

Presentación de la Cuenta Anual de Rectoría 2009

IGNACIO SÁNCHEZ DÍAZ
RECTOR DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Me dirijo a ustedes en este día, de la Solemnidad del Sagrado Corazón, Patrono de nuestra universidad, en que en forma tradicional el rector presenta una cuenta al Honorable Consejo Superior y a la comunidad universitaria sobre las actividades y evolución de la institución durante el año anterior. Hemos presenciado una síntesis de nuestra historia, recordando la labor fundamental que han desempeñado nuestros rectores y sus equipos de trabajo. Toda institución se basa en la entrega de muchas personas, y éste ha sido un pequeño pero merecido homenaje.

Quisiera comenzar enviando un gran saludo a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria en especial al profesor Bernardo Domínguez, destacado profesor de Ingeniería y premio Monseñor Carlos Casanueva a la Trayectoria Académica 2010. Su dedicación a la docencia, a la investigación y a la gestión académica ha sido muy significativa en el desarrollo de la Facultad de Ingeniería y de la universidad, por lo que quisiera expresar mi pública admiración y gratitud por el trabajo que él ha realizado.

Otro aspecto muy importante a destacar al inicio de mis palabras, es hacer un reconocimiento y un saludo especial a los 22 profesores que hoy han recibido el diploma y la medalla que los acredita como profesores titulares de nuestra universidad. A todos ellos y a sus familias quisiera felicitarlos y agradecerles por toda la entrega y dedicación durante toda su carrera académica.

Nuestros fundadores encomendaron la universidad al Sagrado Corazón. Durante todos estos años hemos sido favorecidos por la protección, cariño y guía del Creador, lo que se ha vuelto a hacer muy patente durante el año 2009 y en los difíciles momentos que ha vivido nuestro país a inicios de este año.

Se han alcanzado importantes metas en el desarrollo académico de la universidad, y el liderazgo de la UC ha sido muy positivo no sólo para nuestra institución sino para la educación superior del país y de la región.

Es importante destacar que me corresponde hacer un resumen y análisis de las actividades de un año en que el rector Pedro Rosso estuvo a cargo de la institución. Como quedará de manifiesto, la dirección y el trabajo realizado ha sido de excelencia, por lo que antes de iniciar la cuenta quisiera felicitar muy especialmente al rector Rosso y a su equipo directivo por los logros alcanzados.

PROYECTO EDUCATIVO

En nuestro proyecto educativo quisiera referirme a algunas cifras relacionadas con la admisión de pregrado del año anterior, la instalación del programa College, el desarrollo del cuerpo académico, docencia, internacionalización y, por supuesto, nuestros alumnos.

Admisión. Algunas cifras que es importante recordar a la comunidad universitaria: En este momento somos cerca de 2.800 académicos con 1.800 JCE. Tenemos casi 23.000 alumnos, de los cuales 3.640 son de postgrado; distribuidos en 18 facultades y en nuestra querida sede de Villarrica. Contamos con 31 escuelas e institutos, que imparten 42 carreras, 87 programas de pregrado, cerca de 90 programas de magíster, 58 de especialidades médicas y 29 programas de doctorado. En pregrado, nuevamente somos la primera opción de los postulantes con puntajes nacionales en la admisión 2009: recibimos a un 62% de estos estudiantes. Cuando hablamos de la primera opción de los 100 primeros puntajes más altos, el 68% prefiere nuestra universidad. Y sucede algo similar cuando se analizan los 1.000 e incluso los 2.000 primeros puntajes, el 50% de ellos se convierten en nuestros alumnos. Respecto de la proveniencia de los estudiantes con los 1.000 mejores puntajes del país, un 67% lo hace del sistema privado y un 69% de los que ingresan a la UC provienen también del sistema privado. Solamente un 10% de los alumnos de nuestra universidad proviene del sistema municipal y un 21% del sistema subvencionado. Esto es un reflejo de la situación escolar y del sistema de admisión que tenemos, que selecciona por estos contenidos y que tiene un sesgo hacia la educación privada. La educación privada en nuestro país representa solamente el 10% de los escolares que rinden la PSU y sin embargo el 67% de ellos, de los primeros 1.000 puntajes, corresponde a este segmento; el resto viene de la formación municipal y subvencionada.

Programa College. La primera admisión se produjo el año 2009 con 670 vacantes en Artes y Humanidades, Ciencias Naturales y Matemáticas y Ciencias Sociales. Se matricularon 718 alumnos, algunos de ellos con puntaje nacional. En el programa de Artes, de Ciencias y de Ciencias Sociales los puntajes fueron parejos; el puntaje mínimo de ingreso estuvo entre los 680 en Artes y Humanidades y Ciencias Naturales y 660 en Ciencias Sociales. El Programa College es de la mayor importancia, es un proyecto innovador y muy necesario. Por ello durante estos meses hemos realizado una evaluación de las áreas que debemos trabajar y perfeccionar en su implementación durante el año.

Desarrollo del cuerpo académico. El cuerpo académico ha mostrado un desarrollo creciente desde el año 2000 al 2009, en particular en el número de profesores con jornada completa, cercano a los 1.500. La Jornada Completa Equivalente (JCE), promedio de la sumatoria de todos los profesores que suman 44 hrs. de dedicación, ha mostrado un incremento muy significativo en los últimos diez años, desde las 1.300 a las 1.800.

La evaluación docente, que se refiere

a la satisfacción del alumno con el trabajo del profesor, es información muy necesaria de ir monitoreando. Básicamente, en los últimos cinco años ha habido un alza sostenida, posterior a algunas modificaciones que se hicieron en los aspectos curriculares. La satisfacción de los alumnos con los cursos ha tenido ciertas oscilaciones, pero se encuentra en un 78-79%.

Especial dedicación tuvo la dirección superior el año 2009 por el cuerpo académico, la que se concretó en la difusión de las nuevas políticas de gestión del cuerpo académico y también en la generación de normativas complementarias en las diferentes unidades académicas. Asimismo se realizaron estudios cuantitativos de opinión de los académicos en temas de docencia y desarrollo, lo cual significó cambios muy importantes en las implementaciones curriculares.

Docencia. Quisiera destacar el esfuerzo realizado por la Escuela de Ingeniería en su modificación curricular, que disminuyó en un semestre la duración de la carrera, lo que permitió que en un lapso de 6 años se pueda obtener el título de Ingeniero y el grado de magíster profesional. Otra noticia de gran importancia para la universidad durante el año 2009 fue el inicio de la carrera de Odontología, que atrajo desde el primer momento a los alumnos con los mejores puntajes del país. Hoy día ya tenemos la segunda promoción de ingreso y estos puntajes han continuado aumentando. Hay que destacar también la evolución que ha tenido la oferta de certificados académicos para nuestros alumnos en los últimos cuatro años, particularmente durante el año 2009.

Internacionalización. Esta es un área crucial para nosotros. Tenemos siete carreras de pregrado con acreditación internacional y tres que están en proceso actualmente, lo que hace que nuestra institución sea líder en esta área de abrimos hacia el exterior y de tener estándares internacionales en la implementación de nuestra currícula de pregrado.

Alumnos. El número de alumnos que ingresan a pregrado ha continuado creciendo. El año 1995 eran cerca de 14.000 y en el año 2009 tuvimos aproximadamente 18.000. En total, el número de alumnos casi llegó a los 23.000; el mayor incremento se produjo en postgrado y postítulo, donde a partir del año 1995, el doctorado tuvo un aumento muy significativo. El año pasado se doctoraron 100 alumnos en nuestra universidad, y este año ingresaron 153 alumnos a nuestros diferentes programas, de los cuales un 15% son extranjeros. El número total de alumnos graduados y titulados de pregrado, postítulo y postgrado también ha experimentado un continuo crecimiento.

En cuanto al intercambio estudiantil, el número de alumnos que hemos recibido en la Universidad Católica ha ido en constante alza. El año 2009 más de 1.400

alumnos extranjeros llegaron a hacer estadías de un semestre con nosotros. Hay aproximadamente 420 alumnos de la UC que viajan a hacer estadías en el extranjero. Tenemos cerca de 600 convenios con más de 400 instituciones en más de 50 países; y convenios con doble grado y doble título con distintas instituciones y con cerca de 9 países.

La ayuda económica, a través de becas y créditos, para nuestros alumnos es una prioridad, y ha sido una prioridad durante los últimos años también. De un total cercano a los 24 mil millones de pesos de ayuda a nuestros estudiantes, los que se cubren con fondos públicos, becas de aporte universitario, y también con aporte privado, más de 10 mil millones corresponden a becas con fondos de la Universidad Católica.

Durante el año pasado, los alumnos mostraron gran inquietud por presentar proyectos a los fondos concursables que provienen de la Dirección General Estudiantil. Hubo un importante aumento en la convocatoria y en la calidad de los mismos. Se trata de proyectos en el área curricular, de apoyo social y de otros tipos. De 180 proyectos presentados el año 2006 se pasó a más de 360 proyectos el año 2009. Lo mismo ocurrió con los más de 80 talleres extraprogramáticos, donde el número de alumnos participantes tuvo un alza considerable.

El deporte ha sido siempre una prioridad para la Dirección General Estudiantil. Tuvimos un promedio de 9.000 visitas mensuales a las diferentes instalaciones deportivas: canchas de fútbol, tenis, salas de pesas, piscina, etc. Por otra parte, en la salud estudiantil, tanto a través de las atenciones médicas, como a través del Padeu-UC, cerca de 10 mil alumnos recibieron apoyo psicológico y de prevención de drogas. Las atenciones de unidad médica superaron las 20 mil, y las atenciones dentales fueron cercanas a las 15 mil. Tenemos también en la UC el Programa PlaneUC, dirigido a los alumnos con discapacidad. El año 2009 ingresaron 9 alumnos con discapacidad a estudiar a nuestra universidad, lo que hace un total de 50 alumnos regulares en nuestras 18 carreras. Es importante destacar que el año 2009, el premio Espíritu UC 2009 fue recibido por la alumna Catalina Vallejos, egresada de Matemáticas.

INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

En el área de la investigación y postgrado quisiera destacar los avances que ha habido en proyectos y concursos, publicaciones, programas de doctorado, y en nuevos centros y programas.

Proyectos y concursos. Desde el año 2000 al 2009, los proyectos Fondecyt vigentes han tenido una notable evolución. A inicios de la década, había alrededor de 170 programas y hoy día tenemos más de 300 programas vigentes. El número de proyectos Fondef—que son multidisciplinarios

y de una duración mayor- adjudicados por la universidad en los últimos cinco años estuvo entre los 4 y 11, es decir un promedio de 7 y 8 por año. De un total de 20 Proyectos Anillos al año, la universidad participa como institución principal en cinco proyectos, y como institución asociada en otros tres, lo cual es un logro muy importante. En los últimos años, las patentes y la protección de la propiedad intelectual e industrial de nuestros resultados de investigación han sido una prioridad para la Vicerrectoría de Investigación. Es así como el año pasado se otorgaron nueve patentes, y hay cerca de 100 cuyas solicitudes se están tramitando.

Publicaciones. En nuestras publicaciones indexadas, en las que correspondes a todos los tipos -las que incluyen todo tipo de publicaciones en revistas ISI-, superamos las 1.100, y al hacer una selección donde se incluyen solamente los artículos originales y las revisiones, llegamos a las 926. Las publicaciones en estos diez años se han más que duplicado; las curvas van en constante alza. Al compararnos con el sistema universitario nacional, la Universidad de Chile sigue teniendo un número significativamente mayor de publicaciones que nosotros. Esto tiene relación con la planta académica y también con que nosotros debemos proteger nuestro tiempo y lograr compromisos académicos con nuestros directores y nuestros decanos, para poder llegar a publicar muchas de las investigaciones que se han quedado hasta ahora en algunas comunicaciones breves. Felicito a la Facultad de Historia y Geografía y Ciencia Política por la nueva

publicación *Revista de Geografía Norte Grande* que ingresó al Science Citation Index Expanded y al Social Sciences Citation Index el año pasado, lo que se suma a las 9 publicaciones que tenemos indexadas en nuestra universidad.

Ahora bien, hay algunas disciplinas de nuestra universidad en que las publicaciones ISI o no están en el foco principal de su facultad o no existe un número necesario de revistas para producir la publicación. Por lo tanto, es importante mencionar que anualmente Ediciones UC publica un promedio de más de 20 libros inéditos, cuyos autores son profesores de nuestra universidad. El año pasado se publicaron 27 libros y, al sumar los libros que se editan en otras editoriales, nuestros profesores están editando más de 50 libros originales cada año, lo que tiene un gran impacto nacional e internacional. Estamos generando los registros para poder evaluar otro tipo de creatividad, cuánto se puede valorar o cómo se puede valorar una creación artística, una creación musical, una creación humanista, para complementar nuestra información con las publicaciones ISI.

Doctorados. La evolución de los programas de doctorado ha sido positiva. Actualmente tenemos 29 programas y el año 2001 eran 15. Hay 3 en evaluación, ya en su etapa final. Todos nuestros doctorados están acreditados por periodos de entre 3 y 7 años. Durante el año 2009 se acreditaron 12 de ellos. Respecto de la evolución del número de graduados, a principio de la década éste era de entre 9 y 20; el año pasado se graduaron 100 alumnos y acaban de ingresar 150, por lo que

esperamos un incremento significativo en el número de graduados en los próximos cuatro años.

Centros y programas. El año 2009 se creó el Centro de Políticas Públicas, como una apuesta para consolidar la investigación y las propuestas de análisis que vinculan el conocimiento académico con las necesidades del país. Siete facultades participan vivamente en este centro. A esto se suman otros centros que también fueron creados el año pasado, como el Centro de Astro-Ingeniería, el Centro de Ciencia e Innovación en Biotecnología Vegetal (CeCIBUC), el Centro de Análisis Estocástico y Aplicaciones, el Centro Interdisciplinario de Neurociencia, el Centro de Investigación Clínica (CICUC) y el Programa de Alimentos Sabrosos, Inocuos y Saludables.

COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA

Nuestra época tiene necesidad urgente de una forma de servicio desinteresado, el de «proclamar el sentido de la verdad», valor fundamental sin el cual desaparecen la libertad, la justicia y la dignidad del hombre. Este debería ser el rol de todo proyecto universitario, pero una universidad católica debe tomar el desafío en forma prioritaria, ya que su inspiración cristiana le plantea la obligación de valorar las conquistas de la ciencia y de la tecnología en la perspectiva global del ser humano. De esta forma, las universidades católicas deben tener una continua renovación «tanto por el hecho de ser universidad como por el hecho de ser católica» y hacer una realidad el deseo de

Ex Corde Ecclesiae que en la universidad hay que «razonar con rigor, para obrar con rectitud y servir mejor a la sociedad».

Al conmemorar hoy el día del Sagrado Corazón -nuestro patrono-, la Pontificia Universidad Católica de Chile celebra los 122 años desde su fundación en el corazón de la Iglesia, para servicio del país. Las universidades católicas debemos realizar todos los esfuerzos necesarios para poder formar una comunidad auténticamente humana «animada en el espíritu de Cristo», lo que le da a la institución su carácter distintivo.

En su visita a Chile el año pasado, monseñor Jean Louis Brugues, Secretario de la Congregación para la Educación Católica de la Santa Sede, manifestó la idea de proceder a «una actualización de este texto fundamental, por lo que les pido colaboración, ideas y propuestas concretas», ya que esta carta «debía ser renovada con el aporte de todas las universidades». Ello debe hacerse, especialmente iluminado por la nueva relación de la universidad con la sociedad, a la cual hay que aportar soluciones para los problemas más acuciantes que le afligen.

La universidad debe ayudar a toda la colectividad nacional a descubrir en sus raíces históricas y en su ser actual, esa forma colectiva de «ser nosotros mismos», como cultura y como nación. En palabras del Papa Juan Pablo II en esta casa de estudios: «encontrar las raíces de aquellas peculiaridades que hacen de la nuestra una cultura que tiene ciertos rasgos comunes con las de otras naciones del mundo latinoamericano, una cultura

Profesores titulares 2010

Augusto León,
Escuela de Medicina

Carlos Pérez,
Escuela de Medicina

Gonzalo Valdía,
Escuela de Medicina

Luis Castillo,
Escuela de Medicina

Ángela Castellano,
Escuela de Enfermería

Isabel Catón,
Escuela de Enfermería

Guillermo Marshall,
Facultad de Matemáticas

Márcio Catelan,
Facultad de Física

Verónica Arancibia,
Facultad de Química

Jorge Tarziján,
Escuela de Administración

Luis Eduardo Bresciani,
Facultad de Arquitectura,
Diseño y Estudios Urbanos

Sol Serrano,
Instituto de Historia

Antonio Mladinic,
Escuela de Psicología

Roberto González,
Escuela de Psicología

Luis Flores González,
Facultad de Educación

Mario Correa,
Facultad de Derecho

Marisol Peña,
Facultad de Derecho

Arturo Ferandois,
Facultad de Derecho

Gina Allende,
Facultad de Artes

Sergio Candía,
Facultad de Artes

Octavio Hasbún,
Facultad de Artes

Padre Rodrigo Polanco,
Facultad de Teología



En la ceremonia se distinguió al profesor Bernardo Domínguez con el Premio Carlos Casanueva a la trayectoria académica, y se entregó el grado académico de profesor titular a 22 docentes.

La UC en 2009

Vida universitaria

Reconocimientos internacionales



Dr. Sergio Iacobelli
(Medicina): nombrado maestro por el American Collage of Rheumatology (ACR)



Profesor Alejandro Aravena
(Arquitectura): Marcus Prize en Arquitectura



Profesor Rafael Vicuña
(Ciencias Biológicas): miembro del Consejo Directivo de la Academia Pontificia de Ciencias



Profesor Alexis Kalergis
(Ciencias Biológicas): miembro joven de la Third World Academy of Sciences (TWAS)

Reconocimientos nacionales



Profesor Ramón Núñez
(Teatro): Premio Nacional de Arte (Artes de la Representación)



Profesora Miryam Singer
(Música): Premio de la Crítica del Círculo de Críticos de Arte de Chile por el montaje de Orfeo, con la Ópera UC



Director de la sede Villarrica, **profesor Fernando Burrows:** Medalla Gerónimo de Alderete



Profesor Juan Carlos Castilla
(Ciencias Biológicas): miembro de número de la Academia Chilena de Ciencias



Profesor Miguel Orszag
(Física): miembro correspondiente de la Academia de Ciencias



Dr. Ramón Corbalán
(Medicina): maestro de la Cardiología Chilena

Visitas ilustres



Monseñor Jean Louis Brugues, secretario de la Congregación para la Educación Católica

chilena, cristiana y católica, una cultura noble y original».

En este nuevo aniversario, nuestra universidad se compromete a liderar un amplio análisis sobre los nuevos aportes que las universidades católicas deben entregar a nuestro país, por lo que el llamado de la Iglesia –por medio de monseñor Bruguès– lo aceptamos como un nuevo desafío y como un estímulo para dar lo mejor de nuestro trabajo, a Chile y a la Iglesia.

CONCLUSIONES

Estimada comunidad universitaria, la cuenta que he presentado resume todo el trabajo realizado por ustedes, bajo la conducción del rector Rosso, su equipo directivo, los miembros del Honorable Consejo Superior y los directivos de las instituciones afiliadas. He omitido muchas actividades por razones de tiempo, las que se presentarán en la cuenta general 2009. El amplio espectro de trabajo realizado nos revela la calidad, dinamismo y potencialidades de nuestra universidad. Es muy estimulante ver todos los proyectos que tenemos por delante, lo que podemos realizar en conjunto, como un aporte de bien público.

Los mejores alumnos nos prefieren, el cuerpo académico se destaca en su formación y competencias, el programa educativo es innovador y estamos permanentemente pensando en cómo podemos hacerlo mejor, cómo nos comunicamos con la juventud, en un mundo de cambios y de continuo análisis de las metodologías docentes.

En investigación los proyectos y publicaciones cubren la mayor parte del co-

nocimiento, y estamos abocados a evaluar los mejores indicadores de actividad, los que se adapten a las ciencias y tecnologías, pero también a las artes y humanidades. Lo mismo ocurre con los programas de doctorado, cuyo número de estudiantes y graduados se ha multiplicado en una década. Todos aportan su carisma y riqueza en nuestra universidad, y es por ello que es valiosa, cuidada y protegida por el Señor.

En gran medida, es nuestra creciente capacidad académica y el perfil de la universidad, incluyendo su capacidad para investigar en áreas interdisciplinarias, como educación, salud, medio ambiente, ciencias exactas, bioética o vivienda, lo que explica el reconocimiento internacional que estamos recibiendo.

Tenemos también debilidades a corregir, entre ellas, el tamaño de la planta académica, la precariedad de nuestra infraestructura en algunas áreas, el incompleto financiamiento y la imposibilidad real de programar para el largo plazo.

Se trata de limitaciones causadas principalmente por la carencia de recursos económicos, un problema común a las universidades situadas en países en vías de desarrollo. Sentimos que existe escasa claridad en las políticas de desarrollo de la educación superior, lo que ha implicado improvisación y ausencia de una planificación apropiada, con el impacto negativo en el país, en términos de progreso, desarrollo económico-social y bienestar.

Las iniciativas prioritarias en las políticas de educación superior debieran ser la creación de nuevos y mejores instrumentos de financiamiento estudiantil, (a través

de mayores becas y créditos), la reedición del concurso Mecesus, abierto a todas las instituciones de educación superior que presenten proyectos de bien público, y el análisis internacional de las pruebas de selección universitaria, con el fin de avanzar en los criterios de equidad y calidad que este proceso demanda. En todas estas iniciativas, la UC quiere colaborar con el Ministerio de Educación y con el mundo universitario.

Nos declaramos una institución universitaria católica que educa e investiga, que participa en las políticas públicas, que entrega sus descubrimientos y expone sus puntos de vista, que aporta en forma generosa su arte y creación humanista, que crea empresas y desarrolla modelos exitosos de intervención social.

A ese respecto, los documentos conclusivos del encuentro de Aparecida no dejan lugar a dudas. En ellos se nos invita, como universidad católica, a asumir con convicción un camino de encuentro con la sociedad, transformando nuestras actividades académicas en un anuncio de la Buena Nueva, porque son realizadas a la luz de la fe y están animadas por un propósito de servicio a las personas. (cf. D.A. 341)

Concluyo esta cuenta manifestando mi reconocimiento a todos quienes hicieron posibles los logros que en ella se reportan. En primer término y en forma especial a los académicos, cuya labor es el pilar fundamental que sustenta nuestro proyecto universitario; a los alumnos que dan el sentido a nuestra labor; al personal administrativo, cuyo trabajo posibilita que la universidad pueda funcionar y desarrollarse; a quienes ocupan cargos de responsabilidad, en es-

pecial a los decanos, a los directores de escuelas e institutos, y a las autoridades de cada una de las facultades. Un agradecimiento especial al Gran Canciller y al Vice Gran Canciller, por su constante aliento, apoyo y cercanía. Quisiera expresar que Monseñor Arteaga también es un pilar en esta universidad.

El rector Vial en su discurso del Centenario de la universidad, señalaba que «esta institución en la que trabajamos, ha sido puesta bajo el patrocinio del Corazón de Jesús, que es, al mismo tiempo, la expresión más vívida del amor divino y la más alta del amor humano, lugar misterioso de la comunión, que hace que nuestras pobres obras mortales adquieran dimensión de eternidad».

Sean mis palabras finales de agradecimientos al Sagrado Corazón, Él es nuestro patrono y en Él confiamos. Esta universidad ha tenido momentos difíciles en su historia y desarrollo, pero ha tenido la fortaleza para emprender los desafíos y tareas con fe, optimismo y trabajo arduo, para servir al país y dar gloria a nuestro Señor, «quien es nuestro pastor, por lo que nada nos puede faltar».

El compromiso es trabajar para Él, y nuestra certeza es que esta obra es muy preciada y reconocida en lo alto.

Sagrado Corazón de Jesús, como comunidad de la UC, en vos confiamos.

Muchas gracias.

Dr. Ignacio Sánchez D.
Rector
Pontificia Universidad
Católica de Chile

La UC en 2009

Pregrado

Postulantes
La UC es escogida en primera opción por los:

68% UC, 18% U. de Chile, 14% Otras

Postulantes con los 100 puntajes más altos

55% UC, 30% U. de Chile, 15% Otras

1.000 mejores puntajes

50% UC, 32% U. de Chile, 18% Otras

2.000 mejores puntajes

Nuevos programas

Primer año de admisión al College

Primer año de admisión a Odontología

Cambio curricular

La Escuela de Ingeniería disminuye en un semestre la duración de la carrera y permite obtener en 6 años el título de ingeniero y el grado de magíster

Investigación

Doctorado
Se graduaron 100 alumnos

Proyectos y concursos
306 proyectos Fondecyt
7 proyectos Fondef I+D
5 proyectos Anillos como institución principal y 3 como asociada (de un total de 20 a nivel nacional).

Publicaciones
La Revista de Geografía Norte Grande ingresa al Science Citation Index Expanded y al Social Sciences Citation Index de ISI

Patentes
14 nuevas solicitudes gestionadas
97 solicitudes en trámite
9 patentes otorgadas

Nuevos centros y programas
Centro de Políticas Públicas
Centro de Astro-Ingeniería
Centro de Ciencia e Innovación en Biotecnología Vegetal CeCIBUC
Centro de Análisis Estocástico y Aplicaciones
Centro Interdisciplinario de Neurociencia
Centro de Investigación Clínica
Programa Alimentos Sabrosos, Inocuos y Saludables