

Bolas, fichas, monedas... ¿Cómo podemos ir introduciendo la probabilidad en primaria?

Vásquez Ortiz, C.(2016). Bolas, fichas, monedas... ¿Cómo podemos ir introduciendo la probabilidad en primaria?. Aula de innovación Educativa, (251), 23-27.

Abstract

El propósito de este artículo es presentar una colección de situaciones de aula para la enseñanza de la probabilidad en distintos niveles educativos, las cuales se sitúan desde el lenguaje probabilístico hasta llegar a la cuantificación de la incerteza. A través de ellas se pretende aportar ideas a los docentes de las primeras etapas educativas para el diseño y preparación de este contenido.

Keywords: Experiencias de aula, Didáctica de la probabilidad, Alfabetización probabilística, Probabilidad.

Creado: Lunes, 6 de Abril 2020.