

ESTRUCTURAS SOCIALES Y POBREZA FAMILIAR*

- *El presente estudio describe el grado de contacto que tienen dos grupos de familias urbanas jóvenes, más y menos pobres, con sus respectivos antecesores, respecto de las siguientes estructuras sociales: educación, salud, trabajo, vivienda, justicia, participación social y religiosa.*

Generalmente, la pobreza familiar ha sido estudiada desde una perspectiva económica, considerándose familia pobre aquella que no cuenta con los medios suficientes para satisfacer sus necesidades básicas. Sin embargo, la variable económica no explica por sí sola el fenómeno de la

pobreza. Se hace necesario entonces incluir otro tipo de variables explicativas, como son las demográficas y culturales, considerándolas en forma conjunta y relacional. Por ello se optó por estudiar de esta manera la relación entre pobreza y siete variables sociodemográficas, definidas como estructuras sociales.

M. de la Luz Alvarez M.
Instituto de Nutrición
y Tecnología de Alimentos.
Ana María Alvarez T.
y **Ximena Gallardo S.**
Asistentes Sociales.

La unidad de análisis fue la familia urbana pobre compuesta por una pareja joven o madre soltera, con al menos un hijo de hasta 14 años de edad, y sus respectivos antepasados. Dentro de las familias estudiadas se establecieron dos categorías: muy pobres y pobres. Se analizó

el grado de contacto de ellas con las estructuras sociales y se las comparó entre sí.

La investigación reveló que a mayor pobreza menor contacto con algunas de las estructuras sociales.

La pobreza tiende a mantenerse en el grupo de familias urbanas jóvenes más pobres, pese a que los antepasados no han transmitido el mismo patrón de contacto con la mayoría de las estructuras sociales.

Se observó que :

- El aspecto más determinante de la pertenencia

* Investigación para optar al Título de Licenciatura en Trabajo Social, de las alumnas de la P. Universidad Católica de Chile Ana María Alvarez Toro y Ximena Gallardo Sarriego, la que forma parte de la Investigación FONDECYT # 1049-91, cuya responsable es la profesora guía Socióloga Sra. M. de la Luz Alvarez.

cía a la categoría de más pobre que presentaron las familias, fueron sus condiciones de vivienda (tenencia, tipo de casa, disposición de excretas, red de cañería, cocina independiente y promiscuidad).

- La mayor escolaridad no indica necesariamente superación de la pobreza.
- La participación social y religiosa es baja.
- La legalización de las familias jóvenes más pobres es escasa.

La investigación puede ser de utilidad para una mejor comprensión de la heterogeneidad del fenómeno de la pobreza urbana, aportando a la vez antecedentes significativos para futuras investigaciones.

METODOLOGIA

El diseño del estudio fue comparativo. Se contrastaron dos tipos de familias pobres entre sí y con sus antepasados. Unas familias fueron consideradas muy pobres y otras pobres, calificadas según un puntaje obtenido al aplicar una encuesta socioeconómica que consideraba 13 variables.

El objetivo de la investigación fue describir el grado de contacto que tenían familias más y menos pobres, y sus antepasados, con las siguientes estructuras sociales: educación, trabajo, vivienda, salud, justicia y participación social y religiosa.

La hipótesis que orientó el estudio fue que el nivel de pobreza familiar estaría asociado al grado de contacto con las estructuras sociales recién mencionadas.

La muestra estuvo formada por 100 familias de la Comuna de Peñalolén, específicamente de las poblaciones Lo Hermida y Tobalaba (ex La Faena). 50 familias fueron jóvenes, 25 de las cuales de nivel socioeconómico (NSE) muy bajo (grupo 1) y 25 de NSE bajo (grupo 2); y 50 familias de antepasados, 25 correspondientes a las familias jóvenes de muy bajo NSE (grupo 3) y 25 correspondientes a las familias jóvenes de NSE bajo (grupo 4).

Composición de los grupos:

Jóvenes:			
Gr. 1= 21 padres		Gr. 2= 18 padres	
25 madres		25 madres	
Antepasados:			
Gr. 3= 13 padres		Gr. 4= 17 padres	
21 madres		23 madres	

Las técnicas utilizadas para la recolección de la información fueron encuesta socioeconómica y entrevista estructurada sobre la vida presente de las familias.

- a) La encuesta socioeconómica permitió determinar el nivel de pobreza de las familias a estudiar mediante 13 indicadores: N° de personas que forman el grupo familiar, presencia del padre del hijo menor, escolaridad, actividad, seguridad social, propiedad de la vivienda del jefe de hogar, calidad de la vivienda, disposición de excretas y de basura, red de cañería en la cocina, pieza independiente para cocinar, promiscuidad y bienes en el hogar. Los puntos fluctuaron entre 1 y 6, siendo el puntaje máximo de 78 puntos y el mínimo de 13. Para seleccionar la muestra se hizo la división de la pobreza sobre y bajo 50 puntos.
- b) Entrevista estructurada sobre la vida presente: se aplicó este instrumento a todas las familias para conocer la relación que tienen ellas con las diferentes estructuras de la sociedad, basándose en los siguientes indicadores:

1 Educación:

- Historia educacional: repitencias, cambios de establecimiento, escolaridad alcanzada.
- Escolaridad de los hijos, deserción.
- Apreciación sobre el sistema educacional.

2 Salud:

- Registro de enfermedades: tipo de enfermedad, hospitalizaciones, presencia de alcoholismo.
- Asistencia a establecimientos de salud den-

tro de los tres meses anteriores a la aplicación del instrumento de recolección de información.

- Enfermedades actuales, controles de salud.

3 Trabajo:

- Inicio de actividad laboral: edad.
- Historia laboral: tipo de actividad realizada, cambios de actividad.
- Actividad laboral actual.
- Tiempo de permanencia en el actual trabajo.
- Previsión social: tipo, presencia de lagunas previsionales.

4 Vivienda:

- Historia habitacional: ubicación geográfica de las viviendas, tipo de vivienda (material de construcción, disposición de excretas).

5 Participación Social:

- Pertenencia a alguna agrupación.
- Tipo de pertenencia.

6 Religión:

- Participación en alguna religión: frecuencia de asistencia al culto, realización de alguna actividad adicional.
- Edad de inicio de educación religiosa.

7 Justicia:

- Legalización de la unión de pareja.
- Reconocimiento de los hijos si no hay matrimonio civil.
- Contacto con carabineros o tribunales: detención, condena.

El análisis de los datos obtenidos se realizó, primeramente, comparando los dos grupos de padres jóvenes y, luego, éstos con sus respectivos antepasados. Se aplicó el Test de Fisher para determinar la asociación entre variables.

PRINCIPALES RESULTADOS

Educación:

Al comparar los dos grupos de padres jóvenes no se observaron diferencias. Presentan similar nivel de escolaridad, frecuencia de cambio de establecimiento educacional y número de repitencias.

Los padres jóvenes más pobres (grupo 1) repitieron más que sus antepasados (grupo 3), pero no ocurrió lo mismo con los padres del grupo 2 y sus antepasados. Esto podría explicarse debido a que los padres del grupo 1 tuvieron la oportunidad de acceder más años a la escuela, pero su mayor pobreza les habría afectado para un mejor rendimiento escolar y propiciado la deserción. Además, el origen de los antepasados es significativamente más rural y, por lo tanto, el acceso a la escuela

mucho más limitado.

Todos los grupos valoran altamente la educación como medio para alcanzar mejores oportunidades y condiciones de trabajo, para obtener una profesión, lograr un desarrollo personal y social, y como la mejor herencia que se les pueden legar a los hijos. Sin embargo, hay otras apreciaciones que indican una desesperanza, motivadas por la falta de medios económicos para lograr un mayor nivel educacional.

Trabajo:

Se podría pensar que la edad precoz de inicio de la actividad laboral podría haber sido un indicador de pobreza, sin embargo, más de la mitad de los padres de todos los grupos comenzó a trabajar sobre los 14 años y no hubo diferencia entre ellos.

«Todos los grupos valoran altamente la educación como medio para alcanzar mejores oportunidades y condiciones de trabajo, para obtener una profesión, lograr un desarrollo personal y social, y como la mejor herencia que se les puede legar a los hijos».

TABLA 1

TRABAJOS REALIZADOS POR PADRES JOVENES DE BAJO NSE (2) Y SU ANTEPASADO (4)

TIPOS DE TRABAJO	GRUPO		
	2 N-21 (%)	4 N-18 (%)	F P
OBRERO FABRICA	(50.0)	(47.1)	ns
OFICIO	(50.0)	(35.2)	ns
OBRERO CONSTRUCCION	(38.8)	(70.6)	0.06*
EMPLEADO	(38.8)	(52.9)	ns
VENDEDOR AMBULANTE	(16.7)	(5.8)	ns
FERIANTE	(11.1)	(5.8)	ns
ASEADOR	(11.1)	(11.8)	ns
COMERCIANTE	(5.6)	(17.6)	ns
OBRERO AGRICOLA	(5.6)	(41.2)	0.01
CHOFER	(5.6)	(11.8)	ns
JARDINERO	(5.6)	(5.8)	ns
OBRERO ESPECIALIZADO	(0.0)	(5.8)	ns
RECOLECTOR	(0.0)	(11.8)	ns
OTROS	(44.4)	(23.5)	ns

—MUY SIGNIFICATIVO

* TENDENCIA

Los padres jóvenes más pobres tienden a haber realizado más trabajos como obreros de la construcción que aquéllos del grupo 2, a pesar de que ambos grupos presentaron un nivel de escolaridad similar. Se podría explicar debido a que al compararse dicho grupo 1 con su antepasado (grupo 3), ambos aparecen realizando, en un porcentaje similar, la misma actividad poco calificada e inestable. Esto reflejaría que en los grupos más pobres el patrón de conducta laboral permanece en el tiempo, aunque en los hijos exista una escolaridad mayor.

En relación al trabajo de las mujeres, se pudo apreciar que la actividad laboral más desempeñada en todos los grupos fue

la de empleada doméstica. Las mujeres jóvenes más pobres tienden a ingresar más precozmente al campo laboral y a trabajar más en la actividad antes mencionada que las del grupo 2. Asimismo, a repetir el mismo trabajo que su antepasada. En cambio, las jóvenes menos pobres tienden a desempeñar otro tipo de actividades distintas a la realizada por sus madres.

Salud:

Aparece como relevante en todos los grupos que, frente a los problemas de salud, en general ya no se recurra a curanderos, compositores de huesos, yerbateros etc., sino a las

instituciones de salud (consultorios, hospitales), pese a encontrar deficiencias en la calidad y

«Frente a los problemas de salud, en general ya no se recurre a curanderos, compositores de huesos, yerbateros etc., sino a las instituciones de salud (consultorios, hospitales), pese a encontrar deficiencias en la calidad y oportunidad de la atención».

oportunidad de la atención.
Las enfermedades más presentadas dentro de las personas estudiadas, son las que se asocian a las

condiciones de vivienda e higiene, fundamentalmente en la infancia y adolescencia: pediculosis, sarna, tifus y diarreas, entre otras.

Tabla 2

ENFERMEDADES PADECIDAS POR PADRES Y MADRES DE FAMILIAS JOVENES DE MUY BAJO (1) NSE (2)						
GRUPOS	PADRES			MADRES		
	1 N-21 (%)	2 N-18 (%)	F P	1 N-25 (%)	2 N-25 (%)	F P
PEDICULOSIS	(42.8)	(38.8)	ns	(68)	(40)	0.04*
SARNA	(28.5)	(16.6)	ns	(36)	(16)	0.09*
DIARREAS	(57.1)	(38.8)	ns	(56)	(44)	n
TIFOIDEA	(19.0)	(16.6)	ns	(12)	(12)	ns
DIGESTIVAS	(19.0)	(11.1)	ns	(8)	(8)	ns
RESPIRATORIAS	(19.0)	(16.6)	ns	(16)	(20)	ns
PULMONIA	(14.2)	(16.6)	ns	(20)	(20)	ns
MENTALES	(9.5)	(5.5)	ns	(8)	(8)	ns
CRONICAS	(9.5)	16.6	ns	(4)	(0)	ns
HEPATITIS	(4.7)	(5.5)	ns	(0)	(8)	ns
CARDIACAS	(0.0)	(0.0)	ns	(8)	(8)	ns
OTRAS	(57.1)	(33.3)	ns	(40)	(48)	ns

*SIGNIFICATIVO

•TENDENCIA

El contacto con los servicios de salud está dado básicamente por la asistencia al consultorio en los grupos jóvenes, siendo el principal objetivo la atención del hijo.
En cuanto a la ingesta de alcohol, se observó que los grupos jóvenes se embriagan significativamente menos que sus antepasados. El menor consumo de alcohol que no llega a la embriaguez podría significar, a futuro, que los padres jóvenes superen el NSE alcanzado por sus antecesores.

Vivienda:
El lugar donde vivieron los padres jóvenes desde su nacimiento, infancia y adolescencia, fue mucho más urbano, en comparación con sus antepasados, quienes vivieron más en casas de adobe y sin alcantarillado por proceder del campo. Tanto los padres como las madres jóvenes entre los 15 y 20 años de edad tuvieron mayor disposición de alcantarillado que sus antecesores a la misma edad, debido a que en esa época se ejecutaron los programas de radicación con otorgamiento de casetas sanitarias en las poblaciones marginales.

Tabla 3

**PERCEPCION SITUACION ACTUAL
RESPECTO A LA ANTERIOR
EN PADRES DE MUY BAJO (1) Y BAJO (2) NSE**

GRUPOS PERCEPCION	PADRE		MADRE	
	1 N-21 (%)	2 N-18 (%)	1 N-25 (%)	2 N-25 (%)
MUCHO MEJOR Y MEJOR	(42.9)	(66.7)	(40)	(88)
IGUAL, PEOR Y MUCHO PEOR	(57.1)	(33.3)	(60)	(32)
TOTAL	(100.0)	(100.0)	(100)	(100)

F ns

F 0.04

En cuanto a la opinión que los grupos tienen respecto a su situación actual en relación a la pasada, se aprecia que los antepasados y los padres jóvenes del grupo 2, en general, estiman que su situación es mejor. Ello no ocurre con los jóvenes del grupo 1, quienes se perciben en peor situación. Tal percepción resulta realista, dado que carecen de independiencia, condiciones mínimas de higiene ambiental y de estabilidad residencial, por no tener sitio propio.

Tabla 4

**PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD DE PADRES JOVENES
DE BAJO NSE (2) Y SUS ANTEPASADOS (4)**

GRUPO ORGANIZACIONES	PADRE			MADRE		
	2 N-18 (%)	4 N-17 (%)	F P (%)	1 N-25 (%)	2 N-23 (%)	F P
CLUB DEPORTIVO	(44.4)	(11.8)	0.03*	-	-	-
CENTRO PPAA	(11.1)	(0.0)	ns	(8)	(0.0)	ns
JUNTA DE VECINOS	(5.5)	(17.6)	ns	(0)	(8.7)	ns
SINDICATO	(5.5)	(5.8)	ns	(0)	(4.3)	ns
CENTRO DE MADRES	-	-	-	(4)	(8.7)	ns
CENTRO RELIGIOSO	(5.5)	(11.8)	ns	(0)	(8.7)	ns
COMITE DE ALLEGADOS	(5.5)	(0.0)	ns	(0)	(8.7)	ns
PARTIDO POLITICO	-	-	-	(0)	(4.3)	ns
CENTRO ABUELOS	-	-	-	(0)	(4.3)	ns
OTROS	(11.1)	(5.8)	ns	(4)	(4.3)	ns

SIGNIFICATIVO

Participación:

La variable participación, entendida como afiliación a organizaciones de la comunidad, se destacó por lo escasa que ella fue en la totalidad de los grupos. La organización que presenta un mayor nivel de afiliación entre los padres, es el

Club Deportivo, lo que se explicaría por constituir la instancia grupal que les ofrece más posibilidades de satisfacción de sus necesidades de recreación, pertenencia a un grupo y socialización, dentro del escaso tiempo libre que poseen.

Tabla 5

EDUCACION RELIGIOSA DE LOS PADRES JOVENES DE MUY BAJO NSE (1) Y SUS ANTEPASADOS (3)

GRUPOS	PADRE		MADRE	
	1	3	1	3
EDUCACION	N-18	N-17	N-25	N-21
RELIGIOSA	(%)	(%)	(%)	(%)
SI TUVIERON	(71.4)	(92.3)	(68)	(100)
NO TUVIERON	(28.6)	(7.7)	(32)	(0)
TOTAL	(100.0)	(100.0)	(100)	(100)

F ns F 0.004

Los programas sociales enfocados a superar la pobreza, tanto gubernamentales como no gubernamentales, ponen especial énfasis en lograr la integración de este grupo marginado a la sociedad por medio de la participación individual. Por ello, resulta preocupante el que no se estén dando las bases para que dicha participación se presente, como son la motivación, la experiencia participativa positiva previa y la disponibilidad horaria.

Religión:

La participación religiosa en todos los grupos resultó baja. Comparativamente, los padres jóvenes más pobres presentaron una menor práctica y educación religiosa que los jóvenes que lo son menos. Los antepasados tuvieron significativamente más educación religiosa, la que además fue iniciada a una edad más temprana, con menos práctica y asistencia al culto que los jóvenes. Esto ocurrió especialmente en el caso de las antecesoras mujeres, a quienes por su sexo, tradicionalmente se les ha asignado un rol más ligado al ámbito doméstico, donde se realiza primordialmente la transmisión de valores religiosos.

Tabla 6

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES JOVENES DE MUY BAJO (1) NSE (2)

	GRUPOS			
	1		2	
CASADOS	n	%	n	%
SI	11	44	18	72
NO	14	56	7	28
TOTAL	25	100	25	100

F 0.04

La escasa práctica religiosa en los padres jóvenes más pobres se comprendería por la falta de formación religiosa, y por una carencia de visión de sus beneficios.

Es importante destacar que la falta de educación religiosa, y de la práctica de una religión cualquiera, puede causar falta de compromiso con valores que creen hábitos de comportamiento en pos de mejores condiciones de vida y de valoración de la familia.

Legalidad y Justicia:

En relación a la constitución legal de las familias, se aprecia que más de la mitad de las parejas jóvenes más pobres no están casadas legalmente, teniendo más hijos reconocidos por la madre. En cambio, sus antepasados eran mayoritariamente casados, por lo tanto, los hijos significativamente más legítimos. Esto señala que el modelo paterno de legitimidad de la familia no ha sido imitado.

En cuanto al contacto con la justicia, más de la mitad de los padres jóvenes de ambos grupos ha sido detenido. Los padres del grupo 1 mantienen el mismo patrón de conducta que su antepasado,

en cambio los padres jóvenes del grupo 2 han empeorado el modelo paterno, pues han sido detenidos significativamente más que su antecesor. Los modelos de conducta que se repiten en los padres más pobres respecto de su baja constitución legal familiar y de mayor contacto con la justicia, estarían asociados a la falta de formación familiar y de valores morales, que podrían haber sido entregados por alguna religión, y al medio que los rodea.

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

A partir de los resultados obtenidos se concluye que:

- Los grupos jóvenes (1 y 2), a pesar de tener un NSE diferente, coinciden en su calidad de allegados, en la escolaridad alcanzada y en la actividad desempeñada. Por tanto, lo que estaría marcando la diferencia de nivel socioeconómico son las condiciones de vivienda. El grupo joven más pobre habita más en casa de madera de una y dos piezas, sufre más promiscuidad y casi la totalidad carece de cocina independiente y de red de cañería. Como una forma de superar esta realidad, se sugiere fomentar la capacidad y el hábito de ahorro, fundamentalmente a través del aprendizaje de estrategias de distribución del ingreso, la creación de nuevas alternativas de acceso a la vivienda y la revisión de los criterios de selección de los beneficiarios de subsidios habitacionales. También para mejorar las condiciones de vivienda, resultaría interesante realizar experiencias de autorreparaciones, separación de ambientes, confección artesanal de mobiliario y aprovechamiento del espacio.

- Ambos grupos jóvenes superan en escolaridad a sus antepasados, lo que indicaría el aumento de la cantidad de años de estudio. A pesar de ello, los jóvenes del grupo 1 continúan desempeñando la misma actividad laboral que sus padres: obreros de la construcción.

A nuestro parecer, esta conclusión reflejaría que la mayor permanencia en el sistema escolar no ha garantizado la obtención de un mejor trabajo ni calidad de la educación recibida. Esto nos lleva a reflexionar sobre lo perjudicial que fue la política de promoción automática, que hizo que la mayor cantidad de años de estudio no significara mayores conocimientos y, por otro lado, el enfoque que ha tenido el sistema escolar orientado hacia el seguimiento de estudios posteriores y no a una preparación técnico laboral, centrada en las necesidades de la sociedad actual.

En aras de buscar una mayor igualdad de oportunidades de ingreso a la educación superior, se perjudicó a una gran mayoría, quienes debido a diversas causas, como capacidad intelectual, medios económicos y entorno social, no pudieron ingresar a ella y no contaron con una preparación alternativa de desempeño laboral con los años de estudio obtenidos.

Frente a este problema, sugerimos promover la capacitación ocupacional en oficios específicos más demandados por las empresas y organizaciones de la comuna de pertenencia o comunas vecinas, y fomentar en éstas la contratación de dicho personal

y calificado. Asimismo, impulsar y crear alternativas laborales de autogestión (desempeño de su oficio en forma independiente y/o microempresas) y de trabajos complementarios

«La mayor permanencia en el sistema escolar no ha garantizado la obtención de un mejor trabajo ni calidad de la educación recibida. Esto nos lleva a reflexionar sobre lo perjudicial que fue la política de promoción automática, que hizo que la mayor cantidad de años de estudio no significara mayores conocimientos».

(desempeño de una segunda actividad).

- En cuanto al trabajo en la mujeres, se observó que ambos grupos de madres jóvenes se dedican primordialmente al cuidado de sus hijos, trabajando aquéllas que ejercen el rol de jefe de hogar, fundamentalmente por ser madres solteras y tener quien les cuide a los menores. La gran mayoría de las madres de familias jóvenes pobres se ven imposibilitadas de contribuir a superar su ingreso familiar. Creemos importante fomentar alternativas laborales femeninas dentro del hogar y considerar la posibilidad del cuidado de los hijos a través de instituciones comunitarias.

- Existen modelos parentales positivos que no se han perpetuado, como son: la legalización de la familia, la práctica de alguna religión y el menor contacto con la justicia. A nuestro juicio, esto se debería a que la influencia de los modelos parentales se ha visto reducida por el impacto de los medios de comunicación de masas y del entorno social. Consideramos importante que se realicen acciones tendientes al fortalecimiento familiar, mediante talleres de educación de padres, de desarrollo afectivo y comunicación familiar, a través de los cuales se creen modelos imitables por los hijos. También, promover a nivel masivo un espíritu crítico frente a la programación televisiva y alternativas de ocupación del tiempo libre.

- Creemos que la baja participación social observada se debe, principalmente, a que el tiempo libre se destina a permanecer en casa, ya sea viendo televisión o desempeñando tareas domésticas, no existiendo una valorización de los beneficios de la participación grupal en sí misma como medio de realización personal y de solu-

ción de problemas comunes. Probablemente, esta baja motivación se deba también a experiencias participativas anteriores, cuyo resultado fue negativo, ya sea por expectativas no cumplidas, por una falta de destrezas para el trabajo en equipo, falta de líderes apropiados que acompañen a la organización y problemas de relaciones humanas. Como una forma de propiciar la valorización de la participación, se sugiere: la ejecución de programas con objetivos específicos elaborados por la propia comunidad, que a la vez sean muy concretos, medibles y de alta probabilidad de éxito; capacitación de líderes y realización de talleres de desarrollo personal, de expresión y de relaciones humanas.

- En cuanto a la participación religiosa, ésta era escasa, fundamentalmente por la inexistencia de una educación religiosa. Sería recomendable que las iglesias en general conocieran la realidad de las familias pobres, de tal manera que el enfoque religioso de la vida llegara más a sus vivencias, que existiera un programa de formación religiosa más sencillo, pero a la vez más profundo, y que quienes profesan una creencia religiosa la exteriorizaran.

Al realizar esta investigación, constatamos una vez más la heterogeneidad del fenómeno de la pobreza y la complejidad de la búsqueda de soluciones efectivas. El ejercicio del Trabajo Social se realizará fundamentalmente desde la inserción en una estructura social específica (salud, educación, vivienda, etc.), sin embargo esto no debería perder de vista esta perspectiva global de considerar la interrelación entre las variables analizadas, que como se vio en este estudio, se requiere para el tratamiento de la problemática de la pobreza.