

Atención plena (mindfulness), parentalidad y desarrollo infantil: Propuesta de un modelo teórico

Corthorn, C., Álvarez, M. P. S., & Klein, C. F. (2011). Atención plena (mindfulness), parentalidad y desarrollo infantil: propuesta de un modelo teórico. *Humanitas: Revista de Investigación*, 8(8), 25-40. [Recuperado 27 marzo 2020].

Resumen

El presente artículo presenta una revisión de la aplicación de intervenciones basadas en la atención plena (mindfulness) a la promoción de habilidades parentales. Se da cuenta de la evidencia relacionada con la efectividad de las intervenciones basadas en la atención plena y luego se revisan estudios que han abordado la aplicación de este tipo de estrategias enfocados en la crianza y parentalidad. Finalmente, se plantea un modelo de crianza aplicando los principios de la atención plena, tomando elementos teóricos y empíricos.

Palabras clave: mindfulness o atención plena, habilidades parentales, relación padres hijos, desarrollo infantil, mindfulness, parenting, parent-child relationship, child development.