



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

tomo/1

Informe de la gestión
de los organismos de la
Dirección Superior,
otras entidades e
institutos anexos





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PUBLICACIONES UC

EDICIÓN

VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES
Y ASUNTOS PÚBLICOS

DISEÑO

DEPARTAMENTO DE DISEÑO DE LA
VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES
Y ASUNTOS PÚBLICOS

IMPRESIÓN

ÁTENA S.A.
DIMACOFI S.A.

SANTIAGO, 2008

ÍNDICE

• AUTORIDADES SUPERIORES DE LA UNIVERSIDAD	5
• SECRETARÍA GENERAL	8
• VICERRECTORÍA ACADÉMICA	32
Dirección Académica de Docencia	32
Centro de Desarrollo Docente	65
Área de Desarrollo Académico	70
Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado	124
• VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS	140
Dirección de Presupuesto y Asuntos Financieros	140
Dirección de Asuntos del Personal	165
Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico	174
Dirección de Informática	179
Dirección de Auditoría	200
• VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES Y ASUNTOS PÚBLICOS	202
Dirección de Educación Continua y Extensión	203
Dirección de Asuntos Corporativos	235
Dirección de Comunicaciones	239
Dirección de Asuntos Públicos	247
Dirección Ejecutiva	262
• DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	272
• DIRECCIÓN GENERAL DE PASTORAL Y CULTURA CRISTIANA	290
• DIRECCIÓN GENERAL ESTUDIANTIL	304
• FUNDACIÓN CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA	314
• FUNDACIÓN DE INGENIEROS UC	324
• FUNDACIÓN DE CAPACITACIÓN VIDA RURAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	328
• FUNDACIÓN SAN AGUSTÍN	332
• FUNDACIÓN DuocUC DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	336
• FUNDACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CEAUC	380
• FUNDACIÓN HOGAR CATEQUÍSTICO	384
• FUNDACIÓN JUAN PABLO II	388
• CORPORACIÓN DE TELEVISIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	392
• EMPRESAS UC	406
• FUNDACIÓN COPEC-UC	410

AUTORIDADES SUPERIORES DE LA UNIVERSIDAD

EL GRAN CANCELLER

Excmo. y Reverendísimo Monseñor
Francisco Javier Errázuriz Ossa,
Arzobispo de Santiago

VICE GRAN CANCELLER

Monseñor Andrés Arteaga Manieu

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR

MÁXIMO ORGANISMO COLEGIADO DE LA UNIVERSIDAD, INTEGRADO POR:

EL RECTOR
EL PRORRECTOR
EL SECRETARIO GENERAL

Pedro Pablo Rosso
Carlos Williamson Benaprés
Raúl Madrid Ramírez

LOS VICERRECTORES:

VICERECTOR ACADÉMICO
VICERECTORA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS
VICERECTORA DE COMUNICACIONES Y ASUNTOS PÚBLICOS
VICERECTOR ADJUNTO DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Juan José Ugarte Gurruchaga
María Rosa Millán Massa
Francisca Alessandri Cohn
Carlos Vío Lagos

LOS DECANOS DE LAS FACULTADES DE:

AGRONOMÍA E INGENIERÍA FORESTAL
ARQUITECTURA, DISEÑO Y ESTUDIOS URBANOS
ARTES
CIENCIAS BIOLÓGICAS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CIENCIAS SOCIALES
COMUNICACIONES
DERECHO
EDUCACIÓN
FILOSOFÍA
FÍSICA
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIA POLÍTICA
INGENIERÍA
LETRAS
MATEMÁTICAS
MEDICINA
QUÍMICA
TEOLOGÍA

Luis Barrales Vega
José Rosas Vera
Jaime Donoso Arellano
Rafael Vicuña Errázuriz
Francisco Rosende Ramírez
Pedro Morandé Court
Silvia Pellegrini Ripamonti
Arturo Yrarrázaval Covarrubias
Erika Himmel König
Luis Flores Hernández
María Cristina Depassier Terán
José Ignacio González Leiva
Hernán de Solminihaç Tampier
José Luis Samaniego Aldazábal
Guillermo Marshall Rivera
Gonzalo Grebe Barros
Luis Hernán Tagle Domínguez
Samuel Fernández Eyzaguirre

CUATRO PROFESORES REPRESENTATIVOS DE LOS ACADÉMICOS:

Luis Eduardo Bresciani Prieto
Aldo Cipriano Zamora
Juan Eduardo Coeymans Avaria
Deodato Radic Foschino

EL PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Felipe Bettancourt Guglielmetti

EL RECTOR

Pedro Pablo Rosso

EL PRORRECTOR

Carlos Williamson Benaprés

EL SECRETARIO GENERAL

Raúl Madrid Ramírez

LOS VICERRECTORES

VICERECTOR ACADÉMICO
VICERECTORA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS
VICERECTORA DE COMUNICACIONES Y ASUNTOS PÚBLICOS

Juan José Ugarte Gurruchaga
María Rosa Millán Massa
Francisca Alessandri Cohn

EL DIRECTOR DE LA SEDE REGIONAL VILLARRICA

Luis Fernando Burrows Galán



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

**Secretaría
General**

SECRETARÍA GENERAL

El secretario general, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo N° 42 de los Estatutos Generales de Universidad Católica, autoriza los actos de las autoridades y las normas internas, y certifica los hechos que pertenecen a la vida de la universidad. En otros términos, es el ministro de fe de la institución y, en este sentido, le corresponde velar por el «imperio del Derecho» al interior de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Además, es el responsable de los cuerpos normativos vigentes en ella, cuya promulgación se realiza a través de un decreto del rector, el cual cuenta con la opinión favorable del referido ministro de fe y sin la que ninguna norma jurídica interna es válida, ni puede ser eficaz.

Durante el año 2007, la tarea legislativa de la Secretaría General fue especialmente fructífera, pues durante el período se promulgó una nueva versión del Reglamento del Alumno de Pregrado, gracias a un trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica y la Dirección General Estudiantil. Este nuevo texto propuso al Consejo Superior una renovación de sus aspectos más antiguos u obsoletos y procedió a la generación de un texto normativo dinámico y capaz de hacer frente a las nuevas complejidades de la vida universitaria. Este reglamento también presenta un marcado interés por la condición de vida del alumno, como miembro de una institución católica que busca propender hacia una enseñanza integral de vida.

Por su parte, en 2007 se redactó la nueva versión del Reglamento del Académico, fruto del trabajo de una comisión de académicos presidida por el secretario general e integrada por el vicerrector académico. Este nuevo texto normativo, tan fundamental para la vida universitaria, considera cambios significativos en la denominación de las categorías académicas –con objeto de homologarlas a las internacionales en uso– y establece importantes afinamientos para la carrera académica dentro de la universidad, como, por ejemplo, la calificación de los profesores.

Todas estas modificaciones se encuadran dentro de un proceso más general de revisión de los cuerpos normativos vigentes en la universidad que, acordado con la Dirección Superior, tiene por objeto poner al día y hacer más operativas las normas relativas a estructuras y procedimientos de esta casa de estudios.

I. Secretaría Técnica

1. Honorable Consejo Superior

En el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2007, el Honorable Consejo Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile celebró 16 sesiones de trabajo, abocado al estudio y resolución de diversas materias de su competencia, las que se informan a continuación.

Citación N° 1 extraordinaria

- 1) Presentación del patrimonio de reserva: estado de avance de proyectos y presupuesto 2007, tema presentado por el prorector de la universidad.
- 2) Presentación y aprobación del presupuesto de la Corporación de Televisión para el año 2007.

Citación N° 2

- 3) Aprobación del proyecto de presupuesto para los fondos centrales, fondos descentralizados y presupuesto consolidado 2007.
- 4) Aprobación del presupuesto 2007 para la Red de Salud UC.

Citación N° 3

- 5) Aprobación del nombramiento de un representante de la universidad ante el consejo de la Fundación Duoc de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 6) Creación del Magíster en Ciencia Política y del Doctorado en Ciencia Política, dependiente del Instituto de Ciencia Política.
- 7) Aprobación de la solicitud para otorgar el grado de Magíster en Ciencias Biológicas como grado intermedio del Programa de Doctorado de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- 8) Otorgamiento del grado académico honorífico de profesor emérito de la Facultad de Ciencias Biológicas al profesor Renato Albertini Bortolameoli.
- 9) Ratificación del informe de la comisión asesora del Consejo Superior sobre la apelación deducida del sumario ordenado instruir por Resolución de la Secretaría General N° 237/2006 (se ratificó la sanción).

Citación N° 4

- 10) Presentación del estudio «Alumnos UC 2006», tema presentado por Shirley Booth, de Empresas UC S.A.
- 11) Creación del Magíster en Finanzas, dependiente de la Escuela de Administración.
- 12) Aprobación del proyecto de acuerdo que autoriza el monto anual de gastos que se imputará al fondo solidario de crédito universitario para el año 2007 y del informe sobre rendición de gastos del fondo de crédito, correspondiente al semestre julio-diciembre de 2006.
- 13) Aprobación de la proposición de nombramientos en la categoría académica ordinaria de profesor titular de Roberto Farriol Gispert, de la Facultad de Artes; Gonzalo Edwards Guzmán y Claudio Sapelli González, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Mariane Krause Jacob, de la Facultad de Ciencias Sociales, y Alexander Fritz Durán, de la Facultad de Ingeniería.

Citación N° 5

- 14) Presentación del proyecto de creación del grado académico de licenciado en Odontología y de la carrera de Odontología, conducente al título profesional de cirujano dentista, presentado por la Facultad de Medicina (presentación postergada para una próxima sesión).
- 15) Presentación sobre la Corporación de Televisión, por parte del Presidente (I) del consejo de la corporación, Patricio del Sol Guzmán.
- 16) Aprobación de la proposición de nombramientos en la categoría académica ordinaria de profesor titular de Edmundo Bordeu Schwarze, de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal; Eduardo Valenzuela Carvallo, de la Facultad de Ciencias Sociales; Clemens Franken Kurzen, de la Facultad de Letras, y Angélica del Valle de la Cortina, de la Facultad de Química.

Citación N° 6

- 17) Exposición sobre políticas de gestión del cuerpo académico, tema presentado por el vicerrector académico (el análisis de la presentación continuará en la próxima sesión).

Citación N° 7 extraordinaria

- 18) Aprobación del texto de políticas de gestión del cuerpo académico y creación de comisiones para los estudios correspondientes.

Citación N° 8 extraordinaria

- 19) Aprobación de la proposición de nombramientos en la categoría académica ordinaria de profesor titular de Luis Arturo Hevia Salazar, de la Facultad de Artes; Andrés Guesalaga

Meissner, de la Facultad de Ingeniería, y Francisco Aboitiz Domínguez y Eugenio Maul de la Puente, de la Facultad de Medicina.

Citación N° 9

- 20) Creación del grado académico de licenciado en Odontología y de la carrera de Odontología, conducente al título profesional de cirujano dentista, dependiente de la Facultad Medicina.
- 21) Creación del Postítulo en Coloproctología, dependiente de la Facultad de Medicina.
- 22) Aprobación de los estados financieros del fondo solidario de crédito universitario, correspondiente a los ejercicios anuales terminados al 31 de diciembre de 2006.
- 23) Aprobación del proyecto de acuerdo que autoriza la enajenación, por parte de la universidad, del edificio de 14 departamentos de Diagonal Paraguay N° 406 y del gimnasio de Marcoleta N° 451.

Citación N° 10

- 24) Aprobación del documento sobre la política de selección de nuevos académicos, tema presentado por el vicerrector académico.
- 25) Creación del Magister en Ingeniería de la Energía, dependiente de la Escuela de Ingeniería.
- 26) Otorgamiento del grado académico honorífico de profesor emérito de la Facultad de Ingeniería a Juan Enrique Coeymans Avaria, Cristián Vial Edwards y Eduardo Antonio Varas Castellón.
- 27) Aprobación de la proposición de nombramiento en la categoría académica especial de profesor titular asociado de Héctor Jensen Velasco, de la Facultad de Ingeniería.
- 28) Aprobación de la solicitud de prórroga de la calidad académica de profesor titular a Federico Leighton Puga, de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- 29) Aprobación de la petición de la Facultad de Medicina para otorgar el grado académico honorífico de profesor emérito a María Cecilia Campos Sandoval, y el grado académico honorífico de miembro honorario a Sonia Jaimovich Pérez.
- 30) Aprobación de la solicitud de prórroga de la calidad académica de profesor titular a Patricio Ventura-Juncá del Tobar, de la Facultad de Medicina.

Citación N° 11

- 31) Exposición del proyecto del nuevo Reglamento del Alumno de Pregrado (la discusión continuará en una próxima sesión).
- 32) Presentación del documento conclusivo de la Conferencia Episcopal efectuada en Aparecida, Brasil, por parte del decano de la Facultad de Ciencias Sociales.
- 33) Solicitud de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos para crear el Magíster en Proyecto Urbano (discusión pendiente).
- 34) Solicitud de la Facultad de Química para otorgar el grado académico honorífico de Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo González (discusión pendiente).
- 35) Informe sobre la rendición de gastos del fondo solidario de crédito universitario, correspondiente al semestre enero-junio de 2007 (presentación pendiente).

Citación N° 12

- 36) Exposición del rector sobre investigación, formación de doctores e innovación en las universidades chilenas.
- 37) Creación del Magíster en Proyecto Urbano, dependiente de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos.

- 38) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Química para otorgar el grado académico honorífico de Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo González.
- 39) Aprobación del informe sobre rendición de gastos del fondo solidario de crédito universitario, correspondiente al semestre enero-junio de 2007.
- 40) Aprobación de la Facultad de Física para prorrogar la calidad académica de profesor titular al profesor Ricardo Ramírez Leiva.
- 41) Aprobación de la proposición de nombramiento en la categoría académica ordinaria de profesor titular de Luis Barrales Vega, de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, y Carlos Fardella Bello, Juan Francisco Miquel Poblete y Julio Pertuzé Rivera, en la Facultad de Medicina.
- 42) Aprobación de la proposición de nombramiento en la categoría académica especial de profesor titular asociado de Alfonso Gómez-Lobo Morelli, de la Facultad de Filosofía.

Citación N° 13

- 43) Creación del grado académico de licenciado en Biología Marina y del título profesional de biólogo marino, dependiente de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- 44) Creación del Postítulo en Hematología y Oncología Pediátrica, dependiente de la Facultad de Medicina.
- 45) Aprobación del calendario de actividades académicas y estudiantiles para el año 2008.
- 46) Aprobación, con algunas observaciones, de la venta de un inmueble ubicado en Viña del Mar.

Citación N° 14

- 47) Presentación de la política de beneficios estudiantiles para la Admisión 2008, tema expuesto por la vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos.
- 48) Aprobación de la modificación del artículo 61º del Reglamento sobre Responsabilidad Académica y Disciplinaria de los Miembros de la Comunidad Universitaria.
- 49) Aprobación de la proposición de nombramiento como nuevos miembros del consejo de la Corporación de Televisión, de acuerdo con lo establecido en el artículo 11º de sus estatutos, de María Soledad Puente Vergara y Sergio Francisco Icaza Pérez.
- 50) Aprobación, con observaciones, del Reglamento del Alumno de Pregrado.
- 51) Aprobación de la proposición de nombramiento en la categoría académica especial de profesor titular asociado de Tadeusz Golosinski, de la Facultad de Ingeniería.
- 52) Presentación de la cuenta de la FEUC 2007, efectuada por su presidente, Fernando Zavala (presentación pendiente).
- 53) Exposición sobre el sello UC en el pregrado: desafíos de hoy, tema presentado por el representante estudiantil de la FEUC (exposición pendiente).

Citación N° 15

- 54) Autorización para que asista en calidad de invitado permanente a las sesiones del H. Consejo Superior a Diego Schalper Sepúlveda, representante estudiantil de la Federación de Estudiantes para el periodo 2008.
- 55) Presentación de la cuenta FEUC 2007, efectuada por su presidente, Fernando Zavala.
- 56) Exposición sobre el sello UC en el pregrado: desafíos de hoy, tema presentado por Sebastián Parot, representante estudiantil de la FEUC.
- 57) Presentación de la cuenta de la Fundación Duoc, efectuada por su rector, Marcelo Von Christmar Werth.

- 58) Creación del Magíster en Comunicación Estratégica, dependiente de la Facultad de Comunicaciones.
- 59) Creación del Postítulo en Intervención Social y Educativa en la Comunidad Local y Regional, dependiente de las facultades de Ciencias Sociales y de Educación.

Citación N° 16 extraordinaria

- 60) Despedida oficial del H. Consejo Superior a monseñor Aldo Cavalli, nuncio apostólico.

2. Comisión de Títulos y Grados

La Comisión de Títulos y Grados inició su período anual de sesiones el día 17 de enero de 2007. Integran esta comisión el secretario general de la universidad, quien la preside, Raúl Madrid Ramírez; el vicerrector académico, Juan José Ugarte Gurruchaga; y los profesores Luis Hernán Tagle, decano de la Facultad de Química; Francisco Rosende, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Gonzalo Grebe, decano de la Facultad de Medicina, y René Millar, decano de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.

En el período enero-diciembre de 2007, la comisión se abocó al estudio y discusión de los temas y proyectos que se informan a continuación.

Citación N° 1

- 1) Aprobación, con observaciones –la más importante, la de la eliminación del ciclo preparatorio que contempla el programa– de la solicitud de la Escuela de Administración para crear el Magíster en Finanzas.
- 2) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Ciencias Biológicas para otorgar el grado de Magíster en Ciencias Biológicas como grado intermedio al interior del Programa de Doctorado de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- 3) Aprobación, con observaciones, de la solicitud del Instituto de Ciencias Política para crear el Doctorado en Ciencia Política.

Citación N° 2

- 4) Aprobación, con observaciones, de la solicitud de la Facultad de Medicina para crear el grado académico de licenciado en Odontología y la carrera de Odontología, conducente al título profesional de cirujano dentista.

Citación N° 3

- 5) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Medicina para crear el Postítulo en Coloproctología.
- 6) Solicitud de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos para crear el Magíster en Proyecto Urbano (discusión pendiente).
- 7) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Química para otorgar el grado académico honorífico de Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo González.
- 8) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Ingeniería para otorgar el grado académico honorífico de profesor emérito a Juan Enrique Coeymans Avaria, Cristián Vial Edwards y Eduardo Antonio Varas Castellón.
- 9) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Ciencias Biológicas para prorrogar la calidad académica de profesor titular a Federico Leighton Puga.
- 10) Aprobación de la solicitud de la Facultad Física para prorrogar la calidad académica de profesor titular a Ricardo Ramírez Leiva.

Citación N° 4

- 8) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Medicina para otorgar los grados académicos honoríficos de profesor emérito a María Cecilia Campos Sandoval, y de miembro honorario a Sonia Jaimovich Pérez.
- 9) Aprobación de la solicitud de la Facultad de Medicina para prorrogar la calidad académica de profesor titular a Patricio Ventura-Juncá del Tobar.
- 10) Aprobación, con observaciones de fondo y forma, de la solicitud de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos para crear el Magíster en Proyecto Urbano.
- 11) Aprobación, con observaciones formales, de la solicitud de la Facultad de Ingeniería para crear el Magíster en Ingeniería de la Energía.

Citación N° 5

- 12) Aprobación, con observaciones a la redacción y presentación del programa, de la solicitud de la Facultad de Medicina para crear el Postítulo en Hematología y Oncología Pediátrica.
- 13) Aprobación, con observaciones de forma y fondo, de la solicitud de la Facultad de Ciencias Biológicas, para la creación del grado académico de licenciado en Biología Marina y título profesional de biólogo marino.

Citación N° 6

- 14) Aprobación, con observaciones, de la solicitud de las facultades de Educación y de Ciencias Sociales, y de la Escuela de Trabajo Social, para crear el Postítulo en Intervención Social y Educativa en la Comunidad Local y Regional.
- 15) Aprobación, con observaciones de forma y fondo, de la solicitud de la Facultad de Comunicaciones para crear el Magíster en Comunicación Estratégica.
- 16) Solicitud del Instituto de Ciencia Política para crear el Magíster en Ciencia Política con mención en Políticas Públicas (discusión pendiente).

Citación N° 7

- 17) Aprobación, con observaciones, de la solicitud de la Facultad de Ciencias Sociales para crear el Doctorado en Sociología.
- 18) Aprobación, con observaciones de forma, de la solicitud de la Facultad de Medicina para crear el Postítulo en Cirugía Plástica y Reconstructiva.
- 19) Aprobación, con observaciones, de la solicitud de la Facultad de Derecho relativa a otorgar el grado intermedio de magíster al interior del Programa de Doctorado en Derecho, en conjunto con la aprobación de un plan de reformas a la malla de este último.
- 20) Aprobación de la solicitud de la Escuela de Teatro para la equivalencia del título profesional de actor de tres de sus académicos con la licenciatura en Actuación, otorgada por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

II. Dirección de Archivos

La misión de la Dirección de Archivos es ser depositaria y difusora de la memoria colectiva de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Tiene como funciones clasificar y ordenar las series documentales; valorizar, conservar y custodiar el patrimonio documental histórico, legal, administrativo o académico de interés para la universidad, al tiempo que garantiza su integridad, conservación y accesibilidad conforme con un criterio que asegure la imparcialidad, fiabilidad y respeto a la privacidad de la información, además de servir como centro de información que permita obtener de manera expedita los documentos buscados y, cuando corresponda, la información contenida en ellos.

1. Actividades del archivo UC

1.1. Archivo histórico y archivo administrativo

El archivo de la universidad, al término del año 2007, recibió aproximadamente 114 metros lineales de documentos de las distintas unidades académicas y administrativas.

Fruto del proceso de revisión de los períodos de retención de las diferentes series documentales, la Dirección de Archivos procedió a descartar en el transcurso del año aproximadamente 34 metros lineales de documentos.

1.2 Servicios

La Dirección de Archivos da servicio a sus usuarios internos y externos. Para ello cuenta con el acervo documental de los archivos administrativo e histórico, y un archivo de audiovisuales.

1.2.1 Archivos administrativo e histórico

Durante el año 2007, la Dirección de Archivos atendió y dio servicio a todas las unidades de la universidad y a un gran número de investigadores, alumnos universitarios, docentes, y público en general, que solicitaron diversos antecedentes e información del archivo histórico. El servicio de consultas y préstamos de documentos bajó en un 3,7 por ciento en relación con el año anterior.

TABLA N° 1
CONSULTAS Y SOLICITUDES DE DOCUMENTOS HECHAS A LA DIRECCIÓN DE ARCHIVOS, AÑO 2007

Unidad	N° de consultas	N° de solicitud	Tipo de documentos de documentos	Total
Administración del Fondo de Crédito	6	9	Declaraciones juradas	15
Dirección de Servicios y Registros Docentes	26	22	Organigramas, publicaciones, correlativos, actas de consejo, procesos masivos, actas de notas	48
Departamento de Matrícula	24	8	Comprobantes de matrículas	32
Departamento de Remuneraciones	97	827	Planillas de: AFP, composición de haberes, cotizaciones previsionales, expedientes del personal de la universidad	924
Facultades	460	181	Información de la universidad, fotografías y películas	641
Títulos y Grados	15	1.475	Expedientes de títulos	1.490
Vicerrectoría Académica	24	5	Documentos varios	29
Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos	11	4	Informes y documentos	15
Departamento de Prensa	7	3	Documentos varios	10
Unidades externas	390	0	Varios	390
TOTAL	1.060	2.534		3.594

1.2.2. Archivo de audiovisuales

Por medio de su archivo de audiovisuales, la Dirección de Archivos continuó colaborando con académicos, alumnos y funcionarios de la universidad, además de canales de televisión, radios e instituciones que solicitaron sus servicios.

Durante el año 2007 se dio término al proyecto que consistió en catalogar las películas en formato de 16 y 35 milímetros, existentes en el archivo de audiovisuales. Al cierre de este informe, este material estaba en proceso de catalogación por parte del SIBUC, para ser incorporados al catálogo en línea del Sistema de Bibliotecas. Se planea incorporar un enlace a dicho catálogo en el página web de la Dirección de Archivos.

TABLA N° 2
DECRETOS DE RECTORÍA PROMULGADOS, AÑO 2007

N°	Fecha	Unidad o repartición	Materia
1/2007	02.01.07	Escuela de Medicina	Prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular Gastón Chamorro Spikin.
2/2007	03.01.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Crea el Diploma en Planificación Ambiental de Proyectos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
3/2007	03.01.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Gestión de la Calidad y Excelencia Organizacional como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
4/2007	03.01.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Gestión Integrada: Calidad, Medio Ambiente y Seguridad como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
5/2007	03.01.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Crea el Diploma en Análisis Aplicado de Datos para la Investigación Social como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
6/2007	08.01.07	Facultad de Derecho	Crea el Diploma en Tributación de Instrumentos Financieros como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
7/2007	08.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Investigación Cualitativa. Método y Práctica como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
8/2007	08.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Educación de Niños con Discapacidad: Modelos en Controversia, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
9/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Crea el Departamento de Laboratorios Clínicos en la escuela.
10/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la escuela a la profesora adjunta que se señala.
11/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela al profesor titular que se señala.
12/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela al profesor titular que se señala.
13/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela al profesor titular que se señala.
14/2007	08.01.07	Escuela de Medicina	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela a la profesora titular que se señala.
15/2007	08.01.07	Facultad de Comunicaciones	Crea el Diploma en Bibliotecas Digitales como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
16/2007	08.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Aprendizaje y Educación de Adultos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
17/2007	09.01.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Nombra representantes académicos ante el Consejo de Facultad a los profesores Julio Gálvez Boizard y Eduardo Walker Hirschfeld, de la Escuela de Administración, y a los profesores Juan Pablo Montero Ayala y José Miguel Sánchez Callejas, del Instituto de Economía.
18/2007	10.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Especialización: Práctica en Psicodiagnóstico Clínico, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
19/2007	10.01.07	Escuela de Periodismo	Nombra directora de la escuela a la profesora María Elena Gronemeyer Forni.
20/2007	11.01.07	Facultad de Matemáticas	Nombra director del Departamento de Matemática al profesor Martín Chuaqui Farrú.

21/2007	11.01.07		Designa integrantes del Honorable Consejo Superior como representantes de los académicos a los profesores Deodato Radic Foschino, Luis Eduardo Bresciani Prieto, Juan Eduardo Coeymans Avaria y Aldo Cipriano Zamorano.
22/2007	12.01.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor adjunto Lucio Iván Meza Castro.
23/2007	12.01.07	Facultad de Educación	Nombra decano interino de la facultad a la profesora Erika Himmel König.
24/2007	15.01.07	Facultad de Educación	Nombra jefa subrogante del Departamento de Psicopedagogía y Orientación de la facultad a la profesora Antonieta Ramaciotti Ferré.
25/2007	15.01.07	Facultad de Educación	Nombra jefa subrogante del Departamento de Didáctica de la facultad a la profesora Lucía Díaz del Valle.
26/2007	15.01.07	Escuela de Psicología	Nombra subdirector de Extensión, Servicios y Comunicaciones de la escuela al profesor David Preiss Contreras.
27/2007	15.01.07	Escuela de Psicología	Nombra subdirector de Investigación y Postgrado de la escuela al profesor Carlos Cornejo Alarcón.
28/2007	15.01.07	Escuela de Psicología	Nombra subdirectora de Pregrado de la escuela a la profesora Dariela Sharim Kovalskys.
29/2007	15.01.07	Facultad de Física	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor adjunto que se señala.
30/2007	15.01.07	Facultad de Física	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor adjunto que se señala.
31/2007	15.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Mediación Escolar como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
32/2007	15.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Gestión Organizacional para el Trabajo Social como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
33/2006			Derogado sin tramitar.
34/2007	15.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Mediación Comunitaria como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
35/2007	15.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Marketing Social y Estrategias de Implementación de Programas de Responsabilidad Social Empresarial como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
36/2007	15.01.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Evaluación Cualitativa de Proyectos Sociales como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
37/2007	15.01.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Seis Sigma Nivel Black Belt como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
38/2007	19.01.07	Instituto de Estudios Mediales	Nombra director del instituto al profesor Mario Fernández Baeza.
39/2007	19.01.07	Facultad de Comunicaciones	Nombra subdirector de Extensión al profesor Pablo Julio Pohlhammer, y subdirector de Investigación y Postgrado de la facultad al profesor Sergio Godoy Etcheverry.
40/2007	19.01.07	Instituto de Geografía	Nombra subdirectora del Instituto a Marcela Sánchez Martínez.
41/2007	19.01.07	Instituto de Geografía	Nombra secretario académico del instituto a Alejandro Salazar Burrows.
42/2007	19.01.07	Facultad de Física	Nombra representantes académicos ante el Consejo de Facultad a los profesores Marcelo Loewe Lobo y Andreas Reisenegger von Oepen.
43/2007			Derogado sin tramitar.
44/2007	24.01.07	Facultad de Educación	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad a la profesora titular que se señala.
45/2007	24.01.07	Facultad de Educación	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad a la profesora titular que se señala.
46/2007	24.01.07	Facultad de Educación	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor adjunto que se señala.
47/2007	24.01.07	Facultad de Educación	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad a la profesora adjunta que se señala.
48/2007	24.01.07	Escuela de Teatro	Prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular Ramón Núñez Villarroel.
49/2007	30.01.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Nombra representante de los académicos del Instituto de Geografía ante el Consejo de la Facultad a la profesora Consuelo Castro Avaria.

50/2007	30.01.07	Facultad de Derecho	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Carlos Frontaura Rivera.
51/2007	30.01.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Manejo Multidisciplinario de la Obesidad como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
52/2007	31.01.07	Facultad de Derecho	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor titular que se señala.
53/2007	31.01.07	Facultad de Derecho	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor adjunto Hernán Ríos de Marimón.
54/2007	31.01.07		Nombra prosecretaria general subrogante de la universidad a Ximena Pinto Zañartu.
55/2007	05.03.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma Comunidad de Aprendizaje de Aula: Gestión y Coordinación de la convivencia a nivel de sala de clases, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
56/2007	05.03.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma Aprender para crear: estrategias de planificación y diseño de actividades didácticas, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
57/2007	05.03.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Convivencia Escolar: Gestión y Coordinación Institucional de la Convivencia Escolar, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
58/2007	05.03.07		Modifica el Reglamento del Alumno de Educación Continua y Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
59/2007	05.03.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Actualizaciones Académicas en Trabajo Social como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
60/2007	05.03.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Nuevos Sistemas de Protección Social en Chile como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
61/2007	08.03.07	Facultad de Derecho	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor titular que se señala.
62/2007	08.03.07	Facultad de Derecho	Nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la facultad a Guillermo Piedrabuena Richard.
63/2007	12.03.07	Facultad de Derecho	Nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la facultad a José María Eyzaguirre García de la Huerta.
64/2007	13.03.07	Facultad de Derecho y Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Seguridad en la Atención de Salud, Planificación y Estrategia, como programa para alumnos de extensión dependiente de ambas facultades.
65/2007	13.03.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Eugenio Rodríguez Fuenzalida.
66/2007	14.03.07	Facultad Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Desarrollo Económico Local y Territorial como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
67/2007	14.03.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Nombra director de Planificación y Desarrollo de la facultad al profesor Manuel Villalón Bravo.
68/2007	14.03.07	Escuela de Teatro	Nombra subdirectora de la escuela a la profesora Andrea Ubal Rodríguez.
69/2007	14.03.07	Facultad de Educación	Nombra directora de Pregrado interina de la facultad a la profesora Ruby Vizcarra Rebolledo.
70/2007	14.03.07	Facultad de Educación	Nombra director de Postgrado interino de la facultad al profesor Cristián Cox Donoso.
71/2007	14.03.07	Facultad de Educación	Nombra subdirectora de Investigación y Docencia interina de la facultad a la profesora Lucía Santelices Cuevas.
72/2007	14.03.07	Facultad de Educación	Nombra subdirectora de Asuntos Estudiantiles interina de la facultad a la profesora Lorena Medina Morales.
73/2007	14.03.07	Facultad de Educación	Nombra subdirectora de Asuntos Económicos y Administrativos de la facultad a Cecilia Hernández Muñoz.
74/2007	16.03.07	Facultad de Letras	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Luis Vargas Saavedra.
75/2007	16.03.07	Facultad de Educación	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor titular que se señala.
76/2007	16.03.07	Facultad de Educación	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor adjunto que se señala.

77/2007	20.03.07	Facultad de Teología	Nombra secretario de la facultad al profesor Waldo Romo Pérez.
78/2007	20.03.07	Fundación Duoc	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que designa miembro del consejo de la Fundación a Fernando Martínez Pérez-Canto.
79/2007	20.03.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Administración, Liderazgo y Dirección de Proyectos: Fundamentos, Teoría y Práctica, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
80/2007	20.03.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Dirección y Gestión Comercial como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
81/2007	20.03.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Gestión de Operaciones en Minería como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
82/2007	20.03.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Gestión eficaz de Organizaciones Educativas como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
83/2007	20.03.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ciencias de la Computación de la escuela al profesor Domingo Mery Quiroz.
84/2007	20.03.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado académico de doctor en Ciencia Política y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
85/2007	20.03.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magíster en Ciencia Política y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
86/2007	20.03.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magíster en Ciencia Biológicas y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
87/2007	20.03.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de profesor emérito de la facultad a Renato Albertini Bortolameoli.
88/2007	20.03.07		Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que confirma la sanción impuesta por la Resolución de Rectoría N° 37/2006.
89/2007	21.03.07	Facultad de Letras	Nombra decano de la facultad al profesor José Luis Samaniego Aldazábal.
90/2007	22.03.07		Modifica el Decreto de Rectoría N° 16/2004 que estableció porcentajes de descuento y fijó criterios para la aplicación de la beca de funcionario de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
91/2007	23.03.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Nombra jefes de los departamentos que se señalan, a los profesores Francisco Bozinovic Kuscevic, Departamento de Ecología; Patricio Arce Johnson, Departamento de Genética Molecular y Microbiología; Enrique Brandan Siques, Departamento de Biología Celular y Molecular y Mauricio Boric Pellerano, Departamento de Ciencias Fisiológicas.
92/2007	23.03.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular asociado Javier Zabalza Noain.
93/2007	26.03.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Nombra representantes de los académicos del Instituto de Ciencia Política a los profesores David Altman Olin y Miguel Vatter Rubio.
94/2007	30.03.07	Instituto de Ciencia Política	Nombra subdirector del instituto al profesor Andreas Feldmann Pietsch.
95/2007	02.04.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magíster en Finanzas y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
96/2007	02.04.07	Escuela de Arte	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Roberto Farriol Gispert.
97/2007	02.04.07	Escuela de Psicología	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Mariane Krause Jacob.
98/2007	02.04.07	Escuela de Construcción Civil	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Alexander Fritz Durán.
99/2007	02.04.07	Instituto de Economía	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular del instituto a Gonzalo Edwards Guzmán y Claudio Sapelli González.
100/2007	02.04.07	Facultad de Educación	Nombra jefe subrogante del Departamento de Teoría y Política de la Educación de la facultad al profesor Guido Guerrero Sepúlveda.

101/2007	04.04.07	Escuela de Medicina	Crea el Departamento de Oftalmología en la escuela.
102/2007	04.04.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Habilidades Directivas y Liderazgo como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
103/2007	04.04.07	Instituto de Música	Prorroga la calidad de académico del instituto al profesor titular Jaime Donoso Arellano.
104/2007	11.04.07		Crea la medalla Alma Máter de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
105/2007	13.04.07		Otorga la medalla Alma Máter a la Fundación Club Deportivo Universidad Católica de Chile.
106/2007	16.04.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Gestión Ejecutiva de la Industria de la Construcción como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
107/2007	16.04.07	Facultad de Educación	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Claudio Núñez Vega.
108/2007	16.04.07	Escuela de Psicología	Nombra coordinadores de las áreas académicas que se señalan, a los profesores Eve Marie Apfelbeck Stegmann, Psicología Clínica; María Isidora Mena Edwards, Psicología Educacional; Eduardo Barros Sandoval, Psicología Laboral; Eliana Guic Sesnic, Psicología de la Salud; Mariane Krause Jacob, Psicología Comunitaria; Jorge Manzi Astudillo, Psicología Social, y Andrés Haye Molina, Fundamentos de la Psicología.
109/2007	23.04.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Gestión de Empresas de Servicio como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
110/2007	23.04.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ingeniería Estructural y Geotécnica de la escuela al profesor Rafael Riddell Carvajal.
111/2007	23.04.07	Facultad de Química	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor titular que se señala.
112/2007	23.04.07	Facultad de Derecho	Nombra director de Investigación de la facultad al profesor José Miguel Olivares Tramon.
113/2007	23.04.07	Facultad de Educación	Nombra en la categoría académica especial de profesora titular asociada de la facultad a Elena Sánchez Correa.
114/2007	02.05.07	Instituto de Estética	Nombra secretaria académica suplente del instituto a la profesora Claudia Lira Latuz.
115/2007	02.05.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ingeniería Hidráulica y Ambiental de la escuela al profesor Bonifacio Fernández Larrañaga.
116/2007	08.05.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Medicina Basada en Evidencia como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
117/2007	08.05.07	Escuela de Medicina	Crea el Departamento de Dermatología en la escuela.
118/2007	08.05.07		Crea el Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile (CNMEC-UC).
119/2007	11.05.07	Escuela de Construcción Civil	Nombra secretario académico de la escuela al profesor Alexander Fritz Durán.
120/2007	11.05.07	Escuela Psicología	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo Académico de la escuela a los profesores Judith Scharager Goldenberg y Franco Simonetti Bagnara.
121/2007	15.05.07	Instituto de Sociología	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular del instituto a Eduardo Valenzuela Carvallo.
122/2007	15.05.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la facultad a Edmundo Bordeu Schwarze.
123/2007	15.05.07	Facultad de Letras	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la facultad a Clemens Franken Kurzen.
124/2007	15.05.07	Facultad de Química	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la facultad a María Angélica del Valle de la Cortina.
125/2007	16.05.07		Nombra director del Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas (CNMEC-UC) al profesor Federico Leighton Puga.
126/2007	24.05.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Nombra subdirectora de Asuntos Estudiantiles de la facultad, a la profesora Victoria Valdés Vásquez.

127/2007	24.05.07	Instituto de Historia	Nombra representantes de los académicos del instituto ante el Consejo de Facultad al profesor Juan Ricardo Couyuomdjian Bergamali.
128/2007	24.05.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Formación de Supervisores como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
129/2007	24.05.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Modifica el Decreto de Rectoría N° 101/2006, en el sentido de que cambia el nombre del Diploma en Especialización en Administración para Dirigentes Sindicales por el de Diploma en Administración de Empresas para Dirigentes Sindicales.
130/2007	01.06.07	Facultad de Letras	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Mario Lillo Cabezas.
131/2007	01.06.07	Facultad de Letras	Nombra en los cargos de directores de la facultad que se señalan, a los profesores Mónica Hube García, directora de Docencia y Asuntos Estudiantiles; Clemens Franken Kurzen, director de Investigación y Postgrado, y Carola Oyarzún Lobo, directora de Extensión.
132/2007	05.06.07	Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana	Nombra director de Misiones a Nicolás Jaramillo Valdés.
133/2007	06.06.07	Instituto de Música	Prorroga la calidad de académico del instituto al profesor titular Edgar Fischer Waiss.
134/2007	06.06.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Pablo Valenzuela Valdés.
135/2007	06.06.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Gestión de Negocios como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
136/2007	06.06.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Elaboración de Proyectos de Innovación Pedagógica con Tecnologías de la Información y Comunicación: Red Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATED, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
137/2007	06.06.07	Programa para el Adulto Mayor	Crea el Diploma en Administración para la Gestión Gerontológico como programa para alumnos de extensión dependiente del programa.
138/2007	13.06.07	Escuela de Medicina	Crea el Departamento de Otorrinolaringología de la escuela.
139/2007	13.06.07	Facultad de Letras	Nombra directora del Departamento de Ciencias del Lenguaje de la facultad a la profesora Ana María Burdach Rudloff.
140/2007	13.06.07	Facultad de Letras	Nombra director del Departamento de Literatura de la facultad al profesor Patricio Lizama Améstica.
141/2007	13.06.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Dirección de Recursos Humanos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
142/2007	13.06.07	Corporación de Televisión	Nombra directora ejecutiva interina a Mercedes Ducci Budge.
143/2007	13.06.07	Corporación de Televisión	Nombra presidente interino del Consejo de la Corporación a Patricio del Sol Guzmán.
144/2007	15.06.07	Facultad de Derecho	Crea el Diploma en Nuevas Tendencias en Contratos y Daños como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
145/2007	21.06.07	Escuela de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Francisco Aboitiz Domínguez y Eugenio Maul de la Puente.
146/2007	21.06.07	Escuela de Arte	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Luis Arturo Hevia Salazar.
147/2007	21.06.07	Escuela de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Andrés Guesalaga Meissner.
148/2007	25.06.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Dirección y Gestión en Retail como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
149/2007	25.06.07	Facultad de Comunicaciones	Crea el Diploma en Producción y Realización de Videoclips como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
150/2007	26.06.07	Escuela de Medicina	Nombra jefe del Departamento de Dermatología de la escuela a la profesora Mirtha Cecilia Cifuentes Mutinelli.
151/2007	26.06.07	Escuela de Medicina	Nombra jefe del Departamento de Oftalmología de la escuela al profesor Eugenio Maul de la Puente.

152/2007	26.06.07	Escuela de Medicina	Nombra jefe del Departamento de Laboratorios Clínicos de la escuela a la profesora Sara Quiroga Gutiérrez.
153/2007	04.07.07		Modifica el Reglamento de los Organismos de la Rectoría de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
154/2007	04.07.07	Facultad de Artes	Nombra decano subrogante de la facultad al profesor Pedro Celedón Bañados.
155/2007	04.07.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la escuela al profesor Sergio Maturana Valderrama.
156/2007	04.07.07	Facultad de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado académico de licenciado en Odontología, aprueba su respectivo programa y la carrera de Odontología, conducente al título profesional de cirujano dentista, dependiente de la facultad.
157/2007	04.07.07	Facultad de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el Postítulo en Coloproctología, dependiente de la facultad.
158/2007	09.07.07	Escuela de Arte	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo Académico de la escuela a los profesores, Ignacio Villegas Vergara, Verónica Barraza Carvajal, Danilo Espinoza Guerra, Claudia Campaña Hancke y Gonzalo Cienfuegos Browne.
159/2007	10.07.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Gestión de Carteras de Inversión como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
160/2007	10.07.07	Sede regional de Villarrica	Crea el Diploma de Guía de Ecoturismo como programa para alumnos de extensión dependiente de la sede.
161/2007	10.07.07		Crea el Programa de Estudios de Arte y Cultura Latinoamericana de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
162/2007	13.07.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra secretario académico interino de la facultad al profesor Rodrigo Figueroa Espinoza.
163/2007	23.07.07		Nombra director del Programa de Estudios de Arte y Cultura Latinoamericana de la Pontificia Universidad Católica de Chile al profesor Pedro Celedón Bañados.
164/2007	23.07.07		Nombra directora del Programa de Arte y Fe de la Pontificia Universidad Católica de Chile a la profesora Maureen Boys Loeb.
165/2007	24.07.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Crea el Diploma en Sistemas de Información Geográfica: Modelación en ArcView y ArcGis, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
166/2007	24.07.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Crea el Diploma en Gestión Inmobiliaria y Ciudad como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
167/2007	24.07.07	Facultad de Arquitectura, Estudios Urbanos	Crea el Diploma en Diseño de Jardines: Procesos y Herramientas Diseño y Contemporáneas, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
168/2007	24.07.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Negociación como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
169/2007	01.08.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra decano de la facultad al profesor Luis Barrales Vega.
170/2007	01.08.07	Facultad de Física	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor adjunto que se señala.
171/2007	01.08.07	Facultad de Letras	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular asociado Ángel Rodríguez González.
172/2007	01.08.07	Escuela de Medicina	Nombra Jefe del Departamento de Otorrinolaringología de la escuela a la profesora María Ximena Fonseca Arrieta.
173/2007	01.08.07	Facultad de Comunicaciones	Crea el Diploma en Desarrollo y Gestión de Contenidos Digitales como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
174/2007	01.08.07	Escuela de Enfermería	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela a las profesoras titulares que se señalan.
175/2007	01.08.07	Escuela de Enfermería	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la escuela al profesor adjunto que se señala.
176/2007	03.08.07	Facultad de Derecho	Crea el Diploma en Derecho Ambiental como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.

177/2007	08.08.07	Facultad de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magíster en Ingeniería de la Energía y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
178/2007	08.08.07	Escuela de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la escuela a Héctor Jensen Velasco.
179/2007	08.08.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Federico Leighton Puga.
180/2007	08.08.07	Escuela de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular Patricio Ventura-Juncá del Tobar.
181/2007	08.08.07	Facultad de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de profesor emérito de la facultad a Juan Enrique Coeymans Avaria.
182/2007	08.08.07	Facultad de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de profesor emérito de la facultad a Cristián Vial Edwards.
183/2007	08.08.07	Facultad de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de profesor emérito de la facultad a Eduardo Varas Castellón.
184/2007	08.08.07	Facultad de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de profesora emérita de la facultad a María Cecilia Campos Sandoval.
185/2007	08.08.07	Facultad de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de miembro honorario de la facultad a Sonia Jaimovich Pérez.
186/2007	08.08.07	Facultad de Física	Nombra en la categoría académica especial de profesor adjunto asociado de la facultad a Demetrio Francisco Mariani Rogat.
187/2007	13.08.07		Formaliza acuerdo de la Comisión de Apelación, que confirma Resolución de Rectoría N° 27/2007.
188/2007	14.08.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Bioética Fundamental y Clínica, modalidad semipresencial, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
189/2007	14.08.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma Virtual en Bioética como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
190/2007	14.08.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Enfermería para el Autocuidado en Salud, modalidad <i>e-learning</i> , como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
191/2007	14.08.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Prevención y Control de Infecciones Intrahospitalarias, modalidad <i>e-learning</i> como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
192/2007	14.08.07	Facultad de Teología	Crea el Diploma en Teología Fundamental e Iniciación Bíblica como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
193/2007	16.08.07	Facultad de Letras	Nombra representante de los académicos ante el Consejo de Facultad al profesor Danilo Santos López.
194/2007	16.08.07	Instituto de Historia	Prorroga la calidad de académico del instituto al profesor titular Juan Ricardo Couyoumdjian Bergamali.
195/2007	16.08.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra director de Pregrado de la facultad al profesor Antonio Hargreaves Butron.
196/2007	16.08.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra directora de Investigación y Postgrado de la facultad a la profesora Gloria Montenegro Rizzardini.
197/2007	16.08.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra directora de Extensión de la facultad a la profesora Pilar Bañados Ortiz.
198/2007	20.08.07	Facultad de Física	Nombra representantes de los profesores ante el Consejo del Departamento de Astronomía y Astrofísica de la facultad a los profesores Gaspar Galaz Capecchiacci y Andreas Reisenegger von Oepen.
199/2007	20.08.07	Facultad de Física	Nombra representantes de los profesores ante el Consejo del Departamento de Física de la facultad a los profesores Marco Aurelio Díaz Gutiérrez y Máximo Bañados Lira.

200/2007	20.08.07	Facultad de Matemáticas	Elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor titular que se señala.
201/2007	20.08.07	Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos	Crea el Diploma en Gerontología Social a Distancia como programa para alumnos de extensión dependiente de la vicerrectoría.
202/2007	20.08.07	Facultad de Matemáticas	Nombra decano de la facultad al profesor Guillermo Marshall Rivera.
203/2007	21.08.07	Corporación de Televisión	Nombra presidente del Consejo de la Corporación a Patricio del Sol Guzmán.
204/2007	21.08.07	Facultad de Matemáticas	Nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la facultad a Álvaro Cofre Matta.
205/2007	23.08.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Nombra decano de la facultad al profesor Francisco Rosende Ramírez.
206/2007	23.08.07	Facultad de Educación	Prorroga el nombramiento de decano interino de la facultad a la profesora Erika Himmel König.
207/2007	23.08.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Modifica el Decreto de Rectoría N° 96/2003, en el sentido que cambia el nombre del Diploma en Arquitectura Digital por el de Diploma en Tecnologías de Representación Digital para la Arquitectura.
208/2007	24.08.07	Corporación de Televisión	Nombra directora ejecutiva a Mercedes Ducci Budge.
209/2007	27.08.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Promoción de Apego Seguro para Educadoras de Sala Cuna como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
210/2007	27.08.07		Formaliza el acuerdo de la Comisión de Apelación, que deja sin efecto la Resolución de Rectoría N° 29/2007 y sobresee el proceso de responsabilidad ordenada instruir por Resolución de Secretaría General N° 161/2007.
211/2007	03.09.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magister en Proyecto Urbano y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
212/2007	03.09.07	Facultad de Química	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que otorga el grado académico honorífico de Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo González.
213/2007	03.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la facultad a Luis Barrales Vega.
214/2007	03.09.07	Escuela de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular de la escuela a Carlos Fardella Bello, Juan Francisco Miquel Poblete y Julio Pertuzé Rivera.
215/2007	03.09.07	Instituto de Filosofía	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica ordinaria de profesor titular asociado del instituto a Alfonso Gómez-Lobo Morelli.
216/2007	03.09.07	Facultad de Física	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Ricardo Ramírez Leiva.
217/2007	05.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra director del Departamento de Ciencias Vegetales de la facultad al profesor Eduardo Olate Muñoz.
218/2007	05.09.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Modifica el Decreto de Rectoría N° 19/2002, en el sentido que cambia el nombre del Diploma en Tipografía: Diseño de Fuentes Digitales por el de Diploma en Tipografía: Cultura, Comunicación y Diseño.
219/2007	05.09.07	Vicerrectoría Académica	Nombra directora académica de Desarrollo, a la profesora Bárbara Loeb Luschow.
220/2007	10.09.07	Instituto de Música	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria del instituto al profesor adjunto que se señala.
221/2007	10.09.07	Instituto de Música	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria del instituto al profesor adjunto que se señala.
222/2007	10.09.07		Crea el Centro de Patrimonio Cultural de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
223/2007	12.09.07		Nombra director del Centro de Patrimonio Cultural, al profesor Fernando Pérez Oyarzún.
224/2007	13.09.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Especialización en Promoción de Buen Trato y prevención de Violencia, modalidad semipresencial, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.

225/2007	13.09.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Asesoría Técnica Pedagógica a Establecimientos Educativos, modalidad semipresencial, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
226/2007	13.09.07	Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	Nombra director del instituto al profesor Pedro Bannen Lanata.
227/2007	24.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra director del Departamento de Ciencias Animales de la facultad al profesor Fernando González Munizaga.
228/2007	24.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra director del Departamento de Ciencias Forestales de la facultad a la profesora María Paulina Fernández Quiroga.
229/2007	24.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra director del Departamento de Economía Agraria de la facultad al profesor Óscar Melo Contreras.
230/2007	24.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra representante académico del Departamento de Ciencias Animales ante el Consejo de Facultad al profesor Gastón Pichard Descalzi.
231/2007	24.11.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra representante académico del Departamento de Economía Agraria ante el Consejo de Facultad a la profesora Francisca Silva Torrealba.
232/2007	24.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra representante académico del Departamento de Fruticultura y Enología ante el Consejo de Facultad al profesor José Antonio Alcalde Furber.
233/2007	24.09.07	Escuela de Arquitectura	Elimina de la planta académica ordinaria de la escuela al profesor titular que se señala.
234/2007	24.09.07		Crea el Centro de Estudios de Adicción de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
235/2007	24.09.07	Escuela de Ingeniería	Prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular asociado Pedro Gazmuri Schleyer.
236/2007	24.09.07	Escuela de Ingeniería	Prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular asociado Marcos Manuel Lima Aravena.
237/2007	24.09.07	Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana	Nombra directora de Pastoral de Administrativos a María José Gamboa Vidal.
238/2007	25.09.07	Escuela de Arquitectura	Nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la escuela a Max Núñez Danús.
239/2007	25.09.07	Escuela de Psicología	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo de Escuela a los profesores María Consuelo Undurraga Infante y Eduardo Ariel Barros Sandoval.
240/2007	27.09.07		Nombra directora del Centro de Estudios de Adicción a la profesora Katia Gysling Caselli.
241/2007	27.09.07	Facultad de Teología	Crea el Diploma en Teología de los Signos de los Tiempos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
242/2007	01.10.07	Facultad de Filosofía	Nombra directora de Asuntos Económicos y Administrativos de la facultad a Blanca Luz Gutiérrez Quiroga.
243/2007	01.10.07	Escuela de Arte	Crea en la escuela los grupos de trabajo que se indican: Grupo de Trabajo Integral y Grupo de Trabajo de Producción de Obra.
244/2007	04.10.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ingeniería de Transporte y Logística de la escuela al profesor Juan de Dios Ortúzar Salas.
245/2007	04.10.07	Facultad de Medicina	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el Postítulo en Hematología y Oncología Pediátrica dependiente de la facultad.
246/2007	04.10.07	Facultad de Ciencias Biológicas	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado académico de licenciado en Biología Marina, y el título profesional de biólogo marino, y aprueba el respectivo programa, dependiente de la facultad.
247/2007	04.10.07		Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que aprueba el calendario de actividades académicas y estudiantiles de la universidad para el año 2008.
248/2007	05.10.07	Escuela de Psicología	Nombra coordinador del Área Académica de Psicología Comunitaria de la escuela al profesor Cristián Armando Cortés Silva.
249/2007	05.10.07	Facultad de Ingeniería	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo de Facultad a los profesores Hugh Rudnick van de Wingard, Pablo Maturana Barahona, Luis Contesse Becker y Juan Carlos de la Llera Martín.
250/2007	05.10.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Políticas Públicas de Superación de la Pobreza, Instrumentos y Medición como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.

251/2007	05.10.07	Facultad de Matemáticas	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo del Departamento de Matemáticas de la facultad a los profesores Néstor Bertoglio Cortez, Manuel Elgueta Dedes y Víctor Cortés Momberg.
252/2007	05.10.07	Facultad de Matemáticas	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo de Facultad a los profesores Mónica Musso Polla, Rubí Rodríguez Moreno, Fernando Quintana Quintana y Claudio Fernández Jaña.
253/2007	11.10.07	Escuela de Arte	Nombra director de la escuela al profesor Roberto Farriol Gispert.
254/2007	11.10.07	Facultad de Ingeniería	Crea el Diploma en Gestión Logística Empresarial como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
255/2007	11.10.07	Facultad de Física	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor titular Hernán Quintana Godoy.
256/2007	11.10.07	Escuela de Construcción Civil	Nombra director subrogante de la escuela al profesor Alexander Fritz Durán.
257/2007	11.10.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Nombra secretaria académica de la facultad a la profesora Paz Cox Irrarázaval.
258/2007	22.10.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Crea el Diploma en Geomática como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
259/2007			Derogado sin tramitar.
260/2007	23.10.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Rodrigo Figueroa Espinoza.
261/2007	23.10.07	Escuela de Enfermería	Nombra directora de Investigación de la escuela a la profesora Lilian Ferrer Lagunas.
262/2007	23.10.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Salud Familiar y Comunitaria como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
263/2007	23.10.07	Facultad de Medicina	Crea el Diploma en Diálisis Peritoneal como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
264/2007	02.11.07	Facultad de Ciencias Sociales	Nombra decano de la facultad al profesor Pedro Morandé Court.
265/2007	02.11.07	Facultad de Matemáticas	Nombra director de Investigación y Postgrado de la facultad al profesor Jan Kivi Krauskopf.
266/2007	07.11.07	Escuela de Ingeniería	Nombra jefe del Departamento de Ingeniería Mecánica y Metalúrgica de la escuela al profesor Ignacio Lira Canguilhem.
267/2007	08.11.07	Facultad de Letras	Nombra representantes de los académicos ante el Consejo Académico de la facultad a los profesores Danilo Santos López, Miriam Cid Uribe, María Isabel Diéguez Morales y Miguel Donoso Rodríguez.
268/2007	19.11.07	Escuela de Arte	Nombra subdirector académico de la escuela a Efraín Telias Gutiérrez.
269/2007	19.11.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor adjunto Manuel Pereira López.
270/2007	19.11.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la Facultad, a la profesora Adjunta Carmen Pregnan Sanzana.
271/2007	19.11.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Educación en Valores, modalidad semipresencial, como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
272/2007	19.11.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Crea el Diploma en Gestión Financiera como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
273/2007	19.11.07	Facultad de Educación	Prorroga la calidad de académico de la facultad al profesor adjunto Rolando Pinto Contreras.
274/2007	28.11.07	Corporación de Televisión	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra integrantes del Consejo de la Corporación a María Soledad Puente Vergara y Sergio Francisco Icaza Pérez.
275/2007	28.11.07		Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que modifica el artículo 61° del Reglamento sobre Responsabilidad Académica y Disciplinaria de los Miembros de la Comunidad Universitaria.
276/2007	28.11.07	Escuela de Ingeniería	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que nombra en la categoría académica especial de profesor titular asociado de la escuela a Tadeusz Stanislaw Golosinski.
277/2007	28.11.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Análisis e Interpretación de Datos Sociales como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.

278/2007	28.11.07	Escuela de Periodismo	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la escuela a los profesores adjuntos que se señalan.
279/2007	03.12.07	Escuela de Medicina	Prorroga la calidad de académico de la escuela al profesor titular Manuel José Irrázaval Llona.
280/2007	03.12.07	Escuela de Teatro	Nombra secretaria académica interina de la escuela a la profesora Maureen Boys Loeb.
281/2007	10.12.07		Formaliza el acuerdo de la Comisión de Apelación, que confirma la Resolución de Rectoría N° 37/2007.
282/2007	10.12.07		Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que aprueba el nuevo Reglamento del Alumno de Pregrado.
283/2007	12.12.07	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política	Crea el Diploma en Estudios Asiáticos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
284/2007	12.12.07		Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que autoriza la asistencia como invitado permanente a las sesiones del Consejo Superior al representante estudiantil Diego Schalper Sepúlveda.
285/2007	12.12.07	Facultad de Comunicaciones	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el grado de magister en Comunicación Estratégica y aprueba su respectivo programa, dependiente de la facultad.
286/2007	12.12.07	Facultades de Educación y Facultad de Ciencias Sociales	Promulga el acuerdo del Honorable Consejo Superior que crea el Postítulo en Intervención Social y Educativa en la Comunidad Local y Regional, dependiente de ambas facultades.
287/2007	18.12.07	Facultad de Química	Pone término a la calidad de académico y elimina de la planta académica ordinaria de la facultad al profesor auxiliar que se señala.
288/2007	18.12.07	Empresas UC S. A.	Ratifica el nombramiento como presidente ejecutivo de la Sociedad Empresas UC S.A., de Juan Ignacio Varas Castellón.
289/2007	17.12.07		Formaliza el acuerdo de la Comisión de Apelación, que deja sin efecto la Resolución de Rectoría N° 40/2007 y sobresee el sumario ordenado instruir por la Resolución de Rectoría N° 812/2006.
290/2007	18.12.07		Formaliza el acuerdo de la Comisión de Apelación, que confirma la Resolución de Rectoría N° 39/2007.
291/2007	28.12.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Psicología Escolar para la Gestión del Profesor Jefe como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
292/2007	28.12.07	Facultad de Ciencias Sociales	Crea el Diploma en Promoción de Apego Seguro para Técnicas Auxiliares de Párvulos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
293/2007	28.12.07	Facultad de Artes	Crea el Diploma en Psicoplástica como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
294/2007	28.12.07	Facultad de Educación	Crea el Diploma en Formación Pedagógica para docentes Técnicos como programa para alumnos de extensión dependiente de la facultad.
295/2007	28.12.07	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Gustavo Maturana Ramírez.
296/2007	28.12.07	Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	Nombra subdirector del instituto al profesor Roberto Moris Iturrieta.
297/2007	28.12.07	Facultad de Física	Nombra secretario académico de la facultad al profesor Marco Aurelio Díaz.
298/2007	28.12.07		Fija los aranceles de matrícula y las normas complementarias que indica, para el año académico 2008, para los alumnos de postgrado y postítulo de la universidad.
299/2007	28.12.07		Fija los aranceles de matrícula y las normas complementarias que indica, para el año académico 2008, para los alumnos de pregrado de la universidad.

**TABLA N° 3
RESOLUCIONES DE RECTORÍA PROMULGADAS, AÑO 2007**

N°	Fecha	Unidad o repartición	Materia
01/2007	08.01.07	Facultad de Química	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Juan Manuel Manríquez Mujica, Ricardo Tapia Apati y Alejandro Toro Labbé, como miembros internos, y al profesor Rafael Benguria Donoso, como miembro externo designado por el rector.
02/2007	10.01.07		Sobresee definitivamente el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 900/2006.
03/2007	12.01.07		Aplica la sanción que indica, a la alumna de la escuela que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 643/2006.
04/2007	15.01.07	Escuela de Psicología	Nombra jefe del Programa de Doctorado de la escuela al profesor Ricardo Rosas Díaz.
05/2007	08.03.07	Escuela de Arte	Nombra jefe del Grupo de Trabajo de Dibujo de la escuela a la profesora Carmen Pérez Rodríguez.
06/2007	13.03.07	Facultad de Derecho	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Raúl Lecaros Zegers y Gonzalo Rojas Sánchez, como miembros internos, y al profesor Ricardo Couyoumdjian Bergamali, como miembro externo designado por el rector.
07/2007	13.03.07	Escuela de Arte	Nombra jefe del Grupo de Trabajo de Taller y Memoria de Grado de la escuela a la profesora Mónica Bengoa Wümkhaus.
08/2007	13.03.07	Escuela de Arte	Nombra jefe del Grupo de Trabajo de Multimedia de la escuela al profesor Roberto Farriol Gispert.
09/2007	16.03.07	Instituto de Historia	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos del instituto a los profesores René Millar Carvacho y Cristián Gazmuri Riveros, como miembros internos, y al profesor Guillermo Wormald Delpiano, como miembro externo designado por el rector.
10/2007	16.03.07	Instituto de Geografía	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos del Instituto, a los profesores Consuelo Castro Avaria y Belisario Andrade Johnson como miembros internos y al profesor Cristián Piera Godoy, como miembro externo designado por el rector.
11/2007	16.03.07	Instituto de Ciencia Política	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos del instituto a los profesores Óscar Godoy Arcaya y Alfredo Rehren Baegetto como miembros internos, y al profesor Dominique Hachette de la Fresnaye, como miembro externo designado por el rector.
12/2007	16.06.07	Escuela de Construcción Civil	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la escuela a los profesores Pablo Maturana Barahona y Raúl Espinace Abarzúa, como miembros internos, y al profesor Rafael Riddel Carvajal, como miembro externo designado por el rector.
13/2007	16.03.07	Facultad de Educación	Nombra jefa interina del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la facultad a la profesora María Angélica Guzmán Droguett.
14/2007	16.03.07	Facultad de Educación	Nombra jefa interina del Programa de Magíster en Ciencias de la Educación de la facultad a la profesora Marta Infante Jaras.
15/2007	21.03.07		Aplica la sanción que indica, a la alumna de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 814/2006.
16/2007	30.03.07		Sobresee temporalmente el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 811/2006.
17/2007	30.03.07		Sobresee temporalmente el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 1001/2006.
18/2007	09.04.07		Aplica la sanción que indica, a los alumnos de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 237/2006.
19/2007	16.04.07		Sobresee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 66/2007.

20/2007	11.05.07	Escuela de Teatro	Nombra representantes de los profesores ante el Consejo Académico de la escuela a los profesores Inés Stranger Rodríguez, Patricio Rodríguez Plaza y Ramón López Cauly.
21/2007	01.06.07	Facultad de Matemáticas	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Guido del Pino Manresa, Manuel Elgueta Dedes y María del Carmen Cortázar Sanz, como miembros internos, y a los profesores Darío Rodríguez Mansilla y Flavio Nervi Oddone, como miembros externos designados por el rector.
22/2007	05.06.07		Aplica la sanción que indica, a los alumnos de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 899/2006.
23/2007	05.06.07		Aplica la sanción que indica, a los alumnos de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 899/2006.
24/2007	05.06.07		Sobresee definitivamente la indagación formal ordenada instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 813/2006.
25/2007	05.06.07		Sobresee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 228/2007.
26/2007	05.06.07		Sobresee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 1002/2006.
27/2007	05.06.07		Sobresee definitivamente la indagación formal ordenada instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 124/2007.
28/2007	04.07.07	Escuela de Arte	Nombra jefa del Grupo de Trabajo de Teoría de la Escuela a la profesora Claudia Campaña Hancke.
29/2007	06.07.07		Aplica la sanción que indica, a la alumna de la facultad que cita, en el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 161/2007.
30/2007	06.07.07		Aplica la sanción que indica, al alumno de la facultad que cita, en el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 368/2007.
31/2007	02.08.07	Facultad de Letras	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Ana María Harvey Arellano y Clemens Franken Kurzen, como miembros internos, y al profesor Nicolás Cruz Barros, como miembro externo designado por el rector.
32/2007	03.08.07		Aplica la sanción que indica, al alumno de la facultad que cita, en el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 369/2007.
33/2007	08.08.07	Escuela de Teatro	Nombra jefes de los grupos de trabajo que se indican a los profesores Andrea Ubal Rodríguez, Docencia; Andrés Kalawski Isla, Investigación; Alexei Vergara Aravena, Extensión y Magdalena Amenábar Folch, Internacionalización.
34/2007	13.09.07	Instituto Ciencia Política	Nombra jefe del Programa de Magister en Ciencia Política del instituto al profesor Rodrigo Mardones Zúñiga.
35/2007	13.09.07	Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal	Nombra subdirectora de Asuntos Económicos y Administrativos de la facultad a Eva Muñoz Pastene.
36/2007	24.09.07	Instituto de Ciencia Política	Nombra jefe del Programa de Doctorado en Ciencia Política del instituto al profesor Alfredo Rehren Bargetto.
37/2007	26.09.07		Sobresee definitivamente la indagación formal ordenada instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 538/2007.
38/2007	26.09.07		Sobresee definitivamente el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 1115/2006.
39/2007	26.09.07		Aplica la sanción que indica, al alumno de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 812/2006.
40/2007	26.09.07		Aplica la sanción que indica, a los alumnos de la facultad que cita, en el sumario ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 812/2006.
41/2007	28.09.07		Deroga la Resolución de Secretaría General N° 938/2006.
42/2007	04.10.07	Escuela de Arte	Nombra jefe del Grupo de Trabajo Integral de la escuela al profesor Francisco Schwember Bustamante.

43/2007	04.10.07	Escuela de Arte	Nombra jefe del Grupo de Trabajo de Producción de Obra de la escuela al profesor Efraín Telias Gutiérrez.
44/2007	02.11.07	Facultad de Artes	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Claudia Campaña Hancke, Edgar Fischer Waiss y Ramón López Cauly, como miembros internos, y a los profesores María del Mar de Fontcuberta Balaguer y Pablo Marquet Iturriaga, como miembros externos designados por el rector.
45/2007	02.11.07	Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos de la facultad a los profesores Antonio Daher Hechem, Eugenio Garcés Feliú, Luis Moreno López, Max Núñez Danús, Teodoro Fernández Larrañaga y Fernando Soler Rioseco, como miembros internos, y a los profesores Ricardo Couyoumdjian Bergamali, Bernardo Domínguez Covarrubias y Renato Albertini Bortolameolli, como miembros externos designados por el rector.
46/2007	20.11.07		Sobreesee temporalmente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 227/2007.
47/2007	20.11.07		Aplica la sanción que indica, al profesor de la facultad que cita, en la indagación formal ordenada instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 573/2007.
48/2007	06.12.07	Instituto de Filosofía	Nombra integrantes de la Comisión de Calificación de Académicos del instituto a los profesores Andrés Covarrubias Correa y Mariano de la Maza Samhaber, como miembros internos, y a los profesores Francisco Claro Huneeus, Patricio Ventura-Juncá del Tobar y Juan Pablo García-Huidobro Toro, como miembros externos designados por el rector.
49/2007	06.12.07	Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales	Nombra jefe del Programa de Magister en Desarrollo Urbano del instituto al profesor Rodrigo Salcedo Hansen.
50/2007	07.12.07		Sobreesee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 517/2007.
51/2007	07.12.07		Sobreesee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 598/2007.
52/2007	07.12.07		Sobreesee temporalmente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 933/2007.
53/2007	10.12.07		Aplica la sanción que indica, al alumno de la facultad que cita, en el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 934/2007.
54/2007	10.12.07		Sobreesee definitivamente el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 898/2006.
55/2007	20.12.07		Aplica la sanción que indica, al alumno de la facultad que cita, en el proceso de responsabilidad ordenado instruir mediante la Resolución de Secretaría General N° 1120/2007.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

VICERRECTORÍA
Académica

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

I. Dirección Académica de Docencia

1. Proyecto educativo

1.1. Pregrado

1.1.1. Docencia de Pregrado

a) Creación de nuevos grados académicos y títulos profesionales

Durante al año 2007 se aprobó la creación de los grados de licenciado en Odontología y título profesional de cirujano, mediante el decreto de Rectoría N° 156, y el de licenciado en Biología Marina y título profesional de biólogo marino, con el decreto de Rectoría N° 246. Asimismo, se aprobó la mención en Inglés de la Pedagogía General Básica con la resolución de la Vicerrectoría Académica N° 38.

Resolución de Gran Cancillería N° 34 creó el nuevo programa de Estudios Pastorales en la Facultad de Teología. Comprende los grados académicos de bachiller en Estudios Pastorales, bachiller en Estudios Pastorales con mención en Trabajo Eclesial, licenciado en Estudios Pastorales y licenciado en Estudios Pastorales con mención en Humanidades. Estos grados reemplazan al bachillerato y licenciatura en Ciencias Religiosas.

b) Estudios de nuevos grados académicos y títulos profesionales

Durante 2007 se estudió la creación de carreras del área de la salud, el título de profesor de Teatro, los diplomas académicos de Música y la mención en Educación para licenciados en Física.

c) Modificaciones a programas curriculares vigentes

En el período se aprobaron cambios a varios programas: licenciado en Derecho (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 10); licenciado en Química y Farmacia y título profesional de químico farmacéutico (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 12); licenciado en Medicina y título profesional de médico cirujano (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 29); licenciado en Filosofía (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 41); licenciado en Trabajo Social y título profesional de asistente social (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 49); licenciado en Ciencias Biológicas y título profesional de biólogo con especialidad en Recursos Naturales y Medio Ambiente, y biólogo con especialidad en Bioprocesos (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 63); licenciado en Bioquímica y título profesional de bioquímico (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 64); licenciado en Comunicación Social y título profesional de periodista (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 65); licenciado en Comunicación Social y título profesional de director audiovisual (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 66); licenciado en Sociología y título profesional de sociólogo (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 90), y licenciado en Química y título profesional de químico con mención en Química Industrial y en Química Ambiental y Analítica (resolución de la Vicerrectoría Académica N° 92).

d) Modificaciones en estudio a programas curriculares vigentes

En el año también se dio inicio a cambios a otros programas, los que al cierre de este informe no habían sido finalizados. Los cambios sugeridos afectan al programa de formación de periodistas para licenciados en otras disciplinas (conducente al título profesional de periodista), al programa de formación pedagógica (conducente al título de profesor de educación media y al grado académico de licenciado en educación) y al curso académico de Pastoral catequista, impartido por el Hogar Catequístico (conducente al título de catequista o a la mención en Religión)

e) Comités curriculares

Al cierre de este informe, se habían constituido comités curriculares en las siguientes unidades académicas: Agronomía e Ingeniería Forestal, Comunicaciones, Estudios Urbanos, Matemáticas, Historia, Artes, Programa de Estudios Generales, Geografía, Trabajo Social, Música, Arquitectura, Construcción Civil, y Diseño. La Dirección Académica de Docencia llevó a cabo reuniones de coordinación, referidas a materias curriculares y la comisión de formación general.

f) Programas de cursos

En el transcurso de 2007 fueron editados y enviados a la web 324 programas de cursos. Se realizó la actualización de las páginas web de las diversas mallas curriculares. Desde 2007, las unidades académicas deben incluir la traducción del nombre del curso al inglés y la especificación disciplinaria.

En razón al proceso de acreditación de la Escuela de Ingeniería ante ABET, la dirección apoyó el inicio, diseño y desarrollo de una plataforma informática para la creación, aprobación y edición de programas de cursos, en base de datos.

1.1.2. Plan de formación general

a) Comisión de Formación General

En julio de 2007 se constituyó la comisión de formación general, que apoya el desarrollo del plan de formación general. En el año, esta comisión realizó encuestas a alumnos de las unidades de la Casa Central para estimar áreas de interés. A partir de los resultados, coordinó peticiones de cursos de los certificados académicos en Historia Contemporánea y Literatura, para que fueran dictados en este campus.

b) Jornada de planificación

El 24 y 25 de mayo de 2007, la Vicerrectoría Académica organizó una jornada de trabajo con directivos docentes de pregrado. Como resultado se firmó un acuerdo, que estableció tareas nuevas y de continuidad (definidas en 2006). Entre las primeras, está el mejorar aspectos logísticos del plan, implementar un sistema de seguimiento de egresados, desarrollar estrategias complementarias para el logro de las competencias transversales (castellano e inglés), mantener información actualizada sobre el perfil del alumno UC, constituir comisiones asesoras de la vicerrectoría para el cumplimiento de los requisitos de castellano e inglés y estudiar nuevas modulaciones de cursos y períodos.

En cuanto a tareas previamente definidas, se decidió completar la constitución de los comités curriculares en las unidades académicas, constituir la comisión de formación general, concretar propuestas innovadoras en relación a certificados de las ciencias naturales, matemáticas y profesiones, y trabajar con las unidades académicas en un proyecto de tutorías.

c) Estudio de seguimiento

En la jornada de la Vicerrectoría Académica se difundió el documento «Implementación de la Fase II del Plan de Formación General», que reseña el comportamiento de los alumnos respecto a los cursos electivos de formación general, al segundo semestre de 2006.

El análisis de la demanda de vacantes revela que las unidades académicas que poseen más alumnos –mayoritariamente las unidades profesionales– son menos requeridas por los alumnos de unidades más pequeñas, una tendencia observada también en 2005. Así, las unidades que tienen más alumnos cursando electivos son las que asignan menos vacantes para este tipo de cursos para alumnos externos.

En ciertas unidades, hay un equilibrio respecto a los alumnos que salen a tomar cursos y las vacantes que asigna a otros alumnos. Se trata de Enfermería, Teatro, Psicología, Trabajo Social, Sociología y Música.

En total, el primer semestre de 2005 se ofreció 6.645 vacantes en cursos de 10 créditos dentro del plan de formación general. El segundo semestre esta cifra subió a 8.159. En 2006, las vacantes para cada semestre fueron 8.376 y 9.732, respectivamente.

d) Requisitos de habilidades comunicativas (Perfil UC)

En enero fue dictado un taller de expresión escrita, impartido por profesores de la Facultad de Letras. Además, en marzo se constituyó la Comisión de Castellano, integrada por José Luis Samaniego, decano de la Facultad de Letras; Carmen Rioseco, directora académica de Docencia; Cristián Peñaloza y Natalia Ávila, de la Facultad de Letras; Paulina Flotts y Jorge Manzi, coordinadores de la aplicación del examen, ambos de Escuela de Psicología; y Montserrat Valenzuela, coordinadora del examen de comunicación escrita.

Este año, el examen de comunicación escrita fue aplicado el 8 de junio a 4.305 alumnos, de los cuales 294 habían reprobado anteriormente el examen (269 en una oportunidad y 25 en dos oportunidades). El 80 por ciento de los estudiantes obtuvo calificaciones iguales o superiores al punto de corte fijado desde 2006 para aprobar el examen (3,0), en una escala de 1 a 5.

TABLA N° 1
RESULTADOS DEL EXAMEN DE COMUNICACIÓN ESCRITA, SEGÚN CARRERA, AÑO 2007

Carrera	Alumnos	Aprobados	Reprobados	% aprobación	% reprobación
Actuación	57	45	12	79	21
Agronomía y Recursos Naturales	301	197	104	65	35
Arquitectura	120	96	24	80	20
Arte	106	81	25	76	24
Artes y Humanidades	2	2	0	100	0
Astronomía	31	25	6	81	19
Bachillerato en Ciencias	181	141	40	78	22
Bachillerato en Ciencias Sociales	217	176	41	81	19
Bioquímica	39	30	9	77	23
Ciencia Política	50	44	6	88	12
Ciencias Biológicas	97	67	30	69	31
Ciencias Sociales	3	2	1	67	33
Construcción Civil	208	156	52	75	25
Derecho	335	294	41	88	12
Diseño	81	68	13	84	16
Educación de Párvulos	131	105	26	80	20
Enfermería	119	93	26	78	22
Estética	19	15	4	79	21
Filosofía	9	9	0	100	0
Física	25	18	7	72	28
Geografía	55	40	15	73	27
Historia	115	96	19	83	17
Ingeniería	586	470	116	80	20
Ingeniería Comercial	329	279	50	85	15
Ingeniería Forestal	7	5	2	71	29
Letras Hispánicas	88	79	9	90	10
Letras Inglesas	41	35	6	85	15
Matemática	66	41	25	62	38
Música	51	38	13	75	25
Medicina	121	100	21	83	17
Pedagogía General Básica	136	101	35	74	26
Periodismo	138	122	16	88	12
Psicología	151	138	13	91	9
Química	36	31	5	86	14
Química y Farmacia	71	47	24	66	34
Sociología	80	73	7	91	9
Teología	49	35	14	71	29
Trabajo Social	50	40	10	80	20
TOTAL	4.301	3.434	867	80	20

Además, en 2007 por primera vez se realizó un examen durante el segundo semestre, esta vez el 24 de noviembre. Hubo 620 inscritos. Al cierre de este informe, se estaba evaluando los ensayos.

Entre las medidas impulsadas para favorecer la aprobación del requisito de inglés destacan la dictación de cursos de este idioma en 3 niveles; la creación del curso, RII400 dirigido a

los alumnos que han reprobado el test de inglés, pero que han aprobado el curso RII300; y el considerar cumplido el requisito con la aprobación del curso RII400.

Además, se determinó que los alumnos de la admisión 2002 cumplen el requisito de inglés si aprobaron un curso RII o un ILU antiguo; los de la admisión 2003, si aprobaron dos cursos RII o la combinación de un ILU más un RII, y los de la admisión 2004 en adelante, sólo aprobando el test que toma la Vicerrectoría Académica.

En razón a los acuerdos de la jornada de planificación estratégica de la vicerrectoría, se constituyó la comisión del Programa de Inglés, creado por la resolución de la Vicerrectoría Académica N° 48. Quedó integrada por Carmen Rioseco, directora académica de Docencia; Nuria Alsina, directora de Relaciones Internacionales; Gonzalo Edwards, del Instituto de Economía; Cristina Arancibia, de la Facultad de Letras; William Young, de la Escuela de Ingeniería; Angélica Cancino, de Registros Académicos; y Silvia Castillo y Montserrat Valenzuela, de la Dirección Académica de Docencia, además de dos consejeros de la Federación de Estudiantes. Como coordinadora de la comisión se nombró a Montserrat Valenzuela.

En octubre de 2007 la Comisión presentó a las autoridades de la Dirección Superior la propuesta de un nuevo plan de inglés, basado en la enseñanza del idioma en cuatro habilidades (lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación). Se espera su aprobación para el año 2008. Asimismo, la comisión recomendó asignar cinco créditos a los cursos de inglés y autorizar el retiro de uno de éstos, de la carga académica semestral.

El requisito de inglés establece que todos los alumnos de pregrado deben aprobar el test de nivel ALTE 2, con excepción de los estudiantes de Ingeniería Comercial, Ingeniería y Ciencia Política, quienes deben cumplir con un nivel ALTE 3 (escala de la Association of Language Testers in Europe). El requisito de inglés ALTE 2 exige aprobar el test de inglés VRA100I con un 80 por ciento como mínimo, o bien, la presentación de un certificado internacional que acredite dominio del idioma. Los alumnos que no aprueban este examen son asignados en tres niveles de cursos: RII100E, RII200I y RII300A.

En el caso de los alumnos de Ingeniería Comercial, Ingeniería y Ciencia Política, la calificación obtenida en el test VRA 100I les permite realizar los cursos de la serie mil (RII1000, RII2000, RII3000, RII4000, RII5000), o bien, al tener un porcentaje de aprobación (60 por ciento en promedio lectura y audición), rendir el examen TOEIC. Este examen es financiado por la UC, en una oportunidad.

En el primer semestre, el examen de inglés de nivel ALTE 2 fue tomado el 21 de abril. Se inscribieron 4.278 alumnos –incluyendo estudiantes de Ciencia Política, Ingeniería e Ingeniería Comercial–, de los cuales no asistieron 795 (el 18,5 por ciento). De los alumnos que asistieron y que debían cumplir con el requisito ALTE 2 (es decir, 2.851), aprobó el test el 36 por ciento. De aquellos que debían aprobar a nivel ALTE 3 (826), el 48,1 por ciento aprobó para rendir el examen TOEIC.

TABLA N° 2
RESULTADOS DEL TEST DE INGLÉS, SEGÚN CARRERA, PRIMER SEMESTRE DE 2007

Carrera	Inscritos	Ausentes	Aprobados	Reprobados	% aprobación	% reprobación
Actuación	69	14	20	35	36	64
Agronomía	299	58	56	185	23	77
Arquitectura	85	17	37	31	54	46
Arte	118	26	40	52	43	57
Artes y Humanidades	1	0	1	0	100	0
Astronomía	32	4	13	15	46	54
Bachillerato en Ciencias	254	30	102	122	46	54
Bachillerato en Ciencias Sociales	263	51	95	117	45	55
Biología	101	13	29	59	33	67
Bioquímica	40	8	17	15	53	47
Construcción Civil	250	47	31	172	15	85
Ciencias Sociales	5	1	2	2	50	50
Derecho	303	68	125	110	53	47
Diseño	79	25	26	28	48	52
Educación de Párvulos	162	24	18	120	13	87
Enfermería	115	9	14	92	13	87
Estética	9	2	5	2	71	29
Filosofía	10	4	1	5	17	83
Física	29	3	12	14	46	54
Geografía	64	12	9	43	17	83
Historia	97	13	25	59	30	70
Letras Hispánicas	106	10	45	51	47	53
Letras Inglesas	37	5	23	9	72	28
Matemáticas	77	11	15	51	23	77
Medicina	108	19	59	30	66	34
Música	54	22	12	20	38	63
Pedagogía General Básica	156	31	24	101	19	81
Periodismo	139	26	57	56	50	50
Psicología	129	29	54	46	54	46
Química	43	4	7	32	18	82
Química y Farmacia	89	7	18	64	22	78
Sociología	67	17	22	28	44	56
Teología	15	6	4	5	44	56
Trabajo Social	47	8	7	32	18	82
TOTAL	3.452	624	1.025	1.803	36	64

El examen del segundo semestre fue programado para el 6 de octubre. Fue inscrito por 750 alumnos y faltaron finalmente 179 (el 23,8 por ciento. Sólo el 16,9 por ciento aprobó con el requisito ALTE 2; en el nivel ALTE 3, el 37 por ciento calificó para rendir el examen TOEIC).

**TABLA N° 3
RESULTADOS DEL TEST DE INGLÉS, SEGÚN CARRERA, SEGUNDO SEMESTRE DE 2007**

Carrera	Inscritos	Ausentes	Aprobados	Reprobados	% aprobación	% reprobación
Actuación	9	3	2	4	33	67
Agronomía y Recursos Naturales	49	13	6	30	17	83
Arquitectura	83	19	21	43	33	67
Arte	26	10	3	13	19	81
Astronomía	2	0	0	2	0	100
Bachillerato en Ciencias	11	1	2	8	20	80
Bachillerato en Ciencias Sociales	8	2	0	6	0	100
Bioquímica	8	1	0	7	0	100
Ciencias Biológicas	10	1	0	9	0	100
Construcción Civil	33	11	0	22	0	100
Derecho	46	10	6	30	17	83
Diseño	75	32	12	31	28	72
Educación de Párvulos	27	6	1	20	5	95
Enfermería	11	1	1	9	10	90
Estética	6	1	0	5	0	100
Filosofía	5	0	0	5	0	100
Física	5	3	0	2	0	100
Geografía	4	2	0	2	0	100
Historia	28	11	2	15	12	88
Letras Hispánicas	15	2	2	11	15	85
Letras Inglesas	2	0	2	0	100	0
Matemáticas	13	2	0	11	0	100
Medicina	7	2	3	2	60	40
Música	15	4	1	10	9	91
Pedagogía General Básica	42	7	2	33	6	94
Periodismo	19	2	2	15	12	88
Psicología	32	2	9	21	30	70
Química	6	3	1	2	33	67
Química y Farmacia	14	2	0	12	0	100
Sociología	17	3	4	10	29	71
Teología	11	0	1	10	9	91
Trabajo Social	14	2	1	11	8	92
TOTAL GENERAL	653	158	84	411	17	83

En 2007, además, por primera vez se aplicó el examen de inglés a alumnos que aprobaron el curso RII3000 en cualquiera de los dos semestre. Quienes no aprobaron el test prosiguen al curso RII400. El 7 de julio, de 70 alumnos que aprobaron el curso, rindieron el test 42 y aprobaron 31 (el 73,8 por ciento). Asimismo, en diciembre, de 162 alumnos que aprobaron el curso RII300, rindieron el test 120; aprobaron 74 (esto es, el 61,6 por ciento).

En el caso de examen TOEIC (ALTE 3), en el primer semestre el rendimiento fue el siguiente:

- Ingeniería Comercial: de 91 alumnos, aprobaron 80 (el 87,9 por ciento).
- Ciencia Política: aprobaron los 8 alumnos que dieron el examen.
- Ingeniería: de 34 alumnos que rindieron el test, aprobaron 91 (el 87,9 por ciento).

En el segundo semestre, sólo 30 alumnos de Ingeniería dieron el examen. Aprobaron 28, es decir, el 93,3 por ciento.

Respecto a los cursos de inglés para aquellos alumnos que hubieran reprobado el test, se programaron en el año 103 cursos en los que participaron 2.168 alumnos. Aprobaron 1.407 alumnos, equivalente a un 64,9 por ciento.

Asimismo, en enero, se dictaron cursos de inglés dirigidos a alumnos en fase final de sus carreras, el llamado «Summer Camp». Hubo una demanda de 470 alumnos para 330 vacantes. El principal porcentaje de aprobación estuvo concentrado en el nivel avanzado, con un 92 por ciento de logro. De los alumnos que luego rindieron el test de inglés, el 79 por ciento aprobó.

Además, el «Summer Camp» también ofrece cursos dirigidos a académicos. Este año, se inscribieron 99 profesores, distribuidos en 15 cursos.

Por otra parte, la Vicerrectoría Académica realizó estudios sobre el porcentaje de aprobación del test de inglés, en 2006, de acuerdo con el colegio de proveniencia. Los resultados revelan que de 267 alumnos provenientes de colegios ingleses, aprobó el 78 por ciento; de 476 ex alumnos de colegios no ingleses, aprobó el 51 por ciento, y de 118 egresados de colegios de otras nacionalidades (italianos, franceses y alemanes), aprobó el 68 por ciento. Asimismo, alumnos de colegios particulares tienen un rendimiento muy superior al de colegios subvencionados y municipales, tanto de regiones como de Santiago.

e) Certificados académicos

En el período fueron creados dos nuevos certificados académicos, Actividad Física, Deporte, Educación y Salud; y Literatura, lo que vino a completar una oferta de 59 de estos programas ofrecidos por todas las facultades de la UC.

Además, se rediseñó ocho de certificados: Comunicación Medial; Teología; América Latina Contemporánea; Políticas Públicas; Actividad Física, Deporte, Educación y Salud; Fotografía; Estética de la Cultura en Latinoamérica; Estudios Urbano Regionales; y Encuentro de Culturas.

Para los procesos de inscripción de cursos de cada semestre se actualizó las páginas web de los certificados, con información sobre las normas de procedimiento de inscripción y un formulario ad hoc. En 2007 se inscribieron 1.621 estudiantes. Las preferencias se concentraron en el Educación (14 por ciento); Promoción y Cuidado de la Salud (9 por ciento); Estética del Cine (6 por ciento) y Economía (4 por ciento). Además, para apoyar a los alumnos inscritos, la Dirección Académica de Docencia realizó una encuesta en que solicitó que se indicara los cursos con mayor prioridad, de modo de recomendar a las unidades académicas las facilidades necesarias en la asignación de vacantes.

Al cierre de este informe, los certificados académicos ofrecidos en la Pontificia Universidad Católica de Chile eran los siguientes:

- Estudios Ambientales (Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal).
- Medios y técnicas de representación: 2D y 3D (Escuela de Arquitectura).
- Problemas y Tendencias de Arquitectura y la Ciudad (Escuela de Arquitectura).
- Diseño (Escuela de Diseño).
- Estudios Urbanos y Regionales (Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales).
- Teoría del Arte Contemporáneo (Escuela de Arte).
- Historia y teoría del Arte (Escuela de Arte).
- Dramaturgia (Escuela de Teatro).
- Música Electroacústica (Instituto de Música).
- Biología (Facultad de Ciencias Biológicas).
- Ecología (Facultad de Ciencias Biológicas).

- Gestión del Emprendimiento (Escuela de Administración).
- Economía (Instituto de Economía).
- Fundamentos de la Psicología (Escuela de Psicología).
- Metodología de las Ciencias Sociales (Escuela de Psicología).
- Psicología Evolutiva (Escuela de Psicología).
- Psicología Social (Escuela de Psicología).
- Sociología (Instituto de Sociología).
- Problemas y Políticas Sociales (Escuela de Trabajo Social).
- Comunicación Medial (Escuela de Periodismo).
- Orden Jurídico Internacional (Facultad de Derecho).
- Persona, Familia y Sociedad (Facultad de Derecho).
- Instituciones Públicas Chilenas (Facultad de Derecho).
- Educación (Facultad de Educación).
- Actividad Física, Deporte, Educación y Salud (Facultad de Educación).
- Filosofía (Instituto de Filosofía).
- Arte y Estética Oriental (Instituto de Estética).
- Estética del Cine (Instituto de Estética).
- Estética de la Fotografía (Instituto de Estética).
- Estética de la Cultura en Latinoamérica (Instituto de Estética).
- Historia del Arte (Instituto de Estética).
- Astronomía y Astrofísica (Facultad de Física).
- Física Fundamental (Facultad de Física).
- Estudios Asiáticos (Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política).
- América Latina Contemporánea (Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política).
- Chile Contemporáneo (Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política).
- Estudios Italianos (Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política).
- Estudios Europeos (Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política).
- Ciencia Política (Instituto de Ciencia Política).
- Teoría Política (Instituto de Ciencia Política).
- Política Comparada (Instituto de Ciencia Política).
- Relaciones Internacionales (Instituto de Ciencia Política).
- Ciencia Política Aplicada (Instituto de Ciencia Política).
- Políticas Públicas (Instituto de Ciencia Política y Programa de Políticas Públicas).
- Geografía del Ambiente (Instituto de Geografía).
- Geografía del Espacio (Instituto de Geografía).
- Geomática (Instituto de Geografía).
- Historia Contemporánea (Instituto de Historia).
- Computación e Informática (Escuela de Ingeniería).
- Literatura (Facultad de Letras).
- Literatura Universal (Facultad de Letras).
- Literatura Hispánica (Facultad de Letras).
- Ciencias del Lenguaje (Facultad de Letras).
- Matemática y Estadística (Facultad de Matemáticas).
- Promoción y Cuidado de la Salud (Escuela de Enfermería).

- Ciencias Exactas y Naturales (Facultad de Química).
- Química (Facultad de Química).
- Teología (Facultad de Teología).
- Encuentro de Culturas: un desafío para los nuevos profesionales (Sede Villarrica y Escuela de Enfermería)

f) Acciones de difusión del plan

La Dirección implementó un *stand* de información durante la Semana del Postulante, la recepción de alumnos nuevos y la feria Expo Futuro Novato.

Además, se reeditó el *Manual del plan de formación general*. Asimismo, se diseñó de separador con información de la estructura del proyecto educativo de la universidad del plan, además de textos relativos a éstos para incluir en la agenda del estudiante y en el informativo que se entrega en marzo a los nuevos alumnos.

g) Logística de apoyo a los procesos de inscripción de cursos

La novedad en el último plan de apoyo fue la creación de una página web del plan de formación general, que incluyó testimonios de profesionales o recién egresados que tuvieron una experiencia positiva en este tipo de cursos (www.uc.cl/vra/pfg/). Esta página facilitó el acceso a los sitios web de las mesas de apoyo.

h) Pago a las unidades académicas por concepto de vacantes electivas en cursos recomendados

En el período también se revisaron las vacantes externas en cursos recomendados, para el traspaso del pago por vacantes de formación general.

1.2. Programas de magíster y postítulo

1.2.1. Creación de nuevos programas

a) Creación de programas de magíster

Durante el año 2007 se continuó el trabajo de apoyo a las unidades académicas en el desarrollo de nuevos programas de magíster. En el periodo, se crearon los siguientes:

- Magíster en Proyecto Urbano, creado por decreto de Rectoría N° 211.
- Magíster en Finanzas, creado por decreto de Rectoría N° 95.
- Magíster en Comunicación Estratégica, creado por decreto de Rectoría N° 825.
- Magíster en Ingeniería de la Energía, creado por decreto de Rectoría N° 177.

Además, están en estudio las propuestas de magíster en Periodismo Escrito, en Geografía, en Estética y en Inglés como Lengua Extranjera. Asimismo, los programas que están en fase de aprobación por la Comisión de Títulos y Grados son el Magíster en Traducción, la mención en Políticas Públicas del Magíster en Ciencia Política, el Magíster en Arquitectura del Paisaje y el Magíster en Administración de Empresas Agropecuarias.

b) Creación de programas de postítulo

Durante el año 2007 se apoyó a distintas las unidades académicas en los procesos de creación y reestructuración de varios programas de postítulo. Estos procesos dieron lugar a la generación de nuevos proyectos de postítulo. Se aprobó la creación de los siguientes:

- Postítulo en Coloproctología, creado por decreto de Rectoría N° 157.
- Postítulo en Hematología y Oncología Pediátrica, creado por decreto de Rectoría N° 245.
- Postítulo en Cirugía Plástica, creado por decreto de Rectoría N° 23,
- Postítulo en Intervención Social y Educativa en la Comunidad Local y Regional, creado por decreto de Rectoría N° 286.

En fase de aprobación por la Comisión de Títulos y Grados está el Postítulo en Salud Materno-Fetal. También se inició el estudio del Postítulo en Enseñanza de las Matemáticas en el segundo nivel de Educación General Básica, programa de la Sede Villarrica.

1.2.2. Modificación de programas de magíster y postítulo

a) Modificación de programas de magíster

El año 2007 fueron modificados curricularmente los siguientes programas de magíster:

- Magíster en Comunicación Social mención Dirección y Edición Periodísticas, mediante las resoluciones de la Vicerrectora Académica N° 3 y N° 57.
- Magíster en Comunicación Social mención Dirección y Edición Periodísticas, versión Prensa Escrita, mediante la resolución de la Vicerrectora Académica N° 4.

En estudio quedaron los cambios curriculares al Magíster en Derecho y al Magíster en Astrofísica.

b) Modificación de programas de postítulo

Durante el período se aprobó cambiar los currículos de los siguientes programas:

- Postítulos de Medicina, de modo de insertar cursos transversales en nuevos programas.
- Postítulo de Lenguaje y Comunicación para segundo ciclo de Enseñanza General Básica, mediante la resolución de la Vicerrectora Académica N° 44.

1.2.3. Proceso de acreditación y reacreditación

Al cierre de este informe, estaban acreditados ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) 34 programas de postgrado de la UC. Además, en el período se dio inicio a procesos de acreditación y reacreditación de 13 programas.

1.2.4. Estudio de los programas de Magíster UC

La Dirección Académica de Docencia desarrolló en el año un estudio sobre los magísteres de la UC. El estudio fue presentado en septiembre de 2007 a la llamada comisión de autoevaluación de la calidad del magíster en la UC.

1.2.5. Información y difusión

En el período, se entregó de información sobre los magísteres, postítulos y especializaciones médicas a diversos medios de comunicación, tales como *La Segunda*, *La Tercera*, *El Mercurio*, *Qué Pasa* y *Publimetro*. Asimismo, se comenzó a construir una página web especialmente para los programas de magíster.

1.2.6. Alumnos de magíster y postítulos

En 2007, la Dirección Académica de Docencia otorgó 819 beneficios de residencia, lo que representó un incremento de un 4 por ciento respecto al año anterior.

En cuanto al número de alumnos nuevos en programas de magíster, hubo una disminución de un 1,2 por ciento; el total de alumnos regulares en estos programas también bajó de un 16 por ciento, proporción similar a la baja del número de alumnos extranjeros nuevos.

La matrícula de alumnos nuevos de postítulo presentó una dinámica favorable, por cuanto se vio un aumento de un 8,3 por ciento respecto a la admisión 2006. Sin embargo, hubo una caída del 20 por ciento respecto al total de alumnos regulares.

**TABLA N° 4
NÚMERO DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE MAGÍSTER, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos	1.795	1.884	1.819	1.938	2.145	1.795
Diferencia anual	14%	5%	-3%	7%	11%	-16%

**TABLA N° 5
NÚMERO DE ALUMNOS NUEVOS EN PROGRAMAS DE MAGÍSTER, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos nuevos	795	773	696	818	964	952
Diferencia anual	10%	-3%	-10%	+18%	+18%	-1%

**TABLA N° 6
NÚMERO DE ALUMNOS EXTRANJEROS EN PROGRAMAS DE MAGÍSTER, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos extranjeros	387	385	366	342	389	321
Diferencia anual	31%	-1%	-5%	-7%	14%	17%

**TABLA N° 7
NÚMERO DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE POSTÍTULO, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos	777	798	719	765	780	621
Diferencia anual	-9%	3%	-10%	6%	2%	-20%

**TABLA N° 8
NÚMERO DE ALUMNOS NUEVOS EN PROGRAMAS DE POSTÍTULO, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos nuevos	381	437	352	441	452	493
Diferencia anual	-13%	15%	-19%	25%	2%	8%

El número de estudiantes graduados en los diferentes programas de magíster durante el año 2007 fue de 394, cifra casi idéntica a la del año anterior. El número de alumnos titulados de los programas de postítulo disminuyó en un 9 por ciento.

**TABLA N° 9
NÚMERO DE ALUMNOS GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE MAGÍSTER, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Graduados	505	412	695	529	390	394
Diferencia anual	21%	-18%	69%	-24%	-26%	1%

**TABLA N° 10
NÚMERO DE ALUMNOS TITULADOS EN LOS PROGRAMAS DE POSTÍTULO, 2002-2007**

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Titulados	442	337	383	383	382	348
Diferencia anual	27%	-24%	14%	0%	0%	-9%

1.3. Seguimiento de egresados

En el año, la Dirección Académica de Docencia llevó a cabo acciones del proyecto Red de Egresados, que busca generar vínculos institucionales entre los egresados y sus unidades académicas. El proyecto, que ha contado con el apoyo de Empresas UC y la Dirección de Informática, avanzó en cuanto se realizaron *focus groups* a líderes de generación de las carreras de Agronomía, Arquitectura, Biología, Bioquímica, Diseño, Historia, Química, Química y Farmacia, y Teatro. También se definió una base de datos, se construyó una encuesta y se diseñó un portal web de egresados.

En noviembre de 2006, esta dirección acordó su participación en el proyecto Proflex de la Unión Europea, que encuestará vía internet a egresados de pregrado de 2002, tanto de universidades europeas como latinoamericanas. La primera reunión de coordinación se realizó en Santiago, en junio de 2007. El cronograma considera realizar la encuesta para los países de Sudamérica entre marzo y junio de 2008.

1.4. Concurso Fondedoc

La comisión del concurso reformuló para la versión 2007 las bases y adjudicación de la convocatoria. Para este efecto, se determinó la asignación de porcentajes a diferentes criterios de evaluación; la selección de los proyectos a través de evaluadores, miembros de la comisión de formación general, además de expertos (Paulina Contreras, Paulina Flotts, Gabriela Echeverría y Sonia Bralic); la elaboración de rúbrica por Paulina Flotts, de Mide UC, los puntajes de corte determinado por la comisión de formación general, y la publicación de resultados en la web.

En 2007, las áreas del concurso fueron innovación metodológica, fortalecimiento del perfil de egreso UC (competencias transversales y habilidades comunicativas), evaluación de cursos y elaboración de textos universitarios. El concurso aprobó 51 proyectos (73,9 por ciento), con un financiamiento de 121 millones 26 mil pesos.

TABLA N° 11
RESUMEN GENERAL DEL CONCURSO FONDEDOC, AÑO 2007

Tipos de proyectos	Proyectos	Monto presentados	Proyectos solicitado(M\$)	Monto aprobados
asignado(M\$)				
Innovación metodológica	43	95.316	32	72.516
Fortalecimiento del perfil de egreso	10	29.486	6	20.236
Evaluación de cursos	1	2.000	1	2000
Textos universitarios	15	31.260	12	26.274
TOTAL	69	158.062	51	121.026

TABLA N° 12
NÚMERO DE PROYECTOS DEL CONCURSO FONDEDUC, POR FACULTAD, AÑO 2007

Facultad	Proyectos presentados	Proyectos aprobados
Agronomía e Ingeniería Forestal	2	1
Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos	9	5
Artes	4	3
Ciencias Biológicas	2	2
Ciencias Sociales	2	2
Comunicaciones	4	2
Educación	2	2
Filosofía	5	4
Historia, Geografía y Ciencia Política	3	1
Ingeniería	10	9
Letras	2	1
Matemáticas	1	1
Medicina	21	16
Química	1	1
DGE	1	1
TOTAL	69	51

1.5. Estudios institucionales

Con motivo de las Jornadas de Planificación Estratégica de la UC, realizadas en Marbella en octubre de 2007, la Dirección Académica de Docencia elaboró un estudio general de caracterización del alumno de pregrado.

Asimismo, la dirección elaboró el documento de trabajo «Dimensiones del ‘Bachelor’s Degree’ en el sistema de educación superior norteamericano, inglés y australiano».

1.6. Proyecto Mi Portal UC

La Dirección Académica de Docencia coordinó el comité Mi Portal UC, que tiene como objetivos definir el uso de las tecnologías, la organización de los ambientes, la presentación de información y las nuevas funcionalidades por incorporar a dicho portal, además de velar por su calidad y constante mejora. El lanzamiento de este nuevo portal fue programado para marzo de 2008.

2. Programa de Estudios Generales

2.1. Bachillerato

2.1.1. Admisión

El año 2007 se matricularon 293 alumnos en el Bachillerato en Ciencias, de los cuales 257 correspondieron a la admisión ordinaria y 36 fueron seleccionados a través de las diferentes modalidades de admisión especial (4 cupos para deportista destacados, 4 cupos para hijos de funcionarios de la universidad y 28 cupos para la admisión especial propiamente tal). En el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades se matricularon 270 alumnos, 249 de los cuales provienen de la admisión ordinaria y 21 de las vías de admisión especial.

Los niveles de deserción de los alumnos de la generación de 2007 fueron comparativamente más bajos a los valores históricos del Programa de Bachillerato. Los alumnos inscritos en cursos para marzo de 2008 eran 233 en el Bachillerato en Ciencias, lo que sugiere una

deserción del 20 por ciento, y 225 en el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, esto es, una deserción del 16 por ciento. En este último caso, 23 de los 45 alumnos que renunciaron al programa ingresaron vía admisión especial al Bachillerato en Ciencias en el segundo semestre. Los niveles de deserción, considerando los últimos 5 años, son del 28 por ciento en Ciencias y de 11 por ciento en Humanidades y Ciencias Sociales.

Los primeros días de marzo se realizó una ceremonia de recepción de los alumnos nuevos en el auditorio de Bachillerato, a la que asistieron varios profesores y la totalidad de los funcionarios del programa. En la ocasión se hizo entrega a los alumnos seleccionados de los correspondientes diplomas de las matrículas de honor, lo que certifica su excelencia académica. En ese sentido, se hizo extensiva la invitación a esta ceremonia a los familiares de los alumnos premiados.

En noviembre se realizó la ceremonia de graduación de los alumnos de ambos bachilleratos que ingresaron el año 2005. En esta ocasión se graduaron 118 alumnos en Ciencias, lo que representa un 53 por ciento de los 223 alumnos que ingresaron en esa promoción, y 164 alumnos del Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, esto es, un 73 por ciento del ingreso. La ceremonia del Bachillerato en Ciencias fue presidida por el vicerrector académico, quien aprovechó la ocasión para presentar y describir de manera más detallada a la comunidad universitaria y al país el Programa de Estudios Generales.

2.1.2. Tutorías

Las tutorías del primer semestre se iniciaron la primera última semana de marzo. Se asignaron 36 tutorías que fueron realizadas por 28 profesores de la universidad, 14 en el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades y 14 en el Bachillerato en Ciencias. Previo al inicio de esta actividad con los alumnos se realizó un seminario de trabajo con los tutores, con la finalidad de compartir experiencias, estandarizar los procedimientos e informarlos respecto al proyecto que creó el Programa de Estudios Generales con la implementación de las licenciaturas en Ciencias Naturales y Matemática, en Ciencias Sociales, y en Humanidades y Arte. El vicerrector académico presentó a los profesores tutores y a los profesores que dictan los cursos mínimos de ambos bachilleratos los objetivos del proyecto y los efectos que se espera produzca en los diferentes programas de estudio de pre y postgrado de la universidad.

Las tutorías del segundo semestre se iniciaron la primera semana de septiembre. Se ofrecieron 28 tutorías y en ellas participaron 25 profesores de la universidad, 12 en el Bachillerato en Ciencias y 13 en el Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades.

El análisis de los resultados, basado en el porcentaje de asistencia durante el primer semestre y el nivel de inscripción para el segundo semestre –inscripción que es voluntaria por parte del alumno– revela una disminución del interés por parte de los alumnos de esta generación, respecto a esta actividad cuando se compara con la experiencias recolectada por los tutores en años anteriores.

Así, en el segundo semestre año se inscribió en las tutorías sólo el 62 por ciento de los alumnos (el porcentaje es ligeramente mayor para los alumnos del Bachillerato en Ciencias). Sin embargo, la participación de los alumnos que asisten permanentemente y de aquellos que se inscriben en el segundo semestre fue considerada excelente por parte de los tutores y no difirió de la de años anteriores.

2.1.3. Contratación de académicos

Para satisfacer la demanda de cursos mínimos y electivos de ambos bachilleratos, se dictaron 57 secciones/curso en ambos semestres. Esta docencia fue impartida por docentes de las facultades de Matemáticas; de Ciencias Biológicas; de Física; de Química; de Ciencias Económicas y Administrativas; de Filosofía; de Historia, Geografía y Ciencia Política, de Letras, de Teología, de Ciencias Sociales, de Ingeniería y de Derecho.

Esta docencia corresponde a las secciones/curso solicitadas por el Bachillerato cuando el número de alumnos por sección es de 35 o más. Esta docencia se cancela en 5 cuotas mensuales en cada semestre, mediante traspaso presupuestario a la unidad académica que imparte el respectivo curso/sección. El primer semestre de 2007 esta docencia tuvo un costo de 120 millones 139 mil 390 pesos. El segundo semestre se canceló por este concepto 123 millones 312 mil 840 pesos. Estos valores representan un incremento del 14,4 por ciento respecto del año anterior.

Asimismo, semestralmente el Bachillerato cancela el costo de la docencia de los cursos de iniciación profesional que los alumnos inscriben en la diferentes unidades académicas. Esta docencia tiene un costo por alumno y se cancela cuando 3 o más alumnos inscriben simultáneamente un curso determinado. Por este concepto, el primer semestre del año pasado se transfirió 72 millones 907 mil 886 pesos y en el segundo, 73 millones 515 mil 423 pesos, lo que representa un aumento del 7,2 por ciento en comparación con 2006.

En resumen, el costo anual de la docencia impartida para los alumnos del Bachillerato fue de 389 millones 915 mil 539 pesos, considerando ambos tipos de docencia y los costos consecuentes de sus ayudantías.

2.1.4. Adquisiciones

Con la finalidad de reemplazar equipos obsoletos y para aumentar la eficiencia del quehacer diario de los miembros de la administración del Bachillerato y para mejorar la infraestructura de apoyo a la docencia, se adquirió diferentes componentes computacionales y de oficina, y accesorios de docencia, durante el año 2007, por un costo total de 6 millones de pesos.

2.1.5. Otras actividades

Se realizó un estudio comparativo del rendimiento académico de los estudiantes del Bachillerato respecto a los estudiantes de las carreras en que continúan sus estudios luego del egreso. En el caso del Bachillerato en Ciencias, se consideró a las carreras de mayor demanda, entre las que se encuentran Ingeniería Civil, Medicina, Ingeniería Comercial y Arquitectura. En el caso del Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades, las carreras analizadas fueron Derecho, Psicología, Ingeniería Comercial y Arquitectura.

Los resultados revelan que los alumnos de ambos programas presentan un comportamiento académico tal que, una vez en las carreras en que continúan sus estudios, los ubica como un subconjunto del universo de alumnos a que se integran. En otras palabras, su rendimiento académico es muy semejante o ligeramente superior al de los alumnos de las escuelas que los reciben. Por ejemplo, su promedio ponderado acumulado y su promedio de egreso, en general es igual o ligeramente superior al de los alumnos que entraron directamente a esas carreras.

Por otra parte, en 2007 se hizo entrega definitiva de la construcción de un espacio para alojar al Centro de Alumnos del Bachillerato, con la finalidad de potenciar el encuentro entre los alumnos del programa y sus representantes estudiantiles con los de otras unidades académicas. Con la instalación del nuevo mobiliario, el Centro de Alumnos pudo iniciar el uso de las nuevas dependencias.

2.2. Licenciaturas generales

Para el presente informe, se revisó la puesta en marcha del proyecto que aprobó el Honorable Consejo Superior en enero de 2006, referido a la de la creación del Programa de Estudios Generales, el cual agrupa tanto al Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades y en Ciencias, e incorpora tres nuevos grados académicos: las licenciaturas en Ciencias Naturales y Matemática, en Ciencias Sociales y en Artes y Humanidades. La implementación de estas 3 licenciaturas se inició en enero de 2007; desde entonces, se efectuaron tres procesos de admisión especial. Se espera contar en marzo de 2008 con 31 alumnos regulares.

2.2.1. Objetivos de las licenciaturas

Las tres nuevas licenciaturas tienen los siguientes objetivos:

- Potenciar la posición de liderazgo en el país a través del desarrollo de una educación universitaria acorde con estándares internacionales.
- Incentivar la admisión al postgrado, especialmente de aquellos alumnos que se benefician con formaciones interdisciplinarias, e incluir sistemas modulares en articulación con los otros grados académicos (bachillerato, licenciatura, título profesional, postítulo, magíster y doctorado).
- Mejorar la articulación del pregrado, al acoger a cualquier alumno que decida incorporarse a él, con un mínimo de pérdidas. Esto permite combinaciones dentro de áreas disciplinarias afines, facilita la movilidad entre carreras por parte de los alumnos, reconoce a los alumnos como parte integral de una comunidad universitaria que va más allá de los límites de sus propias licenciaturas y entrega una base de disciplinas teóricas de carácter general.
- Articular los programas de estudios de la UC con los del resto del sistema universitario, tanto chileno como extranjero, facilitando la acogida, por la vía de admisión especial, de postulantes que hayan superado las etapas iniciales de sus carreras en otras instituciones.

2.2.2. Perfil de los alumnos

Los actuales alumnos de las licenciaturas pertenecen a lo que se ha denominado «joven milenio». Se caracterizan por ser creativos, emprendedores, aceptadores de nuevos desafíos y proyectos. En los procesos de admisión han planteado que ésta es la carrera que esperaban, en la cual pueden desarrollarse, navegar en variadas disciplinas, armar su currículo y especializaciones tempranas de pregrado. Reconocen que tener un grado académico aún no reconocido por la sociedad chilena puede traerles algún grado de dificultad, pero se han manifestado abiertos a explicar en su entorno en qué se diferencian las licenciaturas con las carreras tradicionales, ya que se han involucrado con el proyecto.

Varios de ellos plantearon estar interesados en irse de intercambio, focalizarse en una especialización (vía certificados académicos), y proseguir estudios de postgrado en la UC u otra universidad. Varios de ellos han manifestado su propósito de mejorar la educación del país a través de la pedagogía o la gestión directiva.

2.2.3. Estado actual de las licenciaturas

Estas tres nuevas licenciaturas aumentan el número de los grados académicos que ofrece la universidad, especialmente a los alumnos que ya tienen el grado de bachiller, lo que se traduce en una mayor flexibilidad entre las carreras existentes. Asimismo, los alumnos han tenido la posibilidad de desarrollar sus intereses académicos, apoyados por el currículo flexible de este programa. Los cursos que siguen son asignaturas regulares de la UC, por lo cual su nivel de calidad está garantizado. Además, se acoge, vía admisión especial, a alumnos que hayan superado la etapa inicial de sus carreras en otras instituciones, lo cual es una señal externa de posible homologación de grado de bachiller.

Entre los aspectos que requieren atención está el potenciamiento de la relación entre los bachilleratos y las licenciaturas con una organización transparente y fluida, estructurada a través del Programa de Estudios Generales. Si los alumnos de los bachilleratos estuvieran más motivados y tuvieran información fluida sobre la prosecución de estudios en las licenciaturas, se incentivará su sentido de pertenencia programa. Además, se ha de reforzar la difusión al interior de la UC, ya que la comunidad académica aún no conoce de manera detallada el programa, por lo tanto, es difícil que se involucre con el proyecto.

Respecto a los desafíos, en el proyecto inicial se señaló que se podían inducir «cambios internos en diferentes ámbitos de la cultura interna de la universidad: metodologías docentes, convalidaciones y articulación, flexibilización, liberalización de los criterios

de admisión a los postgrados...». En este sentido, en el año de implementación de las licenciaturas se visualizan algunas concreciones de cambios internos. Así, distintas facultades han demostrado su disposición ajustar sus criterios de admisión a postgrados y articularlos con los currículos de las licenciaturas, lo que se hará efectivo a partir de 2008. Otro desafío interesante es la especialización disciplinaria que se otorga a través de los certificados académicos, los cuales están en proceso de articulación con el postgrado y las carreras profesionales. Además, se están creando certificados que pueden entregar algunas herramientas laborales o especializaciones iniciales, como por ejemplo gestión de emprendimiento, gestión cultural, edición periodística, enseñanza del inglés y educación (articulado con el Programa de Formación Pedagógica).

Las licenciaturas son un espacio para que egresados que estén interesados en profundizar en una disciplina específica, no al nivel de postgrado, puedan complementar sus conocimientos y, de paso, obtener una certificación que no se logra como alumno provisional, además del alto costo que eso significa. La flexibilidad curricular ha abierto mayores puertas de tutorías específicas en algunos académicos través de la figura de «conocimientos relevantes» han apoyado a los alumnos en situaciones complejas por problemas de carreras paralelas, traslados o finalización de carrera. Además, la posibilidad de estudiar varios cursos de una disciplina a través del intercambio internacional abre las posibilidades de que se reconozca esa agrupación como parte de un certificado académico, lo que debe fomentarse con un sistema flexible de «reconocimiento» de asignaturas.

3. Dirección de Servicios y Registros Docentes

3.1. Admisión

3.1.1. Proceso integrado de admisión a las universidades chilenas

a) Admisión ordinaria (vía PSU)

En 2007, la admisión vía PSU ofreció por primera vez vacantes de ingreso a la carrera de Ciencia Política; las carreras de Matemática y Estadística tuvieron ingreso a un plan común. Además, se modificaron las ponderaciones de las carreras de Derecho y Arquitectura.

La Vicerrectoría Académica mantuvo en 450 puntos el puntaje mínimo para postular a la UC.

b) Beca de Excelencia Académica

Se otorgó, por primera vez, la Beca de Excelencia Académica (BEA) al 5 por ciento de los alumnos con los mejores promedios de notas de Enseñanza Media de los establecimientos educacionales municipalizados y subvencionados. En ese marco, se generó un sistema especial de ingreso consistente en la creación de cupos supernumerarios ubicados en el rango del 3 por ciento inferior al último convocado de la carrera a la cual desearan optar. La UC ofreció 72 cupos en sus carreras. Se ocuparon 40 de estas vacantes.

c) Mantención del 'software' de admisión

Se trabajó en el desarrollo de nuevas funcionalidades al sistema de matrícula vía internet, lo que incluyó el pago vía Web Pay del derecho de matrícula y arancel anual, el ingreso de foto digital y los informes de gestión del proceso.

d) Pruebas especiales

En 2007, 534 postulantes rindieron las pruebas especiales exigidas como requisito de ingreso por las carreras de Actuación y de Música.

e) Matrícula

La UC completó sus vacantes durante el primer período de matrícula, por lo que no fue necesario convocar a un segundo llamado.

f) Mesa de ayuda del proceso Admisión PSU

En el período, se atendieron 6.387 consultas de las áreas de asistencia socioeconómica, matrícula y admisión.

g) Correo electrónico a futuros alumnos UC

A través de este medio se enviaron 52.200 invitaciones a los alumnos de cuarto año de enseñanza media para asistir a la Expo Futuro Novato y la Semana del Postulante. Además, 163 alumnos que obtuvieron puntajes nacionales y promedio PSU mayor o igual a 800 puntos fueron invitados a una recepción especial, y se dio la bienvenida a los 3.982 seleccionados UC. Por otra parte, 627 directores de establecimientos educacionales recibieron el *ranking* de sus colegios.

h) Resumen del proceso de admisión ordinaria

Para 3.413 vacantes ofrecidas, la UC tuvo 28.725 postulaciones válidas. Se ocuparon finalmente 3.481 vacantes.

TABLA N° 13
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO ADMISIÓN ORDINARIA, 2003-2007

Variable	2003	2004	2005	2006	2007
Vacantes ofrecidas	3.203	3.222	3.228	3.258	3.413
Vacantes ocupadas	3.217	3.246	3.297	3.346	3.481
Puntaje de notas enseñanza media	685	684	688	691	692
Prueba de Aptitud Verbal	699				
Prueba de Lenguaje y Comunicación	-	694	682	686	693
Prueba Aptitud Matemáticas	753				
Prueba de Matemáticas	-	698	698	701	702
Promedio PAA	726				
Promedio PSU	-	696	690	694	697
Prueba Específica de Historia y Geografía	691				
Prueba Específica de Biología	694				
Prueba Específica de Ciencias Sociales	695				
Prueba Específica de Matemáticas	683				
Prueba Específica de Física	653				
Prueba de Historia y Ciencias Sociales	-	705	697	693	699
Prueba de Ciencias	-	657	680	683	684
Puntaje promedio de selección	709,28	697,36	696,75	700,66	702,64
Puntaje mínimo de selección	603,10	600,10	580,30	590,70	591,30
Puntaje máximo de selección	810,90	821,60	828,80	830,30	828,10

3.1.2. Admisión especial

Para 921 vacantes en la admisión especial, se recibieron 1.608 postulaciones y se ocuparon 638 cupos.

TABLA N° 12
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN ESPECIAL, AÑO 2007

	Vacantes ofrecidas	Postulaciones	Aceptados	Matriculados
Primer semestre	692	1.348	568	488
Segundo semestre	229	260	154	150
TOTAL	921	1.608	722	638

**TABLA N° 13
MATRÍCULA DE ADMISIÓN ESPECIAL, SEGÚN CASO DE INGRESO, AÑO 2007**

Caso	N°
Reingreso	0
Cambio de carrera en la Universidad Católica	191
Carrera paralela en la Universidad Católica	58
Egresados o titulados	150
Cambio de universidad a la misma carrera	91
Cambio de carrera y de universidad	26
Deportistas destacados	13
Enseñanza media en el extranjero	17
Deficiencias o impedimentos físicos graves y permanentes	5
Científicos o artistas destacados	0
Hijos de profesores y funcionarios	37
Convenio universidades doble titulación	7
Beca Excelencia Académica (BEA)	40
Admisión a Teología	3
TOTAL	638

3.1.3. Admisión complementaria

Ingresa por esta vía los postulantes provenientes de sectores específicos de la comunidad nacional, los cuales deben acreditar haber completado sus estudios de Enseñanza Media. Música y Teología ofrecieron vacantes por esta vía. Para 100 vacantes ofrecidas, se recibieron 64 postulaciones. 54 vacantes fueron finalmente ocupadas.

**TABLA N° 14
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN COMPLEMENTARIA, AÑO 2007**

	Vacantes ofrecidas	Postulaciones	Aceptados	Matriculados
Primer semestre	70	47	42	42
Segundo semestre	30	17	12	12
TOTAL	100	64	54	54

3.1.4. Admisión de postítulos y postgrados

Para los programas de postítulo, la UC ofreció 641 vacantes. Se recibieron 526 postulaciones y se ocuparon 493 vacantes. En los programas de postgrado, se ofrecieron 1.876 vacantes, se recibieron 1.328 postulaciones y se ocuparon 1.131 vacantes.

**TABLA N° 15
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN A POSTÍTULOS, AÑO 2007**

	Vacantes ofrecidas	Postulaciones aceptadas	Matriculados
Primer semestre	584	498	467
Segundo semestre	57	28	26
TOTAL	641	526	493

TABLA N° 16
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN A POSTGRADOS, AÑO 2007

	Vacantes ofrecidas	Postulaciones aceptadas	Matriculados
Primer semestre	1.300	1042	871
Segundo semestre	576	286	260
TOTAL	1.876	1.328	1.131

3.1.5. Admisión alumno provisional

Inscribieron cursos en calidad de provisional 1.476 alumnos lo que representa un incremento del 5% respecto del año anterior.

TABLA N° 17
INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS PROVISIONALES, 2003-2007

	2003	2004	2005	2006	2007
Docente UC	9	0	3	3	9
Administrativo UC	4	8	2	2	1
Titulados	49	46	40	32	34
Egresados	4	5	2	0	5
Alumnos de otras universidades	43	34	10	11	5
Egresados UC en cursos de reposición	27	22	16	13	14
Programa de convenio	979	982	1.150	1.152	1.210
Oyentes de Teología	25	22	37	22	33
Enseñanza Media en el extranjero	11	3	5	4	2
Convenio Escuela Militar	141	113	141	145	138
Alumnos Penta UC	0	0	0	11	0
Arquitectura y Diseño	0	0	0	12	25
Hijos de jefes de misión diplomática	4	0	5	1	0
TOTAL	1.296	1.235	1.412	1.405	1.476

3.1.6. Resumen admisión 2007

Las vacantes ofrecidas aumentaron 3,5 por ciento respecto al año anterior y las vacantes ocupadas tuvieron un crecimiento del 2,4 por ciento.

TABLA N° 18
RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN, AÑO 2007

Vía de admisión	Vacantes ofrecidas	Vacantes ocupadas	% de vacantes ocupadas
Ordinaria	3.413	3.481	101
Especial	921	638	69
Complementaria	100	54	54
Postgrado	1.876	1.131	60
Postítulo	641	493	77
TOTAL	6.951	5.797	83

3.1.7. Atención de consultas

En el período se atendieron 104.000 consultas vía telefónica, correo electrónico, correspondencia y atención personalizada.

**TABLA N° 19
NÚMERO DE CONSULTAS ATENDIDAS EN ADMISIÓN, AÑO 2007**

Tipo de consulta	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Atención público	3.766	111	3.129	1.185	1.565	2.003	3.729	2.356	2.052	1.063	2.863	3.322	27.144
Atención telefónica	15.789	113	6.739	4.631	4.160	5.451	5.862	6.034	3.958	5.902	5.728	8.276	72.643
Correo nacional	0	0	5	1	1	0	1	13	2	0	0	1	24
Correo internacional	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	1	0	9
E-mail nacional	443	33	205	121	220	225	297	382	293	387	395	366	3.367
E-mail internacional	41	13	116	83	92	81	77	81	98	86	160	192	1.120
Fax nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fax internacional	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	6
TOTAL	20.039	270	10.197	6.027	6.043	7.760	9.966	8.866	6.403	7.438	9.147	12.157	104.313

3.2. Servicios y Registros Docentes

3.2.1. Planificación académica

Las unidades académicas programaron los cursos de ambos semestres en el sistema de planificación académica. Este sistema considera mecanismos de validación, lo cual garantiza la confiabilidad en la información que los usuarios ingresan al sistema. También permite rapidez y una revisión directa y oportuna por parte de los usuarios. En 2007, se programaron 7.042 cursos con 280.807 vacantes ofrecidas, de las cuales se ocuparon 211.101.

**TABLA N° 20
RESUMEN DE CURSOS PROGRAMADOS, AÑO 2007**

Período	Cursos		Vacantes	
	Programados	Convalidados	Ofrecidas	Ocupadas
Temporada académica de verano 2007	87	0	2.587	2.349
Primer semestre	3.549	556	146.241	110.969
Segundo semestre	3.406	295	131.979	97.783
TOTAL	7.042	8.051	280.807	211.101

a) Módulos horarios

La validación de horarios que efectúa el sistema de planificación académica permite que las unidades académicas respeten la modulación horaria solicitada por la Vicerrectoría Académica. Gracias a las estadísticas de cumplimiento de la modulación, que la Dirección de Servicios y Registros Docentes ha ido entregando semestre a semestre, se ha conseguido que al menos los cursos que se dictan en los dos primeros años de cada carrera de pregrado cumplan con los módulos horarios establecidos.

b) Publicación de la programación de cursos

Antes de iniciarse el proceso de inscripción de cursos, la dirección publica en su sitio web y en formato pdf la programación de cursos de cada semestre e información general del proceso de inscripción. Ambas versiones se actualizan diariamente. Existe, además, un

sitio web que indica las modificaciones a la programación de cursos, agrupadas por unidad académica y por fecha.

En 2007, se construyeron nuevas consultas que entregan más información y facilitan el cumplimiento del plan de formación general. Una de ellas es la de cursos programados de certificados académicos que incluye una breve descripción de cada curso, puntajes de corte y fechas de evaluaciones.

c) Publicación del calendario de evaluaciones

Para otorgar mayor información a los alumnos, se solicitó a las unidades académicas los calendarios de evaluaciones de ambos semestres, con hincapié en las interrogaciones y exámenes, para publicarlos en la web. A fines del primer semestre, diez unidades no entregaron su información y tres no lo hicieron en el segundo semestre.

3.2.2. Inscripción de cursos

El sistema Pucmático permite revisar la información de cada proceso de inscripción, en cada etapa del proceso, e incluye consultas en línea con las bases de datos de esta dirección.

En 2007 se otorgaron nuevas funcionalidades al sistema, incluidas la posibilidad de solicitar hasta veinte alternativas para un mismo curso y asignar un orden de preferencia (el sistema asigna una sola vacante); la eliminación de la restricción del tope de créditos en la inscripción (se controla ahora los créditos asignados), y la selección del control de tope de horario según la conveniencia del alumno.

a) Comunicación de claves personales

La Dirección de Servicios y Registros Docentes crea claves personales para inscribir cursos y se las entrega a los alumnos nuevos diez días antes de comenzar el proceso. En 2007 se entregaron 4.946 claves.

b) Cursos impartidos

En el primer semestre se impartieron 3.549 cursos-sección y se ofrecieron 146.241 vacantes; se ocuparon 110.969. En el segundo semestre, se impartieron 3.406 cursos-sección, con 131.979 vacantes ofrecidas y 97.783 ocupadas.

c) Relación alumnos-curso

La UC tiene una relación de 30 alumnos promedio por curso impartido. Los cursos de pregrado tienen una relación de 36 alumnos-curso; los de postgrado, de 16, y los de postítulo, de 10.

d) Alumnos inscritos en cursos

En el primer semestre de 2007, 22.438 alumnos inscribieron cursos, esto es, 2,3 por ciento más que el año anterior. El 81,2 por ciento de ellos correspondió a alumnos de pregrado; el 3,6 por ciento, a postítulo; el 12, 2 por ciento, a postgrado, y el 3 por ciento fueron alumnos provisionales.

El semestre siguiente, 21.061 alumnos inscribieron cursos, un 2,5 más que en igual período de 2006. El 80,6 por ciento correspondió a estudiantes pregrado; el 3,6 por ciento, a postítulo; el 12, 2 por ciento, a postgrado, y el 3,6 por ciento fueron alumnos provisionales.

En promedio, más del 64,3 por ciento de los alumnos atendidos en ambos períodos académicos pertenecía a alguna de las 3 últimas promociones de ingreso.

**TABLA N° 21
RESUMEN ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS, AÑO 2007**

	Pregrado	Postítulo	Postgrado	Provisional	Total
Temporada académica de verano 2007	1.194	0	103	11	1.449
Primer semestre	16.753	803	2.738	674	22.438
Segundo semestre	15.667	767	2.580	752	21.061
TOTAL	33.614	1.570	5.421	1.426	44.948

**TABLA N° 22
DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS EN CURSOS POR PROMOCIÓN DE INGRESO, AÑO 2007**

Promoción de ingreso	Primer semestre		Segundo semestre	
	N° de alumnos	%	N° de alumnos	%
2007	5.835	26	6.186	29
2006	4.633	21	4.342	21
2005	3.657	16	3.421	16
2004	2.998	13	2.863	14
2003	2.562	11	2.267	11
2002	1.610	7	1.231	6
2001	745	3	491	2
2000	229	1	139	1
1999 y anteriores	169	1	121	1
TOTAL	18.910	100	19.190	100

**TABLA N° 23
DISTRIBUCIÓN POR CAMPUS, DESAGREGADOS POR SEXO, AÑO 2007**

Campus	Mujeres	Varones	Total
Primer semestre			
Casa Central	2.500	2.513	5.013
San Joaquín	6.906	8.243	14.149
Oriente	485	275	760
Lo Contador	781	532	1.313
Villarrica	125	78	203
SUBTOTAL	10.797	11.641	22.438
Segundo semestre			
Casa Central	2.368	2.484	4.852
San Joaquín	6.329	7.714	14.043
Oriente	467	260	727
Lo Contador	746	523	1.269
Villarrica	100	70	170
SUBTOTAL	10.010	11.051	21.061

CUADRO N° 24
DISTRIBUCIÓN POR CAMPUS, DESAGREGADOS POR TIPO DE CARRERA, AÑO 2007

Campus	Pregrado	Postítulo	Postgrado	Provisional	Total
Primer semestre					
Casa Central	3.290	432	642	649	5.013
San Joaquín	11.503	353	1.888	0	15.149
Oriente	695	0	0	0	760
Lo Contador	1.062	18	208	25	1.313
Villarrica	203	0	0	0	203
SUBTOTAL	16.753	803	2.738	674	22.438
Segundo semestre					
Casa Central	3.121	423	556	752	4.852
San Joaquín	10.658	328	1.829	0	14.043
Oriente	660	0	0	0	727
Lo Contador	1.058	16	195	0	1.269
Villarrica	170	0	0	0	170
SUBTOTAL	15.667	767	2.580	752	21.061

e) Controles aplicados

Durante el año, tanto la Dirección de Servicios y Registros Docentes como las unidades académicas efectuaron la revisión del control de requisitos. Si existe morosidad de biblioteca, matrícula o salud, se impide la inscripción de cursos hasta normalizar la situación.

3.2.3. Calificación de Actas de Notas Finales vía web

El primer semestre veintidós unidades usaron el sistema de calificación vía web y calificaron en el 100 por ciento de sus actas de notas. Esto representa 2.588 actas, equivalentes al 54,6 por ciento del total. El segundo semestre las mismas unidades calificaron 2.640 actas vía web, equivalentes al 57,6 por ciento del total.

TABLA N° 25
RESUMEN GENERAL PROCESO DE CALIFICACIONES DEL PRIMER SEMESTRE, AÑO 2007

	Actas	Alumnos	Actas calificadas	Alumnos calificados	% de calificación
Actas universitarias	42	1.349	42	1.349	100,0
Academia Internacional de Filosofía	9	37	6	30	66,7
Agronomía	156	4.116	156	4.116	100,0
Arquitectura	181	3.054	112	2.747	61,9
Arte	113	2.136	113	2.136	100,0
CARA	27	813	26	800	96,3
Ciencia Política	66	1.062	66	1.062	100,0
Ciencias Biológicas	192	4.113	192	4.113	100,0
Construcción Civil	111	3.343	111	3.343	100,0
Comunicaciones	127	3.130	127	3.130	100,0
Deportes	122	2.429	122	2.429	100,0
Derecho	249	7.277	240	7.264	96,4
Diseño	122	1.611	122	1.611	100,0
Educación	289	5.994	289	5.994	100,0
Enfermería	104	1.839	104	1.839	100,0
Estética	33	1.456	33	1.456	100,0
Estudios Urbanos	107	435	107	435	100,0
Filosofía	98	2.353	97	2.308	99,0
Física	102	2.229	102	2.229	100,0
Geografía	48	1.361	48	1.361	100,0
Historia	113	2.415	113	2.415	100,0
Ingeniería Comercial	502	11.341	443	10.925	88,3
Ingeniería Civil	631	12.011	543	11.663	86,1
Letras	135	3.157	135	3.157	100,0
Matemática	194	7.015	186	6.780	95,9
Medicina	326	3.595	325	3.490	99,7
Música	101	909	101	909	100,0
Psicología	214	4.409	214	4.409	100,0
Química	155	3.866	155	3.866	100,0
Requisito de idioma	54	944	51	938	94,4
Sociología	43	1.595	40	1.502	93,0
Teatro	49	899	39	836	79,6
Teología	90	3.016	90	3.016	100,0
Trabajo Social	50	1.188	48	1.131	96,0
Villarrica	46	1.176	46	1.176	100,0
TOTAL	5.001	107.675	4.744	105.967	94,9

La distribución de certificados digitales a profesores nuevos se realizó sólo tres semanas antes del proceso de calificaciones, para evitar su extravío. Existe soporte para el proceso vía web, por telefónico y presencial en los campus.

Asimismo, para permitir a las unidades la impresión de sus actas, el sistema se mantuvo habilitado hasta un mes después de haber finalizado el proceso de calificaciones.

3.2.4. Solicitud de certificados en Mi Portal UC

El servicio de solicitud de certificados controla en línea la morosidad del arancel de matrícula, biblioteca y Fondo de Crédito. En los certificados de alumno regular para asignación familiar se controla el tope de edad de 24 años 11 meses y 29 días y que no estén en situación de posible eliminación durante los meses de marzo y agosto.

3.2.5. Sistemas computacionales de Registros Docentes en internet

En el sitio web de la Registros Docentes se han incorporado herramientas computacionales que apoyan a los directivos docentes en la gestión estudiantil. Esto ha permitido descentralizar parte de la información manejada por esta dirección y compartirla con las unidades académicas.

a) Sistema de Gestión Académica

Este sistema permite a los directivos docentes la extracción autónoma de información académica para su gestión interna.

b) Retiro de un curso

Los directivos docentes pueden consultar las estadísticas de retiro de curso y el *ranking* de cursos retirados, que ordena en virtud de todos los cursos de la UC.

c) Información en Mi Portal UC

Se entregó a las unidades académicas la posibilidad de revisar masivamente la información de sus alumnos en Mi Portal UC.

d) Sistema de Seguimiento Curricular

Se liberó el módulo web del Sistema Seguimiento Curricular para las unidades académicas. Éstas ingresaron en forma paulatina al nuevo sistema y tuvieron dos a tres semanas para efectuar sus observaciones. También se trabajó en la construcción del módulo web para alumnos.

3.2.6. Certificación

La dirección emite la certificación oficial de la universidad. Los alumnos efectúan sus solicitudes en Mi Portal UC y a través de los correo electrónicos certificadocc@uc.cl y certificadosj@uc.cl, el cual también pueden utilizar los ex alumnos. La actualización del formato de los certificados en inglés aumentó su demanda. En conjunto con las unidades se tradujeron inmediatamente los nuevos cursos y programas de estudios.

TABLA N° 25
CERTIFICADOS EMITIDOS, POR IDIOMA, AÑO 2007

Tipo de certificado	Primer semestre	Segundo semestre	Total
En castellano			
Asignación familiar	14.410	8.072	22.482
Servicio militar	8.060	4.616	12.676
Otros fines	5.724	4.269	9.993
Concentración de notas	5.422	3.964	9.386
Egresos	2.215	1.389	3.604
No impedimento académico	444	224	668
Credencial universitaria (reposición)	1.394	936	2.330
Crédito Corfo	570	36	606
Rebaja de arancel	165	262	427
'Ranking'	1.437	1.125	2.562
Duración de carrera	394	772	1.166
Escala de notas	245	233	478
Suspensión	138	44	182
Extranjería	118	61	179
Renuncia	74	28	102
Anulación	14	12	26
Carga semestral	37	20	57
Provisional	39	9	48
En inglés (traducciones)			
Título y grado	2.101	1.501	3.602
Concentración de notas	1.813	1.313	3.126
Egreso	561	371	932
Expediente de titulación	2.486	1.268	3.754
'Ranking'	1.143	1.372	2.515
TOTAL	49.004	31.897	80.901

3.2.7. Atención de Público

La atención de público se concentra en Casa Central y San Joaquín. En el *Hall* Universitario de ambos campus se entrega una atención integral de la Dirección de Servicios y Registros Docentes, y los departamentos de Asistencia Socioeconómica y de Matrícula. Se deriva al alumno a otra unidad sólo cuando es indispensable. En 2007, se atendió a 8.427 personas en la Casa Central y 73.106 en el campus San Joaquín.

3.2.8. Modernización del sistema de impresión

El sistema de impresión láser de documentos implementó la firma digital del responsable de la validez de la información, lo que mejoró la rapidez en la entrega de los documentos y el servicio al usuario. Este sistema cuenta con dos funcionalidades: recibir vía web las solicitudes de certificados e integrar el módulo web correspondiente con el sistema de Registros Docentes, el que genera automáticamente los certificados y los separa por campus donde han de ser retirados.

3.3. Títulos y Grados

3.3.1. Documentos solicitados

La solicitud de certificados vía internet descongestionó la asistencia de alumnos en las oficinas de la dirección. La demanda se incrementa durante los dos primeros meses de cada semestre, cuando se recibe en promedio 200 solicitudes diarias.

La dirección confecciona el certificado de título, el expediente y diploma de título o grado correspondiente que se entrega en las ceremonias de graduación. Por tratarse de documentos que se otorgan producto de la titulación, se entregan gratuitamente, salvo a los alumnos de las instituciones anexas, a quienes se les aplica un arancel de titulación. Todos los documentos entregados en atención de público tienen un costo, con la excepción de los certificados de alumno regular para asignación familiar y servicio militar.

También se otorgan diplomas a profesores en calidad de titular, emérito, Doctor Honoris Causa y miembro honorario. No tienen arancel por tratarse de un reconocimiento a la labor efectuada en la universidad. En el 2006, se extendieron 292 diplomas de este tipo.

3.3.2. Títulos profesionales o grados académicos otorgados

Un total de 3.404 personas recibieron un título o grado académico en el año 2007. Asimismo, se otorgaron más de 8.000 diplomas de títulos y grados académicos.

TABLA N° 26
GRADOS Y TÍTULOS OTORGADO, SEGÚN TIPO, AÑO 2007

Tipo de grado o título	N°	%
Grado		
Bachiller	112	3,3
Licenciatura	489	14,4
Magíster	386	11,3
Doctor	114	3,4
Título		
Título Profesional	1.901	55,8
Postítulo	402	11,8
TOTAL	3.404	100,0%

3.4. Unidad Coordinadora de Recursos Docentes

3.4.1. Uso y disponibilidad de salas de clases

La asignación de salas se realiza computacionalmente a principios de cada semestre, mediante la utilización del *software* Schedule 25. El proceso se actualiza todo el año y se publica en el sitio web de la Dirección de Servicios y Registros Docentes. Allí se puede solicitar y reservar salas de clases, y consultar la programación semanal de salas para todas las actividades del semestre.

En 2007, el problema originado por cambios en la asignación de salas se aminoró debido a que se restringió bastante la modificación de horarios solicitados por las unidades académicas.

3.4.2. Generación de información valiosa

Entre las tareas de esta unidad coordinadora se incluye el análisis de requerimientos de espacio y tecnologías audiovisuales. A partir de esta información, fue posible planificar con mayor precisión los requerimientos de las unidades académicas e indicar, por ejemplo, el tamaño y cantidad de nuevas salas de clases a construir y qué tipo de atributos incorporar.

3.5. Gestión de la Matrícula de Honor

La Dirección de Servicios y Registros Docentes es la unidad encargada de la asignación del premio Matrícula de Honor, debido a que cuenta con la información requerida para aplicar el reglamento. Asimismo, es la responsable de la elaboración y distribución de los diplomas de Matrícula de Honor para la ceremonia de premiación.

En 2007, la ceremonia de entrega de diplomas se desarrolló en cada facultad. Se otorgaron 281 de estos premios a la excelencia académica, un 6 por ciento menos que en el año anterior: 130 por promoción, 14 por puntajes nacionales, 45 por puntajes de selección y 92 por promedio PSU igual o mayor a 800 puntos.

TABLA N° 27
MATRÍCULAS DE HONOR POR PROMOCIÓN, AÑO 2007

Promoción	Cantidad	Porcentaje
Segundo año	37	28,5%
Tercer año	35	26,9%
Cuarto año	32	24,6%
Quinto año	23	17,7%
Sexto año	2	1,5%
Séptimo año	1	0,8%
TOTAL	130	100,0%

TABLA N° 28
MATRÍCULAS DE HONOR EN ALUMNOS NUEVOS, POR CATEGORÍA, AÑO 2007

Categoría	Cantidad	Porcentaje
Puntajes nacionales	14	9,3%
- Prueba de Lenguaje y Comunicación (850 puntos)	1	
- Prueba de Matemáticas (850 puntos)	12	
- Prueba de Historia y Ciencias Sociales (850 puntos)	0	
- Prueba de Ciencias (850 puntos)	1	
Puntaje de Selección	45	29,8%
Promedio PSU igual o mayor a 800 puntos	92	60,9%
TOTAL	151	100,0%

3.6. Coordinación con las unidades académicas y administrativas

La Dirección de Servicios y Registros Docentes interactúa con las unidades académicas y varias administrativas (por ejemplo, el Sistema de Bibliotecas, el Departamento de Matrícula, el Departamento de Asistencia Socioeconómica y la Dirección de Informática) a través de una estrecha coordinación y permanente comunicación. Esto permite solucionar situaciones específicas de los alumnos y de información. Para los aspectos de coordinación general se planifican rondas periódicas de reuniones, de modo de contar con un canal expedito de comunicación.

3.7. Otras labores de la dirección

3.7.1. Participación en comisiones

La Dirección de Servicios y Registros Docentes integra el comité ejecutivo de la Comisión Coordinadora del Proceso de Admisión a las Universidades Chilenas y tiene participación activa en la comisión del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo

(DEMRE) de la Universidad de Chile, integrada por todas las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores. También, preside comisiones académicas de la UC: Comisión Técnica de Admisión, Comisión de Gracia y Comisión de Anulación, Suspensión y Reintegro y participa en comisiones internas.

3.7.2. Participación en seminarios

El 11 de mayo de 2007, esta dirección realizó un seminario para los nuevos subdirectores estudiantiles de las unidades académicas. Se expuso sobre el trabajo conjunto y se realizaron demostraciones de los *softwares* involucrados.

3.8. Programa de Difusión Institucional

Durante el año se desarrollaron diversas actividades para mantener el nivel de excelencia de los alumnos que se incorporan a la UC, establecer un canal de comunicación oficial permanente con postulantes y establecimientos educacionales, y colaborar con el proceso de orientación vocacional de los postulantes.

3.8.1. Charlas institucionales

Todos los años se presenta el proyecto educativo de la UC a los estudiantes que rendirán la PSU. Esta charla se realiza con el apoyo de un *software* informativo que se actualiza anualmente y que aborda temáticas como la excelencia académica, el proyecto educativo y el servicio al país, además de datos concretos respecto del proceso de admisión, tales como vacantes, ponderaciones y puntajes de corte para cada carrera.

La charla institucional se ofrece a una selección de los mejores establecimientos educacionales de la Región Metropolitana. Este año se visitó a 69 establecimientos, entre mayo y noviembre, lo que significó entregar información personalizada a más de 3.500 alumnos.

Adicionalmente, se realizaron dos charlas masivas en la Casa Central de la UC, abiertas al público, previa inscripción, y una tercera charla a un establecimiento que la solicitó especialmente. También se organizaron dos charlas masivas realizadas en las regiones V y VI; en estos casos se contó con el apoyo de un establecimiento que ofició de anfitrión para que la UC pudiera dar su charla a los alumnos de ese y otros establecimientos de la zona. Se alcanzó así a 300 alumnos.

3.8.2. Participación en ferias externas

Durante el año 2007 se participó sólo en una feria externa a la UC, organizada conjuntamente por el Colegio del Verbo Divino y el Villa María Academy. Además, se realizaron visitas a ferias masivas, organizadas por empresas productoras, realizadas en Santiago, La Serena y Valparaíso, con el objeto de evaluar la calidad de estos encuentros.

3.8.3. Distribución de material escrito de difusión

El Programa de Difusión Institucional contempla la distribución de material escrito a establecimientos y postulantes. En el caso de los primeros, se envió uno o más set de folletos de carreras a más de 150 orientadores de los mejores establecimientos educacionales de cada región e información institucional relevante, tales como vacantes, ponderaciones y puntajes de corte para cada carrera, información sobre pruebas especiales y admisión de deportistas destacados, entre otros.

En el caso de los postulantes, aquellos que fueron visitados en sus establecimientos tuvieron la oportunidad de solicitar, a través de una encuesta, el envío a sus domicilios de hasta cuatro folletos de carreras, de acuerdo con su interés, acompañados de otra información relevante. Esto significó el despacho de 12.384 folletos. La información sobre los intereses de estos alumnos fue derivada en forma mensual a las unidades académicas correspondientes.

3.8.4. Tour a los campus

Durante el año se recibió la visita de 57 instituciones, con un total de 2.412 alumnos, quienes pudieron conocer hasta dos de los campus de la universidad en Santiago. La mayor demanda fue para la Casa Central y San Joaquín.

3.8.5. Expo Futuro Novato UC

Entre el 23 y el 25 de octubre se realizó la cuarta versión de la Expo Futuro Novato UC. Contó con la asistencia de 10.989 alumnos de 534 establecimientos educacionales, provenientes desde la IV a la IX Región.

3.8.6. Semana del Postulante UC

La Semana del Postulante UC, que se realiza en los días correspondientes al proceso de postulación a las universidades tradicionales, se llevó a cabo el 21, 22 y 23 de diciembre, en la Casa Central. Contó con una asistencia de más de 3.000 personas.

3.9. Sitio web

En el período se rediseñaron los sitios web de Admisión y de Registros, destinados a postulantes y alumnos, respectivamente, con el fin de modernizar su funcionalidad y diseño, pero conservando la gráfica definida para las publicaciones en la web UC. Ambos módulos se integraron en un solo sitio web, el cual incluyó el Catálogo General. Éste último reúne información esencial de los currículos de cada carrera y de las unidades académicas y ofrece una vista de la experiencia académica de la universidad, desde la admisión hasta la titulación. Además, se crearon los módulos Directivo Docente/Académico, orientado a los directivos docentes de las unidades académicas y a los profesores, y Programa de Difusión, dirigido a los estudiantes de cuarto año medio y a los establecimientos educacionales del país.

Cada módulo contiene una página inicial de noticias, además de información y servicios de gestión diferenciados por tipo de usuario. Se estableció una tecnología de autoservicio, que permite desarrollar un modelo centrado en el estudiante, profesor y directivo docente. Por este motivo, el sitio web no es sólo un instrumento depositario de información al alumno, facultades, postulantes y colegios, sino que se ha transformado en herramienta de trabajo de datos en forma electrónica. La madurez adquirida por los usuarios ha permitido la paulatina sustitución de documentos impresos por electrónicos –tales como actas de notas, libro de cursos y listas de cursos, entre otros– con el considerable ahorro de tiempo y costos y la ventaja de que el documento computacional contiene siempre la última versión. De esta forma, la universidad está presente en el concierto nacional e internacional, con información coherente, actualizada y con una herramienta de alta tecnología, que, junto con la utilización del correo electrónico, permite atender en forma inmediata las múltiples y crecientes consultas que se reciben desde todas partes del mundo.

La información que se publica es actualizada diariamente.

3.10. Publicaciones

3.10.1. Folletos de las carreras de pregrado

Para atender los requerimientos de alumnos de colegios del programa de difusión, del público que es atendido en las oficinas de Admisión y postulantes que visitan la universidad, constantemente se actualizan y reeditan folletos con información de cada una de las carreras de pregrado. El incremento de la demanda de este material motivó a publicarlos en internet. Con todo, en 2007 se imprimieron 50 mil ejemplares de estos folletos.

3.10.2. Separadores de libros

Contienen la nómina y clave de las carreras UC, distribuidas por campus. Los 4 mil ejemplares se distribuyen como obsequio a los postulantes que asisten a la Semana del Postulante UC y que visitan las oficinas de atención de público.

3.10.3. Manual del Novato

Se trata de un informativo para el alumno nuevo. Contiene un instructivo del proceso de matrícula y una serie de documentos que los postulantes seleccionados deben completar. Además, reseña las unidades que se relacionan con los estudiantes. Se imprimieron 4.500 copias del manual, que también fue publicado en internet.

3.10.4. Informativo admisión especial

Contiene toda la información necesaria para postular por las distintas vías de admisión especial. En 2007 se imprimieron 1.700 copias.

3.10.5. Carpeta DSRD

Este material está destinado a los nuevos miembros de la comunidad universitaria. Contiene contactos y sitios web. Se hicieron 3.500 ejemplares.

3.11. Informes estadísticos en internet

Esta dirección publica en internet informes periódicos destinados a las autoridades UC. Se accede a ellos con clave única.

Los informes realizados en 2007 fueron los siguientes:

- «Estudio comparativo entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y las demás instituciones adscritas al Honorable Consejo de Rectores (estudio preliminar)», enero de 2007.
- «Admisión a la Pontificia Universidad Católica de Chile (año 2006)», marzo de 2007.
- «Alumnos matriculados vía admisión ordinaria y su procedencia escolar», abril de 2007.
- «Matrícula de Honor», mayo de 2006.
- «Estudio comparativo entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y las demás instituciones de educación superior adscritas al Honorable Consejo de Rectores», junio de 2007.
- «Alumnos UC, primer semestre», julio de 2007.

3.12. Capacitación y equipamiento

Con el objeto de perfeccionar al personal de la Dirección de Servicios y Registros Docentes, se permitió que participase en cursos destinados a mejorar su capacitación en las labores que desarrolla y en cursos de crecimiento personal. Todos sus funcionarios completaron los cursos de la malla básica UC.

Asimismo, para elevar la dotación del equipo computacional, en 2007 se adquirieron tres computadores y un escáner.

TABLA N° 29
CURSOS REALIZADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y REGISTROS DOCENTES, AÑO 2007

Curso	Participación
Taller de proactividad y relaciones humanas	2 funcionarios
Taller de hábitos efectivos para trabajar en equipo	13 funcionarios
Jornadas informativas de la Dirección de Asuntos del Personal	3 funcionarios
Convención de trabajo en equipo	6 funcionarios
Convención de Informática (reuniones de trabajo en equipo)	2 funcionarios
Conductas de integración de trabajadores en la UC	1 funcionario
Microsoft Excel y Access 2000	2 funcionarios
Atención de clientes internos y externos	3 funcionarios
Aplicaciones de Excel y Word en Windows	1 funcionario

II. Centro de Desarrollo Docente

Se presenta a continuación un resumen de las actividades desarrolladas por el Centro de Desarrollo Docente en su segundo año de existencia.

1. Actividades generales

1.1. Colaboración con tareas de la Vicerrectoría Académica

En el período, se apoyó la incorporación de nuevos docentes con la organización del programa de acogida para académicos nuevos y el diseño y producción de la *Guía de Recursos Académicos* para nuevos profesores.

También se participó en el proceso de revisión y mejoramiento de la encuesta de evaluación docente que responden los estudiantes y se organizó el estudio de antecedentes, diseño e implementación de la primera versión del Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente.

El centro también colaboró en la revisión de la nueva versión del concurso Fondedoc y participó en una de las mesas del proyecto de Educación para el Emprendimiento, donde contribuyó con la propuesta de implementación.

1.2. Investigación y desarrollo

El Centro de Desarrollo Docente preparó y presentó al concurso Mecesus el proyecto «Un modelo integrado para el mejoramiento de la docencia universitaria». Al cierre de este informe, se estaba a la espera de los resultados.

1.3. Comunicaciones y difusión

Se produjo un tríptico informativo con la programación semestral de actividades del Centro de Desarrollo Docente. Asimismo, se mantuvo una serie de reuniones con decanos y otras autoridades de las unidades académicas, de modo de difundir y coordinar actividades con Ciencias Biológicas, Química, Economía, Agronomía e Ingeniería Forestal, Comunicaciones, Física, Filosofía, Medicina, Derecho, Ciencias Sociales e Historia. Del mismo modo, se realizaron reuniones periódicas con el consejo asesor del centro, integrado por diversos académicos.

En el período también se presentó el centro a un equipo de la Universidad Católica de la Santísima Concepción y de la Universidad Javeriana de Cali (Colombia), y se establecieron vínculos con centros similares en otras universidades de Chile y el extranjero.

1.4. Comunidad docente

Se organizó una jornada en Formación en Valores, a cargo del profesor Itziar Elexpuru, de la Universidad de Deusto (España).

El edificio del Centro de Desarrollo Docente albergó el ciclo Aperturas Filosóficas, organizado con la Facultad de Filosofía durante el segundo semestre. Asimismo, se estableció el «Espacio ArteUC», un proyecto con la Escuela de Arte para exponer diversos proyectos artísticos en el *hall* del primer piso.

1.5. Proyectos de unidades académicas

Se prestó asesoría a la Facultad de Química en la preparación del proyecto Mecesus sobre enseñanza experimental de la Química y para el proyecto de formación de profesores escolares en Enseñanza de la Química basada en actividades, en conjunto con American Chemical Association.

También se colaboró con el decano de la Facultad de Teología en el proceso de preparación del nuevo currículum en Estudios Pastorales de esa unidad.

2. Programa de Habilidades Docentes

El Programa de Habilidades Docentes tiene como misión apoyar a los académicos para que desarrollen buenas prácticas de docencia tanto en lo referido a estrategias de enseñanza como a sistemas de evaluación de aprendizajes, con el objetivo de promover un aprendizaje activo y significativo de los estudiantes.

2.1. Unidades académicas

Se ofrecen servicios diseñados de acuerdo con las necesidades y características particulares de la unidad que los solicite, tales como asesorías generales en procesos de renovación o mejoramiento de la docencia y de los sistemas de evaluación, asesorías en rediseño curricular y capacitación para los docentes en temas de docencia y evaluación.

En ese sentido, durante el año 2007, se participó en la jornada anual de la Facultad de Letras, con el fin de identificar de intereses y necesidades de formación docente y diseñar una propuesta de formación para académicos, la que fue finalmente pospuesta por la facultad para el año 2008. Además, en el marco del taller entre docentes de la Facultad de Química y la American Chemical Association, se realizó la observación de 4 clases y se aplicaron instrumentos de evaluación del taller con participantes. En la Escuela de Diseño se dictaron 2 talleres sobre programas de curso, a cargo de Sonia Bralic, Soledad Aravena y Catalina García. También se prestó asesoría a la Escuela de Ingeniería en la elaboración de dos proyectos Fondedoc, «Estudio y diseño de estrategias de evaluación de aprendizajes implementadas en la Escuela de Ingeniería», cuyo profesor responsable es Cristián Vial, y «Sistematización de metodologías para aprendizaje activo en ICM 2612: Termotecnia I», del profesor Rodrigo Escobar. Finalmente, se atendió la solicitud de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal de hacer una evaluación temprana a dos cursos a cargo de académicos nuevos.

2.2. Docentes

El centro también ofrece apoyo a académicos interesados en mejorar o innovar su práctica docente a través de talleres y consultoría personalizada, la observación o videograbación de clases y la evaluación temprana de cursos, entre otras actividades.

2.2.1. Talleres sobre docencia

Durante 2007, se dictaron las siguientes talleres y cursos:

- Microenseñanza, en los cuales un grupo de 5 o 6 académicos desarrollan y analizan entre pares sus propias estrategias pedagógicas. Estuvo a cargo de Soledad Aravena y Carolina Matheson, ambas del Centro de Desarrollo Docente. En sus seis versiones (en enero, abril, mayo, junio y octubre) asistieron en total 19 académicos.
- Diseño y planificación de cursos, dictado por Sonia Bralic en enero y junio. Asistieron en total 35 profesores.
- Evaluación formativa de pruebas, a cargo de Ana Cecilia Wright, del Centro de Educación Médica. Dictado en marzo, asistieron 3 académicos.
- Discusiones efectivas como estrategia de aprendizaje, dictado en mayo por Soledad Aravena, Carolina Matheson y Adriana Vergara, del Centro de Desarrollo Docente. Asistieron 16 profesores.
- Evaluación de aprendizajes a través de pruebas escritas, a cargo de Ana Cecilia Wright, del Centro de Educación Médica. Asistieron 8 docentes al curso dictado en mayo de 2007.

- Diseño y uso de rúbricas: una herramienta para evaluar el aprendizaje, dictado en agosto por Daniela Espinoza y María Paz Jiménez, de MIDE UC. Contó con la asistencia de 12 académicos.
- Estudiantes UC de hoy: características relevantes para la docencia, charla presentada en septiembre por Nuria Pedrals, de la Dirección General Estudiantil. Participaron 13 profesores.
- Cómo fomentar el aprendizaje activo de los estudiantes, a cargo de Soledad Aravena y Francisca Reutter, del Centro de Desarrollo Docente. Realizado en octubre, participaron 9 académicos.

2.2.2. Proyecto de cursos masivos

Se desarrolló un estudio breve orientado a conocer y caracterizar las prácticas docentes en cursos masivos de primer año de carreras de la UC. En ese marco, se realizaron entrevistas y cuestionarios a 18 académicos, se observaron clases de 13 de ellos, se condujo una encuesta a estudiantes de estos cursos (respondida por 89 alumnos) y se organizó un encuentro grupal con los académicos. Se elaboró un documento que informa los resultados del estudio, acompañados de evidencia empírica internacional acerca del tema.

Asimismo, se diseñó una propuesta de asesoramiento a docentes de cursos masivos.

2.2.3. Apoyo personalizado a docentes

En el año hicieron consultorías personalizadas para 11 académicos, se realizaron 8 evaluaciones tempranas de cursos y se grabaron 3 clases, las que fueron revisadas con el académico respectivo.

2.3. Ayudantes

En consideración de la importancia de los ayudantes como apoyo a la docencia universitaria, el Centro de Desarrollo Docente ofrece servicios que buscan fortalecer y profesionalizar su labor. Entre ellos, se cuentan el Programa de Formación de Ayudantes (PFA) y, en conjunto con el SIBUC, los talleres de Desarrollo de Competencias Informacionales.

2.3.1. Programa de Formación de Ayudantes

En la Facultad de Ingeniería se dictaron 14 talleres de formación nivel básico en abril y en septiembre. Fueron aprobados 217 ayudantes. En la Facultad de Matemáticas se realizaron 3 de estos mismos talleres, tanto en el primer como en el segundo semestre; se aprobó a 29 ayudantes. Finalmente, en la Facultad de Letras se dictaron 2 talleres, también en abril y septiembre. Fueron 28 los ayudantes aprobados.

2.3.2. Talleres de Desarrollo de Competencias Informacionales

Se dictaron 2 talleres de Desarrollo Competencias Informacionales para ayudantes de la Escuela de Enfermería, uno en junio y otro en septiembre. Participaron 18 ayudantes.

3. Programa Aprendizaje Servicio

Aprendizaje Servicio tiene como misión incorporar en la docencia universitaria un enfoque pedagógico-solidario, que permita promover el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes y la formación en valores, a través de proyectos de calidad que pongan al servicio de la comunidad los conocimientos desarrollados en cursos universitarios.

3.1. Docentes

En el transcurso del año, se dio asesoría a 84 profesores que implementaron la metodología en 60 cursos con 2.040 estudiantes. También se dictaron dos talleres en la materia, Desarrollando

la propia comunicación prosocial, a cargo de las profesoras Escotorín y Maika Cirera, de la Universidad de Barcelona, y Microenseñanza para Docentes de Aprendizaje Servicio.

Además, se organizaron reuniones para que profesores que forman parte del programa compartieran sus experiencias.

3.2. Unidades académicas

Se asesoró a la Comisión de Aprendizaje Servicio de la Escuela de Ingeniería para el desarrollo de un plan que permita incorporar la responsabilidad social universitaria en la docencia, en el marco de su proceso de rediseño curricular. También se asesoró a la Facultad de Medicina en la incorporación de Aprendizaje Servicio en la práctica voluntaria de cuarto año.

3.3. Ayudantes

En ambos semestres se dictó el taller «El rol del ayudante en Aprendizaje Servicio». A cargo de Paulina Freire. Participaron en total 25 alumnos.

3.4. Socios comunitarios

Se celebró el Día de la Solidaridad con un encuentro con dirigentes de campamentos, el rector y diversos programas solidarios de la UC. Además, se estableció una alianza con Cecilia Castro, de la Corporación de Dirigentes de Campamentos, y con Un Techo para Chile, para el desarrollo de experiencias en tres líneas clave: desarrollo productivo, habitabilidad y vivienda.

En conjunto con el programa PuentesUC, en noviembre se dictó un taller de planificación participativa en municipios, dirigido a socios comunitarios.

3.5. Actividades generales

En la bienvenida a novatos, se contó con un *stand* y se presentó la clase Hacia una pedagogía de la solidaridad a alumnos nuevos.

En el año también se desarrolló un portal de recursos pedagógicos de Aprendizaje Servicio (www.aprendizajeservicio.cl), se participó en un taller de Formación en Intervención Social, al que asistió todo el equipo del programa, y se organizó la charla «Pedagogía de la solidaridad», dictada por Joaquín García Roca y organizada en conjunto con el Centro de Estudios de Emprendimientos Solidarios UC.

3.6. Desarrollo de redes

La UC participa en la Red Nacional de Aprendizaje Servicio, en la que también participan la Unesco y el Ministerio de Educación, entre otros, y es parte del comité directivo de la Red Universidad Construye País, que fomenta la responsabilidad social universitaria.

El programa coorganizó el Tercer Seminario Nacional de Aprendizaje Servicio, realizado en noviembre en Valparaíso y que contó con destacados invitados nacionales e internacionales, entre los que destaca Joaquín García Roca, de la Universidad de Valencia (España). También se presentó en los seminarios nacionales Transposición Didáctica en Aprendizaje Servicio, en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Escuelas Solidarias, del Ministerio de Educación; Responsabilidad Social Universitaria, en la Universidad de La Serena; Formación en Valores, en DuocUC; Aprendizaje Servicio en Enfermería, en la Universidad Santo Tomás; e Institucionalización de Aprendizaje Servicio, en la Universidad de Concepción.

Se colaboró con los talleres Capacitación Metodológica en Aprendizaje Servicio, y Emprendimiento y Liderazgo Solidario, dictados en la Universidad Austral y la Universidad de la Frontera. Además, en conjunto con Universidad Católica de Temuco y la Universidad Austral, se preparó la postulación al concurso Mecesus de un proyecto en materia de aprendizaje servicio.

Asimismo, se establecieron pasantías en Aprendizaje Servicio para docentes y administrativos de la Universidad de Talca y para Itziar Elexpuru, directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Deusto, en el marco del proyecto de investigación conjunto sobre «Desarrollo de competencias y valores a través de Aprendizaje Servicio».

3.7. Investigación

En el período, se realizaron 3 estudios relacionados con el programa: «Estudiantes UC de primer año», realizado en conjunto con la Dirección General Estudiantil y con financiamiento del Fondo de Desarrollo Institucional; «Fundamentos Epistemológicos de Aprendizaje Servicio», de Víctor Orellana, estudiante del Magíster de Trabajo Social, y «¿Qué opinan nuestros socios comunitarios?: Visión de las comunidades sobre el Programa Aprendizaje Servicio», del estudiante de Sociología Andrés Bustamante.

4. Programa de Tecnología para la Docencia

En el período, se dio inicio a la recopilación de antecedentes, con un estudio exploratorio sobre uso de tecnologías de información en educación y en la UC y con la búsqueda de *software* de apoyo a la docencia.

En cuanto a capacitación, se dictaron talleres sobre la herramienta Escritorio Virtual, el uso efectivo del sitio web de curso, el uso de Power Point en la docencia y el uso de mapas conceptuales para docencia y evaluación, además de la prevención y detección del plagio.

También se construyó un sitio para albergar herramientas en línea específicas para Agronomía, Psicología y Derecho, y se lanzó el *blog* Enseñando en la UC.

III. Área de Desarrollo Académico

El área de Desarrollo Académico tiene por misión fundamental el estudio, planificación y control de gestión de la marcha académica de la universidad, el desarrollo de su cuerpo académico, su inserción internacional, la actualización permanente de su sistema de bibliotecas y, en general, el desarrollo y supervisión de aquellos proyectos cuya puesta en marcha le sea encomendada por el vicerrector académico.

El área de Desarrollo Académico está integrada por la Dirección Académica de Desarrollo, la Dirección de Relaciones Internacionales y por la Dirección del Sistema de Bibliotecas.

1. Dirección Académica de Desarrollo

1.1. Gestión del cuerpo académico

Una de las labores fundamentales de la Dirección Académica de Desarrollo es la gestión del cuerpo académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile en todas sus dimensiones a la luz del Plan de Desarrollo 2005-2010.

1.1.1. Promoción y categorización de profesores

Esta dirección continuó coordinando la comisión de nombramientos de profesores titulares del Consejo Superior y la comisión asesora del vicerrector académico para el nombramiento de profesores adjuntos. Ambas comisiones estuvieron coordinadas por el director de Política Académica, José López Tarrés.

a) Comisión encargada de informar al Consejo Superior sobre las designaciones de profesores titulares

La comisión estuvo constituida por monseñor Andrés Arteaga, Vice Gran Canciller de la Universidad Católica, y por los decanos de la Facultad de Artes, Jaime Donoso; de Ciencias Biológicas, José Rafael Vicuña; de Historia, Geografía y Ciencia Política, José Ignacio González, y de Ingeniería, Hernán de Solminihac. En el transcurso de 2007, la comisión se reunió en 6 oportunidades y después de estudiar los antecedentes y las proposiciones presentadas por las distintas facultades, solicitó al Honorable Consejo Superior la designación de 13 profesores titulares:

- Facultad de Agronomía: Luis Barrales Vega y Edmundo Bordeu Schwarze.
- Facultad de Artes: Arturo Hevia Salazar.
- Facultad de Ciencias Sociales: Eduardo Valenzuela Carvallo.
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política: Federico Arenas Vásquez.
- Facultad de Ingeniería: Andrés Guesalaga Meissner.
- Facultad de Letras: Clemens Franken Kurzen.
- Facultad de Medicina: Francisco Javier Aboitiz Domínguez, Carlos Fardella Bello, Eugenio Maul de la Puente, Juan Francisco Miquel Poblete y Julio Pertuzé Rivera.
- Facultad de Química: María Angélica del Valle de la Cortina.

Asimismo, luego de analizar los currículos respectivos, la comisión solicitó la designación en la categoría de profesor titular asociado para los siguientes docentes:

- Facultad de Filosofía: Alfonso Gómez-Lobo Morelli.
- Facultad de Ingeniería: Héctor Jensen Velasco y Tadeusz Golosinski.

b) Comisión encargada de asesorar al vicerrector académico en la revisión de las proposiciones para la categoría de profesor adjunto

Esta comisión estuvo formada por los académicos Cristina Felsenhardt, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Jorge Garrido, de la Facultad de Ciencias

Biológicas, quien fue sucedido por Bárbara Loeb, de la Facultad de Química; Eduardo Varas, de la Facultad de Ingeniería, y Guillermo Wormald, de la Facultad de Ciencias Sociales. En el transcurso del año, esta comisión analizó las postulaciones recibidas de las distintas facultades, de las cuales recomendó al rector el nombramiento como profesor adjunto para 39 docentes y como profesor adjunto asociado para 9 docentes.

**TABLA N° 1
PLANTA ACADÉMICA,* SEGÚN CATEGORÍA, AÑO 2007**

Categorías	N°	%
Ordinaria		
Profesor titular	333	12,3%
Profesor adjunto	496	18,4%
Profesor auxiliar	448	16,6%
Asociada		
Profesor titular asociado	38	1,4%
Profesor adjunto asociado	106	3,9%
Profesor auxiliar asociado	707	26,2%
Instructor asociado	441	16,3%
Investigador asociado	74	2,7%
Otros	59	2,2%
TOTAL	2.702	100,00%

* Corresponde a los decretos de nombramiento vigentes de profesores, con y sin contrato a junio de 2007.

1.1.2. Perfeccionamiento del cuerpo académico

a) Programa de perfeccionamiento

Se continuó la labor de coordinación del programa de perfeccionamiento del cuerpo académico. Esto se vio reflejado en que en el transcurso del año 2007, 31 académicos iniciaron programas de perfeccionamiento en el extranjero, los que se suman a los 83 profesores que ya realizaban estudios en el exterior y a los 17 que lo hacían en el país.

En el mismo periodo, junto con ejercer sus labores docentes, 11 académicos continuaron desarrollando sus estudios de perfeccionamiento en Santiago con el propósito de obtener un grado académico en una universidad extranjera, cumpliendo así el objetivo de la beca que la universidad les otorgó en su oportunidad. De este grupo 3 finalizaron exitosamente sus estudios durante el año y obtuvieron el grado de doctor.

Estos 142 profesores en perfeccionamiento recibieron aportes económicos de instituciones externas y de las unidades académicas a las cuales se encuentran adscritos.

Además, al término de su periodo de perfeccionamiento en el extranjero, 29 académicos regresaron a la Universidad Católica el año 2007. De ellos, dos finalizaron sus estudios postdoctorales, ocho obtuvieron el grado académico de doctor, diez realizaron especializaciones médicas, cuatro obtuvieron el grado de magíster, y cinco continuarán finalizando su tesis doctoral en Chile.

Se mantuvo la aplicación de las políticas relativas al apoyo al perfeccionamiento de los académicos, con un eficiente servicio de apoyo a los becados en el extranjero relacionado, entre otros, con el envío de suplementos de beca, el manejo de los documentos relativos a la beca y los informes periódicos de estudio que permiten evaluar el progreso alcanzado. Asimismo, se mantuvo un contacto permanente con los profesores que están finalizando su tesis en el país, para estimular y apoyar la ejecución de sus programas y mantener actualizada la información sobre el avance de su trabajo.

El porcentaje del profesorado que cuenta con perfeccionamiento o que está en vías de obtenerlo es de un 86,28 por ciento a junio de 2007, lo que refleja un nivel similar al alcanzado en los últimos años. En el último tiempo se observa un aumento sostenido en el porcentaje de académicos con el grado de doctor.

TABLA N° 2
NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES CON JORNADA DE 22 HORAS Y MÁS,* 2001-2007

Grado académico	2001	2003	2005	2007
Doctor	32,35%	33,77%	34,17%	34,68%
Especialidad médica	22,87%	23,97%	26,01%	25,71%
Máster	17,87%	20,34%	18,28%	16,98%
Postítulo	4,85%	3,97%	3,71%	3,03%
Becado	9,63%	7,19%	5,90%	5,88%
Titulado	12,13%	10,55%	11,75%	13,72%
Sin título	0,30%	0,21%	0,19%	0,00%
TOTAL CON PERFECCIONAMIENTO	87,57%	89,24%	88,07%	86,28%

* Excluye a la sede regional de Villarrica.

b) Perfeccionamiento complementario

En el período comprendido en este informe, se estudiaron y materializaron diecisiete proyectos presentados por docentes para realizar un período sabático. Estos profesores realizaron actividades de estudio y de investigación en Chile y en el extranjero. Su distribución por unidad académica se desglosa de la siguiente manera:

- Escuela de Arquitectura: 1.
- Instituto de Economía: 1.
- Escuela de Psicología: 3.
- Facultad de Educación: 1.
- Instituto de Filosofía: 1.
- Facultad de Física: 2.
- Instituto de Historia: 1.
- Instituto de Ciencia Política: 1.
- Escuela de Ingeniería: 1.
- Facultad de Letras: 1.
- Facultad de Matemáticas: 3.
- Escuela de Enfermería: 1.

También en el transcurso del año, preferentemente con el objeto de complementar su perfeccionamiento, se concedieron permisos con y sin goce de sueldo para profesores de las distintas facultades. Se tuvo una atención especial destinada a tramitar oportunamente las solicitudes presentadas y a mantener el registro actualizado de los permisos otorgados. En este período, se registraron 512 permisos, de los cuales un 97,46 por ciento fue solicitado para desarrollar actividades académicas dentro y fuera del país; un 0,98 por ciento, por razones personales, y 1,56 por ciento para suspender transitoriamente sus labores en la universidad con el fin de desempeñar cargos públicos bajo la modalidad de comisión de servicio.

1.1.3. Actividades periódicas desarrolladas en el año

La Dirección Académica de Desarrollo aplica la encuesta de evaluación docente en forma semestral para toda la universidad. Se aplicó el proceso de evaluación docente en el primer y

segundo semestre de 2007, igual que en los períodos anteriores. Al considerar las respuestas válidas en los cursos definidos como evaluables, se obtuvieron tasas de respuestas del 67,12 por ciento en el primer semestre y de 64,64 por ciento en el segundo. Gracias a la coordinación con el sistema de inscripción de cursos (Pucmático) y al desarrollo de la nueva encuesta de evaluación docente –puesta en marcha en el primer semestre de 2004– se han mantenido mejores niveles de respuesta en comparación a los obtenidos con la versión anterior. Aunque el nivel de respuesta es aceptable para la generación de indicadores estadísticos, se ha producido una leve baja en la cantidad de respuestas respecto de los períodos inmediatamente anteriores, tendencia que se espera revertir en futuros procesos a través de medidas específicas.

Además de los informes básicos para los profesores, entregados a través de la página web institucional, a todas las unidades académicas se les entregó archivos resúmenes en formato pdf con indicadores estadísticos obtenidos por cursos y profesores en el proceso de evaluación de los dos períodos académicos. Esto facilita la realización de análisis específicos y de gestión en cada unidad académica.

TABLA N° 3
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PROMEDIO DE LOS PROFESORES, PRIMER SEMESTRE DE 2007

Subpoblaciones de análisis	Cursos-profesor evaluados	Trabajo del profesor	Aspectos de la evaluación	Aspectos del curso	% que recomendaría al profesor	Satisfacción con el curso	Respuestas válidas	Promedio de notas	% de aprobación del curso
Destino del curso									
Propio*	1.839	78,65	76,32	75,43	80,30	79,74	49.341	5,0	92,63
De servicio	548	77,14	74,28	71,05	75,88	76,78	18.459	5,0	89,18
Tipo de curso									
Mínimo	1.951	77,83	75,34	74,07	78,27	78,33	58.174	5,0	91,08
Optativo de profundización	432	80,71	78,23	75,16	84,00	82,46	9.530	5,3	95,44
Optativos de formación general	4	82,27	84,78	83,64	91,67	92,71	96	5,7	92,73
Vacantes									
1 a 10 vacantes	72	81,02	77,99	75,14	80,57	80,78	986	5,5	93,98
11 a 20 vacantes	316	81,88	79,11	78,42	84,44	83,11	3.300	5,4	94,64
21 a 50 vacantes	1.060	79,26	76,86	75,98	80,89	80,10	23.424	5,1	92,95
51 a 120 vacantes	920	77,36	74,93	73,06	77,50	78,09	38.506	4,9	90,51
Más de 120 vacantes	19	75,22	71,42	67,93	79,27	72,67	1.607	5,1	94,73
Categoría del profesor									
Titular	361	78,79	75,48	74,48	80,85	80,49	11.088	4,9	90,86
Adjunto	1.127	77,58	75,24	73,46	78,54	78,23	30.979	5,1	91,66
Otro	899	78,81	76,51	75,07	79,01	79,12	25.733	5,1	92,09
Jornada académica									
Menos de 22 horas	867	76,97	74,97	72,85	77,62	78,12	23.804	5,1	92,51
22 a 44 horas	1.520	78,93	76,19	74,99	79,90	79,38	43.996	5,0	92,26
TOTAL DE CURSOS	2.387	78,24	75,76	74,24	79,10	78,94	67.800	5,0	91,69

* Se define como curso propio si el 50 por ciento más 1 de los alumnos inscritos pertenece a la unidad académica que dicta la asignatura.

TABLA N° 4
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN PROMEDIO DE LOS PROFESORES, SEGUNDO SEMESTRE DE 2007

Subpoblaciones de análisis	Cursos-profesor evaluados	Trabajo del profesor	Aspectos de la evaluación	Aspectos del curso	% que recomendaría al profesor	Satisfacción con el curso	Respuestas válidas	Promedio de notas	% de aprobación del curso
Destino del curso									
Propio*	1.765	78,32	76,43	75,53	79,88	79,08	43.333	5,0	92,58
De servicio	545	78,29	76,00	72,43	77,34	77,93	17.993	5,0	89,97
Tipo de curso									
Mínimo	1.789	77,89	75,94	74,37	78,31	78,15	51.314	4,9	91,18
Optativo de profundización	519	80,50	78,15	75,90	83,36	81,77	9.970	5,4	95,13
Optativos de formación general	2	74,07	76,37	84,48	85,71	76,19	42	6,0	95,01
Vacantes									
1 a 10 vacantes	142	82,93	79,55	80,83	85,93	84,33	856	5,35	92,11
11 a 20 vacantes	411	80,82	78,89	78,11	83,15	82,54	4.191	5,1	89,57
21 a 30 vacantes	434	78,33	76,26	75,60	79,73	77,83	7.011	5,1	89,43
31 a 40 vacantes	288	79,15	77,38	75,89	81,10	79,72	6.506	4,9	87,61
41 a 50 vacantes	282	78,38	76,69	74,72	78,98	78,25	8.663	5,1	92,09
51 a 80 vacantes	594	78,30	76,36	74,29	79,33	79,99	23.270	5,0	90,11
81 a 120 vacantes	144	76,13	73,67	72,20	74,54	74,47	9.440	4,9	90,31
Más de 120 vacantes	15	74,89	74,98	69,44	77,80	73,65	1.389	4,7	87,53
Categoría del profesor									
Titular	335	78,93	76,37	75,22	81,75	81,25	9.967	4,9	88,87
Adjunto	461	78,54	76,43	74,87	79,70	79,69	12.275	5,1	91,58
Auxiliar	920	79,47	77,27	75,93	80,72	79,40	23.857	5,0	89,36
Otro	594	78,67	77,26	76,28	79,54	79,19	15.227	5,0	90,16
Jornada académica									
Menos de 22 horas	865	77,38	75,81	73,93	78,62	78,74	20.893	5,0	92,40
22 a 44 horas	1.445	78,80	76,55	74,98	79,40	78,74	40.433	5,0	91,51
TOTAL DE CURSOS	2.310	78,32	76,30	74,63	79,13	78,74	61.326	5,0	91,82

* Se define como curso propio si el 50 por ciento más 1 de los alumnos inscritos pertenece a la unidad académica que dicta la asignatura.

1.1.4. Apoyo a la gestión de profesores

a) Estudio, análisis y proposición de una nueva política de estructura de remuneraciones académicas

Desde la implementación de un nuevo sistema de remuneraciones académicas en 2003, que considera una componente fija vinculada a la categoría académica del profesor, y una variable, vinculada a las calificaciones académicas obtenidas, se incorporaron trece unidades académicas hasta el año 2006, pertenecientes a 11 facultades distintas. Durante 2007, se implementó esta política en una unidad académica adicional, y a su vez, se hicieron modificaciones conforme con los resultados de sus procesos de calificación en seis unidades académicas, cinco de ellas por primera vez (Ingeniería, Física, Teología, Letras, y Enfermería) y una por segunda vez (Química). Además, se inició el trabajo conjunto para la incorporación a esta política con otras seis unidades académicas pertenecientes a cuatro facultades distintas (Agronomía, Matemáticas, Arquitectura, Diseño, Estudios Urbanos y Derecho).

En forma paralela, se desarrollaron herramientas de apoyo para la planificación de las plantas académicas, con el fin de favorecer el uso de un lenguaje común con las unidades

académicas, lo que unido a estudios de proyección y costo de las mismas, permite fortalecer la toma de decisiones en este ámbito.

A su vez, por intermedio de la consultora XCing, se contó con un estudio de remuneraciones comparadas entre universidades del sistema, lo que permitió alimentar el proceso de toma de decisiones y favorecer la determinación de futuras políticas y estructuras de remuneraciones.

b) Administración de asignaciones de exclusividad académica

Durante el año 2007, se administraron los cupos negociados a fines de 2005 y que tuvieron vigencia hasta diciembre de 2007. De esta forma, se generaron informes con el estado de situación de disponibilidades de cupos de unidades académicas, tramitación de acuerdos de financiamiento con las unidades académicas, tramitación de cambios de categorías académicas reflejadas en el monto de asignaciones y rendición de fondos a la Dirección de Presupuesto. De forma adicional, se inició una nueva negociación para el período siguiente que cubre hasta fines del año 2009 y que permite abordar en forma preliminar la contractualización de perfiles asociados a actividades de los planes de desarrollo de algunas unidades académicas.

Esta asignación a diciembre de 2007 era recibida por 554 profesores, de los cuales 197 corresponden a profesores titulares, 248 a adjuntos y 109 a auxiliares, con un costo total anual de 4.421 millones de pesos. La cobertura de esta asignación, excluyendo la Escuela de Medicina, corresponde a un 66,2 por ciento de los académicos con categoría ordinaria y contrato a plazo indefinido.

c) Sistema de Información para la Gestión Académica (SIGA)

Durante el año 2007, se desarrolló el sistema Historial del Académico, que constituye el módulo de mayor envergadura del Sistema de Información para la Gestión Académica (SIGA) como un todo, el que a su vez, alberga otras herramientas tales como la memoria de investigación y en una etapa final la construcción del sistema PREI, vinculado a las publicaciones existentes en el Historial Académico.

La base para construir este historial la constituyó un prototipo del SIGA desarrollado en 2006, conforme con el trabajo realizado en 2005 en materia de conceptualización y definición preliminar de los contenidos y funcionalidades del sistema, trabajadas en un equipo técnico conformado por profesionales y directivos de la Vicerrectoría Académica, consultados profesores de unidades académicas con experiencias asociadas, y consultado un comité asesor, conformado por directores de varias unidades de la Dirección Superior, además de profesores que aportaron con su visión particular de cómo medir desempeño académico en cada disciplina.

A diciembre de 2007 se trabajaba en la presentación a la Dirección Superior de las funcionalidades del sistema y su estrategia de implementación, la cual será abordada en un plan piloto de hasta ahora 2 facultades (Matemáticas y Arquitectura Diseño y Estudios Urbanos), con las cuales se han iniciado conversaciones y trabajo conjunto.

d) Actividades de operación regular

La Dirección Académica de Desarrollo centraliza la totalidad de las operaciones relativas a remuneraciones académicas. Ello tiene por objeto controlar el cumplimiento del Reglamento del Académico y la coherencia de las remuneraciones con escalas previamente establecidas.

Entre ellas está la administración del fondo de asignación de cargo directivo, destinado a suplementar las remuneraciones de decanos y otras autoridades de las unidades académicas, y la administración del fondo de asignaciones de inserción académica descrito más adelante.

Adicionalmente, coordina la tramitación de solicitudes presupuestarias preaprobadas, al momento de producirse la materialización de cambios de categoría académica y jornada de profesores.

1.1.5. Otras actividades

a) Programa de inserción académica

La Dirección Académica de Desarrollo puso en marcha en 2006 un programa orientado a la inserción a la actividad académica de profesores jóvenes que han obtenido su doctorado recientemente. El objetivo fundamental de este programa es el de reforzar la dedicación de los profesores a la investigación y proteger una parte de su jornada para estos efectos. A partir del año 2008 se incorporará un programa similar, tendiente a dar herramientas a académicos jóvenes para impartir docencia de calidad.

Durante se llevó a cabo la segunda versión de este programa con un llamado extraordinario realizado a fines del mismo año. En estas instancias se aprobó la postulación de 18 profesores (7 renovaciones y 11 nuevas) y 4 profesores, respectivamente.

1.5.2. Política de gestión del cuerpo académico y nuevo Reglamento del Académico

La Dirección Académica de Desarrollo coordinó y formó parte de las comisiones nombradas por el Consejo Superior, tanto para la concreción de una política de gestión del cuerpo académico en lo referente a procesos de selección, como para la elaboración de un nuevo Reglamento del Académico, el que se espera sea aprobado en enero de 2008. En relación a la redacción final, la Dirección Académica de Desarrollo tuvo una participación relevante, en conjunto con la Secretaría General.

1.2. Planificación y desarrollo

La Oficina de Planificación y Desarrollo de Unidades Académicas tiene por objetivo el apoyar a las unidades en la generación de planes de desarrollo coherentes con su realidad y efectivos en sus propuestas; colaborar en la evaluación de los recursos que éste demande y las formas de estructurar su financiamiento, y proveer una capacidad de análisis, gestión y administración de fuentes de financiamiento orientados a la consecución de los objetivos que los planes de desarrollo demandan.

1.2.1. Planes de desarrollo para unidades académicas

Durante 2007 se trabajó en dos niveles en relación a este punto. En primer lugar, se continuó con el trabajo de apoyo metodológico a la formulación de planes de desarrollo de unidades académicas, y de evaluación de los estados de avance en aquellas unidades que los hubiesen desarrollado con otras metodologías. Este trabajo se realiza en conjunto con la Dirección de Planificación y Análisis Institucional de la Prorectoría. A la vez, durante el año se motivó a diversas unidades y se acompañó directamente el proceso de formulación de un plan de desarrollo de la sede Villarrica y las facultades de Letras, de Artes y de Agronomía e Ingeniería Forestal. En este último caso, se trabajó con las unidades que la componen de forma paralela para luego consolidar los resultados en un proyecto de facultad. Se inició, además, el trabajo con el Instituto de Estética. Adicionalmente, se acompañó, con distintos niveles de involucramiento, los procesos de las facultades de Historia, Geografía y Ciencias Políticas, de Ciencias Sociales, y de Química y la Escuela de Construcción Civil.

En segundo lugar, ante un llamado explícito de la Dirección Superior, se conformó un equipo con la Dirección de Análisis Institucional y Planificación y de la Dirección de Presupuesto y Asuntos Financieros, para revisar el contenido académico de los planes de desarrollo, la presencia en ellos de indicadores adecuados y para evaluar los costos de los planes y las alternativas de financiamiento.

Finalmente, durante 2007 se guió el proceso de formulación del Plan de Trabajo 2008-2010 de la Dirección Académica de Desarrollo, para lo cual se usó la misma metodología que se aplica con las unidades académicas.

1.2.2. Financiamiento para el desarrollo académico

Con el objeto de apoyar la ejecución de los planes de desarrollo de las unidades académicas, la Dirección Académica de Desarrollo procura orientar los fondos concursables para el

desarrollo académico a las necesidades que en ellos se declaran. Parte importante de este punto lo constituyen los proyectos Mecesus. La Dirección Académica de Desarrollo está a cargo de todos los procesos involucrados, desde el concurso y la selección internos, hasta todos los aspectos relacionados a la ejecución del proyecto, una vez adjudicado.

1.2.3. Coordinación y gestión de los proyectos Mecesus

a) Coordinación del segundo concurso de proyectos Mecesus 2 (año 2007)

En 2007 se dio inicio a la selección de proyectos para el segundo concurso del Fondo de Innovación Académica del Programa Mecesus 2. Para ello se perfeccionó el mecanismo de selección de proyectos implementado para el concurso del año anterior. La selección de las iniciativas se realizó de acuerdo con la pertinencia con los objetivos esperados por Mecesus, la coherencia con el Plan de Desarrollo de la UC y de la unidad y la capacidad de gestión de la unidad responsable. En dicho proceso, además de canalizar las evaluaciones propias de la Dirección Académica de Desarrollo, se consideraron las evaluaciones y sugerencias realizadas por la Prorectoría, la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos y la Vicerrectoría Académica, en particular, a través de la Dirección Académica de Docencia y la Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado. En definitiva, a concurso se presentaron 25 proyectos que solicitaban un total de 5.313 millones de pesos y ofrecían una contraparte de 1.493 millones de pesos.

Entre los proyectos presentados, 9 correspondieron a la línea de innovación académica del pregrado y consideran iniciativas, entre otras, en las facultades de Ingeniería, de Educación y de Medicina así como dos proyectos transversales, asociados con otras universidades del Consejo de Rectores. En la línea de fortalecimiento de doctorados nacionales se apoyaron proyectos de 5 programas en desarrollo, propuestas de diseño de nuevos doctorados en Lingüística y en Comunicaciones y un proyecto asociado con la Universidad de Chile para fortalecer las capacidades de innovación y emprendimiento en el área de la biotecnología y tecnología de alimentos, en convenio con la University of California-San Diego. Finalmente, se presentaron proyectos para fortalecer la planta de investigadores en Ciencia Política y en Medicina, iniciar el desarrollo de la línea de física médica y fortalecer la actividad del Centro de Desarrollo Docente.

b) Coordinación, seguimiento y revisión de avance de los proyectos Mecesus

Se realizaron reuniones de revisión de avance con los proyectos adjudicados en el año 2004. Se participó, además, en las visitas de seguimiento realizadas por personal del programa Mecesus para revisar dichos proyectos.

Se finalizó el proceso de reformulación de los 13 proyectos aprobados en el concurso 2006, gracias a lo cual obtuvieron su inicio legal y han iniciado sus actividades. Dichos proyectos se encontrarán en ejecución hasta mediados del año 2010.

Hasta la fecha, en el acumulado de los 7 concursos realizados por el Fondo Mecesus, la UC ha obtenido la aprobación de 55 proyectos por un total de 20.063 millones de pesos. Es la universidad que ha logrado obtener la mayor cantidad de recursos, con el 11,3 por ciento de los fondos asignados.

Esta dirección ha sido, además, encargada de coordinar la gestión en la realización de todos los proyectos ejecutados hasta la fecha. La ejecución de las actividades debe regirse por los procedimientos normales de la Universidad Católica y por la detallada normativa definida por el Banco Mundial. Esta última contempla, entre otros, mecanismos específicos para adquisiciones, manejo de dineros (cuentas corrientes ad hoc), contabilidad e informes periódicos. A solicitud de la dirección, durante el año 2007 se inició un proceso de auditoría a cargo de la Dirección de Auditoría Interna.

Paralelamente, con el objetivo de fortalecer la gestión administrativa de los proyectos e incorporar nuevas capacidades, se adecuó la organización de la Unidad de Coordinación Institucional. La coordinación financiera y de adquisiciones quedó a cargo de la Secretaría Académica de esta vicerrectoría.

c) Coordinación de presentación al concurso FDI

Durante el año 2007 se realizó la presentación de proyectos al Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. En total se presentaron 3 proyectos que solicitaron un total de 243 millones de pesos. En dicho concurso se logró la aprobación de un proyecto por un monto de 50 millones de pesos y que financiará la implementación del Observatorio de Juventud Universitaria, programa que busca ser un espacio de aprendizaje y de generación de conocimiento, sobre las expresiones de la juventud universitaria.

2. Dirección de Relaciones Internacionales

2.1. Programa de intercambio de alumnos de pre y postgrado

Este programa arroja como resultado que 1.250 alumnos extranjeros, además de 16 alumnos chilenos, provenientes de 233 universidades en 40 países, se incorporaron a programas regulares y especiales, de pre y postgrado durante el año 2007.

Por otra parte, 415 alumnos regulares de 33 programas académicos de pre y postgrado de la UC tomaron parte en el Programa de intercambio en 119 universidades en 26 países. Durante 2007, UC no envió alumnos de intercambio a universidades chilenas.

TABLA N° 5
RESUMEN DEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO, 2005-2007

	2005	2006	2007
Postulantes a intercambio	452	520	632
Alumnos enviados al extranjero	332	329	415
Países de destino	20	22	26
Universidades anfitrionas	93	103	119
Carreras de origen	32	31	33

Los programas internacionales representaron en el año 2007 un ingreso total de 1 millón 7 mil 334 dólares. Una fracción de este monto se traspasó a las facultades por concepto de cursos regulares y especiales.

El programa de intercambio financia otros programas y proyectos que tiene a su cargo la Dirección de Relaciones Internacionales.

2.1.1. Programa de alumnos UC al extranjero

Durante 2007, el total de alumnos UC que postuló al programa de intercambio académico alcanzó los 632 alumnos, de los cuales 194 se retiraron voluntariamente, pese a tener cupo disponible, en su gran mayoría por problemas económicos.

TABLA N° 6
ALUMNOS UC EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO, 2006-2007

	2006		2007	
	N°	%	N°	%
Alumnos enviados al extranjero	329	63,3	415	65,7
Alumnos enviados dentro de Chile	1	0,2	0	0
No enviados o rechazados	190	36,5	217	34,3
TOTAL	520	100,0%	632	100%

TABLA N° 7
PARTICIPACIÓN ALUMNOS DE PRE Y POSTGRADO EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO, 2006-2007

	2006		2007	
	N°	%	N°	%
Pregrado	305	92,7%	390	94%
Postgrado	24	7,3%	25	6%
TOTAL	329	100,0%	415	100%

TABLA N° 8
ALUMNOS UC EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO, POR CARRERA, 2006-2007

Carrera	2006	2007
Actuación	0	1
Agronomía	10	15
Arquitectura	45	36
Arte	10	16
Astronomía	1	0
Bioquímica	0	2
Ciencia Política	2	3
Ciencias Biológicas	0	2
Construcción Civil	7	10
Derecho	9	23
Diseño	14	11
Doctorado en Ciencias de la Agricultura	2	0
Educación	8	14
Enfermería	1	4
Estética	0	1
Filosofía	4	3
Física	2	1
Geografía	1	4
Historia	4	6
Ingeniería Civil	77	87
Ingeniería Comercial	59	69
Ingeniería Forestal	0	2
Letras	9	8
Magíster en Asentamientos Humanos	1	0
Magíster en Ciencias de la Ingeniería	1	2
Magíster en Ciencia Política	0	1
Magíster en Derecho de la Empresa	1	2
Magíster en Desarrollo Urbano	1	0
Matemáticas	2	0
MBA	18	21
Medicina	2	1
Música	1	0
Periodismo	8	24
Psicología	18	24
Química	1	1
Química y Farmacia	0	2
Sociología	9	17
Teología	0	1
Trabajo Social	1	1
TOTAL	329	415

TABLA N° 9
ALUMNOS UC EN EL PROGRAMA DE INTERCAMBIO, POR PAÍS DE DESTINO, 2006-2007

Destino	2006	2007
Alemania	27	44
Argentina	1	8
Australia	33	39
Brasil	7	7
Canadá	5	8
China (Hong Kong)	0	1
Colombia	1	1
Costa Rica	1	0
Dinamarca	2	3
España	65	82
Estados Unidos	73	88
Francia	21	6
Irlanda	0	4
Israel	0	2
Italia	46	43
Japón	9	10
México	2	5
Noruega	1	1
Nueva Zelanda	4	6
Países Bajos	2	6
Perú	0	2
Portugal	1	5
Reino Unido	24	32
República Checa	1	2
Singapur	1	2
Sudáfrica	2	0
Suecia	0	4
Suiza	0	4
TOTAL	329	415

2.1.2. Becas para apoyar el intercambio

Durante 2007, se entregó un total de 110 beneficios para financiar parte del intercambio académico de alumnos UC en otros países, con un importante aumento en comparación con los 66 beneficios entregados durante 2006. Por otra parte, en el año, la vicerrectoría académica entregó 101.500 dólares en becas para intercambio, en comparación con los 45.700 dólares entregados en 2006 y los 34.500 dólares de 2005.

**TABLA N° 10
BECAS DE INTERCAMBIO PARA ALUMNOS UC, 2006-2007**

Becas	País	2006		2007	
		Alumnos	Monto	Alumnos	Monto
Baden-Württemberg	Alemania	18	40.100 euros	25	56.640 euros
Beca Technische Universität Berlin	Alemania	4	4.000 euros	5	5.000 euros
Beca Universität Mannheim	Alemania	-	-	1	1.600 euros
Beca Van Amsterdam	Países Bajos	-	-	4	16.000 euros
Beca Universidad del País Vasco	España	-	-	2	1.200 euros
Beca Jasso	Japón	7	4.020.000 yenes	6	2.880.000 yenes
Beca Neale Silva	Estados Unidos	1	5.000 dólares	1	5.000 dólares
Beca Santander Santiago	-	4	16.000 dólares	-	-
Beca VRA-RAI	-	30	45.700 dólares	66	101.500 dólares
Beca Facultad de Letras	-	2	3.000 dólares	-	-

Además, durante 2007, la Dirección de Relaciones Internacionales entregó casi 4 millones de pesos en becas para apoyar a estudiantes UC para que participaran en otros programas de movilidad académica, como los acuerdos de doble titulación y la participación en congresos.

2.2. Programas vigentes

En 2007, el Programa de Intercambio Académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile envió y recibió alumnos de numerosas casas de estudios superiores, lo que se ilustra en los siguientes cuadros.

**TABLA N° 11
INTERCAMBIO DE ALUMNOS, SEGÚN PAÍS Y UNIVERSIDAD, AÑO 2007**

País	Universidad	Recibidos	Enviados
Alemania	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	8	3
	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	7	3
	European Business School, International University Schloss Reichartshausen	1	
	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	4	
	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	7	11
	Technische Universität Berlin	8	11
	Technische Universität München	4	1
	Universität Erfurt	1	
	Universität Hohenheim	3	1
	Universität Karlsruhe	14	5
	Universität Konstanz	3	
	Universität Mannheim	2	3
	Universität Stuttgart	1	4
	Universität Ulm	3	1
Ludwig Maximilians Universität-München	0	1	
Argentina	Pontificia Universidad Católica de Argentina Santa María de los Buenos Aires	0	7
	Universidad Torcuato di Tella	0	1
Australia	Flinders University	2	2
	Griffith University	3	2
	Macquarie University	1	1

	Monash University	4	2
	Queensland University of Technology	1	4
	The University of Adelaide	10	2
	The University of Melbourne	7	3
	The University of Queensland	7	3
	The University of Sydney	4	2
	University of New South Wales	7	4
	University of South Australia	6	
	University of Technology, Sydney	6	14
Austria	Akademie der Bildenden Künste Wien	2	
	Montanuniversität Leoben	1	
	Technische Universität Wien	4	
Bélgica	Katholieke Universiteit Leuven (Ingeniería)	1	
	Université Catholique de Louvain à Louvain-La-Neuve (Economía)	3	
	Université Catholique de Louvain à Louvain-La-Neuve (Ciencias Aplicadas)	3	
Bolivia	Universidad Católica Boliviana San Pablo	5	
	Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra	1	
Brasil	Fundação Universidade de Brasília	2	
	Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais	4	
	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	7	2
	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	2	
	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	2	2
	Programa Alfa-Brasil	1	
	Universidade Estadual de Campinas	2	1
	Universidade Federal da Bahia	3	2
	Universidade Federal de Santa Catarina	2	
Canadá	Groupe HEC Montreal	2	1
	Queen's University at Kingston (School of Business)	2	
	The University of British Columbia	6	4
	The University Of British Columbia (School of Business)	3	1
	Université de Montréal	1	1
	University of Calgary (School Of Business)	1	1
	York University	2	1
Chile	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	0	2
	Universidad Alberto Hurtado	0	2
	Universidad Arturo Prat	0	2
	Universidad Católica Raúl Silva Henríquez	0	1
	Universidad Católica del Norte	0	2
	Universidad Católica de Temuco	0	3
	Universidad del Bío Bío	0	4
China	Nanjing University	4	
	City University of Hong Kong (Faculty of Business)	0	1
	Peking University	2	
Colombia	Pontificia Universidad Javeriana	1	
	Universidad de los Andes	6	1
	Universidad del Valle	1	
Corea del Sur	University of Korea	4	
	Duksung Women's University	4	

Costa Rica	Universidad de Costa Rica	2	
Dinamarca	Copenhagen Business School	2	
	Engineering College of Copenhagen	0	1
	Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture	0	2
Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	2	
España	Escuela Superior de Administración y Dirección de Empresas	1	2
	Escola Superior de Disseney Elisava	1	1
	Instituto Empresa de Madrid	0	2
	Universidad Autónoma de Madrid	2	5
	Universidad de Alcalá de Henares	3	2
	Universidad de Barcelona	1	2
	Universidad de Cantabria	0	2
	Universidad de Granada	8	6
	Universidad de Salamanca	4	4
	Universidad de Sevilla	1	
	Universidad de Santiago de Compostela	0	5
	Universidad del País Vasco	5	7
	Universidad del País Vasco en San Sebastián	1	
	Universidad Politécnica de Madrid	6	6
	Universidad Politécnica de Valencia	5	9
	Universidad Pontificia de Comillas	3	2
	Universidad Pontificia de Salamanca	4	3
	Universidad Pública de Navarra	10	2
	Universidad Ramón Llull (Psicología y Educación)	3	3
	Universitat Autònoma de Barcelona	5	5
	Universitat Politècnica de Catalunya	2	12
	Universitat Pompeu Fabra	3	2
	Estados Unidos	Boston College	2
Carnegie Mellon University		0	1
Colorado School of Mines		1	
Cornell University (Samuel Curtis Johnson Graduate School of Management)		1	
Duke University (The Fuqua School Of Business)		3	2
Georgia Institute of Technology		2	
Indiana University at Bloomington (School Of Business)		4	1
Marquette University		6	
New York University		10	5
New York University (Leonard N. Stern School of Business)		0	4
Ohio State University (Fisher College Of Business)		3	2
University of Alabama at Birmingham		4	
University of California		57	58
University of California (The Anderson School of Management)		0	1
University of Chicago (The Graduate School of Business)		1	1
University of Georgia		1	
University of Illinois at Urbana Champaign		0	1
University of Miami		1	
University of Montana		0	1
University of North Carolina at Chapel Hill (The Kenan-Flagler Business School)		8	2
University of North Carolina at Chapel Hill	0	1	

	University of North Carolina at Charlotte	2	
	University of Richmond	1	1
	University of South Carolina	2	
	University of Texas at Austin	0	1
	University of Texas at Austin (McCombs School of Business)	2	3
	University of Washington-Seattle (Graduate School Of Business)	2	
	University of Wisconsin-Madison (Engineering)	1	1
	University of Wisconsin-Madison (School of Business)	1	
Finlandia	Helsinki School of Economics and Business Administration	1	
Francia	École D'Architecture de La Ville et des Territoires à Marne-La-Vallée	7	3
	École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne	4	
	École Centrale Paris	0	1
	Escp-Eap European School of Management	6	
	Grenoble Graduate School of Business	2	
	Groupe ESC Reims	2	
	Groupe HEC Paris	1	
	ICN, School of Management	2	
	Institut D'Economie Scientifique et de Gestion, IESEG	4	
	Institut D'Etudes Politiques D'Aix en Provence	1	
	Institut D'Etudes Politiques de Paris, Science Po	5	1
	Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse (INSA Toulouse)	2	
	Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG)	2	
	Institut National Polytechnique de Lorraine-Nancy	1	
	Institut Supérieur D'Electronique de Paris	2	
	Université De Aix Marseille III	1	
	Université Catholique de Lille	0	1
	Université de Technologie de Troyes	1	
	Université Paris Dauphine (School of Business)	2	
	Université Paris I	1	
	Université Paris-Sorbonne, Paris IV	1	
	Université Pierre et Marie Curie, Paris VI	2	
	Université Victor Segalen Bordeaux II	1	
Guatemala	Universidad San Francisco Marroquín	1	
Irlanda	University College Dublin	2	4
Israel	Technion-Israel Institute Of Technology	3	2
Italia	Instituto Universitario di Architettura di Venezia	0	3
	Politecnico di Milano	5	3
	Politecnico di Torino	0	1
	Università di Siena	0	1
	Università Cattolica del Sacro Cuore	0	3
	Università Commerciale Luigi Bocconi	6	4
	Università degli studi di Bologna	10	12
	Università degli studi di Ferrara	1	5
	Università degli studi di Firenze	0	2
	Università degli studi di Génova	0	3
	Università degli studi di Roma Tre, Arquitectura	2	4
	Università degli studi di Trento	1	2
Japón	Sophia University	2	2

	International Christian University	0	2
	Kansai Gaidai University	2	1
	Kyushu University	0	1
	University Of Tokyo	0	2
	Waseda University	0	2
Liechtenstein	Internationale Academie für Philosophie Im Fürstentum Liechtenstein	28	
México	Instituto Tecnológico de Monterrey	2	1
	Universidad Autónoma de Guadalajara	0	1
	Universidad de Guanajuato	1	
	Universidad Iberoamericana de Puebla	1	
	Universidad La Salle	2	
	Universidad Nacional Autónoma de México	3	
	Universidad Nacional Autónoma de México (MBA)	0	3
Noruega	Norges Handelshoyskole Bergen	2	
	The Oslo School of Architecture and Design	1	
	University of Bergen	0	1
Nueva Zelandia	University of Otago	1	3
	Auckland University of Technology	0	1
	University of Auckland	1	2
	Victoria University of Wellington	1	
Países Bajos	Delft University of Technology	1	
	Erasmus University Rotterdam, Rotterdam School Of Management	4	
	Universiteit Maastricht	7	2
	Universiteit van Amsterdam	2	4
	Universiteit van Amsterdam (Faculty of Economics and Econometrics)	4	
	Universiteit van Tilburg	3	
	University College Maastricht	2	
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	1	2
Polonia	Unwersytet Warszawsky	3	
Portugal	Instituto Superior Técnico-Universidade Técnica de Lisboa (red Smile)	2	
	Universidade Católica Portuguesa (Ciências Económicas e Empresariais)	2	
	Universidade de Lisboa (Direito)	1	
	Universidade do Porto	0	5
	Universidade Nova	6	
Reino Unido	King's College London	2	6
	Strathclyde University, Alfa	1	
	University College London (Department of History)	3	1
	University of Bath	2	2
	University of Birmingham	12	
	University of Bristol	2	2
	University of Glasgow	1	3
	University of Edinburgh	1	
	University of Leeds	9	9
	University of Manchester	3	3
	University of Sussex	5	
	University of Warwick	1	6
República Checa	University of Economics, Prague	2	2

Rusia	Lomonosov Moscow State University	1	
Sudáfrica	University of Witwatersrand	1	
Singapur	Singapore Manage	0	2
Suecia	Handeshögskolan Istockholm (Stockholm School of Economics)	1	
	Konstfack University College of Arts, Crafts and Design	1	
	Royal Institute of Technology	3	2
	Lund University	1	
	Stockholms Universitet	1	
	Uppsala University	2	2
Suiza	University of Fribourg	0	3
	St. Gallen Graduate School of Economics	2	1
Taiwán	National Taiwan University	2	

TABLA N° 12
PROCEDENCIA DE ALUMNOS DE OTRAS INSTITUCIONES RECIBIDOS EN LA UC (INTERCAMBIO UNILATERAL), AÑO 2007

País	Institución	Alumnos
Alemania	Eberhard-Karls-Universität Tübingen	1
	Universität Hamburg	1
	Hochschule der Wirtschaft Nordakademie	1
	Universität Münster	1
Australia	RMIT University	1
	University of Melbourne	1
Dinamarca	Roskilde Universitetscenter	1
Estados Unidos	California State University	37
	Cooperating Program in the Americas (Copa)	34
	Council on International Educational Exchange (CIEE)	90
	George Washington University	5
	Georgia Institute of Technology	4
	Georgia State University	1
	Harvard University	2
	Institute for the International Education of Students (IES)	22
	Middlebury College	3
	Northern Arizona University	2
	Oglethorpe University	1
	Programa Wisconsin Milwaukee-Notre Dame	35
	Programa Wisconsin (Madison)-Michigan	47
	Programa University Of Notre Dame	15
	Programa University Wisconsin-Milwaukee	4
Smith College	1	
University of Georgia	1	
University of Missouri-Kansas City	2	
University of Richmond	4	
Washington University in St. Louis	26	
Yeshiva University	1	
Finlandia	Helsinki School of Economics and Business Administration	1
México	Universidad de Monterrey	4
	Instituto Tecnológico de Monterrey (Study Abroad)	10
Noruega	Norwegian University of Science & Technology, Trondheim	3
	University of Bergen	2

Portugal	Universidade Católica Portuguesa (Ciências Económicas e Empresariais)	3
Reino Unido	University of East London	1
	Strathclyde University-Alfa	2
Suiza	Zürcher Hochschule Winterthur	1
	Institut Universitaire de Hautes Études Internationales de Geneva	1

TABLA N° 13
PROCEDENCIA DE ALUMNOS DE CURSOS ESPECIALES, AÑO 2007

País	Institución	Alumnos
Canadá	University of British Columbia	22
Estados Unidos	Furman University	17
Estados Unidos	Tuft University	17
Estados Unidos	Programa de Medicina, IES	22
Estados Unidos	Programa Español, California	65
México	Instituto Tecnológico de Monterrey (seminario)	34

2.3. Otros programas de intercambio

Durante 2007, el Programa de Intercambio Académico del Magister en Administración de Empresas (MBA) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Católica de Chile, envió y recibió alumnos de varias casas de estudios, los que se detallan a continuación.

TABLA N° 14
INTERCAMBIO ACADÉMICO EN EL PROGRAMA MBA, SEGÚN PAÍS Y UNIVERSIDAD, AÑO 2007

País	Universidad	Recibidos
Estados Unidos	Cornell University (Samuel Curtis Johnson Graduate School of Management)	1
	Duke University (The Fuqua School of Business)	3
	Handeshögskolan Istockholm (Stockholm School of Economics)	1
	Indiana University at Bloomington (School Of Business)	4
	Ohio State University (Fisher College of Business)	2
	University of Chicago (The Graduate School Of Business)	1
	University of North Carolina at Chapel Hill (The Kenan-Flagler Business School)	6
	University of South Carolina	2
China	Tsinghua University	12
Colombia	Universidad de los Andes	2
	University of Calgary (School of Business)	1
Canadá	York University	2
Sudáfrica	University of Witwatersrand	1

Asimismo, en el año el Programa de Intercambio Académico recibió alumnos de varias casas de estudios para estadías de investigación y pasantías en medicina, los que se detallan a continuación.

CUADRO N° 15
ESTUDIANTES EN ESTADÍAS DE INVESTIGACIÓN, AÑO 2007

País	Universidad	Recibidos
Alemania	Leibniz Universität Hannover	2
Austria	Universität Wien	1
Brasil	Universidade Estadual de Maringa	1
Corea del Sur	Chung-Ang University	1
	Kyung Hee University	2
	Yonsei University	1
Cuba	Programa Alfa-Cuba	2
España	Universidad Politécnica de Madrid (Facultad de Ingeniería)	1
	Universidad de Sevilla	1
Estados Unidos	Allegheny College	1
	Fulbright Program	2
	Furman University	1
	University of California, Irvine	1
	University of California-Los Angeles	1
	University of Florida	1
Francia	University of Virginia	1
	École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon	2
	Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG)	1
	Institut Français de Mécanique Avancée	1
Irán	École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne	1
	Iran University of Science and Technology	1
Italia	Università degli studi di Trento	2
	Università degli studi di Génova	1
México	Colegio de México	1
Reino Unido	University of Liverpool	1
Suiza	Universidad de Ginebra	1
Taiwán	Fu Jen Catholic University	1

CUADRO N° 16
ESTUDIANTES EN PASANTÍAS EN MEDICINA, AÑO 2007

País	Universidad	Recibidos
Alemania	Rwth Aachen	1
	Universität Hamburg	1
Austria	Medizwische Universität Graz	1
Croacia	University of Zagreb	1
Estados Unidos	Harvard University	2
Francia	Université Victor Segalen Bordeaux II	4
Países Bajos	Leids Universitair Medisch Centrum	1

2.4. Programas de becas para universidades católicas

En el marco del programa de becas de matrícula para universidades católicas de América Latina, un acuerdo de cooperación que se inició en año 2003, se recibió en 2007 a un total de 12 alumnos provenientes de 4 universidades.

TABLA N° 17
ALUMNOS DE INTERCAMBIO DEL PROGRAMA DE BECAS DE MATRÍCULA PARA
UNIVERSIDADES CATÓLICAS DE AMÉRICA LATINA, AÑO 2007

País	Institución	Alumnos
Bolivia	Universidad Católica Boliviana San Pablo	5
Brasil	Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais	4
Colombia	Universidad de los Andes	1
Ecuador	Universidad Técnica Particular de Loja	2

Además, el programa de Becas de Matrícula para Universidades Católicas de Chile, también iniciado el año 2003, recibió durante 2007 en total a 8 alumnos por un semestre: 2 de la Universidad Católica del Norte, 2 de la Universidad Alberto Hurtado, 3 de la Universidad Católica de Temuco y 1 de la Universidad Católica Raúl Silva Henríquez.

2.5. Programas de becas Red CINDA

Éste es un programa de becas de matrícula para la movilidad estudiantil que se inició en año 2003. En 2007 se recibió a un total de 9 alumnos provenientes de 7 universidades en 4 países.

CUADRO N° 18
ALUMNOS DE INTERCAMBIO DEL PROGRAMA DE BECAS PARA UNIVERSIDADES ASOCIADAS A LA RED CINDA, AÑO 2007

País	Institución	Alumnos
Bolivia	Universidad Católica Boliviana San Pablo	1
	Universidad de Santa Cruz de la Sierra	1
Colombia	Universidad del Norte	2
	Universidad del Valle	1
	Pontificia Universidad Javeriana	1
Perú	Pontificia Universidad Católica de Perú	2
Venezuela	Universidad Simón Bolívar	1

2.6. Alumnos extranjeros de Intercambio en la UC

La Dirección de Relaciones Internacionales tiene a cargo todo el proceso de difusión, postulación, aceptación, orientación, registro en cursos, seguimiento y evaluación de los alumnos extranjeros de intercambio en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

2.6.1. Semana de orientación para alumnos extranjeros

En esta actividad se hace una presentación de la universidad y se entrega información sobre los procesos de inscripción y registro de cursos en coordinación con las unidades académicas. Semestralmente se hace un estudio de demanda de vacantes para planificar y solicitar vacantes a las unidades respectivas.

Los alumnos extranjeros tienen acceso a las bibliotecas, las salas de computación, una cuenta de correo electrónico, las actividades extraprogramáticas y el servicio de salud estudiantil, entre otros beneficios de los alumnos regulares.

Estudiantes de la universidad cumplen un rol importante de apoyo a los alumnos extranjeros en la orientación y revisión de los contenidos de los cursos antes y durante la inscripción oficial en las unidades académicas. Esto se realiza con alumnos de distintas carreras durante dos semanas.

La dirección cuenta también con el apoyo de la Comisión de Acogida formada por alumnos chilenos y extranjeros, que nació con el objetivo de favorecer la integración de los alumnos

extranjeros a la UC. Para esto se realizan distintas actividades como tours por los distintos campus, tutorías para solucionar algún problema que puedan tener los alumnos extranjeros, paseos por Santiago, una asado de despedida y otras actividades culturales.

2.6.2. Actividades extraprogramáticas para los alumnos extranjeros

Entre las actividades extraprogramáticas que la Dirección de Relaciones Internacionales organiza para los alumnos de intercambio en la UC están las siguientes:

- Promoción y acceso a las actividades de voluntariado ofrecidos por la Pastoral UC y por el Gobierno de Chile.
- Servicio de orientación personalizado, destinado a ayudar a los alumnos extranjeros que se tengan algún tipo de dificultad durante su estadía en la universidad.
- Tándem lingüístico, programa por el cual un alumno chileno y uno extranjero se reúnen para apoyarse con los distintos idiomas que tiene cada uno.
- Invitación de parte de un alumno chileno a su casa a un estudiante extranjero, para que comparta una comida con su familia y brindarle una afectuosa bienvenida.
- Noche de las naciones, una fiesta en la que hay comidas típicas, música y folclor, entre otras manifestaciones culturales.

2.6.3. Programa de cursos especiales

Cada semestre se ofrecen cursos especiales para los alumnos extranjeros como son el seminario de cultura de Chile en el siglo XX y el curso Mujer y sociedad en Chile. Además, se cuenta con el apoyo académico del Programa de Español para Extranjeros, a cargo del Instituto de Letras con cursos en niveles básico, medio y avanzado.

2.7. Convenios formalizados y firmados durante 2007

2.7.1. Nuevos convenios

TABLA N° 19
NUEVOS CONVENIOS FIRMADOS, AÑO 2007

País	Institución
Alemania	Freie Universität Berlin
	Katholische Universität Eichstatt-Ingolstadt
	Leibniz Institute of Ecological and Regional Development (Estudios Urbanos)
	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Medicina)
	Technische Universität Darmstadt
	Umweltforschungszentrum Leipzig-Halle GmbH (Estudios Urbanos)
Argentina	Universidad de Buenos Aires (Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos)
Australia	The Australian National University
Brasil	Universidade Federal de Santa Catarina
Canadá	Université Laval, Institut Québécois des Hautes Études (Ciencia Política)
	University of Ottawa
China	Nanjing University
	Peking University
Corea	Kyung Hee University (Letras)
Cuba	Centro Juan Pablo II de Bioética de La Habana (Medicina)
Dinamarca	Royal Danish Academy of Fine Arts (Arquitectura)

España	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Ciencias Biológicas) Departamento de Cultura del País Vasco (Letras) Fundación Albeniz (Música) Universidad Autónoma de Madrid (Música) Universidad de Navarra, Facultad de Filosofía y Letras
Estados Unidos	Northwestern University University of Texas at Austin (Derecho) World Health Care Infraestructuras (Enfermería)
Francia	Centre de Cooperation Internationale en Recherche Agronomique pour le Developpement CIRAD (Agronomía) École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Malaquais (Arquitectura) Institut Catholique de Paris Institut National Polytechnique de Grenoble (Red Smile) Organisation Européenne pour la Recherche Nucléaire CERN (Física) Université de Bordeaux II Université Paris-Nanterre, Paris X Université Paris Dauphine (doble grado con Economía) Université Pierre et Marie Curie, Paris VI (doble grado con Matemáticas)
Guatemala	Universidad Rafael Landívar (Derecho)
México	Colegio de México (Historia)
Multinacional	Agencia de Cooperación Internacional AGCI
Nicaragua	Universidad Thomas More (Economía)
Países Bajos	Universiteit van Tilburg Universiteit van Tilburg (doble grado con Economía)
Paraguay	Ministerio de Hacienda de Paraguay (Economía)
Reino Unido	University of Nottingham University of Stirling

2.7.2. Convenios académicos renovados

TABLA N° 20
CONVENIOS ACADÉMICOS RENOVADOS, AÑO 2007

País	Institución
Alemania	Universität Stuttgart
Australia	University of Queensland
Corea	Information and Communications University
Dinamarca	Engineering College of Copenhagen
España	Universidad del País Vasco Universitat Autònoma de Barcelona
Estados Unidos	University of Chicago (MBA) University of Miami University of Notre Dame (unilateral)
Italia	Instituto Universitario di Architettura di Venezia Politecnico di Milano Scuola Internazionale Superiore di Avanzati SISSA/ISA (Psicología) Università degli studi di Roma Tre, Facoltà di Architettura, Storia Università di Pisa
Japón	Doshisha University University of Tokyo (Programa AIKOM)
Multinacional	Organización de los Estados Americanos (Programa de Becas para el Desarrollo Humano)
Países Bajos	Universiteit Maastricht
Reino Unido	University of Bath

2.8. Difusión de los programas UC pre y postgrado en el extranjero

Se editó el set de información y el manual de orientación para alumnos extranjeros, publicaciones distribuidas entre todas las universidades en convenio. Se participó, también, en ferias y conferencias internacionales. Adicionalmente, se otorgaron fondos a unidades académicas para la difusión de sus postgrados en América Latina, se realizó una misión a Perú y Bolivia para difundir todos los programas de postgrado UC, se publicaron avisos en Perú, Bolivia, Colombia y Ecuador para aprovechar la contingencia de las 100 nuevas becas ofrecidas por Conicyt dirigidas a latinoamericanos en programas de postgrado chilenos acreditados, y se enviaron correos electrónicos masivos durante el año.

En 2007 un total de 531 alumnos extranjeros realizaron cursos de postgrado en la UC, provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, China, Dinamarca, Dominica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Guatemala, Haití, Honduras, Italia, Líbano, México, Nicaragua, Países Bajos, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana, Suecia, Suiza, Turquía, Uruguay y Venezuela.

Como resultado de la difusión, los programas que participaron de la misión a Perú y Bolivia en general informaron un aumento en las postulaciones y una mejoría en la calidad de los postulantes: Medicina contó con 71 postulantes extranjeros (lo que equivale a un aumento del 70 por ciento); Ingeniería, 30 postulantes (aumento del 50 por ciento); Economía aumentó 50 por ciento; Psicología, 12 postulantes (aumentó del 50 por ciento); y Arquitectura, 10 postulantes. Del MBA no se tiene información exacta, ya que al cierre de este informe no se había cerrado el proceso de postulación. Para Ciencia Política no hubo cambios en el Programa de Magister, pero en el de doctorado hubo una buena respuesta. En Derecho, aumentó en un 20 por ciento el número de postulantes extranjeros.

2.9. Difusión programa de intercambio al interior de UC

Durante 2006, se retomó la realización de una serie de charlas en los distintos campus UC para dar a conocer a alumnos de pre y postgrado las diversas opciones con que cuentan para realizar un intercambio académico. En 2007, se visitaron tres de los cuatro campus y se organizaron reuniones específicas para alumnos de Arquitectura y de Agronomía e Ingeniería Forestal.

Durante el segundo semestre se contó, además, con un módulo en el *Hall* Universitario del campus San Joaquín, en el que una ayudante entregó orientación a los alumnos interesados en postular al intercambio.

Para efectos de difusión, durante el año 2007 se crearon y actualizaron diversos documentos, además de la actualización constante de la página web, entre los que destacan los siguientes:

- Folleto «Intercambio académico 2007» (para cada semestre).
- Folleto de «Doctorados, Magíster y Postítulos UC».
- Información de pruebas de prueba de inglés IELTS y TOEFL.
- Información sobre becas para intercambio.
- Información sobre becas de postgrados e investigación.
- Información sobre préstamo para intercambio.
- Información sobre el grado de internacionalización de las unidades académicas.
- Instructivo de postulación a intercambio académico UC.
- Instructivo para la convalidación de cursos en la UC.
- Listado de convenios (actualizado mensualmente).
- Matriz de cupos y requisitos de postulación por universidad (actualizado para cada llamado a postulación, cuatro en el año).
- Tríptico «Intercambio académico 2008».

- Tríptico «Internacional Exchange Programs 2008».
- Tríptico «Dirección de Relaciones Académicas Internacionales».

Además, se realizaron actividades para la integración de los alumnos internacionales en UC, a través del asesor de intercambio, Julio Gulin. Una de las actividades más representativas de este trabajo fue la Fiesta de las Naciones, que se realiza cada semestre.

2.10. Proyecto Alumni

Se actualizó la base de datos con la información de casi 10.000 alumnos extranjeros que han pasado una estadía en la Universidad Católica a través de programas de intercambio. Desde 1994 la Dirección de Intercambio Académico y Asuntos Internacionales ha encuestado y evaluado a estos alumnos para tener una opinión acerca de las experiencias en los programas. Uno de los objetivos es mantener a estos alumnos conectados con la Universidad Católica, ofrecer nuevos programas y obtener algún apoyo para financiar la estadía de nuevos alumnos en el exterior.

2.11. Ediciones y registros de información

2.11.1. Boletín de becas

Mensualmente se edita en el sitio web de esta dirección el *Boletín de Becas, Cursos y Seminarios*, documento que recoge la oferta que sobre estos tópicos ofrecen fundaciones y organismos nacionales e internacionales. También canaliza la información que se recibe de la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI) y de Conicyt. Esta información fue enviada para su difusión a las autoridades de las unidades académicas y fue publicada en la página web institucional. Además, a partir de octubre se empezó a utilizar el correo electrónico para difundir a alumnos las oportunidades de becas de los organismos internacionales más relevantes.

2.11.2. Folleto de becas de estudios de postgrado en el extranjero

También se mantiene actualizado en la web el folleto de becas de estudios de postgrado en el extranjero que recoge la información de más de 20 países y sus fuentes de cooperación internacional que ofrecen becas a Chile para realizar estudios de graduados en el resto del mundo.

2.12. Becas de fuentes internacionales para estudios de postgrado en la UC

El año 2007, gracias al acuerdo con la Organización de Estados Americanos (OEA), 12 nuevos alumnos de América Latina se integraron al programa de magíster de la UC (10 alumnos) y al programa de doctorado (2 alumnos). De éstos, 4 son de Bolivia; 2, de República Dominicana; 2, de Uruguay; 2, de El Salvador; 1, de Honduras, y 1, de Costa Rica.

En el periodo, el número de personas que recibió la beca Mideplan para estudiar postgrados en la UC fueron 7 y una persona extranjera fue beneficiada por DAAD-Conicyt para realizar sus estudios de postgrado en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, cinco personas –una costarricense, dos colombianos, una mexicana y una argentina– ganaron la beca otorgada gracias al convenio entre el Instituto de Estudios Urbanos y la CEPAL para realizar el Magíster en Asentamientos Humanos y Medio Ambiente.

El 40 por ciento de las 30 becas que otorgó Conicyt para estudios de magíster en Chile y el 27 por ciento de las 70 becas para estudios de Doctorado en Chile favorecieron a latinoamericanos que eligieron la UC para realizar sus estudios. Esta beca fue creada en 2007.

2.13. Programa de cursos de idiomas

En 1995, se iniciaron cursos de alemán en todos los campus de la Universidad Católica. En 1999, estos cursos se complementaron con cursos de inglés y francés. Posteriormente se sumaron cursos de italiano, chino mandarín, japonés y catalán. En 2007 se dictaron en total 74 cursos de idiomas, en diversos niveles, que tuvieron 910 alumnos (2 de ellos becados).

TABLA N° 21
CURSOS DE IDIOMA ORGANIZADOS POR LA DIRECCIÓN DE RELACIONES ACADÉMICAS INTERNACIONALES, 2007

Idioma	N° de cursos	Alumnos	Niveles
Francés	12	161	1, 2 y 3 (básico, intermedio y avanzado)
Alemán	11	138	1, 2, 3 y 4 (básico, intermedio, avanzado y avanzado plus)
Italiano	5	73	1 y 2 (básico e intermedio)
Chino mandarín	9	105	1,2 y 3 (básico, intermedio y avanzado)
Japonés	4	37	1 y 2 (básico e intermedio)
Catalán	1	5	1 (básico)
Inglés	31	391	8 niveles y TOEFL

2.14. Doble grado y doble titulación

2.14.1. Doble titulación y grado

Se formalizaron las gestiones en para obtener convenios doble titulación a nivel de pregrado y de doble grado para diversas unidades académicas. A marzo de 2007, la UC contaba con los siguientes convenios de doble titulación (a nivel de pregrado) y doble grado (a nivel de postgrado):

TABLA N° 22
ACUERDOS DE DOBLE GRADO VIGENTES, AÑO 2007

País	Institución	Programa
Alemania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	Doctorado en Psicología
España	Universitat Autònoma de Barcelona	Magíster en Comunicación y Educación
Estados Unidos	The University of Texas at Austin	MBA
Francia	Université Paris Dauphine	Magíster en Economía
	Université Pierre et Marie Curie, Paris VI	Doctorado en Ciencias Biológicas
		Doctorado en Matemáticas
	Université René Descartes Paris V	Doctorado en Educación
	Groupe HEC Paris	MBA
Italia	Politecnico di Milano	Doctorado en Ingeniería Matemática
Países Bajos	Universiteit van Tilburg	Magíster en Economía

TABLA N° 23
ACUERDOS DE DOBLE TÍTULO VIGENTES, AÑO 2007

País	Institución	Carrera
Alemania	Technische Universität Berlin	Arquitectura
Francia	École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon	Ingeniería Civil
	École Nationale Supérieure des Mines, Paris	Ingeniería Civil
	École Nationale Supérieure des Mines, Saint-Étienne	Ingeniería Civil
	École Polytechnique	Ingeniería Civil
	Groupe FESIA (Angers, Lille, Purpan, Beauvais, Rhone-Alpea)	Agronomía
	Institut d'Études Politiques de Paris, Sciences Po	Ciencias Políticas
	ParisTech, Paris Institute of Technology	Ingeniería Civil
Italia	Politecnico di Torino	Arquitectura, Ingeniería Civil
	Politecnico di Milano	Arquitectura, Ingeniería Civil

2.14.3. Participación en programas de doble grado y doble titulación

Durante 2007, los programas de doble grado y titulación tuvieron la siguiente actividad:

TABLA N° 24
PARTICIPACIÓN EN LOS CONVENIOS DE DOBLE TÍTULO, AÑO 2007

País	Universidad	Carrera	Enviados	Recibidos
Alemania	Technische Universität Berlin	Arquitectura	2	0
Francia	École Polytechnique de Paris	Ingeniería Civil	9	0
	École Centrale Paris, Nantes, Lille, Lyon, Marseille	Ingeniería Civil	4	1
	Groupe FESIA	Agronomía	5	2
	École Nationale Supérieure des Mines de Saint-Étienne	Ingeniería Civil	2	1
	École Nationale Supérieure des Mines Paris	Ingeniería Civil	1	0
Italia	Politecnico di Milano	Arquitectura	3	0
	Politecnico di Torino	Ingeniería Civil	3	2
TOTAL			29	6

TABLA N° 25
PARTICIPACIÓN EN LOS CONVENIOS DE DOBLE GRADO, AÑO 2007

País	Universidad	Programa	Enviados	Recibidos
Estados Unidos	University of Texas at Austin	MBA	0	1
Francia	Groupe HEC Paris	MBA	1	0
Países Bajos	Universiteit van Tilburg	Magíster en Economía	3	0
TOTAL			4	1

Durante el año 2007 hubo 9 alumnos extranjeros en programas de doble titulación en la UC. En el período se titularon en la Facultad de Ingeniería dos alumnos provenientes de la École Centrale. A la fecha, ningún alumno UC se ha titulado en el marco de algún convenio de doble titulación.

2.14.4. Cotutela de doctorado

En abril de 2004, la Pontificia Universidad Católica de Chile comenzó a ofrecer la opción para obtener al doble grado de doctor para aquellos alumnos extranjeros que realicen su tesis en UC y que aprueben los requisitos de admisión al programa correspondiente.

TABLA N° 26
ALUMNOS E INSTITUCIONES EN COTUTELA DE DOCTORADO, AÑO 2007

Doctorado UC	País	Universidad	Enviados	Recibidos
Arquitectura	Alemania	Technische Universität Berlin	1	0
	España	Universitat Politècnica de Catalunya	1	0
	Francia	Unversité de Toulouse Le Mirail	1	0
	Reino Unido	University College of London	1	0
Ciencias Biológicas	Estados Unidos	Yeshiva University	1	0
	Francia	Institut Curie	1	0
		Université de Perpignan	1	0
		Université Pierre et Marie Curie, Paris VI	0	2
	INSERM	1	0	
Educación	Alemania	Fachhochschule Bielefeld	1	0
	España	Universitat Autònoma de Barcelona	1	0
	Francia	Université René Descartes Paris V	1	0
Filosofía	España	Universidad Autónoma de Madrid	1	0
		Universidad de Navarra	2	0
Historia	España	Universidad de Barcelona	1	0
		Autónoma de Madrid	0	1
	Estados Unidos	University of California-Davis	1	0
	Francia	Universidad de Paris 1	2	4
		Universidad Paris VII Denis Diderot	1	0
	École des Hautes Études en Sciences Sociales, París	1	0	
Ingeniería	Estados Unidos	Pennsylvania State University	1	0
		University of California-Davis	1	0
	Francia	Univerité Pierre et Marie Curie, ParisVI	1	0
		Ecole Polytechnique	2	0
	Italia	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	1	0
Reino Unido	University College of London	1	0	
Letras	Estados Unidos	University of California-Irvine	1	0
	Francia	Université Paris-Nord	0	1
Matemática	Francia	Université de Provence	1	0
Química	Bélgica	Université Catholique de Louvain	1	0
	Francia	Université de Nantes	1	0
Medicina	España	Sin información	1	0
	Estados Unidos	Sin información	1	0
	Francia	Sin información	1	0

2.14.5. Colegio doctoral

A fines de 2007 se realizó un *match* de los programas de doctorados UC con los ofrecidos por las universidades pertenecientes al Colegio Doctoral Francés (16 universidades) y por el Colegio Doctoral Belga (10 universidades).

2.15. Nuevos programas y proyectos

2.15.1. Segunda etapa de la internacionalización en la UC

Durante 2007 se trabajó con Medicina, Periodismo, Trabajo Social, Derecho y Ciencia Política en la implementación de las actividades académicas en relación a programas y proyectos por desarrollar en el ámbito internacional. Para el año 2008 se espera continuar este trabajo con Sociología, Educación y Geografía.

2.15.2. Acreditación

Durante 2007 se continuó explorando intensamente la posibilidad que agencias internacionales pudieran acreditar programas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Si bien la mayoría de las agencias acreditadoras tienen sus áreas geográficas de pertenencia acotadas, algunas de ellas están dispuestas a asignar un «reconocimiento internacional» y o una equivalencia sustantiva. Seis nuevas escuelas de la universidad están actualmente en proyecto de estudio de acreditación internacional: Educación, Construcción Civil, Arte, Teatro, Música y Arquitectura.

2.15.3. Fondos concursables de apoyo a la internacionalización de profesores

Tres nuevos programas con fondos concursables de apoyo a la internacionalización se crearon a partir de 2006 con financiamiento de fondos centrales: estadias o minisabáticos en el extranjero, profesores extranjeros visitantes destacados y apoyo a la traducción de *papers*. Esto, que se suma a los dos programas ya vigentes, el de inserción internacional de autoridades y el de apoyo a la difusión internacional del postgrado, arrojaron los siguientes resultados en términos de unidades académicas participantes y montos asignados:

- Minisabáticos, 13 proyectos asignados. Unidades académicas: Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas (2), Química, Ingeniería (3), Derecho, Medicina (2), Filosofía y Psicología (2). Monto otorgado: 22 millones de pesos.
- Profesores visitantes, 15 proyectos. Unidades académicas: Unidades académicas: Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; Arte (2); Ciencias Biológicas (2); Administración; Ingeniería; Derecho; Matemáticas; Enfermería; Estética; Física (2); Psicología; y Villarrica. Monto otorgado: 27 millones 570 mil pesos.
- Traducción de *papers*, 9 proyectos. Unidades académicas: Ingeniería, Ciencia Política, Derecho, Filosofía (2), Sociología y Psicología (3). Monto otorgado: 2 millones 758 mil pesos.
- Inserción Internacional, 5 proyectos. Unidades académicas: Enfermería (2), Teatro, Administración, Historia y Agronomía e Ingeniería Forestal. Monto otorgado: 5 millones 334 mil pesos.
- Difusión de postgrados en América Latina, 9 proyectos. Unidades académicas: Ingeniería, Ciencia Política (2), Psicología, Administración, Estudios Urbanos, Medicina (2) y Economía. Monto otorgado: 22 millones 412 mil pesos (incluye la misión a Perú y Bolivia).
- Cotutela y codirección, 14 proyectos. Unidades académicas: Filosofía (3), Historia (3), Ingeniería (3), Ciencias Biológicas, Educación (2), Letras, Química. Monto asignado: 22 millones 600 mil pesos.

2.15.4. Proyecto de mejoras del sistema informático

Durante 2007, Dirección de Relaciones Internacionales trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para perfeccionar y agregar nuevas funcionalidades al actual sistema para la gestión informatizada del programa. Entre las nuevas funciones el programa destaca la ficha de universidad, una primera versión que permite contar con una base de datos básica para almacenar los datos de las universidades con las cuales UC mantiene convenios de cooperación académica. Esta funcionalidad debe ser perfeccionada durante 2008 a fin de poder obtener el mayor rendimiento del sistema. Por otra parte, se iniciaron los estudios para la creación de un nuevo módulo del sistema que permita gestionar los cursos de idioma que ofrece la dirección, proyecto que también debería concretarse durante 2008.

3. Sistema de Bibliotecas

El Sistema de Bibliotecas (SIBUC) es parte y contribuye al logro de la misión de la Universidad Católica, apoyando el aprendizaje, la enseñanza y la investigación en la comunidad académica mediante servicios y recursos de información presenciales y virtuales, en una cultura organizativa centrada en los usuarios y en el desarrollo de sus competencias en la búsqueda de información en un entorno colaborativo y global.

En la presente cuenta se destacan los hechos más relevantes del año 2007, los cuales han sido agrupados en 8 áreas claves de la gestión del SIBUC: servicios, vinculación con la comunidad académica, administración de colecciones, espacio físico y equipamiento, presencia del SIBUC en la comunidad nacional e internacional, gestión, administración de personal y presupuesto.

3.1. Servicios

A comienzos de 2007 se obtuvo los resultados de una encuesta realizada a los alumnos a fines de 2006 y que da cuenta del nivel de satisfacción de los usuarios. En promedio el 87,6 por ciento de los encuestados se declaró «muy satisfecho» o «satisfecho» con la biblioteca que más usan, en particular las bibliotecas de Lo Contador y Biomédica (95 por ciento). Este porcentaje subió un punto respecto al promedio de una encuesta similar realizada el año 2002 (86,6 por ciento). Las bibliotecas que experimentaron un aumento significativo en esta categoría fueron Biomédica y Derecho y Comunicaciones, lo que se puede relacionar con que ambas bibliotecas cuentan con nuevos edificios e infraestructura.

Respecto al sitio web del SIBUC, el 86,3 por ciento de los encuestados declaró haberlo visitado y de éstos, el 77,7 por ciento dijo estar «muy satisfecho» o «satisfecho».

Por otra parte, en 2007 la Facultad de Medicina realizó una encuesta a sus alumnos para evaluar los diferentes servicios, en diferentes ámbitos. En el ámbito de recursos de bibliotecarios y de aprendizaje a distancia, la Biblioteca Biomédica fue el servicio mejor evaluado en lo que respecta a acceso y calidad de los servicios de biblioteca.

3.1.1. Servicios virtuales

El año 2007 hubo logros significativos en lo que respecta a la implementación de nuevos servicios virtuales y mejoramiento de los ya existentes.

a) Multibúsquedas

El 8 de marzo se terminó el período de marcha blanca del servicio de multibúsqueda, que está disponible a través del SIBUC desde agosto de 2006. Durante la marcha blanca se mejoró la interfaz del sistema y los módulos de Ayuda y Preguntas frecuentes.

El 28 de mayo se habilitó el acceso a la sección Mi espacio de este sistema, mediante nombre de usuario y clave de correo UC, que permite: visualizar artículos, bases de datos y revistas que hayan sido previamente seleccionados y guardados por el usuario en sesiones anteriores;

consultar en Historia las búsquedas almacenadas y elegir la opción de repetirlas según intervalos deseados y recibir los resultados por correo electrónico; y definir las preferencias de despliegue de los resultados y el idioma de la interfaz. También en mayo se procedió a actualizar el servidor inicial por uno de mayor capacidad, tanto en CPU como en memoria.

En el módulo de Revistas electrónicas se implementó en octubre el servicio A a Z, que permite buscar revistas electrónicas por título, categoría, subcategoría temática y editor o proveedor, así como buscar artículos de revistas cuando se dispone de las citas bibliográficas.

Además, como parte del proyecto, se efectuaron varias actividades de difusión. Así, el 9 y el 17 de abril, con el objetivo principal de conocer el nivel inicial de satisfacción de los usuarios respecto al servicio de multibúsqueda, Alerta al Conocimiento envió la encuesta «Alerta.cl SIBUC» en correo electrónico masivo a alumnos y académicos de la UC. Ésta tuvo muy buena acogida entre los destinatarios, con índices de respuesta del 33 por ciento entre alumnos (7.186) y el 24 por ciento entre profesores (402). La alumna de enfermería Cynthia Acosta fue la ganadora de un iPod nano por haber participado.

También se realizó la difusión masiva del servicio en la universidad, mediante la realización en noviembre del concurso 1 Alumno + 1 Profesor = 1 Multibúsqueda. El concurso vinculó a alumnos con profesores de una manera entretenida, ya que los alumnos actuaron como verdaderos promotores del servicio entre los académicos, al hacer que estos últimos efectuaran una exploración en multibúsqueda y enviaran un *e-mail* al SIBUC informando sobre lo que más les había gustado del servicio. El SIBUC recibió 67 respuestas de académicos, y gracias a ello un total de 30 ganó un puntero láser multifuncional; 6 alumnos ganaron un reproductor de mp4 y otros 24 alumnos un pendrive de 2GB.

A ello se suma la difusión del servicio (y del concurso) por diversos medios comunicacionales, incluidos 300 afiches, 10.000 volantes, 14 pendones, 2 boletines electrónicos, pantallas rotativas en los computadores de las bibliotecas y en la pantalla del edificio de Comunicaciones en la Casa Central. Radio UC efectuó una entrevista a la bibliotecóloga a cargo del servicio y la noticia salió publicada en 2 boletines de la universidad, así como en distintas páginas del sitio web institucional y del SIBUC. Finalmente se desarrolló el video instruccional *Cómo buscar en multibúsqueda*.

Las búsquedas efectuadas en octubre 2007, mes anterior a la difusión masiva, fueron 15.566; en noviembre, subieron a 25.968, lo cual significa un 67 por ciento de aumento.

b) Nueva guía de autoaprendizaje 'Búsquedas efectivas'

El 2 de marzo se publicó en el sitio del SIBUC esta guía de autoaprendizaje. Fue desarrollada gracias a un proyecto auspiciado por el Fondo de Desarrollo de la Docencia 2005 (Fondedoc) de la Vicerrectoría Académica, en el cual participó un equipo multidisciplinario de la universidad, integrado por profesionales de la Facultad de Educación, la Dirección de Informática y el Sistema de Bibliotecas, unidad a cargo del proyecto.

El 15 de diciembre esta guía, y también *Búsqueda de información en ciencias sociales*, se puso a disposición del público en general con acceso libre; ambas fueron inscritas en el Registro de Propiedad Intelectual con el número de inscripción 167877, bajo la propiedad de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Esta nueva guía pretende incentivar, especialmente en los alumnos de pregrado, el desarrollo de habilidades informacionales que promuevan un aprendizaje significativo y autónomo. Consta de 5 módulos: precisar el tema, seleccionar las fuentes, buscar en internet, obtener el documento y citar los documentos.

c) Mejoras al sistema de bibliografías mínimas

A mediados de julio se implementó las mejoras a este sistema en lo que respecta a su tiempo de respuesta. Ello benefició directamente a los académicos que dos veces en el año, al finalizar cada semestre, acceden a él para ingresar las bibliografías mínimas de los cursos

que dictarán durante el semestre siguiente. En 2007 la tasa de respuesta al proceso de bibliografías mínimas por parte de los académicos fue de un 40 por ciento; el año 2006, fue de un 31 por ciento.

Las mejoras fueron implementadas por la Dirección de Informática, que optimizó el manejo de las conexiones de usuarios en el servidor que alberga el sistema, a través de la habilitación de un «poolman» que posibilita que todos los usuarios que estén accediendo simultáneamente al sistema puedan hacerlo sin deterioro de la velocidad de conexión.

d) Autenticación única y más enlaces en el catálogo en línea SIBUC

Desde el 28 de mayo los usuarios pueden acceder a la sección Mi Cuenta del catálogo en línea mediante nombre de usuario y clave de correo UC. Esta medida fue adoptada con el objetivo de uniformar el acceso a los sistemas automatizados del SIBUC con los del resto de la universidad.

La información contenida en el catálogo se continuó enriqueciendo con enlaces a imágenes digitales y textos completos de documentos. Así, imágenes de programas, afiches y recortes de prensa de 153 obras de teatro representadas por el Teatro UC entre 1943 y 2005 fueron llevadas a formato pdf y enlazadas a sus respectivos registros bibliográficos en el catálogo en línea, y 265 documentos de trabajo del Instituto de Economía se enlazaron a sus respectivos textos completos disponibles en el sitio web del Instituto de Economía.

e) Envío de correos electrónicos para apoyar los servicios

Se recurrió en el año a un conjunto de correos electrónicos personalizados para agregar valor a los servicios. Así, en respuesta a una solicitud de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica, el 10 de septiembre de 2007 se inauguró un nuevo servicio de envío automático de *e-mails* con el objetivo de recordar a los usuarios los préstamos que deben devolver al día siguiente. Con esta medida se espera que los alumnos devuelvan el material bibliográfico a tiempo y disminuir las consiguientes multas. La medida se considera exitosa, pues desde la fecha en que se inauguró el servicio a diciembre de 2007, las devoluciones fuera de plazo disminuyeron en 32 por ciento en comparación con el mismo período del año anterior.

La Biblioteca San Joaquín comenzó durante el año 2007 a enviar mensajes a los usuarios que habían dejado material en búsqueda en la biblioteca, material que aparecía como disponible en el catálogo pero no había sido encontrado en las estanterías por los usuarios. Una vez que el material dejado en búsqueda fue revisado por personal de la biblioteca, el resultado de esta gestión fue comunicado a través del correo electrónico a los usuarios. Se enviaron 424 correos con este fin y el 95 por ciento del material encontrado por la biblioteca fue retirado por los usuarios.

Asimismo, la Biblioteca de Teología comenzó a enviar correos personalizados a los profesores de la facultad cada vez que llegara el material que cada uno de ellos había solicitado comprar.

f) Proyectos en curso

Durante el 2007 el SIBUC continuó interactuando con Altavoz S.A., empresa que se adjudicó la licitación del nuevo sitio web del SIBUC en 2006. Se revisó el análisis de requisitos, el árbol de navegación, la matriz de trazabilidad y los manuales de prueba, así como las maquetas y pantallas propuestas para el nuevo sitio. Se preparó el ambiente de prueba, se cargó los datos y sucesivas versiones del *software* en el servidor de pruebas de la Dirección de Informática. A fines del año, se aplicó los planes de prueba para depurar la funcionalidad del sitio en lo que respecta a interfaz, navegación y sistema de autenticación única con nombre de usuario y clave de correo UC, como así también de los servicios disponibles en la web. No se logró implementar el nuevo sitio durante el segundo semestre como estaba planificado, por atrasos de la empresa Altavoz.

El proyecto de tesis digitales persigue disponer de los textos completos de las tesis de alumnos de la universidad, para su consulta en línea. Durante 2007 se llegó a un acuerdo con la Facultad de Ingeniería para que fuera un socio en aportar contenido de sus tesis de postgrado en virtud de que por decisión de la unidad académica las tesis pueden ser embargadas (no publicadas) durante un tiempo. A fines de septiembre, el SIBUC presentó el proyecto a profesores y alumnos tesistas, con detalles sobre el procedimiento, el formato a utilizar y la disponibilidad de los contenidos para la comunidad UC y para las otras universidades del proyecto.

En el aspecto técnico, se decidió aplicar la metodología Cybertesis, a cargo del Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas (SISIB) de la Universidad de Chile, nodo central de Cybertesis en Chile, entidad que ofrece el *software* sin costo y otorga capacitación, con el patrocinio de algunas universidades extranjeras. A comienzos del segundo semestre, quedó habilitado un servidor y el respectivo programa computacional, y se comenzó a trabajar en la interfaz del sistema para adaptarla al Manual de Estilo de la UC. Se elaboró un documento sobre el proyecto y la cadena de producción del servicio al interior del SIBUC.

Con alerta al Conocimiento S.A. se trabajó en el proyecto de repositorio de la producción intelectual y de recursos de información digitales de las universidades pertenecientes al consorcio de Alerta al Conocimiento. El proyecto tiene como objetivo disponer de una infraestructura tecnológica y de servicios compartida, para la recopilación, acceso, administración y preservación en formato digital del material y publicaciones producidas por los miembros de las comunidades universitarias (académicos, autoridades, alumnos tesistas). Junto con la producción intelectual propia, este proyecto incluirá la digitalización de colecciones valiosas, que por estar libres del derecho de autor se pueden incorporar al espacio virtual. También contempla el respaldo de revistas y otros materiales electrónicos adquiridos por las universidades a diversos proveedores comerciales. Durante este año, Alerta al Conocimiento desarrolló un prototipo de repositorio basado en el *software* libre DSpace.

3.1.2. Servicios presenciales

a) Mayor equipamiento para usuarios

En su conjunto, las bibliotecas del SIBUC ofrecen 282 computadores para usuarios, en lo que respecta a los servicios de consulta de internet y bases de datos. Durante el año se dotó a algunas bibliotecas con más equipamiento y computadores para usuarios con acceso a internet, Office, programas interactivos y el *software* Write-N-Cite (Refworks).

La Biblioteca San Joaquín agregó 12 nuevos computadores al portal de acceso ubicado en el segundo piso, tras lo cual su sección de referencia quedó con 20 equipos para ofrecer al público. A los 5 equipos instalados en el portal de acceso de la Biblioteca Lo Contador se sumaron 3 más, lo que suma un total de 8 equipos disponibles para los usuarios. En la Biblioteca Campus Oriente se amplió en 2 computadores, tras lo cual quedó con un total de 6 equipos para ofrecer al público en su portal de acceso. La sala de instrucción de usuarios de la Biblioteca de Humanidades instaló 4 equipos adicionales, tras lo cual quedó con un total de 15 equipos para ofrecer al público. La Biblioteca de Derecho y Comunicaciones habilitó 2 nuevos computadores para ver DVD, consultar programas interactivos y aprender el idioma inglés en la sala de audiovisuales; al ser éste un servicio muy demandado por la carrera de Dirección Audiovisual, se destinó un equipo para uso preferencial de sus alumnos y académicos. Finalmente, en la Biblioteca Gauss se instaló un escáner para uso de los usuarios, con muy buena acogida, pues permite escanear en forma rápida los artículos de revistas impresas y otros documentos que requieren para su investigación.

b) Optimización de servicios en la Biblioteca de Derecho y Comunicaciones

Con el objetivo de contar con una mejor distribución del espacio y aprovechamiento de los recursos humanos, se unificó el préstamo de material bibliográfico de la colección general

y de reserva en un sólo mesón ubicado en el piso -1. Paralelamente se redistribuyeron las funciones de los alumnos ayudantes, a fin de generar una cadena de trabajo acorde con las necesidades de estas colecciones. Además, se reforzó el servicio de referencia con mayores horas de bibliotecólogo. Todas estas medidas fueron muy bien recibidas por los usuarios.

c) Publicaciones del FMI en la Biblioteca San Joaquín

La UC firmó en 2006 un convenio con el Fondo Monetario Internacional (FMI), por el cual la Biblioteca San Joaquín queda como depositaria de las publicaciones de ese organismo internacional y de otro tipo de información entregada por ellos.

Durante el año 2007, producto de este convenio, la Biblioteca San Joaquín puso a disposición del público 440 publicaciones equivalentes a 921 ítems en diversos formatos, los que se encuentran en la sección colecciones especiales (tercer piso) de la biblioteca. Un panel informativo tiene por objetivo difundir esta colección.

El material se encuentra a su vez accesible a través del catálogo en línea del SIBUC, con enlaces a los textos completos en versión digital, en caso de que éstos se encuentren disponibles.

d) Mejores servicios en la Biblioteca Hospital Sótero del Río

A contar de 2007 esta biblioteca comenzó a ofrecer internet inalámbrica a sus usuarios, por lo que ahora todas las bibliotecas del SIBUC ofrecen este servicio. Además, se la dotó de nuevo mobiliario y equipamiento: aumentó de 2 a 5 los computadores para usuarios.

e) Acceso a importante colección de música en la Biblioteca Campus Oriente

Quedó accesible a través del catálogo en línea y en estanterías de la sección colecciones especiales de la biblioteca la importante colección de libretos, 2.530 discos compactos y 111 casetes de ópera donados por la familia del profesor Juan Alfonso Pino.

Por condiciones de la donación, este valioso material quedó bajo condiciones de préstamo controlado a investigadores, profesores y otras personas autorizadas por el Instituto de Música.

f) Acceso a libros de la Academia Internacional de Filosofía en la Biblioteca de Humanidades

Un total de 715 libros de la colección de la Academia Internacional de Filosofía se encuentran disponibles al público en la Biblioteca de Humanidades, los que han sido integrados en las estanterías correspondientes a la colección de filosofía.

g) Préstamo de audifonos en la Biblioteca San Joaquín

En respuesta a las necesidades de los usuarios, se generó un servicio de préstamo de audifonos en el Centro Audiovisual de esta biblioteca. El préstamo es por dos horas, para que los usuarios escuchen música desde sus computadores portátiles, reproductores de mp3 y otros dispositivos similares.

h) Préstamo a alumnos egresados

Desde el 25 de abril de 2007 se incorporó una nueva modalidad para permitir el préstamo de material bibliográfico a domicilio a los alumnos egresados. Junto a la alternativa del cheque fianza, ahora también pueden firmar un pagaré por el mismo monto (200 mil pesos). Ambas alternativas operan previa presentación en biblioteca de un documento de la unidad académica a la cual pertenece el alumno que acredite su calidad de egresado y la fecha en que pondrá término a su período de preparación de tesis o examen de grado.

Los alumnos egresados tienen entrada liberada a las bibliotecas y al uso de la colección virtual y tradicional in situ, durante los años establecidos por la universidad para la obtención de su título.

Para comunicar sobre esta nueva alternativa y también sobre los servicios de biblioteca a los que pueden acceder, el 24 de mayo se envió un correo electrónico a todos los alumnos egresados.

i) Artículos de revistas y libros solicitados al extranjero

En 2007 se vio un crecimiento en las solicitudes de parte de los académicos, de documentos no disponibles en el país. En el año se solicitaron 356 artículos de revistas al extranjero, fundamentalmente del área de medicina, lo que representa un 19 por ciento de aumento respecto al año anterior.

Respecto a los libros, también se solicitó en préstamo interbibliotecario 5 títulos a universidades en el extranjero (Canadá y Estados Unidos). La pertenencia del SIBUC a la red de Online Computer Library Center (OCLC) favoreció el obtener este servicio.

j) Revistas de física en exhibición en la Biblioteca Gauss

A solicitud de los docentes de la Facultad de Física, la Biblioteca Gauss dispuso de 6 nuevas estanterías con el objetivo de exhibir en forma permanente los nuevos ejemplares recibidos en el área de física.

k) Afiches y marcadores de libros en las bibliotecas

A comienzos de año las bibliotecas contaron con afiches corporativos comunes para ser pegados en sus muros, con el objetivo de reforzar comportamientos esperables en los usuarios y brindar información de utilidad. Se dispuso de 10 tipos de mensajes con diseño e imágenes ad hoc que fomentaban el ambiente de respeto entre los usuarios, como asimismo el cuidado del material bibliográfico, equipamiento y enseres personales en las bibliotecas.

Para reforzar lo que se quería transmitir, durante el año las bibliotecas distribuyeron entre sus usuarios marcadores de libros, que incluían 5 mensajes: «Porque sabemos que rayas con la lectura...no rayes los libros», «Ama los libros; no los mutiles», «Imagina. Crea. Proyecta... pero cuida las mesas, no las ocupes como taller», «Cordialmente te invitamos a mantener shhhh... Silencio» y un afiche con imagen que pedía no comer ni tomar bebidas en las bibliotecas.

3.1.3. Estadísticas de servicios

a) Estadísticas de servicios virtuales

En el año 2007 hubo un significativo aumento en el uso de los servicios virtuales ofrecidos por el SIBUC mediante su página web, así como los nuevos servicios consolidados en el año.

TABLA N° 27
SERVICIOS VIRTUALES DEL SIBUC, 2006-2007

Tipo de servicio	2006	2007	Variación
Sitio web del SIBUC			
Visitas*	4.877.609	6.750.005	n.a.
Multibúsquedas**	80.454	159.243	n.a.
Autorreservas de la colección de reserva	77.660	66.275	-15%
Citas y resúmenes de revistas electrónicas	45.058	55.950	24%
Textos completos de revistas electrónicas	430.489	498.573	16%
Búsqueda en bases de datos	832.409	970.564	17%
Sesiones de Refworks*	2.976	2.997	n.a.
Acceso a libros	1.911	2.012	5%
Contacto	879	1.239	41%
Catálogo en línea			
Búsquedas	7.499.061	n.d.***	n.a.
Autorrenovaciones	130.771	127.748	-2%
Autorreservas de la colección general**	4.677	8.636	n.a.

* *Cifra estimada para noviembre y diciembre. Las cifras del año 2006 y 2007 pueden no ser comparables pues desde el año 2007 la Dirección de Informática está utilizando otra herramienta para obtener los datos.*

** *Nuevos servicios que se iniciaron en agosto de 2006.*

*** *El sistema antiguo de reportes estadísticos no funcionó correctamente en 2007, por lo que no hay datos disponibles.*

Las autorreservas de la colección de reserva experimentaron una disminución del 15 por ciento, lo que es una cifra positiva si se toma en cuenta que los usuarios mantienen el hábito de efectuar reservas y no retirarlas. Cerca del 40 por ciento de las reservas efectuadas no fueron retiradas, situación que ocasiona perjuicio a otros usuarios que no pueden disponer a tiempo del material, y trabajo adicional a las bibliotecas. Se está estudiando qué medidas tomar al respecto.

Las cifras de la colección electrónica consideran sólo a los proveedores que proporcionan dicho servicio. Por lo tanto, no se incluyen en el cuadro cifras de algunos proveedores que no cuentan con dicha facilidad, ni estadísticas de uso de los recursos libres en internet que se han seleccionado para estar en el sitio web. Tanto el aumento en el uso de las revistas electrónicas como el aumento en las búsquedas efectuadas por usuarios en las bases de datos tienen relación con el crecimiento de la colección electrónica. Las cifras de accesos a libros electrónicos consideran sólo al proveedor OCLC, que corresponde al 57 por ciento de la actual colección, y en éstos se aprecia un alza de 5 por ciento en los accesos, explicable porque durante el año 2007 se continuó con la política de incorporar títulos solicitados por los profesores en la bibliografías mínimas. El 43 por ciento restante de la colección corresponde a libros libres en internet de los cuales no se dispone de información.

El administrador de citas bibliográficas Refworks registró un promedio diario de 12 sesiones. A través del módulo de Contacto, en 2007 se recibieron 1.239 consultas por correo electrónico, lo que representa un 41 por ciento de aumento respecto al año anterior, todas las cuales fueron respondidas por el mismo medio.

En el año 2007 el 77 por ciento de las renovaciones de material bibliográfico se efectuó en forma autónoma por los usuarios desde el catálogo en línea, tendencia que va en aumento. Por otro lado, desde la implementación del nuevo servicio de reserva de los libros de la colección general, los usuarios en promedio efectúan 36 reservas diarias.

El sitio web del SIBUC recibe en promedio 28.125 visitas diarias y los usuarios autorreservan 581 ítems en el Sistema de Autorreserva al día, efectúan 664 búsquedas en el sistema de multibúsqueda y 4.044 directamente en las bases de datos, donde cada día se visualizan

2.311 citas, resúmenes (*abstracts*) y artículos de revistas a texto completo en el servicio de revistas electrónicas. En el catálogo en línea se efectúan 532 autorrenovaciones y 36 autorreservas de colección general diariamente.

b) Estadísticas de servicios presenciales

Al igual que en el año anterior, la mayoría de los servicios presenciales experimentaron una disminución.

TABLA N° 28
SERVICIOS PRESENCIALES EN LAS BIBLIOTECAS, 2006-2007

Tipo de servicio	2006	2007	Variación
Asistencia a bibliotecas	1.839.310	1.743.210	-5%
Circulación de material bibliográfico	1.049.949	918.793	-12%
Uso de portales de acceso y salas de instrucción	240.205	289.428	10%
Respuesta a consultas	35.496	34.552	-3%
Usuarios en sesiones de instrucción	12.499	14.893	19%

Respecto a la asistencia, la disminución global del 5 por ciento obedece a la baja en la asistencia a las secciones de Reserva de las Bibliotecas San Joaquín y de Humanidades de un 14 por ciento. Sin embargo, las cifras de asistencia en estas secciones se calculan sobre la base de un muestreo estadístico que requiere ser reevaluado.

La asistencia a los edificios centrales de las bibliotecas se mantuvo estable, con un leve aumento del 1 por ciento, aunque se presume que el aumento pudo haber sido mayor, ya que el sistema automatizado de acceso a las bibliotecas presentó muchos problemas durante el año, por lo que las cifras no son completamente confiables.

Los préstamos tuvieron una disminución del 12 por ciento, cifra que debe ser relacionada con el aumento del 17 por ciento en la visualización de citas, resúmenes (*abstracts*) y textos completos de artículos de revistas.

Se destaca el aumento del 20 por ciento en el uso de los portales de acceso y salas de instrucción de usuarios, en cuanto a sesiones efectuadas por usuarios en los computadores allí habilitados. Ha incidido en este aumento la habilitación de 21 nuevos computadores.

3.1.4. Actividades de extensión en las bibliotecas

a) Exposiciones

Dentro del concepto de la biblioteca como espacio social y de acompañamiento cultural, durante el año las bibliotecas ofrecieron 4 ciclos de cine, variadas películas y documentales, así como 31 exhibiciones de material bibliográfico y artístico, sin contar las ya habituales exhibiciones de nuevo material ingresado a las colecciones que habitualmente realizan las distintas bibliotecas.

La Biblioteca San Joaquín tuvo ciclos de cine francés, cine chileno, de Almodóvar y de Jodorowsky. El documental de Al Gore sobre el calentamiento global fue exhibido en las bibliotecas San Joaquín, Biomédica y de Humanidades durante el primer semestre del año.

En todas las bibliotecas se exhibió material donado por el Consejo de Monumentos Nacionales, lo que incluyó una variedad de postales, folletos, guías, libros y cuadernos relativos al patrimonio cultural declarado monumento nacional.

En la Biblioteca de Teología se montaron exposiciones sobre la celebración de la Pascua de Resurrección y Semana Santa; el papa Juan Pablo II; la producción bibliográfica de los profesores Antonio Bentué, Juan Noemí y Sergio Zañartu; la reunión del CELAM en Aparecida; un homenaje a Ingmar Bergman; los 100 años del cardenal Raúl Silva Henríquez; la obra de Martin Heidegger; Mujer y religión, y la Navidad en la teología, las artes y las tradiciones.

Por su parte, la Biblioteca de Humanidades organizó en sus instalaciones exposiciones sobre la cultura asiática, con material de la donación de la Korea Foundation efectuada en 2007, más una muestra de material relacionado con la temática de China, Japón y Asia Pacífico; la conmemoración a los 50 años de la muerte de Gabriela Mistral; las adquisiciones de Geografía durante 2006 y los libros donados por la familia de Roland Paskoff; la Semana Santa; el Día Mundial del Libro y Derecho de Autor; el arte cristiano en Medio Oriente; Chile y los chilenos en Humanidades, y el arte oriental y la técnica suiseki.

La Biblioteca Campus Oriente preparó exposiciones relacionadas con la obra de Jorge Díaz; el Día Nacional del Teatro; autores como Daniel de la Vega, Diamela Eltit y Oreste Plath; Víctor Jara, y las artes visuales y el cine.

En la Biblioteca Biomédica, se presentó la exposición Luces de Modernidad, con fotos facilitadas por Chilectra, y las fotos del concurso Mirada Natural, organizado por el Centro de Alumnos de Ciencias Biológicas en conjunto con la biblioteca.

En Lo Contador, la biblioteca organizó una exposición sobre la vida y obra de Le Corbusier.

b) Participación en eventos de difusión

Al igual que en años anteriores, el SIBUC estuvo presente en la ceremonia de bienvenida a novatos organizada el 2 de marzo por la Dirección General Estudiantil (DGE). En el *stand* del SIBUC, los bibliotecólogos recibieron a los alumnos nuevos, se efectuó una rifa en la cual se sorteó 1 disco compacto y 2 libros, se entregó un díptico informativo y volantes con información sobre los «bibliotours». Posteriormente, en marzo y abril las bibliotecas efectuaron tours calendarizados por unidad académica a 2.612 alumnos, instancia en la cual se les mostró un video de acogida y entregó información escrita sobre el reglamento de préstamo. Por su parte, la Biblioteca de Derecho y Comunicaciones efectuó, además, minitalleres calendarizados denominados «Conociendo mi biblioteca».

En abril se participó en la acogida que la universidad brinda a los profesores nuevos en Casa Central, ocasión en la cual se repartió folletería sobre el SIBUC. Con anterioridad se había enviado información escrita que salió publicada en la Guía de Recursos para el Académico UC 2007 del Centro de Desarrollo Docente UC. En la misma línea, el 13 de abril, la Biblioteca de Humanidades presentó en la Facultad de Educación los recursos y servicios del SIBUC a profesores nuevos de dicha unidad.

Entre el 23 y el 25 de octubre, se realizó la cuarta versión de la Expo Futuro Novato. El *stand* del SIBUC recibió aproximadamente 5.000 visitas, a los cuales se entregó marcadores de libros e información sobre la página web del SIBUC. Durante esos días, las bibliotecas del campus San Joaquín fueron visitadas por cerca de 500 alumnos espontáneamente, ya que este año no se ofrecieron tours guiados a biblioteca.

Asimismo, con motivo de la Semana del Postulante se envió al Programa de Difusión Institucional de la universidad un total de 2.500 marcadores de libros con información sobre el SIBUC, para ser repartidos en este evento efectuado entre el 21 y 23 de diciembre en la Casa Central.

3.1.5. Desarrollo de competencias informacionales

a) Evaluación de competencias de los alumnos de pregrado

En el marco de un proyecto Fondedoc, en 2007 se elaboró un test con 34 preguntas para medir el desarrollo de competencias informacionales en los usuarios, el cual se va a ejecutar en los talleres que se realicen durante 2008.

Para la elaboración del test, los bibliotecólogos del SIBUC colaboraron como jueces especialistas disciplinares en la revisión de los distintos ítems, los que fueron probados con 400 alumnos de 15 carreras de la universidad y también con ayudantes alumnos.

b) Instrucción de usuarios

La instrucción de usuarios experimentó un aumento del 19 por ciento respecto al año anterior.

TABLA N° 29
INSTRUCCIÓN DE USUARIOS EN LAS BIBLIOTECAS, 2006-2007

Tipo de instrucción	2006	2007	Variación
Visitas guiadas a la bibliotecas	4.423	5.079	15%
Instrucción individual en mesones de referencia	5.423	7.133	32%
Talleres y charlas de desarrollo de competencias	2.653	2.681	1%
TOTAL	12.499	14.893	19%

Se destaca el aumento del 32 por ciento en la enseñanza individual que efectúan los bibliotecólogos en los mesones de referencia relativa al uso de las bases de datos y recursos electrónicos.

Además, los 173 talleres y charlas de desarrollo de competencias informacionales a 2.681 usuarios incluyen aquellos solicitados por profesores y también aquellos calendarizados por las bibliotecas.

En esa línea, la Biblioteca de Humanidades efectuó 44 talleres y charlas a 878 usuarios, incluidos el primer taller a 43 alumnos del Programa Penta UC. En conjunto con el Instituto de Historia se realizó un plan piloto de dictación talleres a los alumnos de seminarios de dicha unidad, con el objetivo de que sean éstos quienes el próximo año instruyan y difundan los recursos entre los alumnos.

La Biblioteca de Derecho y Comunicaciones efectuó 33 talleres y charlas a 705 usuarios. Destacan los 15 talleres a 245 alumnos del curso de Derecho Preparación de trabajos de investigación, impartido por 7 alumnos monitores de biblioteca. La formación de estos monitores, que son a su vez alumnos ayudantes de cursos de la carrera, fue impulsada en conjunto con el coordinador de biblioteca de Derecho, Patricio Carvajal. El programa de estos talleres comprende 6 sesiones: tutorial búsquedas efectivas, búsquedas en recursos jurídicos, búsqueda en fuentes de información para selección de material, administrador de citas bibliográficas Refworks, sistema de multibúsqueda y el sistema de bibliografías mínimas.

Por su parte, la Biblioteca San Joaquín efectuó 31 talleres y charlas a 424 usuarios. Durante el año 2007 calendarizó 13 talleres para los alumnos de pregrado y postgrado: 4 talleres de catálogo en línea, 3 talleres de multibúsqueda básica, 3 talleres de multibúsqueda avanzada y 3 talleres de RefWorks.

En tanto, la Biblioteca Biomédica efectuó 34 talleres y charlas a 256 usuarios. Destacan los 2 talleres a 17 docentes y profesionales de la salud que participaron en el IV Congreso de Educación Médica, convocado por la Escuela de Medicina. Esta biblioteca también apoyó al proyecto encabezado por el doctor Gabriel Rada, orientado a dar instrucción a alumnos de quinto año de Medicina en la búsqueda de información, para el diagnóstico y tratamiento de pacientes hospitalizados.

3.2. Vinculación con la comunidad académica

3.2.1. Participación en proyectos de la Facultad de Medicina

La jefe de biblioteca participó como integrante del grupo de trabajo del proyecto OMS/OPS «Methodology Centre for Reviews of Health Policy and System Research in LMICs», que lidera el doctor Tomás Pantoja y que tiene una duración estimada de 3 años.

Además, por tercera vez la Biblioteca Biomédica colaboró con el trabajo encomendado a la Facultad de Medicina por el Ministerio de Salud «Estudio de análisis de información científica para el desarrollo de protocolos AUGÉ». Apoyó así a la Unidad de Medicina Basada en Evidencia (UMBE) en la realización de búsquedas de información y obtención de un total de 374 artículos para 40 patologías, recuperados a texto completo desde la colección electrónica del SIBUC (revistas y bases de datos), de la base de datos de Alerta al Conocimiento S.A., de Internet y desde BIREME en Brasil.

3.2.2. Blog Campus Oriente: Al encuentro con todas las artes

Como apoyo a la Escuela de Arte, durante el segundo semestre de 2007 la Biblioteca Campus Oriente creó este blog (arteencampusoriente.blogspot.com) que durante el año registró 575 visitas. Incluye enlaces a recursos electrónicos, páginas de artistas, crítica de arte contemporáneo, galerías de arte, museos, cómics, *performances*, fotografía y otros blogs relacionados.

3.2.3. Convención anual de la Dirección de Informática

El 13 de junio de 2007 tuvo lugar esta convención, en la cual se efectuaron 8 presentaciones. La subdirectora del Área de Ciencia y Tecnología, Elvira Saurina, ofreció la ponencia «Servicios que ofrece la Biblioteca Virtual», en la cual se refirió a los siguientes temas: OPAC, sistema de bibliografías mínimas, autorreserva, bases de datos, multibúsqueda, revistas y libros electrónicos, Refworks y las guías de autoaprendizaje.

3.2.4. Derecho de autor

El 19 de noviembre, la subdirectora del Área de Humanidades y Arte efectuó la presentación «Derecho de autor: algunas ideas», en el Centro de Desarrollo Docente, en el marco de una charla a académicos sobre plagio.

3.2.5. Tercer Encuentro con Gauss

La Biblioteca Gauss cooperó activamente en la organización de la tercera versión de este encuentro, junto a los coordinadores de biblioteca de Física y de Matemáticas, Alejandro Cabrera y Víctor Cortés, respectivamente. El evento constituye una excelente instancia de difusión de los servicios del SIBUC y permite a la biblioteca establecer una comunicación directa y fluida con sus usuarios.

El encuentro tuvo lugar el 19 de abril en el Auditorium Ninoslav Bralic, contó con la participación del profesor de la Facultad de Física Miguel Kiwi, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2007, quien dictó la charla «Irving Langmuir: un físico que hizo prodigios en la industria». El profesor de la Facultad de Matemáticas Rolando Rebolledo dictó la ponencia «Kolmogorov y Von Neumann: unidos por el azar».

3.2.6. Apoyo a la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos

La Biblioteca Lo Contador fue escenario de un montaje de globos rojos de gran tamaño colocados en su escalera larga de acceso a la biblioteca, durante toda la mañana del 7 de noviembre, como parte de la difusión del ciclo de charlas Experimentos / Tesis Proyectuales del Magister de Arquitectura.

En 2007, esta biblioteca también elaboró un documento para normalizar el formato de entrega de los seminarios de investigación de la Escuela de Arquitectura, sobre la base del documento de «Normalización de Tesis de Grado o Titulación» confeccionado años atrás por el SIBUC. Este nuevo documento fue entregado al coordinador de biblioteca de Arquitectura, Alejandro Crispiani, y también se hará llegar a los profesores que cada semestre elaboran investigaciones con sus alumnos.

Por otra parte, la biblioteca logró regularizar la entrega de tesis por parte de los alumnos de Arquitectura. Desde noviembre de 2007 recibe sólo las tesis que vienen presentadas con un

documento firmado por el jefe del área de titulación de la Escuela de Arquitectura, Claudio Vásquez.

3.2.7. Lanzamiento en la Biblioteca de Humanidades

El 4 de mayo en la sala de actualidad y noticias de la biblioteca se efectuó el lanzamiento del libro *Historias urbanas: homenaje a Armando de Ramón*, de Ediciones Universidad Católica de Chile. Asistió un total de 60 personas, entre las que se cuentan el decano de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, José Ignacio González, y el director del Instituto de Historia, Patricio Bernedo, así como docentes, alumnos, representantes de la editorial y familiares.

3.2.8. Acreditaciones

Durante el año 2007, se respondió con información descriptiva y cifras de bibliotecas, servicios y colecciones, a los procesos de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) del Magíster en Artes de la Facultad de Artes; el Magíster en Construcción, de la Escuela de Construcción Civil; el Magíster en Enfermería, de la Escuela de Enfermería; el Magíster en Ciencias de la Administración, de la Escuela de Administración, y de la Escuela de Diseño.

También se apoyó a la Escuela de Medicina en el proceso de acreditación ante la Association of American Medical Colleges. Posteriormente se apoyó el proceso de evaluación efectuado por la comisión de esta entidad, mediante la participación en reuniones y realización de tour por las dependencias de Biblioteca Biomédica.

3.2.9. Informe Trienal a la Congregación de Instituciones Católicas en Roma 2004, 2005 y 2006

Se envió a la Facultad de Teología información escrita sobre la Biblioteca de Teología (años 2003-2006) para el Informe Trienal a la Congregación de Instituciones Católicas en Roma. El informe incluyó antecedentes generales, descripción, recursos físicos, recursos financieros, recursos tecnológicos, recursos de información, servicios virtuales y servicios presenciales.

3.2.10. Registros CIP («cataloging in publication»).

El objetivo de esta actividad es catalogar el material bibliográfico antes de que sea publicado por una editorial, de tal modo que todo el tiraje producido lleve la catalogación UC impresa. Durante el año se procesó 31 títulos para Ediciones Universidad Católica de Chile y 1 título para la Editorial Genus.

Este trabajo se traduce en un beneficio para la comunidad internacional, pues agrega valor a la edición y hace posible que otras bibliotecas puedan aprovechar la información bibliográfica generada por el SIBUC, la cual aparece en todas las copias de los títulos editados por estas editoriales.

3.2.11. Presencia del SIBUC en medios de la universidad

Desde julio, en todos los números de *Visión Universitaria* apareció una reseña sobre el material más consultado en el SIBUC, cada vez desde distintos ángulos: material bibliográfico, DVD, fotos, y libros de filosofía y discos compactos.

Además, las noticias publicadas en el módulo de noticias del web del SIBUC fueron simultáneamente enviadas a las instancias correspondientes del sitio web institucional.

3.3. Colecciones

3.3.1. Colección electrónica

Todos los recursos electrónicos publicados en el sitio web del SIBUC experimentaron un importante incremento.

TABLA N° 30
TÍTULOS DE LA COLECCIÓN VIRTUAL VÍA WEB DEL SIBUC, 2006-2007

Tipo de material	2006	2007	Variación
Revistas a texto completo	5.668	6.662	18%
Bases de datos bibliográficas	87	98	13%
Libros	118	127	8%
Diccionarios y enciclopedias	9	9	0%

Este crecimiento ha sido gestionado con la participación del SIBUC en los varios consorcios: Alerta al Conocimiento S.A., para las revistas electrónicas de los editores ACS, ASCE, Dekker, Elsevier, Springer/Kluwer, Taylor & Francis y Wiley, además de la base de datos JSTOR; CINCEL (Conicyt), para la base de datos Web of Science y las revistas *Science* y *Nature*, además de la suscripción de la base de datos Journal Citation Reports, efectuada en forma conjunta con las universidades de Chile y de Concepción, gracias a gestiones con CINCEL, y con Universia, para 20 bases de datos del proveedor ProQuest.

a) Revistas a texto completo

Al 31 de diciembre de 2007 el sitio web del SIBUC contaba con acceso a 6.662 revistas electrónicas, lo que representa un aumento del 18 por ciento respecto a igual fecha del año anterior, adquiridas en su mayoría a través de Alerta al Conocimiento. De este total, 755 son títulos de acceso libre seleccionados por los coordinadores de biblioteca respectivos. Los restantes 5.907 incluyen títulos suscritos y títulos incluidos en paquetes ofrecidos por los proveedores.

Respecto a la incorporación de títulos de acceso libre y otros incluidos en los paquetes de los proveedores de suscripciones, se está potenciando la incorporación de títulos de revistas ISI, revistas que están a texto completo en las bases de datos suscritas por el SIBUC y revistas libres incluidas en Scielo (Scientific Electronic Library Online). Con el objetivo de realizar una acción institucional tendiente a enriquecer la colección electrónica con revistas latinoamericanas, se están incorporando también revistas incluidas en la base de datos DOAJ (Directory of Open Access Journals), revistas editadas por las universidades de Chile y de Concepción así como por universidades católicas nacionales y latinoamericanas.

b) Bases de datos bibliográficas

Al 31 de diciembre de 2007, el web del SIBUC contaba con 98 bases de datos bibliográficas, lo que representa un aumento del 13 por ciento respecto a igual fecha del año anterior. Entre ellas, se destacan Journal Citation Reports, basada en información estadística de 7.600 revistas de ciencia, tecnología y ciencias sociales, y que permite conocer las revistas más citadas y de mayor impacto a nivel mundial; Access Medicine, con libros a texto completo de literatura médica; IEEE/IET Electronic Library, de ingeniería eléctrica, electrónica y computación, y Library of Latin Texts, con literatura latina desde el siglo II a.C. hasta el Concilio Vaticano II, con muchas de las obras publicadas en la serie Corpus Christianorum.

c) Libros

Al 31 de diciembre de 2007, se contaba con 127 libros electrónicos, lo que representa un aumento del 8 por ciento respecto a igual fecha del año anterior. En respuesta a la política de comprar un ejemplar, si existe en formato electrónico, de cada título solicitado en el proceso de bibliografías mínimas, se compró 2 títulos para colección de reserva de *Dynamics of multibody systems* y *Learning landscape ecology: a practical guide to concepts and techniques*.

3.3.2. Colección tradicional

Utilizando la información contenida en la base de datos Aleph, a excepción de los ítems de revistas que se obtienen de estadísticas históricas manuales –al no estar todos

automatizados-, los ítems de material bibliográfico del SIBUC al 31 de diciembre de 2007 ascendían a 1.642.449, lo que representa un 3 por ciento de aumento de la colección respecto al año anterior. Sin embargo, existe en las bibliotecas cerca de 40 mil ítems no catalogados, los que corresponden a material de donaciones, que se procesa paulatinamente de acuerdo con las capacidades del Departamento de Catalogación.

Un aumento importante hubo del material en formato digital y audiovisual (21 por ciento), especialmente en lo que respecta a los DVD y CD. La colección impresa está compuesta en su mayoría por libros y revistas, los que aumentaron en 21.709 y 13.462 ítems, respectivamente.

TABLA N° 31
MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DEL SIBUC, 2006-2007

Tipo de material	2006	2007	Variación
Colección impresa	1.574.167	1.613.129	2%
- Revistas	963.401	976.863	1%
- Libros	522.400	544.109	4%
- Tesis	58.462	60.728	4%
- Folletos	15.925	13.042	-18%
- Partituras	10.143	14.364	42%
- Planos	1.672	1.812	8%
- Mapas	952	983	3%
- Fotografías	1.021	1.037	2%
- Kits	122	122	0%
- Atlas	69	69	0%
Colección digital y audiovisual	24.290	29.320	21%
- Videos	8.229	7.998	-3%
- Casetes	4.013	4.164	4%
- CD-Roms	4.216	5.082	21%
- CD de audio	2.121	3.958	87%
- Microformatos	2.467	3.148	28%
- Diapositivas	937	1.078	15%
- DVD	1.597	2.735	71%
- Diskettes	707	729	3%
- Cintas	3	3	0%
- Discos de vinilo	0	425	n.a.
TOTAL	1.598.457	1.642.449	3%

3.3.3. Adquisición de colección en formato tradicional

a) Compra de monografías

Durante 2007 se recibió 8.210 solicitudes de compra de parte de las bibliotecas, originadas en las unidades académicas para los distintos tipos de material bibliográfico, excluyendo las revistas. El 66 por ciento de las solicitudes de compra se recibieron durante el segundo semestre, lo que significa que no todo el material bibliográfico se alcanzó a recibir durante el año, puesto que el 52,7 por ciento de éste se asigna a proveedores extranjeros, principalmente Amazon.

Respecto al idioma, el 55,4 por ciento de las solicitudes de compra correspondió a material bibliográfico en español; el 38 por ciento, en inglés, y el resto a otros idiomas como francés, alemán, italiano, portugués y latín.

Además, en 2007 el presupuesto recibió 33 millones de pesos de aportes extras. Gracias a presupuesto extraordinario de 20 millones de la Facultad de Derecho, se adquirieron importantes obras de referencia tales como el *Digesta. Justiniani Augusti Pandectarum Codex florentinus. Justinianus I, Emperador, 483?-565*, obra que marca no sólo el nacimiento de la enseñanza del Derecho, sino el nacimiento de las universidades actuales. Asimismo, la Facultad de Teología aportó fondos extras por 10 millones 300 mil pesos que permitieron la reposición de algunos títulos de ediciones antiguas como *El Magisterio de la Iglesia*, de Heinrich Denzinger, además de dar inicio a la compleción de colecciones de autores tales como John Henry Newman, Nicolai da Cusa y Xavier Zubiri. También dos proyectos Fondecyt por 500 mil pesos y un concurso patrocinado por la Escuela de Medicina por 820 mil pesos aportaron fondos para la adquisición de material bibliográfico en esta biblioteca.

Del mismo modo, la Facultad de Artes aportó fondos extraordinarios por 1 millón de pesos a la Biblioteca Campus Oriente, para realizar compras para el Magíster en Artes, y el Instituto de Filosofía aportó fondos de un proyecto Fondecyt por 400 mil pesos para la Biblioteca de Humanidades.

En tanto, a solicitud del Instituto de Ciencia Política, se compró 182 libros de la editorial Liberty Funds, por un costo de 2.317 dólares. El SIBUC quedó inscrito para recibir nuevas publicaciones de la editorial.

b) Adquisición de publicaciones periódicas impresas

Al 31 de diciembre de 2007, había vigentes 3.280 publicaciones periódicas impresas o publicaciones periódicas impresas más su versión electrónica.

Continuó la tendencia a la baja de las suscripciones de revistas impresas, que el año 2007 fue del 10 por ciento respecto al año anterior, por su reemplazo en formato electrónico. Si se comparan los fascículos recibidos el año 2007 (13.750) con los fascículos recibidos en 2006 (15.599), la disminución es del 14 por ciento.

c) Interesantes colecciones en la Biblioteca de Humanidades

Se incorporó a la colección de la biblioteca tres *softwares* relativos a medición cualitativa de la información solicitados por la Facultad de Educación, y un *software* sobre impacto ambiental solicitado por el Instituto de Geografía.

Gracias a donaciones de la Embajada de Corea, la Biblioteca de Humanidades continuó acrecentando sus colecciones de estudios asiáticos. Más de 200 libros, 11 DVD, revistas y folletos donados por las embajadas de Japón y Corea integran sus colecciones.

d) Catálogos de materiales de construcción en la Biblioteca Lo Contador

Gracias a la biblioteca y a gestiones del jefe de la línea de edificación y tecnologías de la Escuela de Arquitectura, Renato D'Alençon, el total de la colección formada desde el año 2005 de catálogos de materiales de construcción llegó a 70 ítems en la Biblioteca Lo Contador.

Un total de 50 prestigiosas empresas proveedoras de materiales, componentes y sistemas de la construcción donaron sus catálogos actualizados de productos, en soporte impreso o digital.

e) Donaciones

El año 2007 se incorporó a las colecciones del SIBUC un total de 15.216 ítems de material bibliográfico en donación, valorizado en aproximadamente 94 millones de pesos, cifra que equivale al 33 por ciento del Fondo Libros del año 2007. Se describe a continuación algunas de las donaciones más importantes recibidas.

El 23 de enero, en la sala de cartografía de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, se recibió la donación de 126 libros del destacado geógrafo francés Roland Paskoff.

Además, durante 2007 se recibió una tercera y cuarta donación efectuada por la Fundación Corea a la Biblioteca de Humanidades. La tercera se recibió en abril y consistió en 120 textos

en las temáticas de historia, ciencia política, economía, relaciones internacionales, artes, literatura y religión. La cuarta se realizó el 14 de noviembre y consistió en 34 títulos que fueron entregados en un acto que tuvo lugar en la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política y que contó con la presencia del embajador de Corea, además profesores y alumnos de la facultad.

La Biblioteca Campus Oriente recibió de la profesora María Teresa Viviani 200 libros de filosofía, historia, estética, arte, antropología, sociología y arquitectura. El profesor Alejandro Reyes donó 114 discos de vinilo de música clásica y 86 de música popular. Asimismo, gracias a gestiones de la coordinadora de biblioteca de Música, Carmen Peña, se recibió de Germán Bustos 50 partituras de ópera, operetas, zarzuela, música religiosa y 88 libros de cantantes, ópera, ópera en escena y música en general.

En tanto, el profesor de la Escuela de Administración Alberto Armstrong donó 44 libros del área de economía y administración; y la académica de la Escuela de Teatro María de la Luz Hurtado donó 44 libros y 290 recortes de prensa relacionadas con el fundador del Teatro de Ensayo de la UC, Fernando Debesa.

Victoria Allende de Rojo entregó 191 libros de distintas áreas, donación gestionada por la profesora de Teología Cecilia Coz Cañas y la familia de Ugo Pericoli donó en 2007 cerca de 150 libros y enciclopedias.

3.3.4. Descarte de colección tradicional

En el año se descartaron 7.131 ítems, producto fundamentalmente del descarte de más de 4 mil folletos sin uso, previa autorización de los respectivos coordinadores de biblioteca, y de la nueva política y procedimiento para el descarte de material impreso fotocopiado y audiovisuales copiados. La actual legislación sobre propiedad intelectual no contempla el uso de fotocopias al interior de las bibliotecas; sin embargo, las colecciones del SIBUC conservan algunos ejemplares antiguos que se han comenzado a dar de baja, siempre y cuando en las colecciones exista el original. Durante el año se descartaron 1.785 ítems por este concepto, equivalentes a 952 libros, 674 folletos y 159 videocasetes.

3.3.5. Catalogación de colecciones

a) Registros bibliográficos procesados

El año 2007, el Departamento de Catalogación optimizó sus procedimientos y afianzó un nuevo esquema de trabajo elaborado el año anterior, mediante el cual cada bibliotecólogo catalogador se hace responsable de una producción diaria de registros procesados.

Esta nueva cadena de producción permitió que la catalogación anual tuviera un aumento del 7,2 por ciento. En total, 21.007 registros fueron procesados e ingresados al catálogo en línea el año 2007.

b) Disminución de material en rezago

El material de rezago corresponde fundamente a donaciones recibidas en años anteriores y que no se ha tenido la capacidad de procesar. Durante 2007 se logró terminar con el rezago histórico de la Biblioteca de Teología, que al año 2003 registraba 13.090 ítems en esta condición, y con el rezago de la Biblioteca de Derecho y Comunicaciones, correspondiente a libros históricos de Derecho ubicados en la sala Manuel José Yrarrázabal.

c) Registros de autoridades

La creación de registros de autoridades (contenido y formas normalizadas) de encabezamientos de materias, series, autores corporativos y autores personales fue de 14.189.

Estos registros –que conllevan una investigación bibliográfica– pasaron a formar parte de la base de datos de autoridades de la desaparecida Red Nacional de Información Bibliográfica RENIB, hoy en funcionamiento en la Biblioteca Nacional. Desde el año 2006, el trabajo

colaborativo en esta base de datos es entre 3 instituciones, a saber: la Biblioteca Nacional de Chile, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Biblioteca del Congreso de Chile.

Al año 2007 son 673.798 los registros totales de esta base de datos de autoridades y el SIBUC ha aportado desde su creación con 290.971, lo que equivale al 43 por ciento de los mismos, en beneficio del resto de las instituciones del país.

3.3.6. Conservación y preservación de colecciones

a) Comisión y Plan de Preservación

En julio de 2007 inició sus actividades la nueva Comisión de Colecciones Especiales y Preservación, que cuenta con la participación del secretario académico del Instituto de Historia, Ricardo Couyoumdjian, y de un representante de cada una de las bibliotecas del SIBUC. La comisión es presidida por la subdirectora del Área de Humanidades y Artes, Amelia Silva.

Se elaboró un Plan para la Preservación de Colecciones que fue adaptado del Plan de Preservación de Colecciones del Canadian Conservation Institute y de la Asociación para la Conservación del Patrimonio Cultural de las Américas. Tres bibliotecólogos visitaron la biblioteca patrimonial de la Recoleta Domínica, donde se obtuvo valiosa información también para este propósito. El plan define los agentes que influyen en el deterioro de las colecciones, las acciones que considerar en cuanto a edificios, equipos y materiales, así como las políticas y procedimientos asociados a éstos, en virtud de los depósitos de almacenamiento, las necesidades de exhibición de los materiales o el tránsito asociado a las colecciones.

Por otra parte, se desarrolló el video denominado Instructivo para la manipulación de libros, que incluye la manipulación que se le debe dar al material bibliográfico por parte de los profesionales, asistentes de biblioteca y personal de aseo.

c) Evaluación de la colección Instituto de Historia

Con el objetivo de tener una propuesta de implementación para un plan de preservación de las colecciones impresas en el SIBUC, la Biblioteca de Humanidades realizó un estudio conducente a analizar la colección de libros de historia estimada en 22.766 volúmenes. El estudio trabajó sobre una muestra del 2,5 por ciento del total, equivalente a 569 volúmenes, para los cuales se recogió el estado de conservación de los mismos (bueno, mínimo aceptable, deficiente o malo) y la demanda para préstamos (alta, media o baja). Como resultado del estudio, se estimó que del total de 17.224 libros de la colección general, de reserva y depósito, 3.066 deben ser repuestos o encuadernados, y del total de 5.542 libros raros y valiosos y de colecciones especiales, 1.036 deben ser microfilmados o digitalizados.

Además, se calculó que del total de libros de historia, 4.073 apoyan directamente la investigación por ser libros fuente para el estudio (primeras ediciones y títulos que contienen archivos de datos duros, tales como actas, censos, archivos de congresos). De éstos, 1.694 se encuentran en colección general con estado de conservación deficiente o malo, por lo que deben ser trasladados y ubicados en lugar especial para restringir su uso.

3.4. Espacio físico y equipamiento

3.4.1. Espacio físico

La situación de espacio físico del SIBUC se mantuvo estable respecto al año anterior, con 19.878 metros cuadrados de superficie, 37.049 metros lineales de estanterías y 2.790 asientos para usuarios.

En la Biblioteca San Joaquín se remodeló la antigua sala 5, lo que redundó en un crecimiento de aproximadamente 8 metros cuadrados para el sector de referencia, en el segundo piso; se readecuó el espacio ocupado por 21 cubículos de uso individual del tercer piso; se compró 7

equipos de iluminación de emergencia para ubicar en cada sección, y 3 cámaras de seguridad para los accesos de la biblioteca y sector de referencia; se instaló una de lámina con filtro UV en las ventanas del tercer piso, y se repararon las alfombras del segundo y tercer piso en lo que respecta a las uniones que se encontraban deterioradas.

Las mejoras en la Biblioteca Campus Oriente incluyen el cambio del piso del sector circulación y la pintura del sector de oficinas; la incorporación de nueve módulos de estanterías, la renovación de 4 televisores por pantallas planas de cristal líquido de 20 pulgadas y la adquisición de tornamesa, agujas y cápsulas de reemplazo en la sección de audiovisuales; y la instalación de un buzón de devoluciones de material audiovisual.

En la Biblioteca Lo Contador, la Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico efectuó dos importantes obras: la construcción de dos baños, de un lavacopas para el personal, y de una bodega, y la reparación de los daños causados en 2 niveles por filtraciones de agua producidas en las pruebas de hermeticidad del patio de madera sobre el techo de la biblioteca. En lo que respecta a la prevención de riesgos, se firmó un contrato con la empresa RAM Seguridad para realizar una mantención al sistema de alarma de incendio de la biblioteca y auditorio del campus, cuya central de alarma está ubicada en la biblioteca. Además se firmó un contrato en conjunto con la administración del campus con la empresa Masterclima Limitada, para hacer mantención de la caldera y manejadora de aire de la calefacción.

El control de acceso a las bibliotecas del SIBUC, que es manejado por un sistema desarrollado por la empresa LOGAM, presentó una serie de fallas en su funcionamiento en 2007, problemas que se venían gestando desde el año anterior. Desde junio, las 6 bibliotecas que funcionan con este sistema efectuaron 150 reportes de falla. A ello se suma el problema de que la tecnología no es uniforme en todas las implementaciones debido al tiempo transcurrido entre las mismas. Debido a esto, a fines del año, en conjunto con la Dirección de Informática, se eligió como nuevo proveedor a Vigatec y se espera disponer de un mejor servicio durante el primer semestre de 2008.

3.4.2. Equipamiento computacional

En general, la situación al año 2007 es muy similar a la del año 2006, con 16 servidores, 493 computadores, 30 impresoras y 7 escáneres. Sin embargo, se realizaron varios cambios en la calidad de los equipos.

Con el objetivo de reemplazar los computadores más antiguos y mantener la tecnología adecuada para el buen funcionamiento de los sistemas, se adquirieron 12 computadores personales con pantallas planas de 17 pulgadas, además de 33 pantallas planas de 17 pulgadas y 33 pantallas planas de 19 pulgadas, equipamiento distribuido en las distintas bibliotecas y departamentos. Se espera continuar con esta política de reemplazo de equipamiento obsoleto, ya que existe una gran cantidad de computadores en el SIBUC con más de 4 años de antigüedad y con muchos problemas de reparación.

Para optimizar el uso de los computadores, se adquirieron 40 terminales Windows con tecnología «clientes delgados» (*Thin Client*), para ser utilizados en los computadores destinados a la consulta del catálogo en línea en las bibliotecas, de los cuales 10 ya se instalaron en la Biblioteca San Joaquín. Estos terminales permiten un ahorro económico en la mantención del *hardware* y un soporte más simple. Como contraparte, los computadores anteriormente dedicados al catálogo en línea pueden ser utilizados en otras tareas de mayor complejidad.

En 2007 se mejoró de 10 Mbps a 100 Mbps la velocidad de red de datos en todo el edificio de Biblioteca San Joaquín, incluyendo la dirección, subdirección de Administración y Finanzas y los departamentos ubicados en el primer piso del edificio. Con ello se beneficia a los servicios y labores administrativas, lo que redundará en una mayor rapidez de los procesos.

3.5. Presencia del SIBUC en la comunidad nacional e internacional

3.5.1. Alerta al Conocimiento S.A.

En cuanto a al uso cooperativo a través del Portal Alerta.cl, en 2007 se establecieron nuevas capacidades para las actualizaciones de tablas de contenido enviadas a los usuarios inscritos en el servicio de Provisión de Tablas de Contenido. Para eso se implementó un RSS para los usuarios registrados. También se incrementó del número de recursos electrónicos gratuitos de calidad que se encuentran integrados y a disposición de la comunidad a través del servicio de multibúsqueda.

Paralelamente a las actividades regulares asociadas a los servicios de la hemeroteca virtual, los esfuerzos de este año también estuvieron focalizados en coordinar las interacciones de la UC y de las universidades de Concepción, del Bío Bío y Católica del Norte con la Biblioteca Electrónica de Investigación de Chile (BEIC), de la Corporación Cincel y la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt).

Además, en el marco del proyecto portal Alerta.cl, se realizaron las actividades de capacitación a los instructores de usuarios finales en las funciones del portal; se efectuó la formulación y levantamiento del prototipo de repositorio para los recursos electrónicos adquiridos de manera consorcial, y se mantuvo el apoyo a las universidades en sus necesidades particulares, lo que se vio reflejado en la integración de la base de datos Seladoc a la multibúsqueda de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

3.5.2. Taller de Alerta al Conocimiento S.A.

El 22 y 23 de agosto, Alerta al Conocimiento S.A. y Swets organizaron el seminario anual La Evolución del Contenido, la Gestión, el Acceso y la Optimización. Nilvia Crisóstomo y Michèle Courbis, del Departamento de Adquisiciones, presentaron la ponencia «Experiencia de la UC en la administración de recursos electrónicos», que había sido preparada en conjunto con la jefa de dicho departamento, Estela Argomedo.

3.5.3. Segunda Reunión Anual de Usuarios Aleph y Metalib de Chile

Tuvo lugar el 26 y 27 de julio, en la Biblioteca Central de la Universidad de Concepción. Del total de 15 ponencias, 2 fueron del SIBUC: Maribel Alvarado y Ricardo Vilches presentaron «Solución de problemas de operación de la multibúsqueda en el SIBUC», y Alejandro Burgos y Maribel Alvarado expusieron sobre «Administración del cliente Aleph en el SIBUC», todos de la Unidad de Tecnología de Información para Bibliotecas. Un representante del SIBUC participó en la mesa redonda final.

3.5.4. Cooperación con la Universidad Católica del Maule

El 8 de noviembre el SIBUC recibió la visita de 6 funcionarios de la Universidad Católica del Maule. El propósito de la visita fue conocer el origen, funcionamiento y proceso de las plataforma de bibliografías mínimas del SIBUC y de la Universidad Católica del Maule, y comparar y evaluar fortalezas y debilidades de ambos sistemas. Actualmente la universidad regional está delineando las áreas de cooperación en las que necesita de la colaboración de la UC.

3.5.5. Visitas

La Biblioteca Lo Contador recibió la visita de 37 alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, de Porto Alegre (Brasil); de 8 alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), y, a solicitud del Centro de Alumnos de Arquitectura, la visita de 14 alumnos del Colegio Verbo Divino, acompañados con su profesor.

Visitaron la Biblioteca de Teología el secretario general de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, P. Mauro Mantovani Jaroslaw Rochowiak, y 3 alumnos de la Iglesia Presbiteriana de Brasil.

La Biblioteca de Humanidades organizó tours a alumnos de la Universidad Católica Silva Henríquez y a profesionales de la Universidad Javeriana y de Antioquia de Colombia, además de alumnos de cursos de enseñanza media del país, algunos solicitados por profesores egresados de la UC.

En diciembre la bibliotecóloga de la Biblioteca Gauss fue invitada a conocer la biblioteca del European Southern Observatory (ESO) y la Biblioteca de Astronomía de la Universidad de Chile, del Observatorio Cerro Calán. A su vez, las bibliotecarias de dichas instituciones visitaron las bibliotecas San Joaquín y Gauss. Estas instancias constituyeron una oportunidad para compartir experiencias, estrechar vínculos y conocer en forma directa el trabajo en otras bibliotecas de la misma área.

3.5.6. Participación en la red Agrochile

El 28 de agosto, la bibliotecóloga del área de Agronomía de la Biblioteca San Joaquín participó en la reunión ampliada de la red Agrochile, entidad que integran 26 unidades de información de instituciones públicas y privadas, y que coordina la Fundación para la Innovación Agraria (FIA) del Ministerio de Agricultura.

Una de los objetivos de FIA es disponer de un sistema que permita dar acceso, especialmente al sector silvoagropecuario, a la información disponible en los centros de documentación y bibliotecas de los organismos públicos y privados, para que ésta se constituya en un bien público al servicio de todos. En la reunión se acordó constituir comisiones de trabajo en temas tales como formalización de la red, integración de información entre las instituciones participantes, y servicios y compras cooperativas de la red.

3.5.7. Donaciones efectuadas por el SIBUC

El SIBUC efectuó varias donaciones durante 2007. Al Centro de Estudios Económicos de Tolima (Colombia), se donó 4 libros de Ediciones Universidad Católica. Al Centro Kabbalah de Chile se entregaron 161 fascículos de la Enciclopedia Kabbalah, correspondientes a copias duplicadas que el SIBUC a su vez había recibido en donación. El Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) recibió 17 tesis UC que serán ingresadas a la base de datos de esta institución, producto de un convenio existente. El Ejército de Chile recibió la donación de libros y revistas del descarte, para colaborar en la formación de una biblioteca en la Unidad de Batuco, el Regimiento Logístico N° 2 y los arsenales de Guerra. Finalmente, a solicitud de la profesora Jane Hoerning, del Departamento de Arquitectura de la Universidad de La Serena, la Biblioteca Lo Contador envió una donación de 39 títulos duplicados de revistas correspondientes a 120 fascículos.

3.5.8. Asistencia a la 33° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

La jefa del Departamento de Adquisiciones, Estela Argomedo, asistió en abril a las Jornadas Profesionales celebradas durante este evento, lo que constituye una excelente instancia para establecer contacto con otras bibliotecas y vincularse con los proveedores.

3.6. Gestión

3.6.1. Consultoría Internacional

Entre el 8 y 12 de enero se recibió a dos consultores internacionales, Deborah Jakubs, bibliotecaria de la Rita DiGiallonardo Holloway University y directora de bibliotecas de la Duke University, y Dan Hazen, bibliotecario asociado del Harvard College.

El objetivo de la consultoría fue la elaboración de un diagnóstico y plan de desarrollo para el SIBUC sobre la base del Plan de Desarrollo 2005-2010 de la universidad, las mejores prácticas de bibliotecas universitarias equivalentes en el mundo desarrollado y la propia visión de los consultores, considerando específicamente las siguientes áreas: colecciones, biblioteca virtual, espacio físico y equipamiento, y estructura organizativa y personal.

En junio se recibió y trabajó el informe final de los asesores, cuyos resultados fueron internalizados por el personal del SIBUC, y dados a conocer a los coordinadores de biblioteca.

Las recomendaciones se incluyeron en los planes y desafíos del SIBUC 2008-2010. En cuanto a colecciones, se sugirió un exhaustivo análisis del proceso de bibliografías mínimas, un desarrollo de las colecciones especiales, que las revistas estuvieran en estantería abierta y se enfatizó la necesidad de contar con un plan de preservación de las colecciones. En cuanto a la biblioteca virtual, el SIBUC debería tener cada vez mayores recursos electrónicos en internet y contar con iniciativas de almacenamiento y preservación de recursos digitales a través de expertos en recursos digitales y de la cooperación con otras instituciones. En ese sentido, es necesario contar con un repositorio institucional. Respecto al espacio físico y equipamiento, se sugirió que se contara con una nueva Biblioteca San Joaquín, cuyas actuales condiciones fueron consideradas muy inadecuadas. El SIBUC debería contar también con sistemas de almacenamiento externo con condiciones ambientales óptimas de material de poco uso, en cooperación con otras bibliotecas de Santiago. Por último, en relación al personal y la estructura organizacional, se recomendó el dar mayores oportunidades de desarrollo profesional y la contratación de bibliotecólogos temáticos especializados para una mayor interacción con los académicos de la universidad. Este tipo de formación no se da en Chile.

3.6.2. Reducción presupuestaria

La Dirección Superior solicitó una disminución presupuestaria del 5 por ciento del presupuesto operacional a cada una de las unidades centrales de la universidad. El SIBUC, después de sucesivas negociaciones con la Vicerrectoría Académica, logró reducir en un 3,1 por ciento el presupuesto de remuneraciones, equivalente a 35 millones 156 mil pesos.

Las medidas implementadas tendieron a mantener en lo posible, el buen nivel de servicios a los usuarios y no reducir el personal de planta. Se modificó el horario de atención en algunas de las bibliotecas, se redujo cargos de plazo fijo, no se reemplazaron jubilaciones en personal de planta, se disminuyeron las horas extraordinarias en la Subdirección de Administración y Finanzas, y se cerró uno de los accesos en la Biblioteca San Joaquín.

La reducción de cargos fue de 10,5 jornadas completas equivalentes: 7,5 corresponden a la no renovación del contrato de cargos de plazo fijo y las otras 3, a jubilaciones de personal de planta no reemplazado.

En lo que respecta a la disminución de horas extraordinarias en la Subdirección de Administración y Finanzas, éstas se redujeron en un 20 por ciento para el personal encargado del cierre de las bibliotecas de los el campus San Joaquín y la Casa Central.

En la Biblioteca San Joaquín, se cerró el acceso del área de Ciencias Exactas. Ello provocó largas colas para salir de la biblioteca por el único acceso disponible del área de Ciencias Sociales y consiguientes reclamos de parte de los usuarios. A raíz de este resultado, en septiembre se contrató 3 personas a plazo fijo para reabrir el acceso del área de Ciencias Exactas hasta noviembre, en horario de 8.30 a 17.30 horas, lo que permitió volver a otorgar un buen servicio a los usuarios, que manifestaron su agrado ante esta medida.

La reducción de personal y los problemas derivados de la misma tuvieron un alto costo en la gestión del SIBUC. Se debió establecer horarios diferenciados de trabajo para el personal en la mayoría de las bibliotecas durante el período académico (desde el 12 de marzo al 15 de diciembre).

3.6.3. Integración de la biblioteca de la sede Villarrica

El 18 y 19 de abril la subdirectora del Área de Humanidades y Arte y el ingeniero de Procesos y Proyectos del SIBUC visitaron la biblioteca regional independiente de la sede Villarrica.

Basado en esa visita, en septiembre se elaboró el informe preliminar «Sede Regional Villarrica: Requerimientos de la comunidad universitaria para elaborar una propuesta de mejoramiento de los servicios de la biblioteca regional» y en octubre, el documento «Sede

Regional Villarrica: Propuestas para el mejoramiento de los servicios de biblioteca».

Se eligió una de las alternativas propuestas en el documento, que define un modelo funcional para la primera etapa de incorporación de la biblioteca regional independiente al SIBUC. El plan considera que la biblioteca siga siendo independiente, gestionada por la dirección de la sede Villarrica, con procesos de adquisición y catalogación realizados localmente. Se aspira a que paulatinamente se convierta en una biblioteca seccional del SIBUC. Además, el SIBUC apoyará permanentemente a la biblioteca en aspectos de capacitación y soporte tecnológico; para automatizar los servicios de la biblioteca, el SIBUC implementará el *software* Aleph, con los servicios de catálogo en línea, circulación y catalogación. Por último, se contará con un bibliotecólogo para administrar la biblioteca.

Durante el año la universidad realizó una integración de los sistemas computacionales con la sede Villarrica y a mediados de año el SIBUC se contactó con el encargado de la biblioteca de la sede, para acordar los procedimientos y recursos necesarios que permitirán incorporar el material bibliográfico de ésta al catálogo en línea del SIBUC.

3.6.4. Mejoramiento de los centros audiovisuales

El SIBUC elaboró una propuesta de mejoramiento para los centros audiovisuales del Sistema de Bibliotecas que toma en cuenta el espacio físico, el equipamiento, las colecciones y las políticas de circulación. Por su parte, la Dirección de Informática presentó 2 propuestas al SIBUC basadas en tecnología dedicada al material audiovisual.

Actualmente, los centros audiovisuales del SIBUC disponen de casetes, cintas de video VHS, discos compactos y DVD, además de equipos de sonido y video para reproducirlos. Los casetes y VHS corresponden a un formato obsoleto y en su mayoría están en malas condiciones debido al uso.

Paralelamente la Biblioteca Campus Oriente efectuó una encuesta con el objetivo de detectar las necesidades de sus usuarios, principalmente de música y teatro, respecto a infraestructura y equipamiento de su sección de audiovisuales. A raíz de los resultados, se plantea como necesario desarrollar la colección a partir de la compra de nuevo material y reposición del que se encuentra en mal estado o incompleto, al tiempo que se considere la clara preferencia que tienen los alumnos por las películas en DVD y de CD de música. Además, se necesita invertir en modernizar y mejorar el equipamiento y mobiliario.

Finalmente, esta biblioteca elaboró un proyecto para la habilitación de una sala de instrucción de usuarios, que considera una sala con 13 puestos de trabajo, acondicionada especialmente para realizar los talleres de desarrollo de competencias informacionales.

3.6.5. Traslado de la biblioteca de Teología

El año 2007 estuvo marcado por los preparativos del traslado de esta biblioteca desde el campus Oriente al campus San Joaquín. En virtud de lo anterior y considerando que esta biblioteca contará en su nuevo edificio con detector de robos en el acceso principal y con estantería abierta para sus colecciones, se sensibilizó contra robos 13 mil libros. El año anterior ya se habían sensibilizado otros 12 mil volúmenes. El traslado está programado para comienzos de 2008.

3.6.6. Campaña de ahorro de energía

En septiembre de 2007 se lanzó entre el personal del SIBUC una campaña de ahorro de energía, que consistió en la distribución de un autoadhesivo para ser pegado al lado de cada interruptor de luz, con el siguiente mensaje «Deja que te haga clic... Recuerda apagar la luz». La campaña que tuvo buena acogida creó conciencia sobre un problema de ámbito nacional.

3.7. Administración de personal

3.7.1. Dotación de personal

La dotación del SIBUC está compuesta por personal de planta con contrato indefinido y personal contratado a plazo fijo.

a) Personal de planta

En el año 2007 la dotación de planta del SIBUC llegó a 177 cargos, 162 de jornada completa y 15 de media jornada. En términos netos, respecto al año anterior se produjo una disminución del 1,1 por ciento, equivalente a 2 cargos. En resumen, se dispuso de 169,5 jornadas completa equivalentes.

b) Personal a plazo fijo y a honorarios

Hubo un total de 19 cargos a plazo fijo, lo que equivale a una disminución del 42,4 por ciento en relación al año anterior. Este personal es fundamentalmente de media jornada y está destinado a apoyar las labores en el período de extensión en las bibliotecas, el cual comienza después de las 17.30 horas e incluye el medio día del sábado.

Durante el año se contrataron 16 personas a honorarios, para efectuar reemplazos por licencias médicas y para cubrir temporalmente cargos vacantes.

c) Movimientos de personal de planta y plazo fijo

Durante el año se llenaron 14 puestos vacantes, de los cuales 8 correspondieron a promociones, 3 a traslados internos, 2 a personas de plazo fijo que pasaron a cargos de planta a través de concurso y 1 persona a través de concurso externo. Para llenar los cargos vacantes se incorporó el sistema de selección por competencias de la Dirección de Asuntos del Personal.

Por otra parte, hubo 12 personas que se retiraron del SIBUC: 4 por jubilación, 7 por renuncia voluntaria y 1 por desvinculación.

Durante el año 2007, la rotación de personal de planta fue de un 6,8 por ciento correspondiente al 9,4 por ciento de bibliotecarios y profesionales, y al 5,3 por ciento de administrativos, cifra que se estima alta.

3.7.2. Desarrollo del personal

a) Evaluación del desempeño

Entre marzo y mayo de 2007 se realizó el proceso de evaluación del desempeño. En este proceso 37 personas actuaron como evaluadores y 15 como revisores. Se envió a la Dirección de Asuntos del Personal las evaluaciones de 145 personas, lo que corresponde al 89 por ciento del personal.

b) Desayunos de la dirección

Entre marzo y diciembre de 2007, 162 funcionarios del SIBUC asistieron a 10 desayunos con la directora del Sistema de Bibliotecas, ocasión en la cual tuvieron oportunidad de manifestar sus inquietudes y compartir con sus compañeros y con la dirección.

Entre los temas tratados figuran algunos de carácter nacional como las dificultades para movilizarse derivadas del Transantiago. En cuanto a los temas relacionados con la universidad, existió preocupación de los funcionarios respecto al nuevo sistema de estacionamientos y la falta de casinos en el campus San Joaquín. Entre los temas relacionados con el SIBUC destacan el impacto del horario diferido en las bibliotecas, la necesidad de mesones adecuados para atender a minusválidos, la necesidad de efectuar mejoras en los accesos y guardarropias de la Biblioteca San Joaquín, y la preocupación por la seguridad al interior de las bibliotecas.

c) Comunicación interna

Para dar a conocer información al interior del SIBUC, se emitieron dos boletines. El primero, *Noticias de multibúsqueda*, está dedicado a difundir entre los bibliotecólogos del SIBUC y el personal de Alerta al Conocimiento las potencialidades y novedades sobre este nuevo servicio. El año 2007 se publicaron 9 números.

El otro es *Sabías que ...?*, que tiene como objetivo difundir en forma amena las nuevas tecnologías al interior del SIBUC. Incluye enlaces seleccionados para profundizar sobre los distintos temas. Durante el año se publicaron 6 números, referidos a *podcasts*, biometría, dominios, identificación por radiofrecuencia, cortafuegos y videojuegos.

3.7.3. Capacitación del personal

El año 2007 se realizaron 58 actividades de capacitación, las cuales contaron con 729 asistentes, lo que significó una inversión de 9,5 millones de pesos. El 61 por ciento de estas actividades fue para bibliotecólogos y otros profesionales y el 39 por ciento para asistentes de biblioteca, de servicio y secretarías. En promedio, hubo 4,3 actividades por funcionario de planta.

Entre las actividades destacan charlas y talleres ofrecidos por personal del SIBUC a 248 funcionarios, tales como el taller de creación de registros mínimos en Aleph, dictado por la jefa del Departamento de Catalogación, en conjunto con la jefa del Departamento de Adquisiciones, destinado a bibliotecarios y asistentes de bibliotecas, con el fin de unificar criterios y aclarar las dudas existentes; la charla Jóvenes UC, dictada a 104 funcionarios por la directora general estudiantil, Nuria Pedrals, y los talleres y cursos del programa de capacitación interna de la DAP, que tuvieron 145 asistentes. Esto se suman clases de inglés comunicacional del Instituto Chileno Norteamericano de Cultura a 44 funcionarios.

Un total de 23 funcionarios del SIBUC asistieron a algunos de los siguientes seminarios: 12^o Seminario de Fundraising; II Seminario de Formación y Aprendizaje Basado en Competencias; Seminario de Desafíos y Proyecciones del Profesional Bibliotecario en la Educación Superior; Seminario de Educación, Información Digital y Ciudadanía: Mirando al 2010; Seminario La Evolución del Contenido, la Gestión, el Acceso y la Optimización, y Seminario Online de Medidas de Conservación y Mantenimiento de Materiales Documentales.

Además, la bibliotecaria jefa de la sección Audiovisuales y Colecciones Especiales de la Biblioteca San Joaquín cursó el seminario en línea Medidas de Conservación y Mantenimiento de Materiales Documentales, dictado por la Fundación Ciencias de la Documentación de España. Por su parte, la jefa de dicha biblioteca realizó en diciembre un curso a distancia sobre Second Life, ofrecido por la University of Illinois.

Desde el 29 de mayo al 1 de junio se realizó un curso de capacitación a tutores por parte de Alerta S.A., con el objetivo de definir una estructura de personal de apoyo al servicio de multibúsqueda en lo que respecta a la difusión del servicio y capacitación del personal en las bibliotecas.

Finalmente, 3 secretarías asistieron al 14^o Congreso de Secretarías y Asistentes Ejecutivos, organizado por Cenac Consultores entre el 23 y 25 de agosto.

3.8. Presupuesto

3.8.1. Presupuesto de fondos centrales

El presupuesto de fondos centrales asignado al Sistema de Bibliotecas en el año 2007 fue de 3.100 millones de pesos, que en términos reales corresponde a una disminución del 2 por ciento respecto al año anterior, producto fundamentalmente de la reducción presupuestaria de las remuneraciones administrativas y de los fondos gastos por una vez.

TABLA N° 32
DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO, AÑO 2007*

Ítem	2006	2007	Variación
Presupuesto operacional			
Remuneraciones administrativas	1.143.056	1.119.900	-2%
Ayudantes alumnos	34.880	34.880	0%
Gastos generales	316.248	326.502	3%
Subtotal operacional	1.494.184	1.481.282	-1%
Presupuesto no operacional			
Fondo gastos por una vez	81.139	44.600	-45%
Material bibliográfico			
- Libros	289.399	289.399	0%
- Revistas	1.156.415	1.156.415	0%
- Bases de datos	128.967	128.967	0%
Subtotal no operacional	1.655.920	1.619.381	-2%
TOTAL	3.150.105	3.100.664	-2%

* En miles de pesos de 2007.

** Incluye una disminución de 35 millones de pesos y un suplemento aprobado por 12 millones de pesos.

3.8.2. Detalle del presupuesto asignado a material bibliográfico

a) Fondo Libros

Para este fondo, destinado a la adquisición de material bibliográfico no periódico en sus distintos formatos, se asignaron a continuidad 289 millones de pesos.

TABLA N° 33
DISTRIBUCIÓN DEL FONDO LIBROS, SEGÚN TIPO DE COLECCIÓN, AÑO 2007

Tipo de fondo	Monto en miles de pesos	Proporción
Colección general	176.303	60,9%
Colección reserva	79.823	27,5%
Referencia	19.763	6,8%
Cultural	6.484	2,2%
Reposición	3.910	1,4%
Otros fondos SIBUC	3.116	1,1%
TOTAL	289.399	100,0%

b) Fondo revistas y bases de datos

Los recursos asignados para suscripciones a publicaciones periódicas y bases de datos ascendieron a 1.285 millones de pesos.

TABLA N° 34
FUENTES Y USOS DEL FONDO DE REVISTAS Y BASES DE DATOS, AÑO 2007

Monto en dólares		Monto en miles de pesos	Tipo de cambio
Saldo inicial:	432.831		
- Revistas extranjeras	363.721	541,67	671.481
- Bases de datos	52.880	541,67	97.624
- Revistas nacionales	16.230		
Asignado:	1.285.381		
- Revistas extranjeras	1.128.406	541,67	2.083.199
- Bases de datos	128.967	541,67	238.091
- Revistas nacionales	28.008		
Aportes extraordinarios:	7.695		
- Revistas extranjeras	0		
- Bases de datos*	7.695	514,70	14.951
- Revistas nacionales	0		
Pagado:	789.618		
- Revistas extranjeras	661.842	514,70	1.285.880
- Bases de datos	111.560	514,70	216.748
- Revistas nacionales	16.216		
Saldo final**	936.289		
- Revistas extranjeras	830.285	514,70	1.613.144
- Bases de datos	77.982	514,70	151.510
- Revistas nacionales	28.022		

* Los aportes extraordinarios para bases de datos incluyen 7.075 dólares como aporte del costo de la base de datos S.W. Scifinder y 7.876 dólares para la compra de base de datos Essential Science Indicators.

** El saldo a favor se debe a a que aún está pendiente de pago la suscripción anual a través de la corporación CINCEL.

IV. Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado

En la Pontificia Universidad Católica de Chile, la investigación y el postgrado constituyen pilares fundamentales de su actividad académica. El cultivo del saber profundizando y fortaleciendo las bases para la investigación científica, la reflexión humanística y la creación artística son tareas centrales del Plan de Desarrollo para el período 2005-2010. Promover la investigación disciplinaria e interdisciplinaria e incrementar y mejorar la oferta en materia de doctorado constituyen la meta de la Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado (VRAID).

1. Dirección de Investigación y Doctorado

A la Dirección de Investigación y Doctorado le corresponde fomentar y apoyar las actividades de investigación realizadas por académicos de la universidad, cautelar la calidad de los programas de doctorado que imparte esta casa de estudios, orientando y ejecutando políticas académicas en esta materia y coordinar el funcionamiento de las actividades de investigación interdisciplinarias organizadas en Centros y Programas.

1.1. Investigación

La investigación en la frontera del conocimiento, la publicación de artículos en prestigiosas revistas internacionales y los programas académicos de excelencia para la formación de doctores en una variada gama de disciplinas constituyen una de las principales fortalezas de esta universidad y son importantes herramientas con que la UC contribuye al desarrollo del país.

Durante 2007, se tuvo registro de más de 580 proyectos de investigación vigentes en la universidad. La actividad de investigación se centró esencialmente en proyectos financiados por fuentes externas, principalmente fondos provenientes de organismos públicos nacionales. A través de éstos se realizaron más de 430 proyectos con fondos de Conicyt como son Ecos; ALMA; Fonis; Fondecyt, con sus concursos regular, de iniciación, de postdoctorado y de incentivo a la cooperación internacional; Fondef; Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología con concursos como Anillos, y el concurso Milenio, entre otros. Otros 30 proyectos fueron financiados con fondos privados e internacionales, entre los que se destacan la Fundación Copec UC, el Programa Marco-Unión Europea y el National Institute of Health.

La VRAID dispone de recursos que, por ser limitados, tienen un rol de capital semilla y se focalizan en aquellas áreas donde se ha detectado mayor necesidad de desarrollo y se estima habrá el mayor impacto. Así, en 2007 se apoyó una variedad de concursos, dentro de los cuales se destaca el de inicio en la investigación y la continuidad a la investigación realizada por académicos con trayectoria, llamado «puente». Por segundo año consecutivo, se convocó también al concurso límite, cuyo objetivo fue apoyar proyectos que a pesar de ser bien evaluados por Fondecyt, no alcanzaron a ser financiados en dicho concurso.

Por otra parte, se realizaron dos concursos bajo la línea de áreas prioritarias. Uno, el tradicional concurso de Creación y Cultura Artística, que este año incluyó una tercera modalidad, correspondiente a la elaboración de ensayos teóricos. Otro, el concurso especial en Educación, específicamente orientado a las áreas de educación escolar y superior, se convocó en conjunto con el Centro Interdisciplinario para la Educación (CIEDUC). Durante el año 2007 se desarrollaron también los proyectos adjudicados por la VRAID con las facultades de Medicina y de Ciencias Biológicas, bajo la modalidad 1+1, de marcado carácter interdisciplinario.

El Programa de Reconocimiento a la Excelencia de las Publicaciones (PREI) premió en forma especial y por segundo año consecutivo, la primera publicación ISI e incentivó así a 16 investigadores que iniciaron su productividad científica. Como apoyos complementarios se favoreció a los investigadores con recursos para inscripciones en congresos internacionales y para la formulación de proyectos externos.

Los centros y programas ocuparon este año un rol importante. Se terminó el catastro de los centros existentes en la universidad y se elaboró la nueva política de centros y programas, que al cierre de este informe se encontraba pronto a ser aprobada.

Como complemento a las actividades regulares de investigación, durante 2007 se realizaron dos talleres dirigidos a académicos de todas las facultades, para apoyar la presentación de proyectos. Uno de ellos se realizó en la Casa Central unas semanas antes del cierre del concurso Fondecyt y contó con la asistencia de 50 profesores. El otro se desarrolló en el campus San Joaquín y estuvo dirigido a los académicos interesados en postular al concurso Núcleos Milenio en Ciencia Sociales. Contó con una asistencia de 30 profesores de las áreas priorizadas por el Ministerio de Planificación y Desarrollo para este concurso: Economía, Educación, Psicología y Sociología. Además, se hizo una actividad específica de apoyo en la formulación de proyectos para la Facultad de Derecho.

1.1.1. Concursos de incentivo para el inicio y la continuidad de la investigación

a) Concurso Inicio

Con este concurso se apoyó a investigadores jóvenes o recién contratados que no contaban con fondos externos a la universidad, con el compromiso de presentarse a Fondecyt una vez terminado su proyecto. El año 2007 se aprobaron 18 proyectos en las diversas áreas, por un monto total de 53 millones de pesos. Entre las unidades que adjudicaron proyectos están Agronomía e Ingeniería Forestal, Ciencias Biológicas, Estética, Estudios Urbanos, Ingeniería, Letras, Medicina y Psicología.

b) Concurso Puente

Este concurso otorga financiamiento por un período de nueve meses a aquellos investigadores que habiendo concluido un proyecto anterior se encuentren momentáneamente sin recursos. En 2007 se apoyaron 7 proyectos por un monto total de 24,5 millones de pesos. La totalidad de estos proyectos contó con financiamiento de contraparte otorgado por la propia unidad del investigador, por montos de hasta el 50 por ciento de lo otorgado por la VRAID. En esta oportunidad se beneficiaron académicos de reconocida trayectoria pertenecientes a las facultades de Ciencias Biológicas, de Educación, de Ingeniería y de Química.

c) Concurso Límite

El año 2007 se convocó por segundo año a este concurso, orientado a incentivar a aquellos académicos que presentaron un proyecto al concurso Fondecyt y que a pesar de haber obtenido muy buena calificación no alcanzaron el puntaje de corte para ser financiados. Con esta iniciativa se apoyó 12 proyectos por un total de 40 millones de pesos, presentados por Agronomía e Ingeniería Forestal, Arquitectura, Economía, Estudios Urbanos, Geografía, Ingeniería, Letras, Medicina, Psicología y Química.

1.1.2. Apoyo a áreas prioritarias en investigación

a) Concurso especial de Educación

En conjunto con el Centro Interdisciplinario para la Educación (CIEDUC), se convocó al Décimo Concurso Especial de Apoyo a la Investigación, que en su versión 2007 ofreció financiamiento para investigación en educación, específicamente en las áreas de educación escolar y superior. El concurso estuvo prioritaria –pero no exclusivamente– orientado a proyectos multidisciplinarios, liderados por investigadores jóvenes, que aporten nuevo conocimiento a problemas educativos del país. Como resultado, se presentaron 9 proyectos, entre los cuales se seleccionaron 6 de Administración, Economía, Educación, Matemáticas y Psicología por un monto total de 24 millones de pesos.

b) Concurso de Creación y Cultura Artística

Este concurso apoya la ejecución de proyectos que den origen a la creación, perfeccionamiento

o ejecución de una obra artística en las áreas de plástica, música, teatro, literatura, artes audiovisuales, arquitectura y diseño. Con esto la UC estimula el desarrollo de las artes y reconoce y valora el patrimonio artístico que se genera al interior de ella. En la versión 2007 de este concurso, se agregó una nueva modalidad de presentación de proyectos, a objeto de adecuarse mejor a las formas de participación de los artistas. Esta consistió en la elaboración de ensayos teóricos que preferentemente provinieran de investigaciones formales. Así, de los 22 proyectos presentados, se seleccionaron 13, que significaron un aporte de 27 millones de pesos; de éstos, 7 proyectos correspondieron a esta nueva modalidad y culminaron, por tanto, como artículos publicables en revistas con comité editorial. Entre éstos hubo investigadores de Arquitectura, Arte, Diseño, Música y Teatro.

1.1.3. Programas de apoyo a los investigadores

a) Programa de Reconocimiento a la Excelencia en Investigación (PREI)

El PREI es un programa de incentivo a la calidad de las publicaciones. Este programa premia la publicación de los resultados de investigación que se realiza en la universidad. El premio consiste en un monto de dinero asociado a la cantidad y calidad de las publicaciones, esta última medida por la jerarquía de la revista o editorial utilizada, su impacto y prestigio en la disciplina correspondiente. La categorización de las revistas tiene como referente los índices de impacto del Institute for Scientific Information (ISI), de modo consistente con los requerimientos de instancias de evaluación y acreditación externas como Conicyt, Fondecyt, Conap, Mecsup y CNA. El año 2007, se presentaron a este concurso 314 académicos de la universidad, los cuales concursaron con publicaciones editadas en los años 2004, 2005 y 2006. Resultado de esto, 291 académicos fueron premiados con un estímulo en dinero, que ascendió a un total de 304 millones de pesos.

b) Apoyo para la participación en congresos internacionales

Para facilitar la participación de los profesores de la universidad en congresos internacionales de la especialidad, se presta apoyo a través de recursos para el pago de la inscripción. Para postular a este fondo, el investigador debe acreditar la aceptación de un trabajo en el congreso correspondiente. Durante 2007 se dio apoyo a 173 profesores de todas las facultades de la universidad, por un monto total de 29 millones de pesos.

1.1.4. Concursos a fondos externos de investigación

a) Fondecyt

La VRAID coordinó y patrocinó los proyectos que investigadores UC enviaron al concurso nacional de proyectos Fondecyt 2007-2008. Se presentaron 140 proyectos al concurso Fondecyt regular, de los cuales se aprobaron 79 (el 56,4 por ciento), por un monto de 2.239 millones para el primer año. En términos porcentuales, los proyectos ganados por la universidad corresponden aproximadamente al 18,2 por ciento del total de proyectos aprobados a nivel nacional. Durante el año, la UC aprobó además 15 proyectos en el nuevo concurso Fondecyt para investigadores jóvenes, llamado «iniciación en la investigación», en el que obtuvo el 11,7 por ciento del total nacional y por un monto de 193,8 millones de pesos para el primer año de ejecución de los proyectos. Con ambos concursos, la Universidad Católica logró aprobar en un año un total de 94 proyectos de investigación Fondecyt y alcanzar el 2007 la cifra de 264 proyectos vigentes, el número históricamente más alto obtenido, después de los 250 del año 2006.

Respecto al concurso Fondecyt de incentivo a la cooperación internacional, orientado a reforzar los proyectos de investigación vigentes a través del financiamiento de pasajes y viáticos para un científico extranjero en calidad de colaborador o el acceso a infraestructura no existente en el país, la UC aprobó 54 proyectos, equivalente al 82 por ciento de los proyectos presentados, por un monto de 96,8 millones de pesos. Por último, en el concurso Fondecyt de postdoctorado, cuyo objetivo es estimular la productividad y liderazgo científico

futuro de investigadores que hayan obtenido el grado de doctor durante los tres años previos a la convocatoria al permitir su dedicación exclusiva a la investigación, el año 2007 la UC aprobó 13 proyectos por un monto total de 202 millones de pesos para el primer año.

b) Fondap

En 2007, hubo tres proyectos Fondap vigentes: el Centro de Regulación Celular y Patología de la Facultad de Ciencias Biológicas, que comenzó a operar en 1999; el Centro de Estudios Avanzados en Ecología y Biodiversidad, también de la Facultad de Ciencias Biológicas y que empezó a operar en 2002, y el Centro de Astrofísica, liderado por la Universidad de Chile y en el que se participa en calidad de universidad asociada, al igual que la Universidad de Concepción. Se destaca también la aprobación de un proyecto de gran envergadura en el área de la educación como es el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Facultad de Educación.

c) Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología

De los diversos concursos del Programa Bicentenario y durante el año, la UC se adjudicó varios proyectos. Se destacan 7 proyectos Anillos de las facultades de Ciencias Biológicas, de Física, de Ingeniería y de Matemáticas; 5 de inserción de postdoctorados en la academia, y 4 proyectos de apoyo al desarrollo de cooperación internacional para la investigación de excelencia. Otros 6 proyectos se presentaron al concurso Anillo en Ciencias Sociales, cuyos resultados estarán en 2008.

d) Otros fondos externos

Relevante es también la aprobación de 5 núcleos de la Iniciativa Científica Milenio, gestionada por el Ministerio de Planificación y Desarrollo con fondos del Banco Mundial. Dos de éstos fueron aprobados en el concurso focalizado a las ciencias sociales y fueron presentados por académicos de Economía y Sociología: el «Programa Desarrollo Económico de Chile: la república en cifras y examen cliométrico de casos» y el «Núcleo de Investigación Socioeconómica en Uso y Abuso de Drogas». Otros 3 núcleos aprobados corresponden a la Facultad de Ciencias Biológicas, el «Núcleo Estrés y Adicción: desde las moléculas hacia la conducta» y el «Núcleo Milenio de Genómica Funcional de Plantas». El quinto es el «Núcleo Milenio para el Estudio de Supernovas», de la Facultad de Física, en conjunto con la Universidad de Chile.

1.1.5. Publicaciones ISI

El quehacer académico se refleja también en la gran cantidad de artículos y publicaciones en revistas especializadas tanto en el país como en el extranjero. Durante 2007 se registraron 682 títulos (624 *regular papers*, 18 *letters* y 40 *reviews papers*) en el índice ISI del Institute for Scientific Information, organismo que centraliza las publicaciones a nivel mundial.

1.1.6. Centros y programas

Énfasis especial se dio durante el año 2007 a los centros y programas de la universidad. Luego de identificar y clasificar los centros y programas actualmente existentes, a través de un catastro, se inició la formulación de la nueva política de centros y programas. A fines de 2007, la VRAID tenía bajo su dependencia 14 centros y 12 programas.

a) Centros

- Centro de Estudios y Desarrollo de Talentos, PENTA UC.
- Centro de Estudios para el Derecho y la Ética Aplicada.
- Centro de Estudios para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Centro de Estudios y Documentación Padre Hurtado.
- Centro de Excelencia en Gestión de Producción.

- Centro de Geriátría y Gerontología.
- Centro de Resonancia Magnética.
- Centro del Vino.
- Centro de Estudios Internacionales.
- Centro de Interdisciplinario para la Educación.
- Centro del Desierto de Atacama.
- Centro de Nutrición Molecular y Enfermedades Crónicas UC.
- Centro de Patrimonio Cultural.
- Centro de Estudios de Adicción.

Dos de los centros mencionados fueron creados en 2007: el Centro de Patrimonio Cultural, que tiene como director al profesor Fernando Pérez, de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, y el Centro de Estudios de la Adicción de la profesora de Katia Gysling, de la Facultad de Ciencias Biológicas.

b) Programas

- Programa de Arte y Fe.
- Programa de Estudios del Medio Ambiente Urbano.
- Programa de Estudios del Patrimonio Arquitectónico, Urbano y del Paisaje.
- Programa de Estudios Histórico-Musicológicos.
- Programa de Investigación y Archivo de la Escena Teatral.
- Programa de Políticas Públicas.
- Programa de Prevención Sísmica.
- Programa de Promoción del Autocuidado en Salud.
- Programa de Doctrina Social de la Iglesia.
- Programa de Estudios Asiáticos.
- Programa de Alimentación Laboral.
- Programa de Estudios de Arte y Cultura Latinoamericana.

En el año 2007 se creó El Programa de Estudios de Arte y Cultura Latinoamericana, a cargo del profesor Pedro Celedón, de la Facultad de Artes.

1.2. Doctorado

La VRAID tiene como misión promover el desarrollo de los programas de doctorado al interior de la Universidad Católica, procurar su excelencia y velar por que estén en concordancia con los planes de desarrollo y los principios que rigen a esta casa de estudios. A continuación se describen las principales actividades que contribuyeron al desarrollo del doctorado en la UC.

1.2.1. Programas de doctorado

1.2.1.1 Programas vigentes

Durante el año 2007, la UC ofreció 28 programas de doctorado, 26 de ellos acreditados por la CNA y 2 en proceso de acreditación (Psicoterapia y Ciencia Política).

a) Nuevos programas

En el período entró en vigencia un programa nuevo, correspondiente al Doctorado en Ciencia Política. Éste fue creado por decreto en marzo de 2007 y se inició con una matrícula de 9 alumnos para el primer año. Por otra parte, en diciembre de 2007 fue aprobado por la Comisión de Títulos y Grados el Doctorado en Sociología. Ambos programas se destacan por considerar el grado de magíster como grado intermediario en el programa de doctorado.

Otros programas de doctorado que incluyeron el grado de magíster como grado intermedio durante el 2007 fueron los programas de doctorado en Ciencias Biológicas, en Letras y en Química. A éstos se suman los dos mencionados anteriormente, y el de Filosofía, que lo tiene desde 2006. En total son 6 los programas con esta modalidad.

b) Doble grado

Entre las actividades de internacionalización del doctorado, una de las más relevantes es la del otorgamiento del doble grado (en sistema de cotutela) con universidades europeas. Durante 2007 se registraron 20 alumnos bajo este sistema, 14 de ellos alumnos UC de los programas de Historia, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Educación, Química, Letras y Ciencias Biológicas; y los restantes 6, alumnos extranjeros de los programas de Historia y Letras. Se registraron, además, 22 alumnos de programas de doctorado UC bajo el sistema de codirección (sin obtención de doble grado). Estos pertenecen a los programas de Historia, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias de la Educación, Filosofía, Arquitectura, Ciencias Biológicas, Letras y Medicina.

1.2.2. Alumnos de postgrado

El número de alumnos de doctorado en la Universidad Católica ha crecido de manera sostenida en los últimos cinco años y llegó a 784 alumnos matriculados en 2007, lo que representa un aumento del 24 por ciento respecto de la matrícula de doctorado observada en el período anterior 2006 y un 84 por ciento en los últimos cinco años.

TABLA N° 1
EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS DE DOCTORADO, 2003-2007

	2003	2004	2005	2006	2007
Alumnos matriculados	424	469	545	628	784
Alumnos extranjeros	58	65	87	99	s.i.

1.2.3. Graduación

En 2007, 72 alumnos obtuvieron el grado de doctor. Los graduados se concentraron en los programas de Ciencias Biológicas (26 por ciento), Ciencias de la Ingeniería (14 por ciento), Química (12,5 por ciento) y Psicología y Literatura (8 por ciento cada uno). Un 24 por ciento se distribuye en los programas de Ciencias de la Educación, Estadística, Filosofía, Historia, Ciencias Médicas, Teología y ciencias exactas con mención en Física y en Matemática. El año 2007 se graduaron los primeros doctores de los programas de Ciencias de la Agricultura (2) y de Economía (3).

TABLA N° 2
ALUMNOS GRADUADOS DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO, 2003-2007

	2003	2004	2005	2006	2007
Graduados	38	60	58	59	72

1.2.4. Beneficios estudiantiles otorgados por la VRAID

La formación de postgrado es de gran relevancia para el desarrollo de la investigación, tanto por su impacto en la formación de académicos y profesionales, como por su contribución en la generación de conocimiento. Para fomentar el desarrollo del doctorado, se apoya a los alumnos de este nivel a través de fondos concursables que les permiten la realización de actividades académicas que enriquecen su programa de estudios.

a) Concurso de ayudantes e instructores becarios

Este concurso está dirigido a alumnos de doctorado y consiste en una asignación de dinero para la mantención del doctorando. El monto asignado es otorgado a estudiantes con una dedicación compatible con las exigencias del respectivo programa y para lo cual existen dos modalidades: ayudante becario e instructor becario. El cargo de ayudante becario está destinado a alumnos que inician el doctorado y el monto máximo que se otorga es de 260 mil pesos mensuales durante 12 meses. El cargo de instructor becario está destinado a alumnos que hayan aprobado su examen de candidatura e iniciado su trabajo de tesis y el monto máximo que se otorga es de 385 mil pesos mensuales durante 12 meses.

Por otra parte, la unidad académica respectiva se compromete a liberar en un 90 por ciento el pago de matrícula a quienes resultan beneficiados, de modo que los recursos otorgados no sean destinados a cubrir gastos de los alumnos por concepto de arancel. En total, durante el año 2007, se otorgaron 161 becas de mantención a alumnos de doctorado (100 de ellos ayudantes y 61 instructores) por un monto aproximado de 540 millones de pesos.

b) Beneficio de residencia

Este beneficio se otorga a aquellos alumnos que, habiendo finalizado la inscripción de todos los créditos de su programa de doctorado, incluyendo los de la tesis o trabajo final de graduación, se encuentran desarrollando exclusivamente esta última actividad. Dados estos antecedentes, el beneficio consiste en liberar al alumno del pago de arancel durante un período determinado y mantener su condición de alumno regular. Durante el año 2007, 175 alumnos de doctorado recibieron este beneficio.

c) Concurso de estadía en el extranjero

Este concurso apoya a los alumnos de doctorado que requieren complementar sus estudios de postgrado con conocimientos teóricos o técnicas experimentales disponibles en otras universidades del mundo. Durante 2007 este beneficio se otorgó a 22 alumnos de doctorado para realizar estadías de tres a once meses de duración en prestigiosos centros de Europa y Estados Unidos. Para estos efectos se asignaron aproximadamente 16 millones de pesos. En esta oportunidad se beneficiaron alumnos de los programas de Arquitectura y Estudios Urbanos, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Agricultura, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Médicas, Filosofía, Física, Historia, Literatura, Psicología y Química.

d) Apoyo para la participación en congresos internacionales

Con la finalidad de facilitar la participación de los estudiantes de doctorado en reuniones científicas de alto nivel, la VRAID apoya su participación en congresos científicos de carácter internacional, a través del pago de la inscripción. Ésta es una instancia enriquecedora en la formación de los doctorandos, ya que les permite discutir los resultados de sus investigaciones, conocer otras técnicas y metodologías aplicables, así como alternar con investigadores internacionales destacados. La asistencia de los alumnos a congresos internacionales también permite proyectar en el exterior los programas de doctorado de la universidad y generar contactos de colaboración científica. En 2007 fueron beneficiados 47 alumnos de doctorado por un monto total de cerca de 6 millones de pesos. La facultad más beneficiada por este programa fue Ciencias Biológicas.

e) Apoyo para la participación de profesores visitantes en comité de tesis

A través de este programa se otorga financiamiento a académicos que vienen por un lapso mínimo de cinco días hábiles, con la finalidad de constituir el comité examinador en la defensa privada y pública de tesis doctorales, participar en reuniones con alumnos de postgrado, ofrecer conferencias públicas y asumir otras actividades en beneficio del postgrado. Además, incluye la entrega de un informe de carácter evaluativo del programa de doctorado visitado. Se espera, por otra parte, que estas visitas fomenten el establecimiento

de relaciones académicas internacionales que enriquezcan el desarrollo de los postgrados de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante 2007, se apoyó la venida de 29 profesores extranjeros, por un monto total de 20 millones de pesos. Dichos académicos fueron invitados desde prestigiosas universidades de Europa, América del Norte y en menor medida, de países latinoamericanos.

f) Programa de incentivo a la incorporación de postdoctorandos a la docencia

Este programa tiene por objeto apoyar la contratación en jornada parcial de académicos jóvenes con doctorado, que demuestren gran potencial en investigación y la docencia de pregrado. Se otorgan recursos para financiar gastos propios del proceso de contratación y 10 horas de docencia de pregrado. En 2007, se apoyó a 5 postdoctorando de las facultades de Ingeniería, de Física, de Química y de Ciencias Biológicas.

1.2.5. Beneficios otorgados por instituciones externas

a) Becas de matrícula y mantención

Desde hace varios años, los alumnos de la UC obtienen un número importante de becas en los concursos para becas de postgrado externas a la universidad. Si bien en el pasado eran varias las agencias que otorgaban este tipo de beneficios, tanto a alumnos nacionales como extranjeros, en la actualidad Conicyt se ha constituido en la principal fuente externa de financiamiento para alumnos de doctorado. Los becarios de Conicyt perciben una beca cercana al 50 por ciento del arancel de matrícula de la universidad, además de recibir un estipendio mensual para mantención.

En el concurso 2007, 128 alumnos de doctorado UC obtuvieron becas, frente a los 99 del concurso 2006. Esto, sin embargo, parece insuficiente considerando tanto el aumento de los alumnos de doctorado como los requerimientos a nivel nacional en términos de capital humano avanzado cuya formación tenga importantes resonancias en innovación tecnológica y desarrollo científico. Las becas Conicyt de doctorado vigentes durante el año 2007 ascendieron a 307.

**TABLA N° 3
ALUMNOS DE DOCTORADO CON BECAS CONICYT, 2003-2007**

	2003	2004	2005	2006	2007
Becas externas	129	139	172	230	307
Diferencia anual %	12	8	24	38	33

b) Apoyo a tesis de doctorado y término de tesis

El concurso de apoyo para la realización de tesis doctoral de Conicyt está orientado a alumnos que, habiendo aprobado su examen de candidatura, se encuentran desarrollando exclusivamente su tesis. Este apoyo tiene como objetivo financiar parcialmente los gastos derivados de dicho trabajo. En el año 2007 fueron asignadas 13 becas de este tipo, 6 alumnos de Ciencias Biológicas y el resto en los programas de Educación, Filosofía, Ingeniería y Química.

Las beca Conicyt de término de tesis tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de doctorado de los programas avalados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y beneficiarios de una beca de doctorado, para completar el trabajo necesario para obtener el grado académico de doctor. A través de esta beca, que tiene una duración máxima de seis meses, pueden dedicarse en forma exclusiva a la redacción, finalización de su tesis doctoral y obtención del grado. Durante el año, 26 alumnos de la UC obtuvieron este beneficio, 20 más que en 2006.

2. Dirección de Innovación y Proyectos

A la Dirección de Innovación y Proyectos le corresponde fomentar y dar apoyo a la gestación y desarrollo de proyectos de investigación aplicada al interior de la Universidad Católica y en su relación con la empresa, para lo cual administra unidades de apoyo destinadas al cumplimiento de esta tarea.

Dentro de las actividades más relevantes de la dirección en 2007, se encuentran organización de actividades relativas al debate nacional en el marco de la propuesta en torno a la política pública en materia de ciencia, tecnología e innovación; la constitución de un nuevo consorcio en biomedicina, un centro de excelencia basal en el área; el surgimiento de nuevos proyectos al alero de los consorcios tecnológicos en ejecución; el apoyo a las facultades a postular más de 50 proyectos de innovación por un presupuesto total de 22.500 millones de pesos; la gestión de la protección de la propiedad intelectual e industrial de 21 invenciones, y la comercialización de 6 ellas para transferencia hacia el sector productivo.

Para cumplir con sus actividades, la Dirección de Innovación y Proyectos trabaja en cuatro áreas fundamentales: cadena de valor de la innovación, centros tecnológicos y consorcios, proyectos de innovación, y propiedad intelectual e industrial.

2.1. Cadena de valor de la innovación

2.1.1. Políticas públicas de innovación

En el marco de los lineamientos para la preparación del debate nacional en torno a la política de ciencia, tecnología e innovación en Chile, el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, la Academia de Ciencias y las sociedades científicas del país desarrollaron una serie de actividades, las cuales se llevaron a cabo sobre la base de un conjunto de documentos. Entre éstos figura el informe «Hacia una estrategia nacional de innovación para la competitividad» (llamado también el «libro blanco») del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad (CNIC).

La Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de la Dirección de Innovación y Proyectos, ha participado en diversas actividades, incluidas la participación en la planificación de las actividades del Consejo de Rectores; la coordinación de debates internos para la discusión de este tema de acuerdo con la planificación antes mencionada, que incluyeron tanto a los académicos como a la dirección superior; y la elaboración, en base a lo anterior, de una propuesta que integrará un documento final que recogerá todas las propuestas de las universidades que integran el Consejo de Rectores, la que será entregada al gobierno en 2008.

2.1.2. Difusión de la innovación

Para contribuir al fomento de la innovación, y como parte de su labor permanente de difusión del tema, se organizaron en 2007 diversas actividades. Entre éstas están el Seminario de Capital de Riesgo para la Innovación, financiado por el Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología, y el seminario de Buenas prácticas internacionales para la creación de redes de innovación, en el que la UC participó como integrante del proyecto UNIVEMP-LAM, de la Unión Europea, consorcio integrado por la UC y otras 8 universidades de otros países.

Además, se presentó el tema «La alineación de la universidad generadora de nuevo conocimiento: las tareas que debemos desarrollar», en las Terceras Jornadas de Gestión Universitaria, organizadas por la UC y se participó en el Congreso Internacional sobre Emprendimiento Universitario: Spin Off Académicos, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela, donde se expuso el tema «Experiencias de innovación y emprendimiento».

Otras actividades de difusión incluyeron la publicación de los artículos «Más competencia» en la *Revista Universitaria*, y «Transferencia tecnológica y know-how» en la revista *Empresas COPEC*, además de «Innovación: investigación hacia el valle de la muerte», en el libro *Innovación*

en *Minería*, de Ediciones Universidad Católica de Chile. Además, se elaboró el estudio «Consortios tecnológicos: buenas prácticas y lecciones aprendidas», con financiamiento del Observatorio Chileno de Ciencia, Tecnología e Innovación del Programa Bicentenario en Ciencia y Tecnología y se realizaron diversas presentaciones en instituciones tanto nacionales como internacionales, y en la propia universidad, para promover la innovación en toda la comunidad universitaria.

2.2. Centros tecnológicos y consorcios

La Dirección de Innovación y Proyectos realiza actividades que incluyen la creación, formación, puesta en marcha y gestión institucional de centros tecnológicos y consorcios, la participación en los directorios, la vinculación estratégica con empresas y sectores industriales, y la construcción de modelos de negocio y financiamiento para la puesta en marcha.

2.2.1. Centro de Envejecimiento y Regeneración

Éste es un proyecto adjudicado en el marco del primer concurso del Programa Financiamiento Basal para Centros Científicos y Tecnológicos de Excelencia convocado por Conicyt. Cuenta con el apoyo de empresas como Indena Spa (compañía italiana de productos naturales), Laboratorios Recalcine, Herball Powers, Teletón y una sociedad de inversiones, entre otras. Posee un presupuesto total de más de 9 mil millones de pesos para 5 años. Este nuevo centro de la Facultad de Ciencias Biológicas se ha planteado como misión promover la investigación y entrenamiento científico en biomedicina, con un alto compromiso de impulsar la transferencia tecnológica de los resultados de investigación, productos e innovación para la salud.

Se apoyó la presentación del proyecto a través de la búsqueda de financiamiento, las alianzas estratégicas y la estructuración del proyecto.

2.2.2. Centro de Innovación y Desarrollo de la Madera

Se trata de una alianza entre la UC y la Corporación Chilena de la Madera, CORMA, cuyo objetivo es potenciar la investigación de excelencia en temas relativos al uso de la madera en la industria de la construcción.

La Dirección de Innovación y Proyectos ha participado activamente en este centro, integrando su directorio y en la búsqueda de socios estratégicos y de financiamiento. Dentro de las actividades realizadas en 2007 destacan la finalización de un proyecto Fondef, que dio como resultado el desarrollo de 3 prototipos de viviendas con costos competitivos que ahorran hasta un 40 por ciento en calefacción; la adjudicación del un nuevo proyecto Fondef; la creación de la Cátedra Internacional de la Madera, a cargo del profesor Khaled Saleh Pascha; la construcción de una sala cuna en Villarrica inaugurada por la ministra de Educación, Yasna Provoste; y la adjudicación del proyecto «Sala cuna por implementarse en la comuna de María Pinto».

2.2.3. Construeduca

Creado por la UC en asociación con la Cámara Chilena de la Construcción, DuocUC y la Corporación Educacional de la Construcción, este consorcio cuenta con un presupuesto a 3 años de 516 millones de pesos con financiamiento de ChileCalifica, diversas empresas y la universidad. En él participan las facultades de Educación e Ingeniería y tiene por misión mejorar las competencias laborales e impulsar en forma permanente el desarrollo del capital humano ligado al sector, actuando como una red de articulación, innovación y calificación de formación técnica.

Dentro de las actividades realizadas en 2007, se cuenta la creación de un programa de formación en gestión de calidad, la detección de necesidades de formación docente de la enseñanza media técnico-profesional, el diseño y ejecución de programas de formación pedagógica y la actualización de técnicas pilotos.

2.2.4. Consorcio Tecnológico Empresarial para la Vid y el Vino, VINNOVA S.A.

Este consorcio está integrado por la Universidad Católica, la Universidad de Concepción, la Asociación de Viñas de Chile A.G., y 11 viñas. En la ejecución de los proyectos están involucradas las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, de Ciencias Biológicas y de Ingeniería. Su objetivo es potenciar la industria vitivinícola chilena en la generación de conocimientos y tecnologías innovadoras necesarias para fortalecer la competitividad de la industria del vino en los mercados globales y aumentar las exportaciones. Cuenta con un presupuesto total a 5 años de 2.810 millones de pesos, con financiamiento de Innova Chile de Corfo, además de las empresas y las universidades participantes.

El consorcio continuó en 2007 con la ejecución de los 12 proyectos iniciales y comenzó la puesta en marcha de otras dos iniciativas adjudicadas por la UC y VINNOVA en el Cuarto Concurso Nacional de Proyectos convocado por el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG).

2.2.5. Consorcio Tecnológico de la Industria Hortofrutícola de Exportación

Integrado por la Universidad Católica, la Asociación de Exportadores de Chile A.G. y 27 empresas frutícolas, el objetivo de este consorcio es aumentar la productividad a largo plazo de la industria hortofrutícola de exportación. En la ejecución de los proyectos están involucradas las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal y de Ciencias Biológicas. Cuenta con un presupuesto total a 5 años de 2.886 millones de pesos con financiamiento del FIA, las empresas y la Universidad Católica.

Durante 2007, las principales actividades realizadas fueron la ejecución de los 5 proyectos iniciales, incluidos el comienzo de la ejecución del proyecto establecimiento de un banco de germoplasma de carozos y la preparación del proyecto de cruzamiento; una gira tecnológica con el fin de visitar centros de mejoramiento genético en España, Francia e Italia; y la elaboración de 2 proyectos entre el consorcio y la UC para ser presentados al Programa Tecnológico para la Industria Frutícola convocado por Innova Chile para la implementación de un programa de mejoramiento genético en frambuesas y un programa de mejoramiento genético en manzanos, por un presupuesto total de 1.653 millones de pesos. A ello se suma la postulación del proyecto «Genómica funcional en vides viníferas y de mesa, aporte de la ciencia a la industria», al segundo concurso de proyectos del programa genoma en recursos naturales renovables, de Innova Chile, por un presupuesto total de 1.018 millones de pesos.

2.2.6. Consorcio Tecnológico Empresarial en Biomedicina Clínico-Molecular Aplicada

Se constituyó el consorcio integrado por la Universidad Católica, Laboratorios Recalcine S.A., Igloo Zone Chile S.A. y Bestpharma S.A. En la ejecución de los proyectos programados para el año 2008 están involucradas las facultades de Ciencias Biológicas y de Medicina. Su objetivo es desarrollar nuevas tecnologías dirigidas a la generación de productos que solucionen problemas globales de la salud humana a nivel nacional e internacional y que afectan a un alto número de personas. Cuenta con un presupuesto total a 5 años de 4.053 millones de pesos, con financiamiento de Conicyt, las empresas y la universidad.

La Dirección de Innovación y Proyectos participó activamente en las negociaciones, constitución de las sociedades anónimas y actividades iniciales de puesta en marcha.

2.2.7. Estudios de preinversión de consorcios

La Facultad de Ingeniería, con el apoyo de la Dirección de Innovación y Proyectos, presentó a Innova Chile una propuesta de estudios de preinversión en el área de minería, «Consorcio para el desarrollo y comercialización de herramientas avanzadas de planificación minera», que considera un presupuesto total de 43,7 millones de pesos para llevar a cabo un estudio de prospección, la selección de socios y la elaboración del proyecto que permita postular a financiamiento para la creación de un consorcio que preste servicios a la industria minera.

2.3. Proyectos de innovación

Los proyectos de innovación desarrollados por la universidad son apoyados en todas sus fases por la Dirección de Innovación y Proyectos, a través de asesoría en la elaboración del proyecto. Esto incluye el análisis de mercado, la evaluación económica, la difusión, la coordinación, la revisión y el apoyo financiero de los proyectos, además de la gestión de los compromisos institucionales, la búsqueda de fondos concursables y la asociatividad con terceros.

2.3.1. Fondef

Durante 2007, la universidad se adjudicó 6 proyectos de un total de 10 presentados como institución principal al Concurso Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo. Fue la institución con más propuestas adjudicadas: tres de la Facultad de Ingeniería, dos de la Facultad de Ciencias Biológicas y uno del Centro de Investigación y Desarrollo de la Madera, por un monto total 1.116 millones de pesos, el que sumado al aporte de la universidad y sus instituciones socias totalizan un presupuesto de 3.260 millones de pesos.

Durante 2007, se apoyó la presentación de 17 proyectos como beneficiaria principal al concurso Fondef: tres de la Facultad de Ciencias Biológicas, tres de la Facultad de Ciencias Sociales, cinco de la Facultad de Ingeniería, uno de la Facultad de Educación, uno de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, uno del Centro de Estudios Internacionales, uno del Centro Integrado de Diseño e Ingeniería y uno liderado por la Escuela de Enfermería y en conjunto con las escuelas de Medicina y de Diseño. El presupuesto conjunto de todas estas iniciativas asciende a 10.932 millones de pesos, del cual se ha solicitado a Fondef un cofinanciamiento de 5.379 millones de pesos. Al cierre de este informe se estaba a la espera de los resultados.

En este mismo concurso, la UC participó como institución asociada de dos proyectos de otras instituciones: uno de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, liderado por la Universidad de la Frontera, y otro de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, liderado por la Universidad Tecnológica Metropolitana.

Además, la Facultad de Ciencias Biológicas, en conjunto con el Instituto de Fomento Pesquero, presentó un proyecto al Programa de Ciencia y Tecnología en Marea Roja, el que fue adjudicado por un monto de 265 millones de pesos.

2.3.2. Explora-Conicyt

En el período, la universidad se adjudicó un proyecto de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política en el primer Concurso de Divulgación y Valoración de Soluciones Tecnológicas, y tres proyectos en el Concurso Nacional de Proyectos de Divulgación y Valoración de la Ciencia y la Tecnología. Estos últimos provienen de las facultades de Ciencias Biológicas, de Agronomía e Ingeniería Forestal y de Educación. Estas iniciativas, por un monto total de 95 millones de pesos y de los cuales Explora financia casi 50 millones, reflejan el compromiso de la Universidad Católica con la difusión de la ciencia y la tecnología en la sociedad.

2.3.3. Innova Chile

Por primera vez la UC postuló como beneficiaria de los proyectos de Innovación de Interés Público e Innovación Precompetitiva. Se presentaron 11 iniciativas: cinco de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal; uno de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos; tres de la Facultad de Ingeniería; uno de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y uno de la Facultad de Ciencias Sociales.

En esta misma convocatoria, la UC se presentó como socia de 6 iniciativas lideradas por otras instituciones: 2 de la Fundación AgroUC, con participación de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal; 3 de Dictuc, con la participación de la Facultad de Ingeniería, y 1 de la Universidad de Chile, con la participación de la Facultad de Ciencias Biológicas.

Además, la universidad postuló proyectos de innovación a distintas convocatorias temáticas de Innova Chile. La Facultad de Ingeniería postuló un proyecto a la Convocatoria de Proyectos de Innovación en Infraestructura Pública y concurre a la misma convocatoria como socia de otras dos iniciativas lideradas por Dictuc.

La UC también postuló a la Convocatoria de Proyectos de Innovación para la Industria Alimentaria, con dos proyectos de la Facultad de Ingeniería. En esta misma convocatoria, la Facultad de Ciencias Biológicas se presentó como coejecutora de una iniciativa liderada por la Fundación Chile.

A fines de 2007, la universidad comenzó a elaborar tres iniciativas para la Convocatoria de Proyectos de Innovación para la Industria Frutícola, para presentarlas en 2008, todas provenientes de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal: un proyecto de innovación de interés público en cerezos, junto a otros dos presentados en el contexto del consorcio hortofrutícola

Todos los proyectos anteriores en que la universidad postuló como beneficiario representan un presupuesto total de 8.577 millones de pesos, de los cuales se le solicitó a Innova Chile que cofinanciara 5.368 millones de pesos. Los otros 3.209 millones son aportado por la universidad y sus socios.

2.3.4. Difusión y transferencia tecnológica

La Facultad de Comunicaciones se adjudicó y comenzó a operar el Nodo de Fortalecimiento de la Capacidad de Difusión y Transferencia Tecnológica para el Desarrollo Audiovisual de la Región Metropolitana. Este nodo tiene por misión difundir y articular la relación entre la industria audiovisual de la región y los distintos instrumentos financieros de Corfo, y cuenta con un presupuesto total de 173 millones de pesos, de los cuales 126 millones los financia Innova Chile.

Ya se han realizado 3 misiones tecnológicas al extranjero (a Francia, Países Bajos y Estados Unidos), además de seminarios y talleres, y se ha adjudicado la primera pasantía en que la universidad actúa como entidad supervisora nacional. Se espera que en 2008 el nodo postule una segunda fase a Innova Chile.

2.3.5. Fondo de Mejoramiento del Patrimonio Sanitario del SAG

Aparte de los proyectos presentados junto con Vinnova, la UC presentó una propuesta de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal para la formulación de extractos naturales que permitan erradicar la varroa en abejas. Adicionalmente, la Facultad de Ciencias Biológicas acompañó la postulación de la Universidad del Desarrollo sobre la loque americana.

2.3.6. Fondap

El Centro de Regulación Celular y Patología de la Facultad de Ciencias Biológicas, postuló a la convocatoria para presentar planes de negocios para centros Fondap. Este hecho es destacable, por cuanto es un ejemplo de la búsqueda permanente de la autosustentabilidad de un centro de reconocimiento internacional.

2.3.7. Fundación Copec-UC

El IV Concurso Nacional de Desarrollo de Proyectos de Recursos Naturales premió a 4 proyectos de la universidad, dos de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, uno de la Facultad de Ingeniería y otro de la Facultad de Química. El presupuesto total de estos proyectos asciende a 434 millones de pesos y se solicitó a la fundación 259 millones de pesos. Con esto, son 18 los proyectos en que participa la Pontificia Universidad Católica de Chile que han sido apoyados por la Fundación Copec-UC.

Asimismo, para el V Concurso, convocado en el año 2007, la UC presentó 3 nuevas propuestas que se encuentran en proceso de evaluación: una de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, una de la Facultad de Química y otra de la misma facultad, liderada por la empresa Finbiotec.

2.3.8. Otros proyectos de innovación

La Universidad Católica también participó en concursos de otras agencias y convocatorias de instrumentos no tradicionales, tales como la internacionalización de proyectos de innovación, estudios y programas de innovación territorial, alianzas para formalizar la cooperación internacional en investigación de excelencia, talleres de articulación en vinculación ciencia-empresa y programas de difusión y transferencia tecnológica.

2.4. Propiedad intelectual e industrial

La universidad le ha otorgado a la Dirección de Innovación y Proyectos la responsabilidad de la gestión de la propiedad intelectual e industrial y para ello, realiza las acciones necesarias para la protección de la propiedad intelectual e industrial de proyectos en cualquiera de sus especies (patente de invención, derecho de autor, variedades vegetales, modelos de utilidad, marcas y diseño industrial, entre otros). Además, tiene a su cargo la elaboración de las propuestas que exponen las políticas de propiedad intelectual e industrial y un manual para difusión en la comunidad universitaria; cautela la propiedad intelectual de la universidad en su relación con empresas, gobierno u otras instituciones, y gestiona la transferencia de las tecnologías desarrolladas en la universidad hacia el sector productivo.

2.4.1. Gestión del patentamiento

La gestión del patentamiento comprende actividades como la asesoría al inventor, la evaluación del patentamiento, la redacción de la patente, la gestión institucional de la propiedad intelectual e industrial, la asesoría durante la tramitación y la comercialización, y la participación en la elaboración de proyectos de transferencia tecnológica, entre otras.

Durante 2007, la UC gestionó la presentación de tres nuevas solicitudes de patentes, una de la Facultad de Ciencias Biológicas, una de las facultades de Medicina y de Ciencias Biológicas en conjunto, y una de la Facultad de Ingeniería.

La tramitación de una patente es un proceso que puede demorar varios años. A diciembre de 2007, la universidad estaba tramitando 21 solicitudes de patentes, de las cuales 8 se encontraban en tramitación a nivel internacional. Las solicitudes de patentes provienen de las siguientes unidades: cinco de la Facultad de Ciencias Biológicas, nueve de la Facultad de Ingeniería, una de la Facultad de Medicina, dos de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, 1 de las facultades de Medicina y Ciencias Biológicas, y cuatro de la Facultad de Ingeniería en conjunto con Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos.

Para llevar a cabo la tramitación de solicitudes de patentes a nivel internacional, en 2007 se postuló tres proyectos al fondo de apoyo a la protección de la propiedad industrial de Innova Chile, relacionados con solicitudes de patentes provenientes de las facultades de Agronomía e Ingeniería Forestal, de Ingeniería y de Medicina. Los tres proyectos fueron adjudicados y financiados en su tramitación con 50 millones, 21 millones y 50 millones de pesos, respectivamente.

Respecto a otros tipos de protección, se asesoró a diferentes facultades respecto del registro de derecho de autor en el Departamento de Derechos Intelectuales. Se trata de casos de las facultades de Medicina, de Ciencias Sociales, y de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos.

2.4.2. Política y manual de propiedad intelectual e industrial

La Dirección de Innovación y Proyectos es responsable de la elaboración de un documento que expone la política de la universidad respecto a los derechos de las creaciones generadas por la comunidad universitaria. Para este fin se constituyó un comité junto con la Dirección de Asunto Jurídicos y la Secretaría General. El documento fue elaborado en 2007 y será presentado al Consejo Superior a inicios de 2008.

El manual de propiedad intelectual tiene por objetivo informar a la comunidad universitaria acerca de qué son los derechos de propiedad intelectual e industrial, cuáles son los

beneficios e incentivos entregados por la universidad a la comunidad universitaria respecto a este tema, cuáles son los procedimientos necesarios para llevar a cabo la protección de la propiedad intelectual e industrial en la universidad, y cómo es gestionada la transferencia tecnológica hacia el sector productivo. El manual se encuentra en sus versiones finales y ha sido desarrollado de acuerdo con el documento de política de propiedad intelectual e industrial expuesto anteriormente.

2.4.3. Relación con actores en temas de propiedad intelectual

Con el objeto de cautelar la propiedad intelectual e industrial de la universidad, la UC realiza asesorías respecto de este tema en convenios y acuerdos por contraer para la generación de proyectos u otros desarrollos, mediante la incorporación de cláusulas de propiedad intelectual e industrial, en acuerdo con los lineamientos y las políticas de la universidad. También apoya en la resolución de conflictos de intereses relativos a derechos sobre las creaciones o inventos; cautela los derechos de propiedad intelectual e industrial a través de acuerdos de confidencialidad para la comunicación de información confidencial, resguardando la característica de novedad de las invenciones, y ha elaborado una serie de documentos tales como acuerdos de licenciamiento, entre otros documentos relativos a la gestión interna del patentamiento y de la comercialización de las tecnologías generadas.

Dentro de las asesorías de convenios se encuentran los relativos a la invención Eduinnova, de la Facultad de Ingeniería, con las empresas Stejes (Inglaterra), Smart Technologies (Canadá) y Positivo (Brasil), y el Observatorio metropolitano de niños, niñas y adolescentes que habitan en la calle, del Programa de Políticas Públicas.

2.4.4. Transferencia tecnológica y comercialización de la propiedad intelectual

Durante el año 2007, siete invenciones se encontraban en proceso de comercialización a través de OTRI-Chile. Éstas fueron llevadas a cabo por *brokers* tecnológicos de renombre internacional en los principales mercados. Dichas invenciones provienen de las Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal (2), Ingeniería (2), Medicina (1) y Ciencias Biológicas (2).

Además, dentro de las actividades que OTRI-Chile realizó durante el año se encuentran la elaboración del estudio y libro *Consortios tecnológicos: buenas prácticas y lecciones aprendidas*, con el objetivo de difundir a nivel nacional las buenas prácticas en materia de innovación, y la realización del seminario internacional sobre competencias de propiedad industrial, denominado II Ciclo de Conferencias de Generación de Valor a través de la Transferencia Tecnológica: aspectos claves de la comercialización de la I+D+i. Ambas actividades contaron con financiamiento del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología.

En el período, el personal de OTRI-Chile participó en un curso de capacitación realizado por Richard Cahoon, director ejecutivo del Cornell Center for Technology, Enterprise & Commercialization de Estados Unidos. Además, se organizó el Segundo Concurso de Fomento al Patentamiento, que premió 11 invenciones seleccionadas de entre las 121 invenciones postulantes, y se gestionó el patentamiento nacional o internacional de 38 inventos.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

VICERRECTORÍA DE
**Asuntos Económicos
y Administrativos**

VICERRECTORÍA DE ASUNTOS ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS

I. Dirección de Presupuesto y Asuntos Financieros

1. Dirección de Finanzas

La ejecución presupuestaria real mostró un incremento muy positivo respecto a presupuesto en el flujo operacional, que alcanzó un total de 6.336 millones de pesos, mientras que el flujo no operacional se presentó menos deficitario de lo presupuestado y llegó a un flujo negativo de 5.495 millones de pesos. Ello originó un flujo neto de 841.345 millones de pesos, lo que sumado a un saldo inicial de 1.451 millones, determinó un saldo final de 2.292 millones de pesos.

Durante el año 2007, la Prorectoría invitó a las facultades a desarrollar un proceso de planificación estratégica de mediano plazo. Se constituyeron grupos de trabajo con el objeto de colaborar con las facultades en la definición de los objetivos, plazos, indicadores, costos y financiamiento de sus respectivos planes. La Subdirección de Presupuesto apoyó a las unidades que tuvieron sus planes estratégicos más avanzados en la etapa de costeo y financiamiento.

Por otra parte, en 2007 el Departamento de Matrícula participó en el proyecto conjunto con la Dirección de Servicios y Registros Docentes y la Dirección de Informática, del desarrollo de la segunda versión del Sistema de Guía de Matrícula, herramienta computacional que permite a los postulantes realizar parte importante de los trámites de matrícula a través de internet.

El Departamento de Administración de Fondo de Crédito trabajó en el año en 3 áreas principalmente: comunicación, gestión de la información y ampliación cobertura de cobranza judicial. Respecto a la comunicación, se construyó un sitio web orientado a los ex alumnos deudores con información y servicios en línea, tales como consultas de saldos de deuda, generación e impresión de declaraciones de ingreso y obtención del cupón de pago. En lo que se refiere a la gestión de información, se construyó y puso en servicio un módulo de cobranza prejudicial que provee de las herramientas necesarias para administrar la gestión de esta cobranza.

Por otra parte, en respuesta a los nuevos requerimientos y los profundos cambios en el sistema de beneficios que asigna el Estado, la UC, a través del Departamento de Asistencia Socioeconómica (DASE), introdujo modificaciones a los beneficios que entrega a sus alumnos y creó nuevas becas, principalmente orientadas a favorecer a alumnos de excelencia académica y aquellos pertenecientes al cuarto quintil de ingreso per cápita.

1.1. Tareas relevantes del período

Se logró mantener una administración financiera que permite tener una base sólida y confiable para la toma de decisiones de la administración superior en lo referido a proyectos y manejo de recursos de la universidad. Además del control contable y rentabilidad de los recursos financieros no utilizados, se obtuvo el financiamiento de grandes proyectos de construcción, como el MBA-UC, el Centro de Medición UC y los estacionamientos del campus san Joaquín; de los planes estratégicos de facultades; de proyectos propios de facultades; y para la compra de activos y financiamiento operacional a unidades de negocio.

Respecto a la operatividad financiera de las facultades, unidades centrales y unidades de negocio, se entregaron los servicios financieros, tecnológicos y capacitaciones, que les permitieran el desarrollo de una gestión financiera autónoma y eficiente, en especial de sus recursos financieros descentralizados. Esto les permite tomar sus propias decisiones de inversión, buscar el apoyo de recursos vía créditos y operar internamente con todos los servicios que pudiera ofrecerle la banca comercial, a través del área financiera central de la UC.

En lo referido a la información contable y tributaria requerida por los organismos o instituciones externas para efectos de fiscalización o de análisis de sustentabilidad de la Pontificia Universidad

Católica de Chile, se logró modernizar los sistemas de registro e información financiera y los procedimientos internos, de manera de tener un ambiente de control y transparencia que satisfaga más allá de los requerimientos externos y permita una oportuna respuesta a ellos. Esto requirió un trabajo conjunto con las filiales y las unidades de negocio que presentan sus propios estados financieros, y el establecimiento de parámetros uniformes para la elaboración de los estados financieros individuales y consolidados.

1.2. Resumen de la ejecución presupuestaria 2007

La ejecución presupuestaria correspondiente a la gestión 2007 presentó un flujo neto de 841.345 millones de pesos, lo que mejora ampliamente respecto al déficit presupuestado de 1.318 millones de pesos aprobado a comienzos de 2007 por el Consejo Superior. El presupuesto contemplaba un flujo operacional positivo de 4.895 millones de pesos, compensado por la gestión no operacional negativa de 6.213 millones de pesos, para determinar el flujo neto presupuestado negativo de 1.318 millones de pesos anteriormente señalado.

La ejecución real mostró un incremento muy positivo respecto al presupuesto en el flujo operacional y alcanzó un total de 6.336 millones de pesos, mientras que el flujo no operacional se presentó menos deficitario de lo presupuestado y llegó a un flujo negativo de 5.495 millones de pesos. Ello originó un flujo neto de 841.345 millones de pesos, lo que sumado a un saldo inicial de 1.451 millones de pesos, determinó un saldo final de 2.292 millones de pesos.

TABLA N° 1
RESUMEN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA*, AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Flujo operacional				
Ingresos operacionales	82.685.949	89.724.991	7.039.041	8,5%
Egresos operacionales	77.791.094	83.389.135	(5.598.041)	(7,2%)
Flujo operacional	4.894.855	6.335.856	1.441.001	29,4%
Flujo no operacional				
Ingresos no operacionales	8.146.260	10.714.957	2.568.697	31,5%
Egresos no operacionales	14.358.856	16.209.468	(1.850.612)	(12,9%)
Flujo no operacional	(6.212.596)	(5.494.511)	718.085	11,6%
Flujo neto	(1.317.741)	841.345	2.159.086	163,8%
Saldo inicial	1.450.745	1.450.745	0	0,0%
SALDO FINAL	133.004	2.292.090	2.159.086	1.623,3%

* En miles de pesos.

El flujo operacional del año 2007 excedió en un 29,4 por ciento el presupuesto y el déficit no operacional fue un 11,6 por ciento menor a lo presupuestado.

Los ingresos operacionales superaron en 7.039 millones de pesos a lo estimado inicialmente, mientras que los egresos operacionales excedieron en 5.598 millones de pesos lo presupuestado. El incremento señalado en los ingresos operacionales obedece principalmente a cuatro ítems: aportes fiscales, que excedieron en 3.193 millones de pesos lo presupuestado; otros ingresos, con un excedente de 2.393 millones de pesos respecto a lo estimado; ingresos de alumnos, que superaron en 937 millones de pesos lo presupuestado, e ingresos financieros, cuyo superávit excedió en 517 millones de pesos lo estimado.

Los mayores aportes fiscales, corresponden básicamente a la incorporación del ítem no presupuestado de aportes fiscales para créditos por 3.403 millones de pesos, el que se vio levemente compensado por un menor aporte fiscal directo y reajuste de 197 millones de pesos.

El excedente otros ingresos obedece fundamentalmente al ítem recuperación del fondo solidario, no presupuestado por 1.584 millones de pesos; a mayores otros ingresos por 318 millones de pesos, debido a un aumento en la recuperación de excedentes de saldos presupuestarios centrales por 315 millones de pesos, y a una mayor retención del 10 por ciento por extensión y venta de servicios de 487 millones de pesos.

Dentro de los ingresos de alumnos, destaca la mayor matrícula de postgrado, otros ingresos de alumnos, y matrícula de postítulo, que contribuyeron en forma importante al mejor resultado, con mayores ingresos por 657 millones, 285 millones y 81 millones de pesos, respectivamente. Por su parte, la matrícula de pregrado se ajustó estrechamente a presupuesto, con un déficit de 86 millones de pesos (0,2 por ciento).

Los mayores ingresos financieros se explican fundamentalmente por un mayor cobro de intereses por préstamos a unidades y filiales, y por un incremento en inversiones financieras, debido a mayor disponibilidad de caja para colocar.

Los mayores egresos operacionales por 5.598 millones de pesos se originan principalmente en la incorporación del ítem colocaciones del fondo solidario no presupuestado originalmente, que refleja un mayor gasto en beneficios estudiantiles por 4.987 millones de pesos. Efectos reales de mayor gasto lo constituyen el déficit en gastos generales por 579 millones de pesos, proveniente de un incremento por el mismo monto en el fondo de servicios básicos.

Adicionalmente, las transferencias a unidades académicas excedieron el presupuesto en 551 millones de pesos, producto de una mayor transferencia matrícula de postgrado por 516 millones de pesos. Por último los gastos financieros superaron lo estimado en 324 millones de pesos explicado por mayores intereses y reajustes pagados internos.

La gestión no operacional por su parte, obtuvo un flujo neto negativo de 5.495 millones de pesos, con un mejor resultado de 718 millones de pesos respecto a presupuesto. Mayores ingresos no operacionales por 2.569 millones de pesos, fueron compensados por mayores egresos por 1.851 millones de pesos, lo que determinó el mejor resultado señalado.

Los mayores ingresos no operacionales se explican fundamentalmente por el superávit en las donaciones que excedieron en 2.252 millones de pesos el presupuesto, y por mayores otros ingresos no operacionales, cuyo monto ascendió a 525 millones de pesos no presupuestados. Los ingresos de fondos estatales por su parte, mostraron una caída de 108 millones de pesos respecto a presupuesto. Adicionalmente, no se concretó el ingreso proveniente por concepto de venta de activo fijo por 100 millones de pesos.

Los mayores egresos no operacionales, se explican fundamentalmente por la mayor transferencia de donaciones a facultades, que superó en 2.432 millones de pesos lo presupuestado, lo que fue parcialmente compensado por menores fondos especiales UC, con un menor gasto de 447 millones de pesos.

**TABLA N° 2
DETALLE DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA,* AÑO 2007**

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Ingresos operacionales	82.685.949	89.724.991	7.039.041	8,5%
- Aportes fiscales	21.449.365	24.641.918	3.192.553	14,9%
- Ingresos de alumnos	57.753.750	58.690.523	936.772	1,6%
- Otros ingresos	3.194.834	5.587.459	2.392.625	74,9%
- Ingresos financieros	288.000	805.091	517.091	179,5%
- Ingresos no presupuestados	0	0	0	
Egresos operacionales	77.791.094	83.389.135	(5.598.041)	7,2%
- Remuneraciones académicas	33.379.928	33.379.928	0	0,0%
- Remuneraciones administrativas	16.002.224	16.002.224	0	0,0%
- Provisión seguro de salud	367.043	367.043	0	0,0%
- Ayudantes	1.648.628	1.648.628	0	0,0%
- Gastos generales	10.749.542	11.328.181	(578.639)	(5,4%)
- Beneficios estudiantiles	9.359.617	13.504.483	(4.144.866)	(44,3%)
- Transferencias a las unidades académicas	5.470.784	6.021.553	(550.769)	(10,1%)
- Otras transferencias	243.396	243.396	0	0,0%
- Gastos financieros	569.932	893.699	(323.767)	(56,8%)
- Egresos no presupuestados	0	0	0	
Flujo operacional	4.894.855	6.335.856	1.441.001	29,4%
Ingresos no operacionales	8.146.260	10.714.957	2.568.697	31,5%
- Endeudamiento	0	0	0	
- Donaciones corporativas	2.758.231	5.010.531	2.252.300	81,7%
- Ingresos de fondos estatales	4.305.519	4.197.067	(108.452)	(2,5%)
- Venta de activo fijo	100.000	0	(100.000)	(100,0%)
- Otros ingresos no operacionales	0	525.223	525.223	
- Aporte de entidades relacionadas	982.510	982.136	(374)	(0,0%)
- Otros ingresos no presupuestados	0	0	0	
Egresos no operacionales	14.358.856	16.209.468	(1.850.612)	(12,9%)
- Transferencias de donaciones a unidades	2.350.271	4.782.444	(2.432.173)	(103,5%)
- Amortización de deuda a largo plazo	0	0	0	
- Egresos de fondos estatales	4.305.519	4.197.067	108.452	2,5%
- Fondos especiales UC	3.014.924	2.568.137	446.787	14,8%
- Inversiones en activo físico	4.688.142	4.661.820	26.322	0,6%
- Egresos no presupuestados	0	0	0	
Flujo no operacional	(6.212.596)	(5.494.511)	718.085	11,6%
Flujo neto	(1.317.741)	841.345	2.159.086	163,8%
Saldo inicial	1.450.745	1.450.745	0	0,0%
SALDO FINAL	133.004	2.292.090	2.159.086	1.623,3%

* En miles de pesos.

1.3. Notas a la ejecución presupuestaria 2007

1.3.1. Aportes fiscales

La ejecución presupuestaria de los aportes fiscales presenta una variación positiva respecto a presupuesto de 3.193 millones de pesos. Ello se origina en la incorporación del ítem no presupuestado, aportes fiscales para créditos por 3.403 millones de pesos. Además, se observa un menor aporte fiscal directo y reajuste por 197 millones de pesos, menores becas Mineduc por 32 millones de pesos, y un mayor aporte fiscal indirecto por 18 millones de pesos en relación a lo presupuestado.

TABLA N° 3
APORTES FISCALES,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Aporte fiscal directo	16.059.109	15.856.758	(202.351)	(1,3%)
Aporte fiscal indirecto	3.297.492	3.315.356	17.864	0,5%
Reajuste de los aportes fiscales	245.764	251.443	5.679	2,3%
Becas Mineduc	1.847.000	1.815.361	(31.639)	(1,7%)
Aportes fiscales para créditos	0	3.403.000	3.403.000	
TOTAL	21.449.365	24.641.918	3.192.553	14,9%

* En miles de pesos.

Respecto a las becas fiscales, como se observa en el cuadro N° 4, se presentan efectos compensados de una caída en la beca Juan Gómez Millas por 300 millones de pesos, situación que fue contrarrestada por una mayor beca Bicentenario por 178 millones de pesos, y por el otorgamiento de dos nuevas becas, la Beca de Excelencia Mineduc y la Beca Puntaje Nacional, por 111 millones de pesos y 8 millones de pesos, respectivamente. Toda disminución en los aportes fiscales para becas se refleja también como un menor gasto en los beneficios asignados; es decir, si no llega el aporte, no se da el beneficio.

TABLA N° 4
BECAS FISCALES,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Beca Bicentenario (ex-Mineduc)	910.000	1.087.803	177.803	19,5%
Beca de matrícula Informe Rettig	3.000	0	(3.000)	(100,0%)
Beca Juan Gómez Millas	770.000	470.350	(299.650)	(38,9%)
Beca de Pedagogía	42.000	33.700	(8.300)	(19,8%)
Beca de Hijo de Profesor	86.000	103.450	17.450	20,3%
Beca Informe Valech	36.000	1.808	(34.192)	(95,0%)
Beca de Excelencia Mineduc		0	110.750	110,750
Beca Puntaje Nacional	0	7.500	7.500	
TOTAL	1.847.000	1.815.361	(31.639)	(1,7%)

* En miles de pesos.

1.3.2. Ingresos de alumnos

Los ingresos de alumnos alcanzaron una mayor recaudación de 937 millones de pesos, lo que corresponde a un 1,6 por ciento sobre lo presupuestado.

TABLA N° 5
INGRESOS DE ALUMNOS,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Matrícula de pregrado	48.195.000	48.108.610	(86.390)	(0,2%)
Matrícula de postgrado	5.900.000	6.557.389	657.389	11,1%
Matrícula de postítulo	1.400.000	1.480.697	80.697	5,8%
Matrícula de alumnos provisionales	102.000	95.995	(6.005)	(5,9%)
Matrícula de TAV	250.000	256.535	6.535	2,6%
Matrícula de Villarrica	298.000	316.879	18.879	6,3%
Postulaciones	100.000	119.140	19.140	19,1%
Multas y reajustes	268.750	302.448	33.698	12,5%
Matrículas de años anteriores	300.000	466.730	166.730	55,6%
Recuperación de créditos de fondos centrales	940.000	986.100	46.100	4,9%
TOTAL	57.753.750	58.690.523	936.772	1,6%

* En miles de pesos.

El superávit en relación a lo estimado se explica fundamentalmente por una mayor matrícula de postgrado, matrícula de años anteriores y matrícula de postítulo por 657 millones, 167 millones y 81 millones de pesos, respectivamente. Estos efectos compensaron ampliamente una menor matrícula de pregrado por 86 millones de pesos (0,2 por ciento) respecto a lo presupuestado.

La mayor recaudación en la matrícula de postgrado por 657 millones de pesos (11,1 por ciento) se explica por una subestimación del presupuesto, dada la incorporación de nuevos programas y el aumento significativo en el número de alumnos para programas existentes. El programa de Magíster en Ingeniería Industrial explica un 30 por ciento del mayor ingreso; el MBA, un 21 por ciento, y un 41 por ciento restante del superávit corresponde a los programas de magíster en Administración de la Construcción, en Macroeconomía Aplicada, en Ingeniería Estructural y Geotécnica, en Construcción y en Economía.

Por su parte, el excedente en la matrícula de postítulo, que asciende a 81 millones de pesos, refleja el impacto del mayor ingreso al postítulo en Gestión e Informática y en Derecho Constitucional, que explican un 54 por ciento y un 26 por ciento del superávit, respectivamente.

En relación a la matrícula de años anteriores, que superó en 167 millones de pesos el presupuesto, refleja una mejor gestión de cobro, en especial en el MBA-UC.

Los ingresos provenientes de multas y reajustes experimentaron un incremento de 34 millones de pesos (12,5 por ciento) respecto a lo proyectado, producto de un mayor IPC y mayor ejecución de cobro por estos conceptos.

La recuperación de créditos de fondos centrales muestra una mayor recuperación de créditos internos correspondiente al fondo rotatorio, compensada por una menor recuperación de préstamos de la Gestora de Créditos UC S. A. Sumados ambos efectos, se alcanza una mayor recuperación de 46 millones de pesos en relación al presupuesto.

1.3.3. Otros ingresos operacionales

El ítem de otros ingresos operacionales comprende varios conceptos de ingreso de distinta naturaleza, los que en conjunto fueron 2.393 millones de pesos (74,9 por ciento) superiores a lo presupuestado.

TABLA N° 6
OTROS INGRESOS OPERACIONALES,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Lotería	77.819	88.676	10.857	14,0%
Recuperación del fondo solidario	0	1.584.155	1.584.155	
Retención del 10% de extensión y servicios	1.205.913	1.693.389	487.476	40,4%
Ingresos del Programa de Intercambio	462.152	462.366	214	0,0%
Aporte de proyectos Fondecyt	509.792	501.576	(8.216)	(1,6%)
Otros ingresos	939.158	1.257.297	318.139	33,9%
TOTAL	3.194.834	5.587.459	2.392.625	74,9%

* En miles de pesos.

La magnitud del excedente en los otros ingresos operacionales obedece fundamentalmente a la incorporación del ítem recuperación del fondo solidario, no presupuestado, por 1.584 millones de pesos; a una mayor retención del 10 por ciento por extensión y venta de servicios por 487 millones de pesos (40,4 por ciento) respecto a presupuesto, y a mayores otros ingresos de 318 millones de pesos (33,9 por ciento), debido a un aumento en la recuperación de excedentes de saldos presupuestarios centrales por 315 millones de pesos.

TABLA N° 7
OTROS INGRESOS,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Arriendos	136.459	123.000	(13.459)	(9,9%)
Certificaciones	57.220	73.737	16.517	28,9%
Devolución de saldos patrios	662.479	977.560	315.081	47,6%
Excedente de la VRCAP	83.000	83.000	0	0,0%
TOTAL	939.158	1.257.297	318.139	33,9%

* En miles de pesos.

1.3.4. Ingresos financieros

Los ingresos financieros fueron 517 millones de pesos superiores a lo presupuestado, es decir, excedieron lo estimado en un 179,5 por ciento (el detalle se presenta más adelante, en el apartado sobre flujos financieros). De este mayor ingreso, 321 millones de pesos se explican por un mayor cobro de intereses por préstamos a unidades y filiales, correspondiendo a éstas últimas 263 millones de pesos, entre las que se encuentran Educa UC, Fundación Agro-UC, Gestora de Créditos, Canal 13 y Alisa. Además, por concepto de intereses externos se obtuvo 197 millones de pesos por sobre lo presupuestado, producto de una mayor disponibilidad de fondos de caja para colocar.

1.3.5. Provisión del seguro de salud

Corresponde al valor proyectado para los fondos que la UC aporta para subsidiar el costo del seguro de salud complementario que beneficia a un porcentaje importante de sus funcionarios académicos y administrativos. El monto gastado para el año 2007 correspondió a 367 millones de pesos, lo que se ajustó a lo presupuestado.

1.3.6. Remuneraciones de ayudantes

Las remuneraciones de ayudantes fueron equivalentes a lo presupuestado y ascendieron a 1.649 millones de pesos, monto del cual un 56 por ciento corresponde a facultades. Las becas de doctorado, por su parte alcanzaron a 561 millones de pesos, y representaron un 34 por ciento del total de las remuneraciones de ayudantes.

**TABLA N° 8
REMUNERACIONES DE AYUDANTES,* AÑO 2007**

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Facultades	927.865	927.865	0	0,0%
Unidades de apoyo estudiantil	23.211	23.211	0	0,0%
Bibliotecas	34.880	34.880	0	0,0%
Becas de doctorado	560.871	560.871	0	0,0%
Fondos de apoyo académico	101.801	101.801	0	0,0%
TOTAL	1.648.628	1.648.628	0	0,0%

* En miles de pesos.

1.3.7. Gastos generales y fondos

Los gastos generales y fondos excedieron el presupuesto en 579 millones de pesos (5,4 por ciento), debido a un incremento en el fondo de servicios básicos, por el monto señalado.

**TABLA N° 9
GASTOS GENERALES Y FONDOS,* AÑO 2007**

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Facultades	2.534.294	2.534.294	0	0,0%
Dirección Superior	326.152	326.152	0	0,0%
Unidades de apoyo académico	348.547	348.547	0	0,0%
Unidades de apoyo estudiantil	508.604	508.604	0	0,0%
Unidades de apoyo administrativo	452.471	452.471	0	0,0%
Bibliotecas e informática	606.250	606.250	0	0,0%
Becas de doctorado	51.081	51.081	0	0,0%
Fondos de rectoría	51.464	51.464	0	0,0%
Fondos de apoyo académico	288.728	288.728	0	0,0%
Fondos de bibliotecas	1.574.782	1.574.782	0	0,0%
Fondos de apoyo al personal	613.030	613.030	0	0,0%
Fondos de servicios básicos	2.466.202	3.044.841	(578.639)	(23,5%)
Fondo de mantención	275.655	275.655	0	0,0%
Fondo de apoyo estudiantil	61.555	61.555	0	0,0%
Fondos de apoyo administrativo	65.387	65.387	0	0,0%
Fondos de la Dirección de Informática	424.039	424.039	0	0,0%
Fondo de equipamiento computacional	101.301	101.301	0	0,0%
TOTAL	10.749.542	11.328.181	(578.639)	(5,4%)

* En miles de pesos.

El déficit mencionado proviene fundamentalmente de los servicios básicos del campus San Joaquín, cuyo mayor gasto ascendió a 423 millones de pesos, lo que corresponde al 73 por ciento del déficit en los fondos de servicios básicos. El remanente de este déficit se explica básicamente por el mayor gasto en electricidad de la Casa Central y el campus Oriente, que ascendieron a 113 millones de pesos (20 por ciento) y 17 millones de pesos (3,0 por ciento) respectivamente sobre el exceso de gasto en el fondo señalado.

Del mayor consumo en el campus San Joaquín, un 61 por ciento corresponde a electricidad, y un 38 por ciento, a un mayor gasto en gas.

1.3.8. Beneficios estudiantiles

La ejecución presupuestaria de los beneficios estudiantiles presentó un mayor gasto de 4.145 millones de pesos (44,3 por ciento) en relación al presupuesto. Ello obedece fundamentalmente a la incorporación del ítem de colocaciones del fondo solidario, no presupuestado originalmente y que refleja un mayor gasto en beneficios estudiantiles por 4.987 millones de pesos.

En todo caso hubo menores asignaciones de beneficios en relación a lo estimado. No se utilizó el aporte al fondo solidario de 400 millones de pesos presupuestado para el año 2007. Esto obedece a que el aporte fiscal para el fondo de crédito universitario fue superior a lo estimado, ya que el Ministerio de Educación consideró los aranceles de referencia 2007 como base de asignación de los alumnos 2006; se modificó la forma de cálculo del arancel de referencia UC, lo que según, el Mineduc, se debía congelar, situación que en realidad no ocurrió, y el Mineduc asignó un aporte extraordinario por 212 millones de pesos. Además, el aporte al fondo rotatorio mostró un menor gasto por 212 millones de pesos, debido al convenio suscrito con el Banco Santander, consistente en una línea de crédito especial para alumnos de primer año (admisión 2007) con problemas en el financiamiento de sus cuotas de copago y que se encontraran dentro de los tres primeros quintiles de ingreso per cápita. La menor beca de matrícula UC por 143 millones de pesos es producto principalmente de una menor asignación en la beca de honor, dada una disminución del número de puntajes nacionales respecto al año 2006 y de una mejor focalización de la asignación de la beca funcionario. También fue menor la asignación de la beca de alimentación y residencia por 60 millones de pesos, lo que se originó por la beca de alimentación, ya que el gobierno dispuso este año la entrega de la beca de alimentación y mantención a los alumnos que pertenecen a los dos primeros quintiles de ingreso per cápita, y que obtuvieran 550 puntos o más en la PSU. Ello implicó la disminución en la demanda por asignación de beneficios equivalentes que otorga esta universidad. Por último, hubo una menor asignación de la beca Padre Hurtado por 32 millones de pesos, que se explica por un mayor egreso y suspensiones de alumnos que contaban con la beca, sobre lo presupuestado originalmente.

Respecto a las becas fiscales de matrícula de pregrado, a nivel agregado se obtuvo una asignación ajustada a presupuesto con una variación 1,7 por ciento menor a lo estimado, aunque las becas que componen este ítem tuvieron efectos contrapuestos.

Por otra parte, muestran un déficit respecto a presupuesto las becas de matrícula de postítulo y de postgrado, por 57 millones de pesos y 44 millones de pesos, respectivamente, debido a una mayor asignación de estas becas respecto a lo presupuestado.

**TABLA N° 10
BENEFICIOS ESTUDIANTILES,* AÑO 2007**

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Becas fiscales de matrícula de pregrado	1.847.000	1.815.361	31.639	1,7%
- Beca Mineduc	910.000	1.087.803	(177.803)	(19,5%)
- Becas de matrícula Informe Rettig	3.000	0	3.000	100,0%
- Beca Juan Gómez Millas	770.000	470.350	299.650	38,9%
- Beca de Pedagogía	42.000	33.700	8.300	19,8%
- Beca de Hijo de Profesor	86.000	103.450	(17.450)	(20,3%)
- Beca Informe Valech	36.000	1.808	34.192	95,0%
- Beca de Excelencia Mineduc	0	110.750	(110.750)	
- Beca Puntaje Nacional	0	7.500	(7.500)	
Beca de matrícula de pregrado UC	1.884.000	1.741.215	142.785	7,6%
Beca de alimentación y residencia de pregrado	559.000	499.473	59.527	10,6%
Beca de textos y materiales de estudio	85.000	54.605	30.395	35,8%
Beca Padre Hurtado	1.120.000	1.088.091	31.909	2,8%
Beca Monseñor Casanueva	60.000	39.971	20.029	33,4%
Beca de matrícula TAV	43.000	35.176	7.824	18,2%
Aporte al fondo solidario	400.000	0	400.000	100,0%
Aporte al fondo rotatorio	983.000	770.698	212.302	21,6%
Colocaciones del fondo solidario	0	4.987.155	(4.987.155)	
Beca de matrícula de postgrado de unidades	1.438.893	1.483.191	(44.298)	(3,1%)
Beca de matrícula de postítulo de unidades	778.912	836.208	(57.296)	(7,4%)
Fondo de acción social estudiantil	62.547	62.547	0	0,0%
Fondo de intercambio internacional	49.864	49.864	0	0,0%
Carné escolar	22.000	24.527	(2.527)	(11,5%)
Seguro de alumnos	20.000	10.000	10.000	50,0%
Convenio Help	6.401	6.401	0	0,0%
TOTAL	9.359.617	13.504.483	(4.144.866)	(44,3%)

* En miles de pesos.

1.3.9. Transferencias a unidades académicas

Las transferencias a unidades académicas registraron un mayor gasto por 551 millones de pesos (10,1 por ciento) respecto a presupuesto, que se explica fundamentalmente por una mayor transferencia de matrícula de postgrado por 516 millones de pesos (12,9). Ello obedece al incremento observado el año 2007 en la matrícula de este tipo de programas.

Por su parte, las transferencias Fondecyt se ajustaron estrechamente al presupuesto, y las transferencias de matrícula de Villarrica y del Programa de Intercambio excedieron lo estimado en 19 millones de pesos (6,3 por ciento) y 9 millones de pesos (6 por ciento), respectivamente.

**TABLA N° 11
TRANSFERENCIAS A UNIDADES ACADÉMICAS,* AÑO 2007**

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Transferencia de matrícula de Villarrica	298.000	316.879	(18.879)	(6,3%)
Matrícula de postgrado	4.011.104	4.527.156	(516.052)	(12,9%)
Matrícula de postítulo	507.088	522.419	(15.331)	(3,0%)
Programa de Intercambio	144.800	153.523	(8.723)	(6,0%)
Transferencias Fondecyt	509.792	501.576	8.216	1,6%
TOTAL	5.470.784	6.021.554	(550.770)	(10,1%)

* En miles de pesos.

1.3.10. Gastos financieros

En relación a los egresos financieros, éstos excedieron en 324 millones de pesos (56,8 por ciento) el presupuesto, lo que se explica fundamentalmente por mayores intereses y reajustes pagados internos, que superaron en 299 millones de pesos lo estimado para este ítem (138,9 por ciento). Esto se debe a mayores retiros de colocaciones por parte de las unidades, junto al efecto del mayor IPC en relación a lo presupuestado.

TABLA N° 12
FLUJOS FINANCIEROS,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Ingresos financieros	288.000	805.091	517.091	179,5%
Intereses de préstamos a unidades y filiales	218.000	538.561	320.561	147,0%
Intereses y dividendos externos	70.000	266.530	196.530	280,8%
Egresos financieros	(569.932)	(893.699)	(323.767)	(56,8%)
Intereses y reajustes de corto plazo	(220.000)	(513.638)	(293.638)	(133,5%)
Intereses y reajustes de largo plazo	(349.932)	(380.061)	(30.129)	(8,6%)
TOTAL	(281.932)	(88.608)	193.324	68,6%

* En miles de pesos.

1.3.11. Ingresos no operacionales

Los ingresos no operacionales del año 2007 fueron superiores en 2.569 millones de pesos a los 8.146 millones de pesos presupuestados, es decir, experimentaron un incremento de un 31,5 por ciento respecto a lo proyectado. Este mayor ingreso se explica fundamentalmente por mayores donaciones corporativas de 2.252 millones de pesos y mayores otros ingresos no operacionales de 525 millones de pesos. Este último corresponde principalmente a excedentes antiguos del fondo rotatorio.

Los ingresos provenientes de fondos estatales, por su parte, presentan una caída de 108 millones de pesos respecto al presupuesto. Ello obedece principalmente al menor ingreso por 127 millones de pesos de los consorcios del Programa Bicentenario, parcialmente compensado por mayores ingresos de Fondecyt bienes de capital por 59 millones de pesos.

Por otra parte, el aporte de entidades relacionadas se ajustó estrechamente a presupuesto y no se concretó el ingreso de 100 millones de pesos por concepto de venta de activo fijo presupuestado para el año.

TABLA N° 13
EGRESOS NO OPERACIONALES,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Endeudamiento	0	0	0	
Donaciones corporativas	2.758.231	5.010.531	2.252.299	81,7%
- Donaciones a unidades académicas	2.350.271	4.782.444	2.432.173	103,5%
- Donaciones a la Dirección Superior	407.960	228.087	(179.874)	(44,1%)
Ingresos de fondos estatales	4.305.519	4.197.067	(108.452)	(2,5%)
- Fondecyt bienes de capital	346.880	405.428	58.548	16,9%
- Fondos de Desarrollo Institucional	45.000	45.000	0	0,0%
- Mecesup II	577.184	551.613	(25.571)	(4,4%)
- Consorcios del Programa Bicentenario	895.571	768.855	(126.716)	(14,1%)
- Fondos Concursables Fondef y Fondap	2.440.884	2.426.171	(14.713)	(0,6%)
- Mecesup de pregrado-otros	0	0	0	
- Mecesup de postgrado	0	0	0	
Venta de activo fijo	100.000	0	(100.000)	(100,0%)
Otros ingresos no operacionales	0	525.223	525.223	
Aporte de entidades relacionadas	982.510	982.136	(374)	(0,0%)
Otros ingresos no presupuestados	0	0	0	
TOTAL	8.146.260	10.714.957	2.568.697	31,5%

* En miles de pesos.

En relación a las mayores donaciones, se observa que superaron en un 81,7 por ciento el presupuesto, aunque presentaron un efecto contrapuesto las donaciones a la Dirección Superior, con menores ingresos por 180 millones de pesos (44,1 por ciento) y mayores donaciones a las unidades académicas por 2.432 millones de pesos (103,5 por ciento).

Los ingresos por fondos estatales muestran un déficit de 108 millones de pesos en relación a lo proyectado, debido principalmente a una caída de los consorcios del Programa Bicentenario por 127 millones de pesos, parcialmente compensada por ingresos provenientes de fondos de Fondecyt de bienes de capital, los que mostraron un incremento de 59 millones de pesos (16,9 por ciento) en relación al presupuesto. Por otra parte, los fondos concursables Fondef y Fondap se ajustaron estrechamente a lo estimado, y el aporte del programa Mecesup II presentó un menor ingreso de 26 millones de pesos (4,4 por ciento) respecto a lo presupuestado.

TABLA N° 14
APORTE DE LAS ENTIDADES RELACIONADAS,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Aporte Canal 13	750.000	750.000	0	0,0%
Aporte DuocUC	79.130	79.831	701	0,9%
Dividendos de filiales y otros **	153.380	152.305	(1.075)	(0,7%)
TOTAL	982.510	982.136	(374)	(0,0%)

* En miles de pesos.

** Arriendo de la radio María y renta de patrimonio y reserva.

1.3.12. Egresos no operacionales

Los egresos no operacionales excedieron el presupuesto en 1.851 millones de pesos, lo que significó un incremento de un 12,9 por ciento en relación a los 14.359 millones de pesos presupuestados. Ello refleja el efecto de mayores transferencias de donaciones a facultades,

por 2.432 millones de pesos (103,5 por ciento), lo que fue parcialmente compensado por menores fondos especiales UC por 447 millones de pesos (14,8 por ciento), y por menores egresos de fondos estatales por 108 millones de pesos (2,5 por ciento). Destaca dentro de los fondos especiales UC el hecho de que no se utilizó el aporte al fondo de retiro académico por 224 millones de pesos, y un menor gasto en los fondos de contingencia y de gastos por una vez, por 134 millones (44,5 por ciento) y 89 millones de pesos (6,7 por ciento), respectivamente.

TABLA N° 15
EGRESOS NO OPERACIONALES,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Transferencia de donaciones a facultades	2.350.271	4.782.444	(2.432.173)	(103,5%)
Amortización de deuda de largo plazo	0	0	0	
Egresos de fondos estatales	4.305.519	4.197.067	108.452	2,5%
- Fondo de Desarrollo Institucional	45.000	45.000	0	0,0%
- Mecesus de postgrado	0	0	0	
- Mecesus de pregrado-otros	0	0	0	
- Gastos Mecesus II	577.184	551.613	25.571	4,4%
- Transferencias a consorcios Bicentenario	895.571	768.855	126.716	14,1%
- Transferencias Fondef y Fondap	2.440.884	2.426.171	14.713	0,6%
- Fondecyt bienes de capital	346.880	405.428	(58.548)	(16,9%)
Fondos especiales UC	3.014.924	2.568.137	446.787	14,8%
- Fondo de desarrollo académico	1.175.354	1.175.354	0	0,0%
- Fondo de gastos por una vez	1.315.080	1.226.340	88.740	6,7%
- Aporte al fondo de retiro académico	224.490	0	224.490	100,0%
- Fondo de contingencia	300.000	166.443	133.557	44,5%
Inversiones en activo físico	4.688.142	4.661.820	26.322	0,6%
Egresos no presupuestados	0	0	0	
TOTAL	14.358.856	16.209.468	(1.850.612)	(12,9%)

* En miles de pesos.

TABLA N° 16
INVERSIONES EN ACTIVO FÍSICO,* AÑO 2007

	Presupuesto	Real	Diferencia	%
Fondo de inversiones	759.949	733.627	26.322	3,5%
Fondo de obras	3.928.193	3.928.193	0	0,0
TOTAL	4.688.142	4.661.820	26.322	0,6%

* En miles de pesos.

2. Subdirección de Presupuesto

Durante el año 2007, la Subdirección de Presupuesto administró el presupuesto operacional de fondos centrales de la universidad; los fondos de inversión, equipamiento computacional y gastos por una vez del presupuesto no operacional, los fondos de contrapartes de proyectos Mecesus ganados, y el presupuesto de la Rectoría y de la Prorroctoría. Además, realizó proyecciones a mediano plazo de la situación económica de la universidad y estudios requeridos por la Dirección Superior.

Durante el año 2007, la Prorroctoría invitó a las facultades a desarrollar un proceso de planificación estratégica de mediano plazo. Se constituyeron grupos de trabajo con el objeto de colaborar con

las facultades en la definición de los objetivos, plazos, indicadores, costos y financiamiento de sus respectivos planes. Esta subdirección apoyó a las facultades que tuvieron los planes estratégicos más avanzados en la etapa de costeo y financiamiento.

En conjunto con la Vicerrectoría Académica, esta subdirección participó durante todo el año 2007 en el comité de desarrollo académico, instancia en la cual se definen los usos que se le da al fondo de desarrollo académico, y continuó implementando el sistema de remuneraciones académicas basado en el desempeño académico, junto con analizar su financiamiento e impacto en el presupuesto de continuidad de la universidad.

En el período se confeccionaron los informes de gestión para los ministerios de Hacienda y de Educación, y se realizó la publicación en prensa del presupuesto, según lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley N° 18.591.

En noviembre de 2007, se efectuaron reuniones con todas las unidades académicas. Cada una presentó su presupuesto para el próximo período y, de acuerdo con él, formuló la solicitud presupuestaria correspondiente. Una vez finalizados estos encuentros, el comité directivo del rector y la Subdirección de Presupuesto elaboraron un proyecto presupuestario balanceado para el año 2008. Al igual que todos los años, el proyecto que comprende el presupuesto de fondos centralizados, descentralizados y consolidado, fue analizado por el comité económico asesor del Consejo Superior.

La Subdirección de Presupuesto preparó la información donde se indicó a cada uno de los decanos y directores de unidades académicas y administrativas el presupuesto aprobado para su unidad, y coordinó con la Dirección de Finanzas la asignación de los recursos centrales mediante el sistema computacional financiero-contable. Se logró que estos recursos fueran asignados a las cuentas presupuestarias de las respectivas unidades a partir de enero de 2008.

3. Subdirección de Gestión Financiera Estudiantil

3.1. Administración de Fondos de Créditos

3.1.1. Recuperación de créditos reprogramados en virtud de la ley N° 19.848

Durante el año 2007 se cobró la cuarta cuota de los créditos reprogramados, cuyo monto total teórico alcanzó a cerca de 363 millones de pesos, monto que en virtud de las declaraciones de ingresos presentadas por los deudores disminuyó a un monto máximo por cobrar de poco más de 252 millones de pesos (pago contingente al ingreso equivalente al 5 por ciento de los ingresos declarados por estos deudores). De este monto determinado, al vencimiento –el 31 de diciembre de 2007– se recuperaron 105 millones 832 mil pesos, lo que equivale al 41,90 por ciento del total. Los deudores que no pagaron al vencimiento sus cuotas, lo hicieron en los meses siguientes, con lo que aumentó la recuperación en 35 millones 424 mil pesos. Esto se traduce en una recuperación total del 55,9 por ciento del monto por cobrar inicialmente.

3.1.2. Retención de impuestos a deudores morosos a través de la Tesorería General de la República

Publicadas la ley N° 19.848 –y específicamente su reglamento– y la ley complementaria N° 19.989, esta administración puso en práctica, durante el año 2007, el nuevo mecanismo de recaudación y cobranza a través de la retención de la devolución de impuestos de los deudores morosos del crédito universitario. De esta forma, se logró recaudar la suma de 61 millones, correspondiente a deudores morosos del crédito solidario, crédito fiscal universitario y crédito universitario, y 10 millones por concepto de crédito reprogramado, lo cual arroja un total recaudado de 71 millones de pesos por esta vía.

3.1.3. Revisión de las declaraciones de ingresos presentadas por los deudores

En el período se llevó a cabo, por sexto año consecutivo, una auditoría contratada para la revisión de las 5.497 declaraciones de ingreso presentadas por los deudores. Esta revisión

permitió aumentar el monto máximo por recaudar por concepto de determinación de cuotas del crédito solidario para el año 2008. En virtud de errores detectados en el llenado de estas declaraciones, se citó a los deudores para que las corrigieran y se emitieron nuevos talonarios de pago.

3.1.4. Actividades generales

Se continuó con la política de gestión telefónica permanente, la cual se vio fuertemente apoyada con la implementación de un *software* de cobranza que entró en funcionamiento en septiembre de 2007, la publicación de morosos en bases de datos bancarias y comerciales (Boletín Comercial, Sicom, Sinacofi, Databusiness), la gestión especial para la ubicación de domicilios, la presentación de demandas ejecutivas y las citaciones a confesar deuda, entre otras acciones.

Respecto a la cobranza judicial a deudores morosos, en el año 2007 se tramitó un total de 824 causas judiciales, de las cuales 278 fueron iniciadas en el mismo año. Como resultado, se logró renegociar las deudas de 172 deudores y se obtuvo el pago total de 245 deudores. Asimismo, durante 2007 se continuó con la cobranza judicial a deudores con domicilio en regiones distintas de la Metropolitana, con la ayuda de un segundo procurador que tiene a su cargo el seguimientos de dichas causas.

En el periodo se desarrolló una campaña focalizada de difusión del descuento por pago anticipado de las deudas de crédito universitario del fondo solidario. Esta iniciativa permitió recaudar aproximadamente 151 millones de pesos, monto inferior al recuperado por este concepto en 2006, debido a que este año la campaña se centró sólo en aquellos deudores en período de gracia que tuvieran menores posibilidades de pago de su deuda en los plazos establecidos para ello en la legislación correspondiente.

Se mantuvo, asimismo, la campaña de acercamiento a los alumnos con el objeto de informarles al momento de solicitar crédito de los compromisos adquiridos a la fecha, sus montos y sus características. Esto se realizó mediante la entrega de 3.930 carpetas al momento en que los alumnos con crédito firmaban el nuevo pagaré, que incorpora información básica sobre el crédito universitario que el alumno debe conocer y un estado de deuda acumulado por cada deudor.

Se terminó de construir la primera etapa de la página web del fondo de crédito y se comenzó la construcción de la segunda etapa, que incluye consultas en línea, modificaciones de datos personales, declaración jurada de ingresos y emisión de cupones de pago.

En resumen, durante 2007 se recuperaron créditos del fondo solidario por un total de 2.520 millones de pesos, cifra que incluye la recuperación de cartera cedida en el pasado y cuya cobranza permanece en manos de la universidad, monto superior en 316 millones de pesos a lo recuperado en 2006. Del total recuperado, 1.582 millones de pesos corresponden a deudas vigentes con vencimiento a mayo y diciembre de 2007 y a mayo de 2008; 441 millones de pesos, a prepagos de deudas con vencimiento a futuro, y 497 millones de pesos, a recuperaciones de créditos morosos. Respecto de la cobranza de deudas del fondo rotatorio, la recuperación durante el período alcanzó los 496 millones de pesos, cifra superior en 170 millones al total recuperado durante el año 2006 lo que se explica fundamentalmente por el incremento de nuevos deudores en período de pago.

Por último, los estados financieros del fondo de crédito universitario al 31 de diciembre de 2006 –con el correspondiente dictamen emitido sin salvedades por los auditores externos, y aprobado por el Consejo Superior– fueron entregados en la fecha establecida por las normas de la Superintendencia de Valores y Seguros.

3.2. Departamento de Matrícula

3.2.1. Principales indicadores de gestión

Durante el año 2007 se recaudaron aranceles de matrícula por 56.284 millones de pesos, de acuerdo con el siguiente detalle:

- Pregrado: 47.905 millones 437 mil pesos.
- Postgrado: 6.545 millones 839 mil pesos.
- Postítulo: 1.480 millones 696 mil pesos.
- Provisionales: 95 millones 995 mil pesos.
- Temporada académica de verano: 256 millones 534 mil pesos.

El presupuesto aprobado para 2007 de aranceles de matrícula de pregrado (excluida la sede Villarrica y el derecho de matrícula) se estimó en 48.195 millones de pesos, lo cual comparado con lo recaudado (47.905 millones 407 mil pesos) indica que hubo una desviación negativa de un 0,6 por ciento respecto de lo presupuestado.

Durante 2007, se recaudó adicionalmente 203 millones 172 mil pesos por concepto de derecho de matrícula y se recuperaron deudas de años anteriores por un monto de 466 millones 792 mil pesos distribuidos de la siguiente manera:

- Deudas del año 2005 y anteriores: 48 millones 553 mil pesos.
- Deudas del año 2006: 418 millones 239 mil pesos.

Además, se incrementó en un 18 por ciento por ciento los pagos de arancel, a través de los créditos bancarios (Corfo y otros). Esto se tradujo en que 1.243 alumnos pagaran por esta vía su arancel de matrícula, que llegó a 2.738 millones 446 mil pesos, lo cual significó más de 3.130 emisiones de certificados por este concepto. Adicionalmente, 941 alumnos financiaron parte importante de su arancel de matrícula con fondos provenientes del nuevo crédito con aval del Estado, por un monto de 1.564 millones 621 mil pesos.

Parte importante de los fondos por recaudar por concepto de aranceles, tanto de alumnos de pregrado como de postgrado y postítulo, fueron financiados por beneficios internos y externos, en proporciones similares a las del año 2006: pregrado, 26 por ciento; postgrado, 42 por ciento, y postítulo, 56 por ciento.

3.2.2. Hitos importantes

a) Mejora en el Sistema de Guía de Matrícula

Este departamento, en conjunto con la Dirección de Servicios y Registros Docentes y la Dirección de Informática, se abocaron en 2007 a mejorar esta aplicación, lo que permitió incorporar a la Guía de Matrícula, herramienta computacional para los postulantes, la foto digital y el pago en línea a través de internet. Lo anterior permitió facilitar el proceso de matrícula de los postulantes.

b) Incorporación de nuevas funcionalidades al Sistema de Matrícula

Se trabajó durante el año con la Dirección de Informática en una nueva aplicación que permitiera generar computacionalmente los distintos informes que cada mes se deben realizar por las recaudaciones de los distintos programas de postgrado y postítulo. Esto permitiría agilizar las transferencias a las unidades académicas y la entrega de información. También se trabajó en la posibilidad de generar cupones de pago para conceptos distintos de arancel, tales como cuotas de pagarés, lo que se implementará durante 2008.

c) Mayor gestión para el control de morosidad y flexibilización de las formas de pagos

Al igual que en años anteriores, se mantuvo la política de flexibilización de pagos para los alumnos con problemas económicos, junto con la realización de esfuerzos importantes para controlar y bajar la morosidad durante el año. Producto de lo anterior, en 2007 se realizaron

sobre 9.000 negociaciones, que permitieron a los alumnos participar sin problemas en los períodos de inscripción en curso y continuar con normalidad sus estudios.

La morosidad de pregrado a fines del año se rebajó respecto del año anterior (de 0,47 por ciento a 0,40 por ciento), gracias a las permanentes gestiones de cobranza que se realizan y que utilizan como principal medio de comunicación los correos electrónicos asignados por la UC. Con esto se logra una comunicación más oportuna y eficiente. Adicionalmente, se apoya la gestión de cobranzas, en procesos especiales, con gestión de cobranzas más tradicionales, tales como llamadas telefónicas y el envío de cartas al domicilio que tiene registrado el alumno.

Así también, producto de una mayor gestión de cobranzas, se recuperó 166 millones de pesos más de lo presupuestado en deudas de años anteriores.

d) Transferencias a las unidades académicas

El año 2007 se realizaron transferencias a las unidades académicas, correspondientes al 90 por ciento de los ingresos que reciben por sus programas de postgrado y postítulo, por el monto de 4.766 millones 126 mil 89 pesos. De este monto, 4.485 millones 738 mil 342 pesos correspondieron a transferencias por ingresos de aranceles del año vigente, y 280 millones 387 mil 747 pesos correspondieron a transferencias por ingresos de años anteriores.

e) Cambio comprobantes y pago vía internet

En 2007 se implementó para todos los alumnos de la UC la obligatoriedad de obtener sus cupones de pago directamente desde internet, lo cual les permitió contar con la información actualizada de los montos a pago y evitar tener que desplazarse a la universidad en caso de pérdida del talonario. Esto hizo que se incrementara en forma relevante los pagos a través de internet, ya que de 5.709 transacciones por esa vía en 2006 se pasó a 42.372 transacciones durante 2007.

3.3. Departamento de Asistencia Socioeconómica (DASE)

3.3.1. Resumen estadístico de beneficios otorgados en 2007

a) Crédito universitario

En 2007 se asignó crédito universitario en Santiago y Villarrica a 3.945 alumnos de pregrado, por un monto total de 4.987 millones 154 mil 501 pesos.

b) Créditos con fondos UC (fondo rotatorio)

La Universidad Católica asignó con recursos propios créditos para el pago de arancel a alumnos de pregrado en Santiago y Villarrica por un monto total de 760 millones 788 mil 173 pesos.

c) Crédito con garantía estatal

En el año accedieron a este beneficio 941 alumnos de pregrado en Santiago y Villarrica, con un monto total de 1.564 millones 621 mil 201 pesos.

d) Becas de Matrícula UC

Para el año 2007, el total de becas destinadas a cubrir arancel de matrícula a alumnos de pregrado, tanto de Santiago como de Villarrica, y financiadas por la universidad alcanzó a 2.756 millones 584 mil 635 pesos. Este monto incluye la temporada académica de verano.

TABLA N° 17
BECAS DE MATRÍCULA UC, SEGÚN TIPO, AÑO 2007

Beneficio	Monto
Beca de funcionario	409.580.192
Beca de Honor	400.635.250
Beca Padre Hurtado	1.055.444.200
Beca de carrera paralela	595.093.100
Beca de matrícula de Música	891.240
Beca de matrícula de Teología	4.422.402
Beca Monseñor Casanueva	39.825.329
Beca de funcionario DuocUC	3.321.200
Beca de Orquesta de Cámara	30.155.100
Beca Municipalidad-UC	5.770.000
Beca de tasa interés	32.436.558
Beca de tasa de interés definitiva	28.937.873
Beca de funcionario de la Clínica UC	1.666.800
Beca de doble titulación	44.596.000
Beca de funcionario de Dictuc	2.292.750
Beca de arancel de referencia	64.725.092
Beca de prima de crédito con aval del Estado	12.129.604
Beca de matrícula especial	7.931.805
Beca bancaria	1.754.653
Beca de licenciatura general	12.754.412
Beca de funcionario especial	2.221.075
TOTAL	2.756.584.635

e) Becas de matrícula con fondos descentralizados UC

En el período, el total de becas destinadas a cubrir arancel de matrícula a alumnos de pregrado en Santiago y Villarrica financiadas por la universidad con fondos descentralizados alcanzó a 353 millones 781 mil 250 pesos.

TABLA N° 18
BECAS DE MATRÍCULA CON FONDOS DESCENTRALIZADOS UC, SEGÚN TIPO, AÑO 2007

Beneficio	Monto
Beca de matrícula de pregrado de facultades	2.870.000
Beca de interno de Medicina	350.911.250
TOTAL	353.781.250

f) Becas del Ministerio de Educación

Siguiendo las políticas implementadas por el Ministerio de Educación, se formalizaron un total de 1.969 becas de arancel correspondientes a alumnos nuevos y antiguos de pregrado en Santiago y en Villarrica, con un monto de 1.816 millones 985 mil 693 pesos.

TABLA N° 19
BECAS DE MATRÍCULA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SEGÚN TIPO, AÑO 2007

Beneficio	Monto
Beca Bicentenario (ex Mineduc)	1.086.327.766
Beca Informe Valech	1.807.900
Beca Juan Gómez Millas	470.350.046
Beca de Excelencia Mineduc	113.749.976
Beca de Pedagogía	33.700.000
Beca Puntaje Nacional	7.500.000
Beca de Hijo de Profesor	103.450.005
TOTAL	1.816.985.693

g) Becas de residencia

Este beneficio, implementado en el año 1995, alcanzó en 2007 un costo de 285 millones 659 mil 435 pesos y benefició a 228 alumnos. Este monto incluye la temporada académica de verano.

h) Becas de alimentación

Para el año 2007, se entregaron un total de 984 becas en Santiago, con un gasto anual de 198 millones 42 mil 600 pesos. La cifra incluye la temporada académica de verano.

i) Beca de materiales de estudio

Este beneficio, creado en 1998, favoreció a 343 alumnos en Santiago, con un costo anual de 54 millones 795 mil pesos.

j) Seguro de vida e invalidez

Durante 2007, se registraron 34 siniestros. La compañía de seguros canceló a la universidad un monto total de 208 millones 38 mil 100 pesos, correspondientes a la póliza del año 2007.

3.3.2. Otras actividades

a) Proceso de postulación a la Beca de Excelencia Académica Padre Hurtado

Al igual que el año 2006, el proceso de postulación a este beneficio se realizó vía internet y se postergó la acreditación del requisito socioeconómico –una entrevista con una asistente social y la presentación de los antecedentes de respaldo de situación socioeconómica– hasta que se conocieran los resultados en la PSU.

Para el año 2007 la universidad determinó otorgar un total de 150 becas. Los requisitos establecidos para esta promoción de postulantes fueron los siguientes:

- Tener un promedio de notas comprendido en el 20 por ciento superior de los alumnos de su promoción.
- Tener un ingreso familiar per cápita líquido no mayor a 120 mil pesos mensuales.
- Obtener 735 puntos o más como puntaje promedio ponderado calculado de la siguiente forma: 25 por ciento de notas de la enseñanza media, 20 por ciento de la Prueba de Lenguaje y Comunicación, 35 por ciento de la Prueba de Matemática y 20 por ciento de la Prueba de Historia y Ciencias Sociales o la Prueba de Ciencias (se considera la de mayor puntaje obtenido, en el caso de que el postulante hubiera rendido ambas).

b) Proceso de preevaluación socioeconómica

Anualmente, la Pontificia Universidad Católica de Chile pone a disposición de los postulantes un sistema vía web que les permite conocer el porcentaje de beneficios que

obtendrían, en caso de ser aceptados en la UC para financiar su matrícula. Dicho proceso es de responsabilidad de esta unidad y se efectúa dentro de la Semana del Postulante UC que realiza la universidad. Al igual que en años anteriores, en 2007 un alto número de estudiantes hicieron uso de este servicio y conocieron anticipadamente el porcentaje de beneficios que se le asignaría de acuerdo con los antecedentes socioeconómicos ingresados.

c) Proceso de pase escolar

El DASE recepcionó los antecedentes a los alumnos que requirieron del beneficio y que cumplían con el requisito de ingreso per cápita no superior a 450 mil pesos. El valor del pase escolar para el año 2007 ascendió a 2.600 pesos, para aquellos que postulaban por primera vez, y de mil pesos para las revalidaciones. Estos valores financiados por la universidad. En 2007 se entregaron 2.737 nuevos pases y 11.156 revalidaciones, a un costo de 18 millones 272 mil 200 pesos.

d) Participación en la Expo Futuro Novato y en la Semana del Postulante

Al igual que en años anteriores, el DASE tuvo una presencia activa en las ferias estudiantiles organizadas por el Programa de Difusión Institucional. En dichas ocasiones, se entregó folletos e información sobre los beneficios a los que podría acceder un alumno de la UC y los procedimientos y calendarios de postulación.

e) Nueva página web

Con el objeto de prestar un mejor servicio a los alumnos, se vio la necesidad de estructurar una nueva página para llegar a ellos a través de este medio, en una forma más clara y oportuna. La nueva página fue liberada en octubre de 2007. En paralelo, también se construyó una página web propia para la Beca Padre Hurtado, producto de la compra de un dominio en la web para este beneficio.

f) Solicitud de certificados de beneficios en línea

Se puso a disposición, tanto en la página web del departamento como en el Portal UC, de una opción para generar certificados de beneficios en línea. Se facilitó así la obtención de esta documentación. A través de esta opción, el alumno puede obtener dos tipos de certificados de beneficios: uno correspondiente a un año determinado y otro histórico.

g) Foto digital en el sistema computacional

Se desarrolló en conjunto con la Dirección de Servicios y Registros Docentes y el Departamento de Matrícula un proyecto que permitió a estas 3 unidades contar con una herramienta adicional de ubicación del alumno, al tener acceso en los sistemas computacionales a la fotografía del estudiante.

3.3.3. Resumen general de beneficios por tipo de fondos

En los siguientes tablas estadísticas, se reflejan todos los beneficios otorgados por la Pontificia Universidad Católica de Chile a alumnos de pregrado, postgrado y postítulo, separados por tipo de financiamiento. Incluye los beneficios otorgados en la temporada académica de verano y los otorgados por la sede Villarrica.

TABLA N° 20
BENEFICIOS A ALUMNOS DE PREGRADO, SEGÚN TIPO DE FINANCIAMIENTO, AÑO 2007*

Beneficio	Alumnos nuevos		Alumnos antiguos		Total	
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto
Fondo rotatorio						
Préstamo de matrícula	1	962.780	7	9.192.713	8	10.155.493
Préstamo de matrícula TAV	116	22.495.564	218	40.104.074	334	62.599.638
Crédito extraordinario de matrícula	0	0	83	27.667.984	83	27.667.984
Crédito complementario de matrícula	1	491.024	6	3.969.542	7	4.460.566
Crédito universitario UC	0	0	58	68.034.781	58	68.034.781
Crédito universitario UC 2	0	0	122	137.196.635	122	137.196.635
Crédito UC (2005)	0	0	20	32.397.372	20	32.397.372
Crédito UC 2 (2005)	1	811.416	61	74.250.389	62	75.061.805
Crédito UC-Ingeniería	0	0	4	7.350.158	4	7.350.158
Crédito UC 2-Villarrica	6	5.100.000	0	0	6	5.100.000
Crédito de tasa subsidiada	89	57.374.866	81	47.983.365	170	105.358.231
Crédito UC 2 (2006)	4	1.758.182	178	106.809.154	182	108.567.336
Crédito UC (2006)	1	2.770.510	9	12.421.212	10	15.191.722
Préstamo Especial 2006	8	8.505.798	36	51.285.526	44	59.791.324
Préstamo de excelencia académica	36	41.855.128	0	0	36	41.855.128
Subtotal	263	142.125.268	883	618.662.905	1.146	760.788.173
Fondo solidario						
Crédito universitario	33	45.244.644	2.094	2.701.489.360	2.127	2.746.734.004
Crédito del fondo solidario	1000	1.223.001.686	818	1.017.418.811	1.818	2.240.420.497
Subtotal	1033	1.268.246.330	2.912	3.718.908.171	3.945	4.987.154.501
Fondo con garantía estatal						
Crédito con aval del Estado	141	158.393.200	800	1.406.228.001	941	1.564.621.201
Subtotal	141	158.393.200	800	1.406.228.001	941	1.564.621.201
Fondo centralizado						
Beca de funcionario	107	93.195.116	452	316.385.076	559	409.580.192
Beca Matrícula de Honor	141	252.035.000	121	148.600.250	262	400.635.250
Beca Padre Hurtado	69	174.027.000	390	881.417.200	459	1.055.444.200
Beca de carrera paralela	47	87.967.400	278	507.125.700	325	595.093.100
Beca de matrícula de Música	0	0	4	891.240	4	891.240
Beca de matrícula de Teología	22	1.706.892	35	2.715.510	57	4.422.402
Beca Monseñor Casanueva	0	0	30	39.825.329	30	39.825.329
Beca de funcionario de DuocUC	2	571	10	2.750.200	12	3.321.200
Beca de Orquesta de Cámara	3	6.775.000	11	23.380.100	14	30.155.100
Beca de matrícula de Villarrica	3	800	41	5.875.979	44	6.675.979
Beca Municipalidad-UC	0	0	5	5.770.000	5	5.770.000
Beca de tasa de interés	0	0	166	32.436.558	166	32.436.558
Beca de tasa de interés definitiva	1	344.980	123	28.592.893	124	28.937.873
Beca de funcionario de la Clínica UC	0	0	4	1.666.800	4	1.666.800
Beca de doble titulación	7	20.520.000	18	24.076.000	25	44.596.000
Beca de funcionario de Dictuc	1	825.750	2	1.467.000	3	2.292.750
Beca de arancel de referencia	49	29.127.794	63	35.597.298	112	64.725.092
Beca prima de crédito con aval estatal	141	1.534.095	800	10.595.509	941	12.129.604
Beca de matrícula especial	2	589.380	12	7.342.425	14	7.931.805

Beca bancaria	18	1.754.653	0	0	18	1.754.653
Beca de licenciatura general	10	7.522.912	6	5.231.500	16	12.754.412
Beca de funcionario especial	1	153	10	2.068.075	11	2.221.075
Beca de alimentación	3	259.650	981	197.782.950	984	198.042.600
Beca de residencia	51	65.253.290	177	220.406.145	228	285.659.435
Beca de materiales	11	1.395.000	332	53.400.000	343	54.795.000
Subtotal	689	746.357.912	4.071	2.555.399.737	4.76	3.301.757.649
Fondo descentralizado						
Beca de matrícula de pregrado de facultad2		1.555.000	2	1.315.000	4	2.870.000
Beca de interno de Medicina	0	0	219	350.911.250	219	350.911.250
Beca de intercambio-Villarrica	0	0	2	6.757.620	2	6.757.620
Subtotal	2	1.555.000	223	358.983.870	225	360.538.870
Fondos externos						
Beca Juan Pablo II	5	8.197.700	121	235.345.485	126	243.543.185
Beca de matrícula FEUC	32	2.470.000	143	10.938.050	175	13.408.050
Beca Andrés Larraín	4	2.500.000	0	0	4	2.500.000
Beca Municipalidad de Santiago	0	0	7	7.631.200	7	7.631.200
Beca Francisco Carey Tagle	0	0	2	1.772.000	2	1.772.000
Beca de estudio F. Délano	0	0	6	4.200.000	6	4.200.000
Subtotal	41	13.167.700	279	259.886.735	320	273.054.435
Fondos Mineduc						
Beca Mineduc	385	421.349.828	707	664.977.938	1.092	1.086.327.766
Beca Juan Gómez Millas	0	0	491	470.350.046	491	470.350.046
Beca de Pedagogía	12	11.500.000	28	22.200.000	40	33.700.000
Beca de Hijo de Profesor	74	36.100.000	138	67.350.005	212	103.450.005
Beca Informe Valech	0	0	2	1.807.900	2	1.807.900
Beca de Excelencia Mineduc	124	113.749.976	0	0	124	113.749.976
Beca Puntaje Nacional	8	7.500.000	0	0	8	7.500.000
Beca Presidente de la República	61	23.609.440	284	107.643.060	345	131.252.500
Beca Indígena	18	9.168.197	69	33.005.516	87	42.173.713
Beca de alimentación Junaeb	489	114.950.000	656	113.625.000	1.145	228.575.000
Beca Junaeb	341	48.676.500	281	40.522.000	622	89.198.500
Subtotal	1.512	786.603.941	2.656	1.521.481.465	4.168	2.308.085.406
TOTAL	3.681	3.116.449.351	11.824	10.439.550.884	11.221	13.556.000.235

* Incluye la Temporada Académica de Verano de enero de 2007.

**TABLA N° 21
BENEFICIOS A ALUMNOS DE POSTGRADO, AÑO 2007**

Beneficio	Alumnos nuevos		Alumnos antiguos		Total	
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto
Beca de funcionario	36	30.961.205	54	33.140.230	90	64.101.435
Beca Padre Hurtado	6	9.923.000	0	0	6	9.923.000
Beca de tesista	2	5.505.000	695	1.415.898.300	697	1.421.403.300
Beca de matrícula de Teología	0	0	1	77.586	1	77.586
Beca de funcionario de Dictuc	1	1.101.000	0	0	1	1.101.000
Beca de cotutela	0	0	8	13.772.000	8	13.772.000
Beca de matrícula de facultades	433	525.122.340	775	956.309.123	1.208	1.481.431.463
Beca Juan Pablo II	1	1.923.000	0	0	1	1.923.000
Beca Conicyt	61	59.000.000	246	232.700.000	307	291.700.000
Beca de postgrado AGCI	10	27.969.000	15	27.959.500	25	55.928.500
Beca Mecesus	3	8.705.000	27	78.795.000	30	87.500.000
Beca de cámara MAC-UC	6	12.375.000	0	0	6	12.375.000
Beca Informe Valech	6	15.680.000	4	6.725.500	10	22.405.500
Beca indígena	1	523.897	0	0	1	523.897
TOTAL	566	698.788.442	1.825	2.765.377.239	2.391	3.464.165.681

**TABLA N° 22
BENEFICIOS A ALUMNOS DE POSTÍTULO (SANTIAGO), AÑO 2007**

Beneficio	Alumnos nuevos		Alumnos antiguos		Total	
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto
Beca de postítulo	227	273.287.550	171	323.956.400	398	597.243.950
Beca del Ministerio de Salud	44	88.350.000	74	152.898.498	118	241.248.498
TOTAL	271	361.637.550	245	476.854.898	516	838.492.448

**TABLA N° 23
BENEFICIOS A ALUMNOS CORRESPONDIENTES A LA TEMPORADA ACADÉMICA DE VERANO, AÑO 2007**

Beneficio	Alumnos nuevos		Alumnos antiguos		Total	
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto
Préstamo de matrícula TAV	116	22.495.564	218	40.104.074	334	62.599.638
Beca de funcionario	15	1.465.876	17	1.334.092	32	2.799.968
Beca Padre Hurtado	25	8.757.000	48	14.378.600	73	23.135.600
Beca Monseñor Casanueva	0	0	1	146.150	1	146.150
Beca de tasa de interés	0	0	6	164.126	6	164.126
Beca de arancel de referencia	5	266.213	3	174.386	8	440.599
Beca de licenciatura general	2	139.412	0	0	2	139.412
Beca de funcionario especial	0	0	2	84.525	2	84.525
Beca Juan Pablo II	1	175.200	0	0	1	175.200
Beca de alimentación	0	0	51	1.163.600	51	1.163.600
Beca de residencia	11	1.469.640	24	3.165.090	35	4.634.730
TOTAL	175	34.768.905	370	60.714.643	545	95.483.548

TABLA N° 24
BENEFICIOS A ALUMNOS CORRESPONDIENTES A LA SEDE VILLARRICA, AÑO 2007

Beneficio	Alumnos nuevos		Alumnos antiguos		Total	
	N°	Monto	N°	Monto	N°	Monto
Crédito extraordinario de matrícula	0	0	2	725.004	2	725.004
Crédito universitario UC 2	0	0	2	1.741.579	2	1.741.579
Crédito UC 2	6	5.100.000	0	0	6	5.100.000
Crédito universitario	0	0	82	76.886.547	82	76.886.547
Crédito del fondo solidario	44	60.256.100	35	54.375.000	79	114.631.100
Beca de funcionario	1	510.000	3	1.360.000	4	1.870.000
Beca Matrícula de Honor	0	0	4	3.250.000	4	3.250.000
Beca de matrícula	3	800.000	41	5.875.979	44	6.675.979
Beca de tasa interés	0	0	2	232.900	2	232.900
Beca de tasa de interés definitiva	0	0	2	394.400	2	394.400
Beca de prima de crédito con aval estatal	2	5.861	24	223.177	26	229.038
Beca de matrícula FEUC	0	0	5	280.000	5	280.000
Beca Mineduc	8	8.700.000	16	9.631.650	24	18.331.650
Beca Juan Gómez Millas	0	0	3	2.500.000	3	2.500.000
Beca de Pedagogía	0	0	1	500.000	1	500.000
Beca de Hijo de Profesor	4	2.000.000	0	0	4	2.000.000
Beca de Excelencia Mineduc	4	3.500.000	0	0	4	3.500.000
Crédito con aval del estado (provisional)	2	655.439	24	28.397.152	26	29.052.591
Beca de intercambio	0	0	2	6.757.620	2	6.757.620
Beca Presidente de la República	3	1.000.400	28	8.203.300	31	9.203.700
Beca Indígena	10	5.238.970	39	17.550.555	49	22.789.525
Beca de alimentación Junaeb	41	9.200.000	59	12.900.000	100	22.100.000
Beca Junaeb	8	1.160.000	4	580.000	12	1.740.000
TOTAL	136	98.126.770	378	232.364.863	514	330.491.633

4. Subdirección de Control de Gestión

Entre los propósitos básicos de esta unidad, está el entregar a la Dirección Superior y las diversas unidades de la universidad información procesada, que permita la toma de decisiones para una mejor gestión de los recursos.

Durante 2007, se elaboró el informe de gestión de ejecución presupuestaria de fondos centrales a enero de 2006 (comentado). Adicionalmente se generaron cinco informes comentados de la ejecución presupuestaria durante el año, para los meses de marzo, abril, mayo, agosto, noviembre y diciembre.

También se realizaron las evaluaciones económicas de los siguientes proyectos académicos:

- Doctorado en Ciencia Política.
- Carrera de Odontología (revisión de la evaluación económica).
- Postítulo en Intervención Social y Educativa.
- Magíster en Proyectos Urbanos.
- Magíster en Ciencia Política con mención en Políticas Públicas.
- Postítulo en Coloproctología.
- Postítulo en Hematología y Oncología Pediátrica.
- Magíster en Comunicación Estratégica.
- Licenciatura en Biología Marina y título profesional de biólogo marino (reevaluación).

- Postítulo en Cirugía Plástica y Reconstructiva (reevaluación).
- Postítulo en Educación Matemática, sede Villarrica (reevaluación).
- Magíster en Administración de Empresas Agroalimentarias.
- Carrera de Estudios Pastorales.

Además, entre octubre y diciembre de 2007 se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática, y se creó una intranet de informes de gestión. Esto permite subir al sitio los archivos de los distintos informes que elabora la subdirección, a fin de ser puestos a disposición de manera descentralizada a las personas encargadas de los asuntos económico-financieros de las unidades académicas y de las unidades de negocio, con un acceso en web y con perfil restringido por usuario.

II. Dirección de Asuntos del Personal

1. Subdirección de Desarrollo de Personas

La Subdirección de Desarrollo de Personas focalizó sus actividades en la implementación del sistema de gestión de personas basada en competencias.

En esta cuenta se describen las principales actividades realizadas durante el año 2007. Éstas se vinculan con la estructura de cargos de las unidades, la gestión de clima laboral, el sistema de evaluación de desempeño, la selección de personas, las asesorías a personas y unidades, la capacitación basada en competencias y el programa de comunicaciones internas.

1.1. Asesorías.

Durante el año 2007 realizaron las siguientes entrevistas de asesoría u orientación a personas:

Temática	Personas asesoradas
Conflictos en el lugar de trabajo	17
Dificultades con la jefatura	20
Dificultades con el equipo de trabajo	11
Orientación respecto al desarrollo profesional	19
Problemas personales	15
Dificultades con colaboradores	13
Peticiones de traslado	20
TOTAL	115

1.2. Programa de comunicaciones internas

Se realizaron diversas acciones tendientes a comunicar a las personas el sistema de gestión por competencias, sus posibilidades de desarrollo laboral y otros temas del trabajo en la universidad.

Éstas incluyeron la actualización del segundo nivel del web institucional; el envío de cartillas informativas; el desarrollo de un calendario con contenidos estratégicos DAP dirigido a administrativos y profesionales; el programa de desarrollo de habilidades comunicacionales para jefaturas; y la evaluación y seguimiento de jefes participantes del programa de habilidades comunicacionales.

1.3. Evaluación y autoevaluación del desempeño

Por primera vez, paralelamente a la aplicación de la evaluación de desempeño, se realizó una autoevaluación de desempeño. Los datos reunidos permitirán contrastar las percepciones de los evaluadores con las de las personas evaluadas. Adicionalmente, se desarrolló una aplicación informática que arrojará importantes mejoras en la gestión de los datos de la evaluación de desempeño.

1.4. Evaluación de clima laboral

Se realizó la tercera medición masiva de clima laboral. Esta vez se logró especificar resultados para 290 centros de costos, lo que favorecerá una gestión más focalizada de los resultados.

Se logró un nivel de participación del 67 por ciento de la comunidad universitaria (incluidos académicos). El 47 por ciento de los académicos completó la encuesta, además del 71 por ciento de los administrativos y profesionales de facultades, y el 79 por ciento de los administrativos y profesionales de áreas no académicas.

1.5. Capacitación y desarrollo

La gestión de capacitación 2007 puso énfasis en la evaluación de los programas de continuidad y en reformular las orientaciones de la capacitación.

Los cuadros siguientes reflejan la actividad global de capacitación del personal académico y administrativo de la universidad durante el año 2007:

TABLA N° 1
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO, AÑO 2007

Programa	Cursos	Participantes	Horas por participante	Total horas
Capacitación interna DAP	112	1.467	22	31.847
Capacitación de unidades	99	981	17	16.396
Becas VRAEA	51	51	529	26.964
TOTAL	262	2.499	30	75.207

TABLA N° 2
CAPACITACIÓN DEL PERSONAL, SEGÚN TIPO DE MALLA CURRICULAR, AÑO 2007

Malla curricular	Cursos	Participantes	Horas por participante	Total horas
Básica UC	27	557	15	8.220
Básica de especialización	61	784	23	18.144
Optativa de especialización	122	270	117	31.725
Optativa de formación general	18	279	13	3.584
Nivelación de estudios	4	14	139	1.950
Perfeccionamiento académico	30	595	19	11.584
TOTAL	262	2.499	30	75.207

Dentro del programa de capacitación interna de la DAP se incluyen los cursos de la malla básica UC, la mayor parte de los cursos de la malla básica de especialización y los cursos de la malla de formación general. En el programa de capacitación a unidades se incluyen cursos de la malla básica de especialización, realizados en forma cerrada para una unidad; convenciones de unidades académicas y administrativas (los costos incluyen viáticos y traslados), y cursos de capacitación externa de la malla optativa de capacitación. Los cursos del programa de especialización profesional y técnica (becas VRAEA) se consideran dentro de la malla optativa de especialización. La malla de perfeccionamiento académico incluye todas las actividades de capacitación realizadas por académicos: cursos del programa intensivo de inglés para académicos, cursos de inglés cerrados y las convenciones de unidades académicas.

1.5.1. Programa de capacitación interna

a) Malla básica UC de capacitación

En reemplazo de las jornadas informativas DAP, se invitó a participar en los cursos de integración a la UC a las personas antiguas, experiencia que resultó muy bien evaluada y que permitió un intercambio de visiones y expectativas entre las personas que recién se incorporan a la planta administrativa y las personas antiguas, además de poder plantear inquietudes ante las autoridades de la UC.

b) Malla básica de especialización para administrativos

Se actualizó la malla básica de especialización para los niveles 1 al 5. Se definieron como competencias transversales el inglés, la computación y la efectividad en el trabajo. Se

determinó el nivel de cada competencia requerida por familia y el nivel de cargo y el número de horas de capacitación necesarias para adquirir el nivel de la competencia.

También se implementó y evaluó el curso de Efectividad personal y trabajo, lo que permitió acordar estándares de desempeño entre participantes y sus jefes directos. Se incorporó las certificaciones en computación a la malla básica de especialización, a través de la conversión de cada certificación a curso de capacitación aprobado para cada aplicación computacional.

Además, se detectaron necesidades de capacitación, en particular del personal de laboratorio. En respuesta, se realizó un plan de capacitación que permitiera disminuir las brechas, que se implementará en 2008.

c) Malla básica de especialización profesional

En el período se identificó las competencias transversales y por eje estratégico para las familias directivas, jefaturas y profesionales, en conjunto con el equipo profesional de la Subdirección de Desarrollo de Personas. Además, se envió periódicamente artículos sobre gestión de recursos humanos vía correo electrónico a jefaturas y profesionales, y se preparó los instructivos *Gestión de la capacitación en la UC* y *Malla básica UC, guía para jefes*, para facilitar la gestión de la capacitación dentro del sistema de desarrollo de personas.

También se implementó un proyecto de formación de líderes católicos en conjunto con la Dirección General de Pastoral. Se partió con 3 grupos de jefes, en la Casa Central y los campus Oriente y San Joaquín.

d) Malla de formación general

Durante el segundo semestre de 2007, se difundieron en forma especial los cursos y talleres de esta malla, como medio para desarrollar competencias sociales. Especial interés despertaron los cursos dictados por académicos de la Escuela de Arte y los de manejo del estrés, dictados por psicólogas de la UC.

e) Programa de inglés para académicos

Por segundo año consecutivo se realizó el programa intensivo de inglés para académicos de 36 horas cronológicas, a cargo de académicos de la Facultad de Letras y profesores nativos. El programa es de continuidad.

**TABLA N° 3
CAPACITACIÓN INTERNA DAP, POR MALLA CURRICULAR, AÑO 2007**

Malla curricular	Curso	Horas por curso	N° de cursos	N° de participantes
Básica UC	La Pontificia Universidad Católica de Chile	12	2	119
Básica UC	Jornadas informativas DAP	8	1	27
Básica UC	Proactividad y relaciones humanas	16	11	190
Básica UC	Hábitos efectivos para trabajar en equipo	16	13	221
Básica de especialización	Inglés para académicos y profesionales	45	10	49
Básica de especialización	Inglés para directivos	36	6	12
Básica de especialización	Técnicas de planificación estratégica	16	1	27
Básica de especialización	Habilidades comunicacionales para jefes	66	1	22
Básica de especialización	'Balanced Scorecard'	16	1	21
Básica de especialización	Efectividad personal y trabajo	16	6	103
Básica de especialización	Inglés aplicado a la función administrativa	45	12	71
Básica de especialización	Excel básico	12	3	58
Básica de especialización	Excel intermedio	30	3	60
Básica de especialización	Word intermedio	16	1	16
Básica de especialización	PowerPoint	16	1	20
Básica de especialización	Windows básico e Internet	30	1	18
Básica de especialización	Base de datos Access	30	2	44
Formación general	Taller para matrimonios	16	3	30
Formación general	Taller para padres solos	16	3	29
Formación general	Taller de Biblia III	12	1	12
Formación general	El liderazgo de Jesús	12	1	13
Formación general	Arte, religiosidad y fe	12	1	14
Formación general	Historia y apreciación del arte visual	12	1	28
Formación general	El humor en el cine	12	1	22
Formación general	La dificultad como oportunidad	12	1	22
Formación general	Autocuidado y prevención el estrés	12	4	70
Formación general	Taller preparación para la jubilación	12	2	39
Nivelación de estudios	Primer ciclo de Enseñanza Media	180	1	1
Nivelación de estudios	Segundo ciclo de Enseñanza Media	210	2	7
Nivelación de estudios	Taller de reforzamiento	50	1	6
Perfeccionamiento académico	Inglés orientado a la gestión universitaria	36	15	96
TOTAL			112	1.467

1.5.2. Programa de desarrollo profesional y técnico (becas VRAEA)

Durante el año 2007, se financiaron 51 becas, 27 nuevas y 24 de continuidad del año 2006. De los 51 becados, 20 realizaron estudios de especialización profesional en distintas universidades y 31 realizaron estudios técnicos, principalmente en DuocUC y en Inacap. Para la asignación de las becas se consideró como requisito haber cumplido la malla básica de capacitación, tener una buena evaluación de desempeño y las competencias específicas y técnicas necesarias, más un entorno familiar que favorezca la realización de los estudios, de manera de poder predecir con mayor certeza que el becado termine sus estudios.

Estas becas, por más de 66 millones de pesos, fueron financiadas en un 44 por ciento por el fondo de becas VRAEA (conformado por el aporte del presupuesto de fondos centrales de la universidad y la devolución Sence 2006), en un 33 por ciento con aporte de las unidades de los becados y en un 22 por ciento con aporte de los mismos becados.

1.5.3. Administración del fondo de capacitación

En el año 2007, un 44 por ciento del costo total del programa de capacitación interna DAP y un 44 por ciento del costo de las becas VRAEA fue financiado con el fondo de capacitación de la UC. Se financiaron en un 100 por ciento los cursos de la malla básica UC, los de formación general y el programa de nivelación de estudios, y en un 50 por ciento el taller de habilidades comunicacionales para jefaturas.

1.5.4. Administración de la franquicia Sence

Del total de cursos comunicados, el Sence aprobó 218 cursos, 2.455 participantes y 50.089 horas de capacitación. El costo efectivo de la capacitación con franquicia Sence fue de 306 millones 467 mil 423 pesos, incluyendo viáticos y traslados, del cual se estima recuperar un 54 por ciento.

1.5.5. Certificación de competencias en computación

Se realizó un proceso masivo de certificación de competencias en computación en enero, en la Casa Central y el campus San Joaquín; se rindieron 124 pruebas, con un promedio de 2 pruebas por persona, y un 81 por ciento obtuvo la certificación al responder satisfactoriamente el 80 por ciento o más de la respectiva prueba. Al igual que años anteriores, la aplicación computacional con menor porcentaje de certificación fue Excel básico. El costo del proceso fue de 1 millón 140 mil pesos.

1.6. Selección de personal

TABLA N° 4
RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL, AÑO 2007

Actividad	Niveles 1 al 5	Niveles 11 y superior	Total
Concursos internos-externos	25	23	48
- N° de postulantes internos	91	71	162
- N° de postulantes externos	810	361	1.171
Concursos externos	5	30	35
Evaluaciones psicológicas	120	172*	292
Entrevistas	15	129	144
Exámenes médicos	43	65	108
Reemplazos en unidades	69	0	69
Alumnos en práctica	11	0	11

* Incluye evaluaciones psicológicas de 20 académicos

2. Subdirección de Gestión y Estudios

2.1. Dotaciones de personal

En el período 2006-2007 se mantuvo constante la dotación promedio de personal con contrato indefinido, la que disminuyó en 5 personas (de 1.986 a 1.981), considerando tanto al personal financiado con recursos centrales como con fondos descentralizados.

En cuanto a la distribución de la dotación por cargos a diciembre del año 2007, un 33 por ciento (657 personas) correspondió a profesionales y técnicos, y un 67 por ciento (1.313 personas), a personal administrativo.

2.2. Retiro voluntario de personal académico e indemnizaciones

Durante al año 2007 se acogieron al beneficio de retiro voluntario con derecho a indemnización 57 académicos, con un costo total de 1.484 millones de pesos. De estas personas, 40 tenían 65 años de edad o más, y promediaron una indemnización de 48 millones de pesos.

El costo de las indemnizaciones se distribuyó en 1.067 millones de pesos con cargo al fondo de provisión, y 417 millones con cargo a las unidades.

2.3. Indicadores de gestión

En conjunto con profesionales de las distintas direcciones de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos, se participó en la elaboración y análisis de distintos indicadores de gestión, en las áreas de finanzas, informática, infraestructura y personal. Estos indicadores servirán también para fijar las métricas y definición de objetivos.

2.4. Departamento de Prevención de Riesgos

2.4.1. Prevención de riesgos

En el período evaluado, la Pontificia Universidad Católica de Chile logró obtener una tasa de siniestralidad equivalente a un 0 por ciento de cotización adicional. Se mantuvo así, a diciembre de 2007, como la universidad con el mejor indicador en el país.

Además, se capacitó a los funcionarios de todos los campus, en relación al uso y manejo de extintores. También se incorporó en la página web de la universidad temas relativos al fortalecimiento de la cultura preventiva.

2.4.2. Área de contratistas y subcontratistas

Producto de la entrada en vigencia de la nueva ley de subcontratación, se elaboró el Reglamento Especial para Contratistas y Subcontratistas, el cual –al cierre de este informe– se ha entregado a más de 60 empresas. Asimismo, se realizaron estudios de todas estas empresas, para saber el grado de cumplimiento en materias legales y preventivas.

También en el marco de la nueva ley, se constituyeron 5 comités paritarios de servicios en los diferentes campus y 4 comités paritarios de obras. Todos están funcionando en forma normal. A diciembre de 2007, la universidad poseía 14 comités, incluidos los comités paritarios de higiene y seguridad.

3. Departamento de Beneficios al Personal

3.1. Asesoría Previsional

El departamento cuenta con asesoría externa experta en la planificación previsional a la cual se puede acceder en forma gratuita y con honorarios más bajos de los establecidos por el mercado asegurador en la de tramitación de pensiones. En el año, las atenciones y trámites realizados llegaron a 314.

3.2. Área de salud

3.2.1. Seguro complementario de salud

En mayo se inició un proceso de licitación con diferentes compañías de seguros, a través de la corredora Andueza. Una vez obtenidas las propuestas de las diferentes compañías participantes en la licitación, se optó finalmente por ING y en julio se inició la vigencia de un nuevo período.

En el período, el número de titulares fue de 1.736, y la siniestralidad, de 84,4 por ciento. Se solicitaron 30.242,48 unidades de fomento en reembolsos, que se tradujeron, finalmente, en 15.855,77 unidades de fomento de reembolsos efectivos.

3.2.2. Convenio de salud académico

Entre abril y mayo se realizaron visitas a los decanos de las diferentes facultades, se mantuvieron reuniones con los directores administrativos de las unidades y se entregaron

cartas informativas, folletos y credenciales a los académicos que cumplían los requisitos para afiliarse al convenio. Se cursaron 132 solicitudes de reembolso y se bonificaron 45 hospitalizaciones.

3.2.3. Seguro catastrófico MetLife

En abril y mayo se continuó captando funcionarios aún no afiliados a ningún seguro de salud, para afiliarlos al seguro catastrófico MetLife. Esta afiliación les permitirá protegerse en caso de una enfermedad catastrófica, cuyo copago a través de sus respectivas instituciones previsionales de salud estuviera absolutamente fuera de su alcance económico sin esta protección. Los titulares llegaron a 1.008 personas, y las cargas, a 1.316.

3.2.4. Chequeo cardiológico para ex alumnos UC

En julio tuvo lugar el chequeo cardiológico, contemplado exclusivamente para ex alumnos.

3.2.5. Convenio con farmacias Salcobrand y Cruz Verde

Durante mayo, junto con un evento promocional en los diferentes campus, se procedió a la entrega de credenciales de ambas farmacias a los funcionarios, destinadas exclusivamente al despacho de fármacos, con presentación de receta médica. Esta ampliación de convenio a las tres mayores cadenas farmacéuticas del país se realizó para que efectivamente los funcionarios pudieran comparar y elegir la alternativa más conveniente.

3.2.6. Seguro de accidente escolar

En una reunión efectuada en marzo con la gerencia de la Clínica San Carlos de Apoquindo, se acordó ofrecer al personal un seguro de accidente para sus hijos escolares, para ser atendidos en este centro médico y en el Hospital Clínico UC.

3.2.7. Continuidad de previsión en salud para hijos de funcionarios

A fin de evitar el vacío en previsión de salud que se genera al egresar de una carrera profesional, al cumplir mayoría de edad o simplemente al interrumpir estudios, en mayo se llevó a efecto un chequeo de planillas de pago de asignación familiar. Se captó a los hijos de funcionarios que estarían próximos a dejar de ser cargas legales de sus padres, para orientar a estos últimos sobre las alternativas de protección en salud.

3.2.8. Seguro de vida e invalidez

El seguro fue suscrito por la universidad y renovado para su personal con la compañía MetLife. Están asegurados 5.993 funcionarios. El seguro de vida adicional, voluntario, en las mismas condiciones, fue contratado por 97 personas.

3.2.9. Seguro oncológico

Este seguro está contratado con la compañía Chilena Consolidada a través de la corredora Security. Al cierre de este informe, había 149 afiliados.

3.2.10. Clínica odontológica

La atención profesional se mantuvo a cargo de los 22 dentistas, con un esquema de honorarios, que entregan prestaciones en la gran mayoría de las especialidades odontológicas.

a) Equipamiento

Se instaló un equipo dental nuevo completo en una de las clínicas, para reemplazar al anterior ya obsoleto en tecnología y acorde con el plan de renovación preestablecido. También se adquirió una reveladora automática de radiografías para el centro de Diagonal Paraguay, con lo que se simplificó este proceso, además de estandarizar su calidad.

b) Prestaciones

En el período, la clínica odontológica otorgó un total de 19. 110 consultas, el 91 por ciento en ambos centros al interior de la universidad y el 9 por ciento restante en los centros periféricos en convenio. De este total, 9. 507 prestaciones correspondieron a consultas otorgadas a funcionarios de la universidad y otras 9. 603, a familiares.

3.3. Otros seguros

En junio la Compañía Liberty Seguros Generales se adjudicó la licitación del seguro automotor. La flota de autos asegurados es de 1.529 vehículos.

El seguro hogar (inmueble y patrimonio mueble) está contratado con las compañías Royal & Alliance, vía corredores Security, y con Aseguradora Magallanes, mediante corredores TAS. Las pólizas vigentes en el año fueron 150 y 26, respectivamente

3.4. Área de educación

3.4.1. Becas y bonificaciones DuocUC

En relación con las becas, además de la rebaja de matrícula y cuota mensual, se bonificó un porcentaje importante del arancel de la carrera elegida. Se presentaron 69 postulaciones a la beca y se favoreció a 67 personas.

3.4.2. Preuniversitario UC

A este beneficio postularon 23 personas. Todas fueron beneficiadas y participaron en total en 54 cursos.

3.4.3. Salas cunas y jardines infantiles

Se recibieron 136 postulaciones para este beneficio, que favoreció a 108 personas.

3.4.4. Premios de aplicación para hijos de funcionarios

Se premió a 103 hijos de funcionarios, escogidos de un total de 248 postulaciones.

3.4.5. Asignación de escolaridad (para gastos de marzo)

La asignación de escolaridad, que se entrega con el fin de apoyar los gastos de marzo con motivo del inicio de las clases, se tradujo en 1.621 becas de educación básica, 845 de educación media y 484 de educación universitaria y técnica.

3.4.6. Estímulos universitarios

Este estímulo, consistente en un aporte económico al inicio del período académico, se otorga a los hijos de padres funcionarios que sigan alguna carrera en la Universidad Católica u otra universidad perteneciente al Consejo de Rectores. Hubo 91 beneficiarios.

3.4.7. Salas cunas y jardines infantiles

Las sala cunas tuvieron en 2007 una capacidad total de 140 lactantes y una matrícula de 137 niños. El promedio diario de asistencia fue de 99 niños cada día. La capacidad de los jardines infantiles fue de 216 preescolares; la matrícula, de 174, y el promedio de asistencia, de 144 niños al día.

3.5. Resumen de los beneficios otorgados durante el año 2007

Beneficio	Número
Nacimiento	178
Matrimonio	63
Defunción	115
Becas de escolaridad	2.950
Bonificación de farmacia	28.399
Bonificación exámenes y consultas	555
Bonificación de lentes ópticos	14
Préstamos ópticos	286
Préstamos asistencia social	162
Préstamos de caja de compensación	324
Préstamos dentales	50
Órdenes de hospitalización	167
Bonificación del fondo de drogas	77
Vestuario	1.421
Exámenes radiológicos en convenio	879

4. Departamento de Remuneraciones

4.1. Finiquitos

Entre enero y diciembre de 2007, se emitieron 749 finiquitos, de los cuales 547 correspondieron a funcionarios de la universidad y 202 a la Facultad de Medicina, desglosados de la siguiente forma:

Causal	Nº
Fallecimiento	6
Vencimiento del plazo fijo	297
Renuncia	330
Despido	103
Reducción de jornada	11
Mutuo acuerdo	2
TOTAL	749

4.2. Contratos

En el período, se emitieron 16.100 documentos de contratos y modificaciones de contratos de funcionarios administrativos y académicos sólo de la universidad.

4.3. Certificados

Entre enero y diciembre de 2007, se emitió un promedio de 1.550 certificados mensuales de diversos tipos, lo que dio un total anual de 17.050 certificados, incluyendo a la Facultad de Medicina.

En el período se emitieron también 10.983 certificados de impuesto a la renta.

4.4. Licencias médicas

Durante 2007 se tramitaron 12.047 licencias médicas por enfermedad, tanto de la universidad como de la Facultad de Medicina. Adicionalmente se tramitaron 1.383 licencias maternas (pre y postnatales, prolongaciones y enfermedad de hijo menor de un año).

III. Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico

1. Subdirección de Planificación Física

Durante el año 2007 se realizaron importantes edificaciones en la universidad entre las cuales destaca una nueva sede para la Facultad de Teología, que se trasladó desde el campus Oriente a San Joaquín. La nueva edificación, de 4 pisos, tiene una superficie de 4.531 metros cuadrados en los que se consideran las dependencias propias de la facultad, un conjunto de salas de clase y la Biblioteca de Teología. Se localiza contigua al templo.

También en San Joaquín se inició la construcción de un edificio de 9 pisos y de 6.355 metros cuadrados para albergar las actividades del Centro de Medición, MIDE-UC, dependiente de la Escuela de Psicología.

Durante este período se dio inicio a la operación del sistema de estacionamientos controlados en el campus San Joaquín, iniciativa que permitirá una mejora sustancial de este servicio y que en definitiva se propone como una etapa hacia la implementación de un campus de circulación peatonal.

En la Casa Central se continuó construyendo el edificio Patio Alameda, con una superficie de 12 mil metros cuadrados. Esta edificación contempla en sus cuatro subterráneos más de 500 estacionamientos que servirán a todos los usuarios del campus incluyendo los del Centro de Extensión y del Hospital Clínico. En los 13 pisos sobre suelo se instalará, principalmente, el MBA de la Escuela de Administración. También se han considerado la presencia de programas de magíster profesional de la Facultad de Derecho y dependencias de la Facultad de Medicina.

En este período también se iniciaron nuevas edificaciones y remodelaciones de relevancia, como el edificio para la Facultad de Derecho, que se materializa mediante la remodelación y ampliación de un importante edificio de la Casa Central. Esta construcción permite reunir en un solo lugar las dependencias docentes, de investigación y administrativas necesarias para el desarrollo de todas las actividades de la facultad, en una superficie de 3.580 metros cuadrados, distribuida en 5 pisos.

En San Joaquín se comenzó la construcción de las ampliaciones para la Facultad de Matemáticas y para la Facultad de Física, con una superficie aproximada de 500 metros cuadrados cada una y en las que se habilitarán espacios para estudio de alumnos de pre y postgrado y laboratorios de investigación. Se remodeló, asimismo, el segundo nivel de las aulas Lassen, para su utilización en actividades estudiantiles organizadas por la Dirección General Estudiantil.

Así como estos edificios son el resultado visible de un largo proceso, también durante este período se realizaron nuevos proyectos de infraestructura entre los que destacan los siguientes:

- Remodelación de laboratorios y conexión de edificios de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Plaza Lira en el Centro de Extensión.
- Salas de multimedia, computación y estudio en la Facultad de Comunicaciones.
- Remodelación de la sala de cine del Centro de Extensión.
- Remodelación del doctorado en la Facultad de Matemáticas.
- Ampliación del edificio del Departamento de Ingeniería Química.
- Remodelaciones de los departamentos de Ingeniería Eléctrica, de Ingeniería de Transportes y de Ingeniería Hidráulica.
- Salas de estudio, computación y puntos de encuentro para alumnos de la Facultad de Artes, la Facultad de Ciencias Sociales, la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, la Facultad de Letras, la Facultad de Filosofía, la Escuela de Enfermería y la Facultad de Química.

1.1. Estudios generales de planificación física

En 2007, se realizaron varios estudios relacionados con la implementación física de la universidad:

- Determinación de áreas de crecimiento del campus San Joaquín.
- Espacios para actividades de alumnos.
- Indicadores de infraestructura de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos.
- Puestos de alumnos en áreas de uso docente.
- Metodología para los proyectos del Plan de Obras de la universidad.
- Procedimiento y fichas de control para estudios previos.
- Clasificación y archivo de la información física vía internet.

1.2. Estudios para nuevos proyectos:

Durante el año se elaboraron, además, diversos estudios de prefactibilidad para nuevos proyectos de implementación física. Entre los más relevantes se cuentan los siguientes:

- Nuevo edificio de la Escuela de Diseño, el Instituto de Estudios Urbanos y estacionamientos en Lo Contador.
- Ampliación de la Estación Costera de Las Cruces de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Mejoramiento de las salas de clase, de estudio y de computación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Ampliación de los espacios de postgrado de la Facultad de Educación.
- Remodelación del bioterio de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Plan de mejoramiento físico de la Escuela de Construcción Civil.
- Ampliación de la Escuela de Enfermería.
- Ampliación del área de astronomía (proyectos Fondap II y Mecesup) de la Facultad de Física.
- Laboratorios de Química y Farmacia en la Facultad de Química.
- Nuevo edificio de postgrado y Centro de Minería en la Facultad de Ingeniería.
- Localización del Laboratorio Hill en el campus San Joaquín.
- Centro dental de la Casa Central.
- Multicancha de la Casa Central.
- Canchas sintéticas en el área de Deportes del campus San Joaquín.
- Camarines en el campus Lo Contador.
- Acceso unificado a la biblioteca central en el campus San Joaquín.

1.3. Habilitaciones

En este período, asimismo, se coordinaron las actividades necesarias para habilitar las nuevas edificaciones que se realizan en la universidad. Esto incluyó el mobiliario para los nuevos edificios de la Facultad de Teología y del Centro de Medición, para la ampliación de la Facultad de Matemáticas, para las nuevas dependencias de la Dirección General Estudiantil en las aulas Lassen y para el MBA-UC en el edificio Patio Alameda.

Finalmente, se avanzó en el proceso de regularización ante servicios y municipalidades de las edificaciones de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Durante el año 2007 se cumplió con las certificaciones y regularizaciones por una superficie de 14.985 metros cuadrados.

2. Subdirección de Proyectos y Obras

En 2007 la inversión total en infraestructura fue de 10.094 millones de pesos, inversión que contempla proyectos, mantenciones, obras y otros temas relacionados –como regularizaciones y estudios previos– financiados con presupuesto central de la universidad, fondos propios de las unidades y fondos de concursos Mecesus.

TABLA N° 1
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO Y TIPO DE INVERSIÓN, AÑO 2007

Tipo	Millones de pesos
Proyectos financiados con fondos centrales	
Proyectos financiados con fondos centrales	5.449
Nuevas construcciones	4.335
Remodelaciones de recintos existentes	633
Mantenimiento de infraestructura existente	305
Nuevas instalaciones	49
Desarrollo de proyectos y regularizaciones	65
Otros	63
Proyectos financiados con fondos descentralizados	
Nuevas construcciones	3.203
Remodelaciones de recintos existentes	572
Desarrollo de proyectos y otros	109
Nuevas instalaciones	38
Proyectos financiados con fondos Mecesus	
Nuevas construcciones	722
Otros	8
TOTAL	10.094

Las inversiones por campus son las siguientes:

- San Joaquín : 5.169 millones de pesos.
- Casa Central : 4.647 millones de pesos.
- Oriente : 108 millones de pesos.
- Lo Contador : 71 millones de pesos.
- Sede Villarrica : 18 millones de pesos.
- Otros : 80 millones de pesos.

2.1 Obras ejecutadas

A continuación se enumeran las principales obras terminadas y entregadas al uso de la comunidad universitaria durante el año 2007 en los diferentes campus.

2.1.1. Casa Central

- Patio suroriente (Facultad de Ciencias Biológicas).
- Restauración del Patio Juan Pablo II.
- Nueva central de presión de agua potable.
- Remodelación de las oficinas de la Vicerrectoría Académica en el cuarto piso.
- Nuevos recintos para la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana.

2.1.2. Campus Oriente

- Ampliación y remodelación de la sala Crisol.
- Órgano en el Templo Mayor.

2.1.3. Campus Lo Contador

- Reparación del *deck* de madera del patio de la biblioteca.
- Baños para el personal de la biblioteca.

2.1.4. Campus San Joaquín

- Nuevo sistema de estacionamientos públicos y accesos vehiculares.
- Remodelación del patio de Ingeniería.
- Remodelación del primer piso del edificio Raúl Devés.
- Decanato de la Facultad de Química.
- Academia Internacional de Filosofía.
- Centro de Alumnos de Bachillerato.
- Consorcio del Vino (Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal).
- Oficina de informaciones.
- Vestidores y baños para el personal de servicios de la administración del campus.
- Remodelación de los baños y servicios de la Facultad de Letras.
- Remodelación de la oficinas de Bachillerato.
- Remodelación de la sala Luis Crisosto de la Escuela Ingeniería.
- Mejoramiento de la bodegas de productos químicos.
- Iluminación de las canchas de fútbol del Área de Deportes.
- Habilitación del programa PIANE de la Dirección General Estudiantil en el *Hall* Universitario.

2.2. Otras obras

Además de lo anterior, se iniciaron o continuaron su desarrollo varias obras.

2.2.1. Casa Central

- Patio Alameda (estacionamientos subterráneos y edificio).
- Nuevo laboratorio químico del Departamento de Ecología de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Recintos para el personal de servicios externos de la administración del campus.

2.2.2. Campus San Joaquín

- Edificio MIDE-UC de la Escuela de Psicología.
- Edificio de la facultad y biblioteca de Teología.
- Ampliación de la Facultad de Matemáticas.
- Ampliación de los laboratorios de Física Experimental.
- Climatización de los laboratorios de Física Experimental.
- Traslado de la Dirección General Estudiantil al edificio de las aulas Lassen.
- Remodelación de la sala de postgrado de la Escuela Ingeniería.

2.3. Proyectos

Se avanzó en el diseño de los proyectos y preparación de los antecedentes para licitar aquellas obras cuya construcción debe iniciarse durante el año 2008.

2.3.1. Casa Central

- Facultad de Derecho en el edificio 200.
- Remodelación de los laboratorios de Ciencias Biológicas.
- Terraza de la plaza Lira (incluida la reconstrucción de la cava).
- Hall de conexión entre los edificios de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Obras asociadas al comodato de la calle Lira (veredas e iluminación, entre otros).

2.3.2. Campus San Joaquín

- Ampliación y remodelación del Departamento de Ingeniería Química y Bioprocesos.
- Techo del patio de Humanidades.
- Remodelación de la sala de estudio de Ciencias Sociales.
- Remodelación de la sala de estudio de Humanidades.
- Ampliación del laboratorio de la Facultad de Química.

3. Subdirección de Administración y Servicios

Se desarrolló e implementó el proyecto estacionamientos controlados en el campus San Joaquín, sistema que permite controlar el acceso de vehículos al campus, lo que redundará en una mayor calidad de vida para los usuarios. Este proyecto demanda la construcción de importantes zonas de estacionamientos pavimentados, además de la instauración de un sistema de control con tarjetas, lo que se encuentra en período de marcha blanca a partir de noviembre de 2007.

Se dio comienzo al desarrollo del proyecto de tarificación y cobro eléctrico, que en una primera etapa se pretende implementar a partir del año 2008. El sistema permitirá un mayor control de los consumos por los propios usuarios.

IV. Dirección de Informática

Durante el año 2007 se trabajó en actividades de actualización y mejoramiento de la Red UC, que es la infraestructura fundamental sobre la que se soportan los servicios de tecnologías de información y comunicaciones de la universidad.

Estas actividades son la continuación de un trabajo comenzó en 2006 y que contempla el rediseño topológico, el mejoramiento del equipamiento de red, la alta disponibilidad, la mejora y administración del canal internet, el robustecimiento de la seguridad y la creación de nuevos servicios, como la telefonía IP. Se realizó el cambio del equipo «core» de la Casa Central, se instaló un equipo *multilayer* en el campus Oriente y se condicionó el equipo Catalyst 6500 de Casa Central en respaldo del equipo principal en San Joaquín. Se formó de esta manera una red en alta disponibilidad, con mejores índices de operación. Para ello fue necesario mover enlaces que concentraban sus servicios principalmente en el campus Oriente.

Se terminó la implementación de un sistema de administración centralizado para la red inalámbrica de la UC. También durante 2007 se reemplazó los dispositivos inalámbricos aislados, por otros que se coordinan a través del sistema automático, lo que mejoró la calidad y la cobertura de la red. También se amplió la cantidad de dispositivos desplegados, para complementar el proyecto central con aquellos de diferentes unidades académicas, financiados por ellas. En 2007 se llegó a tener 500 conexiones simultáneas durante noviembre y registra una estadística creciente en cantidad de usuarios que acceden a través de los cerca 190 puntos de acceso. Se estima que durante 2008 se superarán los mil usuarios simultáneos conectados.

Durante 2007 se pudo percibir el resultado del trabajo e inversiones realizadas en 2006 en lo referente a la plataforma de correo electrónico. El servicio de correo @uc.cl tuvo un buen nivel de servicio, con tiempos de respuesta permanentes inferiores a 5 segundos. También se dedicó bastante esfuerzo en la implementación de un sistema robotizado de respaldos, el cual se hizo imprescindible dada la gran cantidad de datos que generan los sistemas de la UC y que requieren ser debidamente resguardados.

Se implementó también un nuevo sistema de *firewall* en alta disponibilidad, exclusivo para los servidores de la UC. Esto permitió una mayor protección a todos los servidores centrales y adicionalmente mejorar los actuales *firewall* para redes protegidas de usuarios de Desarrollo, Administración y la Casa Central. También se mejoró el sistema de seguimiento de incidentes y de revisión de vulnerabilidades. En cuanto a políticas de seguridad, durante 2007 se confeccionó y aprobó las normas y políticas de seguridad para el personal de la Dirección de Informática, las que fueron publicadas en la intranet de la dirección; también se realizó una ampliación y ordenamiento de las políticas de *firewall*.

En 2007 se creó un comité para ir definiendo la evolución de Mi Portal UC, con la participación de todas las vicerrectorías, de académicos, de administrativos y de alumnos. Los objetivos principales de este comité son definir el uso de las tecnologías del portal de la universidad; definir la forma de organizar los ambientes del portal; definir cómo será presentada la información a la comunidad universitaria, y definir las nuevas funcionalidades que se deberán incorporar al portal. Se trabajó en la migración del portal a una versión actualizada y en el rediseño y ordenamiento de su contenido.

En lo relacionado con las tecnologías de información en el sistema de bibliotecas, en el sistema Aleph se habilitó las funcionalidades de catalogación y circulación fuera de línea, esto es, cuando no esté disponible el servidor. A mediados de año se realizó el cambio de autenticación, que pasó a usar el nombre de usuario y clave UC. Adicionalmente, fue implementado, para los alumnos, un envío de avisos de vencimientos de préstamos el día anterior a su ocurrencia. A mediados del segundo semestre se realizó un cambio importante en el *hardware* del servidor Aleph, que fue conectado a un arreglo de discos externos. Considerando los nuevos servicios a través de la web, el SIBUC definió y licitó un proyecto de actualización de su sitio, el que será liberado en el año 2008. Durante el segundo semestre de 2007, además, se implementó un servicio que permite buscar revistas electrónicas por título, por categoría y subcategoría temática, por editor/proveedor y artículos de revistas a través de citas bibliográficas.

En lo referente al uso de las tecnologías como apoyo a la docencia, durante 2007 se aumentó de 8 a 16 programas a distancia (cursos y diplomados) de la plataforma UC Virtual; se pasó así de 650 alumnos de

enseñanza no presencial en 2006 a 1.592 en 2007. Durante el año se implementó, además, una serie de mejoras a la plataforma, con el objetivo de facilitar su uso y entregar más y mejores funcionalidades, tanto al alumno como al tutor. También se siguió desarrollando y ampliando la funcionalidad del sistema de web de cursos –de apoyo a la docencia presencial de la universidad– a través de un conjunto de productos desarrollados o adaptados por la UC. En el año se realizaron las mejoras a diversas herramientas, como por ejemplo el enlace de la herramienta de calificaciones con el sistema de acta de notas finales. Además, se diseñó e implementó una nueva interfaz de Escritorio Virtual y de los sitios web de cursos, la que se pondrá en operación el primer semestre de 2008. Durante el primer semestre de 2007 se llegó a 1.799 cursos web con material activo.

En el período se puso en operación una modificación mayor al sistema de inscripción de cursos Pucmático. Esta modificación permite mayor flexibilidad a los alumnos para sus solicitudes de cursos y apunta a mejorar el nivel de satisfacción en las solicitudes. También se puso en operación para la Vicerrectoría Académica y para algunas unidades académicas un sistema de seguimiento curricular, que permite chequear el avance de un alumno en relación a planes curriculares y certificados. También se trabajó en el desarrollo de programas de cursos en bases de datos, historial académico y sistema PREI, modificaciones al sistema de matrícula en línea, modificación de sistemas por cambios al reglamento del alumno y un conjunto de mantenciones y agregados a otros sistemas informáticos de apoyo a la gestión.

En las salas Crisol se implementó un sistema automatizado de control de acceso a los computadores. Con él se puede hacer una mejor gestión del uso de los recursos en estas salas y además se puede tener estadísticas de uso de las salas, procedencia de los alumnos y programas más utilizados, entre otros. También se implementó un sistema automatizado de control de impresiones.

1. Subdirección de Operaciones y Plataforma

Durante el año 2007 se trabajó en actividades de actualización y mejoramiento de la Red UC, que es la infraestructura fundamental sobre la que se soportan los servicios de tecnologías de información y comunicaciones de la universidad.

Estas actividades son la continuación de un trabajo que comenzó en 2006 y contemplaron el rediseño topológico, el mejoramiento del equipamiento de red, la alta disponibilidad, la administración del canal internet, el robustecimiento de la seguridad y la generación de nuevos servicios, como la telefonía IP.

Se pudo percibir el resultado del trabajo e inversiones realizadas en 2006 en lo referente a la plataforma de correo electrónico. El servicio de correo @uc.cl tuvo un buen nivel de servicio, con tiempos de respuesta permanentes inferiores a 5 segundos.

Otro servicio que se consolidó durante el año 2007 es la red inalámbrica. Se llegó a tener 500 conexiones simultáneas durante noviembre y se registraron estadísticas creciente en cantidad de usuarios que acceden a través de los cerca 190 puntos de acceso.

En el marco de los objetivos específicos de la subdirección, se trabajó en mejorar la definición y medición de los servicios. Los principales indicadores son el tiempo de respuesta, la disponibilidad del servicio y la satisfacción de usuario. Otro factor relevante para la adecuada administración de la plataforma es obtener una visión del comportamiento de la demanda de los usuarios y sus requerimientos. Para ello se implementaron diversos mecanismos de registro, procesamiento y análisis del uso de los recursos. A modo de ejemplo, se implantó la herramienta Sawmill para el procesamiento de *logs* del sitio web institucional, se habilitaron diferentes auditorías y se construyeron programas de procesamiento de *logs* para análisis posterior. Ello permite monitorear y administrar los servicios como el correo electrónico, Mi Portal UC, el buscaperonas y las bases de datos, como también el complejo mundo de la Red UC.

Durante 2007 se dedicó bastante esfuerzo en la implementación de un sistema robotizado de respaldos, el cual se hizo imprescindible dada la gran cantidad de datos que generan los sistemas de la UC y que requieren ser debidamente resguardados.

1.1. Actividades del período

En el año, hubo un incremento en las actividades de respaldos (proyecto de implantación de respaldos), redes (proyecto de cambio de equipos) y administración de bases de datos (proyecto de migración de plataforma y desarrollo de contingencias). Por otra parte, hubo una disminución en la dedicación al servicio de correo electrónico, lo que se explica por el resultado de las medidas de mejoramiento aplicadas.

1.2. Proyectos de inversión y fondos

Durante el año 2007 se realizaron los siguientes proyectos de inversión liderados por esta subdirección:

- Actualización de la plataforma de bases de Datos (crecimiento de disco).
- Actualización de la plataforma y aumento de la capacidad de almacenamiento para las bases de datos de la universidad. Se actualizó el *storage* de disco y se agregó capacidad para la mantención de los datos.

1.2.1. Mantención del 'data center'

Se adquirió e implementó los elementos de seguridad pendientes en el centro de datos, entre ellos el circuito cerrado de televisión, la caja de seguridad y las puertas antifuego. Por otro lado, se adecuó la red eléctrica y se agregaron puntos de red según fue necesario.

1.2.2. Plataforma de respaldos

Se implementó el equipamiento y *software* necesario para dotar al *data center* de una infraestructura adecuada para respaldar todos los datos que se registran en los sistemas de la UC. Este nuevo sistema automatiza y acelera el proceso de respaldos, sin lo cual no sería posible respaldar diariamente el volumen de datos generado.

1.2.3. Mantención de redes y enlaces

Se adquirieron las licencias necesarias para el monitoreo y análisis de la red. Se adquirió el CISCO Work y el Netflow Analyzer.

1.2.4. Actualización de la plataforma de correos

En el período se actualizó y potenció la plataforma de correo electrónico, necesario para proveer un adecuado servicio. Consistió principalmente en la compra de un NAS (almacenamiento) de mayor velocidad de transferencia de datos, dos servidores, un filtro *antispam* y el monitoreo externo del tiempo de respuesta.

1.2.5. Actualización de servidores de aplicaciones

Se reemplazó y mejoró el equipamiento para el balanceo de carga en los servidores. También se destinó presupuesto para cubrir los siguientes costos de operación:

- Mantención de licencias de *software* de propósito general: se adquirió las licencias y productos de *software* para la docencia, investigación y operación, Entre ellos está el uso de todo el *software* de HP-Compaq (CSLG), Maple, SAS, Minitab, Matlab y licencias para SSL.
- Mantención de redes y enlaces: se realizó el contrato anual de los enlaces a internet nacional e internacional de la UC y se supervisaron los costos de mantención del equipamiento principal del *backbone*.
- Mantención de equipos: se realizó un conjunto de contratos de mantención técnica de los equipos críticos, tales como los arreglos de discos (EMC), los servidores (Adexus, Cientec y Sonda), el respaldo y otros menores. Se negoció con Sonda, EMC, Cientec y Adexus para bajar los costos de mantención y se consiguió descuentos considerables respecto de años anteriores.

- Mantenición de licencias centrales de bases de datos y aplicaciones de la universidad: también se tuvo a cargo el soporte y actualización de las licencias. Dentro de éstas se encuentran las licencias de Oracle Financials, Aleph, Oracle RDBMS, Sybase, Gateway Oracle-Sybase y herramientas de desarrollo y administración.
- Mantenición de licencias de seguridad de bases de datos y de sistemas.
- Mantenición del *data center*: esta dirección también fue responsable del conjunto de contratos de mantención técnica de los equipos base del *data center*, tales como aire acondicionado, incendios, UPS, grupo electrógeno e impresora.
- Actualización de la plataforma de correo: se trabajó en la mantención y soporte del equipamiento de filtro *antispam* y almacenaje de disco para el servicio de correo electrónico.

1.3. Área de Operaciones

1.3.1. Servidores y equipamiento complementario

Durante el año 2007 se adquirió el sistema de respaldos compuesto por dos servidores xSeries 346 IBM, una unidad robótica IBM de cuatro *drivers* y dos *switches* Brocade para la conexión SAN. Adicionalmente, para potenciar la plataforma de servidores, se adquirieron 3 Sun fire X4100.

Se hizo actualización al Storage CX500 y al NetApp FAS3020. Al CX500 se le instalaron 5 discos SATA (discos lentos, para contingencia y respaldo) de 750 GB y 15 discos de 146 GB de fibra para las bases de datos en producción. En el caso del NetApp se adquirieron 4 TB de disco para *logs* y estadísticas. Adicionalmente, se recibió en modalidad de *housing* un servidor de la Pastoral y uno de la Facultad de Comunicaciones.

En cumplimiento de las políticas definidas respecto de las características que deben cumplir los servidores alojados en el *data center*, durante 2007 se reemplazaron equipos antiguos por otros nuevos de mayor capacidad. Con esto se logró agrupar servicios, mejorar la seguridad, y reutilizar el espacio y energía. En total, se contó con 128 equipos que administrar.

1.3.2. Enlaces de internet y otros dedicados

Se mantuvo los contratos con los proveedores de internet de los enlaces nacional e internacional para la UC. Estos contratos proveen 43 Mbps en el enlace internet internacional total, 20 Mbps de Adexus y 23 a Telmex, los cuales funcionan en paralelo y autorrespaldados. Si bien el contrato con Telmex fue de 23Mbps, en la práctica entregó un ancho de banda mayor, por lo que en buena parte de 2007 se contó con un enlace total de 55 Mbps.

En el transcurso del año, el servicio de las empresas Adexus y Telmex tuvo una disponibilidad de un 99,85 por ciento y 99,82 por ciento, respectivamente (8 y 23 eventos, con un total de 13,56 y 15,63 horas cada uno). El mayor corte de Adexus se produjo en junio por un total de 7,8 hrs y el de Telmex en julio por un total de 10,5 hrs. No se produjeron cortes simultáneos de enlace; así, siempre se contó con al menos un enlace. Sin embargo, el servicio estuvo degradado durante esos eventos.

1.3.3. Administración de las redes LAN y WAN

Durante 2007, en el área de redes, se continuó con las actividades de implantación de la infraestructura de *routers* centrales, equipos de red de las unidades académicas y servicios básicos y avanzados de red. Otra tarea relevante fue participar en las actividades de implantación de la red inalámbrica de la UC.

En el transcurso del año, en el servicio de Red UC –sin considerar los enlaces externos– se registraron 11,38 horas de corte en 21 eventos, con una disponibilidad de 99,87 por ciento. El mayor corte continuo se produjo en septiembre, por una duración de 2,83 horas. Correspondió a una actividad programada, un día sábado.

En general, el comportamiento de la red fue estable; sin embargo, requiere mejoras topológicas que se encuentran en ejecución, con miras a dejar una red más robusta y con menos puntos de falla. En particular, durante 2007 se cambió el equipo principal de comunicaciones de la Casa Central por un Catalyst 4948, el cual cumple la función de equipo de distribución para la Casa Central, Lo Contador y Oriente. Además se actualizó del equipo Catalyst 6509 de San Joaquín, que ahora incluye un segundo equipo de iguales características destinado a una implementación de alta disponibilidad.

Se trabajó en la optimización de configuraciones del balanceador de carga Radware, mediante la actualización de versión de *software* y reconfiguración de acuerdo con los nuevos parámetros solicitados por la versión.

Otros trabajos realizados durante este año se relacionan con en el montaje del sistema de red inalámbrica. En 2007 se trabajó en las configuraciones y mantención de la actual plataforma. El proyecto de administración centralizada de la red inalámbrica comenzó a mediados de 2006 con 80 puntos de acceso (AP) y al 5 de diciembre de 2007 se contaba con 176 puntos. Así, durante el año creció un 98 por ciento en relación con 2006.

1.3.4. Servicio de nombres DNS (dominios de internet)

La administración técnica de los nombres de dominio internet de propiedad de la UC alcanzó a 47 en la jerarquías «.cl» (180 dominios), 3 en «.org» (3 dominios), 3 en «.com» (3 dominios) y 47 en el subdominio «.puc.cl» (94 subdominios). En el año 2007 se siguió adicionando subdominios en la jerarquía «.cl», de acuerdo con las determinaciones de inscripción y renovación que realiza la Dirección General de Desarrollo.

Durante el año se trabajó en optimizar la configuración del DNS de la Casa Central, para homologarla con los actuales servidores primarios. Además, se reinstaló y se realizó la actualización del sistema operativo del servidor DNS secundario.

1.3.5. Seguridad en la Red UC y servidores administrativos

Las actividades directas de administración de seguridad de esta área se circunscriben a controles de acceso al equipamiento de red central de la universidad, a controles de acceso a cuentas computacionales en los servidores administrativos, a controles de acceso físico a la sala de comunicaciones y de servidores, y a los respaldos de la información. Referido a esta última, periódicamente se respaldó en medios magnéticos los datos de los servidores. Estos medios son almacenados, finalmente, en 2 cajas fuertes ubicadas fuera del *data center*, una de éstas adquirida en 2007.

Adicionalmente, se configuró un servidor de contingencia de Cisco Secure ACS, el cual permite la administración de los accesos a los equipos de comunicación y equipos inalámbricos.

1.3.6. Sistema de correo electrónico

Uno de los hitos más importantes de 2007 fue la puesta en servicio del nuevo arreglo de discos NetApp FAS3020c, adquirido a fines de 2006. Esto permitió que se trasladaran todas las casillas de correo de los usuarios a un arreglo de mejor rendimiento y de uso exclusivo del sistema de correos. Esto permitió mejoras en los tiempos de respuesta del sistema y aumento de la capacidad de almacenamiento, a la vez que mejoró el rendimiento y el soporte de la plataforma.

Esta actividad se realizó sin interrupciones del servicio y de manera transparente para los usuarios. De la misma forma, se incorporó un cuarto servidor a la plataforma, lo que permitió el reemplazo de los antiguos servidores.

Al 31 de diciembre de 2007 se contaba con 137.575 casillas de correo creadas en el sistema. Sin embargo, durante el año se utilizaron 52.917 casillas –la mayoría de las casillas de ex alumnos no son usadas– y se procesaron 3.358 millones de mensajes entrantes desde el exterior al

sistema de correo. De éstos, 3.297 millones (el 98,19 por ciento) correspondió a correos basura o *spam*, y sólo 60 millones 695 mil 220 (el 1,8 por ciento) fueron correos válidos.

El *peak* de correos recibidos por día fue de aproximadamente 18 millones, con un promedio diario de 9,2 millones. El promedio diario de correo aceptado (válido) es de 166.200 mensajes.

Los usuarios accedieron al sistema de correo principalmente por la plataforma web (WebMail), la cual presentó buenos tiempos de respuesta, sin que se registraran mayores quejas por parte de los usuarios. La demanda de este servicio llegó a 18 millones 323 mil 942 accesos durante el año 2007.

1.3.7. Plataforma de servicio para los sistemas y aplicaciones web

Se tuvo un 99,41 por ciento de disponibilidad en este servicio. Sin embargo sólo el 96,43 por ciento fue con un tiempo aceptable de respuesta, es decir, que no sobrepasó el umbral propuesto de 5 segundos

1.3.8. Servicio de directorios (LDAP)

El servicio de directorios contiene la información de los usuarios almacenada en una base de datos central a la cual consultan la mayoría de las aplicaciones web y otros sistemas, como el correo electrónico.

Durante 2007 se habilitó la bitácora extendida de la aplicación, lo que hizo posible obtener la demanda por el servicio y así poder estimar períodos *peak* de uso del sistema. También es posible realizar análisis de las bitácoras para poder determinar cuáles usuarios son los que utilizan el servicio de directorios de manera directa, de forma de poder crear reglas de *firewall* para proteger el acceso a la información.

1.3.9. Mi Portal UC

En 2007 se trabajó en la habilitación de nuevos ambientes de desarrollo, liberación y producción para la nueva versión de Mi Portal UC, que corresponde a la versión 2.5 de uPortal. Respecto del ambiente de producción, se trabajó para poder servir ambas versiones del portal (antigua y nueva) y levantar una u otra instancia de acuerdo con la necesidad.

El portal no presentó mayores problemas de rendimiento en el año. Además, se asistió a capacitaciones de Tomcat para poder optimizar y afinar el uso de la máquina virtual utilizada por esta y otras aplicaciones.

Se tuvo un 99,92 por ciento de disponibilidad en el servicio de Mi Portal UC, cifra que baja al 98,27 al considerar los tiempos de respuesta menores a 5 segundos.

1.3.10. Publicación de resultados de la PSU

Durante el proceso de admisión de diciembre de 2007 se atendieron 142.274 consultas entre las 00.00 y 07.35 horas, con un leve aumento en comparación al año anterior, cuando se atendieron 126.502 consultas. El proceso durante los primeros minutos presentó un tiempo de respuesta inadecuado, pero se realizaron ajustes en la configuración y se resolvió el problema.

Para el proceso de entrega de postulaciones totales se atendieron 205.689 consultas entre la medianoche y las 10 de la mañana. No hubo contratiempos.

1.4. Área de Bases de Datos

1.4.1. Migración definitiva de plataforma de bases de datos Oracle

Entre el 30 de enero y el 2 de febrero se realizó la migración definitiva de las bases de datos Oracle 8i a la versión 10g, y el reemplazo de servidores que contienen estas bases de datos. La migración se realizó sin inconvenientes, de acuerdo con lo planificado.

1.4.2. Plataforma de bases de datos

La plataforma informática administrativa central cuenta actualmente con 9 servidores de datos y una torre de disco. Totaliza 27 procesadores y 17 bases de datos (Sybase, Oracle, Postgres, MySql e Informix).

El nivel de servicio comprometido en disponibilidad de las bases de datos administrativas para el año 2007 en los servidores de explotación Gabriel, Isluga, Linao, Belén y Aleph fue de 99 por ciento en horario hábil y 90 por ciento fuera de ese horario, además de sábados y domingos completos. Para el caso de Gabriel, Isluga, Linao y Belén, se considera horario hábil de lunes a viernes entre las 8 y las 19 horas. En el caso de Aleph, se considera horario hábil de lunes a viernes entre las 8 y las 21 horas, más los sábados entre las 8 y las 14 horas.

Para el servidor de gestión Mateo, el nivel de servicio comprometido de la disponibilidad de la base de datos fue de 95 por ciento de lunes a viernes en horario hábil (8 a 19 horas) y sin nivel de servicio comprometido en horario inhábil incluyendo sábado y domingo en forma completa.

En todos estos casos se cumplió cabalmente con el nivel de servicio comprometido, en ambos horarios.

2. Subdirección de Servicios Académicos

2.1. Área de Desarrollo e Innovación de Tecnologías para la Docencia

2.1.1. Plataforma UC Virtual

La UC Virtual es un ambiente virtual de enseñanza-aprendizaje a distancia vía internet, sin límite de tiempo y espacio, disponible para profesores de unidades académicas que quieran dictar cursos de extensión a distancia, principalmente dirigido a alumnos externos a la universidad.

Desde el 2005 se vienen dictando cursos y diplomados en esta plataforma. En 2007 se dictaron 16 cursos con un total de 1.592 alumnos. Los cursos y diplomados fueron los siguientes:

- Enfermería para el Autocuidado de la Salud (piloto).
- Curso de Habilidades Comunicativas Escritas.
- Diplomado en Prevención y Control de Infecciones Intrahospitalarias.
- Curso de Prevención de Violencia.
- Curso CPIP-Diversidad.
- Programa de Especialización en Promoción del Buen Trato y Prevención de Violencia.
- Administración de Liderazgo y Dirección de Proyectos: Fundamentos, Teoría y Práctica.
- Gestión de Operaciones en Minería.
- Desarrollo y Salud Integral del Adolescente.
- Enseñar a Aprender Profundamente.
- Diplomado en Enfermería para el Autocuidado de la Salud.
- Diplomado en Asesoría Técnica a Establecimientos Educativos.
- Gestión de Producción en la Construcción: Lean Construction.
- Curso de Fundamentos de Administración de Contratos.
- Curso de Fundamentos de Control y Programación de Contratos.
- Convivencia: Valores y Disciplina en el Aula.

De estos 16 programas, 4 diplomados se dictaron en su tercera versión:

- Diplomado en Desarrollo y Salud Integral del Adolescente.

- Diplomado Enseñar a Aprender Profundamente.
- Diplomado de Administración y Liderazgo.
- Diplomado de Gestión en Minería.

Durante el año se implementó una serie de mejoras a la plataforma, con el objetivo de facilitar su uso y entregar más y mejores funcionalidades, tanto al alumno como al tutor. Estas mejoras o nuevas funcionalidades incluyen la autenticación única al ingreso a los cursos, mejoras al correo electrónico de la plataforma (por ejemplo, caracteres especiales), mejoras en el tutor virtual (había herramientas con nombres similares), la visión general para distintas secciones de una asignatura, la agrupación por funciones de botones y mejoras al sistema de evaluación Evalvir.

2.1.2. Plataforma Escritorio Virtual y sitios web de cursos

Se siguió desarrollando y ampliando la funcionalidad del sistema de web de cursos a través de un conjunto de productos desarrollados o adaptados por la UC. Durante el año 2007 se realizaron las mejoras a las siguientes herramientas:

- Aviso de correo masivo de actualizaciones.
- Mejora de la interfaz de trabajo para el profesor.
- Mejora de la interfaz del foro.
- Mejora del buzón de tareas.
- Plantilla única de web de curso en Escritorio Virtual.
- Botonera WYSWYG.
- Miniencuesta para profesores.
- Liberación para uso masivo de conexión de calificaciones con acta de notas.
- Incorporación del enlace a bibliografías mínimas desde el web de curso.

Respecto a la administración de procesos de la plataforma, se trabajó en las siguientes mejoras y automatizaciones:

- Copia de sitios web de curso.
- Copia del contenido del sitio web por herramientas.
- Acceso a los datos de estadísticas de web de cursos.
- Acceso al servicio de directorios.
- Automatización de correos de alumnos en la lista complementaria.
- Automatización del ingreso de una lista de alumnos al registro virtual.
- Configuración de autenticación de web de curso por Apache.
- Acceso del profesor a toda la información del curso/sección.
- Eliminación del foro de discusión.
- Eliminación del buzón de tarea.
- Reinicialización de contadores.

2.1.3. 'Software' y sitios web educativos

Se apoyó a profesores en la postulación a los proyectos del fondo de desarrollo de la docencia (Fondedoc) y se produjeron los siguientes programas:

- Facultad de Química: Paciente Virtual.
- Escuela de Enfermería: Test OSCE.
- Facultad de Educación: Sitio web del curso Grecia II.
- Instituto de Música: Testimonio de la Música en Chile en los siglos XX y XXI.
- Instituto de Letras: Habilidades Comunicativas Escritas (curso de pregrado).

Con otras fuentes de financiamiento se realizaron los siguientes programas y aplicaciones:

- Indagación On-Line etapa 3 (financiado por Facultad de Educación).
- Base de datos de votaciones para el Instituto de Ciencia Política (financiado por la Fundación Andes).
- Bases curriculares y atención de la diversidad, para la Facultad de Educación (financiado por el Ministerio de Educación).
- Uso Didáctico de las Tecnologías de Información y Comunicación en Aula, para la sede Villarrica (financiado por el Ministerio de Educación).

Se desarrollaron, además, los sitios web de varias unidades:

- Normativa de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos.
- Centro de Desarrollo Docente.
- Informes Financieros de Finanzas de la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos (intranet).
- Edición de videos de Clase Ejecutiva.
- Revistas de la Facultad de Letras.
- Revista de Derecho.
- Mesa de ayuda para Asuntos Corporativos.

Asimismo, se desarrollaron o mantuvieron las siguientes aplicaciones:

- Sydney 2008.
- Rial Honduras.
- 1 por ciento de la Iglesia (WebPay).

2.1.4. Nuevas tecnologías para la docencia

Esta área también se preocupó de investigar y evaluar plataformas de cursos de Matemática, Ingeniería, Escritorio Virtual y LMS Open Source con el objetivo de definir el futuro del LMS por usar en la universidad a mediano plazo. Se investigó y evaluó también las herramientas de trabajo colaborativo para incorporar en UC Virtual.

2.2. Área de Explotación de Tecnologías de Apoyo a la Educación

Entre las aplicaciones explotadas por esta área están el catálogo de cursos, Escritorio Virtual, los sitios web de cursos, la lista de cursos, los foros de discusión, el buzón de tareas, el acta de notas, las estadísticas de web cursos, el sistema administración de permisos, el sistema de administración de sitios, el sistema Evalvir, el tutor virtual, y el registro virtual.

Durante 2007 existían en producción varias plantillas para sitios web de cursos: normal, especiales para programas de UC Virtual y especiales para Diseño, Educación, Música y Medicina.

La siguiente tabla muestra el incremento de cursos activos, es decir, que tienen material (descripción, temas, módulos, vínculos o documentos) en alguna de sus secciones y que está programado para el semestre en cuestión.

TABLA N° 1
SITIOS WEB DE CURSOS ACTIVOS, POR SEMESTRE, 2004-2007

Semestre	2004	2005	2006	2007
Primer semestre	1.081	1.442	1.658	1.799
Segundo semestre	1.152	1.454	1.527	1.532
TOTAL	2.233	2.896	3.185	3.331

2.3. UC Web

2.3.1. Sitio web institucional

Esta unidad está a cargo de la actualización del UC Web y la publicación diaria de eventos en Mi Portal UC. También se otorgó un apoyo permanente a la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos en materia de asesorías y programación de nuevas necesidades de comunicación a través del Web UC.

Se hizo una medición mensual de acceso al UC Web y los sitios que lo componen a través del *software* Sawmill y Google Analytics, con el que se marcó una selección de páginas.

2.3.2. Participación en proyectos especiales

Se participó activamente en la implantación del editor dinámico de contenidos Prontus, y se adaptó a éste los dos primeros niveles del sitio web institucional, además de las noticias y la agenda de la portada. Al cierre de este informe se encontraba todavía en etapa de liberación, pronto a ser pasado a producción. Hay 9 unidades comprometidas a traspasar sus sitios al editor de contenidos:

- Preuniversitario UC (incluido el programa IDUC).
- Construcción Civil (DECON y ex alumnos).
- Desarrollo.
- Portal del egresado.
- CEIUC.
- Ventana UC.
- Genera UC.
- Trabajo Social.

Esta área, además, participó en la implementación de las mejoras sugeridas a partir del estudio de usabilidad realizado por la empresa Soho a solicitud de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos. Se realizaron cambios en la resolución del sitio web institucional y se mejoró la legibilidad de los textos. En conjunto con la vicerrectoría, durante todo el año se realizaron visitas a las unidades académicas, con el objetivo de dar a conocer los resultados del estudio de Soho y las mejoras por realizar.

2.3.3. Elaboración y actualización de sitios web de unidades

Se trabajó en los siguientes sitios web:

- Medicina Familiar.
- Centro del Buen Trato.
- Artes.
- Guía de autoridades.
- Programa para el Adulto Mayor.
- UC Web in english.
- DGE-Salud.
- Matrícula.
- Filosofía.
- Humanitas.
- Doctorado de Educación.
- Trabajo Social.
- DIPUC.
- PENTA UC.

- Estadísticas de telefonía.
- Agenda Pública.
- DASE.
- SIBUC.
- Química.
- Estética.
- CEIUC.
- Psicología.
- Dirección de Informática.
- Ediciones UC.
- Cartografía interactiva.
- Estética.
- Postítulos.
- Postgrados
- Sello de calidad.
- Doctorado en Educación.
- Administración de Fondos de Crédito.

2.3.4. Administración de encuestas en línea

Esta área estuvo a cargo de las siguientes encuestas:

- Diplomado en Administración, Liderazgo y Dirección de Proyectos: Teoría y Práctica.
- Minería.
- Curso de Enfermería de Autocuidado en Salud.
- Dirección de Pregrado de la Escuela de Medicina.
- Arquitectura.
- Construcción Civil.
- Medicina.
- Encuesta de Formación General para Biología, Bioquímica, Derecho y Periodismo.
- Web de cursos.
- Red de Egresados UC.
- Académicos, alumnos, egresados y personas que han contratado a egresados de la Escuela de Diseño.
- Egresados de Educación.
- Egresados de Enfermería.
- Programas a distancia de UC Virtual.

2.4. Área de Diseño Gráfico y Difusión de Tecnologías

2.4.1. Políticas de diseño

A partir del informe entregado por Soho, se adecuaron las normas de estilo definidas en 2005. También se continuó aplicando las normas de estilo, tanto en los proyectos propios como en las asesorías a otras unidades en el uso del estilo UC.

2.4.2. Proyectos

Se trabajó en el diseño gráfico y de usabilidad de varios proyectos.

a) Sistemas administrativos

- Sistema de seguimiento curricular.
- Sistema de Información en Ciencia, Tecnología e Innovación (SICTI).
- Mi Portal UC.
- Sistema de simulación de puntajes PSU.
- Programas de cursos en la base de datos corporativa.
- Bibliografías mínimas.
- Sistema de buscapersonas.
- Cibertesis.

b) Sitios web institucionales

- Subdirección de Administración y Finanzas de la Dirección de Informática.
- Sistema de votaciones de leyes ambientales del Instituto de Ciencia Política.
- Escuela de Arte.
- Programa Penta UC.
- Instituto de Estudios Urbanos.
- Centro de Estudios Internacionales.
- Temas de Agenda Pública.
- Encuesta Nacional Bicentenario.
- Intercambio estudiantil (Programa Michigan-Wisconsin).
- Academia Internacional de Filosofía.
- SET 2007: Conference on Sustainable Energy Technologies.
- Rediseño del sitio web de la Dirección de Informática.
- Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Postgrado (VRAID).
- Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política.
- Estadísticas Crisol.
- Departamento de Asistencia Socioeconómica (DASE).
- Estacionamientos de San Joaquín.
- Dirección General Estudiantil (portada y plantilla interior).
- Archivo UC.
- Administración de Fondo de Crédito.
- Instituto de Geografía (portada y plantilla interior).
- Instituto de Ciencia Política (portada y plantilla interior).
- Facultad de Derecho.
- Centro del Desierto de Atacama.
- Plan de formación general.
- Premio Padre Hurtado.
- Página de acceso a la red inalámbrica para usuarios invitados.
- Educación continua.

c) Proyectos UC Virtual

El diseño gráfico y la producción de medios de cada uno de los programas, cursos y diplomados del UC Virtual desarrollados durante 2007, fue realizado por esta área.

d) Escritorio Virtual

- Plantilla estándar 2008.
- Foro de web de curso.

e) 'Software' interactivo

- DVD interactivo de la revista *Eure*.
- CD promocional de Aplicaciones Educativas de la Dirección de Informática I a disposición de los profesores.
- Mapas de campus.
- Demo de Pucmático 2.
- CD del plan de formación general.
- Demos del sistema de seguimiento curricular y ayudas.
- Demo del nuevo sistema de Guía de Matricula.
- 120 años de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- CD de test de adicciones (DGE Salud).

f) Otros proyectos

- Diaporama (presentación PowerPoint) Un mundo de Enlaces.
- Taller de PowerPoint para profesores en conjunto con el Centro de Desarrollo Docente.

2.5. Área de Diseño Instruccional

Durante 2007, el número de programas de la UC Virtual casi se duplicó en comparación con el año anterior, lo cual impactó fuertemente en la necesidad de actividades de diseño instruccional, ya que en todos los programas de UC Virtual, los sitios web y las aplicaciones educativas tienen como parte de su desarrollo el componente instruccional.

3. Subdirección de Sistemas para la Gestión

3.1. Desarrollo de sistemas informáticos

En el período, se utilizaron 27 mil horas de personal de la subdirección en actividades de desarrollo de sistemas y 12 mil horas en actividades de mantención o modificación de sistemas computacionales actualmente en operación.

Los principales proyectos de cada unidad fueron los siguientes:

Unidad	Vicerrectoría	Proyecto
Dirección de Servicios y Registros Docentes	VRA	Seguimiento curricular Base de datos de programas de cursos Cambio del reglamento del alumno Pucmático 2 (modificaciones 2007) Consulta de simulación de puntajes Mantenciones perfectivas
Admisión	VRA	Guía de Matrícula 2007
Matrícula	VRAEA	Mantenciones perfectivas
Dirección de Informática	VRAEA	Migración de plataforma Foto digital Migración de consultas web SIOL Buscador de personas Base de datos corporativa de gestión
Finanzas	VRAEA	Sistema de gestión económico-financiera Certificados de honorarios web
Dirección de Infraestructura y Desarrollo Físico	VRAEA	Tarifificación eléctrica y cobro eléctrico
Dirección de Planificación y Dirección de Investigación y Doctorado	VRA/VRAID	Sistema de historial académico PREI
Dirección de Relaciones Internacionales	VRA	RAI Mantenciones Perfectivas
Administración Fondo de Crédito	VRAEA	Módulo de cobranza prejudicial

3.2. Mantención de sistemas y aplicaciones

Dado que ningún programa computacional está libre de defectos y que las actividades que estos sistemas apoyan son dinámicas, se requiere agregar o modificar periódicamente el código de éstos. Es decir, se requiere labores de mantenimiento al *software*. Para los sistemas comerciales comprados por la UC, normalmente se paga un costo anual que garantiza derecho a utilizar las nuevas versiones del sistema que periódicamente liberan los fabricantes; es el caso de Aleph, Oracle Financials y el sistema Muad'Dib de Personal, entre otros. Por otra parte, para los sistemas informáticos desarrollados internamente en la UC, también hay permanentes demandas y solicitudes de modificaciones correctivas y perfectivas.

En 2007 entraron en operación nuevos módulos, que se incorporaron también a la lista de sistemas en mantención, además de los sistemas de Admisión, Administración de Fondo de Crédito, Matrícula, Pucmático 2 y Registros Académicos 2. Durante el año, la subdirección destinó 11.977 horas en actividades de mantención de sistemas y aplicaciones. Los principales demandantes fueron los sistemas del departamento de Matrícula y los de la Dirección de Servicios y Registros Docentes.

3.3. Soporte a la operación de sistemas y procesos administrativos

En lo referente a operación de sistemas y aplicaciones, no se reflejan variaciones demasiado significativas en los diferentes sistemas. Los sistemas de Matrícula y de Registros Académicos mantuvieron un mayor grado de atención por las dificultades que tuvieron en los últimos procesos.

Durante el año 2007, el sistema Financials requirió un esfuerzo importante de estabilización, producto de las actividades de migración y entrada en régimen.

4. Subdirección de Innovación Tecnológica

4.1. Redes y conectividad

4.1.1. Red central en alta disponibilidad

Este proyecto contemplaba el cambio del equipo principal de la Casa Central, la instalación de un equipo *multilayer* en el campus Oriente y el acondicionamiento del equipo Catalyst 6500 de la Casa Central en respaldo del equipo principal en San Joaquín. Se formó de esta manera una red en alta disponibilidad, con mejores índices de tiempo de funcionamiento. Para ello fue necesario mover enlaces que concentraban sus servicios principalmente en el campus Oriente.

El equipo de la Casa Central se cambió, así como también el equipo en el campus Oriente. Toda la red dispone ahora de equipos de alto rendimiento (*multilayer switch*). En noviembre de 2007 se instaló el segundo Catalyst 6500 y durante 2008 quedará en alta disponibilidad la conexión con la Casa Central y el campus San Joaquín, la conexión con la Facultad de Ingeniería y con la red de servidores. Las actividades planificadas para 2008 permitirán interconectar completamente la red en alta disponibilidad y agregar las redes de acceso de San Joaquín, las conexiones con enlace de la sede Villarrica y la de los campus Oriente y Lo Contador.

4.1.2. Red inalámbrica con administración centralizada

Los sistemas de conexión inalámbrica (*wi-fi*) en la universidad no sólo han sido desplegados progresivamente, sino que marcan precedente en Chile por su envergadura. El número de dispositivos inalámbricos que daban acceso a la red era aproximadamente de 80 a comienzos de año. Una red de ese tamaño es compleja y difícil de administrar y monitorear, por lo que se ejecutó un proyecto que permitió incorporar tecnología moderna para el manejo automático y coordinación entre los dispositivos inalámbricos, al automatizar centralizadamente los equipos que dan acceso a la red inalámbrica.

El objetivo se cumplió plenamente. Las bibliotecas, las salas de clase y las salas de estudio tienen mayor cobertura y el número de usuarios con equipos inalámbricos también aumentó considerablemente.

4.1.3. Ampliación de la red inalámbrica con participación de las unidades académicas

La necesidad de cobertura inalámbrica, complementaria al proyecto centralizado, derivó en varios proyectos adicionales que involucran a Ingeniería, Letras, Matemáticas, Física, Agronomía, Sociología, Trabajo Social y Enfermería, además del postgrado de Arquitectura.

Parte de la mejora en coberturas involucró el reemplazo de los dispositivos inalámbricos aislados por otros que se coordinan a través del sistema automático, lo que mejoró la calidad y cobertura de la red inalámbrica.

Esta red es extensa y posee una estructura de control centralizado, donde se monitorea en línea la cantidad de usuarios conectados a equipos de acceso inalámbrico, la cantidad de usuarios global y la cantidad de dispositivos, entre otros.

4.1.4. Mejoramiento de internet

Para inicios de 2007, se tenían dos proveedores de internet, uno conectado a 1 Gbps y el otro a 100 Mbps. El proveedor principal entregaba 23 Mbps internacionales y 100 Mbps nacionales. En paralelo, el segundo proveedor disponía de 20 Mbps internacionales únicamente.

Para optimizar los servicios, se realizó una licitación de servicio internet que considerara 70 Mbps de conexión internacional y 100 Mbps nacionales y, además, se debía tener un enlace de respaldo. En otras palabras, se adjudicó un solo proveedor con dos enlaces de 1

Gbps (primario y respaldo) más un proveedor en contingencia, que entra en operación si cae el primario y el respaldo del proveedor principal. Se ganó así en capacidad de acceso de 43 Mbps a 70 Mbps internacionales. También se ganó en respaldo, en capacidad y en escalabilidad.

4.1.5. Sede Villarrica

Se realizó la integración definitiva de la sede Villarrica al sistema telefónico de la universidad y al sistema de red. También se visitó la sede para optimizar los servicios que conectan con Villarrica y el campus Afunalhue. Además, se realizaron gestiones para contar con factibilidad técnica de conexión para Afunalhue y mejoras de ancho de banda.

4.2. Seguridad

4.2.1. Servicios de seguridad informática

a) Sistema de 'firewall' para servidores

Se implementó un nuevo sistema de cortafuegos (*firewall*) en alta disponibilidad, exclusivo para los servidores de la UC. Esto permitió una mayor protección a todos los servidores centrales y, adicionalmente, mejorar los actuales *firewalls* para redes protegidas de usuarios de Desarrollo, Administración y de la Casa Central.

b) Seguimiento de incidentes

Gracias a los equipos nuevos y al área de administración de seguridad, se implementó un sistema para hacer seguimiento de incidentes de seguridad. Se creó así una base de conocimiento y seguimiento de cada uno de los casos en que se presentaran dificultades mayores de seguridad informática.

c) Confección de estadísticas de los sistemas

Se sistematizó la generación de estadísticas de comportamiento de los equipos, servidores y tipos de ataque, entre otros, para contar con información para la gestión de la seguridad.

d) Revisión de vulnerabilidades

Se implementó un seguimiento de vulnerabilidades mensual que indica cuáles son los computadores que pueden estar comprometidos en su seguridad. En los casos más críticos, la Dirección de Informática envía alertas de reparación a las unidades dueñas de dichos equipos.

4.2.2. Políticas de seguridad informática

a) Políticas de seguridad para la Dirección de Informática

Se confeccionaron y aprobaron las normas y políticas de seguridad para el personal de la Dirección de Informática, las que fueron publicadas en la intranet de la dirección.

b) Ordenamiento de las reglas de procesamiento de los 'firewalls'

Originalmente existía sólo una política que aplicaba las distintas reglas a los tres tipos de *firewall*: *cluster*, usuarios de San Joaquín y usuarios de la Casa Central. Ello generaba un exceso de reglas y procesamiento de los servidores de *firewalls*. Para mejorar el rendimiento y la administración, se crearon tres políticas, una para cada entidad. Posteriormente se fueron limpiando paulatinamente las reglas en desuso.

c) Resolución de 'tickets' de 'firewall'

Se confeccionó un sistema de registro y seguimiento de *ticket on line*, que permite administrar las solicitudes diarias para acceso a los *firewalls*, realizar las solicitudes vía correo electrónico y entregar indicadores de tiempos de respuesta de las solicitudes. Durante

2007 se resolvieron satisfactoriamente 1.441 *tickets* –en promedio, 114 al mes– y se bajó de 48 a 36 horas el tiempo máximo para resolver una solicitud.

4.3. Plataforma y servicios

4.3.1. Mi Portal UC

Se diseñó un nuevo esquema de agrupación de información, con una orientación más temática, que permite agregar funcionalidades nuevas asociadas a cada tema. Además se generó un esquema de trabajo para el Área de Diseño de la Dirección de Informática, que permite mayor flexibilidad, independencia y productividad en la administración y control del diseño de mi Portal UC, además de incorporar ambientes de prueba para los diseñadores y uso de CSS.

Se agregó una funcionalidad que permite entregar noticias segmentadas por rol. Los responsables de dichas noticias tienen independencia de la plataforma tecnológica y de intermediarios técnicos para realizar sus propias publicaciones.

Además, se crearon varios ambientes que permiten hacer pruebas a todos los que participan en la incorporación de contenido, funcionalidades o diseños nuevos, y así poder contar con una mayor productividad, instancias de prueba antes de publicar en forma definitiva, probar mejoras que se pueden incorporar y realizar desarrollos de nuevas funcionalidades.

Se implementó un control de versiones estricto, con metodología y tecnología nuevas, lo que permitió hacer la instalación del portal en menos de 20 minutos, algo imposible en la antigua versión. Esta metodología, además, permite saber cuáles son las modificaciones de cada versión y cuál es la que está en producción.

Asimismo, se desarrolló un esquema de autenticación único que permitió impulsar y dar fuerza a la identificación de usuario UC (*login*) o cuenta UC única, lo que ya fue adoptado también por el Sistema de Bibliotecas y los laboratorios Crisol.

Se realizaron mejoras a todos los canales. Específicamente se cambió el método de conexión a la base de datos del Pollman a la base de datos corporativa. Esta tecnología resultó ser más eficiente y mejor documentada. Además, se mejoraron tiempos de respuesta de algunos canales al mejorar los accesos a bases de datos. Se incorporó también la foto de cada usuario en los antecedentes personales.

Para mejorar el servicio de Mi Portal UC e identificar a qué rol pertenece cada usuario, se mejoró la información del servicio de directorios (LDAP) y se hizo una actualización con las bases de datos corporativa.

También se desarrollaron canales nuevos: noticias, correos electrónicos no leídos, calendario, información económica, beneficios y certificados en línea. Adicionalmente, se creó una mejor interfaz para la ayuda, las preguntas frecuentes y el mapa del sitio (interactivo), y se realizaron mejoras para la administración de las tecnologías del portal con herramientas nuevas, tales como el acceso al servicio de directorios, el monitoreo de Tomcat, el monitoreo de uPortal y la administración de JVM.

Las mejoras en la administración de uPortal, además, permiten administrar la plataforma y usar herramientas que permiten agregar funciones y arreglar problemas en tiempos de ejecución, sin la necesidad de tener que suspender el servicio.

4.3.2. Control de acceso a Salas Crisol

Se implantó en todas las salas Crisol el control de acceso a los equipos usando la identificación de usuario UC (*login*). Se capacitó a todos los administradores de las salas y se hizo entrega de la administración del sistema al encargado general de Crisol.

Se confeccionó, además, un sistema que permite obtener estadísticas de cada sala vía web, con los cruces de información de sala, día mes, PC, *software*, número alumnos y carreras.

Con ello se obtiene una visión del uso de las salas Crisol en todas sus dimensiones, lo que permite una mejor administración y planificación.

4.3.3. Apoyo tecnológico al SIBUC

a) Aleph

Durante el año 2007, las principales actividades fueron terminar la migración pendiente y dejar habilitadas las funcionalidades de catalogación y circulación fuera de línea, esto es, cuando no esté disponible el servidor. A mediados de año, se realizó el cambio de autenticación, que cambió al actual sistema de usuario y clave UC. Adicionalmente, fue implementado un envío de avisos para los alumnos de vencimientos de préstamos el día anterior a su ocurrencia.

A mediados del segundo semestre, se realizó un cambio importante en el *hardware* del servidor Aleph y se conectó su operación a un arreglo de discos externos.

b) Control de acceso a las bibliotecas

El control de acceso a las bibliotecas del SIBUC está administrado por un sistema desarrollado por la empresa LOGAM y consiste en la operación de torniquetes con funcionalidad de entrada y salida, en cada una de ellas. Durante 2007 se exploraron las alternativas de cambio de tecnología y de proveedor. Se seleccionó a Vigatec para realizar toda la tecnología y sistemas sin aumentar los costos. Dicha tecnología será instalada durante el primer semestre de 2008.

c) Multibúsqueda

A mediados de 2007, se realizó el cambio de autenticación, que pasó a usar el sistema de usuario y clave UC. También se procedió a actualizar el servidor inicial por uno de mayor capacidad, tanto en CPU como en memoria. Durante el segundo semestre, se implementó el servicio AtoZ, provisto por el *software* SFX. AtoZ permite buscar revistas electrónicas por título, por categoría y subcategoría temática y por editor/proveedor, además de buscar artículos de revistas a través de citas bibliográficas. En el año 2008, una vez implementado el nuevo web del SIBUC, se abrirá su acceso en forma remota.

d) Portales de acceso SIBUC

Como parte de las bibliotecas, se ha considerado en su infraestructura física un espacio habilitado con computadores de última tecnología dedicado al acceso a los recursos electrónicos del SIBUC, entre ellos revistas y bases de datos a texto completo. No existen otros computadores dentro de las bibliotecas con acceso a internet. Con este tipo de habilitación, surgió la necesidad de disponer de un control sobre los equipos, que permitiera la autenticación, la seguridad y el control de impresión. Al cierre de este informe, existe una solución computacional adquirida a un proveedor externo. Sin embargo, durante 2007 y debido al avance logrado en *software* de las mismas capacidades existentes en las salas Crisol, se comenzó a explorar y probar la utilización de este *software* en los portales de acceso SIBUC.

Así, existen dos opciones que han sido presentadas al SIBUC basadas en los requerimientos planteados por la dirección y se espera una decisión para comienzos de 2008.

En forma paralela, la Dirección de Informática comenzó a evaluar un nuevo sistema de impresión y la integración del servicio de directorios (LDAP) con Active Directory, lo que vendría a mejorar la operatividad para el usuario de estas estaciones.

e) Sistema estadístico

El SIBUC realizó una recopilación de necesidades de información estadística, a nivel de sus bibliotecas, departamentos y dirección. Estos cubrían tanto información de gestión interna del SIBUC como datos que deben ser entregada por el SIBUC a otras unidades

de la universidad. Debido a la falta de recursos para abordar este proyecto, se realizó un análisis preliminar para determinar la envergadura y las soluciones que pueden ser dadas a lo planteado.

f) Autenticación única

A mediados del primer semestre se implementó la autenticación vía nombre de usuario (*login*) y clave UC para los sistemas Aleph y Metalib. Por otra parte, este mismo requerimiento de autenticación única está solicitado en el proyecto del nuevo sitio web del SIBUC, lo que permitirá que todos los sistemas queden con una única autenticación.

g) Mantenimiento de sistemas

En 2007 se realizaron mantenciones al sistema de bibliografías mínimas y al sistema de ciber tesis.

h) Infraestructura

En la Biblioteca Lo Contador se instalaron tres PC Pentium Dual Core, para completar ocho estaciones de trabajo; en la Biblioteca Campus Oriente se instalaron dos de estos equipos, lo que suma un total de seis estaciones de trabajo, y en la Biblioteca San Joaquín, a los 16 computadores existentes se agregaron cuatro PC más. En esta última biblioteca, como servidor de impresión se utiliza el mismo de la sala de instrucción de usuarios del tercer piso. En la sala de instrucción de usuarios de la Biblioteca de Humanidades se instalaron 4 equipos adicionales, para completar así 15 estaciones de trabajo.

i) Red de datos Biblioteca San Joaquín

La Biblioteca San Joaquín, una de las más antiguas y la más grande del sistema, usaba, casi en su totalidad, una red de datos que operaba a 10 Mbps. A mediados del segundo semestre, se inició el proyecto de actualización de la red a una velocidad de 100 Mbps, lo que se completó a fines del año.

j) Terminales Windows

Durante el segundo semestre del año 2006 se realizó una evaluación técnico-económica de «clientes delgados», esto es, terminales muy livianos que pueden ejecutar aplicaciones Windows. La marca estudiada fue el Cito Station. Para ello se realizó una instalación y se probó con usuarios y aplicaciones reales. La aplicación escogida, que es muy apropiada para este tipo de dispositivos por su simplicidad, fue el catálogo en línea. Los resultados fueron muy satisfactorios, con un ahorro económico importante, además de las ventajas de mantenimiento de *hardware* más económica y un soporte más simple. También tiene la ventaja de no subutilizar computadores para aplicaciones simples. En el segundo semestre de 2007 se retomó este tema, con la evaluación del cliente ORY, con resultados similares. Debido a esto, se adquirieron 10 clientes, los cuales fueron implementados en igual número de puestos de consultas al catálogo en línea. Adicionalmente, se planificó adquirir 30 clientes más, los que se implementarán a comienzos de 2008.

k) Respaldos (NAS)

Durante el segundo semestre, se procedió a adquirir una unidad NAS (*network archive system*) que permitirá efectuar los respaldos en forma automática de los directorios definidos de cada computador de los usuarios.

5. Subdirección de Telecomunicaciones y Servicios

5.1. Laboratorios Crisol

5.1.1. Renovación de equipos

En 2007 se compró 25 equipos que se usaron en la ampliación de la única sala Crisol disponible en el campus Oriente. Sin embargo, a principios de año se instaló un total de 60 equipos y 80 ampliaciones de memoria, adquiridos a fines de 2006, los que se distribuyeron en las distintas salas Crisol. La Dirección de Informática tiene, así, a disposición de los alumnos 527 computadores en 11 laboratorios en los distintos campus.

5.1.2. Servicios de impresión

Con el fin de administrar mejor la impresión gratuita para los alumnos en los equipos de las salas Crisol, se hicieron pruebas con un *software* de control de impresión: primero el PCounter y, luego, PaperCut, el que finalmente se puso en marcha blanca durante el último trimestre del año. Durante 2007 se imprimió aproximadamente 8,8 millones de hojas en las impresoras de la salas Crisol.

5.1.3. Otras actividades

Igual que en años anteriores, el área de laboratorios Crisol facilitó equipos para la atención de alumnos postulantes a beneficios y para la Semana del Postulante, además de la mesa de ayuda para la Admisión 2008 en la Casa Central. En enero, marzo, julio y diciembre se facilitaron las salas Crisol para el proceso de inscripción de cursos, y en junio, noviembre y diciembre, para el proceso de evaluación docente. Asimismo, se facilitaron equipos Crisol para pruebas de carga de la nueva Guía de Matrículas.

Además, en julio se desarrolló un esquema de rendición del examen de grado para la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal.

5.2. Área de Videoconferencias (Quinto Campus)

Durante el año se prestó apoyo a cursos y seminarios por videoconferencia, dictados por diversas unidades académicas. Se realizaron 156 horas de videoconferencia y se ocupó el auditorio un total de 523 horas, entre clases, reuniones y presentaciones.

5.3. Departamento de Proyectos y Redes

5.3.1. Mejoramiento de la planta externa

Se realizó la mantención de los cables y redes telefónicas y de datos de toda la universidad. Se gastó un presupuesto de 14 millones de pesos en esta actividad, lo que incluye las inversiones en edificios y remodelaciones en la universidad.

5.3.2. Especificaciones técnicas

En 2007 se realizaron todas las especificaciones técnicas de corrientes débiles para los nuevos edificios y remodelaciones que se proyecta y construye en la UC.

5.4. Soporte

5.4.1. Soporte a usuarios

El área de Soporte atendió un total de 8.116 solicitudes. Dado el crecimiento, y como una forma de revertirlo –o al menos detenerlo–, se inició un trabajo de soporte preventivo, que ha tenido una buena percepción por parte de los usuarios.

5.4.2. Sistema de antivirus

Se administró el antivirus corporativo de la UC, el que se encuentra instalado en dos servidores que atienden a más de 3.000 computadores personales.

Adicionalmente, fue necesario masificar la instalación de programas que detectan y eliminan los programas espías, que han proliferado en internet y que afectan el normal funcionamiento de los equipos y de las redes.

5.5. Servicio técnico

5.5.1. Licenciamiento de 'software'

Se renovó nuevamente el contrato de Campus Agreement con Microsoft y se mantuvieron las condiciones comerciales por tercer año. También se renovó el contrato con Autodesk para Ingeniería, Arquitectura, Construcción Civil y la Dirección de Informática con la empresa Comgraph, para lo cual se completó la orden de 50 licencias. Finalmente, se mantuvo operativo el acuerdo con Adobe, que ofrece precios preferenciales tras haber conseguido que se sumara la compra de DuocUC a la compra de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

5.5.2. Armado de computadores personales PC-UC

En 2007 se armaron 274 equipos PC de escritorio para diferentes unidades de la universidad.

5.5.3. Mantención preventiva y correctiva

En el período se realizaron labores de mantención y reparación de equipos de escritorio. En el año se atendieron 1.977 solicitudes.

6. Subdirección de Administración y Finanzas

6.1. Infraestructura

Durante el período, se realizó la reestructuración de los espacios físicos de la Dirección de Informática que se encuentran fuera del edificio del Centro de Desarrollo Docente, lo que incluye las áreas de la central telefónica, Soporte, Proyectos y Redes y Operaciones en la Casa Central.

6.2. Convención

Los días 11 y 12 de octubre de 2007 se realizó la convención anual de la Dirección de Informática. El objetivo general de esta actividad estuvo enfocado en establecer la planificación estratégica de la dirección para el período 2007-2010.

6.3. Capacitación

En el período se realizaron capacitaciones específicas individuales, impartidas por entidades externas y que permitieron cubrir las necesidades más importantes de cada área. En esta modalidad se incluye también las actividades de capacitación promovidas por la Dirección de Asuntos del Personal.

La Dirección de Informática también organizó programas de capacitación de acuerdo con las necesidades en común que existían en las distintas áreas, para lo que utilizó apoyo académico externo e interno. Esto permitió optimizar los recursos y abarcar el mayor número de capacitados con un costo inferior al del mercado externo y con un nivel de satisfacción superior al 75 por ciento por parte de las personas capacitadas. Esta modalidad permitió capacitar un 67 por ciento más de gente que con la modalidad tradicional.

V. Dirección de Auditoría

Durante el año 2007, la gestión de la Dirección de Auditoría se concentró en cuatro áreas principales: auditorías, impuestos, consultoría, y normas y procedimientos; se realizaron diversas actividades en cada una de ellas.

1. Área de auditoría

En el período se realizaron auditorías a la facultades de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, y de Historia, Geografía y Ciencia Política, además de los proyectos Mecesus, los fondos por rendir, los inventarios de existencias del Hospital Clínico y de Ediciones UC. Esta dirección también se encargó de los arqueos de cheques a fecha.

2. Área tributaria

Se hizo el análisis y se elaboraron las respuestas a la notificación N° 220 (resolución 86 AT 2000-2003, citación 43 AT 2004-2006) y notificación N° 389 (resolución 175 AT 2004). También se hizo el estudio relacionado con la estrategia y trámites devolución de IVA.

Además, se coordinó y apoyó el estudio sobre determinación de las rentas UC, las investigaciones y denuncias por pérdidas de documentos tributarios, el monitoreo de la aplicación de la ley 20.033 (contribuciones) y el tratamiento tributario de casos especiales.

3. Área de consultoría

La Dirección de Auditoría operó como inspectores de cuenta de Radiodifusión UC S. A. y M.A.S.A. También hizo el análisis sobre los aportes de capital a consorcios, los ingresos de Vinnova, la entregas de cargo, Capacituc S. A., Alisa S. A., la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC), el cambio de subdirector en la Dirección de Informática y en la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal.

4. Área normativa

Se desarrolló una página web y se estudiaron aproximadamente 48 procedimientos para ser incorporados en la web. También se apoyo al Hospital Clínico en las normas y procedimientos del área de la central de abastecimiento.

5. Otras materias

Durante 2007 se apoyó la definición de la política de registro y control producción editorial y se prestó ayuda a directivos con información relevante sobre control interno en las facultades de Matemáticas, de Agronomía e Ingeniería Forestal, y de Ciencias. Sociales.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

VICERRECTORÍA DE
**Comunicaciones
y Asuntos Públicos**

VICERRECTORÍA DE COMUNICACIONES Y ASUNTOS PÚBLICOS

Esta vicerrectoría tiene como misión vincular la capacidad y creatividad académica, científica y cultural con los desafíos del país y hacer visible a la UC con un estilo propio de acuerdo con su identidad católica, que cautive intelectual y emocionalmente.

En este trabajo, el énfasis está en las prioridades fijadas en el Plan de Desarrollo 2005-2010 en su capítulo referido a los vínculos con la sociedad: fortalecer los programas de educación postuniversitaria para todas las edades; fomentar la extensión académica y cultural de la universidad; reforzar el liderazgo en la agenda pública a través de la reflexión, el desarrollo y la formulación de políticas públicas; fortalecer la evangelización de la cultura a través de los medios de la universidad; y promover la difusión medial de las actividades universitarias.

Entre algunos de los logros de la Dirección de Educación Continua y Extensión que sobresalen en este período, se puede señalar la celebración de los 30 años de Teleduc; el desarrollo de un ensayo masivo de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) para 10 mil alumnos de distintas regiones del país; el cierre del proyecto «Apoyo para las universidades para la tercera edad y entrenamiento profesional», que dictó el Programa para el Adulto Mayor gracias a un convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo; la obtención de tres fondos del Estado en materia de apoyo cultural; la publicación de más de sesenta títulos de gran nivel a través de Ediciones Universidad Católica de Chile; la difusión en la revista *Humanitas* de los alcances de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada en Aparecida, Brasil, y la gran asistencia de público a las distintas muestras artísticas organizadas por el área de proyectos culturales.

En cuanto a las actividades destacadas de la Dirección de Asuntos Corporativos, hay que mencionar las más de 70 ceremonias oficiales que le correspondió coordinar. Entre ellas, el encuentro del cardenal Angelo Sodano con la comunidad universitaria. Respecto a la optimización del uso de los medios electrónicos para hacer más fluidas las comunicaciones internas, se efectuaron diversas mejoras al sitio web UC, el que recibió más de 150 millones de visitas en 2007. A su vez, el Club Universitario congregó a 780 personas en sus programas destinados a fomentar la interrelación entre los académicos de la universidad.

Por su parte, la Dirección de Comunicaciones siguió adelante con sus programas destinados a dar a conocer a la opinión pública los principales logros de la Universidad Católica en materias de investigación, innovación, educación superior y aquellos temas referidos a su participación en el desarrollo del país. El énfasis estuvo puesto en fomentar entre los académicos una presencia mediática activa. Además de la amplia cobertura de prensa y televisión alcanzada en el año para los temas relevantes del quehacer de la universidad, se destaca la realización de los cinco encuentros del ciclo de reflexión La UC mira a Chile, la emisión de seis capítulos del programa de televisión Idea Central en Canal 13 Cable y la difusión pública de los resultados de la Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark, por nombrar algunas actividades de esta dirección.

La Dirección de Asuntos Públicos apoyó activamente la participación de la universidad en la discusión y resolución de los principales desafíos que debió enfrentar la sociedad chilena durante 2007. Con este objetivo, se realizaron catorce seminarios, así como treinta talleres y mesas de discusión, con el fin de propiciar el encuentro de docentes y alumnos con distintos actores del mundo público. Adicionalmente, coordinó un fondo de investigación, a partir del cual se elaboraron once propuestas de políticas públicas. Con la elaboración de doce ensayos publicados en la serie Temas de la Agenda Pública de la UC, se ayudó a posicionar a profesores de la UC en la discusión de temas de actualidad pública. Otro hito importante fue la celebración de los cinco años de vida del Programa de Políticas Públicas, que ha ofrecido a la comunidad académica diversas oportunidades para realizar trabajo práctico e investigación aplicada. En particular, PuentesUC experimentó el mayor número de iniciativas en su historia, al gestionar la ejecución de 70 trabajos de curso, 13 tesis o memorias y 78 prácticas profesionales con la directa participación de 1.375 alumnos y 103 docentes de 21 unidades académicas. Por último, la feria organizada por el Programa de Artesanía logró un alza significativa de público visitante, la que se tradujo en 35 mil personas que apreciaron la artesanía de catorce países y de 95 artesanos chilenos venidos de doce regiones del país.

Para alcanzar estos logros, se contó también con el apoyo de la Dirección Ejecutiva, encargada de desarrollar y administrar un sistema de planificación estratégica y de presupuesto, además de llevar un control de gestión adecuado a las características del Centro de Extensión y, en definitiva, de esta vicerrectoría.

I. Dirección de Educación Continua y Extensión

La celebración de los 30 años de Teleduc fue uno de los hitos más importantes del año pasado para la Dirección de Educación Continua y Extensión de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.

2007 fue un año en que Teleduc supo adaptarse exitosamente a todos los cambios y constituirse en un centro de educación a distancia que atendió a 17.097 estudiantes de proyectos con los ministerios de Educación y de Salud, el Indap, el Programa del Adulto Mayor (con el Diplomado de Gerontología a Distancia), y la Facultad de Medicina (con el proyecto de capacitación a agentes pastorales del sector salud denominado Camino de Emaús).

Otras actividades que destacaron durante el año son el masivo ensayo de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) para 10 mil alumnos de distintas regiones de Chile que desarrolló el Preuniversitario UC; el inicio de las actividades académicas en la Clínica UC de San Carlos de Apoquindo en conjunto con el Instituto de Historia; y el cierre del proyecto «Apoyo para las universidades de la tercera edad y entrenamiento profesional», que dictó el Programa para el Adulto Mayor gracias a un convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y el apoyo de la Asociación Internacional de Universidades para la Tercera Edad (AIUTA), en Perú, Nicaragua, Costa Rica y Chile.

Durante el año 2007 se dio inicio también a las visitas guiadas gratuitas para escolares a las muestras del Centro de Extensión. Gracias a este programa, 4.186 alumnos recorrieron la Casa Central y exposiciones de gran nivel como El Mar... Una Mirada a lo Nuestro.

No obstante, uno de los hitos importantes del año fue la obtención de tres fondos estatales en materia de apoyo cultural. En total, se obtuvieron recursos del Fondart en la Línea Bicentenario; del Fondo del Consejo Nacional de la Cultura para Salas de Cine Arte; y del Fondo Directo del Consejo Audiovisual para apoyar el Festival de Cine Europeo. La suma obtenida ascendió a un total de 80 millones de pesos.

Finalmente, Ediciones Universidad Católica de Chile publicó más de sesenta títulos de gran nivel, entre inéditos y reediciones, donde destacan *La desconocida historia de la mediación papal*, de Ernesto Videla; *Afectos e intimidades*, de Teresa Pereira; *Jesús*, del padre Samuel Fernández; *Claudio Girola. Tres momentos de arte, invención y travesía, 1923-1994*, de Sylvia Arriagada, Cecilia Brunson y Tomás Browne; *Viticultura*, de Gonzalo Gil y Philipppo Pszczółkowski; *Las ciudades del cobre*, de Eugenio Garcés, Marcelo Cooper y Mauricio Baros; y los textos de religión para séptimo y octavo que completan la serie para toda la educación básica. Además, durante 2007, entre los libros más vendidos, figuraron *Hijos con personalidad... Raíces y alas*, de Alexander Lyford-Pike, y *Sexualidad, amor y santa pureza*, de José Miguel Ibáñez.

La revista *Humanitas*, por su parte, dedicó una amplia cobertura al análisis de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano celebrada en Aparecida, Brasil, con la presencia del Papa Benedicto XVI. Además, numerosos obispos de América Latina recibieron los números 45 y 47 de la revista, que acogieron con viva simpatía y agradecimiento; a su vez, la capellanía del Ejército de Chile adquirió para su pastoral interna una importante cantidad de ejemplares de la revista. El comandante en jefe del Ejército, general Óscar Izurieta, agradeció, por medio de una carta a su director, el aporte a la vida espiritual que constituye para la institución, en particular para el cuerpo de generales y capellanes militares, la recepción de *Humanitas*.

1. Dirección Adjunta de Educación Continua

Esta dirección abarca una serie de áreas que han tenido un continuo desarrollo durante los últimos años. Dentro de ellas se incluyen los programas para el Adulto Mayor, de Actualización Académica, de Educación Continua en Computación (Eccompuc) y de Capacitación y Desarrollo Integral (Procade), además del Preuniversitario UC y el Centro de Educación a Distancia, Teleduc.

1.1. Programa para el Adulto Mayor

1.1.1. Capacitación

a) Cursos y talleres para adultos mayores

Con el objetivo de contribuir a una mejor integración del adulto mayor a la familia y a la sociedad, el Programa para el Adulto Mayor imparte cursos, talleres y diplomas para este sector. El año 2007 se dictaron 37 cursos en diversos temas de interés, con una inscripción de 1.144 alumnos, los que ocuparon 1.256 vacantes. Los cursos que tuvieron mayor demanda fueron Teología, Historia, Neurolingüística, Psicología y Computación, lo que responde a la alta inquietud intelectual de los adultos mayores que concurren al programa y a su necesidad de modernización tecnológica. Esto les permite mantenerse actualizados y vigentes en una sociedad que experimenta cambios acelerados.

La estrategia que se planteó para el año, focalizada en los cursos con mayor demanda, dio resultado, ya que, si bien se bajó en cantidad de cursos, se aumentó el número de participantes en ellos. Además, la decisión fue potenciada por una masiva campaña de difusión y por la calidad de los académicos, lo que diferencia a este programa de las capacitaciones dictadas por municipios y otras organizaciones.

TABLA N° 1
CURSOS Y MATRÍCULA DE CURSOS Y TALLERES, AÑO 2007

Período	N° de cursos	Matriculados	Vacantes ocupadas
Primer trimestre	13	440	491
Segundo trimestre	11	339	367
Tercer trimestre	13	365	398
TOTAL	37	1.144	1.256

b) Diplomado en Gerontología Social para Adultos Mayores

A fin de 2007 egresaron 21 alumnos de la decimosexta versión presencial de este diplomado de cinco trimestres. Al cierre de este informe, hay 545 egresados de esta capacitación. Sin embargo, se ha observado una menor demanda para este formato de diplomado –presencial– y una demanda creciente para los diplomados a distancia, especialmente por parte de las instituciones y los adultos mayores de regiones.

Del total de egresados, un grupo de ellos aplica lo aprendido en su vida personal y familiar; otro grupo importante está trabajando como gerontólogo social, organizando o realizando talleres para la tercera edad en municipalidades, parroquias y otras agrupaciones en Santiago y regiones.

Además, se cuenta con un Centro de Diplomados en Gerontología Social UC, que tiene su propia directiva y que durante 16 años viene realizando diversas actividades de ayuda mutua entre sus asociados y de colaboración social, tales como las realizadas con la Pastoral del Adulto Mayor del Arzobispado de Santiago, con el Ministerio de Salud y la Organización Mundial de la Salud en la formación de monitores para captar donantes de sangre, a modo de voluntariado.

c) Diplomado en Administración para la Gestión Gerontológica (a distancia)

Con el respaldo de la Caja de Compensación Los Andes, se realizó la primera versión de este diplomado, orientado a profesionales de nivel universitario y técnico. Participaron 456 personas de regiones y 244 de Santiago. La caja otorgó 700 becas que beneficiaron a miembros de distintos programas o servicios, tales como la Fundación Las Rosas, Conapran, el Hogar de Cristo, Caritas Chile, Carabineros de Chile, empleados municipales, pensionados, organizaciones de jubilados, profesores y afiliados a la caja.

d) Diplomado en Gerontología Social (a distancia)

Con el respaldo del Servicio Nacional del Adulto Mayor, Senama, se realizó la primera versión de este diplomado, orientado a encargados municipales de programas para el adulto mayor. Este diplomado se impartió a 180 alumnos, seleccionados y becados por esta repartición del Estado, de los cuales 154 eran de regiones y 26, de Santiago.

e) Cursos de prejubilación

Se efectuaron 2 cursos de prejubilación Proyecto Vital y 4 seminarios de planificación previsional para 120 funcionarios de mediana edad de El Mercurio. Con el apoyo de la Dirección de Asuntos del Personal UC, se realizaron 2 cursos Planificando el futuro para 39 funcionarios de la universidad, uno en el campus San Joaquín y otro en la Casa Central.

f) Programa de formación en gerontología social para universidades de la tercera edad en América Latina

En convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el apoyo de la Asociación Internacional de Universidades para la Tercera Edad (AIUTA), se terminó de ejecutar el proyecto «Apoyo para las universidades de la tercera edad y entrenamiento profesional». Éste buscó facilitar el aprendizaje a lo largo de toda la vida, la educación, la capacitación y la participación de adultos mayores en condición de pobreza como líderes y agentes de cambio, aumentando sus conocimientos y competencias y dándoles acceso a oportunidades reales para mejorar sus ingresos y calidad de vida. Los cursos impartidos en Perú, Nicaragua, Costa Rica y Chile, que se desarrollaron en conjunto con la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Juan Pablo II y la Universidad de Costa Rica, fueron Gerontología básica, Emprendimiento y liderazgo, y Formadores en alfabetización.

Asimismo, a través de un diplomado internacional a distancia en Gerontología Social, impartido por la Universidad Católica, se buscó capacitar a profesionales jubilados de Perú, Costa Rica, Nicaragua y Chile.

Junto a estas acciones, se concretó la formación de una red de universidades de la tercera edad, que tiene una plataforma virtual (www.redute.cl). Su objetivo es promover el intercambio de información en el área gerontológica, así como el diseño y aplicación de políticas de envejecimiento exitosas y sustentables.

Los beneficiarios directos son 765 personas.

TABLA N° 2
MATRÍCULA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN GERONTOLOGÍA SOCIAL EN AMÉRICA LATINA, POR PAÍS, AÑO 2007

	Perú	Nicaragua	Costa Rica	Chile
Adultos mayores	220	180	100	35
Profesionales jubilados	70	70	60	25
TOTAL	290	250	160	65

Además, en septiembre se desarrolló el seminario final de la actividad, donde se dieron a conocer los principales resultados del programa arrojados por la investigación efectuada por una experta de la Jyväskylä Yliopisto de Finlandia. Esta evaluación midió conocimientos,

habilidades y actitudes y, en términos generales se observó que las capacitaciones tuvieron efectos positivos en el aprendizaje de los participantes y que las diferencias apreciadas se deben, básicamente, a la diversidad cultural entre los países.

1.1.2. Sensibilización gerontológica a la comunidad

a) Compañía de Teatro

La Compañía de Teatro del Adulto Mayor, dirigida por la profesora Luz Berríos, realizó las siguientes presentaciones:

- *La tarea del Quijote*, en Punta Arenas, con motivo de la celebración del día nacional del teatro, en mayo.
- *Mitos y realidades del envejecimiento*, en Santiago, en el marco del Seminario sobre Educación, Vejez y Envejecimiento, celebrado en agosto.
- *Gabriela Mistral*, en el Centro de Extensión UC, con motivo de la ceremonia de graduación del diplomado en Gerontología Social, en diciembre.

b) Caja de Compensación Los Andes

Concientes de la necesidad que tienen los profesionales de mantenerse al día en el ámbito del conocimiento, la Caja de Compensación Los Andes, junto al Programa para el Adulto Mayor, planificó un ciclo de conferencias sobre distintos temas de interés empresarial, potenciando la idea de una universidad para todas las edades.

En total se desarrollaron 10 charlas desde julio a noviembre, cuatro en Santiago y seis en regiones, todas ellas dictadas por académicos de gran trayectoria de la UC. La asistencia promedio a cada actividad fue de 250 personas.

c) MetLife Chile Seguros de Vida

Por segundo año consecutivo se desarrolló el programa Seguir Creciendo con la Cultura, como una forma de promover este tipo de actividad entre los adultos mayores, pensionados y afiliados a MetLife. Se presentaron, entre abril y octubre, en el Teatro UC, las siguientes obras: *Cautiverio felis* (sic), *Traición* y *Sin sangre*.

1.1.3. Políticas Públicas

La Universidad Católica participa, a través de la directora del Programa para el Adulto Mayor, en el Comité Consultivo del Senama, donde se toman las decisiones políticas nacionales para el adulto mayor.

La directora del programa también representa a la UC la Asociación Internacional de Universidades para la Tercera Edad (AIUTA), donde es la vicepresidenta, y en la Federación Internacional de Personas Mayores (FIAPA), donde preside el comité científico para América Latina. Ambos cargos ayudan a promover la experiencia de la Universidad Católica en este ámbito, marcar pauta en el área gerontológica e intercambiar conocimientos en diferentes materias relacionadas con el tema. Asimismo, la directora representa a ambas instituciones ante la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) en reuniones para el seguimiento y formulación de políticas sobre el proceso de envejecimiento en América Latina.

1.2. Programa de Actualización Académica

El Programa Actualización Académica se propuso para el año 2007 la consolidación de los diplomados como programas de especialización, actualización y profundización profesional al interior de la universidad y hacia la sociedad. En ese sentido, se trabajó en la implementación del sistema de gestión de calidad, proceso que comenzó el año 2006 con la acreditación de la universidad como organismo técnico de capacitación.

En enero, se publicó la cuarta versión del Catálogo General de Diplomados UC, con la participación de 16 facultades y 108 diplomados. Este catálogo se distribuyó a los integrantes de la Asociación de Ex Alumnos y Amigos UC y a las principales instituciones y empresas del país.

Especial importancia tuvo este año la realización del Ciclo de Seminarios en Mercados Regulados realizado en conjunto con el Programa de Políticas Públicas y con la participación de distintas unidades académicas, académicos y destacados profesionales del país. Además, durante el año se realizaron importantes seminarios junto al Instituto de Historia en la Clínica UC San Carlos.

Durante el año, el programa participó en la organización de importantes actividades junto a organismos públicos. El 23 y 24 de abril se realizó el Seminario de Políticas Culturales Comparadas: Acceso a la Cultura en Chile y Estados Unidos, organizado junto al Instituto Chileno-Norteamericano y el Ministerio de Cultura. En esta actividad participaron 250 personas.

En octubre, junto a la sede Villarrica, se organizó el Seminario Internacional de Educación y Emprendimiento: Formación Técnica para la Innovación. Esta actividad contó con el financiamiento de Sercotec y la participación de DuocUC e Inacap. Participaron 120 personas.

1.2.1. Diplomados impartidos

Durante el año se impartieron 33 diplomados organizados por el Programa de Actualización Académica en conjunto con diversas unidades académicas. Destacan entre ellos, la segunda versión del diplomado en Viticultura y enología, realizado en la localidad de Tarija, Bolivia, y la primera versión del Diplomado en Políticas Sociales para profesionales de Latinoamérica.

A continuación se detalla el número de alumnos que participaron en los diplomas y cursos organizados por el Programa de Actualización Académica de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.

TABLA N° 3
PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA, AÑO 2007

Diplomado	Matrícula
Administración cultural	33
Afectividad y sexualidad	15
Análisis y planificación tributaria	51
Bibliotecas digitales	25
Comunicación visual	19
Cultura asiática	10
Derecho administrativo económico	43
Derecho ambiental	22
Derecho del trabajo y seguridad social en la empresa	24
Derecho penal sustantivo	18
Educación artística	16
Escritura audiovisual	27
Estudios en cine	21
Familia y sociedad	21
Fotografía digital	30
Gestión de calidad para empresas de salud	32
Gestión y liderazgo para empresas de salud	31
Intervenciones psicoanalíticas en salud	17
Investigación cualitativa	19
Manejo interdisciplinario de las dificultades del escolar	28
Negociación	20
Neurobiología de la drogadicción	17
Neuropsicología y neuropsiquiatría	48
Pedagogía teatral	35
Políticas públicas	21
Políticas públicas de superación de la pobreza, instrumentos y medición	22
Promoción de apego seguro	21
Psicodiagnóstico clínico infantil	29
Psicología jungiana	27
Psicología jurídica	36
Tributación de instrumentos financieros	31
Vino chileno, producción, elaboración y degustación	22
Viticultura y enología	45
TOTAL	876

1.2.2. Descripción de los diplomados

a) Administración cultural

En 2007 se dictó la undécima versión de este programa interdisciplinario de alto nivel, integrado por profesores de la Escuela de Administración y del Instituto de Estética, en el que también participaron destacados profesionales del área cultural. El equipo académico busca entregar los conocimientos y las prácticas para una gestión cultural competente y creativa, además de generar en el alumno una reflexión personal que le permita comprender de mejor forma las actuales circunstancias en que se desarrollan los procesos de gestión cultural.

b) Afectividad y sexualidad

Dirigido por la profesora de la Facultad de Ciencias Biológicas Pilar Vigil, el diplomado se dictó en su primera versión. Contó con la participación de importantes académicos y expertos en el tema.

c) Análisis y planificación tributaria

Durante 2007, se realizó la novena versión del diploma. Organizado en conjunto con la Facultad de Derecho, contó con la participación de destacados profesionales del área, quienes desarrollaron temas vinculados a la gestión tributaria. Dirigido por el profesor Manuel Mánquez, se ha constituido en un referente nacional de formación en el área.

d) Bibliotecas digitales

Este diplomado tuvo como objetivo perfeccionar, aprender e incorporar técnicas, estrategias y conocimientos que permitan al egresado gestionar bibliotecas, centros de información y archivos digitales. Este proyecto académico se basa en la experiencia teórica y en las realizaciones concretas que han llevado adelante las instituciones comprometidas.

Éste fue un proyecto conjunto entre la Universidad Católica, a través de la Facultad de Comunicaciones y la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos; la Biblioteca Nacional, y el Goethe Institut. Este año se dictó por primera vez.

e) Comunicación visual

La sexta versión del diplomado se realizó este año. El programa es organizado por el Instituto de Estética, con la participación de profesores de la Escuela de Diseño, quienes realizaron los talleres del programa.

f) Cultura asiática: China, Corea y Japón

El año 2007 se realizó la segunda versión de este programa académico. La dirección académica la realizó el Instituto de Estética a través de la profesora Claudia Lira, y contó con la colaboración del Programa de Estudios Asiáticos de la UC. Este año el programa se realizó en el campus Oriente.

g) Derecho ambiental

Dirigido por el profesor Juan Carlos Urquidi y dictado por la Facultad de Derecho, este programa trató una de las materias más novedosas del derecho actual. Contó con la participación de un destacado equipo académico formado por abogados e ingenieros.

h) Derecho administrativo económico

En su tercera versión, este diplomado impartió las menciones en Recursos Naturales, Servicios Públicos y Regulación.

Constituye un punto de encuentro para fomentar el diálogo y la capacitación de los profesionales que se desenvuelven en la administración del Estado y empresas privadas cuya actividad está regulada.

Dirigido por el profesor Alejandro Vergara, director del Programa de Derecho Administrativo Económico de la Facultad de Derecho, contó con la participación de importantes profesionales del área, entre los que destaca el contralor general de la República, Ramiro Mendoza.

i) Derecho del trabajo y seguridad social en la empresa

Este diplomado se impartió en conjunto con la Facultad de Derecho. Dirigido por el profesor Francisco Tapia, contó con la participación de destacados juristas y abogados del área laboral.

j) Derecho penal sustantivo, parte general

Este diplomado es un exigente programa, enfocado a contribuir en la formación continua de los abogados que ejercen en materia penal. Dirigido por el profesor Enrique Cury, el

diploma reúne a destacados académicos de la Facultad de Derecho y a profesores invitados, quienes tienen un estrecho contacto con la realidad del derecho penal en el país, derivado de sus actividades como abogados o jueces del área, lo que contribuye a un enfoque no sólo teórico de los temas que contempla el programa, sino que también práctico.

k) Educación artística

En su primera versión en 2007, este programa es una propuesta curricular de perfeccionamiento académico implementado por la Facultad de Artes y que pretende proporcionar un marco de reflexión al proceso de especialización de los docentes pertenecientes a establecimientos educacionales particulares, subvencionados y estatales chilenos.

El año 2007 se impartieron las especialidades de Artes Visuales y Artes Musicales y fue dirigido por las profesoras Gina Allende, Verónica Barraza y Yani Núñez.

l) Escritura audiovisual

Dictado en conjunto con la Facultad de Comunicaciones, junto a profesores del Instituto de Estética y a destacados guionistas y productores audiovisuales, el programa se imparte en dos menciones, Ficción y Documental, que comparten algunos cursos. Dirigido por la profesora Susana Foxley, los alumnos realizan proyectos de guión en sus especialidades.

m) Estudios en cine

En su novena versión, el diplomado está orientado al estudio, el conocimiento y la reflexión crítica en torno a la obra cinematográfica, considerando su especificidad expresiva y sus modos de inserción en el ámbito de la cultura y de la creación estética y destacando los vínculos con otras artes, en particular, y ciencias humanas, en general.

Dirigido por el profesor Luis Cécéreu, en él participan profesores del Instituto de Estética y de la Facultad de Comunicaciones, así como importantes cineastas y críticos cinematográficos.

n) Familia y sociedad

Organizado en conjunto con la Facultad de Derecho, fue dirigido por la profesora Carmen Domínguez y contó con la participación de profesores de las escuelas de Psicología y de Trabajo Social. El programa tiene el apoyo de la Dirección de Pastoral y Cultura Cristiana de la Universidad Católica.

ñ) Fotografía digital

Este año se efectuó la quinta versión de este diplomado, realizado en conjunto con el Instituto de Estética. Participaron, además, académicos de la Facultad de Comunicaciones, junto a destacados fotógrafos chilenos.

Durante el año, los alumnos desarrollaron un proyecto fotográfico digital dirigidos por los fotógrafos Samuel Shats y Rodrigo Casanova

o) Gestión de calidad para empresas de salud

Este programa tuvo como objetivo proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para desarrollar y gestionar procesos de calidad asistencial en empresas de salud.

Dirigido por la profesora Irene Vicente, fue dictado conjuntamente con la Facultad de Medicina y contó con la participación de destacados profesores. También se desarrolló un taller intensivo a cargo de los profesores españoles Pilar Pérez Compagny y Jesús Aranaz.

p) Gestión y liderazgo en empresas de salud

Este programa abordó dos grandes desafíos: la efectividad en el desempeño organizacional y la excelencia en el arte de cuidar como esencia fundamental de los modelos de gestión clínica. Se dictó por primera vez en 2007 en conjunto con la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y fue dirigido por la enfermera universitaria María Eliana Latorre.

q) Intervenciones psicoanalíticas en salud

Este diplomado ofreció una formación teórica y técnica a profesionales de la salud para mejorar y optimizar su desempeño. En un marco de aprendizaje en el que se mezcla la teoría y el trabajo práctico, desarrolló en los alumnos nuevas habilidades y estrategias de intervención que enriquecen los modos de actuar en el ámbito asistencial. Dirigido por el profesor Matías Sanfuentes, contó con la participación de destacados profesionales.

r) Investigación cualitativa

Dictado el año 2007 en su primera versión, el diplomado fue dirigido por un equipo académico compuesto por las profesoras de la Escuela de Psicología Andrea Jaramillo, Mariane Krause y Marcela Aracena. El objetivo fue formar a los participantes en distintas metodologías de evaluación cualitativa.

s) Manejo interdisciplinario de las dificultades del escolar

El manejo integral de estas dificultades de los escolares requiere de un equipo de trabajo en el que colaboren profesores, psicopedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, neurólogos, psiquiatras infantiles y trabajadores sociales, en la búsqueda de cambios y readecuaciones de todos los sistemas involucrados: el niño, la familia, la escuela y las redes de apoyo social.

Este programa, dirigido por la profesora María Elena Gorostegui, de la Escuela de Psicología, se dictó en su cuarta versión y en él participó un equipo multidisciplinario de primer nivel.

t) Negociación

Para el año 2007 y en su tercera versión, el diplomado estuvo compuesto por dos programas independientes y complementarios, a cargo de un equipo multidisciplinario de primer nivel.

Dirigido por el director del Centro de Negociación y Mediación UC, desarrolló en los alumnos habilidades avanzadas de negociación a través de la implementación de modernas metodologías.

u) Neurobiología de la drogadicción

Este diplomado se dictó el 2007 por tercera vez. Fue organizado por la Facultad de Ciencias Biológicas, con la participación del Programa de Actualización Académica y el patrocinio de Conace, con el objetivo de entregar las bases neurológicas que subyacen a la drogadicción con énfasis en la discusión de los distintos paradigmas. Sus directores fueron los profesores Katya Gysling y José Fuentealba.

v) Neuropsicología y neuropsiquiatría. Bases conceptuales y métodos de evaluación en adultos

Este programa académico se organizó en conjunto con la Escuela de Psicología y el Departamento de Ciencias Neurológicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Dirigido por la doctora Andrea Slachevsky, contó con la participación de destacados profesionales de ambas universidades y congregó a un público interdisciplinario del área de la salud, con un tema novedoso y complementario en la formación de estos profesionales. Las clases se realizaron en las dependencias de ambas universidades.

w) Pedagogía teatral

En 2007 se realizó la octava versión de este diplomado. Organizado en conjunto con la Escuela de Teatro, participaron en él numerosos profesores de esta escuela junto a académicos de las facultades de Educación y de Letras y de los institutos de Estética y Música. Durante el año fueron invitados a dictar clases importantes actores, directores y dramaturgos nacionales, quienes entregaron a los alumnos diversas visiones acerca del teatro y la educación. Para terminar el diplomado los alumnos realizaron proyectos educativo-teatrales de los que se realizó un registro audiovisual que posteriormente fue proyectado durante la graduación.

x) Políticas públicas

Con el patrocinio académico de las facultades de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos y de Ingeniería y organizado por el Programa de Políticas Públicas, en su tercera versión, este programa buscó contribuir a una mejor comprensión del mundo público, mediante la entrega de conceptos y herramientas vinculados al proceso de elaboración e implementación de políticas públicas.

y) Políticas públicas de superación de la pobreza, instrumentos y medición

Organizado junto al Programa de Políticas Públicas UC y con el patrocinio académico de la Facultad de Ingeniería, se diseñó este programa dirigido a profesionales latinoamericanos. Luego de participar en una licitación a través de ChileCompras, la UC se adjudicó este proyecto convocado por la Agencia de Cooperación Iberoamericana dependiente del Ministerio de Relaciones Exteriores.

z) Promoción de apego seguro

Este diplomado se dictó por segunda vez en 2007 y ofreció un enfoque interdisciplinario en la construcción del primer vínculo. Con el patrocinio académico de la Escuela de Psicología, fue dirigido por la profesora Chamarrita Farkas y contó con la participación de destacados médicos y psicólogos.

aa) Psicodiagnóstico clínico infantil. Test de Rorschach, hora de juego diagnóstica y WISC-R

Este diplomado se dictó por segunda vez en 2007. Con el patrocinio académico de la Escuela de Psicología, fue dirigido por la profesora Ximena Muñoz y contó con la participación de destacados profesionales del área.

bb) Psicología jungiana

Este diplomado fue dirigido por el profesor de la Escuela de Psicología Marco Recuero. A lo largo del año, se estudiaron y analizaron las principales ideas y la importancia del pensamiento de Jung. Asimismo, se desarrollaron diversas actividades experienciales y talleres. El programa contó con el patrocinio de la Asociación de Formación e Investigación en Psicología Analítica (AFIPA) y de la Fundación Carl Gustav Jung de España.

cc) Psicología jurídica, mención en evaluación psicológica forense

En su segunda versión el año 2007, fue organizado en conjunto por la Escuela de Psicología y el Programa de Actualización Académica. Contó además con la colaboración de la Facultad de Derecho a través de la participación de un grupo de profesores de esa unidad.

Dirigido por el profesor Enrique Chia, se enmarca dentro del nuevo proceso procesal penal que se desarrolla en el país. Congregó a un gran número de profesionales, los que recibieron especialización teórica y práctica.

dd) Tributación de instrumentos financieros

Dictado el año 2007 por primera vez y patrocinado por la Facultad de Derecho, el programa propuso una malla curricular que incorporaba las principales materias que permiten a los profesionales conocer aspectos legales y financieros, con énfasis en aspectos tributarios relacionados con los distintos productos o instrumentos del mercado de capitales del país.

Dirigido por el profesor Arturo Rivera, el diplomado reunió a importantes profesionales del país, expertos en materias tributarias y financieras.

ee) Vino chileno, producción, elaboración y degustación

Dirigido por el profesor Philipppo Pszczółkowski, en su novena versión se organizó mediante 40 sesiones teóricas y 11 talleres de degustación, los que incluyeron soluciones, diferentes variedades de vinos y presentaciones de vinos por destacados enólogos. Además, se realizaron –como actividades complementarias– visitas a tres diferentes viñas y una degustación de vinos tintos en la bodega de la Viña Santa Carolina, declarada monumento nacional.

ff) Viticultura, enología y evaluación sensorial

Este año se realizó la segunda versión de este programa, organizado en conjunto con la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. Las clases se realizaron en Tarija, Bolivia, y en ellas participó un destacado equipo de profesores chilenos y bolivianos, dirigidos por el profesor Philippo Pszczólkowski. El programa consideró visitas a importantes viñas y bodegas de la zona.

1.2.3. Otras actividades académicas.

Durante el año 2007 se realizaron, además, 22 actividades académicas en conjunto con las unidades académicas. En éstas participaron 1.624 personas y en su conjunto trataron temas de actualidad, tanto desde un punto de vista del análisis del estado de situación de los temas, como de proposiciones concretas.

TABLA N° 4
OTRAS ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA, AÑO 2007

Actividad	Participantes
Ciclo de conferencias de astronomía	48
Curso de Interacciones guiadas	52
Curso de Gestión cultural para profesionales de DIBAM	35
Curso de Derecho comunitario y 'copyright'	5
Jornada de Minas y Aguas	151
Jornadas de Derecho de las Telecomunicaciones y Seminario de Mercados Regulados	84
Jornadas de Derecho Eléctrico	150
Programa en Conflicto Escolar, Negociación y Mediación	17
Seminario en Psicología del adolescente	110
Seminario en Conflicto escolar, mediación y negociación	52
Seminario de Convivencia escolar en la comuna de Vitacura	68
Seminario de Educación y emprendimiento	120
Seminario en Mercados regulados: Previsión Social	80
Seminario en Mercados regulados: Concesiones 2.0	110
Seminario de Juicios que hicieron historia (primer semestre)	38
Seminario de Juicios que hicieron historia (segundo semestre)	59
Seminario La experiencia soviética: a 90 años de la Revolución	73
Seminario de Megatendencias en Tributación Internacional	40
Seminario de Neuropsicología	148
Seminario de Orientación	56
Seminario de Síndrome de Déficit Atencional	49
Seminario de Terapia familiar breve estratégica BST	79
TOTAL	1.624

1.3. Capacitación y Desarrollo UC

1.3.1. Programa de Educación Continua en Computación (Eccompuc)

El Programa de Educación Continua en Computación pertenece al Dictuc de la Escuela de Ingeniería y a la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y tiene como labor fundamental impartir cursos de capacitación en el área de la computación y de la informática. Fue creado en octubre de 1989 y, desde esa fecha, ha impartido 5.119 cursos a 69.954 alumnos en los más diversos ambientes de la computación.

Actualmente, el programa cuenta con un reconocido prestigio como uno de los mejores organismos de capacitación en esta área, gracias a su sistema de enseñanza, que consiste en entregar a cada alumno un manual estructurado con ayudamemorias, y al desarrollo de estrategias particulares de capacitación. A través de este sistema se ha logrado excelencia en los contenidos y eficacia en el trabajo con los alumnos a la hora de aprender, recordar y usar lo adquirido en el mínimo de tiempo.

El programa cuenta con el apoyo del Departamento de Ciencia de la Computación, que supervisa los contenidos y certifica a profesores y ayudantes para los cursos que se imparten en el Centro de Extensión de Santiago y Rancagua y en las propias empresas.

El Programa de Educación Continua en Computación impartió durante el año 2007 un total de 299 cursos, de los cuales 268 fueron abiertos a todo tipo de público, y 31, cerrados o exclusivos a empresas e instituciones. Se trató de 140 cursos de Windows y Office, 65 cursos en el área de web y multimedia, 10 cursos para el Programa del Adulto Mayor, 16 dictados a funcionarios UC, 15 cursos del área tecnológica, 31 cursos en la sede de Rancagua y 22 cursos de diplomados.

El total de alumnos capacitados durante el año 2007 fue de 5.174 en 9.378 horas de capacitación.

TABLA N° 5
NÚMERO DE ALUMNOS Y DE CURSOS DE COMPUTACIÓN, POR MES, AÑO 2007

Mes	Cursos	Alumnos	Horas
Enero	22	335	618
Marzo	30	477	1.093
Abril	28	483	830
Mayo	32	576	1.172
Junio	27	394	773
Julio	24	448	764
Agosto	28	498	938
Septiembre	27	512	836
Octubre	41	784	1.273
Noviembre	26	434	745
Diciembre	14	233	336
TOTAL	299	5.174	9.378

Durante el año 2007, Ecompuc matriculó 515 alumnos en los 22 cursos de los diplomados que dicta en conjunto con Procade, el primero dirigido a administrativos (Diplomado en Gestión Administrativa y Uso de Herramientas Computacionales) y el otro dirigido a secretarías (Diplomado en Asistencia Ejecutiva y Uso de Herramientas Computacionales), que en el año 2007 diplomó a 104 alumnas.

1.3.2. Programa de Capacitación y Desarrollo Integral (Procade)

El Programa de Capacitación y Desarrollo Integral fue creado en 1990 con el objetivo de ofrecer una alternativa de capacitación y formación integral del más alto nivel para el personal de las empresas o instituciones preocupadas del desarrollo de sus recursos humanos.

En la perspectiva de las nuevas teorías organizacionales que consideran la formación de las personas como factor fundamental del éxito empresarial, Procade ha desarrollado –con una filosofía propia– diversas alternativas de capacitación y desarrollo, tendientes al perfeccionamiento integral de las distintas personas que laboran en la organización. Para ello, el programa usa diferentes modalidades, adecuadas a cada situación: cursos abiertos

y cerrados, talleres, cursos de especialización y asesorías de capacitación para responder a proyectos específicos de las empresas.

Procade impartió durante el año 2007 un total de 70 cursos, de los cuales 56 fueron abiertos a todo tipo de público y 14 cerrados o exclusivos a empresas e instituciones. Se obtuvo un promedio de 24,03 alumnos por curso.

El total de alumnos capacitados durante el año 2007 fue de 1.682 en 1.936 horas de capacitación.

TABLA N° 6
NÚMERO DE ALUMNOS Y DE CURSOS DE CAPACITACIÓN, POR MES, AÑO 2007

Mes	Cursos	Alumnos	Horas
Enero	1	27	16
Marzo	1	29	30
Abril	7	170	211
Mayo	10	225	270
Junio	8	148	222
Julio	6	107	193
Agosto	6	180	143
Septiembre	8	210	220
Octubre	8	225	246
Noviembre	14	344	361
Diciembre	1	17	24
TOTAL	70	1.682	1.936

1.4. Preuniversitario UC

El Preuniversitario UC desarrolla tres programas de preparación docente y orientación vocacional dirigidos a estudiantes de enseñanza media: preuniversitario presencial, preuniversitario interactivo e Introducción a las Disciplinas Universitarias (IDUC).

El preuniversitario presencial es un programa consistente en cursos para la preparación de las pruebas de selección universitaria (PSU) de Lenguaje, de Matemática, de Historia y Ciencias Sociales y de Ciencias, en dos modalidades: anual e intensivo. La primera tiene una duración de 8 meses (de abril a noviembre) y se desarrolla en 7 sedes; la segunda, de cuatro meses (agosto a noviembre), se realiza en 4 sedes del preuniversitario. Esta preparación incluye módulos de clases, material docente, ensayos, talleres, cursos transversales y servicio de orientación vocacional.

El preuniversitario interactivo consiste en cursos a distancia, vía internet, para la preparación de las pruebas de selección universitaria en las áreas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Sociales, y Ciencias. Este programa incluye sesiones de contenidos y evaluaciones, tutorías y ensayos.

El programa de Introducción a las Disciplinas Universitarias UC (IDUC) permite a los alumnos conocer las carreras universitarias por dentro para tomar una decisión informada al momento de postular a la educación superior. Incluye 4 cursos de área (Humanidades, Bellas Artes, Ciencias de la Salud y Ciencias Teóricas y Aplicadas). En cada curso, los estudiantes tienen la posibilidad de conocer las carreras relacionadas con el área. El programa incluye módulos de clases con académicos UC, talleres, actividades de acercamiento a la práctica profesional, cursos transversales y servicio de orientación vocacional.

1.4.1. Preuniversitario presencial

En el programa anual, durante 8 meses se dictaron cursos y talleres para la preparación de las 4 pruebas de selección universitaria en las 7 sedes del Preuniversitario (Oriente, San Joaquín, Vergara, Vitacura, Casa Central, Centro de Extensión y Rancagua) y también en convenios (Vicaría y Liceo José Domingo Cañas). En este programa se aplicaron 20 ensayos (5 de cada tipo de prueba).

En tanto el programa intensivo dictó cursos y talleres durante cuatro meses para la preparación de las pruebas de selección universitaria en 4 sedes (Oriente, San Joaquín, Vergara y Vitacura). En este programa se aplicaron 12 ensayos (3 de cada prueba).

Ambos programas tuvieron las siguientes cantidades de alumnos, cursos y cupos:

TABLA N° 7
MATRÍCULA DEL PROGRAMA PRESENCIAL DEL PREUNIVERSITARIO UC, AÑO 2007

Sede	Cupos	Cursos	Alumnos
Programa anual			
Oriente	501	18	243
Vergara	533	23	214
San Joaquín	901	24	392
Centro de Extensión	68	3	25
Casa Central	448	15	209
Vitacura	239	13	129
Rancagua	99	7	42
Convenios	365	11	134
Programa intensivo			
Oriente	64	4	37
Vergara	54	6	29
San Joaquín	85	4	51
Vitacura	23	3	17
TOTAL	3.380	131	1.522

Consecuente con el compromiso social asumido por el Preuniversitario UC durante años anteriores, en 2007 fueron becados 97 de los mejores alumnos pertenecientes a la Vicaría de la Educación del Arzobispado de Santiago. Los resultados de estos alumnos en la PSU 2007 promediaron los 640 puntos.

En relación con la nueva línea de trabajo iniciada por el Preuniversitario UC en 2006, consistente en llevar las clases de preparación de PSU a las aulas de los colegios, en 2007 se desarrolló por segundo año consecutivo el convenio con el Liceo José Domingo Cañas, perteneciente a la Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás.

Además, se puso a disposición de la comunidad estudiantil el servicio de toma y corrección de ensayos. Este servicio se realizó con 20 colegios de Santiago. También se realizaron ensayos masivos de Lenguaje y Matemáticas en Santiago, Concepción y Viña del Mar.

En agosto de 2007 se realizó por primera vez un ensayo masivo para 10 mil estudiantes de Santiago, La Serena, Concepción y Temuco. Los 3 mejores puntajes promedio recibieron premios en una ceremonia a la que asistieron los jóvenes destacados, sus familias y representantes del Preuniversitario y la Dirección Adjunta de Educación Continua.

1.5.2. Programa IDUC

En abril de 2002 se inauguró un programa inédito en Chile denominado Introducción a las Disciplinas Universitarias (IDUC). Se trata de un conjunto de cursos universitarios

preparados especialmente para apoyar a los alumnos de la Enseñanza Media en la decisión de elegir qué carrera estudiar. Los cursos tienen una duración de cinco meses cada uno y están estructurados en cuatro áreas:

- Ciencias de la Salud, en la que participan las carreras de Química y Farmacia, Biología, Bioquímica, Enfermería y Medicina.
- Humanidades, que incluye las carreras de Ciencia Política, Derecho, Letras, Pedagogía, Historia, Periodismo, Psicología y Sociología.
- Ciencias Teóricas y Aplicadas, con la participación de las carreras de Geografía, Física, Construcción Civil, Agronomía, Ingeniería Forestal, Ingeniería Comercial, Ingeniería Civil y Astronomía.
- Bellas Artes, área que incluye las carreras de Arte, Música, Diseño, Teatro y Arquitectura.

Durante 2007, IDUC realizó, además, un Seminario de Orientación dirigido al desarrollo de competencias y liderazgo en el sistema escolar para orientadores de colegios.

TABLA N° 8
MATRÍCULA DEL PROGRAMA IDUC, 2002-2006

Cursos de área	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Bellas Artes	15	13	31	38	40	44
Ciencias Teóricas	17	14	18	32	46	46
Humanidades	19	34	32	52	67	85
Ciencias de Salud	20	55	76	109	110	145

En 2007, el promedio de notas de enseñanza media de los alumnos matriculados en el área de Bellas Artes fue un 6,0; en Ciencias Teóricas y Aplicadas, 6,2; en Humanidades, 6,0; y en Ciencias de la Salud, 6,3. El promedio general fue un 6,2. Además, el 2,3 por ciento de los alumnos matriculados en el programa IDUC eran estudiantes de segundo medio; 87,2 por ciento, de tercero medio; el 3,5 por ciento, de cuarto medio, y el 7 por ciento, egresados de enseñanza media.

El objetivo más importante del Programa IDUC es que el alumno sea capaz de integrar toda la información de las carreras que el programa ofrece, y pueda decidir qué estudiar. En el año 2007, de acuerdo con la evaluación de los alumnos, el 85 por ciento logró resolver sus dudas vocacionales y señaló los siguientes motivos: confirmación de la decisión tomada, descarte de carreras, encuentro de segundas opciones y descubrimiento de carreras en las que no se había pensado.

1.5.3. Preuniversitario Interactivo UC

Nacido en 2004, el Preuniversitario Interactivo UC ofrece a los estudiantes la preparación para las 4 pruebas de selección universitaria. Las tutorías de los cursos interactivos estuvieron a cargo de 6 profesores, quienes respondieron vía correo electrónico las consultas de los alumnos y se preocuparon de la corrección de los contenidos y evaluaciones de los cursos. La matrícula del programa en 2007 fue de 1.075 alumnos (los cupos fueron 2.184).

1.5.4. Orientación

Aunque un preuniversitario pretende la obtención de un buen puntaje en las pruebas de selección universitaria, también es deseable que los jóvenes descubran qué carrera quieren estudiar. Este logro produce no solo una sensación de tranquilidad respecto del futuro, sino además un estímulo para lograr buenos resultados. Con esa idea, el Departamento de Orientación del Preuniversitario UC ha venido desarrollando un programa de asesoría vocacional, denominado «Hacia la decisión correcta».

Además, se continuó ofreciendo información relevante de las distintas universidades del país, para dar a conocer la oferta académica de las distintas casas de estudios, sus respectivos procesos de selección y las carreras que ofrecen. También realizó, como en años anteriores, una completa asesoría para una informada y eficiente postulación a las universidades chilenas en diciembre y enero.

Asimismo, se organizaron talleres de estrategia de estudio, de modo de optimizar los métodos de estudio de los alumnos a través de estrategias cognitivas destinadas a obtener un mejor rendimiento en las pruebas de admisión y en la vida universitaria.

TABLA N° 9
TALLERES REALIZADOS POR EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, AÑO 2007

Taller	N° de talleres	N° de alumnos
Vocacionales	17	440
Estrategias de estudio (Aprender mejor)	12	295
Entrevistas individuales	-	160
Postulación	12	360
Relajación dinámica	2	47

1.6. Teleduc, Centro de Educación a Distancia

Durante el año 2007 Teleduc celebró sus 30 años de actividad y atendió a 17.097 estudiantes inscritos en sus diferentes programas.

Destaca la participación activa en proyectos de extensión y actualización profesional en alianza con diferentes unidades académicas y administrativas de la universidad, por ejemplo, el Programa para el Adulto Mayor, en el caso del Diplomado de Gerontología a Distancia, y la alianza con la Facultad de Medicina en el proyecto de capacitación a agentes pastorales del sector salud denominado Camino de Emaús.

Nuevamente, se trabajó en conjunto con el Ministerio de Educación para el perfeccionamiento de profesores de enseñanza básica y media. En esta ocasión, se ofrecieron dos cursos: Capacitación para coordinadores encargados de bibliotecas escolares CRA, en su cuarta edición; y el nuevo curso Lectura y aprendizaje escolar: prácticas innovadoras para fomentar la lectura. En su conjunto, esto permitió a 3.833 profesores y funcionarios de escuelas y liceos conocer, comprender y valorar su función como encargados de los centros de recursos del aprendizaje (CRA) de sus establecimientos y, por otro lado, adquirir nuevas herramientas para encantar y motivar a los estudiantes para que se conviertan en buenos lectores.

Durante 2007 se desarrolló el cuarto año de trabajo con el Ministerio de Salud, con lo que se generaron nuevos cursos y otros servicios educativo-comunicacionales, que permitieron abarcar a la totalidad de los Servicios de Salud del país, con una matrícula de 4.914 profesionales y administrativos del área.

La gestión del año contempló, además, una nueva edición del proyecto multimedial Gestión Empresarial Agrícola, destinado a los pequeños agricultores, principales actores de la agricultura familiar campesina. El programa consideró un curso de capacitación para 8 mil pequeños agricultores ubicados entre la I y la XV Región. Complementariamente, se produjo un programa de televisión de 10 capítulos, de 25 minutos cada uno, llamado Embajadores de la Tierra, el que fue transmitido por la señal abierta de Canal 13 los domingos, en el marco de la franja Flor de País.

1.6.1. Aniversario

En 2007 Teleduc conmemoró sus 30 años de existencia con una serie de iniciativas.

En primer lugar, se realizó el Seminario de Innovación, Liderazgo y Gestión del Conocimiento,

con la participación de los ex directores de Teleduc Teresa Matte, Rodrigo Jordan, José Luis Melo, Marcelo von Christmar y Carlos Isaac. A través de un interesante debate conducido por la periodista Soledad Onetto, ellos compartieron con las más de 100 personas presentes su experiencia acerca de los principales aportes de Teleduc en el ámbito de la innovación, el liderazgo y la gestión del conocimiento. Durante el seminario se expuso la historia de Teleduc mediante la exhibición de sus diversos programas y productos impresos y audiovisuales de capacitación, con énfasis en los más recientes.

También se produjo y emitió en la franja de reportajes de Canal 13 el documental *30 años de Teleduc*. Éste recogió en imágenes la historia del centro con énfasis en la producción televisiva y destacó su aporte para el desarrollo de la televisión educativa y de la cultura en general del país.

A ello se sumó la publicación de material institucional con motivo de la conmemoración y el rediseño y levantamiento del sitio web institucional, que incorporó herramientas de comunicación más actuales y pertinentes para la educación a distancia.

1.6.2. Áreas de desarrollo

Con la finalidad de concretar su plan comercial y comunicacional, Teleduc continuó durante el año 2007 con la profundización de sus principales áreas de desarrollo: responsabilidad social empresarial, desarrollo de personas y perfeccionamiento docente.

En cuanto al estado económico y financiero de Teleduc, se verificó un resultado positivo que alcanzó la meta del autofinanciamiento, con importantes excedentes sobre lo presupuestado.

1.6.3. Principales actividades del año

a) Cursos

Durante el 2007, Teleduc trabajó en el desarrollo y ejecución de 14 cursos, 2 de ellos abiertos

TABLA N° 10
CURSOS Y MATRÍCULAS DICTADOS POR TELEDUC, AÑO 2007

Curso	Matrícula
Cursos abiertos	
Centro de Recursos para el Aprendizaje (BiblioCRA)	1.849
Lectura y aprendizaje	1.996
Diploma El Buen Envejecer	632
Camino de Emaús	160
Cursos de extensión cerrados	
Ministerio de Salud:	
- Presentaciones efectivas y dirección de reuniones	743
- EPS en <i>e-learning</i> : gestores y facilitadores	412
- EPS en <i>e-learning</i> : equipos naturales	931
- Ingeniería de la formación 1	145
- Ingeniería de la formación 2	115
- Por mi salud	596
- Usuarios y funcionarios	1.042
- Fortalecimiento de competencias en recursos humanos	374
- Formación de tutores en formación a distancia	556
Ministerio de Agricultura-INDAP:	
- Gestión de la pequeña empresa agrícola	7.546
TOTAL	12.460

b) Televisión

En el contexto del proyecto con el Indap, el curso de Gestión empresarial agrícola, se preparó y emitió por la señal abierta de Canal 13 los domingos un programa de televisión de diez capítulos denominado Embajadores de la Tierra. En cada capítulo, se abordaron importantes temas de la denominada agricultura familiar campesina. Bajo un formato misceláneo, se dieron a conocer diferentes iniciativas en ejecución en la agricultura familiar campesina, en los ámbitos de la innovación, el emprendimiento, la globalización, la asociatividad, el cuidado del medio ambiente y la producción inocua de alimentos. El programa también buscó acercar al público en general a la cultura campesina chilena, con el fin de masificar, difundir y preservar sus riquezas, apuntando al desarrollo de una identidad nacional consciente de nuestro potencial agrícola.

En el contexto de la conmemoración de los 30 años de Teleduc, Canal 13 produjo y luego emitió un documental alusivo a la conmemoración. Dicha emisión tuvo lugar el 15 de diciembre, dentro del programa franjeado Reportajes. En esta misma línea de colaboración por parte de Canal 13, se emitieron dos notas en el noticiero central de Teletrece, con entrevistas al director ejecutivo de Teleduc. También se insertaron en la programación matinal breves notas referidas al aniversario.

Asimismo, durante 2007, Canal 13 y Teleduc llegaron a acuerdo para la retransmisión por las señales abierta y de cable del programa Por Mi Salud, producido en 2006 por Teleduc en el marco del proyecto educativo-comunicacional desarrollado en conjunto con la Asociación de Isapres de Chile.

c) Internet

En el período se continuó con el uso de internet como medio de emisión de los cursos a distancia; en la mayoría de los cursos, se utilizó como medio maestro o, en los cursos con medios distintos, como medio auxiliar de apoyo al alumno y como una herramienta de comunicación.

En el marco del contrato de trabajo con el Ministerio de Salud se produjeron dos sitios web alusivos al plan de formación continua permanente de dicha cartera. En ambos casos, el equipo profesional de Teleduc estuvo a cargo del diseño, producción, publicación de contenidos y administración de los sitios. Asimismo, se creó la primera Comunidad Virtual de Aprendizaje del proyecto Minsal. En esta instancia de discusión, colaboración e información en red, el equipo Teleduc fue responsable de su diseño, producción, animación, sistematización y evaluación.

d) Radio

En el contexto del proyecto de capacitación para pequeños agricultores, se produjeron doce programas de radio de una hora de duración cada uno con diferentes temáticas relacionadas con los temas en desarrollo dentro del curso. Estos programas se transmitieron por una red de emisoras rurales de todo Chile, desde Arica hasta Puerto Montt. Junto con la entrega de contenidos del proyecto, las emisiones permitieron la participación en vivo de los tutores del curso y los estudiantes que, mediante llamadas a la emisora, formulaban consultas a sus tutores, principales conductores de cada emisión.

e) Producción editorial

Durante el año 2007 se produjeron seis nuevos textos de estudio destinados a igual número de cursos y un texto de consulta en el área de la educación a distancia.

1.6.4. Proyectos en conjunto con otras unidades

Durante 2007 se ejecutaron dos iniciativas en conjunto con distintas unidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile: el curso de perfeccionamiento docente Centro de Recursos para el Aprendizaje (BiblioCRA), desarrollado en conjunto con la Facultad de Educación y el

SIBUC, y el curso Camino de Emaús, para la formación de agentes pastorales en el área de la salud, desarrollado en conjunto con la Comisión de Pastoral de la Facultad de Medicina.

1.6.5. Marketing

La campaña publicitaria que se implementó en 2007 tuvo como finalidad dar a conocer la oferta de cursos abiertos para el año y apoyar la venta cerrada de proyectos de capacitación a empresas e instituciones. También se promovió el aniversario de Teleduc, para lo cual se produjo y emitió por Canal 13 un *spot* alusivo durante octubre y noviembre de 2007.

Además, el director ejecutivo participó como exponente en la mesa redonda de la Feria EDUNET 2007 realizada en mayo de 2007 en Santiago.

Asociado al proyecto en desarrollo con el Ministerio de Salud, el área de marketing de Teleduc produjo una campaña de promoción interna de la iniciativa de capacitación. Esta campaña contó con afiches motivacionales, trípticos explicativos, boletines informativos y dos videos de diez minutos cada uno de carácter institucional que fueron publicados en los sitios del proyecto Minsal-Teleduc.

Para apoyar la venta de los cursos abiertos del Ministerio de Educación, tanto del primer como del segundo semestre, se produjeron piezas gráficas específicas para cada uno de los cursos (trípticos), diferentes avisos de televisión que se transmitieron a través de Canal 13 y avisos de prensa escrita, específicamente en los diarios *El Mercurio* y *La Tercera*.

Adicionalmente, se envió publicidad por correo con la oferta de perfeccionamiento docente a la mayoría de los establecimientos educacionales del país. También se contó con telemarketing de entrada a través de una línea 800.

En el caso del proyecto Camino de Emaús, y en conjunto con la Pastoral de la Salud de la Facultad de Medicina, se elaboró y luego distribuyó en hospitales, parroquias y centros asistenciales un afiche que promovía el curso.

1.6.6. Aspectos económicos

Durante 2007, Teleduc logró el autofinanciamiento de su gestión a través de las siguientes fuentes de ingresos: proyectos cerrados, 97,89 por ciento; matrículas, 1,75 por ciento; otros servicios, 0,36 por ciento.

2. Dirección Adjunta de Proyectos Culturales

Durante 2007, los objetivos trazados por la Dirección Adjunta de Proyectos Culturales se orientaron a fortalecer la relación entre las distintas facultades –y contribuir así con la difusión de las actividades de la Universidad Católica a través de las diversas expresiones culturales– y a reforzar los vínculos con la sociedad, no sólo a través del público sino también de la creación y el mantenimiento de lazos estrechos con instituciones públicas y privadas, además de particulares comprometidos con la cultura.

En relación con ambos propósitos de gestión, fue un año exitoso en cuanto a la repercusión pública. En tal sentido, la asistencia a las actividades de artes visuales fue de 48.008 personas (de las cuales 4.186 correspondieron a visitas guiadas de colegios), de 26.061 para los ciclos de cine y de 32.937 para las funciones de teatro dentro y fuera del Centro de Extensión. En términos porcentuales, Artes Visuales aumentó en un 16,5 por ciento la cantidad de visitas regulares respecto del año anterior, en tanto que Programas Artísticos lo hizo en un 8 por ciento en las funciones de cine.

2.1. Área de Artes Visuales

Durante el año 2007, el Área de Artes Visuales de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos continuó con sus actividades expositivas en los espacios que ocupa en forma permanente: la Sala Blanca, la Galería de Arte, la Plaza Central del Centro de Extensión y el edificio San Agustín de la Escuela de Ingeniería UC.

Se privilegiaron exposiciones de gran calidad, de carácter temático, patrimonial y artístico, que constituyesen un aporte cultural a la comunidad. Se incluyeron así muestras de grabado, instalaciones, pintura, ilustración, objetos y fotografía. En esta última línea, la exposición Vestigios, de Miguel Etchepare, obtuvo una nominación al Premio Altazor 2007.

Paralelamente, en julio se lanzó el 4º Concurso de Artes Visuales UC-Papeles Canson en torno a la ilustración de canciones populares chilenas, destinado a estudiantes de arte de universidades de las regiones Metropolitana y Quinta, el cual tuvo una amplia aceptación.

Asimismo, uno de las actividades con más impacto fue la muestra El Mar... una Mirada a lo Nuestro. En su segunda versión, exhibió el quehacer tecnológico y científico del Servicio Hidrográfico y Oceanográfico de la Armada de Chile (SHOA), una muestra de pinturas y objetos patrimoniales del Museo Naval, y una exposición con la historia del uniforme naval.

El proyecto Chiloé: el Chile con Acento postuló al 2 por ciento del Fondo Nacional de Desarrollo Regional de la Décima Región, del que se obtuvo un total de 6 millones 500 mil pesos que aportó el Gobierno Regional de Los Lagos. La muestra se exhibió a fines de año en la Plaza Central y contó con el apoyo del Proyecto Bicentenario de Canal 13.

Otro de los hitos fueron las muestras temáticas Tiempos para Recordar: El Matrimonio y Mis Recuerdos de Infancia... Un Mundo en Miniatura. Ambas exhibieron valiosas piezas patrimoniales de colección y obtuvieron una asistencia de público muy significativa, así como una destacada difusión en medios de prensa.

Paralelamente, la presencia de la Escuela de Arte estuvo marcada por la exposición anual Umbrales, donde alumnos recién egresados presentaron sus proyectos de título; la exposición Desde el Límite, en la que participaron profesores de la línea de grabado, y una importante muestra individual del maestro Eduardo Vilches.

Otras contribuciones de unidades académicas fueron las de la Escuela de Teatro, que presentó Debesa: Creador Teatral, y de la Escuela de Arquitectura, que presentó obras de Alejandro Aravena.

Fuera de la Casa Central de la UC, en el edificio San Agustín en el campus San Joaquín se montaron cinco muestras ya exhibidas en el Centro de Extensión. Cada una de dos meses de duración y de gran aceptación entre los usuarios del recinto.

El Área de Artes Visuales también salió fuera de la Universidad Católica y se instaló en el Mall Plaza Oeste de Santiago con la exhibición Fotografías Chilenas del Recuerdo y del Olvido, que posteriormente itineró durante seis meses por diferentes ciudades de Chile, concretamente en los centros comerciales del grupo Plaza en Los Ángeles, Concepción, La Serena y Antofagasta.

2.2. Área de Programas Artísticos

Durante 2007 el trabajo del área se desarrolló con el fin de mantener, renovar y crear vínculos con distintas entidades públicas y privadas, especialmente con embajadas e instituciones culturales. Todo este esfuerzo se enfocó en la tarea de fortalecer la fidelidad de los públicos del cine y del teatro, así como incorporar nuevos segmentos, especialmente entre los jóvenes.

Se afianzó enormemente el impacto del Festival Cine UC, que en 2007 aumentó su público en un 30 por ciento respecto del año anterior. En el marco de este evento se generó un acuerdo de colaboración con la Municipalidad de Santiago, se reforzaron los lazos con Canal 13 y Metro de Santiago, como apoyo para la difusión, con distribuidoras de cine y con embajadas para la exhibición de preestrenos exclusivos. Entre las actividades del festival, se incluyeron cuatro funciones al aire libre en diversas localidades de la comuna de Santiago.

En el mismo sentido, la actividad más importante a nivel de vínculos externos fue el 9º Festival de Cine Europeo, realizado entre mayo y junio. La edición incluyó 24 películas de catorce países de la Unión Europea. Además de las embajadas participantes, se consolidó la productiva colaboración

con instituciones de educación superior y municipalidades en las ocho ciudades en las que se exhibió parte del ciclo.

La Muestra Cinematográfica de Pueblos Originarios permitió trabajar en conjunto con el Smithsonian National Museum of the American Indian, para realizar, en colaboración con la Cineteca Nacional y el Museo Chileno de Arte Precolombino, un ciclo de cine y video de pueblos indígenas. Parte de él se exhibió en la Universidad Austral de Valdivia.

En el mismo sentido, el ya tradicional Festival de Cine de Montaña (Banff 2007) permitió establecer vínculos con The National Geographic Society, patrocinadora de la muestra.

En relación al trabajo con embajadas, se realizaron importantes muestras de cine. Entre ellas, dos retrospectivas: una dedicada al director español José Luis García Berlanga y otra sobre el realizador italiano Nanni Moretti. Además, se efectuaron muestras temáticas con el apoyo de las embajadas de Francia y Brasil, del Instituto Chileno Norteamericano de Cultura, del Goethe Institut y de la Delegación del País Vasco en Chile, entre otras instituciones.

En el ámbito de las actividades para fidelizar al público joven, se efectuó en abril el Festival de Cine de Animación (Flip), la premiación del Primer Concurso del Videoclip Chileno y la Muestra de Micrometrajés de Campus, además del ciclo de cine para colegios Entrejóvenes.

El hito más importante del año fue la obtención de tres fondos del Estado en materia de apoyo cultural. En total se obtuvieron recursos del Fondart en la Línea Bicentenario, del Fondo del Consejo Nacional de la Cultura para Salas de Cine Arte y del Fondo Directo del Consejo Audiovisual para apoyar el Festival de Cine Europeo. La suma obtenida ascendió a un total de 80 millones de pesos.

También en 2007 se realizaron actividades cinematográficas de carácter patrimonial que tuvieron entre sus objetivos difundir el material del Archivo Filmico de la Universidad Católica. Las muestras Cine Chileno: Retorno a los Sesenta y el Tercer Encuentro de Cine, Restauración y Conservación del Patrimonio Filmico en la UC.

A través del ciclo de Cine Rusia: los Años Soviéticos, se potenció la colaboración conjunta del Instituto de Historia con la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos, con el fin de apoyar temáticamente sus programas de estudio.

3. Dirección de Adjunta de Editorial

3.1. Ediciones Universidad Católica de Chile

3.1.1. Gestión editorial

El propósito que guía a Ediciones Universidad Católica de Chile, en sus 26 años de gestión, es el de servir como instrumento de extensión del pensar y quehacer universitarios a través de los libros que acoge bajo su sello editorial, con el objeto de ponerlos a disposición de docentes, alumnos, estudiantes y lectores en general. Éstos son el producto de las investigaciones y estudios académicos, identificados con dos aspectos primordiales: su calidad universitaria y su catolicidad. La concepción de la editorial es hacer de los libros documentos para la memoria de la universidad y que tengan una fuerte presencia en la sociedad.

En ese sentido, la editorial interviene en cuatro actividades fundamentales: la académica, relacionada con las personas e instituciones que se involucran en la gestación, desarrollo, publicación, divulgación y distribución de un libro; la administrativa, que busca una compensación financiera entre las proposiciones de la actividad anterior y las publicaciones que efectivamente se pueden realizar; la de comercialización y ventas, que procura ampliar el ámbito y la calidad de sus clientes para incrementar el volumen de sus resultados; y la de difusión, con la cual se promocionan la actividad de la editorial por diversas vías.

Estas funciones son asesoradas por un comité editorial que actualmente preside la vicerrectora de Comunicaciones y Asuntos Públicos y que integran seis profesores representantes de las diferentes áreas del saber, además del director ejecutivo de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos, la directora de Educación Continua y Extensión y la editora general. En este escenario, se acogieron una vez más para su edición y publicación 38 solicitudes que se presentaron a concurso; todas siguieron la marcha habitual de la política editorial. De ellas, se publicaron 28 títulos nuevos, 24 en las series tradicionales, 2 en la de textos universitarios, y 2 de religión, estos últimos en colores. Además, se imprimieron 35 reediciones, algunas por sobre la decimoquinta edición y varias más allá de la cuarta, quinta, séptima o novena. Todo esto suma un total de 63 publicaciones en el año 2007.

Lo anterior se logró financiar en un 50 por ciento con los ingresos por venta de la editorial y, el 50 por ciento restante con los aportes de empresas, personas, instituciones y unidades académicas. Esto permitió mantener las expectativas de venta y de crecimiento, a pesar de la débil situación económica que viene afectado hace años al medio editor y que se ha traducido en menos puntos de venta para los libros (especialmente en librerías dependientes de editoriales en posición crítica). Este hecho motivó incluso que autores de otros sellos solicitaran los servicios editoriales de la UC.

En 2007 se recibió una interesante contribución del Fondo del Libro del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, para publicar en coedición el libro *Mi vida en la música. Domingo Santa Cruz Wilson*, obra de mil páginas que se presentará al público en 2008.

Otro hecho destacable es la eficiente gestión que se ha logrado en el manejo de los derechos de autor, equivalente al 10 por ciento, según lo estipula la Ley del Registro de Propiedad Intelectual. Este es un tema delicado que, gracias a las personas a su cargo y con la ayuda de un programa computacional, responde, en su mayoría, a las liquidaciones semestrales en dinero de 320 títulos de patrimonio de 396 autores. Hay también quienes optan por recibir su derecho en ejemplares y, una tercera modalidad, son remunerados por su trabajo de investigación previo.

De los libros incluidos en las diferentes series, se destacaron por su acogida y trascendencia en el medio de la cultura nacional 7 títulos que desde su especialidad fueron un aporte al público, todos ellos aparecidos en el momento adecuado para el debate sobre su tema. En Investigaciones, *Jesús. Los orígenes históricos del cristianismo desde el año 28 al 48 d.C* estudia el período en el que se establecieron las convicciones centrales acerca de Jesucristo y enfrenta algunas dificultades que años atrás preocupaban sólo al ambiente académico, pero que hoy los medios han propagado no siempre de la mejor manera. En la misma serie, *Afectos e intimidades, Chile, siglos XVII, XVIII y XIX* investiga las formas en que la familia se relacionó sentimentalmente y reflexiona sobre el lugar que el amor, los valores, la cotidianidad, el matrimonio, la ira, y la sexualidad tuvieron en ese ámbito. *Las ciudades del cobre: Sewell, Chuquicamata, Potrerillos y el Salvador* describe conjuntos urbanos y arquitectónicos, complementarios de las actividades productivas de la minería, los que constituyeron formas excepcionales del hecho urbano a lo largo de 100 años, con repercusiones en los aspectos económicos, sociales y territoriales. *Viticultura, fundamentos para optimizar producción y calidad* analiza el tema desde una óptica chilena e incorpora conocimientos científicos y técnicos basados en la experiencia de los autores y en una extensa revisión bibliográfica extranjera y chilena, con énfasis en lo vitivinícola, pero sin descuidar la uva de mesa.

En la serie Arte, *Claudio Girola: Tres momentos de arte, invención y travesía, 1923-1994* analiza la obra y vida del artista argentino fundador del movimiento de vanguardia en su país y del Instituto de Arquitectura de la Universidad Católica de Valparaíso; además, incorpora escritos, ensayos y el primer catastro de su producción en ambos países, los que expresan su particular visión y modo de encarar la escultura.

En Divulgación, *La desconocida historia de la mediación papal. El diferendo austral, Chile/Argentina, 1977-1985* entrega una visión de conjunto de lo que fue la posición chilena, resultado del quehacer diplomático y de las decisiones de las autoridades nacionales,

con un método cronológico que mide la tensión imperante en diferentes momentos del proceso y los avances y retrocesos que lo caracterizaron hasta su final.

En Aprendizaje, *Yo puedo aprender a estudiar solo* apoya a los niños y jóvenes a desarrollar más y mejores estrategias para enfrentar su quehacer escolar por medio de atractivas ilustraciones a color, en 5 capítulos, con secciones para padres y profesores, y con historietas y ejercicios.

3.1.2. Actividades de divulgación

Continuó la positiva experiencia recogida últimamente de la campaña de promoción y de divulgación del sello Ediciones Universidad Católica de Chile, unida a la visita que se realizara a las librerías de importantes ciudades del país en diversas oportunidades. Lo anterior determinó que la editorial imprimiera aún más fuerza en su propósito de lograr una mejor difusión de su imagen. Se enviaron cartas y folletos con un listado de los títulos de la serie Aprendizaje y su contenido a numerosos colegios y jardines infantiles y se amplió la cobertura a otros 26 establecimientos. Estos últimos se vieron privilegiados por algunos días con la exposición y ventas de títulos en sus recintos. Se despacharon numerosos ejemplares de casi todas las publicaciones a personas e instituciones seleccionadas por sus autores, a quienes se les entregan 15 ó más copias para utilizarlas con este objetivo, porque sus opiniones tienen un efecto multiplicador. Se enfatizó el contacto con profesores de diversas universidades para darles a conocer los nuevos títulos de su interés y se envió correspondencia con el índice del libro y otros antecedentes a destinatarios tanto en Chile como en el extranjero.

Se publicitaron los últimos títulos en el catálogo *Libros de Chile para el mundo* en sus versiones en línea, CD-Rom e impreso, editado anualmente por la Cámara Chilena del Libro. Más de 500 son las solicitudes de títulos que llegan anualmente por esta vía. La versión impresa además, es distribuida por intermedio de organismos especializados del Ministerio de Relaciones Exteriores, en diferentes países. La revista *Catálogo*, que publica anualmente la Cámara Chilena del Libro con motivo de la feria internacional que se desarrolla en la Estación Mapocho, incluyó entre sus páginas una mención destacada de la editorial UC. En la *Revista de Libros* de *El Mercurio* se difundieron también varios avisos importantes con nuevos títulos, al igual que en las páginas de cultura de *La Tercera*.

En el período siguió adelante el convenio con el Club de Lectores de *El Mercurio*, lo que permitió una importante difusión y venta de algunos títulos seleccionados de común acuerdo.

También durante 2007 se continuó con el perfeccionamiento del sitio web de la editorial (www.edicionesuc.cl), el que se puso en servicio en abril de 2003 y que ahora es atendida por una persona designada para ese fin, desde la nueva librería del campus Oriente. Además, desde que se incorporó la posibilidad de adquirir títulos con cargo a tarjetas de crédito se ha visto un impacto positivo en las ventas, especialmente aquellas solicitadas desde el exterior. Además, cada uno de los autores que año a año se incorpora al Catálogo de Publicaciones recibe oportunamente la información de la presencia de su libro en internet, por un tiempo en el módulo de novedades y permanentemente en la página de su colección.

Asimismo, se continuó la participación en la Biblioteca del Bicentenario, una iniciativa presidencial realizada por el sector privado que tiene como objetivo poder entregar una imagen lo más fidedigna posible de la identidad nacional en el marco del aniversario 200 de la Independencia. Durante el decenio 2000-2010 se espera publicar una cantidad no inferior a 10 títulos de distintos sellos editoriales por año. De este modo, el lector podrá disponer el año 2010 de un conjunto de obras que darán cuenta de la realidad de Chile desde sus inicios prehispánicos y hasta el comienzo del siglo XXI.

Por ejemplo, la Presidencia de la República adquirió varios ejemplares de *Joaquín Toesca, el arquitecto de La Moneda*; *La nueva ciudad de Valdivia*, y *Castilla, tajeada de sed como mi lengua*, los primeros títulos seleccionados de Ediciones UC para conformar la Biblioteca del

Bicentenario. Se espera que lo mismo ocurra con los libros que le siguieron: *Lily Garafulic. Forma y signo en la escultura contemporánea*; *Biografías de chilenos 1876-1973* (Letras L-Z); *Historia social de la música popular en Chile, 1890-1950*; *Mundo y fin de mundo. Chile en la política mundial 1900-2004*; *Manuel en los labios por mucho tiempo*; *Juan Orrego Salas: Capítulos en el camino de mi música y mi vida*, y *La sociedad en Chile austral antes de la colonización alemana, 1645-1850*. Así, son 10 los títulos de Ediciones Universidad Católica de Chile que se suman a la selección que en estos 7 años han hecho las editoriales chilenas.

3.1.3. Ferias, exposiciones y seminarios

Ediciones Universidad Católica de Chile participó en 10 ferias del libro nacionales, organizadas en el transcurso del año a lo largo del país: el Salón del Libro Universitario, Feria Infantil y Juvenil, y las ferias Internacional de Santiago, de Maipú, de Ñuñoa, del Parque Forestal, de La Serena, de Talca, de Viña del Mar y de la Plaza de Armas. También se estuvo presente en muestras internacionales en Barcelona y Madrid (España), Buenos Aires (Argentina), Guadalajara (México), Lima (Perú) y La Paz (Bolivia).

Se participó en varias actividades relacionadas con la celebración del Día Mundial del Libro y la Lectura, y con al menos 10 instancias educacionales, empresariales, técnicas o profesionales, las que contaron con la presencia del sello editorial. Se promocionó, además, los nuevos libros de Religión y los de PSU en la zona norte –Arica, Iquique, Antofagasta y La Serena–, aparte de la difusión que se hizo de ellos en Santiago y en la zona sur.

En Barcelona, la editora general asistió a una nueva Feria Liber, en la que tuvo la oportunidad de entrevistarse con la directora de la Asociación de Editoriales Universitarias y con varios directores de las principales editoriales universitarias españolas, además de tomar contacto con los directivos de Cedro, institución que maneja el atropello a los derechos de autor en España. También participó en un encuentro del Centro para el Desarrollo del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC). Además, efectuó reuniones con los representantes de Alfaomega Grupo Editor, a quienes entusiasmó con otros títulos para coeditar. Por último, visitó la Agencia Literaria Carmen Balcells, para conversar sobre temas puntuales de autorizaciones de obras literarias.

En la Feria del Libro Internacional de Frankfurt, la editora general concurrió al First Time Seminar a entrevistas con directivos de editoriales universitarias europeas y participó en numerosas actividades de índole cultural que en ese escenario se desarrollan diariamente.

3.1.4. Medios de comunicación y presentaciones

Tal como ocurrió en otros años, en 2007 se obtuvo una exitosa acogida en diversos diarios y revistas especializadas, nacionales y extranjeras, que dedicaron importantes comentarios literarios a prácticamente todas las obras publicadas por la editorial. Canal 13 cubrió varios lanzamientos de libros con notas y entrevistas personales.

Especial mención merece la *Revista de Libros*, ahora en el cuerpo de Artes y Letras de *El Mercurio*, la que incluyó oportunas críticas al momento de publicar los libros; incluso se destacó a algunos de ellos en la lista de los más vendidos. También se contó con el apoyo en la difusión de la página de Sociedad y Cultura del mismo diario; además de una cálida recepción en *La Segunda*. También difundieron reseñas medios como *El Correo de los Libros*, *Diario Financiero*, *La Tercera*, *Estrategia*, *Qué Pasa*, *Capital*, *Padres OK*, *Hacer Familia* y *Mensaje*.

Además, se continuó con las presentaciones al público con los nuevos títulos, las que tuvieron, en varias oportunidades, la peculiaridad de constituirse en interesantes mesas redondas o paneles en los que los temas correspondientes fueron analizados por destacados comentaristas, especialmente invitados para la ocasión. Así sucedió con *Las ciudades del Cobre*, a cuya presentación asistió la Banda Brigada Scouts N° 1 de Sewell; con *Claudio Girola. Tres momentos de arte, invención y travesía*, y su lanzamiento con motivo de una exposición del escultor en la Fundación Telefónica; con *La historia desconocida de la mediación papal* y las importantes personalidades que presentaron el libro y acompañaron al autor en esa ocasión; y con *Afectos e intimidades* y *Viticultura*.

3.1.5. Convenio internacional de coedición para los países de habla hispana

La firma en 1998 del acuerdo internacional de coedición entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y Alfaomega grupo editor con sede en Ciudad de México, se ha ido consolidando como uno de los más notables logros editoriales de los últimos años. Fue suscrito originalmente por un plazo de 5 años y fue renovado en 2003 por otros 5 años en condiciones más ventajosas para Ediciones Universidad Católica de Chile que el primer convenio.

El actual acuerdo proporciona a Alfaomega la exclusividad para vender los títulos que coedite con el sello editorial de la UC en México y Colombia. En el resto de los países de América y en España, ambos pueden hacerlo libremente y en Chile lo hace solamente Ediciones UC. Los derechos de autor –que se distribuyen en un 50 por ciento con la editorial– ascienden al 10 por ciento de las ventas, porcentaje que sube a 12 por ciento si ellas superan los 2.000 ejemplares. El anticipo de derechos de autor por libro es de mil dólares.

La nueva estructura de Alfaomega posibilitó que el contacto entre ambas instituciones se hiciera más fluido y alcanzara, en algunos casos, una estrecha relación con los autores de aquellos libros que necesitaban de una readecuación de contenido y portada, para hacerlos más útiles y atractivos en los países a los que llegan. En total, a fines de 2007 se habían vendido 150.000 ejemplares.

En una reunión sostenida por la editora general con los directivos de Alfaomega en la Feria de Guadalajara en 2005, se definió la estrategia por seguir en tres tipos de negocios: el primero tiene que ver con las operaciones de Alfaomega directamente en México, Colombia, Centroamérica y Argentina; el segundo se refiere a los requerimientos de las diferentes bibliotecas latinoamericanas; y el tercero tiene que ver con las coediciones de libros universitarios de su interés, principalmente relacionados con educación y familia. Se conservan sólo los títulos que tengan buena acogida.

3.1.6. Comercialización y ventas

Las ventas a lo largo de país, incluyendo la Región Metropolitana, concentraron el 49 por ciento de las ventas netas de la editorial; la ferias y eventos del libro, el 3 por ciento; las ventas a colegios e instituciones, el 5 por ciento; las ventas internas a unidades académicas, el 5 por ciento, y las grandes superficies, el 1 por ciento. Lo anterior representa el 63 por ciento de la distribución total de las ventas netas, lo que corresponde al trabajo del equipo de comercialización de Ediciones UC.

Las librerías de Ediciones UC, con las ventas internas del sello propio y de los que le consignan, más las ventas en lanzamientos y las que se hacen a través de la página web, concentraron un 37 por ciento de las ventas, lo que demuestra la importancia de que sea la propia editorial la que maneje el sistema de distribución y comercialización de su catálogo y la eficiencia del equipo de ventas.

También es importante destacar que el 52 por ciento de los libros que se venden al interior de las librerías UC corresponde a publicaciones de Ediciones Universidad Católica de Chile y 48 por ciento restante se adjudica a 20 sellos editoriales externos con los que se ha establecido contacto comercial.

En 2007, Ediciones Universidad Católica de Chile aumentó sus ventas en un 9,78 por ciento y pasaron de 617 millones 841 mil pesos en 2006 a 678 millones 271 mil pesos en 2007 –ambas cifras sin IVA–, con 152.857 unidades vendidas. Esto se explica por el éxito de los Manuales PSU y sus Cuadernos de Ejercicios, la reedición de 28 títulos de gran interés, y la publicación de 30 títulos inéditos en las colecciones Tradicional, Textos Universitarios y Textos Escolares (fundamentalmente los libros de Religión).

TABLA N° 11
VOLUMEN DE VENTAS, SEGÚN TIPO DE NEGOCIO, AÑO 2007

Tipo de libro	Monto (M\$)	Unidades
Colecciones tradicionales	212.670	58.488
Colección de Textos Universitarios	52.759	7.553
Colección de Textos Escolares	283.670	62.284
Revistas y colecciones de facultades UC	5.855	1.123
Títulos de otras editoriales	117.407	20.811
Artículos UC	9.297	2.598
TOTAL	M\$ 681.658	152.857

TABLA N° 12
EVOLUCIÓN DEL VOLUMEN DE VENTAS, SEGÚN CANAL DE COMERCIALIZACIÓN, 2006-2007

Canal de comercialización	Monto 2006 (M\$)	Monto 2007 (M\$)	Variación (%)
Librerías e instituciones	297.295	330.525	11,18
Grandes superficies *	10.796	7.089	-34,34
Ventas a unidades UC	55.039	33.603	-38,95
Exportaciones	7.282	4.757	-34,67
Librerías UC **	207.967	242.048	16,39
Ventas a colegios e instituciones	17.173	32.234	87,70
Ferías y presentaciones	20.816	26.975	29,59
Licitaciones	0	0	0
Rancagua	1.473	1.040	-29,40
TOTAL	M\$617.841	M\$678.271	9,78%

* Club de Lectores El Mercurio y Jumbo.

** Librerías en el Centro de Extensión y los campus San Joaquín y Oriente.

TABLA N° 13
VENTAS POR ÁREA TEMÁTICA, AÑO 2007*

Área	Colección Tradicional (M\$)	Textos Universitarios (M\$)	Total M(\$)	Participación (%)
Artes	12.119	795	12.914	2,35
Biología	21.005	10.171	31.176	5,67
Comunicaciones	1.400	0	1.400	0,25
Derecho	14.364	10.464	24.828	4,52
Economía	11.530	102	11.632	2,11
Filosofía	2.667	107	2.774	0,57
Historia	15.768	0	15.768	2,87
Ingeniería	11.446	14.667	26.113	4,75
Literatura	9.814	768	10.582	1,92
Agronomía	11.571	295	11.866	2,16
Educación	41.190	5.820	47.009	8,56
Religión	19.869	222	20.091	3,65
Psicología y Sociología	12.162	9.349	21.511	3,91
Textos escolares	311.435	0	311.435	56,71
TOTAL	M\$496.340	M\$52.760	M\$549.099	100%

* Sólo títulos de Ediciones UC. Excluye ventas de títulos de unidades UC y otras editoriales.

Las librerías UC aumentaron sus ventas en un 16,39 por ciento respecto de 2006, con montos que subieron de 207 millones 967 mil pesos en 2006 a 242 millones 48 mil pesos en 2007. En ello incidió la firma de nuevos convenios de consignación con distribuidoras como Eos Ltda. y con casas editoras como Catalonia, Diana, Fundación Mariapolis, Lexis Nexis y Lom. Contrapunto es, entre las editoriales externas, la que mayor número de libros vende. En 2007 también fueron importantes las promociones con cupones de descuento, la oferta de Navidad, la preparación de vitrinas y la utilización de la tarjeta de crédito y débito como medio de pago.

TABLA N° 14
VENTAS EN LIBRERÍAS UC, SEGÚN COLECCIÓN, AÑO 2007

Colecciones	Centro de Extensión (M\$)	San Joaquín (M\$)	Oriente (M\$)	Total (M\$)
Colecciones tradicionales	34.204	18.767	5.517	58.488
Colección de textos universitarios	13.216	5.849	1.204	20.269
Revistas	1.230	182	25	1.437
Colecciones de Facultades UC	36	51	0	87
Otras Editoriales	54.562	44.606	4.617	103.785
Textos Escolares	20.413	12.522	1.777	34.712
Distribuciones	31	6	0	37
Editorial Andrés Bello y Universitaria	5.511	6.408	1.481	13.400
Tienda UC	5.283	3.548	470	9.301
TOTAL	M\$134.486	M\$91.939	M\$15.091	M\$241.516

TABLA N° 15
EVOLUCIÓN DE LAS VENTAS POR LIBRERÍA, 2006-2007

Librerías	Monto 2006 (M\$)	Monto 2007 (M\$)	Variación (%)
Centro de Extensión	120.293	134.581	11.88
Campus San Joaquín	77.825	91.863	18.04
Campus Oriente	9.849	15.604	58.43
TOTAL	M\$207.967	M\$242.048	16,39%

3.1.7. Administración y finanzas

Durante el año 2007 se trabajó en la implementación de los procedimientos administrativos y comerciales de Ediciones UC. Además, se readecuó el sistema de pago de comisiones al equipo de ventas y se consolidó el nuevo sistema de distribución a través de los servicios externos de la empresa Logística en Libros.

De acuerdo con la política de manejo de inventarios, a finales de diciembre se tomaron los inventarios físicos de las librerías de los campus Oriente y San Joaquín y el Centro de Extensión.

3.1.8. Derechos de autor

Se continuó con la política de liquidar los derechos de autor cada seis meses, con lo que se dio estricto cumplimiento a lo indicado en los contratos de edición. En relación a éstos, en el artículo I se agregó un párrafo en el que se estipula la prohibición al autor o a terceros «de divulgar el todo o parte de la obra que se editará, por cualquier otro medio de comunicación o difusión, sea internet, cualquiera otra red o cualquier medio informativo o de comunicación».

3.1.9. Publicaciones 2007

a) Series tradicionales

- *Viticultura. Fundamentos para optimizar producción y calidad*, de Gonzalo Gil y Philippo Pszczólkowski.
- *Las ciudades del cobre. Sewell, Chuquicamata, Potrerillos, El Salvador, San Lorenzo, Pabellón del Inca, Los Pelambres*, de Eugenio Garcés, Marcelo Cooper y Mauricio Baros.
- *Claudio Girola. Tres momentos de arte, invención y travesía*, de Sylvia Arriagada, Cecilia Brunson y Tomás Browne.
- *Los tenebrionidos de Chile*, de Pedro Vidal y Marcelo Guerrero.
- *La Escuela de Chicago: una mirada histórica a 50 años del Convenio Chicago-Universidad Católica. Ensayos en honor a Arnold C. Harberger*, edición de Francisco Rosende.
- *Fundamentos de estrategia empresarial*, de Jorge Tarziján.
- *Nuevos asedios a la psique latinoamericana*, edición de Jorge Gissi y David Sirlopú.
- *Adaptación al Test de WISC-Harcourt Assessment Inc.*, de Ricardo Rosas y Valeria Ramírez.
- *Comunicaciones de la organización*, de Darío Rodríguez y María Pilar Opazo.
- *El ser, Dios y la ciencia, según Aristóteles*, de Carlos Augusto Casanova.
- *La teoría lógica y sus interpretaciones: Estudios sobre lógica aristotélica*, de Manuel Correia.
- *La desconocida historia de la mediación papal: Diferendo austral Chile/Argentina, 1977-1985*, de Ernesto Videla.
- *Afectos e intimidades. El mundo familiar en los siglos XVII, XVIII y XIX*, de Teresa Pereira.
- *Historias urbanas. Homenaje a Armando de Ramón*, edición de Jaime Valenzuela.
- *Innovación en minería. Foro en Economía de Minerales, vol. V*, edición de Gustavo Lagos.
- *'Royalties' mineros. Un estudio global de su impacto en los inversionistas, el gobierno y la sociedad civil. Foro en Economía de Minerales, vol. IV*, de James Otto, Craig Andrews, Fred Cawood, Michael Doggett, Pietro Guj, Frank Stermole, John Stermole y John Tilton.
- *Llampo de Cielo*, de Marcos Andrés Santibáñez, M.Id
- *La integral de Lebesgue en RN*, de Álvaro Cofré y Duvan Henao.
- *Tópicos de análisis real básico*, de Álvaro Cofré y Duvan Henao.
- *Previsión y probabilidad. Las ideas de Bruno de Finetti*, de Álvaro Cofré y Duvan Henao.
- *Jesús. Los orígenes históricos del cristianismo desde el año 27 al 48 d.C.*, de Samuel Fernández, pbro.
- *CD Escritos de San Alberto Hurtado*, de Samuel Fernández, pbro.
- *Un mundo entre dos mundos. Las relaciones entre mapuche y chilenos desde la perspectiva del desarrollo y de los cambios socioculturales*, de Laura Luna.

b) Textos Universitarios

- *Fisiología renal y metabolismo hidrosalino*, de Pedro A. Gallardo, Victoria Velarde, Carlos P. Vío, Miriam Alvo, Alejandro Pacheco y Ramón Rodrigo.
- *Los modelos terapéuticos de Carl Jung y de Carl Rogers. Una comparación en la perspectiva de la integración*, de Marco Antonio Recuero.

c) Textos escolares

- *De Religión: Espíritu Santo, ven (séptimo básico) y Venga a nosotros tu reino (octavo básico)*.

d) Reediciones

- *Ecología de comunidades*, de Fabián Jaksic y Luis Marone, segunda edición.
- *Economía monetaria internacional*, de Fernando Ossa, quinta edición.

- *Personas naturales*, de Alberto Lyon, tercera edición ampliada.
- *Curso de Derecho Constitucional. Las bases conceptuales y doctrinarias del Derecho Constitucional. Tomo I*, de Ángela Vivanco, segunda edición ampliada.
- *Derecho Romano*, de Francisco Samper, segunda edición.
- *Yo puedo aprender a estudiar solo*, de Violeta Arancibia, Alejandra Muñoz, Nadja Antonijevic, Mariana Arteaga y Antonella Moure, sexta edición.
- *A estudiar se aprende*, de Cecilia García-Huidobro, María Cristina Gutiérrez y Eliana Condemarín, duodécima edición.
- *¿Cómo aprenden los adultos? Una mirada psicoeducativa*, de Consuelo Undurraga, segunda edición.
- *Juegos de comunicación*, de Franco Simonetti, tercera edición.
- *Pruebas de dominio lector FUNDAR para alumnos de enseñanza básica*, de Teresa Marchant, Isidora Recart, Blanca Cuadrado y Jorge Sanhueza, segunda edición.
- *¿Cómo aprenden los seres humanos? Mecanismos psicológicos del aprendizaje*, de Jaime Bermeosolo, segunda edición.
- *Psicología del lenguaje. Fundamentos para educadores y estudiantes de pedagogía*, de Jaime Bermeosolo, tercera edición.
- *TEPSI: Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años*, de Isabel Margarita Haeussler y Teresa Marchant, undécima edición.
- *Batería TEPSI*.
- *Prueba CLP Formas Paralelas*, de Felipe Alliende, Mabel Condemarín y Neva Milicic, octava edición.
- *Cuadernillos CLP*.
- *Planificación y control de proyectos*, de Alfredo Serpell y Luis Fernando Alarcón, tercera edición.
- *Técnicas argumentativas*, de Mónica Pérez y Olly Vega, segunda edición.
- *Argumentación, comunicación y falacias. Una perspectiva pragma-dialéctica*, de Frans H. van Eemeren y Rob Grootendorst, segunda edición en Chile.
- *Manuel, en los labios por mucho tiempo*, de María Ester Martínez y Luis Vargas, segunda edición.
- *Rostro de hombre*, de Gastón Soubllette, segunda edición.
- *Cuaderno de Ejercicios PSU Ciencias*, segunda edición.
- *Cuaderno de Ejercicios PSU Historia*, segunda edición.
- *Cuaderno de Ejercicios PSU Lenguaje y Comunicación*, tercera edición.
- *Cuaderno de Ejercicios PSU Matemáticas*, cuarta edición.
- *Manual PSU Biología, primero y segundo medio*, quinta edición.
- *Manual PSU Biología, tercero y cuarto medio*, tercera edición.
- *Manual PSU Física, primero y segundo medio*, quinta edición.
- *Manual PSU Física, tercero y cuarto medio*, tercera edición.
- *Manual PSU Historia 2007*, sexta edición.
- *Manual PSU Lenguaje y Comunicación*, octava edición.
- *Manual PSU Matemática*, séptima edición.
- *Manual PSU Química, primero y segundo medio*, quinta edición.
- *Manual PSU Química, tercero y cuarto medio*, cuarta edición.
- *Los regalos de mi Padre Dios, primero básico*, de Sonia Lindermann y Ximena Palacios, segunda edición.

- *Jesús camina conmigo, segundo básico*, de Sonia Lindermann y Ximena Palacios, segunda edición.
- *Jesús me enseña a amar, tercero básico*, de María Cecilia Barros, segunda edición.
- *Quiero seguir a Jesús, cuarto básico*, de María Cecilia Barros, segunda edición.

3.1.10. Libros más exitosos

Los diferentes manuales PSU fueron los que lideraron las ventas en 2007 con más de 50.000 ejemplares entre los 14 títulos que forman la colección, la que incluye 2 cuadernos de ejercicios. Le siguieron los libros de Religión, con más de 8.000 ejemplares vendidos para los primeros seis años de educación básica.

Le siguieron los siguientes libros de las series tradicionales:

TABLA N° 16
TÍTULOS MÁS VENDIDOS DE LA SERIES TRADICIONALES, AÑO 2007

Título	Autor	Año de la 1ª edición	Nº de ediciones	Ejemplares vendidos
<i>Ternura y firmeza con los hijos</i>	Alexander Lyford-Pike	1997	18ª	3.166
<i>Hijos con personalidad... raíces y alas</i>	Alexander Lyford-Pike, Marianella Ciompi y María José Soler	2006	1ª	4.090
<i>TEPSI Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años</i>	Isabel Margarita Haeussler y Teresa Marchant	1988	10ª	1.335
<i>Jesús, los orígenes históricos de Cristianismo desde el año 28 al 48 d.C.</i>	Samuel Fernández, pbro.	2007	1ª	1.357
<i>Sexualidad, amor, santa pureza</i>	José Miguel Ibáñez, pbro.	2007	1ª	854
<i>Narración oral y niños</i>	Cecilia Beuchat	2007	1ª	596
<i>Gestión organizacional</i>	Darío Rodríguez	2001	3ª	593
<i>Niños con necesidades educativas especiales</i>	Graciela Lucchini, ed. (FUNDAR)	2003	1ª	585
<i>Enseñar a pensar para aprender mejor</i>	Josefina Beas y Josefina Santa Cruz	2000	3ª	550
<i>Derecho Penal</i>	Enrique Cury	2005	8ª	541
<i>Cuidados en el embarazo</i>	Alfredo Germain y Marta Sánchez	2001	2ª	517
<i>Procesos y técnicas de construcción</i>	Hernán de Solminihac y Guillermo Thenoux	1997	3ª	514

3.2. Revista 'Humanitas'

Como todos los años, se publicaron cuatro números de *Humanitas*, uno cada trimestre: el número 45 en enero, el 46 en abril, el 47 en julio y el 48 en octubre.

El año 2007, *Humanitas* inició sus actividades concentrada en la cobertura de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, celebrada en Aparecida, Brasil. Junto con dedicar páginas de sus números 45, 46 y 47 al análisis de la conferencia, la revista estuvo presente en el seminario Diagnóstico y Perspectivas para la Nueva Evangelización en América Latina, convocado por la Asociación Vida y Espiritualidad en Lima entre el 5 y 8 de marzo. El evento fue presidido por los arzobispos de Santiago y Lima.

Además, numerosos obispos de América Latina recibieron los números 45 y 47 de revista *Humanitas*, la que acogieron con viva simpatía y agradecimiento.

Asimismo, la capellanía del Ejército de Chile se contactó en julio de 2007 con *Humanitas* con el objetivo de adquirir para su pastoral interna ejemplares de la revista. El comandante en jefe del Ejército, general Óscar Izurieta, agradeció por medio de una carta a su director el aporte a la vida espiritual que constituye la recepción de *Humanitas* para la institución, en particular para el cuerpo de generales y capellanes militares.

Durante su viaje a Chile, en el discurso pronunciado con ocasión de la celebración de los 20 años de la visita de Juan Pablo II a la Pontificia Universidad Católica, el decano del Colegio de Cardenalicio, Cardenal Angelo Sodano, dedicó un breve homenaje a *Humanitas*. Al dirigirse a profesores y alumnos de la universidad, la llamó «la hermosa revista *Humanitas* editada por esta universidad pontificia» e hizo referencia al número 31 de esta publicación de la UC, dedicado a las 25 años de pontificado de Juan Pablo II.

3.2.1. Carta del secretario de Estado de Su Santidad

Al acercarse la publicación del número 50 de *Humanitas*, el secretario de Estado de Su Santidad, el cardenal Tarcisio Bertone, escribió a la dirección de la revista para transmitir la bendición apostólica del Papa Benedicto XVI y alentar a sus responsables a «seguir haciendo de ese valioso órgano de reflexión y pensamiento un medio de formación y difusión del Magisterio Pontificio, como generoso servicio a la comunidad universitaria, a los católicos y a la sociedad chilena».

3.2.2. Eventos especiales

Con una amplia convocatoria se realizó la proyección de la película *El gran silencio*, del cineasta alemán Philip Gröning en la sala de cine del Centro de Extensión UC. El filme, presentado en Europa a inicios de 2007 y premiado en el Festival de Cine de Sundance, fue introducido con un comentario del profesor Vittorio di Girolamo. Junto con ello, *Humanitas* N° 47 incluyó un artículo que trató en profundidad el contenido de esta cinta y que fue acompañado de una entrevista al director.

3.2.3. Cursos y seminarios

La revista siguió organizando sus cursos de extensión sobre materias de cultura y antropología cristiana.

a) Fe, razón y universidad

Como conclusión de la reflexión desplegada durante el foro Fe, Razón y Universidad, que se realizó en noviembre de 2006, *Humanitas* en conjunto con las facultades de Teología, de Filosofía, de Derecho y de Ciencias Sociales de la UC convocó el 18 de enero de 2007 a un seminario de profesores. En él se analizó nuevamente la tarea de la universidad a la luz del discurso pronunciado por el Papa Benedicto XVI en la Universität Regensburg. Participaron quince profesores de la Universidad Católica, entre los que se contaban el ex rector Juan de Dios Vial Correa; el decano de la Facultad de Teología, Samuel Fernández, y el decano de la Facultad de Filosofía, Luis Flores, además de miembros de otras universidades chilenas. Hubo un total de 19 exposiciones.

b) De Nicea a Calcedonia

Este curso de cinco sesiones fue dictado por el profesor Antonio Amado Fernández en el Centro de Extensión UC y contó con un numeroso público compuesto, entre otros, por profesores, alumnos, estudiantes de seminario y miembros de movimientos apostólicos. En él se trató de los cuatro primeros Concilios de la Iglesia: Nicea, Constantinopla, Éfeso y Calcedonia.

c) A cien años de la encíclica ‘Pascendi’

Organizado en cuatro sesiones, este curso se realizó en el auditorio del Colegio de las Ursulinas en noviembre y estuvo a cargo del profesor Antonio Amado Fernández. Un apreciable número de jóvenes estudiantes de distintas universidades acudieron a este curso de *Humanitas* que ahondó en un problema crucial de la historia de la Iglesia del siglo XX, abordado por San Pío X en la encíclica *Pascendi*.

3.2.4. 'Diario Financiero'

Se mantuvo por cuarto año la publicación de artículos entregados por la revista *Humanitas* en el *Diario Financiero* todos los viernes del año.

3.2.5. Página web

La página web www.humanitas.cl se reestructuró completamente. El nuevo diseño fue lanzado en mayo de 2007, y se mantuvo en constante actualización durante el año.

II. Dirección de Asuntos Corporativos

En el año 2007, la Dirección de Asuntos Corporativos continuó con su programa destinado a custodiar la imagen corporativa, a fomentar la relación de la universidad con los públicos clave y a fortalecer los vínculos entre la comunidad universitaria.

Entre los hechos importantes del periodo se incluyen la actualización del manual corporativo de uso de la marca UC, además de la coordinación y producción de más 70 ceremonias y actividades oficiales, entre las que sobresalen el encuentro con el cardenal Angelo Sodano, la celebración de los 20 años de la visita del Papa Juan Pablo II a la UC y la recepción al primer ministro de Italia, Romano Prodi, entre otras. También se coordinó la publicación de los distintos documentos corporativos, como los discursos del rector, la Cuenta Anual, o la tarjeta con el saludo navideño. A su vez, en lo que se refiere al apoyo de la marca UC entre la comunidad universitaria, se duplicó la venta de productos de promoción, la que alcanzó más de 3.000 unidades por un valor cercano a los 13 millones de pesos.

Con el fin de promover las comunicaciones internas a través de los medios electrónicos, se efectuaron distintas mejoras en el sitio web UC, el que recibió más de 152 millones de visitas en el año. Entre estas mejores, se puede señalar el cambio en la configuración de la pantalla a formato de 1024 por 768 pixeles para aumentar la legibilidad del sitio, las modificaciones en segundos niveles web («información para»), una zona para informaciones por perfil, la búsqueda de una mayor identificación del usuario con el portal y la profesionalización de la mesa de ayuda.

A objeto de crear espacios de encuentro entre los académicos de la universidad, el Club Universitario continuó con el desarrollo de distintas actividades, entre las que sobresalen un taller de introducción a la ópera y la cena temática sobre alimentación saludable: la revolución de los antioxidantes. El programa completo del periodo 2007 contó con la participación de 780 personas.

1. Ceremonial y Protocolo

La unidad de protocolo tiene la responsabilidad de dar un ordenamiento protocolar a todos los actos universitarios solemnes, académicos y de extensión realizados por cualquier unidad, además de velar por su buen desarrollo. Brinda también asesoría en temas protocolares a las unidades que lo requieran y redacta la correspondencia protocolar del rector u otra autoridad académica.

Se apoyó durante 2007 un total de 74 actividades corporativas, las que incluyen cinco almuerzos de rectoría con autoridades nacionales e internacionales, una comida con los profesores jubilados, un encuentro con los mejores puntajes nacionales PSU y con los directores de colegios, dos ceremonias con los apoderados de los alumnos novatos y diez encuentros con autoridades nacionales y extranjeras. También asesoró en diez presentaciones de libros, quince actividades de extensión y siete firmas de convenios.

1.1. Actividades del periodo

1.1.1. Actos universitarios solemnes

- Ceremonia de inauguración del año académico 2007, ocasión en que se hizo entrega del premio Espíritu UC.
- Celebración del centésimo decimonoveno aniversario de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la Solemnidad Litúrgica del Sagrado Corazón de Jesús. Se entregaron las medallas y los diplomas correspondientes a los profesores titulares que accedieron a esa categoría académica en el período comprendido entre junio 2006 y junio 2007.
- Ceremonia solemne por la visita oficial del primer ministro de Italia, Romano Prodi. En esta oportunidad el rector le hizo entrega de la medalla Centenario UC y el primer ministro expuso sobre «Europa, América Latina e integración regional».
- Ceremonia de entrega del grado académico honorífico de profesor emérito a Renato Albertini, de la Facultad de Ciencias Biológicas.

- Celebración de los 20 años de la visita del Papa Juan Pablo II a la Universidad Católica.
- Encuentro con el cardenal Angelo Sodano. La ceremonia se inició con la bendición de la escultura de Juan Pablo II en la Casa Central, luego se hizo un homenaje a la Fundación Juan Pablo II y se finalizó con la conferencia «Fe y razón en el magisterio de Juan Pablo II», dictada por el cardenal Angelo Sodano.
- Ceremonia de entrega del grado académico honorífico de Doctor Scientiae et Honoris Causa a la profesora Ligia Gargallo, de la Facultad de Química.
- Ceremonia de entrega de los diplomas de grado académico de doctor.

1.1.2. Actos universitarios académicos

- Ceremonia de inauguración del año académico del programa Penta UC.
- Ceremonia de bendición del laboratorio de Arquitectura.
- Ceremonia de aniversario de los 50 años de la Unión Europea.
- Encuentro con la ministra de Educación de Estados Unidos, Margareth Spellings.
- Ceremonia de inauguración del Doctorado en Psicoterapia.
- Ceremonia de lanzamiento del Centro de Estudios y Promoción del Buen Trato.
- Ceremonia de inauguración del año académico de DuocUC.
- Ceremonia de aniversario de los 70 años del Club Deportivo UC.
- Ceremonia de inauguración del edificio de la Facultad de Filosofía.
- Ceremonia de premiación del IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación de la Fundación Copec-Universidad Católica.
- Ceremonia de inauguración edificio José Luis del Río en el campus San Joaquín.
- Ceremonia de inauguración del Laboratorio de Robótica en el marco de un convenio entre la UC y el Instituto Nacional.
- Ceremonia de inauguración del Centro del Desierto de Atacama.
- Ceremonia de inauguración de la primera piedra del edificio de la Facultad de Teología en el campus San Joaquín.
- Ceremonia del Día del Académico UC.
- Ceremonia de inauguración del espacio ArteUC en el edificio del Centro de Desarrollo Docente del campus San Joaquín.
- Ceremonia de aniversario del Centro de Estudios Internacionales UC.
- Ceremonia de lanzamiento del CD *Escritos de San Alberto Hurtado*.
- Ceremonia de aniversario de los 40 años de la Reforma Universitaria.
- Ceremonia de entrega del Premio EdUCiencias, que este año correspondió al Premio Ignacio Domeyko a la docencia escolar en Química y el Premio Michael Faraday a la docencia escolar en Física.
- Ceremonia del Día del Funcionario UC.
- Ceremonia de homenaje al profesor Fidel Sepúlveda.
- Concierto de aniversario de los 70 años de los Huasos Quincheros.
- Ceremonia de inauguración del edificio de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Ceremonia de aniversario y cuenta anual de DuocUC.
- Ceremonia de presentación del proyecto «Biblioteca fundamentos de la construcción de Chile», organizada por la Cámara Chilena de la Construcción y la UC.
- Ceremonia de premiación del Concurso Nacional de Planes de Negocios de EmpreundeUC.

2. Web UC

Durante el período, hubo 152.818.642 visitas al sitio web institucional UC, según un nuevo sistema de medición denominado Sawmill, el cual no es comparable con las mediciones estadísticas de años anteriores. A su vez, se implementaron diversas mejoras de acuerdo con las sugerencias propuestas por el estudio de usabilidad del sitio realizado por Soho, se avanzó en la profesionalización de la mesa de ayuda, se desarrolló un programa «puerta a puerta» a todas las unidades de la universidad y se creó el comité Mi Portal UC.

2.1. Mejoras implementadas

Tras el estudio de usabilidad realizado en 2006, se cambió la configuración de la pantalla a formato de 1024 por 768 pixeles con el fin de aumentar la legibilidad del sitio. También se modificó los segundos niveles («información para»), donde se crearon zonas de información por perfil, de modo de lograr una mayor identificación del usuario con el sitio. También se aumentó la periodicidad en la actualización de los contenidos.

Además, se creó el espacio «carrera destacada», en la sección Información para futuros alumnos, durante el período de preadmisión, para aclarar inquietudes de los postulantes de manera más ágil. Asimismo, se promovió la herramienta «publique su actividad», un formulario para que la comunidad UC difunda sus informaciones en la agenda de portada y en los segundos niveles. En 2007 se recibieron 682 solicitudes, con un promedio mensual de 62 pedidos.

En los segundos niveles de «Información para», se publicaron 524 notas y se generó un espacio para difundir datos de interés sobre la universidad. Se trata de pequeños datos relacionados con el tema del sitio respectivo que esperan despertar el interés general de los visitantes a la página.

Se detectó que parte de los datos disponibles en el buscapersonas del sitio web no estaban vigentes, por lo que se desarrolló una campaña de actualización de datos de académicos y administrativos disponibles en línea. También se implementó una guía de contacto en la portada, la que contiene los anexos UC y además permite comunicarse electrónicamente con la universidad («mesa de ayuda»).

2.2. Profesionalización de la mesa de ayuda

Se procuró una agilización en la velocidad de respuesta de las consultas. En conjunto con la Dirección de Informática, se inició de desarrollo de un *software* especial para contestar las inquietudes. En el año se recibieron 3.776 solicitudes, esto es 343 en promedio cada mes.

2.3. Mi Portal UC

Se creó el comité Mi Portal UC, emanado del comité web y responsable de liderar el desarrollo e implementación de este proyecto. Está formado por representantes de las distintas unidades y se reúne periódicamente para con supervisar el funcionamiento de este renovado sistema que busca agilizar, personalizar y transparentar las comunicaciones internas de la UC.

2.4. Proyecto «puerta a puerta»

En conjunto con la Dirección de Informática se realizaron 22 visitas a las diferentes unidades académicas de la universidad entre mayo y septiembre 2007. El objetivo fue alinear a Asuntos Corporativos, Informática y las unidades académicas, de modo de informar las acciones realizadas y captar las inquietudes.

2.5. Celebración de los 120 años de la Universidad Católica

Se conformó el comité 120 años UC, encargado de coordinar las diversas actividades conmemorativas del aniversario de la universidad. En la web se inició el levantamiento de información

histórica para su posterior implementación como una línea de tiempo en la portada del sitio institucional.

2.6. Sistema de estadísticas web

Junto con la Dirección de Informática se desarrolló un sistema de estadísticas para conocer las visitas al sitio y ayudar en la toma de decisiones relacionadas con sus adaptaciones.

3. Club Universitario

El Club Universitario es un programa actividades de todo ámbito con el objetivo de crear espacios de encuentro entre los académicos de la universidad. Con este fin, se organizaron en 2007 dos nuevas actividades de público más reducido, y se mantuvieron los tradicionales encuentros masivos de años anteriores.

En el primer semestre, se presentó la obra de teatro *Traición* en el Teatro UC. Fueron 350 personas las que asistieron a la puesta en escena el 2 de mayo. Además, se realizó en el Centro de Extensión un taller de introducción a la ópera. Coordinado por Octavio Hasbún y dictado por Sebastián Ferrada, la actividad congregó a 60 personas durante 8 sesiones.

En el segundo semestre, se organizó la cena temática «Alimentación saludable: la revolución de los antioxidantes», a cargo del doctor Jaime Rozowski. El evento se realizó el 4 octubre en el Centro de Degustación Concha y Toro y reunió a 110 personas. Asimismo, como todos los años, el Club Deportivo regaló 200 entradas para uno de los últimos partidos del campeonato oficial. En esta oportunidad, se trató del partido entre la UC y Coquimbo Unido, celebrado en San Carlos de Apoquindo el 24 de noviembre. Finalmente, a fines de noviembre se ofreció un curso de cocina navideña a cargo de Constanza Izquierdo en la Tienda de Cocina. Se realizaron 3 sesiones distintas, cada una con 20 participantes.

III. Dirección de Comunicaciones

Esta dirección comprende las áreas de Prensa, Diseño, Publicaciones, Difusión Académica y la *Revista Universitaria*.

Según las tareas más importantes encomendadas por el Plan de Desarrollo, a esta dirección le corresponde:

- Fomentar una reflexión crítica sobre la identidad chilena de cara al Bicentenario, desde la óptica de las raíces culturales del país y especialmente de los principios antropológicos, éticos y religiosos de la tradición cristiana.
- Servir como referente al momento de discutir en el país temas de política pública relativas al sistema de educación superior.
- Promover el debate entre los alumnos respecto de la realidad actual y cotidiana de Chile, con el objetivo de hacer sentir que son ellos los constructores de esta sociedad y por esa vía dar un sentido trascendente a su formación.
- Identificar, capacitar y facilitar a los medios, especialmente aquellos vinculados a la universidad, una lista de académicos dispuestos a participar en los temas contingentes de la realidad nacional.
- Actualizar una estrategia que plantee la creación de una forma de comunicación interna y externa activa, a través de los medios electrónicos.

En cuanto a la presencia de la universidad en los medios de comunicación, esta dirección quiere legitimar al interior de la UC la importancia de una presencia mediática activa. Con ese objetivo se realizó en enero de 2007 el seminario «La inserción académica en la sociedad», que tuvo como finalidad exponer frente a las autoridades y académicos de la UC la creciente relevancia que ha cobrado la construcción de un lazo con los medios de comunicación. Expusieron, la entonces directora ejecutiva de Canal 13, Eliana Rozas; el director de El Mercurio, Cristián Zegers, y los académicos Soledad Puente y Gonzalo Saavedra.

1. Prensa

Durante 2007, el Departamento de Prensa envió 568 comunicados de prensa (un 28,5 por ciento más que el año anterior), con informaciones que a juicio de la Dirección de Comunicaciones constituían los temas más relevantes al interior de la UC, y que además podían ser de interés para los medios de comunicación. Durante los últimos años ha ido paulatinamente aumentando el número de comunicados que se han despachado a los medios de comunicación. Desde 2001 a la fecha, éstos han aumentado en un 75,8 por ciento. Para ello, el departamento cuenta con cinco periodistas de jornada completa y otra profesional con media jornada. Asimismo forman parte del departamento dos fotógrafos, los cuales realizan una amplia cobertura de las actividades y noticias más importantes de la universidad.

En el año 2007 se publicaron en los medios de comunicación escritos un total de 56.345 centímetros/columna de noticias sobre la Pontificia Universidad Católica de Chile. De éstos, 5.031 correspondieron a entidades de la universidad que utilizan o han utilizado en algunas circunstancias servicios ajenos a esta dirección, como la Federación de Estudiantes y otras instancias; 3.772 tuvieron que ver con la Facultad de Medicina, que cuenta con su equipo propio de difusión, y 47.487 correspondieron a programas difundidos por esta dirección, sobre la labor permanente de la universidad. Esto representa un 13 por ciento menos que el año anterior. El año anterior se había visto un aumento del 28 por ciento.

En cuanto a la cobertura de televisión, ésta fue de 1.157 minutos en el año. Ello representa un 7,26 por ciento de aumento en comparación con 2006. En este aspecto el aumento también ha sido sostenido y desde 2004, cuando se empezó a realizar esta medición, el crecimiento ha sido de 39 por ciento.

En cuanto a las comunicaciones internas, el Departamento de Prensa colabora con *Visión Universitaria*, medio que está a cargo de la Dirección de Publicaciones, pero para el cual los periodistas de Prensa reportean gran parte del material publicado. También es responsable de las noticias de la página web de la universidad y de su fotografía.

Asimismo, se siguió enviando, mensualmente, un set de recortes de prensa a todos los decanos, con informaciones correspondientes a sus facultades aparecidos en la prensa nacional.

En el período, la Unidad de Fotografía implementó la creación de un archivo fotográfico en la web, lo cual facilita la tarea de búsqueda de material por parte del equipo y también por periodistas de medios externos. Esta modernización implicó, además, el paso a una nueva etapa en cuanto al registro histórico de todas las fotografías tomadas por esta unidad.

2. Publicaciones

2.1. 'Visión Universitaria'

Durante 2007 se readecuaron los recursos de la Dirección de Comunicaciones de manera de incorporar al equipo de redacción a tres periodistas que colaboraron con artículos y reportajes y complementaron la labor realizada por las reporteras del Departamento de Prensa, quienes tradicionalmente nutren el periódico.

Lo anterior permitió enriquecer la pauta y el enfoque de la publicación y potenciar su identidad como un medio de comunicación que, a pesar de tener un carácter institucional, entrega contenidos novedosos para un público amplio.

2.1.1. Sitio web

En abril año se lanzó en la dirección www.uc.cl/visionuniversitaria una versión electrónica del periódico.

Con su sitio web, *Visión Universitaria* se suma a la tendencia mundial que intenta recrear en internet la experiencia que tiene el usuario al leer un medio impreso. La versión digital aprovecha la diagramación, fotografías e infografías del original; se carga rápidamente, y permite el desarrollo de aplicaciones hipertextuales, interactivas y multimedia, como videos, audio, encuestas y otras herramientas que la Dirección de Publicaciones ya está desarrollando.

El sitio recibió 12.887 visitas desde su creación en abril hasta diciembre de 2007. En total, son 40.748 páginas vistas, lo que significa que cada lector de *Visión Universitaria* en línea lee entre tres y cuatro páginas por visita. La mayoría de los visitantes proviene de Chile, pero también se registran usuarios de países como Estados Unidos, España, Japón, Italia, Francia, Noruega, Eslovenia, Israel, Qatar, Malasia, República Checa, Nigeria y toda Latinoamérica.

2.1.2. Nuevas secciones

También a contar del número de abril, se incorporó la sección Tres por tres, en la que tres académicos de la universidad responden tres preguntas a partir de un tema de actualidad sobre el que, por su área de especialidad, tienen una opinión elaborada o un enfoque novedoso. Profesores de las distintas facultades opinaron sobre el Transantiago, el calentamiento global, la crisis energética y la pobreza, entre otros temas.

A partir del número de julio, la sección Caras y números creció de una a dos páginas y se le sumaron nuevas subsecciones: Corresponsal, donde un alumno, académico o ex alumno relata su experiencia desde una universidad extranjera; Recomendado, en la que profesores recomiendan desde ciudades hasta teoremas; Los más pedidos, un análisis de las distintas solicitudes de material que se hacen al Sistema de Bibliotecas UC; Pregunta & respuesta, una minientrevista a un académico destacado; Encuesta, que publica los resultados de la encuesta temática de la sección Tres por tres del mes anterior, y De números y datos, con estadísticas de la UC transformadas en infografías.

TABLA N° 1
EDICIÓN Y TIRAJE DE 'VISIÓN UNIVERSITARIA', AÑO 2007

Mes	N°	Tiraje	Páginas	Separatas
Enero	153	15.100	12	
Marzo	154	15.100	20	
Abril	155	15.100	12	
Mayo	156	15.100	12	
Junio	157	15.100	12	
Julio	158	15.100	12	Extracto cuenta rectoría
Agosto	159	15.100	12	
Septiembre	160	15.100	12	
Octubre	161	15.100	12	
Noviembre	162	15.100	12	
Diciembre	163	15.100	12	

TABLA N° 2
EDICIÓN Y TIRAJE DE SUPLEMENTOS, AÑO 2007

Mes	'Extensión UC'		'DGE'		'Salud UC' y 'Canal 13'		Tiraje
	N°	Páginas	N°	Páginas	N°	Páginas	
Enero	69	8	-	-	67	8	27.800
Marzo	70	8	33	12	68	8	27.800
Abril	71	8	34	8	69	8	27.800
Mayo	72	8	35	8	70	8	27.800
Junio	73	8	36	8	71	8	27.800
Julio	74	8	-	-	72	8	27.800
Agosto	75	8	37	8	73	8	27.800
Septiembre	76	8	38	8	74	8	27.800
Octubre	77	8	39	8	75	8	27.800
Noviembre	78	8	40	12	76	8	27.800
Diciembre	79	8	-	-	77	8	27.800

2.2. Guía de Expertos

Durante gran parte del año se trabajó en la edición de la tercera versión de la Guía de Expertos UC. Se recibieron y editaron los currículos de cerca de 150 nuevos profesores. El directorio estará impreso y será distribuido a los medios de comunicación a principios de 2008.

2.3. Agenda del Estudiante

Por primera vez, la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos fue la encargada de editar y diseñar este producto que se entrega a principios de año a todos los alumnos de pre y postgrado de la UC.

En cuanto a los aspectos editoriales, la gran innovación se dio en la estructura de los contenidos sobre la universidad que se entregan al principio de la publicación. Buscando un estilo más amigable para los estudiantes, en lugar de entregar un texto por cada área, se confeccionó una guía de servicios para los alumnos, ordenada alfabéticamente. La idea es que esta guía siga enriqueciéndose cada año, e incluya también aportes de los propios estudiantes.

La Dirección de Marketing apoyó las distintas etapas de realización de la agenda y la Dirección de Servicios y Registros Docentes siguió a cargo de su distribución.

2.4. Boletín electrónico 'Noticias UC'

El boletín fue despachado ininterrumpidamente los días jueves, cada quince días, a la base de datos de alumnos, académicos y funcionarios de la universidad, y a un grupo creciente de nuevos suscriptores, quienes voluntariamente piden recibirlo.

2.5. Otras publicaciones

Además de los medios ya mencionados, durante 2007 esta área editó, colaboró en la edición o supervisó las siguientes publicaciones:

- Suplemento Extensión UC (11 ediciones).
- Murales Visión Universitaria y Extensión UC, en el campus San Joaquín y la Casa Central (9 ediciones).
- Módulos «noticias», «agenda» y foto principal del UC web.
- Sitio web Extensión UC.
- CD Hechos y cifras 2005-2006.
- Inserto publicitario en *El Mercurio* y *La Tercera* para el Día del Sagrado Corazón.
- Cuenta de Rectoría 2006.
- Suplemento DGE (8 ediciones).

2.6. Asesorías a unidades UC

Durante 2007 el área de Publicaciones brindó apoyo a la Dirección de Infraestructura en la planificación y elaboración de una campaña comunicacional para explicar a la comunidad universitaria los alcances y el funcionamiento del nuevo sistema de estacionamientos pagados en el campus San Joaquín.

También se asesoró a la Escuela de Trabajo Social y al Programa de Actualización Académica en los textos y la estructura de sus nuevos sitios web.

2.7. Concurso de revistas UC

Este año se llevó a cabo la tercera versión del concurso de revistas UC. Fueron evaluadas doce publicaciones, cuatro de las cuales participaron por primera vez.

Además, catorce publicaciones mantuvieron la calificación y el premio obtenido en la versión 2006, dado que a partir del segundo concurso en el que participa, la calificación de cada revista se extiende por dos años.

TABLA N° 3
CONCURSO DE REVISTAS UC, 2007

Revista	Calificación
Revistas reevaluadas	
'ARQ'	Muy buena
'Revista de Ciencia Política'	Muy buena
'Eure'	Muy buena
'Historia'	Muy buena
'Ciencia e Investigación Agraria'	Muy buena
'Psyke'	Buena
'Cuadernos de Información'	Buena
'Horizonte de Enfermería'	Insuficiente
Revistas evaluadas por primera vez	
'Teología y Vida'	Muy buena
'Anales de Literatura Chilena'	Regular
'Anales de la Facultad de Teología'	Insuficiente
'Cátedra de Artes'	Insuficiente

3. La UC mira a Chile

El programa de difusión académica La UC mira a Chile se desarrolló con un gran éxito de público y con el tratamiento de temáticas de relevancia nacional y mundial. En 2007, se abordaron temas de actualidad, lo que generó impacto en los medios de comunicación y un importante aumento en el número de asistentes (en promedio, 350 personas por evento). Entre ellos se destaca el foro realizado sobre el cambio climático que atrajo a más de seiscientas personas, principalmente jóvenes y estudiantes. El sitio web del ciclo www.uc.cl/laucmiraachile tuvo una positiva recepción entre los interesados. Además, comenzó a transmitirse el foro a través de Radio UC.

Durante 2006, los temas fueron los siguientes:

- «Los chilenos y las drogas: ¿Cómo podemos cuidarnos?», con Mariano Montenegro, psiquiatra y especialista en rehabilitación del Conace; Jaime Orpis, senador y presidente de la Corporación La Esperanza, y Eduardo Valenzuela, director del Instituto de Sociología.
- «Cambio climático: dudas y certezas ante un pronóstico amenazante», con Patricio Aceituno, profesor del Departamento de Geofísica de la Universidad de Chile, y Juan Carlos Castilla profesor del Departamento de Ecología UC.
- «Los héroes: El anhelo por los grandes hombres», con Sol Serrano, historiadora y académica del Instituto de Historia y Cristián Galaz, director de la serie Héroes de Canal 13.
- «Los trastornos de alimentación: Una paradoja del mundo contemporáneo», con Patricia Cordella, jefa de la Unidad de Trastornos de la Alimentación de la Facultad de Medicina, y Paula Serrano, especialista en psicoanálisis y columnista de la revista *Ya*.
- «Los chilenos y el modelo económico: ¿Están cambiando las reglas del juego?», con Cristián Larroulet, decano de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad del Desarrollo; Óscar Landerretche, director del Programa en Políticas Públicas de la Universidad de Chile, y Francisco Rosende, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC.

4. 'Revista Universitaria'

La *Revista Universitaria* se ha perfilado, cada vez más, por sus *dossiers* dedicados a temas nacionales relevantes, los que son abordados con perspectivas interdisciplinarias por autores de distintas universidades; en el año 2007 fueron dedicados a las drogas, la innovación, la descentralización y

la modernización del Estado. Un paso decisivo se dio este año al cambiar el sistema de distribución, que hasta la fecha se realizaba con Holanda Comunicaciones. A fines de 2007 se decidió terminar esta alianza, porque se estimó que el perfil de público que estaba recibiendo la revista no era el buscado por la UC. Se firmó entonces un convenio con revista *Capital* y desde noviembre de 2007, la *Revista Universitaria* se distribuye con ese medio a su red de 4 mil suscriptores, lo cual asegura al menos una distribución segura y a un público de un perfil que se ajusta mucho más al de la *Revista Universitaria*.

5. Idea Central

El 27 de marzo de 2007 comenzó a transmitirse por Canal 13 Cable el programa de televisión Idea Central, creado por la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y producido por la Facultad de Comunicaciones. El programa busca mostrar la pasión por el conocimiento y su divulgación, por parte de diferentes académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En el año se emitieron los siguientes capítulos, dirigidos por Sebastián Brahm, profesor de la Facultad de Comunicaciones:

- «El orden del caos», con Marcelo Lagos (Geografía) y Juan Carlos de la Llera (Ingeniería).
- «La tragedia del teatro y la vida», con Ramón Núñez (Teatro) y Ana María Arón (Psicología).
- «Revolución y contrarrevolución», con Ernesto Fontaine (Economía) y Joaquín Fernandois (Historia).
- «Descubrimiento y conquista», con Renato Albertini (Ciencias Biológicas) y Jaime Donoso (Artes).
- «Las leyes del azar», con Raúl Madrid (Derecho) y Raúl Rebolledo (Matemáticas).
- «Escrito en caracteres matemáticos», con Jorge Eduardo Rivera (Filosofía) y Francisco Claro (Física).

Luego de un proceso de evaluación, se realizaron varios cambios respecto a la primera versión. En primer lugar, la producción de los siete nuevos capítulos por ser emitidos durante el año 2008 quedó a cargo de la destacada directora de canal 13 Isabel Miquel, profesora además de la Facultad de Comunicaciones. Se renovó también la escenografía y la estructura de los programas, de manera de hacer la conversación más ágil, sin perder profundidad.

Los programas que están en etapa de producción son los siguientes:

- «La ciudad», con Alejandro Aravena (Arquitectura) y Francisco Sabatini (Estudios Urbanos).
- «La religiosidad», con Sol Serrano (Historia) y Carlos Cousiño (Sociología).
- «Belleza y verdad», con Andrés Valdivia (Ingeniería) y Luis Vargas Saavedra (Letras).
- «La genética de las enfermedades», con Francisco Aboitiz (Medicina) y Pilar Carvallo (Ciencias Biológicas).
- «El cuerpo como metáfora», con Jaime Arriagada (Medicina) y Jaime Coloma (Psicología).
- «Dios y el Universo», con Gaspar Galaz (Astronomía) y Gastón Soublette (Estética).
- «Los medios y la construcción social de la realidad», con Silvia Pellegrini (Comunicaciones) y Eugenio Tironi (Sociología).

6. Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark

Por segundo año consecutivo y con gran impacto mediático y en los líderes de opinión, se aplicó esta muestra nacional que se ha consolidado como la encuesta del Bicentenario.

«Parentalidad y educación de los hijos», «Diagnóstico de la conciencia religiosa en Chile», «Nación e identidad nacional» y «Ciudad y barrio» fueron los principales ejes temáticos que marcaron la segunda versión de la Encuesta Nacional Bicentenario UC-Adimark. Este sondeo, que cuenta con el patrocinio de El Mercurio y Canal 13, se aplicará anualmente hasta el año 2010, con miras a medir, interpretar y divulgar tendencias de la sociedad chilena en tópicos de relevancia para el país.

Tal como en su primera edición, las nuevas conclusiones de la encuesta, sumadas a los datos comparativos con el año anterior, lograron un alto impacto en los medios escritos y audiovisuales,

que realizaron una amplia cobertura de las consecuencias y desafíos implícitos en las opiniones de los chilenos frente a temas como solidaridad vecinal, héroes republicanos o movilidad social.

Como parte de la difusión del sondeo, la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos impulsó la publicación de un segundo documento con los principales resultados de la versión 2007. El *paper* fue entregado tanto a instituciones públicas –entre ellas, la Iglesia Católica–, como a representantes de los distintos estamentos de la sociedad.

A ello se sumó la realización, en enero de 2007, del seminario «Una mirada al alma de Chile», que tuvo como objetivo contextualizar las conclusiones de la primera versión de la encuesta. Esto se hizo a través de la exposición de expertos, como los académicos UC Pedro Morandé, Sol Serrano y Tomás Chuaqui, y de representantes de distintas entidades, como el director social del Hogar de Cristo, Benito Baranda; el actual ministro José Antonio Viera-Gallo, y el investigador del Informe de Desarrollo Humano, Rodrigo Márquez.

7. Diseño

El Departamento de Diseño desarrolló 1.156 proyectos durante el año 2007. Esto representa tasa de aproximadamente 24 encargos de diseño semanales, un 12,7 por ciento más que el año anterior. Se destaca especialmente el desarrollo de la agenda del estudiante 2008, ya que a partir del año 2007 se delegó a esta unidad parte la gestión editorial, el diseño y la producción de la agenda. El trabajo fue muy bien recibido por la comunidad universitaria y por primera vez los resultados financieros fueron positivos, con excedentes por sobre el millón de pesos (el año anterior el proyecto arrojó pérdidas por sobre los nueve millones de pesos).

El 79,4 por ciento de los proyectos realizados por este departamento correspondió a trabajos para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos; el 19,5 por ciento fueron trabajos solicitados por otras unidades académicas de la universidad, en lo que se detectó un leve incremento, y el 1,1 por ciento restante correspondió a encargos externos a la UC.

Entre los trabajos realizados, destacan los siguientes:

- Cuenta de Rectoría 2007, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- PowerPoint Hechos y Cifras, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Páginas interiores del inserto de la Universidad Católica con motivo del Día del Sagrado Corazón, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y la Dirección General de Desarrollo Institucional.
- *Visión Universitaria*, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- *Derecho UC*, para la Facultad de Derecho.
- *Ingeniería UC*, para la Escuela de Ingeniería.
- Revista *Agronomía y Forestal UC*, para la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal.
- Revista *Humanitas*, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Revista *Universitaria*, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- *Cuadernos de Información*, para la Facultad de Comunicaciones.
- Libro *WISC III*, para Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Libro *Camino al Bicentenario. Propuestas para Chile*, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Portada libro *Derecho Romano*, para Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Portada libro *Problemas resueltos de electricidad y magnetismo*, para Ediciones Universidad Católica de Chile.
- *Directorio de programas sociales. Infancia y juventud. 2007-2008*, para el Centro de Estudios de Emprendimientos Solidarios, CEES-UC.
- *Boletín PAM Chile*, para la Facultad de Ciencias Biológicas y Fondef- Conicyt.

- Imagen corporativa del Centro de Libre Competencia, para la Facultad de Derecho.
- Logotipo del DaseUC, para el Departamento de Asistencia Socioeconómica.
- Logotipo del Decon UC, para la Escuela de Construcción Civil.
- Logotipo de los 25 años de Matemáticas, para la Facultad de Matemáticas.
- Campaña gráfica del plan de formación general, para la Vicerrectoría Académica.
- Campaña gráfica de Emprende UC, para la Dirección General de Desarrollo Institucional y El Mercurio.
- Campaña 15.000 cirugías de corazón, para la Facultad de Medicina.
- Campaña gráfica de las jornadas Del Chile que tenemos al Chile que podemos, para el Centro de Estudios Internacionales UC.
- Imagen gráfica y folletería del proyecto de artes visuales Umbrales, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y Escuela de Arte.
- Proyecto gráfico de la muestra Chiloé, el Chile con acento, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Imagen y folletería de los diplomados UC 2007, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Imagen gráfica y desarrollo de piezas gráficas del Festival Cine UC, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Imagen gráfica y desarrollo de piezas gráficas del IX Festival de Cine Europeo, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y la Unión Europea.
- Imagen gráfica y desarrollo de piezas gráficas para el ciclo de foros de La UC mira a Chile, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Productos corporativos UC, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Folleto de UC Empresa, para la Dirección General de Desarrollo Institucional.
- Tarjeta de saludos de cumpleaños UC 2007, para la Dirección de Asuntos del Personal.
- Tarjetas de Navidad UC 2007, para la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos.
- Memoria 2007, para el Pequeño Cottolengo.
- Reglamento interno, para Empresas Copec.
- Contrato colectivo, para Empresas Copec.
- Tarjetas de Navidad 2007, para la Asociación Chilena de Seguridad.

A lo largo del año, además, se prestó permanente asesoría en relación al buen uso de la marca UC.

IV. Dirección de Asuntos Públicos

En función de su firme voluntad de servir a la sociedad, la Pontificia Universidad Católica de Chile se propuso formar parte activa de la discusión y resolución de los principales desafíos que debió enfrentar la sociedad chilena durante el 2007. En lo que respecta a la Dirección de Asuntos Públicos, ésta realizó un conjunto de actividades tales como seminarios, talleres y mesas de discusión, las que propiciaron el encuentro de docentes y alumnos con distintos actores del mundo público. Adicionalmente, coordinó un fondo de investigación en políticas públicas, así como la elaboración de los ensayos publicados en la serie Temas de la Agenda Pública. A través de estas iniciativas, la UC participó activamente en el debate sobre la calidad de educación; el sistema de transporte metropolitano; el AUGE y la atención primaria de salud; la nueva política de vivienda e integración social; el desempleo, la reforma previsional, los conflictos laborales y los factores que inciden en el crecimiento económico del país; y la modernización del Estado en materia de descentralización, gestión municipal, justicia local e institucionalidad medio ambiental.

Por su parte, el Programa de Políticas Públicas celebró cinco años de vida en los que ha ofrecido a la comunidad académica diversas oportunidades para realizar trabajo práctico con instituciones públicas, así como investigación aplicada, docencia y extensión. En particular, PuentesUC –además de sumar a la municipalidad de Maipú al convenio– experimentó el mayor volumen en su historia de alumnos y docentes que participaron a través de cursos, prácticas y tesis vinculadas a requerimientos municipales. La puesta en marcha del Observatorio Municipal permitió, a la vez, profundizar en temáticas transversales a la gestión y funciones de los municipios, junto con ofrecer una perspectiva de análisis más profunda y sistémica. El trabajo con el mundo público se consolidó también con la realización de numerosas alianzas, estudios, investigaciones y consultorías en las que participaron activamente profesores e investigadores de la universidad. La complejidad alcanzada en ciertas áreas, gracias a la experiencia acumulada, permitió la creación de dos nuevas áreas de investigación aplicada: Educación y Gestión Pública.

En materia de docencia, una nueva versión del Diplomado en Políticas Públicas, el aumento de alumnos inscritos en el certificado académico a menos de un año de su inicio, la creación de nuevos cursos de pregrado, así como la creciente solicitud de capacitaciones a funcionarios públicos consolidaron notablemente este eje estratégico del programa. Finalmente, en el área de comunicaciones y extensión, la creación del ciclo de seminarios en mercados regulados –destinado a ofrecer una plataforma de discusión y análisis sobre temas contingentes que reunió a los actores más relevantes de la industria y el regulador en un marco universitario– contribuyeron a posicionar el programa como una entidad al servicio no sólo de la UC, sino que de todo el país.

Por último, la permanencia del Programa de Artesanía es una prueba concreta del interés de la Universidad Católica de establecer un diálogo permanente con la sociedad y su cultura. Durante el 2007, fortaleció las redes de apoyo que requiere la organización de la Muestra Internacional de Artesanía Tradicional, que ese año contó con una significativa alza de público visitante. Paralelamente, continuó con proyectos nacionales como el Museo de las Artesanías de Lolol, iniciativa que lleva adelante con la Fundación Cardoen, y en el ámbito Internacional, siguió ejerciendo la presidencia del Consejo Mundial de Artesanías.

Se entrega a continuación, un balance de los principales logros del año 2007, tanto de la Dirección de Asuntos Públicos, como del Programa de Artesanía y el Programa de Políticas Públicas UC.

1. Actividades de la dirección

1.1. Agenda de temas públicos

El ejercicio realizado durante el primer semestre de 2007 permitió definir un conjunto de temas prioritarios de la agenda país. El análisis de las opiniones entregadas por investigadores, políticos y autoridades del mundo público confirmó la relevancia de orientar los aportes académicos hacia temáticas como educación y la nueva ley general, la implementación de garantías explícitas de salud, la modernización del sistema de transporte público, la política de suelo e integración social,

la reforma al sistema previsional, descentralización y modernización del Estado, crecimiento económico, energía y medio ambiente.

La agenda fue discutida con el Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos, y posteriormente validada ante el Consejo Superior, para luego dar paso a un conjunto de actividades organizadas por la Dirección de Asuntos Públicos.

1.2. Serie Temas de la Agenda Pública

Ocho materias priorizadas en el ejercicio anterior fueron analizadas en la serie Temas de la Agenda Pública por académicos e investigadores de la UC, cuyas conclusiones fueron presentadas a expertos del mundo público en mesas de discusión. Los títulos y autores del año 2007 fueron los siguientes:

- «Integración social urbana en la nueva política habitacional», por Isabel Brain, Gonzalo Cubillos y Francisco Sabatini. El artículo fue comentado el 28 de junio por Luis Eduardo Bresciani, jefe de Desarrollo Urbano del Ministerio de Vivienda y Urbanismo; Felipe Morandé, decano de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, y Marisol Rojas, gerente de Desarrollo Urbano de la Municipalidad de Peñalolén.
- «Derecho a la educación y libertad de enseñanza: un aparente conflicto y sus efectos sobre una proposición normativa en Chile», por Ángela Vivanco. Los contenidos de este artículo fueron presentados en una jornada organizada por la Facultad de Derecho, realizada el 25 de septiembre.
- «Garantías explícitas en salud (GES): seis consideraciones para su implementación», por Gabriel Bastías y Marcelo Andía. El artículo fue comentado el 7 de agosto por el superintendente de Salud, Manuel Hinostroza; el director de la Asociación de Isapres, Rafael Caviedes, y Rodrigo Castro, del Instituto Libertad y Desarrollo.
- «Análisis de las fortalezas y debilidades del esquema de financiamiento de la educación en Chile y propuestas para mejorarlo», por Francisco Gallego y Claudio Sapelli. El documento fue comentado el 31 de julio por Mauricio Farías, del Ministerio de Educación, y Harald Beyer del Centro de Estudios Públicos.
- «Cambios demográficos: desafíos y oportunidades de un nuevo escenario», por Rodrigo Cerda. Fue comentado el 16 de agosto por Mariana Schkolnik, directora del Instituto Nacional de Estadísticas; Roberto Méndez, de Adimark, y Osvaldo Larrañaga, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- «El papel de las instituciones en el crecimiento económico: reflexiones a partir de la literatura reciente», por Francisco Rosende. Los contenidos fueron presentados en un seminario organizado en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con el respaldo del diario *La Tercera*.
- «Pensión solidaria: evaluación económica y política», por Salvador Valdés. El artículo fue discutido el 20 de noviembre en un desayuno al cual asistieron Rafael del Campo, director del Instituto de Normalización Previsional (INP), y Alejandro Micco, asesor del ministro de Hacienda, entre otros.
- «Seguro de cesantía: propuestas para una reforma», por Fernando Coloma. El artículo fue comentado el 8 de noviembre por el subsecretario del Trabajo, Zarko Luksic y el secretario general de la Sofopa, Andrés Concha.

A modo de evaluación, se puede señalar que la serie es un instrumento útil para congregar el trabajo de académicos e investigadores de la Universidad Católica en torno a temas de la coyuntura nacional.

1.3. Observatorio de Iniciativas Legislativas

El observatorio es una instancia académica convocada por la Dirección de Asuntos Públicos para analizar en forma multidisciplinar proyectos de ley. Desde esa perspectiva, fue el espacio escogido para involucrar a la UC en el gran debate nacional que acompañó el nuevo proyecto de Ley General de Educación (LEGE).

A fines de 2006, se había iniciado un observatorio para analizar una de las propuestas del Consejo Asesor Presidencial para la Calidad de la Educación, en orden a crear una superintendencia del ramo. Los resultados de este ejercicio fueron presentados en enero de 2007 a altas autoridades del Ministerio de Educación. El documento final incluyó consideraciones sobre la misión y funciones fundamentales que los expertos UC consideraban en ese momento de la discusión debía tener una superintendencia o agencia para la calidad de la educación.

Una vez ingresado el proyecto LEGE al Congreso Nacional, se convocó a un nuevo grupo de académicos para analizar dos ámbitos fundamentales de dicha iniciativa legislativa: por una parte, conceptos y principios fundamentales desde la perspectiva constitucional, y por otra, los roles, mecanismos e instrumentos establecidos para resguardar el derecho y la libertad de enseñanza en Chile.

Dicho ejercicio permitió concluir que la sola promulgación de una ley no podría asegurar por sí sola la calidad de educación. A juicio de los académicos, otros elementos centrales tales como el estatuto docente, la capacitación y evaluación periódica de los profesores, la revisión de los niveles de aprendizaje, la autonomía de los establecimientos, la subvención preferencial y la creación de una superintendencia autónoma encargada de una adecuada fiscalización no podían ser obviados. Sin perjuicio de lo anterior, el grupo reconoció que esta iniciativa de ley representaba una encomiable intención de mejorar los estándares y el acceso a la educación, al abrir un nuevo campo a la discusión técnica y académica.

El observatorio para la LEGE, cuyo trabajo se inició a fines de abril de 2007, fue integrado por Sergio Arzola y Ruby Vizcarra, de la Facultad de Educación; Violeta Arancibia y Jorge Manzi, de la Facultad de Ciencias Sociales; Bernardita Vial, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; Ángela Vivanco, de la Facultad de Derecho; Blas Bellolio y Víctor Cifuentes, de la Dirección Jurídica; y Claudio Seebach, Cristián García y Francisco Lagos, del Programa de Políticas Públicas UC. Sus conclusiones fueron presentadas en la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.

Un tercer hito del debate nacional fue el Acuerdo por la Calidad de la Educación, suscrito por el gobierno, la Concertación y la Alianza por Chile en noviembre de 2007, el que abrió una nueva discusión en relación a la educación municipal. Para analizar los alcances de una eventual desmunicipalización del servicio, a mediados de diciembre se invitó a representantes del Ministerio de Educación, la Asociación Chilena de Municipalidades y el Instituto Libertad y Desarrollo a debatir el tema junto a académicos y representantes de otras instituciones vinculadas a educación en el país, actividad con la que se cerró la participación de la UC en el gran debate nacional sobre educación.

Finalmente, otra actividad importante de destacar en el ámbito legislativo fue el desayuno con el senador Juan Antonio Coloma, para aportar antecedentes a la agenda familia que se encontraba elaborando un conjunto de parlamentarios en el Congreso Nacional. Participaron académicos de distintas unidades académicas, vinculados a través de diversas investigaciones al tema. Esta modalidad abre interesantes perspectivas para difundir la investigación que se realiza en la universidad a los miembros del Congreso

1.4. Seminarios

Los temas de la agenda 2007 elaborada por la Dirección de Asuntos Públicos, además de ser prioritarios para la Universidad Católica, reúnen otro requisito fundamental: despiertan un

amplio interés ciudadano. En este contexto, se realizaron nueve seminarios abiertos al público para discutir distintos temas: los proyectos de ley de educación, la puesta en marcha del Transantiago, los hallazgos de la primera encuesta Bicentenario, distintas materias vinculadas al proceso de descentralización regional y municipal, el crecimiento económico, el calentamiento global, la salud familiar y los desafíos de la educación católica. Además se realizó un ciclo de cinco seminarios para difundir las propuestas del Concurso de Políticas Públicas.

El primer seminario que interesa destacar, denominado «Una mirada al alma de Chile», se orientó a difundir los resultados de la Primera Encuesta Nacional Bicentenario, realizada por la UC en conjunto con Adimark. En cuatro paneles sucesivos, se analizaron temáticas como religión e identidad; política, ciudadanía y asociatividad; mujer y trabajo; estratos socio económicos; y calidad de vida en Chile, con amplia asistencia e interés del público. Entre los comentaristas externos invitados a analizar la encuesta, destacan Benito Baranda, del Hogar de Cristo; Adriana Delpiano, de la Presidencia de la República; José Antonio Viera Gallo, de Proyectamérica, y Cristián Larroulet, de Libertad y Desarrollo.

También muy importante fue el seminario «Transantiago: Un desafío ciudad», realizado en plena marcha blanca de este nuevo sistema de transporte metropolitano, que tuvo como invitados especiales a los diputados Patricio Hales y Cristián Monckeberg, de la Comisión de Obras Públicas y Telecomunicaciones de la Cámara; los profesores Juan Carlos Muñoz y Pablo Allard, de la UC; Ramón Yávar, en su calidad de ex socio de Red Bus Urbano; y Francisco Martínez, director de la Sociedad Chilena de Ingeniería de Transporte. Esta iniciativa, realizada en abril, fue de especial interés para directores de tránsito y asesores urbanos de distintas municipalidades, ingenieros de la Unidad Operativa de Control del Tránsito, analistas y estudiantes de la UC y de las universidades de Chile, de Santiago y Diego Portales. Otro seminario relativo a transporte público, esta vez sobre el futuro de la Empresa de Ferrocarriles del Estado, fue el realizado en torno a un estudio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, por los profesores Gonzalo Edwards, José Miguel Sánchez y Rodrigo Harrison, el que fue comentado por el consultor Ian Thomson, además de Ana Luisa Covarrubias, del Instituto Libertad y Desarrollo.

En materia de educación –tal vez el gran tema del año 2007–, se organizaron dos seminarios sucesivos para analizar las iniciativas legales correspondientes a la LEGE y a la creación de la Superintendencia de Educación. Al primero, denominado «¿Hacia una educación de calidad?», asistieron más de 500 personas interesadas en conocer el proyecto de Ley General de Educación, que fue presentado por la subsecretaria de Educación. Los comentarios estuvieron a cargo de José Joaquín Brünner, de la Universidad Adolfo Ibáñez; Pablo Zalaquett, de la Asociación Chilena de Municipalidades; monseñor Fernando Ramos, de la Vicaría para la Educación de la Conferencia Episcopal; Patricia Matte, de la Sociedad de Instrucción Primaria; y los profesores Arturo Femandois y Jorge Manzi, de la UC. El segundo seminario se denominó «Superintendencia de Educación: su aporte en el aseguramiento de la calidad», en el cual Pedro Montt, jefe de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, presentó los alcances de dicho proyecto de ley, los que luego fueron comentados por monseñor Fernando Ramos, vicario para la Educación del Arzobispado; Fernando Echeverría, secretario ejecutivo de la Asociación Gremial de Corporaciones Municipales; Juan Enrique Guarachi, de la Fundación Belén Educa, y Álvaro Molina, del Centro de Padres del Colegio San Benito. También en esta materia, en conjunto con la Facultad de Educación, se realizó una conferencia denominada «Los desafíos de la educación católica: propuestas desde la investigación socio educativa», a cargo del profesor Gerald Grace, de la University of London.

En relación a reformas regionales y municipales, se realizó un seminario sobre descentralización en conjunto con Libertad y Desarrollo, una mesa redonda con regionalistas y se apoyó un par de iniciativas de la Asociación Chilena de Municipalidades. El seminario «Descentralización: ¿Hacia donde vamos?» tuvo como objeto proponer una agenda regional y comunal para el Bicentenario,

orientada a revertir el histórico centralismo nacional. Participaron el senador Hernán Larraín y el diputado Esteban Valenzuela, el alcalde Alberto Undurraga, el ex intendente Felipe del Río, el presidente de la Conarede, Enrique Von Baer, y los investigadores Bettina Horst, del Instituto Libertad y Desarrollo; Miguel Flores, de la Fundación Jaime Guzmán, y Gonzalo Valdivieso, coordinador del proyecto PuentesUC. Sus propuestas se recogieron en un libro que se publicará en abril de 2008.

La mesa redonda reunió a Diego Benavente, autor del libro *La revolución pendiente*, con cerca de treinta regionalistas, entre los que se contaban los senadores Antonio Horvath y Carlos Cantero, además del diputado y ex alcalde de Rancagua Esteban Valenzuela. Adicionalmente, y a solicitud de la Asociación Chilena de Municipalidades, se apoyó la realización de un seminario sobre financiamiento municipal que se realizó en el Centro de Extensión UC.

Una alianza importante de destacar fue la que suscribió la Dirección de Asuntos Públicos con el diario *La Tercera*, cuyo primer producto fue el seminario «Perspectivas para el crecimiento económico en Chile». Participaron como panelistas Juan Claro por la Sofofa y la CPC; Andrés Solimano, de la Cepal; Rodrigo Fuentes, del Banco Central; Álvaro Saieh, de Corpgroup, y los profesores UC Francisco Rosende, Sebastián Claro, Claudio Sapelli y Juan Andrés Fontaine.

Finalmente, hay que destacar el seminario sobre calentamiento global denominado «Informe Stern y los efectos económicos del cambio climático», que fue organizado en conjunto con la Embajada Británica y que contó con la participación especial del economista y coautor del informe, Dimitri Zenghelis, además del senador Antonio Horvath y Gonzalo Edwards, director del Instituto de Economía de la UC.

1.5. Concurso de Políticas Públicas

Tal como señalaba la convocatoria inspirada en las palabras del Padre Hurtado, el objetivo del Concurso 2007 fue involucrar a la academia en la tarea de construir país, investigando y discutiendo «cuanto dice relación al bien común de la nación».

Hubo dos hechos que permitieron materializar la segunda versión del concurso, creado en 2006 en conjunto con la Vicerrectoría Adjunta de Investigación y Doctorado. Primero, el interés de académicos e investigadores por armar equipos multidisciplinarios e interactuar con el mundo público en función de respuestas a los principales desafíos del país. Segundo, el apoyo fundamental del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, el Ministerio de Planificación y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (dependiente del Ministerio del Interior), apoyo que no sólo se tradujo en recursos para los equipos, sino que también en contrapartes que acompañaron el proceso.

Desde esta perspectiva, propuestas para la nueva institucionalidad medio ambiental, la implementación del programa Chile Crece Contigo, la educación pública y la negociación colectiva del sector municipal dan cuenta de este esfuerzo conjunto de cuatro instituciones por aportar a temáticas que formaron parte de la agenda pública del año 2007. Del mismo modo, desafíos como la descentralización y la participación ciudadana, la provisión de justicia a nivel vecinal, las nuevas competencias que demanda la atención primaria de salud, la conciliación trabajo-familia o la protección del medio ambiente a través de mecanismos de subasta también fueron abordados.

Los proyectos seleccionados por un jurado integrado por representantes de las instituciones antes señaladas fueron los siguientes:

- «Proposición de procesos de negociación colectiva para los sectores público y municipal», a cargo de Alberto Armstrong, Darío Rodríguez y Rafael Águila.
- «Pertinencia y posibilidad de implementar juzgados vecinales en Chile», a cargo de Carlos Frontaura, Francisco Javier Leturia, Javiera Benítez y Pablo Trigo.

- «Política de infancia en el nivel local, requerimientos y aportes de la gestión de información», a cargo de Dagmar Raczynski, Paula Bedregal, Juan Carlos Ferrer, Dino Besomi, Paula Margotta y Cristián García.
- «Propuestas para la conciliación trabajo y familia», a cargo de Nureya Abarca y Margarita María Errázuriz.
- «Mecanismos de subasta para la protección ambiental y de otros recursos comunes», a cargo de Juan Pablo Montero.
- «Propuesta de nuevos criterios para redefinir unidades político administrativas regionales en Chile», a cargo de Federico Arenas, Rodrigo Hidalgo, Arturo Orellana y Gastón Aliaga.
- «Enfoque de competencias para la atención primaria de salud chilena. Modelo de trabajo para su desarrollo en el ámbito público», a cargo de Joaquín Montero, Paulina Rojas, Mónica Muñoz, Judith Scharager, Astrid Brunner, Josette Castel, Yuvitza Saez y Tatiana Cayazzo.
- «El nuevo diseño de la institucionalidad ambiental en Chile», a cargo de Jonathan Barton, Francisca Reyes, Priscilla Álamos, Manuel Prieto y Sergio Galilea.
- «Provisión de educación en zonas rurales de Chile: incentivos, costos y calidad», a cargo de Francisco Gallego, Carlos Rodríguez y Enzo Sauma.
- «Instrumentos de participación para el nivel comunal en las políticas públicas: diagnóstico y propuestas», a cargo de Patricio Valdivieso.
- «Estrategia de comunicación y análisis de los resultados Simce para la acción», a cargo de Sergio Martinic, Christian Sebastián, Verónica Santelices y Flavio Cortés.

Desde la perspectiva de los profesores, se puede señalar que la segunda versión del Concurso reforzó y visibilizó líneas de trabajo que se venían desarrollando en la UC, lo que consolidó a su vez nuevos equipos de trabajo con académicos de otras unidades, con los que proyectan postular a nuevos fondos o publicar nuevos artículos. En particular, destacan que el Concurso agrega valor a los temas que desarrollan, al ofrecer tanto una metodología como una plataforma «institucional» que les permite discutir con el mundo público de una manera que no pueden hacer directamente. Desde esa perspectiva, el formato talleres fue especialmente valorado por cuanto permitió recoger opiniones de expertos en la política pública, que finalmente resultaron claves para el desarrollo de las propuestas.

En paralelo a lo anterior, en octubre se recibieron 29 postulaciones para la tercera versión del concurso, de las cuales un jurado presidido por el Rector seleccionó diez. Es importante consignar aquí que, a la alianza suscrita con el Ministerio Secretaría General de la Presidencia y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, se sumó la Cámara de Diputados y la Biblioteca del Congreso Nacional, a través del Departamento de Servicios Legislativos y Documentales. Los temas seleccionados en esa oportunidad dicen relación con vivienda social, ciudad y barrio; educación; micro empresa; capacitación laboral; seguridad pública; planes de desarrollo comunal; calidad de programas infancia; poblaciones vulnerables; y modelo per cápita en salud.

1.6. Vínculos con otras iniciativas

En relación a tareas definidas en el Plan de Desarrollo 2005-2010, se continuó ofreciendo una instancia de encuentro y coordinación a los encargados de los proyectos Penta UC, Áncora, PuentesUC, así como del Centro de Emprendimientos Solidarios y los programas de Artesanía, para el Adulto Mayor y de Políticas Públicas. En la misma línea, la Dirección de Asuntos Públicos continuó participando en el Consejo de Emprendimiento en Educación, el cual entregó en noviembre una propuesta al vicerrector Académico para incluir el sello del emprendimiento en el currículum de los alumnos de la UC.

Por su parte, en relación a la participación de la Universidad Católica en la Red Universidad Construye País, es importante destacar que durante el año 2007 se apoyó la organización de una

secretaría técnica, la formalización de alianzas y la realización de una jornada de planificación en la que se designó al director de Asuntos Públicos como responsable del desarrollo del área investigación en políticas públicas para la superación de la pobreza.

Finalmente, es importante consignar la participación de la Dirección de Asuntos Públicos en diversos seminarios y congresos en representación de la UC, invitados entre otros por la Dirección de Presupuestos del Ministerio del Interior, el Ministerio de Planificación y Desarrollo, el Fosis, la Vicaría para la Educación, la Asociación Chilena de Municipios, Acción RSE, el programa Servicio País, Un Techo para Chile, Libertad y Desarrollo, el Centro Estudios Públicos y el Instituto Igualdad.

2. Programa de Artesanía

Durante 2007, el Programa de Artesanía de la Pontificia Universidad Católica de Chile trabajó fuertemente en el fortalecimiento de las redes de apoyo para la Muestra Internacional de Artesanía Tradicional, actividad que se realiza anualmente en el Parque Bustamante en Santiago y que este año contó con una significativa alza de público visitante. Paralelamente, continuó con proyectos nacionales como el Museo de las Artesanías de Lolol, iniciativa que lleva adelante con la Fundación Cardoen, mientras que en el ámbito internacional, a través de su directora, siguió ejerciendo la presidencia del Consejo Mundial de Artesanías (WCC), organización no gubernamental con estatus consultivo ante la Unesco.

2.1. Muestra Internacional de Artesanía Tradicional

La versión número 34 de la muestra se realizó entre el 30 de noviembre y el 16 de diciembre de 2007 en el Parque Bustamante, Providencia, en un pabellón al aire libre de una extensión de 2 mil metros cuadrados que fue visitado por un total de 35 mil personas. En esta oportunidad el país invitado fue Paraguay, por lo que su comitiva de 10 artesanos se convirtió en la representación internacional más numerosa. Adicionalmente, participaron otros trece países: Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay. La delegación nacional estuvo representada por 95 artesanos venidos de todas las regiones del país.

La adjudicación de un Fondo de la Música permitió mejorar la implementación y calidad de los espectáculos que se presentan en la muestra, además de darle un contenido académico a esta instancia. El festival Música desde la Raíz se realizó en colaboración con el Programa de Estudios Histórico-Musicológicos UC.

Finalmente, en el período se constituyó el Comité Consultivo de la Muestra Internacional de Artesanía Tradicional, integrado por monseñor Francisco Javier Errázuriz, Gran Canciller de la UC; Francisca Alessandri, vicerrectora de Comunicaciones y Asuntos Públicos; y representantes del empresariado nacional. Su tarea es lograr un mayor apoyo para esta iniciativa y consolidar su rol cultural en el escenario nacional.

2.2. Museo para las Artesanías

Durante 2007 se comenzó a construir el edificio que albergará el Museo de Artesanía de Lolol, donde se exhibirá la colección perteneciente al Programa de Artesanía UC, que en la actualidad tiene alrededor de dos mil piezas. El convenio que da vida a esta iniciativa se firmó en 2006 con la Fundación Cardoen, la que a su vez ha dado lugar a diversos talleres en la Escuela de Diseño, orientados a la búsqueda de propuestas para el diseño museográfico de este recinto.

2.3. Presidencia del Consejo Mundial de Artesanías

Al alero de esta organización no gubernamental, la directora del Programa de Artesanía UC, en su calidad de presidenta, realizó diferentes acciones entre las que destaca el trabajo llevado

adelante en torno a la instauración del Reconocimiento de Excelencia de la Unesco para Productos Artesanales Mercosur, para lo cual se contó con el apoyo de la Fundación Española para la Innovación de la Artesanía. Esta iniciativa involucra a Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile. La convocatoria se realizó durante la 34ª Muestra Internacional de Artesanía Tradicional y tuvo alcance nacional. La entrega del reconocimiento se realizará en 2008, en la XXVI Feria Internacional de Artesanías de Córdoba, Argentina.

Destaca también la participación en el proyecto Participation Project 2006-2007 South Africa-Chile: World Crafts, financiado por la comisión chilena de la Unesco, a través del cual se alentó el intercambio entre instituciones ligadas a la artesanía en ambos países en vistas a establecer una línea de acción común para el año 2008.

En septiembre, la directora asistió a la asamblea general del capítulo asiático del Consejo Mundial de Artesanías, realizado en Tailandia. Como actividad complementaria, se contactó a la embajada de chilena en Tailandia, con la cual se llevará adelante un proyecto que provea a dicha misión de una colección permanente de artesanía nacional.

Por su parte, el programa recibió a una delegación de la China Arts & Crafts Association, para la que se programó una nutrida agenda de actividades que incluyó reuniones con María Eugenia Hirmas, directora del Área Sociocultural de la Presidencia; el rector Pedro Pablo Rosso, y la vicerrectora de Comunicaciones y Asuntos Públicos, Francisca Alessandri. Esta organización será socia estratégica en la preparación de la Asamblea General del Consejo Mundial de Artesanías que se realizará en 2008 en Hangzhou, China. A lo anterior se suma el estrecho contacto que se tiene con las regiones que componen el consejo (África, Asia, Europa, Latinoamérica y Norteamérica), lo que hace al programa parte de una gran red de contactos con instituciones y particulares que trabajan en torno al tema.

2.4. Docencia, estudios, publicaciones y exposiciones

El Programa de Artesanía también realiza docencia, estudios, exposiciones y participa en publicaciones. En materia de docencia, en 2007 dictó el curso Patrimonio inmaterial en la Escuela de Diseño, se ofrecieron prácticas profesionales orientadas al registro y catalogación digital de la colección del programa y se guiaron proyectos de título en el área de la artesanía y el diseño.

En materia de estudios, se trabajó en la caracterización y registro de artesanías con valor cultural y patrimonial, encargado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, cuyas conclusiones serán difundidas en el primer número de la *Serie de Patrimonio* que editará dicho organismo de gobierno.

Finalmente, se destaca la participación del programa en la exposición Artesanía Sacra, realizada en abril de 2007 en el campus Lo Contador, así como en el primer foro internacional sobre Comercio Justo, organizado por el Foro Social de Atacama, en Copiapó en octubre de 2007, además del foro sobre Diseño Social, organizado por WTC Eventos y el Instituto D'Amanha, en la ciudad de São Paulo, Brasil en noviembre de 2007.

3. Programa de Políticas Públicas

En el año 2007 el Programa de Políticas Públicas cumplió cinco años de existencia en su rol de ofrecer una plataforma de gestión multidisciplinaria para potenciar el rol de la UC en el análisis, discusión, investigación y docencia en políticas públicas. Su estrategia programática se basa en el trabajo práctico y la acción concreta en el ámbito local; la investigación aplicada a requerimientos de quienes diseñan o implementan políticas públicas en el país; la docencia y capacitación desde una perspectiva multidisciplinaria, y la elaboración, a partir de lo anterior, de propuestas concretas de políticas públicas a nivel local, regional y nacional. Todos los anteriores son pilares sobre los cuales se estructuran sus principales líneas de acción.

3.1. PuentesUC

El objetivo de este programa municipal es contribuir a la formación académica y el desarrollo comunal y generar un vínculo permanente entre los municipios y la Universidad Católica. Al mirar en retrospectiva, el 2007 fue el año en el que más proyectos se concretaron y que vincularon efectivamente a 1.375 alumnos y 103 profesores con requerimientos de las municipalidades de La Florida, La Pintana, Macul, Maipú, Peñalolén, Puente Alto, Renca, San Felipe, Santiago y Maipú; esta última se incorporó formalmente a PuentesUC en febrero de 2007. En total, se realizaron 70 trabajos de curso, 11 talleres, 13 tesis o memorias, 78 prácticas profesionales y 24 trabajos voluntarios, los que giraron en torno a tres grandes áreas: gestión municipal, proyectos enfocados principalmente en la comunidad e iniciativas cuyos alcances trascienden el ámbito local, lo que genera mayor información y experiencia en el tema que abordan a nivel de la política pública nacional.

En relación al ámbito de gestión municipal, cabe destacar el estudio de procesos de gestión realizado para la municipalidad de Puente Alto y las propuestas para la incorporación de tecnologías de la información en la Dirección de Obras Municipales de Renca, realizados por alumnos de Ingeniería. Adicionalmente, estudiantes de Diseño desarrollaron una estrategia comunicacional para la Corporación de Deportes de La Florida, mientras que alumnos de Arquitectura elaboraron un diagnóstico del patrimonio arquitectónico de San Felipe. Finalmente, es importante destacar la magnitud que alcanzó el concurso convocado para la creación del Parque Pelotillehue en La Pintana, realizado en conjunto con el Centro de Estudiantes de Arquitectura. En otro orden de cosas, pero estrechamente ligado al fortalecimiento de la gestión, por primera vez en la historia de PuentesUC dos municipios solicitaron un curso de capacitación para funcionarios de las direcciones de Desarrollo Comunitario, el que fue realizado el segundo semestre por docentes de la Escuela de Trabajo Social, Aprendizaje y Servicio, y la Dirección de Asuntos Públicos.

En el ámbito comunitario, con alumnos de Diseño se diseñó la plaza Cajales de San Felipe, se estudió la identidad de plazas de Renca y se elaboraron estrategias de *marketing* para las ferias de Peñalolén. Destaca también la propuesta para la plaza de Puente Alto, elaborada conjuntamente por estudiantes de Diseño e Ingeniería Comercial y que incorporó diversos mecanismos de participación ciudadana. Por su parte, alumnos de ingeniería realizaron talleres de capacitación a pobladores de Peñalolén, Macul y Renca para facilitarles la postulación al fondo Capital Semilla de Sercotec; el Departamento de Práctica y Asistencia Legal (Depal) de la Facultad de Derecho ofreció un consultorio jurídico en el Centro de Atención a la Familia de La Florida; alumnos de Arquitectura proyectaron un centro de acopio de material reciclable para Peñalolén, y la Escuela de Trabajo Social apoyó las intervenciones que se realizan a niños que participan en la fundación Real Madrid de La Florida.

En materia de iniciativas realizadas al alero de PuentesUC cuyo impacto trasciende las fronteras de una comuna en particular, destacan dos tesis, ambas de la Escuela de Ingeniería UC: «Gestión de instituciones escolares: las variables claves de las relaciones interpersonales y su influencia en el rendimiento escolar» y «Modelo de evaluación de proyección financiera y de matrícula de escuelas en La Pintana».

En el año, PuentesUC, con el apoyo del área de comunicaciones y extensión, dio vida a un boletín mensual que da cuenta de las principales noticias del trabajo que se realiza en conjunto con los municipios en convenio y difunde las actividades de extensión de la UC que pueden ser de interés para los actores de esta iniciativa, entre los que se encuentran funcionarios municipales, alumnos y docentes de la universidad. Por su parte, con el objeto de aumentar su visibilidad en el mundo académico, inició una experiencia piloto consistente en la realización de un programa radial que se transmitió semanalmente por Radio UC. En total, se grabaron 17 programas en los que se entrevistó a alumnos, profesores y funcionarios municipales, todos los cuales dieron a conocer diversos proyectos que se ejecutan bajo el alero de PuentesUC.

Especialmente significativo es el que Puentes UC recibiera el premio Responsabilidad Social que otorgó la Municipalidad de La Florida, en el marco de la celebración de los 108 años de vida de la comuna. El reconocimiento fue entregado por su contribución al desarrollo económico, social y cultural de la comuna, en los cinco años que la UC lleva trabajando a través de PuentesUC con el equipo municipal.

3.2. Investigación aplicada

El propósito de esta área es fomentar la actividad académica en la generación de propuestas que contribuyan a innovar en el diseño y gestión de políticas públicas o perfeccionar las ya existentes. Políticas Pública desarrolla esta labor a través de varios subprogramas.

3.2.1. ProUrbana, Programa de Apoyo a las Políticas Urbanas y de Suelo en Chile

ProUrbana nació en el marco de un convenio entre la UC y el Lincoln Institute of Land Policy de Estados Unidos, con el objetivo de fomentar la discusión en torno a políticas urbanas y de suelo en Chile. El programa desarrolla investigación y capacitación en temáticas relacionadas especialmente con el mercado del suelo y la integración social urbana. Durante el 2007 se trabajó en los siguientes estudios:

- «Efectos de la Ley de Rentas II en los precios del suelo», que analiza la evolución de los precios en Santiago, antes y después de la aplicación de una sobretasa de 100 por ciento del impuesto predial a los sitios vacantes.
- «Vivir en campamentos: ¿Camino hacia la vivienda formal y superación de la pobreza, o estrategia de localización para enfrentar la vulnerabilidad?», desarrollado en conjunto con el Observatorio Social de la Universidad Alberto Hurtado.
- «Diagnóstico sobre situación habitacional de los trabajadores de Embotelladora Andina», estudio desarrollado a solicitud de la empresa y que permitió enfocar la toma de decisiones relativas a la localización de nuevas sucursales y la prestación de ayudas, como parte de acciones de responsabilidad social empresarial.
- «Inventario de metodologías de participación ciudadana en el desarrollo urbano», elaborado para el Ministerio de Vivienda y Urbanismo, en conjunto con Servicios Externos de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. El estudio dará origen a un manual que sistematiza experiencias y metodologías.
- «Efectos de las salas cuna en la realidad familiar, laboral y valoración del barrio en las mujeres madres trabajadoras y estudiantes», solicitado por el Ministerio de Planificación y Desarrollo.
- «Coordinación MINVU-MOP: Una apuesta por la intersectorialidad de las intervenciones en el territorio», estudio seleccionado por el Concurso de Políticas Públicas.

Además, en materia de capacitación, ProUrbana dictó el curso Mercado y política de suelo en Chile: movimientos ciudadanos y los planes reguladores comunales, en conjunto con el Colegio de Arquitectos y la ONG Sur.

ProUrbana cuenta con un consejo directivo conformado por un heterogéneo conjunto de actores de gran influencia en las políticas de suelo, el que incluye parlamentarios, funcionarios públicos, investigadores universitarios, profesionales del área, empresarios y miembros de organizaciones no gubernamentales. El consejo se reúne bimestralmente a discutir los temas del Programa, e incluso contó con la participación especial de la ministra de Vivienda y Urbanismo en su primera reunión de 2007 para presentar la política habitacional de integración social de dicha cartera.

Finalmente, ProUrbana publicó el quinto número de su revista con los resultados del estudio sobre preferencias de regulación urbana realizado en Santiago, Valparaíso y Concepción; entrevistas a expertos internacionales sobre las medidas que han tomado en sus respectivos países para fomentar la integración social; un análisis de los resultados del estudio sobre

preferencias de regulación urbana, y un artículo sobre los mitos y verdades respecto de la segregación socio-espacial. En forma adicional, publicó tres Documentos de Trabajo, en los que se recogen las discusiones del consejo directivo de ProUrbana.

3.2.2. Programa de Habitabilidad

Habitabilidad busca congregarse en forma multidisciplinaria la labor de investigación que distintas unidades académicas realizan en materia de vivienda y barrio para ofrecer soluciones concretas, innovadoras y adecuadas a la realidad de la política habitacional chilena.

Durante 2007, destaca la gestión realizada para otorgar la recepción final a más de siete mil intervenciones encargadas por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (Fosis). El trabajo consistió en inspeccionar que los trabajos realizados por diversas empresas en casas de 46 comunas de la Región Metropolitana cumplieran con las condiciones mínimas para ser habitadas. En esa misma línea se certificaron mejoras habitacionales para el Programa Integral para el Adulto Mayor (PIAM). En las recepciones trabajaron alumnos y académicos de Arquitectura, Ingeniería y Construcción Civil.

Por su parte, el programa ejerció como prestador de asistencia técnica para la postulación de 72 familias de la Villa San Antonio de Comaico de Colina, con el fin de ampliar sus viviendas a través del subsidio de protección al patrimonio familiar. Finalmente, asociados a una empresa constructora, el equipo de Habitabilidad, más profesionales de PuentesUC y alumnos y académicos de Arquitectura, trabajaron en conjunto con el municipio de Colina a través del área de vivienda y la Dirección de Obras Municipales.

En materia de investigación, se realizó el estudio «Gestión municipal de vivienda» en siete de las nueve comunas PuentesUC, además de Colina. Su objetivo fue analizar distintas modalidades de implementación de la política habitacional, para establecer una tipología de modelos de gestión. El estudio arrojó interesantes hallazgos, en relación a los gobiernos locales que han continuado con el modelo tradicional sectorial, así como para aquellos que optaron por convertirse en entidades de gestión inmobiliaria social. Los resultados de este estudio fueron expuestos en el Diplomado de Gestión Pública Urbana, organizado por la Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos de la UC. De igual manera, el proyecto de investigación «Habitabilidad en la vivienda: unificación de parámetros, estándares y requerimientos de calidad» fue seleccionado en la tercera versión del Concurso de Políticas Públicas.

Finalmente, Habitabilidad realizó talleres de capacitación para beneficiarios de dos programas sociales. En primer lugar, a solicitud de la ONG Cordillera se gestionó la participación de académicos de Arquitectura, Ciencias Biológicas, Construcción Civil, Economía y Enfermería, así como profesionales del Programa de Políticas Públicas y la Dirección de Asuntos Públicos, en talleres sobre temas de medio ambiente, reciclaje, mejoramiento de la vivienda y recuperación de espacios públicos para más de cien vecinos de las comunas de Peñalolén y La Florida, participantes del Programa Servicios Comunitarios de la Fundación para la Superación de la Pobreza. La segunda experiencia de capacitación del Programa de Habitabilidad, mediada por la Fundación de Vida Rural, fue para habitantes de las comunas de Trehuaco y Coelemu, beneficiarias del programa Un Barrio para mi Familia de Fosis, Chile Barrio y el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. Los profesores destacaron la oportunidad de participar en este tipo de iniciativas, dirigidas a personas que, por lo general, no tienen la posibilidad de recibir este tipo de educación.

3.2.3. Observatorio Municipal

La misión de este observatorio es ofrecer una plataforma académica para la generación de conocimiento y discusión de los principales temas que interesan al municipio. Durante 2007, su quehacer estuvo concentrado principalmente en consolidar alianzas con entidades que se relacionan directamente con el mundo municipal, a partir del desarrollo de investigaciones, estudios y encuestas, como las que se indican a continuación:

- «Tecnologías de la información en el ámbito municipal». En conjunto con el Foro ProInnovación, se desarrolló una encuesta para levantar información relevante sobre la utilización de tecnologías de información. Por otra parte, en conjunto con el Centro de Estudios de Tecnologías de Información de la Escuela de Ingeniería UC, se participó en un análisis nacional sobre la apropiación de este tipo de tecnologías en los municipios, requerido por el Ministerio de Economía.
- «Efectos en la gestión y finanzas municipales para el traspaso de programa o funciones a los municipios». La investigación, solicitada por la Subsecretaría de Desarrollo Regional, permitió analizar modelos de transferencia, así como costos financieros y de gestión que el traspaso significa para los municipios.
- «Análisis de impacto y sistematización de un modelo de apoyo a la gestión municipal, mediante la transferencia de capacidades y tecnologías a partir de la investigación y desarrollo universitario». Fue desarrollado gracias al fondo Kawax del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología, para replicar el modelo PuentesUC. El estudio considera la elaboración de indicadores, documentos escritos y audiovisuales y la realización de un seminario que permitan la transferencia del modelo hacia otras instituciones.
- «Encuesta a alcaldes y concejales para la Asociación Chilena de Municipalidades». Ésta se desarrolló en el 8º Congreso Nacional de Municipalidades, realizado en julio de 2007. En forma posterior, se solicitó al Observatorio Municipal de la UC apoyar, mediante la elaboración de un documento, los talleres sobre financiamiento municipal de la Escuela de Temporada de la ACHM.

Finalmente, el Observatorio Municipal actuó como plataforma de coordinación para la realización de distintas investigaciones y proyectos de alumnos o académicos de la UC que requerían trabajar con varios municipios a la vez. Tal fue el caso del curso Organización y comportamiento de la empresa, que trabajó en 8 de los 9 municipios en convenio con PuentesUC, así como una tesis para optar al grado de magister en Ciencias de la Ingeniería UC, que exploró la influencia de las relaciones interpersonales en el rendimiento escolar, a partir de casos recogidos en las escuelas municipales de las nueve comunas PuentesUC.

3.2.4. Área Educación

Durante el año, Políticas Públicas UC dio origen a una nueva área de investigación destinada al estudio y la generación de propuestas de políticas públicas relacionadas con educación a nivel local, con la realización de los siguientes proyectos, algunos de ellos en ejecución al cierre de este informe:

- «Enseña Chile». Se diseñó un programa orientado a llevar a jóvenes profesionales recientemente egresados para trabajar dos años como profesores en escuelas vulnerables del país. Basado en experiencias similares de Estados Unidos e Inglaterra, su objetivo es mejorar oportunidades de acceso a una educación de calidad para todos los sectores de Chile, por medio de un movimiento de jóvenes de diversas disciplinas interesados en aportar desde sus conocimientos específicos en el desarrollo de la educación escolar.
- «Evaluación de impacto del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED) en la educación subvencionada». El estudio tuvo como contraparte al Departamento de Estudios y Desarrollo del Ministerio de Educación y lo desarrolló un equipo de académicos de la Escuela de Administración, el Instituto de Economía, la Escuela de Ingeniería y el Programa de Políticas Públicas UC.
- «Estudio sobre la economía política del desempeño del sistema de educación municipal», en colaboración con el Centro de Estudios Avanzados en Educación, la Universidad Alberto Hurtado, la Universidad de la Frontera y la Fundación Chile.
- «Política de infancia en el nivel local: requerimientos y aportes de la gestión de información». Fue uno de los once proyectos ganadores del Concurso Políticas Públicas 2007 y fue elaborado por un equipo integrado por profesores de Sociología, Medicina, Ingeniería, así

como investigadores de Políticas Públicas UC. El aporte del trabajo consistió en contribuir a la definición de los requerimientos mínimos de un sistema de información pertinente y útil a la gestión de la infancia a nivel local.

- «Modelo de evaluación de resultados educativos y de proyección financiera de escuelas municipales de La Pintana». En función de la crisis de matrícula y sus repercusiones a nivel financiero en la educación municipal, se desarrolló un modelo de evaluación que permita al sostenedor municipal evaluar a nivel de resultados educativos de cada una de las escuelas, agregando en dicha evaluación tasas históricas de matrícula, proyecciones de la misma, así como déficit y superávit financiero en cada una de las escuelas. Participaron de esta investigación un memorista y un docente de la Escuela de Ingeniería.

3.2.5. Otros proyectos

Así como ocurrió con el área de Educación, las competencias generadas a partir de la experiencia de trabajo acumulada dieron pie para la sistematización de un área enfocada en la investigación y estudio en gestión pública. Las siguientes son las principales investigaciones en las que se tomó parte durante 2007:

- «Asesoría sobre modernización del Estado a la Dirección del Servicio Civil», a cargo del profesor de la Facultad de Ingeniería Marcos Lima.
- «Identificación de servicios públicos susceptibles de ser convertidos en empresas públicas», estudio licitado por la Dirección de Presupuestos. La investigación, que finaliza en mayo de 2008, es llevada a cabo por un equipo conformado por profesores de Ingeniería y Políticas Públicas UC.

A ello se suma el Observatorio Metropolitano de Niños y Niñas en Situación de Calle. A partir de octubre de 2007 comenzó la marcha blanca de este sistema de información que monitorea la situación de niños que habitan en la calle en la Región Metropolitana. La iniciativa es ejecutada por la Fundación San Carlos de Maipo, el Hogar de Cristo y la Fundación Don Bosco, además de la UC que, por medio del Programa de Políticas Públicas, actúa como soporte del observatorio. Esta iniciativa surge para coordinar esfuerzos con el objetivo de disminuir la cantidad de niños que enfrentan esta situación. Se desarrolló un *software* que permite identificar a los niños para hacer un seguimiento actualizado de su situación y así dotar a los organismos de mayor información para atacar este problema de manera más efectiva. La segunda parte del proyecto considera investigaciones que permitan generar estrategias de acción y propuestas de política pública en esta área.

3.3. Docencia

El Programa de Políticas Públicas busca apoyar la docencia entregada por distintas unidades, ofreciendo espacios para la aplicación del conocimiento y la coordinación académica. Para alumnos de pregrado, se ofrecieron las siguientes alternativas:

- Certificado académico en Políticas Públicas, que incluye cursos de áreas como Estado y gestión pública; Política social, desarrollo humano y pobreza; y Desarrollo económico y relación gobierno-empresa. Es coordinado por el Instituto de Ciencia Política, con el apoyo de Políticas Públicas UC, los Institutos de Economía y de Sociología y la Escuela de Ingeniería.
- Curso de Introducción a las políticas públicas, que se dictó los dos semestres y que está orientado a introducir los principales conceptos de políticas públicas, desarrollando una capacidad analítica respecto a los procesos de formulación, implementación y evaluación de programas y políticas. El curso es dictado por la Escuela de Ingeniería y coordinado por Políticas Públicas UC.

Por su parte, durante 2007 se diseñó un nuevo curso denominado Proyectos públicos, el que será obligatorio para la obtención del certificado académico en Políticas Públicas. Busca que los alumnos conozcan el mundo público con un énfasis en el ámbito local, desde un enfoque práctico

a través del análisis, evaluación de alternativas y búsqueda de soluciones para problemas reales. Es dictado por profesionales de Políticas Públicas.

Junto al consejo académico del Programa de Políticas Públicas, se trabajó en el diseño a nivel de perfil del futuro Magíster en Políticas Públicas. Su objetivo será ofrecer un programa interfacultades que articule las capacidades de distintas disciplinas en el ámbito de las políticas públicas. Participan de este proyecto las facultades de Ciencias Sociales, de Ciencias Económicas y Administrativas, de Historia, Geografía y Ciencia Política, de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, y de Ingeniería.

En materia de educación continua y capacitación, se realizó la tercera versión del Diplomado en Políticas Públicas, en coordinación con las facultades de Ingeniería y de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos. Participaron 21 profesionales provenientes del sector privado y público, fundaciones y organismos no gubernamentales, organismos internacionales, asociaciones gremiales y del mundo académico. Por su parte, en respuesta a una licitación de la Agencia de Cooperación Internacional, se realizó en conjunto con la Facultad de Ingeniería un diplomado sobre Políticas Públicas para la Superación de la Pobreza, dirigido a profesionales de Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Paraguay, Perú, República Dominicana y Chile.

En forma adicional, se impartió el curso Gestión pública para directivos de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos (DIBAM), el cual abordó temas relativos a derecho administrativo, proceso de formulación de políticas, gestión pública, liderazgo directivo y modernización del Estado.

Finalmente, se postuló al concurso Mecesus en conjunto con Aprendizaje y Servicio, la Facultad de Educación UC, la Universidad Austral y la Universidad Católica de Temuco con una iniciativa denominada «Diseño de proyecto para la incorporación de competencias públicas y sociales en las mallas curriculares de pregrado». Al cierre de este informe, se estaba a la espera de los resultados.

3.4. Comunicaciones y extensión

En materia de comunicaciones, el Programa de Políticas Públicas actúa de soporte y desarrolla las distintas publicaciones que se derivan del quehacer de las otras áreas, como la revista *ProUrbana* y los documentos de trabajo de sus consejos directivos. Cuenta, además, con medios propios para difundir su quehacer, como el sitio web, de actualización periódica, en el que se crearon nuevas páginas destinadas a opinión, actividades y publicaciones. Por su parte, durante 2007 se desarrolló un par de videos corporativos. El primero, en el marco del Fondo Kawax del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología, buscó ilustrar lo que es PuentesUC, y el segundo, desarrollado con motivo de los 5 años del programa, buscó recoger la historia del Programa de Políticas Públicas y su aporte a la UC, al mundo público y al país.

La presencia medial del programa aumentó durante el año 2007, gracias a notas aparecidas en *El Mercurio*, *La Tercera*, *La Segunda*, *Diario Financiero*, *La Hora*, *Publimetro*, Radio Horizonte, Radio Concierto, la revista *Mensaje*, Canal 13, Chilevisión y otros medios electrónicos que recogieron opiniones o resultados de investigaciones emanadas de Políticas Públicas UC. Sobresale un extenso reportaje sobre PuentesUC realizado por la revista *Desafío*, cuya edición de septiembre destacó la sinergia que genera este programa entre el mundo académico y los municipios.

En lo que se refiere a extensión, en 2007 se continuó con los llamados «almuerzos nutritivos», instancia que reúne a académicos UC que dictan cursos o realizan investigación en torno a temas de políticas públicas. En dichos encuentros, los participantes discuten y debaten sobre un tema en particular a partir de la exposición de un invitado que aborda un tema de la contingencia o problemático relacionado con el ámbito público.

Por otra parte, se realizaron presentaciones en seminarios a los cuales el programa fue invitado a participar. No obstante, el primer hito significativo fue la celebración de los cinco años del Programa de Políticas Públicas UC, con la participación de sus iniciadores, el equipo actual, autoridades universitarias y municipales. En la ocasión, se realizó la conferencia «Implementación y gestión de las políticas públicas», a cargo del profesor de la Facultad de Ingeniería Marcos Lima.

El segundo hito que marcó el desarrollo del área de extensión fue la realización del primer ciclo sobre mercados regulados. El objetivo de éstos es generar una instancia de análisis, debate y reflexión en torno a la regulación de diversos mercados y la relación entre el gobierno y la empresa en estos ámbitos. De esta forma, se contribuye con uno de los objetivos estratégicos de la universidad que apuntan a promover y difundir instancias de reflexión en las que confluyan el sector público y privado, el mundo académico y la sociedad civil, con el fin de potenciar el análisis, discusión, investigación y docencia en políticas públicas.

Con la presencia de autoridades como el ministro de Hacienda, Andrés Velasco; el contralor general de la República, Ramiro Mendoza; el director general de Obras Públicas, Patricio Aguilera; la superintendente de AFP, Solange Berstein, y el coordinador de Concesiones del MOP, Gonzalo Cordua, los seminarios abordaron temas contingentes de la política pública, donde la UC podía ofrecer un aporte concreto a través de la generación de esta instancia de debate, tales como la reforma previsional, el mercado de las telecomunicaciones y el sistema de concesiones.

Finalmente, destaca la presencia del Programa de Políticas Públicas en otras actividades de extensión, como su participación en el seminario «Descentralización ¿hacia dónde vamos?», organizado por Asuntos Públicos y Libertad y Desarrollo; el seminario «Gestión Pública e Institucionalizada», organizado por la Escuela de Arquitectura y el Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales; y la Jornada Nacional del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (Fosis), donde el Programa de Habitabilidad fue invitado a exponer. Por último, Políticas Públicas UC, a través de PuentesUC y la Escuela de Psicología, organizó el seminario-taller «Cursos difíciles, desafíos para la equidad», que tuvo por objetivo compartir y discutir la experiencia de profesores, alumnos, funcionarios municipales de departamentos educacionales y jefes de unidades técnico-pedagógicas de escuelas municipales pertenecientes a municipios PuentesUC, respecto de las dificultades que se encuentran en el quehacer educativo de escuelas que trabajan con alumnos que viven en condiciones de vulnerabilidad.

V. Dirección Ejecutiva

1. Presupuesto de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos

El volumen de ingresos de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos ascendió el año 2007 a 7.986 millones de pesos, entre fondos centralizados y descentralizados, distribuidos en más de 200 proyectos. El presupuesto de fondos centralizados alcanzó a 712 millones de pesos, concentrados casi en su totalidad en las áreas de comunicaciones, asuntos públicos y prensa. Los ingresos descentralizados ascendieron a 7.273 millones de pesos. Adicionalmente, se financiaron con recursos descentralizados inversiones por poco más de 132 millones de pesos y se traspasó aproximadamente 144 millones de pesos a las unidades académicas por concepto de utilidades de proyectos conjuntos.

2. Administración presupuestaria y financiera

Se logró mejorar la confiabilidad de los presupuestos a nivel de toda la vicerrectoría, los que fueron contruidos sobre la base de los mismos criterios, plan de cuentas y formularios. Para ello se contó con un aporte importante de la persona a cargo de control de gestión.

Se continuó con la entrega mensual a todas las unidades de la vicerrectoría de un informe de gestión presupuestario estándar que compara el resultado presupuestado a comienzos de año con el resultado realmente obtenido a esa fecha, para cada proyecto, unidad y dirección general. Este informe incluye tanto fondos centralizados como descentralizados.

En el área de Tesorería e Ingresos, se externalizó la cobranza administrativa de facturas, con lo que se redujo en una persona la planta administrativa, además de obtener un incremento importante en los montos recaudados y una mejor calidad de información por la gestión de cobranza.

3. Personal

En conjunto con la Dirección de Asuntos del Personal, se siguió avanzando en el cumplimiento del objetivo de lograr que todo el personal de la vicerrectoría cumpla con la malla básica de capacitación.

En cuanto a los resultados por la aplicación de la evaluación de desempeño al interior de la vicerrectoría, éstos fueron óptimos al alcanzar al 100 por ciento, sin contar a 2 funcionarias que no pudieron ser evaluadas por encontrarse con licencia maternal.

4. Infraestructura

Se revisó y reordenó la operatoria de cancelación de facturas por los servicios de seguridad y aseo prestados por empresas externas, dentro del plan de control de contratistas organizado por la Dirección de Asuntos del Personal para dar cumplimiento a la nueva ley de subcontratación.

En el año 2007 se realizaron también algunas obras que mejoraron el estándar del edificio que alberga al Centro de Extensión UC. Las obras más importantes desarrolladas incluyeron la instalación de nuevas ventanas en el techo de la Plaza Central, lo que mejoró su maniobrabilidad y seguridad en la operación, y el reemplazo del motor del ascensor, lo que aumentó su capacidad en carga estática desde 2 mil a 3 mil kilos, junto con lograr una capacidad de mayor arranques-hora para disminuir temperatura, al tiempo que se aprovechó de mejorar la escotilla superior donde se aloja el motor para permitir una ventilación natural que no tenía. Además, se implementó un nuevo sistema de vigilancia mediante un sistema de circuito cerrado de televisión, en una primera etapa, con siete cámaras, ubicadas en los lugares más estratégicos dentro del edificio.

También se construyó la nueva Oficina de Información y Matrícula del campus San Joaquín y se habilitó la nueva Librería UC en el Campus Oriente.

5. Eventos en el Centro de Extensión

Durante 2007 se realizaron en el Centro de Extensión 711 eventos, un 7,6 por ciento menos que el año pasado, que correspondieron a actividades de la más diversa índole: diplomas, cursos, seminarios, congresos, eventos comerciales, ferias y exposiciones. Se atendió a 206 usuarios, un 7 por ciento más que el año anterior. Estas actividades representaron ingresos totales por 664 millones de pesos, lo que representa una caída del 7 por ciento respecto de 2006.

TABLA N° 1
EVENTOS REALIZADOS Y USUARIOS ATENDIDOS EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, AÑO 2007

Tipo de cliente	Número de eventos	Número de clientes
Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos	197	11
Otras unidades de la Universidad Católica	228	60
Fondos facultades y otros*	105	32
Externos (incluye producciones y matrimonios)	181	103
TOTAL	711	206

* Incluye el Fondo Centro de Extensión-facultades de 36 millones de pesos anuales para el uso gratuito de espacios por parte de las facultades en actividades no rentables y los fondos VRCAP, DGE, Dirección Superior y Arzobispado de Santiago.

Estas cifras no consideran las actividades de carácter artístico y cultural organizadas por la Dirección Adjunta de Extensión en la Plaza Central, en el Salón Fresno y en ambas galerías de arte. Tampoco consideran las concesiones ni las actividades desarrolladas en el cuarto piso, arrendado a la Escuela de Administración.

Se mantuvo el tarifado rebajado de arriendo de espacios para las unidades de la universidad. Se modificó, sin embargo, el tarifado de arriendo de equipos sobre la base de información de mercado y de precios actualizados, con lo que se experimentó, en general, rebajas substanciales. Se mantuvo la política de igualar los precios por concepto de arriendo de espacio físico y equipamiento que obtengan las unidades de la UC en cualquier hotel o centro de eventos de similar categoría.

Se definieron alternativas para aminorar los efectos del cierre del estacionamiento de Lira 25, mediante medidas de seguridad adicionales que permitan la utilización de los estacionamientos de Lira 85, en particular para matrimonios y eventos nocturnos.

Asimismo, el Centro de Extensión continuó con la política de ofrecer a las unidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile el servicio de producción de actividades de extensión y educación continua, con el objeto de fomentar el desarrollo de este tipo de actividades por parte de unidades que no tienen la preparación o el apoyo administrativo requerido. Durante 2007, se prestaron servicios de producción para las Terceras Jornadas de Gestión Universitaria, organizadas por la Dirección Ejecutiva de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos, y se realizaron dos producciones para el Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap): las Jornadas de Aprendizaje de Capacitación, con la participación de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal, y las Jornadas de Capacitación del programa Indap-Alide.

Se intensificaron los contactos con Santiago Convention Bureau, organismo encargado de promover la realización de congresos y convenciones internacionales en la ciudad de Santiago, con el objeto de ofrecer la infraestructura y los servicios del Centro de Extensión para la realización de este tipo de eventos. Se ocupa la vicepresidencia en el directorio de este organismo hasta el año 2009.

Por otra parte, durante el año se dio especial énfasis a la calidad de los servicios prestados en el Centro de Extensión, mediante la capacitación del personal y el mejoramiento y adecuada mantención de la infraestructura. Se completó la instalación de proyectores y telones eléctricos en todos los salones del Centro de Extensión y se ejecutó un completo programa de mantención, que incluyó el cambio de alfombras, la pintura de la Plaza Central y las salas, y la mantención periódica del equipamiento, con

el objeto de mantener las instalaciones del Centro de Extensión al más alto nivel. Esas políticas han significado un importante esfuerzo financiero, ya que el Centro de Extensión opera bajo un esquema de autofinanciamiento, ya que no recibe aportes desde el presupuesto de la universidad

5.1. Actividades de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos

El Programa de Actualización Académica desarrolló en el Centro de Extensión 27 diplomas y 10 seminarios en diversos temas. El Programa de Educación Continua en Computación (Eccompuc) capacitó en el Centro de Extensión a más de 4 mil alumnos, cifra similar a la del año 2006, en 22 cursos. El Programa de Capacitación y Desarrollo (Procade) realizó 60 cursos; el Programa para el Adulto Mayor realizó 22 cursos, 7 talleres y 2 diplomados, y una sede del Preuniversitario UC funcionó en el Centro de Extensión. La Dirección Adjunta de Extensión desarrolló una programación para todo el año en las dos galerías de arte y en la sala de cine. También se efectuaron diversas exposiciones en la Plaza Central. Además, desarrolló sus programas de música y teatro infantil en el Salón Fresno y, ocasionalmente, en el Aula Magna Eliodoro Matte.

Se organizaron las Terceras Jornadas de Gestión Universitaria, proyecto iniciado en el año 2005 por esta Dirección Ejecutiva. El objetivo de estas jornadas apunta a crear una efectiva instancia de encuentro que permita el diálogo e intercambio de experiencias y conocimientos en el ámbito de la gestión universitaria. Este año se invitó a participar a universidades latinoamericanas y asistieron más de 200 directivos, ejecutivos y profesionales de la educación superior de Chile y el extranjero. En la ocasión, los presentes pudieron discutir profesionalmente diversas temáticas que inciden en los gobiernos de estos planteles, tales como modelos de planificación estratégica, criterios de asignación presupuestaria, modalidades de compensación de académicos, políticas de administración de personal, manejo de recursos, administración de procesos de admisión y de registro curricular y desarrollo de programas de intercambio estudiantil, entre otros.

5.2. Actividades del resto de la Universidad Católica

En 2007, los ingresos por actividades de otras unidades que no fueran la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos ascendieron a 138 millones de pesos, lo que representa un aumento del 13 por ciento respecto del año 2006. El número de eventos realizados por las diversas unidades académicas y administrativas totalizaron 228, un 3 por ciento menos que el año anterior, no obstante que el número de unidades que solicitaron el uso de espacios se incrementó en un 25 por ciento y llegó a 60 unidades de la propia universidad o vinculadas a ella, como Capacituc y Dictuc. Los principales usuarios fueron la Facultad de Derecho, con el Magíster en Derecho de la Empresa y otras actividades como seminarios, jornadas y debates; la Facultad de Medicina, con un diplomado, varios cursos de capacitación al personal técnico y administrativo del área de salud, la realización un seminario internacional en pediatría y un congreso internacional de enfermería; la Escuela de Administración, con dos diplomas, un programa internacional y variados cursos y talleres; la Unidad de Capacitación y Competencias Laborales de la Escuela de Ingeniería con la realización de tres diplomados y varios cursos; el Programa Ventana UC y las ceremonias de titulación de DuocUC.

Además, se destacan la visita del directorio de Friends of Catholic University in Chile, Inc., organizada por la Dirección General de Desarrollo Institucional; el evento Marruecos: Puente y vínculo entre civilizaciones, organizado por el Centro de Estudios Internacionales UC; el Congreso de Escuelas de Medicina Católicas, organizado por la Escuela de Medicina; el Congreso Chileno de Ingeniería de Transportes, organizado por Dictuc; la Conferencia Geosur 2007, organizada por la Facultad de Ciencias Biológicas, y el Simposio de Seguridad Ciudadana, organizado por el Instituto de Sociología.

5.3. Actividades externas

En este ámbito, las ventas por eventos y producciones externas alcanzaron un total de 246 millones, un 15 por ciento menos que en 2006. Esta disminución se debió principalmente a dos factores: el no contar con los estacionamientos de Lira 25, por la construcción del nuevo edificio de la Escuela de Administración, y al incremento de la competencia que ha experimentado en los últimos años la industria de los eventos en Santiago y en el país. El número de eventos realizados aumentó en un 7 por ciento, en tanto que los clientes de empresas privadas y organismos públicos que contrataron eventos en el Centro de Extensión aumentó en un 2 por ciento. Especial mención merecen la realización del VII Congreso Nacional de Psicología, organizado por el Colegio de Psicólogos de Chile; la Muestra de Métodos Educativos y Didácticos del Ministerio de Educación, y el Encuentro Internacional de Secretarías. Otros eventos realizados en el Centro de Extensión fueron el Día Mundial de las Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información, organizado por la Subsecretaría de Telecomunicaciones, y la Cuenta Pública del Gobierno Regional de Santiago, además de eventos contratados por las empresas D&S, Sodimac, Nestlé, Banco de Chile, BancoEstado, Banco del Desarrollo y Arrayán Editores, entre otras.

En este grupo de actividades externas destacan también las realizadas por diferentes vicarías de la Arquidiócesis de Santiago, tales como la Vicaría General de Pastoral, la Vicaría para la Educación y la Vicaría para la Pastoral Social.

TABLA N° 2
NÚMERO DE CLIENTES EXTERNOS QUE REALIZAN EVENTOS EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, 2001-2007

Tipo de usuario	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total	Participación
Empresas privadas	26	28	35	35	38	41	48	251	52,0%
Fundaciones	7	9	9	10	8	16	59	59	12,2%
Organismos públicos	10	6	10	24	21	21	92	92	19,1%
Iglesia	1	1	3	3	3	4	6	15	3,1%
Organismos educacionales	4	9	4	8	5	4	10	34	7,0%
Otros	9	5	7	2	8	1	5	32	6,6%
TOTAL	57	58	68	82	83	87	103	483	100,0%

TABLA N° 3
NÚMERO DE EVENTOS DE CLIENTES EXTERNOS EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, 2001-2007

Tipo de usuario	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total	Participación
Empresas privadas	35	44	43	57	50	48	64	341	39,4%
Fundaciones	7	11	10	11	9	19	9	76	8,8%
Organismos públicos	15	15	18	40	59	73	74	294	33,9%
Iglesia	2	3	6	12	7	6	10	46	5,3%
Organismos educacionales	4	11	5	15	10	6	19	70	8,1%
Otros	10	5	7	3	8	1	5	39	4,5%
TOTAL	73	89	89	138	143	153	181	866	100%

TABLA N° 4
MONTO DE INVERSIÓN* POR CONCEPTO DE CLIENTES EXTERNOS EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, 2001-2007

Tipo de usuario	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total	Participación
Empresas privadas	60.997	45.249	29.801	31.274	53.309	64.310	60.039	344.979	38,2%
Fundaciones	2.806	4.271	4.984	5.030	2.769	20.835	3.326	39.494	4,4%
Organismos públicos	12.595	101.216	21.116	61.656	41.152	92.789	92.143	422.667	46,8%
Iglesia	1.203	679	1.419	2.207	1.601	1.045	1.700	9.854	1,1%
Organismos educacionales	2.899	4.827	3.989	29.984	9.043	3.293	9.689	63.724	7,1%
Otros	2.821	6.460	3.054	773	5.273	8.292	579	21.438	2,4%
TOTAL	83.321	156.888	64.363	126.397	113.147	190.564	167.476	902.156	100,0%

* En miles de pesos de cada año.

5.4. Actividades con cargo al Fondo de Facultades y otros fondos

Se continuó con la política de apoyo a las actividades de las facultades de la universidad a través del Fondo Centro de Extensión-facultades, por un valor total anual de 36 millones de pesos, que asigna a cada una de las 18 facultades 2 millones de pesos para el arriendo de espacio físico y equipamiento en el Centro de Extensión. Estos recursos son administrados por cada decano y son destinados a actividades que, por su naturaleza, no generan los recursos requeridos para el pago de arriendo de espacio físico. Se puede cargar a este fondo hasta el 70 por ciento del costo del arriendo de espacios y equipos.

De las 18 facultades, 14 utilizaron este fondo, además de 3 escuelas. Se realizaron 42 eventos (un 20 por ciento más que el año anterior) a los que se entregó un subsidio en arriendo de espacio y equipos de 12 millones de pesos (monto similar al año 2006).

TABLA N° 5
EVENTOS ORGANIZADOS POR UNIDADES ACADÉMICAS EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, CON CARGO AL FONDO DE FACULTADES, AÑO 2007

Unidad académica	N° de eventos	Monto utilizado (\$)
Facultad		
Agronomía e Ingeniería Forestal	1	1.053.849
Artes	1	200.278
Ciencias Biológicas	8	1.483.861
Ciencias Económicas y Administrativas	1	818.687
Comunicaciones	9	1.715.789
Derecho	1	353.068
Educación	4	1.087.380
Filosofía	1	194.528
Física	1	193.365
Historia, Geografía y Ciencia Política	1	169.027
Ingeniería	1	387.568
Letras	1	658.557
Medicina	3	910.928
Teología	5	958.920
Escuela		
Enfermería	2	780.459
Medicina	1	151.192
Psicología	1	866.920
TOTAL	42	\$ 11.984.376

A su vez, se continuó apoyando las actividades que no persiguen un beneficio económico, de las diferentes unidades de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos. Este subsidio superó los 20 millones de pesos,

TABLA N° 5
EVENTOS ORGANIZADOS POR UNIDADES VRCAP EN EL CENTRO DE EXTENSIÓN, CON CARGO A LA VICERRECTORÍA, AÑO 2007

Unidad	N° de eventos	Monto utilizado (\$)
Administración y Finanzas	1	34.737
Artes Visuales	4	224.021
Centro de Eventos	1	455.995
Dirección de Asuntos Corporativos	1	89.736
Dirección de Asuntos Públicos	32	4.234.227
Dirección de Comunicaciones	4	3.806.655
Dirección de Educación Continua y Extensión	4	159.002
Dirección Ejecutiva	1	21.485
Ediciones UC	2	1.604.187
Programa de Actualización Académica	1	95.122
Programa de Artesanía	2	553.485
Programa de Políticas Públicas	1	57.893
Programa para el Adulto Mayor	5	118.788
Programas Artísticos	5	8.840.190
TOTAL	63	\$20.295.523

También se mantuvieron los siguientes fondos que permiten facilitar el Centro de Extensión en condiciones económicas preferenciales:

- Fondos de la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana, Dirección General Estudiantil y organizaciones estudiantiles: cancelan sólo el 30 por ciento de la tarifa UC para arriendo de espacios y equipos, para actividades propias que no generan recursos.
- Dirección Superior y Arzobispado de Santiago: destinado a actividades organizadas por la Dirección Superior de la UC y por el Arzobispado de Santiago.

5.5. Arriendos y concesiones

Se acentuó el trabajo con la empresa concesionaria de la cafetería y restaurante del Centro de Extensión, Team Service, en orden a mejorar el servicio y la calidad de los productos ofrecidos y mantener los precios, con el propósito de beneficiar a los funcionarios, académicos y miembros de la Asociación de Ex Alumnos y Amigos de la universidad, quienes previa acreditación de su condición, acceden a un descuento del 15 por ciento.

En cuanto al centro de copiado concesionado a Gráfika Copy Center, se mantuvieron las condiciones preferenciales para los usuarios internos de la vicerrectoría, además de funcionarios, académicos y estudiantes de la universidad, los que pueden hacer sus trabajos de fotocopiado y encuadernación no sólo en el Centro de Extensión, sino que también en cualquier otro local de Gráfika Copy Center, a valores preferenciales, con la sola presentación de la credencial correspondiente.

Adicionalmente, se mantuvo el descuento del 20 por ciento para todos los alumnos de la UC en las memorias de título, con la presentación de la credencial que acredita su calidad de alumno regular.

6. Coordinación con ChileCompra y ChileProveedores

En 2007 se continuó con el servicio, iniciado el año 2003, de incorporar a las unidades de la universidad como sucursales del Sistema de Compras y Contratación Pública (ChileCompra y ChileProveedores). Durante el año se totalizaron 83 sucursales –21 más que en 2006–, las que en total vendieron a través de ChileCompra servicios por 10,5 millones de dólares en el período. Estas sucursales se encuentran incorporadas a la fecha como proveedores de servicios del Estado en los más diferentes rubros, tales como servicios de capacitación y educación, medioambientales, de investigación e ingeniería, consultoría gerencial, escritos y traducciones, estadísticos, tecnologías de manufacturación, educación especializada, facilidades educacionales, capacitación profesional, drogas y productos farmacéuticos, ciencias e investigaciones médicas, control de calidad, laboratorios médicos, tecnología en alimentos, metodología y análisis, políticas públicas, y servicios comunitarios y sociales.

La inscripción en el registro ChileProveedores aporta los siguientes beneficios a las unidades que hagan negocios con el Estado:

- Reducción de los costos asociados a la presentación de antecedentes y certificados para cada proceso de compra o contratación.
- Posibilidad, través de una inscripción única, de participar en múltiples procesos de compra y contratación que realizan los organismos públicos.
- Opción de que la universidad mantenga actualizada su información y documentación en un solo canal, lo que le permite participar en cualquier proceso de adquisición.
- Liberación de tiempo y recursos, que pueden destinarse a mejorar la calidad técnica de la oferta.
- Constitución de un «sello de confianza» que distingue a la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Propuesta de servicios adicionales, para apoyar la promoción de negocios y hace más eficiente la gestión de la universidad.

7. Programa Extensión UC

El Programa Extensión UC tiene el propósito de potenciar la vinculación de la universidad con las empresas del sector público y privado, al poner a disposición de las empresas y sus trabajadores la oferta de actividades culturales y de educación continua que ofrece la UC, y con la comercialización de espacios publicitarios en las publicaciones tanto institucionales como de las facultades y en las paletas publicitarias localizadas en los campus.

7.1. Actividades culturales y educación continua para la empresa

Existen dos modalidades de vínculo con las empresas. La primera consiste en la tarjeta Extensión UC, la cual da beneficios a los funcionarios de la empresa asociada y a su familia directa durante 12 meses, renovables. Estos beneficios consisten en el acceso en condiciones preferenciales a actividades artísticas, culturales, de educación continua, publicaciones y otros. En el año 2007 se asociaron 2.671 alumnos de diferentes programas de Educación Continua, la Escuela de Administración y de la Asociación de Ex Alumnos y Amigos de la UC. Además, se asociaron 1.622 empleados de diferentes empresas, por lo que se emitieron en total 4.293 tarjetas en el año. A fin de año se autorizó ampliar este beneficio, con el fin de abarcar no sólo a las empresas sino también a las personas naturales y estudiantes.

La segunda modalidad consiste en el desarrollo de eventos artísticos y culturales adecuados a las necesidades de cada empresa, las que se realizan en sus propios espacios o en el Centro de Extensión.

7.2. Comercialización de espacios publicitarios

La venta de espacios publicitarios incluye las publicaciones de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos (como el periódico *Visión Universitaria*, el informativo *Extensión UC*, la revista

DGE, la agenda del estudiante, la revista *Humanitas* y la *Revista Universitaria*); el programa de paletas publicitarias en los cuatro campus de la universidad, en el marco del convenio con la empresa Impírica que tiene instaladas dichas paletas; y otras publicaciones UC que requieran este servicio, como las revistas *ARQ*, *Administración y Economía*, *Revista de Ingeniería de Construcción* y *Agronomía y Forestal UC*.

8. Informaciones y matrículas

Esta unidad es la responsable de entregar los servicios de información, inscripción y matrícula para todos los programas de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y para otras actividades que se desarrollan en el Centro de Extensión o en el campus San Joaquín.

La Oficina de Informaciones y Matrícula recaudó durante el año 2.501 millones de pesos por concepto de matrícula de 15.055 alumnos de cursos abiertos, en su gran mayoría organizados por esta vicerrectoría.

8.1. Nuevo Sistema de Gestión Estudiantil (SGE)

El principal proyecto de esta unidad durante el año 2007 fue consolidar el nuevo sistema computacional de informaciones, matrícula y gestión académica, que cubre las necesidades de toda la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos. Éste incluye tanto a los programas tradicionalmente atendidos por el Centro de Extensión como también al Preuniversitario UC, el Programa para el Adulto Mayor, Teleduc, el Centro de Eventos y la sede Rancagua del Centro de Extensión.

Mediante esta plataforma informática, se logró disponer de un sistema único, completo, flexible y de tecnología avanzada, que reemplazó a los diversos sistemas que hasta el momento se habían estado usando, algunos de ellos muy rudimentarios o manuales. En 2007, la calidad de servicio mejoró significativamente, al alcanzarse un adecuado nivel de satisfacción en los usuarios internos y muy buen nivel de satisfacción por parte de los usuarios externos (tales como profesores y alumnos de diplomados).

Este nuevo sistema, desarrollado por la empresa Quintec, permite a los interesados inscribirse, postular, matricularse, acreditarse y pagar en cualquiera de los cursos, seminarios, diplomas o programas académicos de la vicerrectoría o de otras unidades que contraten los servicios de esta oficina. Adicionalmente, el sistema contempla un completo módulo de administración académica, el que cubre áreas tales como el registro de asistencia, encuestas, notas, y certificación. El sistema está diseñado en una plataforma web, de manera que puede ser operado desde cualquier sede donde funcione alguna de las unidades de la vicerrectoría que cuente con conexión a internet.

Adicionalmente, el sistema SGE permite a los alumnos, ayudantes y profesores disponer de escritorios virtuales donde encontrar su agenda de actividades, datos de sus compañeros, materiales (tales como documentos Word, presentaciones PowerPoint, planillas Excel y archivos pdf), encuestas e información de notas y asistencia.

Para el año 2008 se espera mejorar algunos detalles del sistema con el objeto de que el nivel de servicio a todos sus usuarios sea óptimo.

8.2. Informes de gestión mensuales

A partir de octubre de 2007, se entregaron informes mensuales con la información completa del movimiento de matrículas, los que incluyen número de alumnos, pago de cuotas y montos recaudados, los que se distribuyeron a los responsables de los distintos programas de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos. A partir del año 2008, éstos serán entregados en forma comparativa con los del año anterior.

8.3. Medios de pago

El nuevo sistema SGE permitió ampliar los medios de pago disponibles para los usuarios. La inscripción o matrícula en cualquier seminario, curso o diploma se puede efectuar a distancia con cargo a una tarjeta de crédito (sistema Web Pay) o en cualquier sucursal del banco BCI o Servipag a lo largo del país.

Los pagos presenciales se pueden efectuar indistintamente en el Centro de Extensión y, desde mediados del año 2007, en la nueva Oficina de Informaciones y Matrículas del campus San Joaquín. Además, en el año se incorporaron como medios de pago las tarjetas CMR y Presto.

8.4. Definición de procedimientos internos y clima organizacional

La implementación del nuevo sistema hizo surgir la necesidad de reestructurar esta unidad y sus procesos, la que quedó constituida por 5 secciones: informaciones, matrícula presencial, matrícula remota, ingresos y soporte informático. Asimismo, se revisaron los procedimientos internos de la unidad, así como su interacción con otras unidades de la vicerrectoría, ya que este nuevo *software* exige una mayor formalidad y sistematización en todos los ámbitos, incluyendo la definición de funciones, permisos y plazos.

Por otra parte, en el año 2007 mejoró notablemente el clima organizacional de la unidad mediante el mejoramiento de mecanismos de comunicación interna y de trabajo en equipo, los que incluyen el establecimiento de reuniones de coordinación semanales.

8.5. Servicio a las facultades

En el año 2007 se continuó con la prestación de servicios de información, inscripciones y matrículas a las unidades académicas de la universidad; fundamentalmente, congresos y seminarios y, crecientemente, diplomas y cursos. Esta modalidad fue utilizada en especial por la Facultad de Comunicaciones, la Facultad de Teología y la Escuela de Arte. La primera de estas unidades utilizó estos servicios para inscribir y matricular a los alumnos de su Diploma en Comunicación Corporativa. Además, partir del año 2007, se prestó el servicio de matrícula a 2 diplomados de la Facultad de Teología.

Durante el año 2008, la principal meta es ofrecer el nuevo sistema de gestión estudiantil a las facultades, de manera de que dispongan, a un costo bajo y de forma expedita, de un sistema que les permita mejorar substancialmente la calidad de servicios que ofrecen a sus alumnos en sus actividades de educación continua.

8.6. Nueva Oficina de Informaciones en San Joaquín

Durante el año 2007 se construyó, habilitó y puso en marcha la nueva Oficina de Informaciones y Matrícula ubicada en el acceso principal del campus San Joaquín. Esto permitió proveer de un mejor servicio de información a los visitantes a ese campus y también dar la posibilidad de entregar información y de matricular a los interesados en cualquier programa de educación continua de la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos y de las diferentes facultades. La cantidad de consultas mensuales asciende en promedio a 1.700.

8.7. Informaciones

Se puso en operación un buzón de sugerencias y reclamos en el Centro de Extensión, el que permite percibir con mayor precisión la calidad de los servicios y resolver cualquier deficiencia.

También se implementó durante el año un sistema de información de las actividades del Centro de Extensión a través de 3 pantallas, con lo que mejoró significativamente la calidad de la información entregada junto con disminuir los costos operacionales (antes se imprimían papeles por actividad que se pegaban en un fichero).



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

DIRECCIÓN
**General de
Desarrollo Institucional**

DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Dirección General de Desarrollo Institucional ha sido definida por la Dirección Superior como la unidad que se contacta con el entorno de la universidad y estrecha los vínculos con la sociedad. Esto significa relacionarse con ex alumnos, empresarios, asociaciones gremiales, entidades gubernamentales e incluso con diversas instancias en el extranjero.

El objetivo de esta labor es tener conocimiento actualizado del quehacer de estos grupos, tanto para adecuarse a sus necesidades como para darles a conocer la labor de la Pontificia Universidad Católica de Chile. El trabajo en conjunto de universidad, empresarios, ex alumnos y gobierno es primordial para que todos estos actores estén en sintonía para dedicar esfuerzos tanto económicos como humanos a aquellas actividades definidas como necesarias de desarrollar con el objetivo de aportar a la construcción de un mejor país.

Por otra parte, el objetivo de estar entre las mejores universidades del mundo obliga a tener una unidad responsable de la visión futura. De este modo se estudia la situación de la universidad en el largo plazo, de acuerdo con la evolución del entorno y las tendencias que se están dando en las diversas áreas del quehacer nacional e internacional.

Con el propósito de cumplir con la misión conferida, esta dirección está organizada en 4 direcciones, bajo la supervisión del director general:

- Dirección Ejecutiva.
- Dirección de Ex Alumnos.
- Dirección UC-Empresa.
- Dirección de Marketing.

1. Dirección General

El director general de Desarrollo Institucional tiene entre sus principales responsabilidades asesorar directamente al rector en los temas que éste solicite, participar de los comité de rectoría y entregar los lineamientos con los cuales las diversas direcciones bajo su responsabilidad deben orientarse.

Así, las actividades realizadas por esta dirección general se ven reflejadas en todo lo realizado por cada una de las cuatro direcciones bajo su dependencia.

2. Dirección Ejecutiva

La Dirección Ejecutiva coordina administrativamente a todos los integrantes de la Dirección General de Desarrollo Institucional y vela que sus acciones se encuadren dentro de los lineamientos de trabajo previamente fijados, así como con los recursos humanos y financieros provistos para su realización.

El proyecto Friends of Catholic University in Chile está directamente bajo su responsabilidad.

2.1. Friends of Catholic University in Chile

Ésta es una corporación estadounidense sin fines de lucro, cuyo objetivo es contribuir a posicionar a la Pontificia Universidad Católica de Chile como un centro de alto nivel con reconocido prestigio internacional, confirmarla como un pilar en el desarrollo chileno y situarla a la cabeza del progreso de América Latina. Estos objetivos están directamente relacionados con la misión de la Dirección General de Desarrollo Institucional, por cuanto su razón de ser es la transferencia de recursos, conocimientos y experiencias desde Estados Unidos a la UC.

2.1.1. Actividades del período

En marzo de 2007 se realizó en Santiago una sesión de directorio, ocasión en la cual se llevó a cabo el Segundo Encuentro Internacional, consistente en una serie de actividades relacionadas con diversas áreas del conocimientos y a las cuales se incorporó la universidad en su gran mayoría y contaron con la asistencia de público externo relacionado con los temas.

En la reunión con el Consejo Consultivo del rector y el directorio de UC-Empresa, se presentaron tres puntos de vista de cómo acelerar el desarrollo del país. Se contó con la participación de Eduardo Aninat, quien se refirió al desarrollo social en Chile; Bernardita Méndez, quien habló sobre las necesidades de innovación, y Felipe Larraín, quien presentó su visión de lo que el país tiene que lograr.

El seminario Chile en el Camino hacia el Primer Mundo consistió en una conferencia dictada por José Piñera; también asistieron los miembros del Comité Consultivo del rector y el directorio de Friends. El seminario La Inmunidad Soberana en los Negocios Internacionales, contó con los panelistas Roger Thomas, director de Friends, y Carlos E. Concha, profesor de la Facultad de Derecho UC; también asistieron abogados de los principales bufetes del país así como 200 estudiantes de la misma facultad.

El programa Risk America fue organizado con apoyo de la Escuela de Ingeniería. Contó con la participación del connotado profesor de Finanzas del MIT y miembro del directorio de Friends Stewart Myers, quien se refirió a la importancia de la innovación financiera. También participaron los profesores Gonzalo Cortázar, de la Escuela de Ingeniería UC, y Eduardo Schwartz, de la University of California-Los Ángeles (UCLA).

Además, los miembros del directorio Mead Wyman y David Wicks se reunieron con el equipo de las incubadoras GeneraUC y VentanaUC. Junto con informarse de sus actividades, quedaron gratamente impresionados por los excelentes resultados que se han obtenido a la fecha.

Con la Facultad de Comunicaciones se organizó el seminario Chile: Buen Vecino... ¿o no? Participaron Juan Cappello, director de Contemporánea; Roberto Méndez, director

y presidente de Adimark; Arnoldo Listre, ex embajador de Argentina ante las Naciones Unidas; José Rodríguez Elizondo, abogado, y Agustín Hunneus, empresario viñatero en Chile y Estados Unidos.

El seminario Futuro de la Astronomía en Chile contó con la participación de los profesores Alejandro Clocchiatti y Dante Minniti, además del Michael Paolucci, presidente de Slooh y director de Friends. El seminario Ocean Governance reunió a Juan Emilio Cheyre, director del Centro de Estudios Internacionales UC; John Richardson, director de la Comisión Europea en Bruselas, y Cristián Maquierira, director del Departamento de Medio Ambiente de la Cancillería. Con el nombre de Finanzas Empresariales se desarrolló en conjunto con la Escuela de Administración un seminario en el que participaron los profesores Jorge Tarzján y Stewart Myers; Guillermo Tagle, director ejecutivo de IM Trust, y Francisco Pérez, gerente general de Quiñenco. El encuentro Venture Capital y sus Desafíos en Chile fue organizado en conjunto con el Programa MBA-UC, contó con la participación de los profesores Jorge Herrera, y Gustavo Maturana, de los directores de Friends David Wicks y Mead Wyman, y el director de Moneda Asset Manegnement, Antonio Cruz.

Finalmente se organizó una Tarde de Emprendimiento, que consistió en la presentación de planes de negocios de alumnos de primer año de las Ingeniería, Ingeniería Comercial y Agronomía. Se contó con una asistencia de más de 400 estudiantes.

2.1.2. Sesión del directorio en Nueva York

A fines de octubre se llevó a cabo la sesión anual de directorio en Nueva York, Estados Unidos. Presididos por Sava Thomas, en esa ocasión sesionaron Juan Cappello, Agustín Hunneus, Francisco Matte, Stewart Myers, Roger Thomas, Michael Paolucci y David Wicks. También asistieron como invitados el rector Rosso y el profesor de la Escuela de Administración Patricio Donoso.

Además se tuvo la ocasión de contactar a ex alumnos que se encontraban en Nueva York, ya fuese trabajando o estudiando, para invitarlos a formar un capítulo en esa ciudad. La recepción fue muy buena y ya se está formando esa base de datos.

Por último, esta visita también dio la oportunidad de reunirse con CanFund/BBI instituciones que tienen amplia experiencia en campañas de captación de fondos tanto en Estados Unidos como en otros países de América.

2.1.3. Base de datos de alumnos de intercambio

Se envió por correo una encuesta sobre el interés de informarse y participar en las actividades de Friends a todos los alumnos estadounidenses de intercambio que estuvieron en la UC entre los años 1990 y 2006. Se enviaron 2.383 cartas y 539 correos electrónicos. De este total, 302 cartas fueron devueltas por problemas con las direcciones, 64 *e-mails* rebotaron y 34 personas respondieron por alguna vía. Con estos antecedentes se comenzó a formar una base de datos a la cual se le está enviando quincenalmente el boletín de la universidad.

2.2. Financiamiento de becas

Durante el año 2007, se continuó con el financiamiento de los estudios de 4 alumnos del Programa Padre Hurtado, por un monto cercano a los 8 millones de pesos. Estas becas están destinadas a un alumno de Derecho, uno de Medicina, uno de Ingeniería Civil y uno de Ingeniería Comercial.

2.3. Financiamiento de la cátedra de emprendimiento

Se acordó financiar con 25 mil dólares anuales a la cátedra de emprendimiento que estará radicada en la Escuela de Ingeniería. También se hizo la selección del profesor que estará a cargo de la misma, Tomás Bas.

3. Dirección de Ex Alumnos

3.1. Captación de fondos

La actividad de *fundraising* se centró en la obtención de recursos para financiar los estudios de los alumnos del Programa Padre Hurtado y en la obtención de recursos para el traslado de la Facultad de Teología al campus San Joaquín.

3.1.1. Desayunos con el rector

Se realizaron 7 desayunos con autoridades del ámbito nacional, a quienes se dio a conocer el Plan de Desarrollo 2005-2010 y se presentaron los proyectos principales en los cuales la UC está sistemáticamente trabajando.

3.1.2. Becas Padre Hurtado

A pesar de que en 2006 se cumplió el plazo de 5 años por los cuales los donantes se habían comprometido a aportar, el 2007 se logró obtener donaciones por un monto de 148 millones de pesos.

Además, gracias a un esfuerzo realizado hacia ex alumnos para que continuaran apoyando a becarios del Programa Padre Hurtado, se lograron donaciones tanto personales como a través de empresas.

Con el aporte de este año, la Dirección General de Desarrollo ha conseguido más de un millón de dólares para apoyar estas becas durante los 5 años que lleva el programa de donaciones. La cifra es aún más importante si se considera que, debido a las modificaciones que sufrió la Ley de Donaciones, muchos ex alumnos que presentaban interés por aportar se vieron impedidos de hacerlo. También jugó un papel contrario al financiamiento de becas la amplia difusión que se ha hecho en los medios masivos de comunicación a la afirmación de que el Estado financiará los estudios de todos los estudiantes de Chile con problemas económicos.

3.1.3. Facultad de Teología

Durante el año 2007, se comenzó la construcción del nuevo edificio de Teología en el campus San Joaquín, gracias al aporte total de 300 millones de pesos entregado por 3 grandes donantes. El compromiso de ellos fue contactar a algunos pares que pudieran este año hacer un aporte similar.

3.2. Federación de Ex Alumnos

El objetivo de esta unidad es fomentar y mantener la vinculación de los ex alumnos con la universidad, ya sea a través de una entidad central o a través de asociaciones de ex alumnos de escuelas o facultades.

3.2.1. Asociación de Ex alumnos y Amigos UC

El 2007 es considerado un año significativo, por cuanto se considera lograda la meta de vincular en forma masiva a los ex alumnos con la UC. La asociación tiene 19 años y durante todos este tiempo se ha estado trabajando arduamente en lograr este objetivo.

Vía correo electrónico se difundió a más de 45 mil ex alumnos el quehacer de la Universidad Católica y beneficios a los cuales tienen derecho. Además, quincenalmente se les hizo llegar el boletín de la UC, preparado por la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos. A este envío institucional, se agregó la base de datos de personas involucradas en los proyectos de Friends of Catholic University in Chile.

En 2007, se logró consolidar el sistema de bases de datos única y con acceso a ella por parte de todas las facultades y unidades que requieran de su utilización, como es la Red de Salud y la Biblioteca. Los beneficios de ello son claros: actualización de la información, economía

de recursos y eliminación de la duplicidad de labores, entre otros. Durante el año se le hizo una actualización al sistema para hacerlo más amistoso y completo.

3.2.2. Asociaciones en régimen

A continuación se señalan las asociaciones de ex alumnos vinculadas a una unidad académica específica que al cierre de este informe se encontraban funcionando. Esto significa que tienen una directiva, que sesionan una vez al mes, que se comunican con sus egresados, que están trabajando en sus bases de datos, que realizan actividades para sus egresados y que cobran una cuota anual para obtener beneficios especiales. Entre todas ellas, hay un total de 7.200 ex alumnos asociados.

a) Asociación de Ex Alumnos de Periodismo

En 2007 la Facultad de Comunicaciones hizo una planificación estratégica en la cual incluyó a los ex alumnos como parte importante de su quehacer. El directorio cumplió su período y deberá ser reemplazado a principios de 2008.

b) Centro de Ex Alumnos de Derecho

Se llegó a 529 socios activos. Ya que la Facultad de Derecho cumple 120 años en 2008, se está preparando una campaña de recolección de fondos para la construcción de su nuevo edificio, la cual será apoyada por el Centro de Ex Alumnos.

c) Asociación de Ex Alumnos de Trabajo Social

Hubo una ampliación del directorio, de modo de incorporar a generaciones más jóvenes. Este directorio sesionó periódicamente y realizó una comida de camaradería a fin de año, con gran éxito de asistencia.

d) Asociación de Ex alumnos de Agronomía

Tiene un directorio que sesionó periódicamente y que cuenta con el apoyo y compromiso de la respectiva facultad.

e) Asociación de Ex alumnos de Educación

El funcionamiento de esta asociación fue en el año 2007 principalmente en forma virtual, a través de comunicaciones vía correo electrónico con los egresados.

f) Asociación de Ex Alumnos de Geografía

Por segundo año consecutivo se entregó el premio Espíritu GeoUC que otorga la Asociación de Ex Alumnos de Geografía al egresado que mejor representa a la escuela tanto en lo académico como en lo valórico. Este premio es entregado por el presidente de la asociación en la ceremonia de graduación y en 2007 recayó en Alexis Maldonado Araya.

Además, se organizó una comida de fin de año con excelente recepción por parte de los egresados.

g) Asociación de Ex Alumnos de Construcción Civil

Esta asociación sesionó periódicamente y participó en conjunto con la Escuela de Construcción Civil en un proyecto de capacitación en Isla de Pascua. Directores y profesores fueron a Hanga Roa a entrenar a gente relacionada con la construcción.

h) Asociación de Ex Alumnos de Enfermería

Con mucho entusiasmo por parte de la Escuela de Enfermería, esta asociación sesionó periódicamente. Igualmente se envió información vía correo electrónico a todas las egresadas y se hizo una comida de camaradería de fin de año.

i) Fundación CEAUC (Ingeniería Comercial)

En 2007 siguió con su funcionamiento habitual y periódico. Durante el año hubo un cambio

en la gerencia, a la que se incorporó Carmen Mena Venegas. Además, se tomó contacto con la directiva para invitar a todos los miembros de esta asociación a trabajar en conjunto con la universidad en el Programa de Gestión UC Pymes.

j) Fundación de Ingenieros UC (Ingeniería Civil)

Esta fundación incorporó durante 2007 a Emilio Deik como su presidente, quien está haciendo importantes innovaciones y nuevos proyectos dentro la institución. Al igual que con la Fundación CEAUC, se contactó al presidente para invitar a los socios a participar en el Programa de Gestión UC Pymes. Tanto fue el compromiso e interés demostrado que Emilio Deik forma ahora parte del directorio de dicho programa.

k) Asociación de Ex Alumnos de Química

Este año se constituyó esta asociación, con la formación de un directorio y el contacto de los egresados. Sesionó periódicamente y comenzó a elaborar el plan de desarrollo para el año 2008.

3.3. Premio Ex Alumno Distinguido

Por tercera vez se entregó este premio, el cual recae en aquellos egresados que sean un verdadero ejemplo de excelencia profesional, que hayan contribuido al desarrollo del país y que sean fieles representantes de los valores que sustenta la Universidad Católica.

Se definieron tres categorías de premios, que comprendieron a todas las facultades, y que están basados en las licenciaturas generales. Así, los premiados en 2007 fueron los siguientes:

- Ciencias Naturales y Matemáticas: José Luis del Río Goudie.
- Ciencias Sociales: Cristián Zegers Ariztía.
- Artes y Humanidades: Padre Gabriel Guarda G., o.s.b.

Las distinciones fueron entregadas durante la ceremonia del Sagrado Corazón, en junio.

3.4. Recepción de padres de novatos

Desde que el rector Pedro Rosso asumió su cargo, se ha realizado la ceremonia de recepción de los padres de los novatos. Esta actividad tiene una gran acogida por parte de los padres, quienes asisten muy entusiasmados a la invitación realizada por el rector. En 2007 asistieron más de 2.000 personas.

3.5. Mercado Laboral UC

Éste es un sitio web, desarrollado por trabajando.com para la UC en conjunto con Universia, el cual permite a los ex alumnos acceder a ofertas de trabajo, además de dar a las empresas la posibilidad de contactar y revisar los antecedentes de egresados de la universidad. También se trabaja con la Central de Trabajos Remunerados (CTR), que usa este medio como principal herramienta para obtener empleo para los alumnos.

3.6. Premio EdUCiencias

Por cuatro años consecutivos, la Dirección General de Desarrollo Institucional ha participado en la organización del Premio EdUCiencias el cual es entregado a profesores de enseñanza media en las áreas de la ciencias: Física, Química, Biología y Matemáticas. Esta actividad es organizada en conjunto con las respectivas facultades y el director de Asuntos Corporativos. Cuenta con el auspicio de AES Gener y el patrocinio del Ministerio de Educación.

En 2007, Juan Bautista Picetti, profesor del Colegio Seminario Conciliar de La Serena, recibió el Premio Michael Faraday a la docencia en Física, y Adriana González Villarroel, del Liceo María Auxiliadora de Iquique, el Premio Ignacio Domeyko a la docencia en Química.

4. Dirección UC-Empresa

La Pontificia Universidad Católica de Chile, a través del Programa UC-Empresa, busca transformarse en un actor importante en el desarrollo de las capacidades del país y ayudar a sentar las bases de la economía chilena. A través de este programa, la universidad se vincula con la empresa y el Estado en un trabajo conjunto con el objetivo de mejorar la competitividad en diversas áreas del desarrollo, en particular mediante la innovación e investigación aplicada.

Sus objetivos planteados son:

- Ser un actor relevante, junto a la empresa privada, en el mejoramiento de la competitividad del país y satisfacer así las necesidades del mercado en las diferentes áreas de desarrollo.
- Ser un vínculo entre la universidad y Estado, por medio de los programas que están enfocados al desarrollo económico de mediano y largo plazo.
- Ser un referente de evaluación y control de la asignación de fondos estatales relacionados con la innovación, el emprendimiento y la mejora en la competitividad.
- Ser expertos en las áreas de desarrollo identificadas por el gobierno como «clusters» con ventajas competitivas para Chile.
- Trabajar conjuntamente con las facultades de la universidad para lograr una verdadera contribución al desarrollo tanto de la universidad como del país.

En 2007, el programa cumplió 5 años. La celebración contó con la asistencia de los más importantes empresarios del país, de autoridades de gobierno y académicos de la universidad.

Los programas que están bajo su responsabilidad son el directorio de UC-Empresa, el Programa de Gestión UC Pymes, el concurso Emprende UC, las incubadoras de empresas, el convenio Copsa y el Programa de Ética y Valores en la Empresa.

4.1. Directorio de UC-Empresa

Este directorio tiene como meta dar las directrices principales de desarrollo del programa. Está conformado por Alfonso Swett (presidente), Francisco Matte, Jaime Bellolio, Hernán de Solminihaç, Juan Ignacio Domínguez, Rosario Retamal, Jorge Tarziján, Juan Ignacio Varas, Rafael Vicuña y Carlos Vio.

Este directorio, junto a la Dirección General de Desarrollo Institucional, sesionó periódicamente, lo que permitió importantes avances en el programa durante el año 2007. Una de las actividades acordadas por realizar en el más breve tiempo es la visita a los consejos de facultad para dar a conocer el programa e incentivar a las unidades académicas a participar y aprovechar las sinergias que se pueden obtener.

4.2. Programa de Gestión UC Pymes

De acuerdo con la misión fundacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile y conscientes de que gran parte del desarrollo del país se logrará en la medida que la pequeña y mediana empresa se desarrolle exitosamente, se creó el Programa de Gestión UC Pymes.

Sus objetivos son los siguientes:

- Desarrollar un programa para las pequeñas y medianas empresas que sea un modelo replicable y cuyos efectos tengan resultados positivos tangibles y cuantificables para este tipo de empresas.
- Llevar a cabo investigación y docencia en los temas de gestión, legislación y otras áreas que permitan proponer políticas públicas que fortalezcan el desarrollo de las pymes.
- Difundir modelos de gestión de pymes.

El programa se basa en el esquema de *coaching* y es brindado por ex alumnos de las escuelas de Administración y de Ingeniería, principalmente.

Fue presentado al Ministerio de Educación como un proyecto académico con el nombre de «Incorporación del tema de la micro, pequeña y mediana empresas (mipymes) en los currículos de los alumnos de pre y postgrado de la universidad». El proyecto fue aceptado y ya cuenta con la primera donación por parte del BCI.

Su directorio está formado por Andrés Ovalle (presidente), Alfonso Swett, Francisco Matte L., José Rivera, Ricardo Leiva, Cristián Rodríguez, Francisco Matte R., Emilio Deik, Matko Koljatic, Nicolás Majluf, Juan Ignacio Varas, Magdalena del Río, María Jimena Bonilla y Josefina Torres.

Por mandato de este directorio, se constituyó un comité de trabajo compuesto por Andrés Ovalle, José Rivera y el equipo de la Dirección General de Desarrollo Institucional. Este grupo tiene un calendario de trabajo semanal para avanzar en la elaboración detallada del modelo de manera de comenzar su aplicación en marzo de 2008.

4.3. Emprendimiento

Mediante seminarios, talleres, acceso a redes de contacto y asesorías personalizadas, el área de emprendimiento busca motivar la creación de nuevas empresas en la comunidad universitaria y en el país. Para ello entrega las herramientas necesarias para potenciales fundadores de nuevos negocios o microempresarios que requieren crecer. Más que centralizar las acciones dentro de la UC, esta área tiene como meta conectar esfuerzos descentralizados dentro de la universidad, encauzar las habilidades y potenciar las mejores prácticas entre las unidades académicas.

Una de las iniciativas para promover la creación de empresas y el emprendimiento dentro de la comunidad es el Concurso Nacional de Planes de Negocio *EmprendeUC*, que invita a emprendedores de todo el país a presentar sus ideas de negocios y a participar en las distintas actividades del concurso.

EmprendeUC es el más importante programa de este tipo en el país y pretende apoyar especialmente la gestación de proyectos de alto impacto en industrias claves para la economía nacional. Cuenta con un premio en capital semilla y servicios valorados entregados por los auspiciadores del programa, servicios de incubación de negocios, acceso a líneas de capital semilla –principalmente de Corfo– y acceso a redes de inversionistas por más de 90 mil dólares. Además, los proyectos ganadores tienen la posibilidad de insertarse dentro de las redes de apoyo del concurso, hasta que se creen y consoliden las nuevas empresas.

Mediante variados talleres y publicaciones, a los participantes se les entrega las herramientas básicas para construir planes de negocios efectivos para obtener financiamiento. El objetivo es aumentar las probabilidades de éxito y acelerar el proceso de crecimiento de cada uno de los negocios. Para ello, *EmprendeUC* busca proyectos innovadores, con potencial de creación de valor, propuestos por un equipo de emprendedores capaces y comprometidos.

En 4 años de existencia, *EmprendeUC* ha ayudado a canalizar el desarrollo de más de 380 nuevas ideas de negocio y ha entregado herramientas básicas para construir planes de negocios a cerca de 1000 potenciales fundadores de empresas, las que se han transformado en cerca de 80 planes de negocio.

Durante 2007, se mantuvo el número de inscritos del año anterior, se incorporó como auspiciador a Rocha Multifunciona y se amplió la red de mentores, lo que permitió implementar un sistema de *coaching* más personalizado. Esta última mejora se ve reflejada en la calidad de los planes de negocio finalistas: a la fecha dos proyectos han logrado postular a la línea 1 y otro más a la línea 2 de capital semilla de Corfo, además de tres proyectos en el Comité de Vigilancia de la Red de Inversionistas Southern Angels. De estas acciones, el primero y segundo lugar del concurso obtuvieron cada uno 6 millones de pesos, no reembolsables, como aprobación de la línea 1 de capital semilla.

4.4. Incubadoras de empresas

La universidad cuenta en la actualidad con dos incubadoras de empresas, GeneraUC, para empresas de base tecnológica, y VentanaUC, incubadora de empresas de servicios. Estas iniciativas son pilares fundamentales para que la Pontificia Universidad Católica de Chile se transforme en los próximos cinco años en un centro de excelencia mundial en la formación de emprendedores, a través de la generación de empresas innovadoras y exitosas, basado en la actividad científico-tecnológica.

Ambas iniciativas cuentan con un capital inicial aportado por Corfo.

4.4.1. VentanaUC

Durante 2007, VentanaUC consolidó su misión de ser un vehículo para la creación de empresas innovadoras que sean un aporte para el país a través del reconocimiento que entregó la revista *Gestión*, con el Premio Gestión 32 años, por su capacidad de potenciar la creación de nuevos proyectos y apoyar su desarrollo. Los premios Gestión se entregan a empresarios, empresas e instituciones que se destaquen por su gestión y trayectoria, y que hayan logrado ser una contribución al desarrollo del país.

A continuación se presenta la información de los principales proyectos de VentanaUC

a) EducaUC

Esta operadora de colegios implementa distintos modelos de gestión educacional que permitan, en forma sustentable, ofrecer una formación integral de alta calidad, académica y valórica a sus alumnos y mejorar sus posibilidades de acceso a la educación superior y mercado laboral y esté plenamente preparado para insertarse, de manera positiva, en el mundo que le toque vivir. El modelo de negocios de EducaUC es el siguiente:

- Las fortalezas, capacidades y experiencia de la Universidad Católica y de su equipo interno de gestión.
- Las mejores prácticas observadas a nivel nacional e internacional sobre la materia.
- Las economías de escala y ámbito asociadas a una alta escala de operación.
- El uso de tecnología de información y gestión moderna.
- Las ventajas de una adecuada estructuración financiera.

A diciembre de 2007 EducaUC manejaba 8 colegios, con una matrícula total de 5.550 alumnos.

b) Tecnología de Control Ambiental S.A.

Este negocio apunta a la comercialización de un dispositivo filtrante de emisiones atmosféricas (partículas y gases) producidas por diferentes tipos de fuentes de combustión, tanto fijas (como calderas, turbinas, grupos electrógenos y procesos industriales) como móviles (vehículos pesados). Este dispositivo ha contado con financiamiento de Corfo y de la Fundación Copec-UC, y ya se encuentra aprobada la patente de invención en Estados Unidos.

c) Calder Solar

Se trata de un sistema para obtener agua caliente sin necesidad de emplear combustible, lo que implica un importante ahorro económico para el hogar con la incorporación de energía 100 por ciento sustentable. Ganador de un capital semilla de Corfo, el proyecto ha participado en diversas actividades de la Cámara Chilena de la Construcción como muestra de un aporte innovador a la industria.

d) Delpalto

Este proyecto está orientado a la producción de aceite de palta extra virgen, elaborado íntegramente con palta Hass chilena, sin preservantes ni otros agentes externos al fruto. Actualmente se comercializa en supermercados y tiendas especializadas en Chile y en

Estados Unidos a través de distribuidores. Con el patrocinio de VentanaUC, recibió en 2007 capital semilla de Corfo por 40 millones de pesos.

e) Salmon Skin Material

El proyecto busca la comercialización en mercados como el norteamericano de productos elaborados a partir de materiales naturales como el cuero de salmón. Con el patrocinio de VentanaUC, obtuvo en 2007 capital semilla de Corfo por 40 millones de pesos.

f) Chile Montaña Compañía de Guías

Éste es un proveedor de servicios para turismo de intereses especiales de naturaleza. Se caracteriza por entregar actividades de aventura a través de guías altamente especializados, certificados bajo estándares nacionales e internacionales (UIAGM), lo que es valorado por los clientes finales. Al mismo tiempo, forma y capacita guías para poder responder adecuadamente al crecimiento esperado, a través de la Escuela de Guías. Sus ventas estimadas para el año 2008 son de 80 millones de pesos. Con el patrocinio de VentanaUC, en 2007 obtuvo capital semilla de Corfo por 40 millones de pesos.

g) Ensemble Project

Este negocio consiste en el desarrollo de servicios de infraestructura temporal de buena calidad a bajo costo, implementados mediante un producto constructivo basado en paneles integrados ensamblables. Está enfocado a un mercado que actualmente es abastecido por el sistema de container habitables. Ya cuenta con acuerdos de largo plazo con lo que se estima llegará a ventas por 100 millones de pesos. En 2007, y con el patrocinio de VentanaUC, recibió capital semilla de Corfo por 40 millones de pesos.

h) Música en Colores

El proyecto propone un método para la enseñanza de la música el que logra la síntesis entre el proceso básico del aprendizaje y la actividad infantil natural del niño, el juego. El resultado es que los niños están deseosos de aprender jugando, así entran sin esfuerzo al abstracto mundo de la música, desarrollando y estimulado el conocimiento, gusto y amor por la actividad musical, de manera práctica, activa y participativa.

Este método está presente en los colegios Francisco de Asís, Los Alerces, La Maisonnette, Pablo Apóstol, Trebulco, Redland, San Ignacio de El Bosque, Santa Catalina de Siena, Santo Domingo, Saint George's y Terranova, además de varios más en regiones. Con el patrocinio de VentanaUC, recibió 36 millones de pesos en capital semilla de Corfo en 2007.

i) Apio Palta

Ésta es una empresa de entrega a domicilio para aquellas empresas o personas que requieran comprar alimentos orgánicos en Santiago, a través de un servicio estandarizado de acuerdo con niveles usuales en la industria de la entrega a domicilio de manera de poder lograr la escalabilidad de la empresa. En 2007, con el patrocinio de VentanaUC, recibió 40 millones de pesos de capital semilla de Corfo.

4.4.2. GeneraUC

GeneraUC es un área de Dictuc y tiene como misión «gestionar y rentabilizar el conocimiento especializado de Ingeniería UC, de la UC y otras fuentes, a través de la creación, apoyo y participación de negocios basados en innovaciones con algún componente de desarrollo tecnológico, aprovechando para ello las capacidades de investigación asociadas al conocimiento y las políticas públicas que promueven estas materias».

Los proyectos a los que apunta la incubadora corresponden a productos o servicios que posean las siguientes características:

- Idea novedosa y tecnológicamente viable. No existen restricciones respecto al alcance que puede tener un proyecto en cuanto a su área de impacto, pero debe conservar su carácter

innovador y ser viable tecnológicamente.

- Negocio comercialmente atractivo. Se priorizarán aquellos proyectos que generen una mayor rentabilidad en el menor plazo.
- Un equipo emprendedor. Grupo emprendedor completo o que pueda complementarse con la ayuda de los profesionales de la incubadora en las distintas necesidades en el proceso de formación del negocio.

Dado que apoya proyectos en cualquier etapa de desarrollo, su quehacer se focaliza actualmente en dos frentes: la innovación, lo que se traduce en el apoyo en la formulación, desarrollo y transferencia tecnológica de proyectos de investigación y desarrollo, y el emprendimiento, mediante el apoyo a la consolidación de nuevas empresas en sus diferentes etapas, gracias a la vinculación del proyecto con agentes relevantes en el proceso de transferencia tecnológica, tales como expertos, inversionistas, abogados y corredores.

A continuación se presenta el detalle de la búsqueda de financiamiento y los resultados de los diferentes proyectos:

a) Búsqueda de financiamiento

- Motostock. Postulación al fondo concursable de prospección empresarial. Terminado; no se ejecutó la postulación.
- Simulación y optimización en procesos de construcción. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó fondos de Innova Chile Precompetitivo e Interés Público; finalizado.
- Sistema de apoyo a la planificación (Alarcón 2003). Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó fondos de Innova Chile Precompetitivo e Interés Público;
- Caracterización químico-sensorial vitivinífera de Sauvignon Blanc en Valle de Casablanca. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó fondos de Innova Chile Precompetitivo e Interés Público; en curso.
- Diseño, desarrollo, fabricación, ensayo e implementación de sistemas de soporte de túneles sometidos a cargas dinámicas. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se ejecutó la postulación.
- Vehículos especiales. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Aislaforte. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Notariza. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Imagen Digital. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Innova Chile y Copec UC en el mismo tiempo, por lo tanto se desestimó la primera fuente de financiamiento.
- MAQLAV: Empresa de servicios de lavado y secado de bandejas cosecheras. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó capital semilla.
- PipeView: Sistema robotizado de inspección de ductos en tiempo real. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Desarrollo de formulaciones prototipo para modular la síntesis de antocianinas y flavonoides en frutas: mejoramiento de la calidad visual, contenido nutricional, competitividad y valor comercial de la fruta de exportación. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó fondos de Innova Chile Precompetitivo e Interés Público; en curso.

- Red de laboratorios remotos para la enseñanza y capacitación en tecnologías modernas de manufactura. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Fondef.
- Plataforma de B-learning. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó Fondef.
- BENACRET. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Médicos de cabecera. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Miel de abeja en polvo, endulzante natural y saludable. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Profilt. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Sistema de monitoreo de equipos mineros. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; terminado.
- Robots publicitarios. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Energía de biomasa. Postulación al fondo de consorcios. Terminado; no se adjudicó fondos.
- Implementación de un programa de deterioro acelerado de pavimentos, primera parte. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. En curso; se adjudica fondos FIT-MOP de innovación precompetitiva e interés público.
- Estudio de factibilidad técnica y económica para la utilización de las cenizas FBC en la estabilización de suelos y bases granulares. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. En curso; se adjudica fondos FIT-MOP de innovación precompetitiva e interés público.
- Desarrollo e implementación de hormigones livianos de alto desempeño para elementos prefabricados y pretensados. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudica fondos FIT-MOP de innovación precompetitiva e interés público; en curso.
- Rehabilitación de infraestructura pública. Validación del uso de tecnologías FRP como refuerzo. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó fondos FIT-MOP.
- Desarrollo de RISKEMPRESAS: Metodologías y herramientas computacionales para facilitar a empresas de mercados emergentes acceso a los mercados públicos de financiamiento. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó Fondef.
- Adofaltos: Adoquines para pavimentos articulados fabricados con mezclas asfálticas en frío con emulsiones y cenizas FBC. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Fondef; en curso.
- Desarrollo de biomodelos mediante prototipado rápido para optimización del abordaje en cirugías complejas y para apoyo en docencia de anatomía y prácticas quirúrgicas. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Fondef; en curso.
- Control de *Brevipalpus chilensis* (falsa arañita de la vid) con saponinas de quínoa. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó Fondef.
- Utilización de imágenes y videos digitales para el mejoramiento de la seguridad, productividad y calidad en procesos de construcción. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Fondef; en curso.

- Prefactibilidad para el desarrollo de la geotermia en Chile. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó fondos de precompetitividad e interés público.
- Control de haloanisoles en vino: barrera sanitaria para prevenir su ingreso y nuevas tecnologías de tratamiento. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. En curso; se adjudicó fondos de precompetitividad e interés público.
- Establecimiento de requisitos de reacción al fuego, y generación y control de humos en materiales de construcción. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó fondos de precompetitividad e interés público.
- Desarrollo de metodologías óptimas para el corte láser de materiales *commodities*: maderas y cobre. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó fondos de precompetitividad e interés público.
- Mejoramiento de la costo-efectividad del tratamiento de aguas residuales mediante el desarrollo de herramientas de *benchmarking* y evaluación rápida de parámetros clave de procesos de tratamiento. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó fondos de precompetitividad e interés público.
- Análisis y proposición de soluciones a la gestión de pavimentos urbanos en Chile. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Postulación al Fondo Precompetitivo e Interés Público; se esperan resultados.
- Molusquicida natural en base a saponinas de quínoa. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó Fondo Apoyo a Negocios Tecnológicos; en curso.
- Cultivo, consumo y aprovechamiento integral de la quínoa. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Terminado; no se adjudicó Fondef.
- ProIntech. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Biodiesel. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Se adjudicó capital semilla; en curso.
- Desarrollo de aplicaciones para la industria salmoneera nacional de aceites esenciales y extractos antioxidantes. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. En curso; se adjudicó fondo de precompetitividad e interés público para la industria alimentaria.
- Investigación, desarrollo y producción de bebidas funcionales para mejorar el estado nutricional de la población de Chile. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. En curso; se adjudicó fondo de precompetitividad e interés público para la industria alimentaria.
- Anemix. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Audox. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Centro Nacional de Arbitraje. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Piscitrol. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Merken. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Dropstop. Postulación a fondo de capital semilla. Terminado; no se adjudicó fondos.
- Química Aconcagua. Postulación a fondo de capital semilla. Terminado; no se adjudicó fondos.
- Advergames. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Mondadientes. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Sintetizadores análogos. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.

- Educación emocional y social: prevención de violencia escolar. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Vitrazzo. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Gomitas. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Cuarto Diseño. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- JU, Juegos Urbanos. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Tagoshi. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Mercado eléctrico. Postulación a fondo de capital semilla. Se adjudicó fondos; en curso.
- Sistema teleoperado de limpieza e inspección para la industria acuícola. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- Diseño avanzado de vehículos y sistemas de tracción humana sustentables. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- Segunda generación de sistemas de reducción de vibraciones para estructuras: sistemas semiactivos, compuestos y autocentrantes. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- SALMONX: Inspección visual automática de filetes de salmón usando rayos X. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- Desarrollo de medios sorbentes reactivos para la remoción de arsénico de fuentes de agua potable: innovación en procesos de síntesis, regeneración y manejo de residuos. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- Diseño e implementación de un sistema de gestión del conocimiento sobre América Latina para la toma de decisiones de actores sociales relevantes. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.
- Definición e implementación de un sistema de especificación por durabilidad de estructuras de hormigón armado. Postulación al fondo concursable para investigación y desarrollo. Postulación a concurso Fondef 2007; se esperan los resultados.

b) Preincubación (incluye el Concurso de Planes de Negocios, ChileInventa y EmprendeUC)

- MedUC. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Dreamline. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Riego tecnificado. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Adelacu. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Biodiesel. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Karpedia. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Bebidas energizantes. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Carros de arrastre. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Sismo. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Mallas de construcción (Tuñon). Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Médicos de cabecera. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- PayMob. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.

- Malla en cable de acero galvanizado para fortificación de túneles y galerías. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Miel de abeja en polvo, endulzante natural y saludable. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- BENACRET. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Chile experiencia. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Lucien Biotech. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Sistema de monitoreo de equipos mineros. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Molusquicida natural en base a saponinas de quínoa. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Profilt. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Robots publicitarios. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Modelo de valor agregado cuantitativo para la educación escolar chilena. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). En proceso.
- Desarrollo de capacidades de programación de secuencias para resonancia magnética empleando programación orientada a aspectos-código fuente. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- PipeView: Sistema robotizado de inspección de ductos en tiempo real. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). En proceso.
- Aislaforte. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Audox. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Pro-intech. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Química Aconcagua. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio). Terminado.
- Sistema de carros y bandejas para congelar salmón sin cabeza ni vísceras optimizando la relación costo-capacidad y manteniendo la simetría del producto. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Producto para el diagnóstico rápido y sencillo de microorganismos biolixivantes en procesos extractivos de cobre. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Dispositivo y método para el mantenimiento de jaulas de ostiones. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Sistema de chancado. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Advergames. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Mondadientes. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Sintetizadores análogos. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Educación emocional y social: prevención de violencia escolar. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Vitrazzo. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Gomitas. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Cuarto Diseño. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- JU, Juegos Urbanos. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Tagoshi. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).
- Mercado eléctrico. Apoyo a la gestión comercial (plan de negocio).

c) Incubación

- E-lumina. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.

- Junior Empresa. Búsqueda de clientes, desarrollo del negocio. Terminado.
- Aislaforte. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- MedUC. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Dreamline. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Carnes exóticas. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Karpedia Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Riego automático. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Biodiesel. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Bebida energizante. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Carros de arrastre. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Empresa Trunafen E.I.R.L. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. Terminado.
- Médicos de cabecera. Desarrollo del plan de negocios, búsqueda de clientes y financiamiento. En curso.
- Audox (Doxo). Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Pro-intech. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Anemix. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Centro Nacional de Arbitraje. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Piscitrol. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Merken. Puesta en marcha del negocio. En curso.
- Biodiesel. Puesta en marcha del negocio. En curso.

4.5. Convenio Copsa

El primer resultado palpable de la serie de reuniones y desayunos organizados con empresarios, ex alumnos y líderes de opinión en general ha sido el convenio marco que se firmó el 6 de diciembre con la Asociación de Concesionarios de Obras de Infraestructura Pública (Copsa). A través de este instrumento, se acordó coordinar esfuerzos orientados a desarrollar y apoyar iniciativas que lleven a mejorar la competitividad de las concesionarias de obras de infraestructura pública, mediante programas de investigación, desarrollo e innovación. Este acuerdo se vislumbra como el primer paso para llegar finalmente a conformar un consorcio tecnológico en la materia.

Son muchas las áreas en que se está trabajando con el modelo de concesiones, tales como carreteras, puertos, cárceles, colegios y hospitales. El modelo ha sido tan exitoso en muchas partes del mundo, que se ha establecido que se está expandiendo a áreas insospechadas, las cuales con el tiempo seguramente también serán incorporadas en Chile. Como primera área de trabajo, se estableció el sector de hormigones y pavimentos, para lo cual ya se están llevando a cabo reuniones de trabajo con la Facultad de Ingeniería, en las que participa el decano Hernán de Solminihaç.

4.6. Programa Ética y Valores en la Empresa

Éste es un programa de trabajo que reúne a las facultades de la universidad con agrupaciones de empresarios y empresa. El objetivo es investigar, estudiar y promover las mejores prácticas éticas en la empresa y en el mundo laboral. Su trabajo incluirá seminarios de filosofía y ética especializada. Además, se promoverá los contactos entre los profesores encargados de este tema en las diferentes facultades, los alumnos y empresarios cristianos.

5. Marketing

El objetivo de la Dirección de Marketing es posicionar a la Pontificia Universidad Católica de Chile como la universidad líder en el país y una de las universidades líderes en el concierto latinoamericano. Esto se enmarca dentro de la meta propuesta en el Plan de Desarrollo de llegar a ser una de las 100 universidades líderes en el mundo.

Conforme con el objetivo señalado, esta dirección ve la necesidad de que la UC se presente frente a la opinión pública, a través de los medios de comunicación, como una sola voz, con una imagen corporativa única, y con campañas basadas en conceptos coherentes a la institución y a los productos que entrega al mercado.

5.1. Actividades del período

En el período se realizó la campaña de Admisión. Se trabajó, al igual que en los años anteriores, con la agencia Loweporta y se mantuvo el concepto usado, propio de un líder, único y perdurable en el tiempo: «Pasión por la excelencia y el conocimiento». Esta campaña tuvo presencia en varios medios, además de los tradicionales, como radio y la página web de la UC. Este mismo concepto, además, es el que se ha estado usando en la campaña del Sagrado Corazón.

También con este mismo concepto se ha trabajado en conjunto con las unidades administrativas el tema de la publicidad de otros productos, como el Preuniversitario UC, el Programa para el Adulto Mayor y el Programa de Cine. En 2008 se espera seguir trabajando en esta línea y buscar la sinergia de todas estas acciones en beneficio de la universidad.

Con Canal 13 se dio inicio a un trabajo centralizado, de tal manera de poder determinar las prioridades de los recursos UC en el canal, según la importancia de los proyectos para la universidad como un todo, y no de las partes.

5.2. Marcas y dominios

El patrimonio marcario de la Universidad Católica es amplio y su administración está en esta dirección en conjunto con cada área de la universidad que ha solicitado la marca o dominio. Desde aquí se gestiona centralizadamente la relación con los abogados especialistas, mediante los cuales se solicitan, registran y renuevan las marcas. Queda así todo ese patrimonio a nombre de la universidad y no a nombre de unidades académicas o personas naturales.

La idea es ir creando un criterio más estratégico a cada marca y dominio, de tal manera de ver el mejor uso de cada una de ellas (si la marca y el dominio lo ameritan). Para ello se busca integrar a las distintas facultades, proyectos, publicaciones, y fondos concursables, entre otros. Esto significaría lograr un patrimonio marcario más consolidado, el potenciamiento de en distintos servicios que ofrece la universidad y un ahorro importante por el registro controlado de marcas y dominios.

La Dirección de Marketing y Marcas ofrece el servicio a las unidades que lo requieran. Se sigue trabajando estos temas con la oficina Sargent y Krahn, la oficina Clarke-Modet, y Porzio, Ríos y asociados.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

DIRECCIÓN
**General de Pastoral y
Cultura Cristiana**

DIRECCIÓN GENERAL DE PASTORAL Y CULTURA CRISTIANA

La misión de la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana desde su fundación es la promoción de la evangelización de la cultura, de la formación humana integral a la luz de la fe y de las acciones misioneras y de solidaridad humana en la universidad

En ese marco de acción, diversos hitos marcaron el trabajo pastoral durante el año 2007.

En su aporte a la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe en Aparecida, Brasil, la Dirección de Formación y Cultura Cristiana organizó el ciclo de seminarios Para que nuestros pueblos tengan vida. En él se presentaron los resultados de las investigaciones realizadas por los académicos UC en el Concurso de Investigación 2005 homónimo y que convocó a más de 118 profesores. Como una manera de dar término a esta primera reflexión en torno a Aparecida, se organizó el seminario Nuestra Misión: Vida Plena para Chile, con una gran convocatoria general y en el que expusieron el Gran Canciller, monseñor Francisco Javier Errázuriz; el Vice Gran Canciller, monseñor Andrés Arteaga, y el rector, Pedro Pablo Rosso.

En el ya tradicional intercambio misionero y pastoral la UC fue invitada al encuentro organizado por la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana, en Ciudad de México. Asimismo, la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana participó en el encuentro de Centros Culturales Católicos pertenecientes al Cono Sur, realizado en Brasil. En esta ocasión, el Vice Gran Canciller, monseñor Andrés Arteaga, expuso el tema «Centros culturales católicos en el horizonte cultural de Aparecida». Por otro lado, en vistas a una próxima misión continental, distintas delegaciones de misioneros UC participaron en proyectos de universidades latinoamericanas en países tales como Argentina, Brasil, Ecuador, Paraguay y Uruguay, al tiempo que se recibió a universitarios misioneros de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

En sus labores con la Iglesia nacional, por segunda vez consecutiva la Pastoral UC fue llamada a trabajar junto a la Conferencia Episcopal de Chile en la realización del libro del Mes de María. El título escogido en esta ocasión fue *María se puso en camino, discípula y misionera de la vida*, en directa relación con las conclusiones de la V Conferencia Episcopal Latinoamericana. Se editaron 10 mil copias, las cuales fueron repartidas en la Iglesia de todo Chile.

Asimismo, los sacerdotes y asesores que acompañan a los jóvenes misioneros durante enero tuvieron un encuentro en el Primer Congreso de Párrocos de Misión País, realizado en el campus San Joaquín. En esta instancia se expusieron temas tales como «Misión País: Un nuevo proyecto para la Iglesia chilena», «Misión universitaria: aspectos centrales del proyecto» y «Desde la parroquia: una misión fecunda», con la finalidad de continuar el desarrollo de Misión País hasta el Bicentenario. También se realizó el primer Congreso de Centros Culturales Católicos de Chile, con el nombre De Aparecida al Bicentenario, desafíos de la evangelización de la cultura, a modo de preparación del camino para el Encuentro de Centros Culturales Católicos de Latinoamérica, realizado también en Brasil.

En 2007, los cursos de formación integral Más allá de la Malla se configuraron como ciclos de cuatro charlas en las que expertos dialogaron con los alumnos sobre diversos temas de interés, actualidad y cultura. Se inscribieron más de 450 estudiantes, quienes plantearon su interés por el desarrollo de nuevos cursos.

Asimismo, decenas de profesores asistieron a seminarios y cursos de formación inspirados en la fe cristiana. Entre los temas tratados estuvieron «'Lectio Divina' de día domingo», en Lo Contador; «La búsqueda de la verdad en el hombre», en San Joaquín, y «El camino de grandes personajes», en la Casa Central. Además, se reunieron en torno a los programas académicos de Ética y Antropología, Doctrina Social de la Iglesia y Familia.

La VII Misión Interna de Académicos, convocada bajo el lema «¿Declaración de principios... y? ¿Los conocemos, los suscribimos, los ponemos en práctica?», invitó a los profesores a participar tanto en los encuentros desarrollados por unidad académica como en diálogos realizados en cada campus. El de Casa

Central estuvo presidido por el rector Pedro Pablo Rosso; el de los campus San Joaquín y Oriente, por monseñor Andrés Arteaga; y el de Lo Contador, por el vicerrector académico, Juan José Ugarte. Participaron más de 200 profesores de casi todas las facultades. Por su parte, los funcionarios tuvieron la VII Misión Interna de Administrativos, inspirada en el lema «Contigo soy más». En ese marco se prepararon misas, charlas formativas y actividades solidarias. Destacó en esta oportunidad la misión escritorio por escritorio, que llevó a asesores y delegados pastorales al encuentro con más de 500 personas.

La fe y la cultura se encontraron creativamente en Vía Artística, un área dentro de la Dirección de Pastoral de Alumnos que presentó una versión original de *La ópera de Asís* en el Centro de Extensión UC. El elenco estuvo formado por 35 universitarios actores y cantantes, a los que se sumaron 40 estudiantes músicos que integraron la orquesta en vivo. Más de 3.000 personas asistieron a este musical en septiembre y otros 1.000 en diciembre. Además, a través de Música Fraternal y Teatro Social, los jóvenes colaboraron en hospitales, cárceles y hogares de ancianos.

En enero, bajo el lema «Discípulo de Cristo, alza por Chile la voz del amor», alrededor de 1.850 universitarios chilenos y 100 extranjeros llegaron a 60 localidades de Chile a través de Misión País. Seis meses después, se realizó Trabajo País, con el lema «Instrumentos en Cristo, levantemos hoy el Chile de mañana». Este proyecto, en su segundo año, congregó a 1.200 voluntarios de diferentes universidades, en 27 comunidades del país, todos ellos comprometidos con su formación tanto espiritual como de compromiso ciudadano inspirado en la Doctrina Social de la Iglesia.

Por otro lado, más de 850 jóvenes fueron a misionar a 29 zonas distribuidas a lo largo de Chile durante las vacaciones de invierno. Entre estos estudiantes se encuentran quienes participaron en Siembra UC, el proyecto en el que misionan escolares de cuarto medio junto a universitarios. Ellos fueron a 10 zonas de las diócesis de Valdivia y de Villarrica, las que recibieron a alrededor de 100 universitarios y 220 escolares. De éstos, más del 30 por ciento ingresó a fin de año a la Pontificia Universidad Católica de Chile. La particularidad de Siembra UC es que quienes no ingresan a la UC promueven y desarrollan el compromiso cristiano en sus propios centros de estudios y pueden continuar participando a través de Misión País o Trabajo País.

Dentro de la universidad, las pastorales de carrera continuaron su desarrollo a través de la organización de seminarios y de actividades solidarias, deportivas, de oración y de acogida para novatos o estudiantes de provincia. Además, se realizó por primera vez Operaciones UC, trabajos en los que participaron jóvenes de diversas carreras y en los que, durante un fin de semana, se buscó potenciar el espíritu solidario de los alumnos.

El trabajo solidario de los 845 voluntarios que participaron en Belén UC y Calcuta UC también se consolidó en regiones. Ambos proyectos continuaron su trabajo en las ciudades de Temuco, Concepción y Valparaíso. Por su parte, Prácticas Solidarias UC fortaleció las relaciones con los encargados de prácticas de cada una de las carreras. Durante 2007, llegó a cerca de 43 las instituciones de carácter social con un total de 82 prácticas realizadas en los períodos de invierno y verano. Además, en 2007 por primera vez, más de 38 iniciativas sociales de la universidad originadas y desarrolladas por los alumnos se congregaron en UC Solidaria.

A continuación se detallan las actividades realizadas por la Pastoral UC a lo largo del año, según las siete direcciones que la componen.

1. Dirección de Formación y Cultura Cristiana

La Dirección de Formación y Cultura Cristiana promueve la difusión de la Doctrina de la Iglesia y su práctica en la vida cotidiana a través de un diálogo fecundo entre la fe y la cultura. El área de formación hace suya la tarea de promover y alentar el desarrollo íntegro de la persona humana. Para eso crea espacios de intercambio a nivel profesional y desde las diversas disciplinas para promover su desarrollo en todas sus dimensiones, lo que fomenta la integración de fe y vida. En la dimensión cultural se busca incentivar y apoyar toda iniciativa que favorezca la integración y desarrollo de los valores cristianos en la sociedad a través de la búsqueda del conocimiento y la ciencia.

Esta dirección periódicamente organiza actividades que impulsen el conocimiento y la aplicación de las enseñanzas de la Iglesia con un fortalecimiento del vínculo fe-cultura a través del quehacer universitario en búsqueda de la verdad y al servicio de esta, dirigidas a toda la comunidad universitaria.

1.1. Contribución a la Iglesia latinoamericana en el contexto de Aparecida

Con motivo de la convocatoria y realización de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, la Dirección de Formación y Cultura Cristiana creó instancias de reflexión y profundización desde las diversas disciplinas. Para ello generó espacios para la difusión de este acontecimiento eclesial dentro de la UC.

Se realizó un ciclo de cuatro seminarios en los respectivos campus de la universidad, llamado Para que nuestros pueblos tengan vida: desde la UC, pensando el futuro de América Latina. Las ponencias fueron el resultado de las investigaciones realizadas por docentes UC en el marco del Concurso de Investigación Académica 2005 del mismo nombre. Entre los temas tratados estuvieron: el concepto de Iglesia latinoamericana; la verdad, la libertad y el relativismo; la integración, el desarrollo y la desigualdad; la calidad de vida y la extrema pobreza; la liturgia eucarística, el simbolismo y el teatro; la tasa de fertilidad en Chile; el vínculo de la mujer con la familia y el trabajo remunerado.

En septiembre, con una gran convocatoria general, se realizó el seminario final, Nuestra Misión: Vida Plena para Chile, en el que se dieron a conocer algunas reflexiones en torno a la conferencia en Aparecida. Este seminario se llevó a cabo en la sala José Manuel Irarrázabal y comenzó con la bienvenida del rector Pedro Pablo Rosso. A continuación expuso el Gran Canciller, monseñor Francisco Javier Errázuriz, con la ponencia «El espíritu de Aparecida», y el Vice Gran Canciller, monseñor Andrés Arteaga, con el tema «Claves del documento de Aparecida».

1.2. Programas y centros de formación académica

Se continuó el trabajo en los distintos programas académicos. El de Doctrina Social de la Iglesia definió algunas directrices de acción inmediata, como el análisis sobre las posibilidades que tiene el programa a partir del escaso desarrollo de dicho tema y ausencia de expertos en el país. La investigación sobre las proyecciones de objetivos y metas quedó a cargo del nuevo coordinador, el prorector Carlos Williamson. Por su parte, el Programa de Arte y Fe se reconstituyó y asumió el cargo de coordinadora la profesora Maureen Boys. En 2007 se realizaron diversas actividades relacionadas con el mundo del cine y la imagen, y algunos coloquios siempre en torno a la relación entre el arte y la fe. Participaron establemente alrededor de 20 profesores.

Además, por segunda vez se realizó el Diplomado en Familia y Sociedad, en un trabajo conjunto entre la Vicerrectoría de Comunicaciones y Asuntos Públicos, la Facultad de Derecho y la Dirección General de Pastoral y Cultura Cristiana.

1.3. Formación integral en los cuatro campus

Alumnos de diversas carreras participaron en la segunda versión de los ciclos de charlas Más allá de la malla. Ésta es una instancia de formación integral en la que, una vez a la semana, especialistas invitados expusieron y conversaron con los jóvenes sobre temas que fueron más allá del currículum de sus carreras. Se realizaron en los cuatro campus a principios de cada semestre con la inscripción total de 459 alumnos, quienes libremente y sin créditos, asistieron para reflexionar desde una perspectiva cristiana, en temas valóricos de interés, cultura y actualidad. Entre estos temas se encuentran «Ángeles y demonios», «Juan Pablo II, el hombre que llegó a ser Papa», «El relativismo y Gramsci», «El misterio del dolor» y «Sentido del hombre en Tolkien y Lewis», entre otros.

Asimismo, el Premio Espíritu UC –otorgado anualmente a los alumnos que en su vida universitaria promuevan los valores y el espíritu de la Pontificia Universidad Católica de Chile– recayó en la

estudiante de Derecho Carmen Coeymans, quien se destacó por su entrega solidaria y liderazgo en el emprendimiento social como encargada de los trabajos voluntarios de su facultad y como jefa de la Misión País, además de su aporte y participación en el arte, a través del musical de la Pastoral UC y su permanente preocupación y liderazgo en el ambiente universitario.

2. Dirección de Pastoral de Académicos

La Dirección de Pastoral de Académicos busca motivar a los docentes para que sean testigos y educadores de un auténtico quehacer cristiano, mediante la creación de espacios para integrar fe y vida desde su competencia profesional y así promover la sabiduría cristiana.

A través de espacios de reflexión y diálogo interdisciplinario y de momentos de encuentro espiritual, se busca fortalecer la identidad católica de los académicos y estrechar los vínculos tanto personales como institucionales y disciplinarios que comprometen la misión de la UC y proyectar así este compromiso en sus labores académicas y culturales.

2.1. Concurso de investigación

Académicos de todas las facultades participaron en el IV Concurso de Investigación UC por el Bien Común, bajo el lema «Desafíos y propuestas para una sociedad auténticamente humana». Postularon 53 proyectos y fueron seleccionados 18 para investigación y tres para publicación.

Este espacio es un ejercicio de investigación que exige la elaboración y profundización de temas desde las ciencias, las humanidades, las artes y la cultura al servicio de una sociedad más humana, un auténtico humanismo en pos de la dignidad de la persona y la calidad de vida acorde a los valores cristianos.

La investigación y reflexión, a partir de la realidad y los desafíos que plantea la sociedad, busca propuestas y soluciones originales, desde las diversas disciplinas académicas a través de las cuales se pueda avanzar hacia el bien común.

2.2. Misión interna de académicos

Bajo el lema «¿Declaración de principios... y? ¿Los conocemos, los suscribimos, los ponemos en práctica?» se llevó a cabo VII Misión Interna de Académicos en la que, además de los encuentros por unidad académica, se realizó un encuentro de diálogo en cada campus. En la Casa Central fue presidido por el rector Pedro Pablo Rosso; en los campus San Joaquín y Oriente, por el Vice Gran Canciller, monseñor Andrés Arteaga; y en Lo Contador, por el vicerrector académico, Juan José Ugarte.

En dichos encuentros participaron más de 200 profesores de casi todas las facultades, lo que ayudó a generar un ambiente de pertenencia e identidad explícito que colabora a promover el *ethos* católico fomentado desde el Plan de Desarrollo. El diálogo en torno a la Declaración de Principios generó gran motivación e interés; para muchos, esta reflexión fue un primer acercamiento.

Para fortalecer la conciencia de los orígenes y principios fundamentales de la universidad, se enfatizó y reflexionó sobre el rol protagónico de los profesores desde esta identidad y en la necesaria reflexión de dichos valores para poder transmitirlos y vivirlos en el vasto quehacer universitario.

2.3. Formación de académicos

En todos los campus se desarrollaron, además de seminarios, cursos de formación para académicos inspirados en la fe cristiana y en los que participaron decenas de profesores. Entre los temas tratados estuvieron «Lectio Divina' de día domingo», en Lo Contador; «La búsqueda de la verdad en el hombre», en San Joaquín; y «El camino de grandes personajes», en Casa Central.

Los académicos mantuvieron su participación especialmente en las actividades pastorales: la Semana Santa en abril, el Día del Sagrado Corazón en junio y el Mes de María en noviembre. En

la misma línea, y como una instancia de oración y reflexión comunitaria, algunos académicos participaron en el retiro anual desarrollado durante la VII Misión Interna.

Además, los hijos de académicos pudieron participar en Pintemos la Navidad en Familia, un concurso que buscó entre los dibujos de los niños de profesores y administrativos de la universidad, el diseño final del saludo navideño enviado en cada caja de Navidad entregada a los funcionarios externos.

3. Dirección Pastoral de Administrativos

La Dirección de Pastoral de Administrativos está al servicio de los funcionarios de la universidad, para dar testimonio de la experiencia del amor de Cristo a cada uno de sus miembros. En ese sentido, invita a participar a todos a quienes ejercen labores no académicas en la UC a través de instancias formativas, solidarias, misioneras y espirituales que llevan a Cristo a sus lugares de trabajo y a sus familias.

3.1. Misión interna de funcionarios

Los funcionarios tuvieron la VII Misión Interna bajo el lema «Contigo soy más». Para llegar a este lema se realizó una encuesta y posteriormente una jornada de trabajo abierta a todos los funcionarios de la universidad. Durante la Misión Interna, se prepararon misas, charlas formativas y algunas actividades solidarias. Este año, además, se realizó por primera vez la misión escritorio por escritorio, la que tuvo muy buena acogida y que permitió llegar a más de 500 personas. Los misioneros fueron asesores y funcionarios con más experiencia pastoral.

Asimismo, 40 administrativos y sus respectivas familias salieron al encuentro de otras familias en Doñihue durante la sexta versión de Misión Familia UC. Ésta se realiza durante un fin de semana y comenzó en la zona de El Trigal, La Calera, el año 2005.

3.2. Administrativos comprometidos en su formación

Como una forma de acompañar la formación integral de cada uno de los funcionarios, en 2007 se dictaron charlas de formación y capacitación con un sello y espíritu cristiano. Los temas fueron «La sexualidad en los hijos», «La comunicación en el matrimonio», «Endeudamiento familiar», «Isapre versus Fonasa» y «Clima laboral».

En conjunto con la Dirección de Asuntos del Personal (DAP), se volvieron a dictar los cursos para matrimonios, padres solos y de profundización de la Biblia. Además, se comenzó un nuevo trabajo con jefaturas en los distintos campus. En total fueron 3 grupos, en los que 25 jefes compartieron sus experiencias y buscaron formas para mejorar su gestión como jefes.

En San Joaquín se continuó con uno de los círculos de profesionales, en el que se profundizó sobre la Doctrina Social de la Iglesia. En este círculo participaron 8 profesionales de diferentes unidades, quienes se reunieron una vez por semana y donde cada uno debió preparar el tema para la sesión siguiente.

En el área deportiva, se realizó la Segunda Corrida Familiar Juan Pablo II, en la que participaron más de 100 personas y en donde se creó una instancia diferente de convivencia familiar.

3.3. Espiritualidad para funcionarios

En el contexto de las celebraciones litúrgicas, los funcionarios participaron en el vía crucis de Semana Santa en todos los campus, con estaciones organizadas en diversos lugares y a cargo de las unidades respectivas. También se prepararon misas para conmemorar el Día del Sagrado Corazón y la celebración del aniversario de rectores difuntos.

Para el Mes de María se envió la Virgen Peregrina a todas las unidades para que visitara a los funcionarios y se regaló la medalla de la Virgen de los Rayos el día de su celebración. En cuanto a la formación para sacramentos, cinco funcionarios se prepararon para su primera comunión y confirmación.

3.4. Solidaridad

Los administrativos del campus San Joaquín visitaron todos los meses el hogar de niñas Girasoles. En Lo Contador se visitó el Hogar Paulo VI; en campus Oriente, un hogar de ancianos, y en la Casa Central, el hogar Santa Clara, de niños con sida. Además, comenzaron las visitas a la cárcel de mujeres y a un hospital.

En conjunto con los asistentes sociales del Departamento de Asistencia Socioeconómica, se comenzó a trabajar en un proyecto de solidaridad interna en la universidad, que busca acoger a aquellos alumnos y administrativos que tengan mayores dificultades. En una primera instancia, se quiere comenzar con alumnos y para esto se sostuvieron reuniones con los subdirectores estudiantiles, de modo de crear las redes necesarias. Más que una nueva instancia formal de ayuda, lo que se pretende lograr es un trabajo en red.

Durante el año se realizó, además, el concurso Pintemos la Navidad en Familia, dirigido a los hijos de funcionarios y cuyo objetivo era encontrar el diseño de la tarjeta de las 850 cajas de Navidad destinadas a los servicios externos de la universidad, incluidos los de la sede de Villarrica. Los beneficiarios fueron invitados a una misa, luego de la cual se les entregó su caja.

3.5. Servicios externos

En San Joaquín se continuó con el acompañamiento durante el año a través de diferentes actividades en las áreas espiritual, formativa y recreativa. Se festejaron las fiestas patrias, se realizó una peregrinación a Auco, y se celebró la Navidad junto a las familias de cada uno de los funcionarios. También se realizaron charlas sobre el Sagrado Corazón y el Corpus Christi.

4. Dirección de Pastoral de Alumnos

Se busca propiciar la evangelización de los estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile a través de espacios e instancias oportunas para que los alumnos desarrollen su vida espiritual e intelectual y, fruto de este desarrollo, aporten desde sus propias realidades en la construcción de una sociedad más justa y fraterna y trabajen por la evangelización de la cultura del país.

4.1. Operaciones UC

El 2007 fue el primer año de las Operaciones UC, trabajos que se realizaron durante un fin de semana y que fueron transversales a todas las carreras. Se buscó fomentar el compromiso solidario de los jóvenes desde una perspectiva cristiana y en el primer semestre se realizaron tres versiones iniciales con distintas alianzas de carreras en fechas diferentes. En esa ocasión, alumnos de Ingeniería, de Bachillerato y de Agronomía trabajaron en las zonas de Los Andes y de Chimbarongo. El segundo semestre se realizó una versión simultánea con ocho zonas y un importante número de carreras presentes. Durante el año, fueron más de 300 alumnos los que participaron en estas operaciones.

4.2. Vía artística

Se presentó una versión original de *La ópera de Asís* en el Centro de Extensión UC. El elenco estuvo formado por 35 universitarios actores y cantantes, a los que se sumaron 40 músicos que integraron la orquesta en vivo. Más de 3.000 personas asistieron a este musical en septiembre y otros 1.000 en diciembre.

Este año se creó, además, Teatro Social con tres compañías: San Joaquín, Casa Central y Oriente. Su objetivo es montar obras para presentarlas en misiones, trabajos y en instituciones tales como hogares de niños, hogares de ancianos y cárceles. Asimismo, se creó Música Fraterna, que interpreta piezas musicales en los mismos lugares.

4.3. Crecimiento espiritual para los alumnos

Bajo el lema «Y ahora, ¿por qué no?» en 2007 se realizaron dos ciclos de preparación a los sacramentos, cada uno con reuniones semanales, dos retiros al año y diversas jornadas. Duplicar el proceso facilitó la participación de los jóvenes en la preparación para recibir el bautismo, la primera comunión o la confirmación.

Entre las actividades pastorales, se realizó un retiro de Semana Santa en el campus San Joaquín y otro la noche anterior a la Peregrinación a Auco, en la que, además, participaron 40 estudiantes de la sede de Villarrica. Con presencia de la Pastoral UC se participó en la procesión de Corpus Christi.

Además, por primera vez se puso en marcha Cuasimodo UC. Esta tradicional fiesta chilena se celebró en el campus San Joaquín. En caballos y carretas se escoltó al Santísimo Sacramento hasta un hogar de ancianos en La Florida.

4.4. Pastorales de carrera

Las pastorales de carreras se preocuparon de marcar presencia en sus respectivas unidades académicas, para lo cual invitaron a participar a compañeros a través de una serie de iniciativas. Este año se entregaron por primera vez fondos concursables para proyectos pastorales, lo que fomentó la creatividad y el desarrollo de nuevas iniciativas.

La índole de los proyectos realizados por estos equipos es muy variada. Hubo seminarios de reflexión con distintos invitados, como el ciclo ¿Qué es la verdad?, de la Pastoral de Historia; el seminario de Psicología Tomista, de la Pastoral de Psicología; el ciclo Ingenia Chile, de Ingeniería, entre otros. En materia de solidaridad, se organizaron actividades como «Cristo en la calle», donde se visitó en la noche a personas que viven en las calles de Santiago; la nivelación escolar para funcionarios; grupos por carrera que visitaron semanalmente hogares de ancianos, niños y cárceles, y proyectos de mejoramiento de los espacios a través de la creación y renovación de murales por parte de la Pastoral de Artes. También hubo proyectos deportivos, como la copa Juan Pablo II, que convocó a diversos proyectos solidarios a un campeonato de fútbol, donde los ganadores se hacían acreedores de fondos para sus proyectos. Asimismo, se organizaron actividades de oración y reflexión, como retiros, oraciones cantadas, misas especiales, rosarios en la mañana, adoraciones al Santísimo y rezos en los patios. También hubo actividades de acogida para novatos o estudiantes de provincia, como asados o visitas guiadas al centro de Santiago.

Por otro lado, se reformuló la Pastoral de Intercambio, a la que se incorporó un nuevo equipo de trabajo. A través de esta pastoral se busca acoger a los estudiantes extranjeros que semestralmente vienen a la UC e invitarlos a participar activamente en los distintos proyectos de la Pastoral UC. En el año, se logró llegar activamente a cerca de 100 extranjeros.

La Casa Pastoral fue el lugar de encuentro por excelencia para los distintos grupos que participan en estas actividades. Permitió que los jóvenes compartieran durante una semana cada uno, un espacio de reflexión y oración, a la que se invitó a sacerdotes, profesionales, profesores y directores de carrera. La casa se ocupó casi todas las semanas durante los dos semestres.

4.5. Misión Navidad

En diciembre se realizó la tercera versión de la Misión Navidad, proyecto que busca reunir a los alumnos para ir a celebrar el nacimiento de Cristo con quienes están más solos en Santiago. Se visitó cerca de 100 instituciones y participaron varios cientos de estudiantes.

4.6. Liderazgo y formación

Se desarrolló la escuela de formación y liderazgo cristiano Proa UC, en la que participó un grupo de estudiantes con rasgos de liderazgo invitados desde los distintos proyectos de la Pastoral. En

este espacio, a través de charlas y testimonios dados por invitados especiales y talleres grupales, se buscó entregar herramientas y generar reflexión en torno al ejercicio de liderazgo en los distintos ámbitos de desarrollo. Una vez culminado el proceso, se potenció la inserción de estos alumnos en proyectos pastorales.

Por primera vez se realizaron Proa Interuniversitarios y Proa Secundarios. Mientras el primero reunió a dirigentes de proyectos solidarios y de pastoral de diversas universidades, el segundo trabajó con los dirigentes de los centros de alumnos de 12 colegios, cuyos egresados entran mayoritariamente a la UC. Se realizó también por primera vez el Campamento Pastoral UC, instancia que reunió durante dos días a cerca de cincuenta responsables de los distintos proyectos pastorales, con el objetivo de formarse e intercambiar experiencias sobre todo lo realizado por las diferentes áreas durante el año.

Organizado por la Escuela Tomás Moro, se realizó un seminario sobre la identidad de los partidos políticos. Además, se envió a dos estudiantes como representantes de la UC al Parlamento de Universitarios Católicos organizado por la Universidad Católica de Argentina, en Buenos Aires.

5. Dirección de Solidaridad

La misión de la Dirección de Solidaridad es promover entre los alumnos una cultura de la solidaridad, de modo de acoger el llamado del Papa Juan Pablo II a «ser constructores de la sociedad» mediante un servicio social concreto. Se forma de esta manera a profesionales íntegros a la luz de la fe, capaces de aportar en la transformación del país desde una visión inspirada en Cristo.

El trabajo realizado durante 2007 se centró en cuatro proyectos: UC Solidaria, Belén UC, Calcuta UC y Prácticas Solidarias UC. Cada uno se organizó como una coordinación, lo que permitió trabajar con mayor eficiencia y potenciar sus propias identidades.

5.1. UC Solidaria

UC Solidaria se presenta como una red de apoyo y difusión a la enorme gama de iniciativas de voluntariado de la Pontificia Universidad Católica de Chile y, a la vez, es una instancia de reflexión acerca del rol e importancia que tienen en la formación profesional de sus alumnos.

En esta primera versión, se realizó un seminario que congregó a 42 proyectos sociales de la UC. Su resultado, más allá de ser una plataforma de difusión y conocimiento para estos proyectos, fue lograr una serie de reflexiones y propuestas sobre cómo mejorar el apoyo de la UC a estas iniciativas y cuál es el aporte del voluntariado tanto a la formación de los alumnos como a la sociedad.

Fruto de la creación de UC Solidaria, se desarrolló una jornada de formación para los líderes de los proyectos sociales, en respuesta a la necesidad que los participantes manifestaron previamente. En ella se trató el tema del sentido del voluntariado desde distintas perspectivas.

5.2. Belén UC

Belén UC es una iniciativa solidaria permanente de inspiración cristiana que se lleva a cabo en seis comunas de Santiago y en Valparaíso, Concepción y Temuco. Los jóvenes voluntarios buscan poner su vocación profesional al servicio de los más pobres a través de la creación y realización de talleres de formación, educación y capacitación dirigidos a personas de escasos recursos.

En Santiago, el número de universitarios comprometidos con Belén UC llegó a 450, quienes trabajaron en las comunas de Macul, Recoleta, Quinta Normal, San Ramón, San Joaquín y Santiago a través de 45 talleres dirigidos a niños, jóvenes y adultos. Además, se trabajó en un proyecto del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) para microempresarios de La Chimba. Se realizó por primera vez el Día Belén, en reemplazo de la Noche Solidaria, al que asistieron cerca de 800 personas, entre voluntarios y beneficiarios.

Belén UC en regiones consolidó su trabajo: los 30 voluntarios de Belén Temuco llevaron a cabo cinco talleres; Belén Valparaíso desarrolló tres talleres y reunió a 20 voluntarios, y Belén Concepción formó y afianzó a su equipo de trabajo.

Asimismo, se hicieron unas jornadas formativas específicas por taller para acoger y dar respuesta a las necesidades e inquietudes de los jóvenes voluntarios, y se creó un boletín electrónico quincenal para dar a conocer las actividades y noticias que ocurrieron en Belén UC durante este año.

5.3. Calcuta UC

Calcuta UC busca acompañar, servir, dignificar, capacitar, compartir y dar esperanza desde la universidad a personas inmersas en situaciones de gran dolor. El proyecto trabaja en cuatro áreas: cárceles, hospitales, hogares de niños y asilos de ancianos.

El año 2007 estuvo marcado por su consolidación en regiones y por expandirse a nuevas cárceles y hogares de niños. El total de voluntarios en regiones llegó a 45, que se sumaron a los 300 que participaron en Santiago. Todos recibieron cada dos semanas un boletín electrónico con el recuento de las noticias y actividades realizadas.

Calcuta Cárceles tuvo un fuerte crecimiento en diversidad de proyectos y cobertura. Los jóvenes llegaron por primera vez a la Cárcel de Puente Alto; se realizó el foro Cárceles: un Mundo Pendiente; se misionó en tres cárceles de Santiago a través de la Misión País; se llevaron a cabo las Operaciones de fin de semana; en Navidad se montó una exposición con artículos confeccionados por los internos, y se trabajó activamente en los talleres de cárceles de la Misión País y Trabajo País. Además, se continuó con los 40 talleres permanentes que se hacen durante el año en cinco cárceles.

En Calcuta Hospitales se reforzó el trabajo en cuatro hospitales y se trabajó en un proyecto del FDI para la construcción de una biblioteca móvil en la Posta Central. En ambas áreas se realizaron jornadas semestrales de formación específicas.

En Calcuta Hogares de Niños se abrieron 4 nuevos hogares, para totalizar 6, y se hizo la primera jornada de formación. Calcuta Hogares de Ancianos funcionó durante el año en tres hogares y creó un manual de formación para sus voluntarios. Estos dos programas consolidaron sus equipos de trabajo y un coordinador se integró a cada área.

Después de un difícil comienzo, Calcuta Concepción experimentó su consolidación, sobre todo en el Hospital Regional de Concepción y la cárcel El Manzano. Esta última llegó incluso a formar una zona de la Misión País 2008. Calcuta Temuco trabajó en un hospital y un hogar de niños mientras que Calcuta Valparaíso estuvo presente en un hogar de ancianos y uno de niños.

5.4. Prácticas Solidarias UC

Prácticas Solidarias UC propone a los alumnos de la universidad realizar sus prácticas profesionales en instituciones de carácter social. Se trabaja en conjunto con municipalidades, instituciones de Iglesia, áreas de responsabilidad social empresarial y ambiental, y en instituciones que realizan una labor solidaria.

Durante 2007 se dio un fuerte énfasis en el contacto con nuevas instituciones y la consolidación de las ya existentes, de manera de poder ofrecer a los alumnos una amplia variedad de prácticas que respondan a sus intereses particulares. A la fecha, se tienen acuerdos con más de 43 instituciones, lo que representa un crecimiento de un 39 por ciento respecto al año anterior.

La relación con los encargados de prácticas de cada una de las carreras fue otro punto importante. Un contacto fluido y abierto con ellos es fundamental para la aprobación de las alternativas que se ofrecen y una ayuda para una buena difusión hacia los alumnos. Es importante poner énfasis también en el inicio de las conversaciones para realizar prácticas en carreras que actualmente no las contemplan dentro de su currículo, como es el caso de Letras e Historia. En total, se realizaron 92 entrevistas personales y se concretaron 80 prácticas.

6. Dirección de Misiones

La Dirección de Misiones colabora en la evangelización y desarrollo integral de los alumnos que estudian tanto en la UC como en otras casas de estudio chilenas y que, motivados por la idea de contribuir como laicos en la tarea evangelizadora de la Iglesia y como universitarios en la construcción de un país más santo, salen al encuentro de miles de habitantes de diferentes comunidades parroquiales visitadas durante el año a lo largo del país.

Específicamente, en 2007 se trabajó en cuatro grandes proyectos realizados en el invierno y en el verano, más otras iniciativas menores que se realizan durante el año. Estos proyectos tienen un período de organización anual o semestral, dependiendo de la envergadura.

6.1. Misión País

Su cuarta versión se realizó en enero de 2007, bajo el lema «Discípulo de Cristo, alza por Chile la voz del amor». En esta ocasión, cerca de 1.800 universitarios chilenos de más de 50 universidades además de 100 estudiantes extranjeros provenientes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Perú, Bolivia, Ecuador, Colombia y México, entre otros, recorrieron 60 localidades del país entre Poconchile, en la I Región, y Punta Arenas, en la XII Región.

A partir de abril se comenzó a idear y organizar la quinta versión de Misión País. Se convocó al Consejo Nacional, que definió las líneas temáticas y espirituales del año, y se propuso el lema para el año 2008: «Por el encuentro con Cristo, mi entrega hacia un Chile misionero».

6.2. Trabajo País

Por segundo año se realizó Trabajo País, instancia en que más de 1.200 universitarios de todo Chile pusieron sus conocimientos y esfuerzos al servicio de los demás, mediante proyectos solidarios y de construcción de espacios públicos para la comunidad. Este año el proyecto se consolidó a nivel nacional y se trabajó junto a 27 comunidades del país.

Además, se puso énfasis en la formación y compromiso ciudadano, inspirados en la Doctrina Social de la Iglesia, de modo de promover el servicio público y el enfoque de los futuros profesionales al servicio del país. En esta línea, se desarrollaron actividades de diálogo y debate en torno a temas de contingencia nacional, siempre con el sello del magisterio de la Iglesia.

6.3. Misiones UC

Con 14 años de vida, las Misiones UC son el proyecto de mayor historia de esta dirección. Actualmente, son 7 alianzas de carreras que trabajan en 19 zonas distribuidas a lo largo del país durante las vacaciones de invierno.

En la versión 2007, participaron 600 universitarios y se puso especial énfasis en la formación. Para ellos se tomó el Documento Conclusivo de Aparecida como referencia para los temas por tratar en la mayoría de los lugares visitados. Además, los misioneros llegaron a una nueva zona, Los Lagos, a cargo del programa de Bachillerato, y se realizó la tercera versión de Valparaíso, con lo que terminó el ciclo de trabajo en esa ciudad.

6.4. Siembra UC

Este proyecto misionero está en continuo crecimiento. Más de 100 universitarios y 250 alumnos de cuarto y tercero medio de diferentes colegios y liceos de Chile llegaron en 2007 a 10 zonas de las diócesis de Valdivia y de Villarrica. Por primera vez, se invitó a participar a estudiantes de la red EducaUC y del programa Penta UC.

Muchos de los escolares que participaron en versiones anteriores se matricularon como alumnos en la UC este año, donde se destacaron en el área académica, la pastoral y otras actividades de la vida universitaria. Se espera que para el ingreso 2008, nuevamente más del 30 por ciento de los

alumnos de cuarto medio que participaron en Siembra UC ingresen a esta casa de estudios. Sin embargo, quienes no ingresen a la UC podrán promover y desarrollar el compromiso cristiano y el espíritu misionero en sus propios centros de estudio y fortalecer así una red misionera interuniversitaria.

6.5. Intercambio misionero

Durante el año, delegaciones de misioneros UC participaron en distintos proyectos de universidades latinoamericanas. Llegaron así a países como Brasil, Ecuador, Uruguay, Paraguay y Argentina. Atendiendo al llamado de los obispos en Aparecida, se buscó compartir el modelo de trabajo y la experiencia de misión con las diferentes iniciativas misioneras que se están realizando en el continente, con el fin de preparar juntos en un futuro cercano una gran misión continental.

6.6. Misiones de Semana Santa

Inspiradas en experiencias realizadas en años anteriores por algunas facultades, por primera vez se realizaron las Misiones de Semana Santa, dirigidas a los alumnos de todas las carreras de la universidad. Los misioneros apoyaron el trabajo realizado en las parroquias de las 11 zonas misionadas.

Asimismo, se invitó a los ex alumnos a participar en una primera experiencia de Misiones de Semana Santa en dos zonas en Santiago, lo que convocó a cerca de 70 misioneros. La respuesta de los ex alumnos fue positiva, lo que abre la posibilidad de que participen en otras actividades.

7. Dirección Ejecutiva

La Dirección Ejecutiva vela por el correcto funcionamiento de tres áreas: la gestión pastoral, a través de la cual coordina las grandes celebraciones que tienen lugar en la universidad; la gestión de comunicaciones, en la que supervisa las áreas de diseño, publicaciones, extensión y comunicaciones; y la gestión administrativa, en la que ejecuta tareas de las áreas de finanzas, recursos humanos e infraestructura.

7.1. Gestión pastoral

Con motivo de los 20 años de la visita del Papa Juan Pablo II a la UC, se preparó una misa en la Casa Central y se realizó la publicación *Juan Pablo II en la UC*. Por otro lado, se celebró por primera vez el día de los rectores difuntos, con motivo del aniversario de muerte de monseñor Carlos Casanueva, con de una misa en cada uno de los campus.

Entre las celebraciones litúrgicas organizadas destacan la Semana Santa, que contempló un vía crucis en los cuatro campus, confesiones, adoraciones al Santísimo y meditaciones. En junio se conmemoró el Día del Sagrado Corazón, patrono de la Universidad Católica con una misa y una celebración en cada uno de los campus. En esta ocasión se colocaron las nuevas imágenes de la Virgen María y del Sagrado Corazón en la capilla de la Casa Central y las antiguas fueron puestas en el Templo del Sagrado Corazón, en el campus San Joaquín.

También se elaboró el libro *Misionero del amor*, basado en la espiritualidad de Santa Teresa de los Andes, a 20 años de su beatificación; se preparó el Mes de María bajo el lema «María se puso en camino», y se realizó la campaña de la Virgen Peregrina, que visitó los lugares de trabajo de los funcionarios de todas las unidades de la universidad. Además, se hizo el lanzamiento de la campaña de las cajas de navidad y entre otras actividades, se prepararon las misas de inicio y término del mes, se coordinó la visita de los asesores de los campus a los lugares de trabajo para rezar las oraciones del mes y se preparó la misa de la Medalla Milagrosa.

En noviembre, se recibió al padre Javier Magdaleno, oficial de Pontificio Consejo de la Cultura de la Santa Sede, con quien se sostuvo un diálogo sobre la evangelización de la cultura en América

Latina. En diciembre, la Dirección Ejecutiva se incorporó al equipo de trabajo que organiza las celebraciones de los 120 años de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que se celebran en 2008.

7.2. Gestión de comunicaciones

7.2.1. Área de extensión

En junio se llevó a cabo el Primer Congreso de Centros Culturales Católicos Chilenos, convocado bajo el lema «De Aparecida al Bicentenario, desafíos de evangelización de la cultura», a fin de estructurar una red de dichos centros y de preparar el Encuentro de los Centros Culturales Católicos pertenecientes al Cono Sur, por realizarse en Brasil en noviembre de 2007.

Luego, en octubre, se realizó el Primer Congreso de Párrocos de la Misión País, como un espacio de intercambio entre los párrocos y como una instancia para transmitirles que son piezas fundamentales en la fecundidad de la misión. En noviembre, se organizó el primer seminario de contingencia, titulado *La píldora: en verdad, ¿de qué estamos hablando?*, como una manera de dar una respuesta rápida a temas valóricos de actualidad nacional.

En diciembre se organizó el seminario *¿Qué podemos esperar?*, para contribuir en la difusión de la segunda encíclica del Papa Benedicto XVI, *Spe Salvi*. Los temas tratados en esta ocasión fueron «La fe es esperanza», «Una mirada sociológica a la esperanza» y «La esperanza, don que cambia la vida».

7.2.2. Área de publicaciones

Se publicó un libro sobre el Sagrado Corazón, basado en la espiritualidad de Santa Teresa de los Andes, a 20 años de su beatificación. En la línea de Aparecida, por segundo año consecutivo se trabajó en conjunto con la Conferencia Episcopal de Chile en el libro del Mes de María, cuyo título fue *María se puso en camino* y que, basado en la Conferencia de Aparecida, en el magisterio de Benedicto XVI y Juan Pablo II, abordó la dimensión de María como discípula misionera. Se editaron 10.000 copias, las que fueron repartidas en las diócesis de todo Chile.

En el ámbito universitario, se entregó una publicación sobre los 20 años de la venida del Papa Juan Pablo II a la UC y un folleto sobre la vida del rector Carlos Casanueva, entregado para el Día del Sagrado Corazón. Además, se elaboró la síntesis sobre la segunda encíclica del Papa Benedicto XVI, *Spe Salvi*. Durante los últimos meses del año se estuvo trabajando en la edición de las ponencias abordadas en los diversos congresos y seminarios organizados por la Pastoral y en la producción de un libro sobre Trabajo País.

7.2.3. Área de diseño

El área de diseño se encargó de elaborar el material gráfico necesario para la difusión de proyectos y para el apoyo de las grandes actividades como la Semana Santa, el Día del Sagrado Corazón, el Mes de María y la campaña de cajas de Navidad. También se diseñaron piezas gráficas para los cursos de formación de Más allá de malla, las misiones internas de académicos y administrativos, y el Seminario de Centro Culturales Católicos y Párrocos de Misión País. Respecto a la publicación de libros, se trabajó en el diseño de los libros del Día del Sagrado Corazón de Jesús, del Mes de María, de la Semana Santa, y, al cierre de este informe, se diseñaba un libro sobre Trabajo País. También se diseñaron dos breves publicaciones sobre la segunda encíclica del Papa Benedicto XVI y el desplegable de novatos 2008.

7.2.4. Área de comunicaciones

A través del área de comunicaciones, la Dirección General de Pastoral ha conquistado terreno cuantitativo y cualitativo en los medios de comunicación. El trabajo en la difusión de iniciativas tales como Trabajo País, el musical *La ópera de Asís*, Misión País, Belén UC

y Calcuta UC, además de los congresos y seminarios organizados en el año, consiguieron espacios de mayor extensión y profundidad en medios nacionales tales como *El Mercurio*, *La Segunda*, *Publimetro*, Canal 13, radio FM Dos, El Conquistador, Radio W, Rock & Pop, entre otros; medios regionales como la red televisiva de TVN y Canal 13 en diversas ciudades, y distintos diarios locales principalmente del consorcio El Mercurio; medios de comunicación católicos como la Radio María, la Asociación de Radios Católicas ARCA, los portales www.iglesia.cl y www.iglesiadesantiago.cl y medios universitarios como *Visión Universitaria*, Radio UC y el sitio web de la UC.

Por otro lado, se crearon los boletines de voluntarios para Belén UC y Calcuta UC y se relanzó el boletín universitario *Sello UC*. Comunicaciones cubrió las actividades pastorales, se encargó de producir videos, páginas web de información y todo el material necesario para el buen funcionamiento de las distintas direcciones de la Pastoral UC.

7.3. Gestión administrativa

Se avanzó en las tareas del Plan de Desarrollo, la planificación estratégica de la Pastoral UC y las jornadas de evaluación. En recursos humanos, se trabajó en el cumplimiento de las normas administrativas, de capacitación del personal, el cumplimiento de las leyes laborales, la realización de diversas celebraciones, el desarrollo de la evaluación de desempeño y la obtención de beneficios anexos para el personal. En infraestructura, se destaca la remodelación de las oficinas del campus Oriente, la Casa Central y San Joaquín, y la compra de mobiliario y computadores para el personal.

En cuanto al tema de las marcas, a través de la Dirección de Marketing, se logró inscribir en el Departamento de Propiedad Industrial las marcas de Trabajo País, Misión País y Calcuta UC; por último, en el área de finanzas, se elaboró y planificó el presupuesto del año 2008 y se calendarizó y coordinó las fechas de pago de honorarios al personal no contratado.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

DIRECCIÓN
General
Estudiantil

DIRECCIÓN GENERAL ESTUDIANTIL

1. Vida Universitaria

Durante 2007 el área de Vida Universitaria se destacó por el considerable aumento en el número de estudiantes que participaron en actividades extraprogramáticas como talleres y concursos, y en la generación de proyectos estudiantiles. En el período también se instauró la Ceremonia de Envío de Trabajos Voluntarios, presidida por el rector y donde se entregó un reconocimiento oficial a todos los estudiantes comprometidos con el trabajo social.

En cuanto a las actividades culturales, se creó el concurso de fotografía La UC en 35mm, un espacio donde los estudiantes plasmaron su vida universitaria en fotografías. Este concurso, además, permitió la creación de una exposición itinerante que recorrió los distintos campus de la UC.

1.1. Novatos

1.1.1. Recepción de novatos

Se realizó una misa a la que asistieron las autoridades y los alumnos nuevos, para luego dar paso a una feria estudiantil. En ésta se encontraban presentes *stands* de todos los centros de alumnos y unidades administrativas de la universidad. Luego se realizaron charlas de profesores destacados y se finalizó con una tarde deportiva. En esta actividad participaron más de 2.500 alumnos y cerca de 500 profesores.

1.1.2. Recepción de alumnos de regiones y becados Padre Hurtado

La jornada consistió en una caminata al cerro San Cristóbal. En la oportunidad, además de conocer a nuevos compañeros, los alumnos recorren uno de los lugares más emblemáticos de Santiago. La actividad terminó con una *hamburguesada* en el mismo cerro. Participaron 200 alumnos.

1.1.3. Contacto permanente

Mes a mes se mantuvo contacto con los novatos. En el período, se enviaron más de 36 mil correos electrónicos con actividades organizadas por la universidad y los propios alumnos, de manera de que se informen y puedan participar desde el primer día en la vida universitaria.

1.2. Proyectos estudiantiles

El emprendimiento es potenciado a través del fomento de la generación de proyectos estudiantiles, en diversos ámbitos, tales como cultura, acción social y participación.

Durante el año 2007 se vio un aumento de un 81 por ciento en los proyectos que postularon a financiamiento, y en un 70% en las iniciativas que fueron aprobadas. En parte, este logro está dado por la consolidación del área de Proyectos Estudiantiles, la cual cuenta con un área de asesorías que ha impactado positivamente en el aprendizaje de los estudiantes a la hora de elaborar y presentar un proyecto. Sin embargo, a pesar del aumento de iniciativas y de la mejora de procesos, debido a que el monto por repartir se ha mantenido estable desde el año 2001, se vio disminuido en gran parte el monto asignado a cada proyecto.

Así, en materia de fondos concursables internos, en el año se entregaron 30 millones en los procesos de fondos de acción social, cultura y actividades estudiantiles, los que beneficiaron a más de 200 proyectos. Otros 30 millones en recursos fueron ganados en la línea de fondos de emprendimiento estudiantil del Ministerio de Educación, que decidió apoyar 9 proyectos de diversas carreras

En el marco del plan de formación en participación, que busca fortalecer las distintas iniciativas estudiantiles, se organizaron 10 talleres en los que participaron 270 alumnos, además de 80 estudiantes en otras actividades de capacitación. Los talleres abordaron temas como la gestión de financiamiento de proyectos, la formación de monitores, el entrenamiento en primeros auxilios y el proceso de postulación a Fondart. Asimismo, se asesoró a los estudiantes en la generación y formulación de proyectos, a través de atenciones personalizadas.

Respecto a los trabajos voluntarios, en 2007 hubo 35 proyectos de trabajos de invierno y verano, los cuales consistieron en actividades solidarias en distintas localidades del país.

Además, con el objetivo de dar a conocer la gran cantidad de iniciativas estudiantiles y el tremendo aporte que hacen a la sociedad, y con la idea de dejar un registro de ellas, en 2007 se realizó el primer Anuario de Iniciativas Estudiantiles, el cual será entregado a toda la comunidad UC e instituciones relacionadas.

1.3. Actividades extraprogramáticas

En el año se organizó una amplia variedad de actividades y concursos que dieron espacio para participar a más de 2 mil estudiantes, los cuales enriquecieron su vida universitaria, y aprendieron y demostraron sus habilidades y creatividad. Así, 819 alumnos participaron en los talleres extraprogramáticos como yoga, fotografía y danza árabe, y 271 estudiantes participaron en los concursos de cuentos y ensayos, de micrometrajés y fotográfico.

También se realizó una Jornada de Representación Estudiantil, designada como un espacio recreativo para que los alumnos desarrollen competencias de trabajo en equipo y resolución de problemas. Los convocados fueron los centros de estudiantes, consejeros territoriales, el consejero superior y la directiva de la Federación de Estudiantes de la Universidad Católica (FEUC).

1.4. Centro de Desarrollo Profesional (CDP)

Este programa busca apoyar la inserción laboral, a través de talleres y atención personalizada. En el año 2007, en su etapa inicial, participaron casi 500 alumnos.

Se organizó un ciclo de charlas de inserción laboral, en el que participaron 300 alumnos. Se trató temas como la entrevista laboral, el currículum vitae, la elección de AFP e isapre y el trabajo en el sector público. La evaluación de los asistentes fue muy positiva: más del 96 por ciento dijo que recomendaría esta actividad a sus amigos.

En el año también se realizaron seis talleres sobre pánico laboral, en los que participaron 124 alumnos. Cada taller incluyó una entrevista inicial, la aplicación del test MBTI, cuatro sesiones grupales, una simulación de entrevista laboral y la retroalimentación con un plan de trabajo. Los participantes evaluaron el taller en el ámbito del profesionalismo con nota 6,7 y en cuanto al servicio de corrección de CV, con un 6,8.

En noviembre, la necesidad y la labor del Centro de Desarrollo Profesional fue reconocida por el diario *El Mercurio*, que analizó la preparación para el mundo laboral que realizan actualmente las universidades. En este contexto el CDP fue reconocido como un área innovadora y desarrollada en comparación a otras casas de estudios.

1.5. Círculo de Postgrado

Durante 2007, se implementó un programa que busca apoyar el ingreso y la integración de los estudiantes de postgrado a la UC, basado en la entrega de información y la acogida en los diferentes programas.

Un avance de este centro es que el servicio se entrega mayoritariamente de forma virtual (en línea), con la implementación de una página web que además permite que los estudiantes se inscriban en la Red de Contactos, proyecto que los conecta más allá de sus programas de estudio.

Se realizó una investigación que permitió caracterizar a los estudiantes de postgrado y sus necesidades. Entre los resultados se destaca que el 70 por ciento de los entrevistados se considera desinformado y un 64 por ciento no se siente parte de la UC. El 75 por ciento se manifestó dispuesto a participar de una comunidad virtual. El estudio también contó con entrevistas a los coordinadores de los programas, los cuales concordaron en la necesidad de generar un espacio que acoja a los estudiantes a nivel de universidad.

1.6. Comunicación con los estudiantes

Durante 2007, la Dirección General Estudiantil se propuso mejorar la difusión de sus actividades y el contacto con los estudiantes. Se decidió mejorar el sitio web y gran parte del año estuvo dedicado a la generación de una nueva página que a partir de 2008 creará nuevos y mejorados servicios en línea.

2. Salud.

2.1. Atenciones

Los resultados comparativos en el número de atenciones entre el año 2001 y 2007 muestran un fuerte incremento en la actividad. Esto se traduce en más beneficios para los alumnos en el apoyo a la salud y la calidad de vida, en relación a la promoción, prevención y tratamiento, y en un mejor acceso y mayor disponibilidad de horas de atención en todas las especialidades médicas.

El mayor aumento en atenciones lo registra la Unidad de Apoyo Psicológico. Entre los años 2001 y 2007, sus atenciones crecieron en número en un 1.744 por ciento. En segundo lugar está la Unidad Médica, con un incremento del 54 por ciento, y en tercero, la Unidad Dental, con un 39 por ciento.

2.2. Centro de Apoyo al Rendimiento Académico (CARA)

CARA-UC colabora en el cumplimiento de una de las tareas del Plan de Desarrollo: «Generar instancias para desarrollar competencias cognitivas que mejoren el rendimiento académico y fortalezcan el ámbito de valores en los estudiantes». Esta unidad ofrece diferentes servicios a los alumnos, a los que pueden acceder voluntaria y gratuitamente: sesión diagnóstica de variables que puedan influir en el rendimiento académico; talleres para el desarrollo de habilidades; tutorías técnicas; atención psicoeducativa; entrevista de recepción por un psicólogo clínico para descartar o pesquisar problemáticas psicológicas que pudieran estar influyendo en el desempeño, y cursos insertos en la malla curricular, dictados durante el primer y el segundo semestre.

Durante 2007, CARA-UC atendió a 2.169 alumnos y entregó 29.023 atenciones, 16,5 por ciento más que en el año anterior.

2.2.1. Tutorías

Las tutorías técnicas que permiten apoyar a alumnos en cursos de alta dificultad y repitencia son entregadas por alumnos aventajados en la materia, quienes se comprometen con sus compañeros a brindarles conocimientos y estrategias para abordar el curso. Se ofrecieron tutorías para cursos como Cálculo I, Geometría, Álgebra, Álgebra lineal, Estática, Química general y Química orgánica. Participaron 473 alumnos, quienes generaron 1.803 atenciones. El 70 por ciento de los tutorados aprobaron los cursos luego de la intervención.

2.2.2. Programa remedial

Iniciado en el 2006, este programa tiene como objetivo ofrecer al alumno en causal de eliminación la oportunidad de recibir apoyo especializado y acompañamiento durante el semestre para el logro de sus metas académicas. Además, entrega a la unidad académica un

informe caso a caso respecto a la evolución y ofrece medidas que favorecerían el rendimiento de los alumnos. Desde su inicio, han participado en el programa tres unidades académicas con resultados positivos, en términos de recuperar alumnos que sin apoyo habrían desertado de sus carreras. El 75 por ciento de los alumnos en esta situación continuaron como alumnos regulares al semestre siguiente de la intervención, el 18 por ciento suspendió por motivos de salud y el 7 por ciento finalmente fue eliminado.

2.2.3. Talleres y cursos

El curso-taller Hábitos y estrategias de estudio fue dictado por cuarto año consecutivo. Tiene por objetivo entregar herramientas para el apoyo al estudio y éxito académico. Se dictaron en total 47 secciones durante el año 2007, con un total de 959 alumnos. Este taller se dictó en forma permanente durante el primer semestre en la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal (13 cursos), la Facultad de Ingeniería (20 cursos) y la Escuela de Enfermería (9 cursos). En la encuesta de evaluación del curso, el 90,6 de los alumnos declaró que la experiencia fue satisfactoria y el 93,1 por ciento dijo valorar el que la UC desarrolle este tipo de iniciativas.

También se organizó el curso-taller Hábitos y Estrategias de Estudio y Aprendizaje Estratégico, como programa de extensión, a petición del Seminario Pontificio Mayor, para sus alumnos seminaristas. En el año participaron 51 alumnos en forma continua durante el ambos semestres.

2.2.4. Otras actividades

Durante 2007, en la sesión diagnóstica participaron 360 alumnos, lo que significó 540 atenciones. Además, en los talleres organizados por CARA-UC participaron 96 alumnos, con 1.143 atenciones; y 230 estudiantes recurrieron a la atención psicoeducativa y la entrevista de recepción clínica.

Asimismo, en los tres talleres vocacionales organizados en el segundo semestre participaron 52 alumnos. Se elaboró también junto con MIDE-UC, el instrumento de escala de satisfacción con la carrera y cuestionario vocacional, el que se encuentra actualmente en etapa de validación.

2.3. Ansiedad y manejo del estrés en la vida universitaria

El curso-taller Ansiedad y manejo del estrés en la vida universitaria tuvo su segunda versión en 2007. El curso colabora con otra de las tareas del plan de desarrollo: «Expandir los servicios de apoyo estudiantil en el área de estrés y bajo rendimiento académico, como también en crecimiento personal y orientación». Es un curso optativo para las unidades académicas, que invita al alumno a comprender cómo la ansiedad y el estrés influyen en el aprendizaje y rendimiento, además de ofrecer estrategias de corto, mediano y largo plazo para manejar estas situaciones, a explorar áreas personales donde se manifiesta la ansiedad y el estrés, y aprender a distinguir entre la función adaptativa de la ansiedad y la ansiedad patológica. Se dictaron 22 secciones en 2007, con 308 alumnos participantes. La demanda por inscribir el curso no pudo ser cubierta y quedaron en lista de espera 160 alumnos.

2.4. Autocuidado para el uso y abuso de sustancias

El Programa de Autocuidado para el Uso y Abuso de Sustancias, llamado «...hasta cuándo hablamos de drogas, ¿por qué no hablamos de cómo ayudar a un amigo que está en problemas?», nació en 2004. Ayuda a favorecer la calidad de vida de los estudiantes y prevenir las conductas de riesgo para la salud. Realiza distintas actividades con alumnos, docentes y administrativos, tales como foros y debates con alumnos en la sala de clases, reuniones de trabajo con unidades académicas, estudios en población universitaria, concursos para incentivar la participación estudiantil y exposiciones con los trabajos generados en los concursos.

En 2007 se trabajó con el material del concurso de cortos audiovisuales organizado con la Facultad de Comunicaciones en el año anterior. Además, la creación artística fue realizada con la Escuela de Teatro y el concurso «Teatro para respirar». Se seleccionaron 9 obras de 30 minutos, que promueven la reflexión en torno al tema del consumo dentro de los estudiantes.

Asimismo, se otorgaron atenciones clínicas a alumnos con consumo problemático, se ofreció capacitación a estudiantes líderes y se organizaron capacitaciones preprofesionales. También se puso en marcha la política de consumo en el recinto universitario, para lo cual se realizaron reuniones de evaluación con la Comisión para la Política de Drogas UC. Así, la Pontificia Universidad Católica de Chile es la primera universidad del país que aborda el tema del abuso de drogas en su conjunto: la promoción, la prevención, el diagnóstico, la derivación y la construcción de una política.

En total, en el programa participaron en 2007 4,004 alumnos y 38 académicos.

2.5. Actividades clínicas de promoción y prevención de la salud mental

Como es habitual, durante 2007 se realizaron diversas actividades para fortalecer las acciones de salud preventiva, como talleres grupales en temáticas relevantes de salud mental, en los que participaron 82 alumnos. El programa de charlas psicoeducativas, que se realiza en coordinación con las unidades académicas, organizó 12 charlas para 144 alumnos.

En el año también se dio inicio a un programa de prevención del suicidio. Su implementación consideró para 2007 la capacitación de docentes y administrativos en torno a la identificación y pautas de orientación, relativo a la pesquisa de casos de alumnos con esta problemática en las unidades académicas. Se realizó, además, el Tercer Ciclo de Cine y Salud Mental, referido esta vez al tema de las partidas y regresos; participaron activamente los centros de alumnos de Ingeniería, Psicología, Sociología y Enfermería, y asistieron 350 alumnos.

2.6. Programa de inclusión para alumnos con necesidades especiales (PIANE-UC)

Este programa se puso en marcha durante 2007 y pretende favorecer la igualdad de oportunidades, la inclusión y el desarrollo académico en el contexto universitario de los alumnos que tengan alguna discapacidad motora o sensorial.

Este programa opera con financiamiento de fondos centrales y fondos externos entregados por Fonadis, a los cuales se postula a través de la presentación de proyectos de discapacidad. Se tradujo, entre otros, en la entrega apoyo directo a los alumnos en insumos tecnológicos que le faciliten una mejor inducción en el contexto universitario, orientación psicoeducativa y cursos de uso de *software* especializados según el tipo de discapacidad. En el año participaron 28 alumnos de 12 carreras.

2.7. Centro de Estudio de Adicción (CEDA-UC)

El CEDA-UC reúne las líneas de trabajos de los distintos grupos de académicos y profesionales de la Universidad Católica, –entre ellos la DGE Salud–, que actualmente desarrollan conocimientos y prácticas en áreas relacionadas con la adicción. Se constituyó oficialmente a fines de 2007, para asumir el desafío generado por el avance en el campo del estudio y tratamiento de las conductas adictivas, además de contribuir al conocimiento de las bases neurobiológicas de la adicción y la identificación de tratamientos y programas de prevención efectivos para los problemas asociados al abuso de drogas adictivas.

Dentro de sus actividades iniciales se consolidó el equipo multidisciplinario y se postuló a la beca Fulbright para la visita de un *senior specialist*. Por esta vía vendrá al país el profesor Michael Kuhar. Además, se fortaleció el diplomado de Bases Neurobiológicas de la Drogadicción; se participó en la organización del Taller de Entrevista Motivacional, que se realizará durante 2008, y se apoyó la

organización y el desarrollo del VIII Congreso Internacional de Adicciones del Grupo SONEPSYN y ERAicciones Sudamérica.

2.8. Unidad Dental y prevención de la salud bucal

La atención dental es un servicio de alta demanda por parte de los alumnos. En 2007 se realizaron 17.913 de estas atenciones. Como parte del servicio integral que se brinda, desde hace cuatro años la Unidad Dental ofrece talleres de prevención de la salud bucal, impartidos por dentistas. Durante 2007 participaron 830 alumnos, quienes recibieron información y educación práctica durante el período de atención odontológica. El estudio se complementa con el *cariogram*, que entrega al alumno una clasificación de riesgo en cuanto al tiempo de contraer una enfermedad bucal.

2.9. Extensión

Con el pasar del tiempo, la DGE Salud se ha convertido en un centro de referencia para otras instituciones de educación. En 2007 se atendieron consultas y se dio capacitación a universidades privadas, institutos técnicos y de las Fuerzas Armadas, además de participar en seminarios y congresos en Chile, Perú, México y Canadá para mostrar la experiencia de esta unidad.

3. Deportes

La misión de la DGE Deportes es fomentar la práctica de la actividad física y el deporte y contribuir a la mejora de calidad de vida y salud de la comunidad universitaria. Esto promueve los valores humanos que el deporte incorpora y se vincula con la sociedad para aportar al desarrollo del deporte universitario a nivel nacional desde un punto de vista académico y formativo de sus futuros profesionales.

Esta misión es coherente con lo propuesto en el Plan de Desarrollo 2005-2010, en el que la DGE Deportes aparece como primera responsable de «promover el deporte y la calidad de vida de los estudiantes, y prevenir las conductas de riesgo para la salud», en el marco de la formación general de los alumnos.

3.1. Académico

3.1.1. Créditos deportivos

Los cursos de créditos deportivos pertenecen al plan de formación general, son de 5 créditos y tienen una modulación horaria de tres clases semanales. Estos cursos se desarrollan con una metodología teórica-práctica, lo que permite al estudiante profundizar en los conocimientos de los conceptos relacionados al deporte y la actividad física de manera formal y potenciar su desarrollo profesional y humano. En 2007, se dictaron 183 de estos cursos, con 4.466 vacantes ocupadas y 6.860 vacantes demandadas. Cuatro de estos cursos se dictaron en la modalidad aprendizaje servicio.

3.1.2. Penta UC

La DGE Deportes y el programa Penta UC dictaron 10 cursos anuales (incluida la Temporada Académica de Verano), en los que participaron 470 escolares de educación básica y media.

3.1.3. Talleres deportivos

Los talleres deportivos de la DGE Deportes desarrollan disciplinas no presentes en los cursos de créditos deportivos, tales como el ajedrez, la escalada deportiva y el hockey césped. También, durante los primeros semestres, se dictan talleres para los estudiantes novatos, como una manera de dar instancias de encuentro, formación y recreación en torno al deporte. De la misma forma, se realizaron talleres para funcionarios y escuelas deportivas para hijos de funcionarios.

Durante 2007, se organizaron 12 talleres deportivos para novatos y funcionarios y tres escuelas deportivas para hijos de funcionarios. En total, participaron 550 personas.

3.1.4. Certificado académico

A partir del año 2007, la Vicerrectoría Académica aprobó el certificado académico en Actividad Física, Deporte, Educación y Salud, el cual es dictado de manera conjunta entre la Facultad de Educación, la Facultad de Medicina y la DGE Deportes.

Su estructura curricular aporta a la formación de profesionales innovadores que tendrán mayores posibilidades de enfrentar las necesidades del mundo globalizado y que contribuirán a reformular el concepto de deporte con una mirada académica. Esto habilita un profesional sensibilizado ante los contextos disciplinarios diversos y favorece el desarrollo de una cultura deportiva y de una vida saludable.

En 2007, 55 estudiantes inscribieron ramos en el marco de este certificado.

3.2. Selecciones deportivas

3.2.1. Deportistas destacados

Los deportistas destacados de la Pontificia Universidad Católica de Chile son los alumnos que integran alguna selección deportiva, ya sea de la UC, el Club Deportivo o del país, y que participan en diversas competencias o eventos deportivos desarrollados durante su permanencia en la universidad, tanto de carácter nacional como internacional.

En 2007, funcionaron 24 selecciones deportivas universitarias, las cuales están integradas por 584 deportistas destacados. En el marco de la ceremonia de premiación de estos alumnos, se otorgó el premio Mejor de los Mejores a Benjamín Irrázaval, alumno de Ingeniería Civil, y el premio al Espíritu Deportivo a Williams Muñoz, funcionario de la Escuela de Construcción Civil.

3.2.2. Canales competitivos deportivos

La UC integra dos organizaciones deportivas a nivel nacional que agrupan a distintas instituciones de educación superior, la Federación Nacional Universitaria de Deportes (Fenaude) y la Organización Deportiva de la Educación Superior (Odesup). Además, la Universidad Católica participa en diversos torneos universitarios organizados por clubes deportivos, federaciones u otras universidades.

En 2007, se obtuvo por cuarto año consecutivo el campeonato nacional universitario (sumatoria global) de la Fenaude y se consolidó el proyecto de la Odesup, trabajo conjunto con otras 10 universidades de la Región Metropolitana, mediante el desarrollo de campeonatos en 12 disciplinas deportivas. Finalmente, se organizaron tres campeonatos nacionales en instalaciones de la UC –voleibol damas, gimnasia rítmica y *cross country*–, con la asistencia de 490 deportistas de 14 universidades.

3.2.3. Estudio rendimiento académico deportistas destacados

Se presentó a la Vicerrectoría Académica el estudio «Rendimiento académico de deportistas que ingresaron por vía de admisión especial en el período 1995-2005», documento que fue aprobado por la Comisión Técnica de Admisión para implementar cambios en el sistema de admisión de deportistas que postulan por admisión especial a partir del año 2009.

3.3. Deporte recreativo

3.3.1 Torneos de Liga

Estos campeonatos deportivos son anuales y permiten a los alumnos participar en forma individual o en equipos competencias de fútbol, básquetbol y tenis de mesa. Esta actividad fomenta la integración entre alumnos de distintas carreras y representa una instancia formativa en torno a la competencia deportiva. En 2007, 473 estudiantes participaron en estos torneos.

3.3.2. Campeonatos deportivos para funcionarios

En 2007, se organizaron torneos de fútbol y *baby-fútbol* de funcionarios y torneos de tenis para profesores. Participaron 210 personas.

3.3.3. Bienvenida a novatos

La DGE Deportes organiza todos los años una tarde deportiva y recreativa donde los novatos tienen la opción de practicar deportes, participar en juegos y tener una instancia de encuentro con sus nuevos compañeros. En 2007, 2.100 estudiantes participaron de la actividad.

3.3.4. Semana de la chilenidad

En septiembre se realizaron diversas actividades relacionadas con la celebración de las fiestas patrias, como clases de cueca para toda la comunidad universitaria y una ramada con actividades deportivas relacionadas con las costumbres nacionales. En total, 1.050 estudiantes participaron de la actividad. Se estima que 120 alumnos participaron de una semana clases gratuitas de cueca.

3.3.5. Corrida universitaria

En 2007, la DGE Deportes organizó la primera versión de la Corrida UC 4 y 8 K, cuyo circuito integró el campus San Joaquín y sus alrededores. El objetivo fue promover la práctica de la actividad física y el deporte y difundir los valores de una vida saludable. Al evento asistieron 1.400 alumnos.

3.3.6. Open Press Banca

A partir de la iniciativa de los cursos de Acondicionamiento físico con pesas, se organizó un evento deportivo, en el cual se realizan diversas pruebas de fuerza y resistencia en diversas categorías. 270 estudiantes participaron de la actividad; se contó con la presencia del campeón panamericano de levantamiento de pesas, Cristián Escalante.

3.3.7. Exhibiciones deportivas

La DGE Deportes organizó tardes deportivas en donde los deportistas destacados dan a conocer sus disciplinas deportivas mediante exhibiciones. En el año se organizaron 8 de estas exhibiciones en diversas disciplinas, con una asistencia de 1.150 personas.

3.3.8. Partido amistoso UC-CDUC

En noviembre se realizó un partido amistoso entre el plantel de fútbol profesional del Club Deportivo y la selección universitaria de fútbol, en las instalaciones del campus San Joaquín. Asistieron 800 estudiantes.

3.3.9. Semana deportiva

También en noviembre se organizó una semana deportiva, que incluyó el desarrollo de diversas actividades deportivas tanto competitivas como de recreación. Hubo 490 participantes.

3.3.10. Radio UC

En conjunto con la Facultad de Comunicaciones, se estableció un programa para la Radio UC, cuyo objetivo es difundir la práctica y actividades deportivas al interior de la comunidad universitaria. En el segundo semestre, se realizaron 14 programas.

3.4. Infraestructura

3.4.1. Mejoras en la infraestructura deportiva

Durante 2007, se mejoró la superficie de las canchas de tenis de cemento a través de la aplicación de una cobertura asfáltica; se realizó el mejoramiento integral de los camarines

de gimnasios (piso, duchas e iluminación), y se instaló iluminación artificial en la cancha N° 5 de fútbol. En total, se invirtieron 41,4 millones de pesos.

Además, se presentó un proyecto para la instalación de canchas de pasto sintético en el área de deportes del campus San Joaquín.

3.4.2. Visitas al área de deportes

En el período se recibieron 90.000 visitas por concepto de uso libre de instalaciones (reservas de canchas) por uso de multicanchas, canchas de tenis y futbolito. Además, se recibieron 8.600 visitas por actividades deportivas organizadas por los centros de alumnos y la FEUC; 30.300 visitas por arriendo de instalaciones (colegios y universidades); 4.500 visitas por actividades deportivas organizadas por instituciones ligadas a la Iglesia Católica; 8.000 visitas en el marco de la organización de la Copa Universia de fútbol, y 5.000 visitas por actividades deportivas de empresas.

En total, durante el año 2007 y considerando las actividades organizadas por la DGE Deportes, el área de deportes del campus san Joaquín recibió un total de 470.000 visitas.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
Club Deportivo
Universidad Católica

FUNDACIÓN CLUB DEPORTIVO UNIVERSIDAD CATÓLICA

En el año 2007, el Club Deportivo Universidad Católica cumplió 70 años. En ese período, son miles los deportistas que han pasado por sus instalaciones y campos deportivos y que han entregado grandes satisfacciones a la UC y al país. Son años en que se han vivido triunfos y también derrotas de las que se ha aprendido, se ha ganado un reconocimiento mas allá de las fronteras del país, gracias a un trabajo de todas las generaciones y estamentos del club.

1. Área de deportes

1.1. Rama de Aeromodelismo

Después de un año y medio de gestiones ante las secretaría regionales ministeriales de Vivienda y de Agricultura, la Municipalidad de Lampa, el Servicio Agrícola Ganadero y la Contraloría General de la República, así como fruto de un arduo trabajo interno, se logró levantar la clausura que pesaba sobre el complejo de modelismo radiocontrolado. Se pudo abrir así nuevamente las puertas a esta actividad deportiva.

Fruto de lo anterior, se realizaron una serie de competencias, entre las que destacan tres fechas de planeadores F3B, el campeonato nacional de cierre de temporada de la misma especialidad, la regata clasificatoria de yatemodelismo y el campeonato nacional.

1.2. Rama de Atletismo

El club participó con 107 atletas en 21 torneos del calendario atlético en las categorías menores, juveniles y adultos. Ganó los torneos más importantes del calendario nacional, entre ellos el Torneo Guillermo García Huidobro, y coronó el año con el título de campeón nacional de clubes, tanto en damas como en varones.

Dos de sus atletas obtuvieron nuevos récords de Chile. Fue el caso de María Paz Ríos, en el lanzamiento de la jabalina en categoría juvenil, y Gonzalo Barroilhet, en la prueba de decatlón, lo que le permitió, además, obtener medalla de oro en el Sudamericano Adulto.

También destacó la puesta en marcha de un equipado gimnasio de 100 metros cuadrados destinado al entrenamiento, a un costado de la pista, lo que ayudará a mejorar el trabajo de formación y desarrollo de los atletas.

1.3. Rama de Básquetbol

En varones, el equipo juvenil, después de 20 años, obtuvo el título de campeón del tradicional Campioni del Domani, organizado por Stadio Italiano.

En la Liga Metropolitana, organizada por el club, ocupó el primer lugar en cada serie con el equipo infantil, cadete y juvenil B. En la Asociación Regional de Básquetbol Metropolitana, se logró el primer lugar en las series infantil, cadete y juvenil.

En la competencia de Libcentro organizada por la Federación de Básquetbol de Chile, participó con la serie cadete y juvenil, y obtuvo el título de campeón invicto en categoría cadetes.

En la Dimayor, el equipo de honor clasificó para jugar los *play-offs*, pero se perdió el paso a semifinales en reñidos encuentros. Los jugadores Christian Díaz, Ángel Olivares, Nicolás Ramírez y Sascha Frings fueron llamados a formar parte de la selección nacional adulta.

El club mantendrá su política formativa, en que el primer equipo está integrado prácticamente por jugadores formados en casa, identificados con el club y donde el apoyo económico está dirigido a pagar sus estudios universitarios. Éste es el club con más torneos ganados en la Dimayor a lo largo de su historia (5 en total) y, además, con decenas de profesionales que han pasado por las aulas de la Universidad Católica, así como de otras instituciones de educación superior.

1.4. Rama de Equitación

En los campeonatos organizados por el club se obtuvo el primer y el segundo lugar en la categoría juveniles. Por su parte, en los campeonatos nacionales organizados por la Federación Ecuestre de Chile, en la categoría de caballos fogueados se logró el segundo lugar y en juveniles, el primer y el segundo lugar.

Se destaca la organización, por parte de la rama, del Campeonato Nacional de Salto Ecuestre, competencia que en diciembre congregó a lo mejor de la equitación del país.

1.5. Rama de Fútbol

En 2007 los resultados deportivos del fútbol formativo estuvieron marcados esencialmente a nivel internacional. Se realizaron cuatro giras al exterior con las divisiones sub 19, sub 17, sub 13 y sub 12 a Guadalajara, México; San José, Costa Rica; Lyon, Francia, y Maracaibo, Venezuela, respectivamente. Destacó el vicecampeonato obtenido en Maracaibo y el tercer lugar en el Torneo de Costa Rica. A nivel nacional destacaron el título nacional de la categoría sub 19 en el Torneo de Apertura, organizado por la Asociación Nacional de Fútbol Profesional (ANFP).

Además, se promovió a 7 jugadores al plantel de honor (Christopher Toselli, Sebastián Barrientos, Alexis Gutiérrez, Alfonso Parot, Emerson Ayala, Gonzalo Sepúlveda y Jorge Gálvez), tres de los cuales ya hicieron su debut en el fútbol profesional. También contó con 5 jugadores sub 20 del grupo «sparring» en la selección chilena adulta y otros 5 jugadores en la selección chilena sub 15 que participó en el sudamericano de su categoría.

Destacó ampliamente la emotiva participación de la selección nacional sub 20 que obtuvo el tercer lugar en el Mundial de Canadá, a la que el club aportó 4 grandes figuras: Christopher Toselli, Hans Martínez, Gary Medel y Mauricio Isla, todos titulares y pilares fundamentales en la obtención de la medalla de bronce.

Para el plantel profesional, el año 2007 presentaba una serie de desafíos debido a los cambios del cuerpo técnico. A comienzos de año se hicieron importantes esfuerzos económicos y se sumó a 5 refuerzos de nivel, así como la incorporación de José del Solar y Alejandro Richino a la cabeza del cuerpo técnico. Después de una campaña tremendamente positiva, con sólo dos derrotas en 20 partidos, se terminó el Torneo de Apertura a un punto del campeón. Se clasificó a la Liguilla Presudamericana, de la cual la UC fue eliminada por Audax Italiano, lo que dejó un sabor amargo el cual se acrecentó porque José del Solar decidió renunciar anticipadamente a su contrato y regresar a Perú para dirigir a la selección nacional de ese país.

Lo anterior obligó a actuar en forma urgente y se decidió la incorporación de Fernando Carvallo como director técnico del equipo. Claramente la situación no fue la ideal, ya que el nuevo entrenador llegó a un equipo ya formado y en la tercera fecha del campeonato de clausura, lo que, sin duda, también influyó en un semestre marcado por la irregularidad. Como nunca, además, se sumaron lesiones no musculares, así como sancionados por el tribunal. Esto hizo más difícil aún mantener un equipo estable durante el torneo. Finalmente, clasificados en los *play-offs*, Universidad de Concepción eliminó al equipo en el último minuto del partido.

Pese a no alcanzar los objetivos propuestos por la vía directa, el fin de año entregó una gran noticia: la confirmación de la participación en la próxima Copa Libertadores 2008 por haber sido el vicecampeón con más puntos sumados en el año, mérito que se ganó en la cancha y que nadie regaló.

1.6. Rama de Gimnasia Artística

Esta rama aún se encuentra sin actividad, a la espera de sus nuevas instalaciones en San Carlos de Apoquindo. No obstante, su principal exponente, Tomás González, continuó representado al club. Uno de sus resultados más importantes del año 2007 lo obtuvo en los XV Juegos Panamericanos

de Río de Janeiro, donde ganó medalla de plata en salto y bronce en suelo. Ésta es la primera vez en la historia del deporte nacional que un gimnasta logra una medalla en esta cita continental.

Asimismo, en la Copa del Mundo realizada en noviembre en Glasgow, Escocia, logró medalla de oro en la especialidad de suelo y con ello ratificó que es el gimnasta más importante en la historia del este deporte en Chile. González, además, está asesorando el plan de gestación de las instalaciones para el desarrollo de la gimnasia artística en la nueva infraestructura deportiva con que contará el club en San Carlos de Apoquindo.

1.7. Rama de Hockey Césped

En el resultado más destacable del año, la categoría damas en primera división obtuvo después de siete años el primer lugar, lo que vino a completar su quinta estrella.

Las jugadoras Paula y Daniela Infante, Constanza Abud, Javiera Villagra y los técnicos Diego Amoroso y Matías Amoroso participaron en los Juegos Panamericanos de Río de Janeiro 2007, donde equipo chileno obtuvo medalla de bronce.

Además, la rama fue nuevamente premiada como la mejor de esta disciplina a nivel nacional y aportó 25 jugadores a las selecciones nacionales en diferentes categorías.

1.8. Rama de Hockey Patín y Patinaje Artístico

En la disciplina de hockey patín masculino, en el Campeonato de Apertura 2007 se obtuvo el primer lugar en novicios. En el Campeonato de Clausura, se obtuvo el primer lugar infantil y el primer lugar juvenil.

En el hockey patín femenino, en el Campeonato de Apertura se obtuvo el primer lugar infantil y el primer lugar premini. En la disciplina de patinaje sincronizado, el club será la base del equipo nacional, que participará en el Sudamericano de Venezuela.

En el Campeonato Nacional de Patinaje se obtuvo el primer lugar en libre y figuras, categoría cadetes varones; y en patinaje sincronizado o de precisión, se obtuvo el primer lugar en equipos. En esta categoría, Daniela Gatica integrará la selección nacional infantil que participará en el Campeonato Sudamericano de la especialidad.

En el Campeonato Mundial Sub 20 realizado en Santiago, destacaron los jugadores Diego Miranda y Marcelo Calabrese, quienes formaron parte de la Selección Nacional que obtuvo el cuarto lugar.

1.9. Rama de Natación

Durante 2007, la rama, a través de sus dirigentes, asumió un rol preponderante en el fortalecimiento de la Asociación Las Condes y en la elección del nuevo directorio de la federación, con el objeto de contribuir a un mejor desarrollo de las competencias nacionales.

En lo competitivo, el club obtuvo el segundo lugar en los campeonatos nacionales de Verano (enero) y de Invierno (julio) y el primer lugar en el Campeonato Nacional de Primavera (noviembre). También participó con una delegación en el Torneo Mercosur en Curitiba, Brasil, donde el nadador Benjamín Guzmán estableció dos récords.

Los nadadores infantiles y juveniles formaron el grueso de las selecciones metropolitanas para los Juegos Bicentenario, donde obtuvieron los primeros lugares en sus respectivas pruebas.

Finalmente, destacaron los nadadores Salvador Mallat y Benjamín Guzmán, quienes compitieron en una fecha de la Copa del Mundo en Brasil, donde tuvieron una excelente participación.

1.10. Rama de Rugby

La rama cumplió 65 años de existencia. Es una de las más antiguas y relevantes en ejercicio. Sus resultados deportivos, como el logro de 19 campeonatos nacionales, la destacan como todo un

aporte a la historia deportiva del club con una trayectoria institucional llena de éxitos.

En 2007 no se logró el título de campeón en la primera división del Torneo Central, pero sí se obtuvo una vez más el Campeonato de Apertura el primer semestre.

En menores, aumentó el número de jugadores; participaron en el torneo Máximo Navesi; fueron protagonistas en los torneos Le Coq, y terminó el año con el gran Festival de Rugby UC Chicho Jory, donde se reunió a más de 300 niños con sus familias.

Por otro lado, fruto del permanente interés por mejorar el rendimiento deportivo, en 2005 se había decidido contratar los servicios de la empresa SpeedWorks para complementar el trabajo de entrenamiento físico. Hacia fines de 2006, y en función de los buenos resultados obtenidos, se dio forma a un proyecto de alianza destinado a construir un moderno centro de entrenamiento físico en San Carlos de Apoquindo. En 2007, y fruto de las negociaciones entre la Rama de Rugby con la empresa Adidas, ésta decidió convertirse en el nuevo auspiciador oficial de la rama y al mismo tiempo apoyar el centro de entrenamiento, lo que permitirá extender el trabajo hacia otras ramas.

1.11. Rama de Ski

Durante la temporada 2007, la rama participó en torneos nacionales e internacionales. Quince corredores infantiles comenzaron entrenando en Megève, Francia, durante enero y febrero y compitieron los preclasificados Ivanka Marinovic y Matías Rivera en el Trofeo Topolino (Italia), el de mayor exigencia a nivel mundial para deportistas infantiles.

En cuanto a los corredores juveniles, destacó Florencia Marinovic, integrante del equipo nacional, quien entrenó en España e Italia. Asimismo, obtuvo el título de campeona sudamericana en las disciplinas de descenso y súper gigante del circuito South American Cup y, conforme los puntos obtenidos, clasificó para participar en los Juegos Olímpicos de Invierno de Vancouver 2010.

Destacó también el esquiador y seleccionado nacional Jorge Mandrú, quien en febrero compitió en el Mundial de Are, Suecia, y luego en el circuito South American Cup, donde logró el primer lugar en súper gigante.

Además, como equipo, la UC obtuvo el título de campeón nacional en juveniles y adultos y el vicecampeonato en infantiles, con un total de 12 medallas de oro.

En lo que a eventos se refiere, la temporada estuvo muy activa gracias a la participación de Líder Presto como principal auspiciador. El Paralelo Inauguración abrió la temporada de torneos en el Centro de Ski El Colorado. Le siguieron 2 torneos de menores en el circuito metropolitano, para terminar con el evento más importante del ski nacional, el Memorial Stefano Pirola-South American Cup. Se trata de un evento puntuable para el *ranking* mundial que en 2007 tuvo récord de participantes nacionales e internacionales.

1.12. Rama de Tenis

El programa de formación de tenistas recibió a 150 alumnos durante 2007. Ellos participaron en forma activa en el circuito nacional de menores que organiza la Federación de Tenis de Chile a lo largo de todo el país. Entre los jugadores destacaron Jorge Madariaga, Rosario Valderrama, Fernanda Benavides y Pascalle Thenou. Melissa Miranda finalizó el año en la posición número 525 en *singles* y 480 en dobles del *ranking* mundial de la WTA y, además, representó a Chile en los Juegos Odesur y FedCup, además de realizar giras por Europa, Estados Unidos y América del Sur. Por otra parte, destacaron los eventos organizados por la rama como el Circuito de Novicios UC-Stadio Italiano, evento que constó de 6 etapas y que recibió a 800 niños, principalmente de la Región Metropolitana, y la duodécima versión del Torneo Internacional Junior UC, el más antiguo de este tipo, y que este año recibió una inscripción récord de 400 jóvenes tenistas venidos de 16 países de Europa y América.

1.13. Rama de Triatlón

Durante 2007, la rama tuvo presencia en los principales torneos del calendario nacional e internacional en las categorías menores, juveniles, elite y adultos, con la participación de 107 triatletas. De ellos, 16 son seleccionados nacionales elite y juveniles.

En el Campeonato Nacional, los triatletas del club fueron una vez más los mejores. Obtuvieron el título de campeón en damas y en varones. La rama también participó en diferentes eventos nacionales e internacionales, tales como las maratones de Santiago, Buenos Aires, Santiago Oriente y Costa del Pacífico, así como los Half Ironman de Pucón, Brasilia, el Campeonato Mundial de Estados Unidos y los Ironman de Florianópolis, Panamá y Australia, entre otros.

En cuanto a los elite, destacó la participación de Bárbara Riveros y Felipe van de Wyngard en las Copas Panamericanas ITU de Villarrica, La Paz, Buenos Aires, Lima e Ixtapa, así como en fechas de la Copa del Mundo en Hungría, Canadá, México, España, Israel y Colombia.

Destacó también la participación de 9 deportistas de categoría adultos en el Ironman de Florianópolis, Brasil y en el Campamento ITU con invitación a Hungría de nuevas promesas, además de los campeonatos Iberoamericano y Sudamericanos Elite, Juveniles y Sub 23, Mundial Juvenil y los Juegos Panamericanos.

El Half Ironman Cristal-Pucón es una de las más importantes actividades deportivas que se realizan en Chile cada año. Es un evento organizado por el club en forma íntegra. En él participa un número importante de deportistas cruzados.

1.12. Rama de Voleibol

Por quinto año consecutivo, esta rama obtuvo el trofeo como el mejor club de la Asociación de Voleibol Las Condes, gracias a los triunfos de todas las categorías, tanto en damas como en varones. Destacó la participación en la Copa Super Volei, donde 9 deportistas y el técnico fueron reconocidos como los mejores de AVOLCO 2007. Asimismo, los varones de la categoría sub 16 y sub 18 lograron el primer lugar en la Liga Centro Sur. Además, destacaron las jugadoras seleccionadas nacionales en la categoría adulta: Manuela Matas, Ignacia Cabrera, Carolina Suárez, Soledad Munizaga, Francisca Espejo, Nicole Sandoval, Cris Vorpahl y Camila Pazdirek.

A raíz de los problemas en la organización de la Liga Nacional de Voleibol, y ante la insistencia por parte de la Federación de mantener el modelo de torneo, el club y otras instituciones señeras del voleibol chileno –como el Club Manquehue y el Club Providencia– decidieron marginarse de la participación. Esto generó alteraciones en los planes de la rama. Sin embargo, se está trabajando con estos mismos clubes para fortalecer a la Asociación de Voleibol de Las Condes y así generar una competencia atractiva.

2. Área educacional

2.1. Deporte Escolar UC

Este año se administraron y ejecutaron 52 torneos regulares, lo que significó la participación de 74 colegios, con 551 equipos y 10.580 alumnos, que disputaron 3.289 partidos. El deporte escolar creció en un 10 por ciento en el año 2007, lo que obligó a crear la cuarta división en las disciplinas de básquetbol y fútbol, y la tercera división en voleibol. Igualmente, se realizaron los tradicionales eventos deportivos de cuádruplas y de tenis (Copa Mario Caracci), en los que participaron más de 500 deportistas.

2.2. Deporte y Valores

El Programa Deporte y Valores mantuvo el convenio con el Ministerio de Educación, ahora en la Quinta Región –más precisamente, en la Provincia de San Antonio–, para trabajar con los

coordinadores extraescolares y profesores en capacitación y asesorías docentes. Se abarcó un universo aproximado de 5.000 alumnos.

También se continuó trabajando con Gendarmería de Chile y se siguió capacitando a profesores de otras instituciones. De igual manera, se generó una novedosa alianza con la empresa Nestlé y la Municipalidad de Peñalolén para desarrollar el programa de actividad física Vecinos en Acción, destinado a medio millar de adultos y adultos mayores de la comuna.

2.3. Programa de Educación Física Escolar

Este año, el programa terminó, después de seis años, su asesoría al Colegio Curimón de San Felipe y cumplió su segundo año de asesoría con el Colegio Campanario de Buin. Asimismo, en la coordinación de talleres formativos en el ámbito del deporte, se siguió trabajando con los colegios Cumbres, Nuestra Señora del Rosario y Campanario.

2.4. Capacita UC

Durante 2007 se realizaron 7 cursos, con un total de 126 alumnos. Así, en 7 años de existencia el programa ha organizado un total de 40 cursos para más de 750 profesionales, quienes han recibido en forma directa la metodología de los cursos y compartido la experiencia de los expositores.

2.5. Ucelandia

Este programa, con 30 años de tradición en las actividades deportivas y recreativas de verano del Club Deportivo, continuó con una alta matrícula, que llegó a 1.221 alumnos en 2007.

3. Área socios

En el año 2007 las actividades sociales aumentaron y por ende la participación de socios. Destacó la participación en el Campeonato de Fútbol Interestadios, conocida como la Liga Lifa, en la que el equipo de socios generales fue reconocido con el Premio Fair Play y el socio Pablo Blanco fue destacado como el jugador Fair Play.

También importante fue el gran trabajo llevado a cabo por un grupo de socias generales que, en conjunto con la Gerencia de Socios y la Rama de Tenis, trabajaron en la organización e implementación de actividades para las tenistas del club.

En relación al traslado a San Carlos de Apoquindo, se lograron soluciones a los socios afectados por el cambio. El objetivo propuesto desde un comienzo fue buscar las opciones más convenientes para que los usuarios de Santa Rosa continúen desarrollando su actividad deportiva en San Carlos. A la fecha la gran mayoría de socios ha decidido continuar afiliado al club, que incluso ha inscrito a nuevas familias socias.

4. Área comercial

El auspicio (*sponsorship*) representó en 2007 más de la mitad de los ingresos del área comercial, que llegaron a 4,5 millones de dólares. Respecto al contrato con Nike, el 31 de diciembre del 2007 finalizó su participación como auspiciador en la implementación deportiva de las ramas –salvo en el fútbol– luego de cinco años a cargo.

Lo anterior implicó la búsqueda de nuevas marcas deportivas. Spalding se incorporó como auspiciador oficial de la Rama de Básquetbol; Adidas, de la Rama de Rugby, y Sparta, con sus marcas Speedo, Saucony y Trek, se incorporó como auspiciador de la Rama de Triatlón.

5. Eventos deportivos

Una vez más el Club Deportivo volvió a destacar por su capacidad organizativa y comercial, y realizó importantes eventos durante el año, como el Half Ironman Pucón en Triatlón, el Memorial Stefano

Pirola en Ski, la Junior Cup de Tenis, el Campeonato Nacional Ecuestre, el Torneo de Polo de Cachagua y la Running Copa Líder (ex Maratón Santiago Oriente).

Gracias a este gran esfuerzo organizativo de los dirigentes y trabajadores del club, así como el decidido apoyo al deporte chileno, son miles los deportistas que tienen cada año la posibilidad de participar en estos eventos internacionales.

6. Mundial escolar

El evento más importante del año fue la realización del 20° Mundial Escolar de Fútbol Soprole, que la International School Sport Federation (ISF) adjudicó a Chile y al club, con el patrocinio del Instituto Nacional del Deporte. La ISF reúne a cerca de 80 países de los 5 continentes y representa a 400 millones de estudiantes.

El Mundial Escolar de Fútbol reunió a 21 equipos en varones y 11 equipos en damas y durante 10 días en San Carlos de Apoquindo. En el evento participaron 800 deportistas, entrenadores y dirigentes de Asia, Europa, África y América.

Esta actividad contó con la participación de todo los trabajadores del club, quienes fueron evaluados por una encuesta de satisfacción como «excelentes» por los deportistas y delegados que asistieron a este torneo.

7. Plan estratégico 2004-2008

Al asumir la presidencia el año 2000, el directorio se planteó como misión que el club debía fomentar el deporte basado en valores cristianos y bajo la exigencia de sustentabilidad económica. Para ello se estableció una nueva estructura organizacional y un plan estratégico dividido en etapas de cuatro años y que tenía como ejes centrales pagar la deuda existente; disminuir el déficit operacional; generar un fondo (*endowment*) para financiar el déficit operacional del club, y lograr su equilibrio y sustentabilidad en el tiempo; y ejecutar los planes de desarrollo con el esfuerzo de todos.

A través de los planes estratégicos 2000-2004 y 2004-2008, se llevaron adelante –no sin dificultades– los puntos señalados. Con el objeto de poder cumplir con las metas trazadas para cada disciplina deportiva se debió realizar durante estos años la gestión necesaria para obtener recursos, lo que incluyó la búsqueda de nuevos negocios y un control eficiente de los gastos.

Respecto a la formación del *endowment*, el directorio determinó aplicar un modelo utilizado en las principales universidades de Europa y Estados Unidos, el cual considera la creación de un fondo monetario reglamentado, en que el capital no pueda ser utilizado para cubrir la operación, sino sólo las utilidades que se generen. Con parte de los recursos de la venta de Santa Rosa y el aporte del proyecto inmobiliario Cumbre San Damián, se conformó el fondo inicial, el que en los años venideros se incrementará con los ingresos de los flujos futuros del proyecto inmobiliario y la posible transformación de la Rama de Fútbol en una sociedad anónima. A éstos se deberán descontar los egresos correspondientes a la construcción de la infraestructura en San Carlos que permitirá la consolidación del club en ese lugar, así como el déficit operacional y la deuda que pueda producirse y otras inversiones. Para fines de 2015 –fecha aproximada para el término del proyecto Cumbre San Damián– se habrá completado la formación del *endowment*, el que, de acuerdo con las proyecciones realizadas, permitiría el normal funcionamiento y el desarrollo del deporte del club bajo un régimen económicamente sustentable en el largo plazo.

8. Santa Rosa de Las Condes

La inquietud por consolidar las diferentes actividades en un solo recinto deportivo data desde hace muchos años y ha sido el anhelo de muchos quienes han ayudado al desarrollo de esta institución. Asimismo, la venta de Santa Rosa ha sido un objetivo sobre el cual han trabajado los sucesivos directorios del club por los últimos 25 años, como consta en las diferentes actas de la fundación y

como fue expuesto por su presidente durante estos años como parte importante del Plan Estratégico 2000-2008.

A lo anterior se suma que a comienzos de la década de los noventa, el Ministerio de Obras Públicas determinó la expropiación de una parte de los terrenos del club para mejorar la red vial de este sector con la construcción de la Costanera Sur.

Desde entonces se trabajó en diseñar un proyecto que diera mayor valor al inmueble de Santa Rosa de Las Condes, a través del estudio de la normativa que lo afectaba. Se conformó un grupo multidisciplinario de profesionales que, en conjunto con las autoridades municipales y gubernamentales, desarrollaron un proyecto con un diseño urbanístico que constituye un gran aporte a la ciudad. Así, se concibió una solución que, aparte de resolver el problema que se le presentaba al club, le entrega a la ciudad un área verde abierta a la comunidad en una zona altamente densificada y que da continuidad al Parque Metropolitano al otro lado del río Mapocho. Además, ayuda a solucionar el problema vial de la zona al ceder la faja de tierra necesaria para la construcción de la Costanera Sur, en el tramo comprendido entre la avenida Andrés Bello y el Puente Lo Saldes.

El proceso contó con la asesoría de una prestigiosa empresa experta a nivel mundial en el negocio y gestión inmobiliaria, Cushman & Wakefield, la que a través de su amplia trayectoria apoyó en la búsqueda de las mejores opciones según los requerimientos del mercado, en la determinación del precio y en la adjudicación final.

La venta de Santa Rosa de Las Condes fue una licitación en la que participaron las principales empresas inmobiliarias del país, once en total. Éstas ofertaron valores similares por los terrenos, pero fue la oferta de la empresa Titanium por más 900 mil unidades de fomento la más conveniente para el club. Esto equivale a un valor aproximado de 100 unidades de fomento por metro cuadrado de superficie con destino inmobiliario, lo que es similar a la cota superior del rango de precios para proyectos inmobiliarios en el barrio El Golf. Los valores de venta, además, fueron ratificados por agentes inmobiliarios independientes y objetivos.

Este proceso fue informado plenamente a los diferentes estamentos del club durante estos últimos años, mediante múltiples reuniones y asambleas con deportistas, directorios de rama, socios generales, trabajadores y miembros de los Cruzados Caballeros. Lo anterior, sin perjuicio de las cuentas anuales presentadas en esta tradicional ceremonia y que han contado con el total apoyo de todas las ramas deportivas.

Los planes estratégicos señalados precedentemente fueron analizados y decididos unánimemente por el directorio. Además, contó con el respaldo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la que a través de su rector y máximas autoridades se mantuvo permanentemente informada. Precisamente respecto de esta estrecha relación, sus representantes en el directorio, Felipe Larraín y Hernán de Solminihac, fueron ratificados unánimemente por el rector Pedro Rosso y el Consejo Superior de la Universidad por un nuevo período de tres años.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN DE
Ingenieros UC

FUNDACIÓN DE INGENIEROS UC

La Fundación de Ingenieros UC (FIUC) tuvo un año 2007 lleno de logros y desafíos para el futuro. El nuevo camino tomado por la FIUC puede resumirse con su nuevo eslogan, “Conectando Ingenieros UC”, que representa el rol de la fundación en relacionar a los ingenieros egresados de la Universidad Católica con el conocimiento que provee la Escuela de Ingeniería, con sus pares ingenieros, con la empresa, con el país y con el mundo.

Esta conexión se refleja en la enorme red de Ingenieros UC que hoy existe en el país, con más de 9.200 egresados desde 1910, de los cuales la enorme mayoría está económicamente activo y ejerciendo roles de responsabilidad y liderazgo en los principales desafíos empresariales y nacionales de Chile. De ellos, hacia fines de 2007, eran 1.345 los socios activos de FIUC, lo que ayuda a enfrentar los grandes desafíos de la organización de ex alumnos más antigua de esta casa de estudios.

Gracias a los aportes de los socios activos, fue posible entregar becas de estudio, de fotocopias y de alimentación a más de 170 alumnos con necesidades económicas para terminar sus estudios de ingeniería. De esta manera, se logró solventar parte de las necesidades básicas de los estudiantes durante el período académico.

Se realizaron además los tradicionales eventos de la fundación.

En abril se invitó a los recién egresados de la Escuela de Ingeniería para compartir su ingreso a la FIUC a través de un *happy hour* en Santa Rosa de Las Condes, donde se les presentó oficialmente a la fundación y se les introdujo a algunos de los desafíos que enfrentarán en el mundo laboral.

La tradicional reunión de mujeres fue realizada en agosto y tuvo como lema “Conectando Ingenieras UC”. Contó con la asistencia de más de 250 ex alumnas, las que pudieron compartir un momento de camaradería con sus compañeras y construir relaciones fructíferas con sus colegas.

También en agosto se celebró el Día de San Agustín, patrono de la Escuela de Ingeniería. En la ocasión se aprovechó de invitar a quienes cumplieron 50 años de vida profesional como ingenieros UC para ofrecerles un homenaje junto a un pequeño presente y un cóctel con las principales autoridades y académicos de la escuela.

La cena anual de la FIUC se realizó en noviembre, por primera vez en casi 20 años en el patio de la escuela. Contó con la asistencia récord de 1.200 ingenieros, quienes compartieron con sus compañeros y pudieron volver a conectarse con sus colegas y amigos. Para complementar la jornada, se contó con profesores como anfitriones, quienes organizaron una serie de charlas y visitas a los diferentes departamentos, para que los egresados pudiesen volver a encontrarse con los desarrollos científicos y temas de importancia nacional que son tratados día a día por el cuerpo docente.

Adicionalmente, la FIUC entró con fuerza en varios nuevos temas durante el año 2007, ligados a la empleabilidad y las redes. Se dio inicio oficial al Programa de Outplacement FIUC, el que ha permitido ayudar a varios ingenieros *seniors* en situación de desempleo a través de talleres especializados y de una red de colegas expertos en la materia que prestan su ayuda para entregarles estabilidad económica. También comenzó a desarrollarse la Red de Asesores FIUC, que está articulando el ofrecimiento de asesorías por parte de ingenieros con experiencia a la empresa nacional.

Se inauguró en noviembre la nueva página web de la fundación (www.fiuc.cl). Ésta ha permitido articular los programas y desarrollos de la FIUC, además de convertirse en un importante foco de información para los ingenieros UC, tanto estudiantes como profesionales.

Finalmente, en el 2007 la Presidenta de la República aprobó los nuevos estatutos de la fundación, que actualizan los anteriores de 1952. Los cambios permiten, principalmente, aumentar la relación con la Escuela de Ingeniería e integrar la figura de los “socios empresas” de la FIUC, referida a empresas que se consideren cercanas a la Escuela de Ingeniería UC y que estimen que su desarrollo depende también de los ingenieros que hoy trabajan en ellas tanto como de los que contratarán en el futuro.

La FIUC ya cuenta con varias empresas socias y estará durante todo el año 2008 buscando a nuevas instituciones que deseen incorporarse a las actividades de la fundación, a colaborar con los programas de ayudas estudiantiles y a conectarse con todos los ingenieros UC, para generar así un vínculo con el lugar desde donde egresan destacados profesionales y donde se desarrollan ideas innovadoras necesarias para la empresa y el país.

Esto no significa dejar de lado las redes personales, ya que son una parte fundamental del desarrollo profesional. La FIUC sigue trabajando para fomentar y hacer realidad la creación de una red de ingenieros UC, de la que todos se sientan parte fundamental y que permita aunar los esfuerzos de todos los egresados para poder aportar al país en la construcción de una sociedad mas humana y plenamente desarrollada.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN DE CAPACITACIÓN
**Vida Rural de la
Pontificia Universidad
Católica de Chile**

FUNDACIÓN DE CAPACITACIÓN VIDA RURAL DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

La Fundación de Capacitación Vida Rural de la Pontificia Universidad Católica de Chile es una organización sin fines de lucro, creada originalmente en 1952 y que adquirió personalidad jurídica el 27 julio de 2006. Opera como organismo técnico de capacitación (OTEC) y tiene por objetivo principal la capacitación en ámbitos de pobreza y con énfasis en zonas rurales.

Es administrada por un directorio compuesto por siete miembros:

Presidente:	Oswaldo Astudillo Castro
Vicepresidente:	Luis Barrales Vega
Secretario:	Bernardo Domínguez Covarrubias
Tesorero:	Fernando Martínez Pérez-Canto
Directores:	Antonio Hargreaves Butrón Erika Himmel König Alfonso Swett Saavedra
Directora ejecutiva:	Ana María Philippi Irarrázabal

Las actividades de la fundación se desarrollan principalmente en las sedes de Santiago y de Nancagua (VI Región).

1. Aspectos institucionales

La Fundación de Capacitación de Vida Rural de la Pontificia Universidad Católica de Chile es una organización con compromiso evangelizador, que a través de las actividades de capacitación, atiende preferencialmente a aquellas personas, especialmente en el ámbito rural, con menos oportunidades de acceso a una formación que les permita contar con herramientas para acceder a una mejor calidad de vida.

Sus principales objetivos son mantener una eficiente gestión interna, velando en todo momento por el desarrollo personal de sus miembros, y desarrollar proyectos de alto impacto social, dirigiendo los esfuerzos hacia personas y organizaciones de sectores en situación de pobreza, con pocas oportunidades para acceder a capacitación que les permita alcanzar mejor calidad de vida.

2. Proyectos sociales

2.1. Sede Central

La sede central se ubica en Jaime Eyzaguirre N° 9, oficina 44, comuna de Santiago, en la Región Metropolitana. Concentra las tareas de coordinación interna de la fundación y de desarrollo de diversos proyectos sociales del ámbito público y privado. Los ingresos generados por esta sede provienen de la adjudicación de proyectos financiados por fondos públicos y privados

La fundación ha estrechado vínculos con la UC al dar becas de capacitación en alfabetización digital personas que participan en los proyectos Áncora y PuentesUC, y a los alumnos con becas Padre Hurtado con la certificación internacional de competencias informáticas (ICDL, por sus siglas en inglés).

Además, en conjunto con la pastoral del colegio Saint George's realizó actividades de capacitación que favorecieron a personas de la comuna de Calle Larga, en la V Región.

Asimismo, a través del programa de becas sociales, la Fundación de Capacitación Vida Rural capacitó como OTEC a 368 beneficiarios con un total de 1.870 horas presenciales, en las regiones IV, V, VI VIII y Metropolitana.

El Programa Nacional de Alfabetización Digital, patrocinado por el gobierno de Chile y financiado por el sector privado, es el proyecto estrella de la fundación. Tiene como objetivo el contribuir a disminuir la brecha digital existente en el país. El programa, ya en su cuarta etapa, mantiene el criterio de favorecer el número de horas de capacitación por beneficiario versus la cantidad de personas capacitadas, de modo de acoger así la demanda de la comunidad y la empresa por una mayor profundización en la oferta (certificación ICDL e inglés digital). En total, se beneficiaron 21.053 personas que recibieron un total de 12.357 horas de capacitación presencial. Además, por primera vez, se llegó hasta la isla de Chiloé con un contenedor itinerante equipado con 14 estaciones de trabajo. La capacitación fue realizada en las regiones IV, V, VI, VIII, X y Metropolitana.

2.2. Centro de Capacitación y Formación

Este centro está ubicado en Armando Jaramillo N° 492, comuna de Nancagua, en la VI Región. La superficie construida es de 480 metros cuadrados y la superficie total del terreno es de 6.200 metros cuadrados. Sus construcciones principales abarcan oficinas, salas de clases, biblioteca, dormitorios y baños.

Desde 1995, año en que inició sus actividades, el Centro de Capacitación ha mantenido como objetivo fundamental mejorar las capacidades y habilidades laborales de personas provenientes de zonas rurales y urbanas en situación de pobreza de la VI Región, con el fin de entregarles herramientas que les permitan mejorar su calidad de vida y las de sus familias.

El centro se financia con la venta de cursos de capacitación a empresas y municipalidades de la zona. La mayor parte de estos cursos se realizan a través de los beneficios tributarios Sence, para lo cual la Fundación de Capacitación Vida Rural está acreditada como organismo técnico de capacitación desde el 4 septiembre de 2006 y certificada según la norma chilena N° 2.728. Otra importante fuente de financiamiento la constituye la postulación a proyectos de fondos concursables públicos y privados, y el Programa de Becas Sociales.

Durante 2007 se beneficiaron en esta sede 374 personas con 604 horas de capacitación. Actualmente, atiende a 36 empresas de la región.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
San Agustín

FUNDACIÓN SAN AGUSTÍN

La Fundación San Agustín fue creada en 1987 por el Honorable Consejo Superior de la universidad como Fundación Dictuc de la Escuela de Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es dirigida por profesores y egresados de la escuela y su patrimonio inicial son los excedentes generados y acumulados en el desarrollo de sus actividades de extensión.

En el año 2001 pasó a llamarse Fundación San Agustín, en honor al santo patrono de Ingeniería. Su misión es «fomentar las actividades académicas de la Escuela de Ingeniería, con el propósito de contribuir a que ella sea un centro científico y tecnológico de excelencia en el ámbito internacional y un agente impulsor del desarrollo del país».

Sus objetivos específicos estatutarios son los siguientes:

- Ejecutar acciones conducentes al perfeccionamiento del profesorado de la Escuela de Ingeniería.
- Propender al mejor desarrollo de los recursos humanos y de equipamiento físico necesarios para la docencia y la investigación que se desarrolle en la escuela.
- Contribuir al financiamiento de las contrataciones de profesores visitantes en la Escuela de Ingeniería.
- Impulsar y financiar la publicación de trabajos de investigación que se hagan en la Escuela y su presentación en los congresos nacionales e internacionales que corresponda.
- Contribuir al mejoramiento de las condiciones de los profesores e investigadores de la Escuela de Ingeniería, a fin de favorecer el establecimiento de la carrera académica.
- Desarrollar y financiar actividades de promoción y de realización de investigación científica y tecnológica en el campo de la ingeniería, considerándose también actividades interdisciplinarias y de transferencia tecnológica.

1. Directorio

En 2007, el directorio de la fundación estuvo formado por las siguientes personas:

Presidente:	Bernardo Domínguez Covarrubias
Secretario:	Vladimir Marianov Kluge
Tesorero:	Hernán Rodríguez Wilson
Directores:	Jaime Castañeda Heavey Juan Carlos de la Llera Martín Hernán de Solminihac Tampier Nicolás Majluf Sapag Gustavo Lagos Cruz-Coke Rafael Riddell Carvajal
Gerente:	Marcela Torrejón Silva

Asimismo, el comité de inversiones de la fundación está integrado por Andrés Bucher Sepeda, Gonzalo Cortázar Sanz, Javier Corthorn Silva, Patricio del Sol Guzmán, José Enrique Fernández Larrañaga, Carlos Hurtado Rourke, Nicolás Majluf Sapag, Hernán Rodríguez Wilson y José Santomingo Moyano.

2. Principales actividades del período

2.1. Actividades para incrementar los fondos de apoyo a la Escuela de Ingeniería

Como respuesta a los crecientes requerimientos presupuestarios de la Escuela de Ingeniería, la fundación siguió desarrollando la Campaña de Recolección de Fondos que completó su quinto año de actividad. Su objetivo es apoyar a la escuela en la generación de recursos tendientes a cubrir demandas de nueva infraestructura, equipamiento y actividades docentes. Durante el año 2007 la campaña se centró en apoyar la recolección de fondos de los proyectos incluidos en el Plan de Desarrollo de la Escuela de Ingeniería e incluyó una campaña para el Proyecto de Fortalecimiento de la Minería en la UC y la recolección de fondos destinados a la remodelación del Patio Central de la Escuela de Ingeniería.

Como resultado de la campaña, la Escuela de Ingeniería firmó a fines del año un convenio de donación con Minera Los Pelambres, que aportará a 100 mil unidades de fomento en un plazo de 3 años. Los recursos se destinarán a la construcción del edificio Andrónico Luksic Abaroa, en cuyas dependencias se ubicará el Centro de Minería, además de actividades de investigación y postgrado, un museo de Ingeniería e instalaciones para laboratorios. El acuerdo también contempla la creación de la cátedra Andrónico Luksic Abaroa, que se enfocará al desarrollo de la minería en el país.

Por otro lado, se recibió un aporte total de 1.309 unidades de fomento, producto de la campaña emprendida para la remodelación del patio central de la escuela.

Adicionalmente, en mayo de 2007 la comunidad de Ingeniería inauguró el nuevo y moderno edificio para sus más de 3 mil alumnos, el cual lleva el nombre de José Luis del Río Rondanelli, en reconocimiento al distinguido empresario y destacado ex alumno UC. Esta obra cuenta con modernas salas de estudio, cafetería, centro de copiado y espacios para que los alumnos desarrollen sus actividades, incluidas las dependencias del Centro de Alumnos de Ingeniería, de tutores y de Pastoral, entre otras.

2.2. Gestión financiera del fondo de la Fundación San Agustín

Durante 2007, la Fundación San Agustín entregó 6.700 unidades de fomento como aporte ordinario a la Escuela de Ingeniería, recursos destinados a apoyar el plan de perfeccionamiento académico.

Los resultados de la administración del fondo, gestionado por empresas externas y asesorado por el comité de inversiones, reportaron una rentabilidad acumulada anual de 2,87 por ciento. Al 31 de diciembre de 2007, las inversiones del fondo tenían una valorización de mercado de 214.840 unidades de fomento.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
**DuocUC de la
Pontificia Universidad
Católica de Chile**

FUNDACIÓN DUOCUC DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

1. Aspectos generales

DuocUC, creado por la Pontificia Universidad Católica de Chile para complementar su oferta educativa, se encuentra organizado en tres fundaciones, a través de las cuales dirige y mantiene un instituto profesional, un centro de formación técnica y un liceo politécnico. Para ello, contó en el año 2007 con once sedes (ocho en la Región Metropolitana, dos en la Quinta Región y una en la Octava Región) y tres subsedes (Melipilla, Quillota y Antofagasta), además de una casa central.

1.1. Consejo de Administración

En enero, el Consejo Superior de la universidad designó como consejero de la Fundación Duoc por un nuevo período a Fernando Martínez Pérez-Canto. Por otra parte, conforme con lo dispuesto en los estatutos, el Consejo de la Fundación Duoc nombró por un nuevo período a Juan Conrads Ruiz-Tagle, a quien se le renovó el cargo de presidente.

De esta manera, el Consejo de Administración de la Fundación Duoc estuvo integrado por Juan Conrads Ruiz-Tagle, presidente; Marcelo von Chrismar Werth, consejero y director ejecutivo; Luis Hernán Tagle, consejero; Fernando Martínez Pérez-Canto, consejero; José Rafael Vicuña Errázuriz, consejero, y Jorge Fernández Parra, secretario general.

1.2. Alumnos

1.2.1. Alumnos de educación superior

La matrícula de 2007 alcanzó los 41.900 alumnos, lo que representa el 6,1 por ciento de los 690.000 estudiantes de educación superior en el país. La cifra es más elocuente aún si se considera que en las tres regiones en que se tiene presencia –Metropolitana, Valparaíso y Bío Bío–, concentran el 74 por ciento del total de la oferta del país, y DuocUC es la institución de mayor tamaño, con una participación de un 8,1 por ciento.

Respecto del año anterior, el número total de alumnos aumentó un 14 por ciento. Asimismo, en los últimos años ha habido un significativo avance en los índices de retención, tema que es preocupación común a todas las instituciones de educación superior.

Un reflejo del vigor de este crecimiento es el hecho de que en el período 2000-2007, Duoc vio un aumento en la matrícula de un 150 por ciento, cifra que casi triplica la del sistema, que lo hizo sólo en un 58 por ciento.

En el año 2007 se titularon 4.293 alumnos. De ellos, 2.003 correspondieron a carreras profesionales y 2.290, a carreras técnicas. Así, el total de ex alumnos del instituto profesional y del centro de formación técnica llegó a 46.271. Se debe tener en cuenta, para dimensionar la importancia de esta cifra, que el centro de formación técnica y el instituto profesional recién comenzaron a operar como tales en 1982 y 1983, respectivamente.

La alta convocatoria de DuocUC confirma el prestigio que ha alcanzado, basado en la madurez y pertinencia de su propuesta educativa, a la vez que da cuenta de la visión de la Pontificia Universidad Católica de Chile de crear una institución comprometida con los principios de la Iglesia y con el sello de excelencia propio de la UC, que se orienta a la educación superior focalizada hacia el mundo laboral.

1.2.2. Alumnos de educación media

La Fundación, además de su rol en el ámbito de la educación superior, cumple también un importante papel en materia de educación media técnico-profesional. Hace 17 años, a través del Liceo Politécnico Andes, ubicado en Renca, imparte programas en las especialidades de Telecomunicaciones, Electrónica y Mecánica Automotriz. La importancia del aporte que

DuocUC realiza a través de esta actividad queda reflejada en la matrícula, que este año alcanzó a 1.308 alumnos, lo que representa el 25 por ciento de todos los estudiantes de educación media de esa comuna.

El liceo se ha distinguido por la excelencia de sus programas, instalaciones y gestión académica y administrativa, así como por la vocación y dedicación de sus profesores. Ello le ha permitido alcanzar altos índices de efectividad en el proceso formativo, los que se han visto corroborados en las mediciones que realiza el Ministerio de Educación, a través del Sistema Nacional de Evaluación (Simce). Así, los alumnos de segundo medio que rindieron esta prueba en 2006 –cuyos resultados se dieron a conocer en 2007– obtuvieron un promedio de 270 puntos en Lenguaje y 303 puntos en Matemáticas. Estos indicadores se comparan muy favorablemente con los 249 en Lenguaje y 250 en Matemáticas, que alcanzan en promedio los estudiantes de la comuna.

Los puntajes obtenidos en el Simce son un reflejo del rendimiento de la vida académica propia del plantel. En efecto, se correlacionan con el alto índice de aprobación (85,86 por ciento) y la baja deserción real (sólo 4,26 por ciento) que mostró el liceo en el período comprendido en este informe.

En la cuenta del año 2005, se anunció que para facilitar el ingreso a la educación superior de los alumnos de este liceo se había establecido una beca equivalente al 30 por ciento del valor de las respectivas colegiaturas, y un sistema de convalidación basado en competencias adquiridas demostrables. Con gran satisfacción se puede informar que durante 2007, hubo 531 alumnos egresados del liceo que hicieron uso de estos beneficios y se encuentran siguiendo alguna carrera técnica o profesional en DuocUC.

1.3. Excelencia académica

El cumplimiento de la misión institucional lleva implícito el lograr la excelencia académica. Durante el año 2007, continuaron los avances en esta materia.

1.3.1. Oferta académica

Con la incorporación de la carrera de Ingeniería en Administración de Recursos Humanos en las sedes de Antonio Varas y Plaza Vespucio, la oferta educativa de DuocUC alcanzó un total de 70 carreras, de las cuales 30 son de nivel profesional y 40, de nivel técnico superior.

Al mismo tiempo, se incorporó en todos los currículos asignaturas de emprendimiento que se agregan a las asignaturas de los programas transversales de Ética, Lenguaje, Inglés, Matemática y Apresto laboral.

Por otra parte, se amplió la oferta del Programa Ejecutivo Vespertino (PEV), en su modalidad semipresencial, diseñado para personas que estudian y trabajan simultáneamente. Se extendió la oferta a las carreras de Ingeniería de Ejecución en Marketing y a Ingeniería de Ejecución en Administración de Recursos Humanos. Con lo anterior, la oferta total del PEV se elevó a 9 carreras impartidas bajo esta modalidad, con una matrícula total de 1.215 alumnos. Esto representa un incremento del 33,2 por ciento respecto de 2006.

1.3.2. Fondos concursables de la Vicerrectoría Académica

Con el objetivo de incentivar el incremento de la calidad de las actividades académicas, el perfeccionamiento de profesores y el intercambio con instituciones afines, se creó hace siete años un fondo especial de desarrollo de la docencia e intercambio académico, abierto a la participación directa de profesores y directivos de todas las sedes, escuelas y carreras.

Durante el período se presentaron 776 proyectos con montos solicitados por 1.304 millones de pesos, lo que representa un incremento del 19 por ciento respecto del financiamiento solicitado el año anterior. De éstos, se aprobaron 655 proyectos, con un financiamiento aprobado por 934 millones de pesos, un aumento a su vez del 21 por ciento respecto de los dineros aprobados en 2006.

Dentro de los fondos concursables aprobados se cuentan 101 de perfeccionamiento académico que incluyeron, entre otros, 15 magisteres, 10 diplomados, 51 certificaciones o capacitaciones en diversas áreas de especialización que beneficiaron a más de 300 profesores, y 97 proyectos de intercambio, incluidas 13 pasantías o intercambios académicos que beneficiaron a 31 profesores y 9 directores de carrera, además de la realización de una maestría en el extranjero por parte de un docente. También se ayudó al financiamiento de 12 cursos en el extranjero para 148 alumnos y egresados de diversas carreras.

1.3.3. Cursos en línea

En el ámbito del uso de tecnologías de información para el apoyo de la docencia, durante el período, junto con la labor de actualización permanente de los cursos en línea publicados en la intranet, se desarrollaron nuevos e importantes materiales, los que elevaron a 7.911 el número de clases con material en línea vigente en operación.

El primer semestre de 2007, la cobertura del programa alcanzó a 243.210 alumnos-curso, cifra que supera ampliamente los 214.372 del año 2006. Ellos corresponden a 40.605 alumnos diferentes en 9.323 secciones. A su vez, en estos cursos participaron 2.176 profesores.

Reflejo de la mayor utilización del sistema es el importante aumento de las interacciones significativas. Durante el primer semestre, en el caso de los alumnos, aumentaron de casi 49 millones a más de 105 millones, y en el de los profesores, de 3,6 millones a 6,8 millones. El nivel de utilización indica una alta exposición de los alumnos al uso de tecnologías, con lo que se asegura la ejercitación requerida para comprender en profundidad los códigos de los sistemas de comunicación y desarrollar las habilidades y destrezas que los destacarán como usuarios expertos.

1.3.4. Sistema de Bibliotecas

Durante 2007 el Sistema de Bibliotecas se centró principalmente en la consolidación y enriquecimiento de la plataforma tecnológica sobre la que presta servicios y en aumentar la disponibilidad de volúmenes de bibliografía básica consignada en los programas de asignaturas. Se desarrollaron así las colecciones en función de la demanda y uso de dichas bibliografías. El número de volúmenes creció en un 14 por ciento y llegaron a 127.237, mientras que el total de títulos impresos llegó a 36.705.

Las consultas al catálogo del Sistema de Bibliotecas se incrementaron en un 94 por ciento y alcanzaron un total de 1.788.229, esto es, un promedio de 40 consultas por alumno. Por otra parte, la consulta a la colección electrónica aumentó a un total de 5.705 sesiones de consultas a libros electrónicos, con un total de 64.515 páginas consultadas y 43.248 sesiones de consultas a revistas electrónicas, las que crecieron un 16 por ciento.

Los servicios de biblioteca, expresados en atenciones, sumaron un total 643.668, distribuidos en 203.950 préstamos de material bibliográfico y 439.718 de material no bibliográfico.

1.3.5. Recursos tecnológicos

Dentro de las diversas actividades de desarrollo y soporte tecnológico llevadas a cabo en 2007, destaca la implementación –en el marco de la habilitación de la torre corporativa– de la nueva sala central de servidores de la institución. Dicha sala, que alberga la totalidad de los servidores y sistemas críticos para la operación de los procesos administrativos y académicos, cuenta con más de 60 metros cuadrados de superficie y duplica la capacidad de la sala de servidores anterior; cuenta también con medidas de respaldo, control de monitoreo de fuerza eléctrica, aire acondicionado y seguridad, de última generación. Al mismo tiempo, la sala de servidores anterior, ubicada en la sede San Carlos, quedará disponible como sitio de contingencia para procesos de operación crítica. Todo lo anterior permitirá a DuocUC contar con una infraestructura tecnológica de alto nivel y que será capaz de ir acompañando el crecimiento institucional en los próximos años.

A su vez, y en este mismo sentido, parte importante de la actividad del año se concentró en la definición, implementación y soporte a las nuevas plataformas de servidores sobre los que se sustentan tanto la plataforma tecnológica del proyecto SIG (SAP) como la necesaria para el proyecto de fortalecimiento de la infraestructura de portales de servicio para alumnos, docentes y administrativos. Dichas plataformas están basadas en tecnología System P y Blade de IBM, con una inversión más de 1 millón de dólares para este año, e incluyen 10 servidores de alta capacidad y 14 Terabytes de almacenamiento. De esta forma, se duplicó la capacidad de procesamiento existente dentro de la institución y al mismo tiempo se dio un nuevo salto en términos de la tecnología sobre la que se soportan los procesos más relevantes para DuocUC.

Por último, se continuó con el equipamiento dentro de las salas de clases. El 100 por ciento de las salas de clases cuentan con un equipo proyector instalado y cerca del 40 por ciento tienen un terminal computacional de apoyo a la gestión docente.

1.3.6. Extensión académica

Las actividades de extensión académica representan una excelente oportunidad para dar a conocer la labor de cada una de las escuelas y carreras, así como para que los alumnos conozcan de primera fuente la realidad en que se desarrolla su especialidad, por lo que DuocUC incentiva el trabajo en este ámbito. En este contexto, se realizaron en el período un total de 774 charlas, 90 talleres y 129 seminarios.

Para ilustrar respecto del conjunto de estas actividades, a continuación se presentan algunos ejemplos:

- Creativiña, concurso nacional e internacional de creatividad publicitaria organizado por la Escuela de Comunicación en la sede Viña del Mar.
- Estreno de *West Side Story* en Binghamton, Estados Unidos. Durante el primer semestre, bajo la dirección de sus correspondientes directores de carrera, 12 alumnos de la carrera de Actuación de DuocUC y 14 de la State University of New York prepararon el montaje bilingüe y estrenaron en ambos países el famoso musical. En Chile, la obra convocó a más de 450 personas.
- Seminario El Rol del Técnico en el Mundo de la Salud Actual, organizado por la Escuela de Salud en la nueva sede de Puente Alto. La urgente necesidad de contar con técnicos especializados y formados sobre la base de competencias que demanda el actual sistema de salud en el país, el rol del equipo técnico en la calidad de la atención y los nuevos desafíos de la prestación de servicios en esta área fueron los temas debatidos en este encuentro que convocó a más de 170 profesionales del área.
- II Seminario de 'Retail', organizado por la Escuela de Administración y Negocios y desarrollado por la sede Plaza Vespucio, para responder a los desafíos de la gestión comercial de la venta minorista. El encuentro presentó la visión de cuatro destacadas empresas consideradas actores relevantes en este rubro. Entre los expositores se destacó la presencia de importantes ejecutivos de Falabella, Farmacias Ahumada, Lápiz López y Johnson's.
- Visita a DuocUC del destacado diseñador del Centro de Diseño de Juguetes de India Surdarshan Khanna. El especialista, reconocido mundialmente por su aporte en la generación y desarrollo de un programa de postgrado para profesionales del área en el Toy Innovation Center de India, del cual es director, dictó un ciclo de charlas abiertas realizado en la sede Plaza Vespucio y dirigió un seminario taller de Diseño de Juguetes a los alumnos de la Escuela de Diseño.
- Primer Congreso Internacional y Feria de las Tecnologías de la Información. Realizado por la Escuela de Informática y Telecomunicaciones en la sede Plaza Oeste, y patrocinado por la Subsecretaría de Telecomunicaciones. El encuentro congregó a más de 15 expertos en tecnologías de la información, autoridades y multinacionales. Fue inaugurado por el

subsecretario de Telecomunicaciones, Pablo Bello, y contó con investigadores y expertos de Estados Unidos, Irlanda, Argentina, Brasil, Colombia y Turquía, además de ejecutivos chilenos de empresas de tecnología y medios de comunicación. El evento se extendió por dos jornadas y tuvo como objetivo central dar cuenta de los desafíos de las tecnologías de información con especial énfasis en la seguridad de las empresas. Este ciclo de conferencias se complementó con una feria de exhibición de aplicaciones tecnológicas y talleres prácticos para los estudiantes.

- Seminario de Educación, Información Digital y Ciudadanía: Mirando al 2010. El encuentro se realizó en la sede Padre Alonso de Ovalle y generó una valiosa instancia de reflexión y debate sobre la apuesta tecnológica que Chile necesita para alcanzar el desarrollo. La iniciativa contó con la participación de destacados profesionales de la Fundación País Digital, la Biblioteca del Congreso Nacional, el Programa Biblioredes, la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, y la Fundación Chile.
- Seminario Internacional sobre Biocombustibles: Alternativa Energética para Chile, organizado por la Escuela de Recursos Naturales en la sede Antonio Varas. Contó con expertos internacionales entre los que se destacó Thomas Wilharm, especialista alemán de la ASG Alatytk-Service Gesellschaft, quien abordó los desafíos de la bioenergía y la agricultura. La jornada además contó con la participación de expertos de la Comisión Nacional de Energía, la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias y la Fundación para la Innovación Agraria, quienes abordaron las políticas energéticas de Chile y la obtención de biocombustibles a partir de aceites vegetales usados, entre otros temas.

1.4. Formación general

A través del currículum de formación general, DuocUC busca configurar de modo sistemático el sello distintivo de su proyecto educativo, como un valor agregado que hoy es condición de empleabilidad. Así, se procura la integración de las competencias genéricas y de empleabilidad en un currículum común.

Para asegurar la transferencia homogénea y efectiva de estas competencias, DuocUC constituyó unidades centralizadas para definir propósitos, alcances y metodologías.

1.4.1. Programa de Inglés

Basado en un modelo de competencia funcional con estándares y mejores prácticas internacionales, éste es el programa de inglés más grande en la educación superior en Chile. En 2007 atendió a 19.795 alumnos en el primer semestre, y a 14.560 en el segundo; el total es un 24 por ciento más que en 2006. Para ello contó con 181 profesores que dictaron 2.044 cursos, lo que representa más de 147 mil horas de clase.

Uno de los elementos diferenciadores del programa es la participación de profesores nativos, en virtud de los acuerdos suscritos con el WorldTeach de Harvard, Teaching Chile, el British Council y el Council of International Educational Exchange. Ello ha permitido contar con 52 pasantes nativos, que apoyaron la docencia en 455 secciones, con un total de 32.760 horas de clase impartidas.

En la línea de apoyo a la comunidad, se firmó un acuerdo con EducaUC, para la transferencia del modelo educativo del programa a esta red de colegios que atiende a más de 3.800 escolares.

1.4.2. Programa de Ética

El Programa de Ética integra las competencias de empleabilidad, especialmente las relaciones interpersonales y el comportamiento ético. Junto a la formación en habilidades de trabajo en equipo, es el medio por el que se concreta el mandato de la misión de DuocUC, en cuanto a la base ética que debe recoger la formación de los alumnos, desarrollada como una competencia laboral específica.

El programa dictó en 2007 828 cursos para 30.690 alumnos, con un total de 33.408 horas de clase. En ellos participaron 70 profesores el primer semestre y 81 el segundo. Destacan entre las actividades realizadas por el programa un ciclo de talleres sobre temas de ética, organizado para la Escuela de Salud, y un ciclo de capacitación para profesores del Liceo Politécnico Andes.

1.4.3. Programa de Lenguaje y Comunicación

A todos los estudiantes que ingresan a la institución se les aplica un examen de diagnóstico para validar las competencias preexistentes, al inicio del período académico. En 2007 sólo pudieron convalidar la asignatura 2.382 estudiantes, lo que representa un 16 por ciento del total de alumnos inscritos. Este magro resultado reafirma la necesidad de apoyar a los alumnos desde un comienzo en el desarrollo de sus capacidades comunicacionales y entregar, a través de la asignatura de Expresión Oral y Escrita, elementos básicos remediales que les permitan comunicarse mejor y enfrentar así, el desafío de su carrera con mayores posibilidades de éxito.

En el año, el Programa de Lenguaje y Comunicación, con un equipo de 54 docentes, atendió a 14.890 alumnos.

1.4.4. Programa de Matemática

El Programa de Matemática es el mejor reflejo de los esfuerzos realizados sistemáticamente, para mejorar el rendimiento de los alumnos cuyos planes de estudio tienen importantes exigencias en el área y para desarrollar las habilidades de razonamiento lógico, que requiere el trabajo actual de cualquier profesional o técnico. Durante 2007, el programa atendió a 25.680 alumnos en 736 secciones. Ello significó que más de 100 profesores realizaron 75.200 horas de clases.

1.4.5. Programa de Emprendimiento

En el año 2007 concluyeron los pilotos para la implementación de este programa en todas las carreras a contar de marzo de 2008. Se compone de una asignatura general, que pone énfasis en los elementos actitudinales de la competencia, y una asignatura avanzada, aplicable sólo a las carreras profesionales, con acento en la definición y desarrollo de planes de negocios.

Entre las actividades desarrolladas por el programa en 2007 destacan el Concurso de Planes de Negocios, en el que participaron 300 proyectos de alumnos de DuocUC y 180 de colegios a nivel nacional; el Concurso de Planes de Negocios Tecnológicos, desarrollado en conjunto con la empresa de transferencia tecnológica Neos, y la implementación, en conjunto con la Corporación Santiago Innova, de un espacio especialmente diseñado para que los alumnos puedan incubar sus negocios asesorados por profesionales. Lograron incubarse 22 proyectos en el año.

Adicionalmente, el Centro de Emprendimiento participó en dos iniciativas estratégicas de primera importancia para el país: la primera, un proyecto de nodos de transferencia tecnológica, impulsado por Corfo; y la segunda, el desarrollo de tres proyectos para el Ministerio de Educación, con los que se pretende incorporar el emprendimiento como parte de la formación de los jóvenes en la educación media.

1.5. Educación continua

1.5.1. Capacitación

La Dirección de Educación Continua de DuocUC, certificada en 2006 bajo las normas de calidad ISO 9001-2000 y NCH-2728, tuvo en julio de 2007 la primera auditoría de seguimiento, ocasión en la que se evaluó el cumplimiento de los procesos certificados. Como resultado, se destacaron 5 puntos fuertes, entre ellos la incorporación de otras áreas de la institución a los procesos, como son el registro en DARA de los programas no conducentes

a títulos, la incorporación de la Dirección de Desarrollo Curricular en la implementación del nuevo modelo de desarrollo de estos programas sobre la base del modelo institucional, así como también la nueva plataforma de administración de clientes.

En el año, la capacitación presencial, semipresencial y a distancia se tradujo en la capacitación de 8.954 alumnos de empresas públicas y privadas, lo que representa un crecimiento de un 31 por ciento sobre el año anterior. En total, 614 alumnos participaron en diplomados y 8.217 alumnos participaron en cursos. Además, se impartieron 524 cursos y 37 diplomados, cifra que supera en un 27 por ciento el resultado del año anterior. En relación a la modalidad de ejecución, 2.711 alumnos participaron en cursos abiertos y 5.505 alumnos en capacitaciones cerradas de 193 empresas.

Los ingresos comerciales (2,45 millones de dólares) crecieron en un 34 por ciento en relación a las ventas de 2006 y en materia de convenios de capacitación, se celebraron acuerdos con Samsung, Ariztía, Masisa, General Motors, Sigro, Metrogas, Bata, Sodimac, Home Medical System, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el programa Enlaces y Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Las capacitaciones a distancia alcanzaron un incremento de un 3 por ciento, producto de capacitaciones a empresas del sector público. Entre los clientes del sector público figuran el Ministerio de Relaciones Exteriores, varios gobiernos regionales, el Ministerio de Educación, el Servicio de Vivienda y Urbanismo, y municipios, entre otros.

1.5.2. e-Duoc

Durante el 2007, la plataforma e-Duoc comenzó su consolidación en el desarrollo y ejecución de cursos en línea hacia el mundo empresarial y generó proyectos en conjunto con organizaciones del sector público y privado.

Así, se realizó el segundo de los diplomados completamente en línea, Gestión de Ventas en Empresas de 'Retail', para los jefes de placacentros Masisa; participaron alumnos desde Arica a Coyhaique. Este perfeccionamiento, que se realizará por cuatro años, permite a los trabajadores optar a certificaciones específicas y necesarias para el mejor desempeño de sus labores. La relación con la empresa ha dado origen además a la Academia Masisa, que pretende entregar tanto a sus empleados como clientes procesos de formación que los habiliten para el desarrollo de sus funciones.

También en 2007 se adjudicó el proyecto consistente en capacitar a las representaciones diplomáticas de Chile en el exterior, el cual es inédito en el país. La licitación realizada por el Ministerio de Relaciones Exteriores permitió que esta área desarrolle e imparta un curso sobre Promoción comercial, inversiones y turismo. Para lo anterior, se trabajó conjuntamente con las reparticiones públicas de Promoción Comercial, Sernatur y ProChile. Este proyecto se presenta como una oportunidad única de mantener a los funcionarios de las diferentes embajadas de Chile a través del mundo actualizados y capacitados, independientemente de que se encuentren fuera del país o no, y generar ahorros en traslados, tiempos y dinero.

e-Duoc se adjudicó una licitación privada con la Subsecretaría de Telecomunicaciones a través de fondos otorgados por el Banco Interamericano de Desarrollo para la ejecución de un curso semipresencial destinado a los infocentros a lo largo de todo el sur de Chile, desde la VIII a la XII Región. En este proyecto participa un equipo multidisciplinario, que desde marzo a junio de 2007 permitió la realización de tutorías en línea y jornadas presenciales con más de 200 funcionarios ubicados en Concepción, Temuco y Puerto Montt.

Se firmó además un acuerdo con Metrogás para desarrollar dos cursos orientados a los administradores de edificios. Los cursos serán producidos y ejecutados en conjunto por la empresa y e-Duoc, y pretenden llegar a al menos 150 personas. Este proyecto es pionero en Metrogás y apunta a entregar herramientas de entrenamiento en competencias específicas de este segmento, además de habilidades tecnológicas que da el uso de la modalidad *e-learning*.

Asimismo, e-Duoc se integró en calidad de socio a la Asociación Chilena de Empresas de e-learning (ACEL) y a la Asociación Chilena de Empresas de Tecnologías de Información (ACTI), con la función principal de estar presente en las decisiones y acuerdos de la industria en la estandarización del *e-learning* en el país.

Finalmente, e-Duoc participó como orador del II Congreso Internacional de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas, realizado en Buenos Aires, Argentina, con una exposición sobre la actualidad del *e-learning* en Chile y el modelo de educación continua implementado en la institución, además de participar en un plenario con instituciones académicas internacionales, en el que se trató la temática de la educación formal de pregrado apoyada por las tecnologías de información y comunicación.

1.6. Política de prevención del consumo de drogas

Continuando con el esfuerzo realizado en años anteriores en relación a elaborar y poner en práctica una política, normas y diversas acciones tendientes a prevenir y sancionar el consumo y tráfico de drogas en sus recintos, DuocUC difundió y resaltó sus procedimientos con el objeto de proteger la salud y bienestar de alumnos, docentes y administrativos.

Durante este período, siempre con la asesoría de expertos en el tema, se continuó con la labor de informar a los estamentos de la institución, de los efectos negativos del consumo de drogas, para lo cual se dictaron varios talleres. En el caso de las charlas orientadas a alumnos, se diseñó un formato con modelos y ejemplos especializados impartidos en cada sede, donde la información permitió tener un acercamiento vivencial y profesional para los alumnos de cada carrera. De esta forma, se realizaron 10 talleres en los que participaron 312 alumnos. Esta acción informativa, al igual que en los años anteriores, fue reforzada mediante la elaboración y distribución de afiches y dípticos.

Adicionalmente, durante 2007 se realizó una jornada de capacitación para 59 profesores del programa de formación general, destinada a entregar herramientas para enfrentar casos concretos de alumnos con problemas de drogadicción.

1.7. Asuntos estudiantiles

Con el objetivo de coordinar las asignaciones de ayudas socioeconómicas y organizar actividades deportivas, recreativas y culturales que ayuden a profundizar el sentido de pertenencia de los alumnos a DuocUC, en 2007 se fortaleció el desarrollo de un completo programa de trabajo, coordinado por la Dirección de Asuntos Estudiantiles.

Por ejemplo, se organizaron 25 ramas deportivas, en las que participaron 10.152 alumnos de las distintas sedes. Se ampliaron también las selecciones deportivas institucionales, hasta alcanzar un total de 13 deportes, con la participación de 834 alumnos, y se desarrollaron 256 actividades culturales relacionadas con la música, la pintura, la danza, el teatro, el cine y la escultura, las que congregaron a 17.627 alumnos. Asimismo, se realizaron reuniones periódicas de alumnos con las direcciones de cada sede, con el fin de compartir experiencias y dar a conocer sus intereses. Participaron 2.504 alumnos.

1.8. Ex alumnos

Durante el período, a través del sitio web Mercado Laboral DuocUC –el consorcio formado por Trabajando.com y Universia– publicó 4.920 avisos, que totalizaron 11.777 vacantes de trabajo dirigidas a los alumnos y egresados de DuocUC. Además, se participó en tres ferias laborales organizadas por el consorcio, desarrolladas en las regiones Metropolitana, de Valparaíso y del Bío Bío, como asimismo en la IV Expo Recursos Humanos, desarrollada en Casa Piedra.

DuocUC realizó, por su parte, la primera feria Mercado Laboral DuocUC, tanto en Santiago como en las sedes de la V Región. El evento contó con la presencia de 60 empresas y conglomerados

empresariales, favoreció la integración laboral de alumnos y ex alumnos del plantel, y facilitó al empresariado el reclutamiento de profesionales y técnicos calificados.

Asimismo, para facilitar la comunicación entre DuocUC y sus titulados, se intensificó la prestación de servicios a través del sitio web de ex alumnos, entre los que se cuentan certificados en línea, biblioteca en línea y una cuenta de correo gratuita.

1.9. Relaciones internacionales

El Programa de Relaciones Internacionales es el encargado de desarrollar la vinculación de DuocUC con el mercado internacional de la educación, lo que se traduce en el fortalecimiento de los programas de intercambio para alumnos y profesores, y en incentivar y facilitar la matrícula de alumnos que residan en el extranjero. En este orden, el año 2007 se matricularon como alumnos regulares de DuocUC 234 estudiantes extranjeros.

Al cierre de este informe, estaban vigentes 42 convenios de cooperación con instituciones de educación superior de 17 países. En virtud de ellos, tuvieron la oportunidad de realizar actividades de perfeccionamiento en el extranjero 61 profesores y 262 alumnos. A su vez, se recibió a 60 profesores y 35 alumnos. Así, 148 alumnos de DuocUC desarrollaron cursos de especialización en Estados Unidos, España y Brasil; 29 alumnos chilenos y extranjeros participaron en el programa de intercambio académico; 106 alumnos realizaron prácticas y pasantías en empresas de Estados Unidos y Andorra; 31 docentes siguieron cursos de especialización en el extranjero, y 45 alumnos y 11 profesores participaron en proyectos específicos de cooperación académica con instituciones extranjeras, entre las que destaca el estreno en Chile y Estados Unidos de la obra *West Side Story* en conjunto con la State University of New York en Binghamtom.

1.10. Desarrollo de infraestructura y planta física

En el período se continuó con el programa de modernización y ampliación de la planta física en varias sedes, de modo de ofrecer cada vez mejores espacios a profesores, alumnos y administrativos, que entreguen un adecuado soporte para el trabajo académico.

Entre las obras realizadas en el período, destacan los nuevos edificios de las sedes de Antonio Varas y Puente Alto, que en conjunto aportan casi 20 mil metros cuadrados adicionales. Ello permite contar con un total de 106 mil metros cuadrados en facilidades para los alumnos. En los próximos cinco años, está previsto agregar otros 45 mil metros cuadrados.

1.10.1. Sede Antonio Varas

Con la construcción en la tradicional sede de Antonio Varas de un edificio en altura de 12.800 metros cuadrados edificados en 15 pisos y dos subterráneos, se dio respuesta a los requerimientos de la sede de poder contar con mayores espacios para dar atención al creciente número de alumnos que ha recibido en los últimos años. La obra incluye espacios para la dirección, para proyectos y programas de relación con empresas, laboratorios y talleres informáticos, casino, áreas de estar para alumnos y una biblioteca. El edificio ha significado también un aporte al patrimonio de la comuna de Providencia y un foco de atención a los transeúntes que circulan por las avenidas Eliodoro Yáñez o Antonio Varas.

Su diseño, obra de la oficina de arquitectura de Juan Sabbagh consideró también espacios para albergar las dependencias de los múltiples servicios centralizados de la administración y dirección general de la Fundación Duoc. El edificio en sí ha permitido una mejor funcionalidad, más comodidades para trabajar que redundarán en bienestar para el personal y una mayor eficiencia en el quehacer.

Con la finalización de todas estas obras, construcciones y remodelaciones, la sede cuenta hoy con casi 25 mil metros cuadrados de modernas y cómodas facilidades para sus estudiantes, profesores y administrativos.

1.10.2. Sede Puente Alto

Con el fin de otorgar una mejor atención a los miles de estudiantes que provienen del área sur de Santiago, especialmente de las comunas de Puente Alto, La Florida, La Pintana, La Granja, San Bernardo y Pirque, que han mostrado un alto interés por estudiar en DuocUC, y de consolidar la presencia en esa zona, se construyó la sede Puente Alto.

En su arquitectura, como en otros proyectos equivalentes, se puso una especial preocupación por todos aquellos detalles que favorecen la calidad de la vida académica de alumnos, profesores y administrativos. La sede cuenta con 7.200 metros cuadrados y comenzó sus actividades en marzo de 2007. Entre las facilidades que ofrece, se cuentan las instalaciones para los centros tecnológicos de Informática, Mecánica Automotriz, Salud y Construcción, además de un auditorio, laboratorios de computación, biblioteca, sala de profesores, capilla, casino y amplios sectores para el esparcimiento de alumnos y profesores.

El 3 de mayo de 2007, con la presencia de Pedro Rosso, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile; de monseñor Andrés Arteaga, Vice Gran Canciller de la UC; de Manuel José Ossandón, alcalde de Puente Alto, y de numerosas autoridades y amigos, monseñor Francisco Javier Errázuriz, bendijo las instalaciones y dio por inaugurada la nueva sede.

1.10.3. Sede Alonso de Ovalle

Para cumplir un importante anhelo de integrar adecuadamente la esquina de las calles 18 y Alonso de Ovalle, el 30 de mayo de 2007 se dio inicio a la construcción de un nuevo edificio, en la esquina nororiente de esta sede. El edificio, que mantendrá intacta las fachadas existentes, permitirá contar con 4.190 metros cuadrados adicionales, con lo que la sede alcanzará una superficie total de 11.630 metros cuadrados.

Las nuevas instalaciones, que comenzarán a operar en el primer semestre de 2008, consideran 24 salas de clases, 3 salas de conferencia, 5 laboratorios de computación, 4 talleres de redes y *hardware*, y una gran sala de estar para los estudiantes.

1.10.4. Sede San Carlos

Durante 2007 se intervinieron los recintos de los edificios 1 y 2, por una superficie aproximada de mil metros cuadrados. Así, se readecuó en el edificio 1 recintos como Registro Curricular, Coordinación Docente, la sala de profesores, UTED y las oficinas de Capacitación y Difusión, mientras que en el edificio 2, se incorporaron el casino administrativo, el restaurante y la cocina didáctica, además de una sala de cata; se creó un nuevo taller de gastronomía, y se acondicionaron otros recintos para satisfacer las necesidades operativas de las carreras de Turismo.

1.11. Secretaría General

1.11.1. Sistema de certificados en línea

El 20 de julio de 2007 entró en plena operación el sistema de certificación en línea, el cual ofrece a los usuarios el servicio a través de la web, independientemente del lugar geográfico desde el cual accedan a los portales dispuestos en internet por la institución para tales efectos. Los documentos disponibles son los certificados de alumno regular, de egreso, de examen de título, académico de notas, de concentración de notas y de título.

El impacto del nuevo sistema se ve reflejado en las cifras: desde la puesta en marcha del sistema, hasta el 31 de diciembre de 2007 se otorgaron 106.962 certificados por esta vía.

1.11.2 Oficina de Títulos y Certificados

DuocUC está plenamente conciente de la necesidad que tienen sus titulados de recibir materialmente los diplomas respectivos que acreditan su titulación en las diversas carreras técnicas y profesionales. Con el fin de agilizar el otorgamiento de los diplomas de título, se

introdujeron importantes mejoras reglamentarias y tecnológicas en los registros académicos (DARA), las cuales redundaron en un control más expedito y seguro del proceso. Disminuyó así considerablemente el tiempo de emisión de los diplomas. De esta manera, un alumno hoy está en condiciones de recibir su título en no más de dos meses desde que rinde su examen de título.

Las mismas mejoras permitieron el otorgamiento de certificaciones de capacitación y de diplomas en los programas no conducentes a título, incluso, en el mismo día. Esto no es menor, si se considera que en el período se emitieron 6.067 certificados de capacitación y 701 diplomados.

1.12. Actividad pastoral

Dentro de las actividades promovidas por la Dirección de Pastoral en 2007, destacan las Misiones Solidarias. En verano asistieron 160 alumnos, quienes iniciaron un ciclo de tres misiones en cuatro localidades de la X Región, instancias de servicio concreto a la diócesis de Osorno y de acercamiento a la fe de los alumnos. Estas misiones se caracterizan por ser parte de la Misión País, que reúne a jóvenes de la educación superior de todo Chile. En invierno, se dio inicio a un ciclo de tres misiones en la diócesis de Chillán, VIII Región, con la participación de 204 alumnos.

Dentro del área solidaria, se realizaron los Trabajos Voluntarios Nazaret, como parte del programa Capillas para Chile de la Fundación Ayuda a la Iglesia que Sufre, con la que se generó una alianza a fin de profundizar el compromiso con la Iglesia. Estos trabajos se llevaron a cabo en Chihui Pilli, IX Región, y contaron con la participación de 50 alumnos de todas las sedes y carreras. Ellos dedicaron doce días a construir una capilla y hacer talleres de capacitación para la gente del lugar, relacionados con alfabetización digital y actuación.

El Proyecto de Voluntariado Nazaret, por su parte, contó con 419 alumnos el primer semestre y 278 el segundo. Los estudiantes beneficiaron a 31 instituciones, que acogen a ancianos, jóvenes y niños que viven en condición de pobreza y en situación de riesgo social. A su vez, se realizaron instancias puntuales de acción solidaria, denominadas Pon Tus Manos, en las que participaron 65 alumnos el primer semestre y 67 el segundo.

Además, en el área de colaboración con la Iglesia, DuocUC y la Secretaría General del Arzobispado de Santiago pusieron a disposición de quienes desempeñan en ella una labor administrativa o de servicio la posibilidad de realizar un diplomado de Gestión Eclesial, con la seguridad de contribuir con ello a su enriquecimiento profesional y personal. Éste, que ha contado a la fecha con cuatro ciclos realizados en la sede de Alonso de Ovalle, favoreció a 100 personas, que participaron en un conjunto de cursos dictados por profesores de DuocUC.

En relación a la extensión, la Dirección de Pastoral, junto con la carrera de actuación, presentó la obra de teatro *Santos de la vida diaria* en la V Región y en Santiago. Asistieron alrededor de 1.400 personas. Además, se presentó la obra de Navidad *Barioná, un recorrido a la esperanza*, a la que asistieron 800 espectadores en Viña del Mar.

En otro orden, la Pastoral de Administrativos contó con la incorporación de funcionarios de todas las sedes al proyecto solidario Nazaret, con 106 voluntarios permanentes. Por otra parte, se realizaron cursos de formación, entre ellos, La persona de Cristo, Historia del Cristianismo y Arte y fe para directivos. Participaron 90 personas. También en 2007 se efectuaron los talleres de formación permanente (*Leccio Divina*, Biblia, Oración y Alfabetización digital para auxiliares), en los que participaron 48 personas. Además, se dictaron charlas de formación en las grandes celebraciones.

En el período tuvo lugar también la tercera Misión Interna de funcionarios, denominada Cristo en mi vida, en la cual se realizaron actividades espirituales, de formación, solidarias y recreativas. Dentro de ella, 60 profesores de la sede San Andrés se reunieron con monseñor Ricardo Ezzati y 40 con monseñor Aldo Cavalli, nuncio apostólico, en la sede Padre Alonso de Ovalle.

En el área académica, 929 alumnos cursaron alguno de los cursos optativos que se ofrecen en el ámbito de la formación cristiana.

Finalmente, 41 alumnos y 10 funcionarios recibieron el sacramento de la confirmación de manos del padre Andrés Moro, en la Iglesia de San Ignacio, en diciembre de 2007.

1.13. Aniversario de DuocUC

En octubre, DuocUC celebró sus treinta y nueve años con una multiplicidad de actividades que comprometieron la participación activa de profesores, alumnos y cuerpo administrativo de todas las sedes. Ellas permitieron también revitalizar los lazos de comunicación con empresas, colegios, ex alumnos y la comunidad en general. El acto central de celebración tuvo lugar el 18 de octubre de 2007, en el auditorium de la sede San Carlos de Apoquindo y contó con la asistencia de destacados representantes del sector público y privado. En la oportunidad, el rector de DuocUC, Marcelo von Christmar Werth entregó una cuenta de la marcha de la institución en el último año. En la ceremonia –transmitida por videoconferencia a las sedes de Valparaíso, Viña del Mar y Concepción– se premió a los mejores profesores de cada sede.

1.14. Crédito de financiamiento superior

En 2007, DuocUC llegó a acuerdo con dos importante instituciones financieras, el Banco Mundial y el Banco de Crédito e Inversiones, a fin de establecer un modelo único de financiamiento estudiantil para sus alumnos. El Banco Mundial opera a través de su filial, la Corporación Financiera Internacional IFC, y el Banco de Crédito e Inversiones lo hace a través del Banco Nova.

El sistema considera una garantía, de hasta un 25 por ciento de la primera pérdida, otorgada por DuocUC, y la asunción por partes iguales, entre el IFC y el Banco Nova, para las pérdidas que excedan ese monto. Los recursos financieros los aportará el Banco Nova, que además administrará los créditos.

El sistema ya está en marcha: la firma de los contratos se efectuó a fines de junio y el lanzamiento se hizo el 10 de octubre de 2007. Para operar cuenta con un fondo de 27 mil millones de pesos, los que permitirán ofrecer soluciones a unos 15.000 alumnos en régimen. Para el año 2010, se estima que necesitarán algún tipo de ayuda económica más del 50 por ciento de los alumnos. Por cierto, si fuese necesario, los socios del acuerdo están dispuestos a levantar otro fondo complementario.

Es preciso resaltar que, gracias a esta fórmula de garantías y dada la experiencia de las instituciones participantes, ha sido posible obtener tasas de interés bajas, pese a la inexistencia de subvenciones ni aportes estatales. Para el año 2008 la tasa está fijada en un 9,3 por ciento total. Además, una característica que lo distingue de otras soluciones es que otorga posibilidades a estudiantes pertenecientes a los quintiles III y IV, quienes evidentemente también pueden requerir de apoyos económico. Lo más destacable del sistema es que por primera vez una institución de educación superior del país tomó la decisión de garantizar créditos de sus alumnos, lo que demuestra su confianza en ellos y la convicción de que el proyecto educativo que implementa es capaz de asegurar una alta empleabilidad a sus egresados.

2. Actividades relevantes por sede

2.1. Sede Antonio Varas (Santiago)

En la sede Antonio Varas se impartieron durante 2007 las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes; Ingeniería de Ejecución en Informática; Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica; Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica; Ingeniería de Ejecución en Automatización de Procesos Industriales;

Ingeniería de Ejecución en Administración, modalidad tradicional y ejecutivo vespertino; Ingeniería de Ejecución en Marketing, modalidad tradicional y ejecutivo vespertino; Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales; Auditoría; Ingeniería de Ejecución en Administración de Recursos Humanos; Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente; Ingeniería de Ejecución en Agronomía, e Informática Biomédica.

En el nivel técnico se impartieron las carreras de Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, Administración de Redes, Analista Programador, Técnico en Telecomunicaciones, y Administración de Recursos Humanos.

La sede contó al 31 de marzo de 2007 con un total de 6.656 alumnos matriculados en 21 carreras, en modalidad tradicional y semipresencial, jornada diurna y vespertina.

2.1.1. Infraestructura

Durante 2007 se concretó la construcción de un edificio de 12.767 metros cuadrados aledaño a la sede, el cual alberga 4 pisos destinados a áreas administrativas, la dirección de la sede, la biblioteca, el Centro de Capacitación, salas tecnológicas, Microsoft Innovation Center (MIC) y un nuevo casino.

Asimismo, se habilitaron en el período un nuevo Centro de Capacitación Chevrolet, destinado a clases teóricas y prácticas, tanto para alumnos de la Academia Chevrolet como de la sede Antonio Varas; dos nuevos laboratorios de Autotrónica, con 13 estaciones de trabajo; el nuevo Centro Tecnológico de Recursos Naturales, con la implementación de una sala-invernadero, con climatizador de ambiente, sistema de humidificación, ventanas con mecanismo de apertura y cierre cubiertas con malla antiácidos y regulado por un controlador climático; dos nuevas salas de clases en el segundo piso; cuatro nuevos laboratorios de computación con 30 estaciones de trabajo cada uno; un nuevo laboratorio de simulación de banco de sangre, que permite a los alumnos enfrentar cada una de las estaciones necesarias para el proceso de toma de sangre; una nueva sala del Centro Tecnológico de Negocios, con 10 estaciones más de trabajo y habilitadas con programas computacionales que permiten la capacitación tanto de alumnos como de empresas; un nuevo centro de fotocopiado; una nueva sala de profesores con estaciones de trabajo con computadores y sala de reuniones; un sector de servicios para alumnos, y un laboratorio de computación para uso de auxiliares, con el fin de facilitar el acceso a internet a los auxiliares que estudian en DuocUC.

2.1.2. Equipamiento

Durante el año 2007 se realizó en la Sede Antonio Varas una inversión tecnológica que consideró la adquisición y reposición de 198 computadores.

En el Centro Tecnológico de Electricidad y Automatización se actualizó con nuevos simuladores, el *software* Matlab y una fresa industrial nueva.

En el Centro Tecnológico Automotor se incorporó una nueva maqueta «clip car» de diagnóstico automotor y se incorporó un dinamómetro, equipo de medición de potencia de los vehículos.

El Centro Tecnológico de Salud implementó en el laboratorio de simulación de banco de sangre un simulador pediátrico, simuladores arteriales, equipamiento de pabellón y el *software* Rayen para Informática Biomédica.

El Centro Tecnológico de Negocios incorporó el programa Softland y SAP en auditoría de sistemas de información, Sixtina para la administración estratégica, Crystal Ball para la evaluación de proyectos y Aduana.net en temas de Comercio Exterior, además de conexiones SEBRA para la Bolsa de Comercio.

El Centro Tecnológico de Recursos Naturales incorporó equipamiento de postcosecha, además de estaciones para propagación, hidroponía, horticultura y frutales.

2.1.3. Desarrollo académico

a) Actualización de mallas sobre la base de competencias

El desafío del año 2007 fue el desarrollo curricular, tanto de los programas instruccionales de asignaturas (PIA) y los planes secuenciales de asignatura (PSA) sobre la base de esta nueva metodología. También se tuvo una entusiasta participación en el programa de capacitación institucional impulsado por la Vicerrectoría Académica, con un amplio porcentaje de cobertura, pues llegó a un 58 por ciento entre los profesores con carga para el módulo Modelo Educativo DuocUC.

b) Cursos en línea

Las estadísticas de uso del sistema, tanto de profesores como alumnos, demuestran altas tasas de utilización, con casi 20 millones de interacciones de alumnos y más de 828 mil interacciones de profesores en el primer semestre de 2007.

Además, la sede ha impulsado desde el año 2001 una serie de iniciativas tendientes a integrar de manera eficiente este recurso dentro del quehacer académico y que han dado excelentes resultados, como se ve en el uso intensivo de esta tecnología por parte de docentes y alumnos. La experiencia se ha ido transfiriendo a las demás sedes.

La sede Antonio Varas también desarrolló un sistema de aseguramiento de la calidad en el uso de los cursos en línea, para lo cual se formó un equipo de profesores asesores que apoyan y guían a los aproximadamente 320 profesores de la sede.

c) Programa de capacitación y perfeccionamiento docente

Destacan en este ámbito la obtención por parte de dos docentes de un magíster en Gestión de Educación en la Universidad de Santiago de Chile, la capacitación de dos docentes en microcontroladores para autotrónica y tres docentes en confección de ET. Asimismo, doce profesores fueron capacitados por el Northern Virginia Community College el primer semestre de 2007, tres profesores participaron en el curso Java Programming Languages, para certificación SL-275, impartido por la empresa Sun Microsystems, y siete profesores se capacitaron en Balance Scorecard, de Sixti.

En la quinta versión de la capacitación institucional de la Vicerrectoría Académica para profesores, llevada a cabo durante 2007, se capacitó un alto número de profesores: 445 docentes en el módulo Modelo Educativo DuocUC, 45 en el módulo Maleta Didáctica, 15 en el módulo Estrategias de Movilización en Aula, 10 en Métodos de Casos y 9 en el Taller de Didáctica en la sala de clases.

d) Programa de inglés

Durante el primer semestre, el Programa de Inglés tuvo 2.748 alumnos, repartidos en 156 secciones. En el segundo semestre, tuvo un total de 2.284 alumnos en 134 secciones. En ambos casos se mantuvo un promedio de 17 alumnos por sección. Como resultado general se puede destacar que casi el 78 por ciento de los alumnos cumplen o exceden el estándar mínimo requerido según su nivel.

e) Programa de Matemáticas

Este programa tuvo 2.726 alumnos en el primer semestre de 2007, repartidos en 86 secciones. En el segundo semestre, los alumnos fueron 2.923, distribuidos en 78 secciones. Anualmente, el promedio fue de 35 alumnos por sección. En el primer semestre, sobre el 84 por ciento de los alumnos cumplieron o excedieron el estándar mínimo requerido según su nivel.

2.1.4. Educación continua

Como parte del programa de educación continua, sobresalen las siguientes actividades:

- Diplomado en Gestión para Administrativos, dictado por la escuela de Administración y Negocios para personal de las Áreas Administrativas Asistenciales de la Facultad de Medicina de la UC. Este año se concretó la cuarta versión de este diplomado en el cual participan 29 personas.
- Academia SAP, en la cual se capacitó a 67 personas en Financial, Material Management, y Sales & Distribution.
- Curso de Configuración Avanzada de Switch.
- Cursos del Microsoft Innovation Center, único centro en Chile de esta naturaleza de Microsoft, donde se han capacitado 39 personas.
- Diploma en 'Retail' y Tecnología para Samsung, que capacitó a 92 vendedores de la empresa.
- Capacitación en Sistemas de Cableados del Automóvil, para MACO.
- Capacitación en Técnicas Básicas de Administración, Contabilidad e Higiene, para la empresa Alimentos Munalcot.
- Convenio de Capacitación con Avansalud, actividad que benefició a 81 de sus funcionarios con herramientas de mejora en áreas de atención al cliente, calidad de atención telefónica y uso de Microsoft Office, entre otras.
- Capacitación a 78 profesores de la Enseñanza Técnica de nivel medio de la región Metropolitana en áreas de contabilidad, servicio al cliente y Office.

2.1.5. Actividades extracurriculares y de extensión

a) Convenios

En el año 2007 se dio inicio a la Samsung Academy. A través de este convenio, DuocUC desarrolló el Diplomado en 'Retail' y Tecnología para promotores Samsung y RCL, en el que participaron 92 vendedores. Se profundizaron temas como habilidades y técnicas de venta y la tecnología asociada al producto. El diplomado tuvo una duración de 2 trimestres y una vez finalizado y aprobados los módulos, los promotores tuvieron la opción de convalidar asignaturas en alguna carrera de la Escuela de Administración y Negocios de DuocUC.

Además, DuocUC y Cientec, empresa de tecnologías de información y redes, suscribieron un amplio convenio de colaboración mutua, que responde al interés de ambas entidades de integrar los mundos académico y empresarial. En virtud de este acuerdo, Cientec, representante de marcas como SUN y Microsoft, pone a disposición de los alumnos de la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de DuocUC el uso de su tecnología, avanzadas instalaciones y equipamiento para el desarrollo de prácticas profesionales, trabajos de investigación aplicada y programas de capacitación.

Durante el período se cumplió el segundo año de desarrollo de la alianza con General Motors Chile (GM) y la Academia Chevrolet. Al cierre de este informe se habían realizado 89 cursos, con la participación de 770 alumnos.

En tanto, conforme con el convenio suscrito en 2006, durante el período se procedió al primer año de ejecución del acuerdo con SAP. Se impartieron cursos de Financial, Material Management, Sales & Distribution.

b) Difusión a colegios

Se visitaron 146 establecimientos de educación media, con un total de 190 charlas, lo que permitió contactar a en forma directa a 9.694 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 43 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 1.140 alumnos. Se realizaron también dos ventanas vocacionales que lograron reunir a 23 colegios con 3.200 alumnos.

c) Deporte

En el año 1.200 alumnos participaron de 9 ramas deportivas y 12 talleres deportivos, incluidos fútbol, voleibol, básquetbol, ajedrez, natación, defensa personal, y taichí. Las actividades se centraron en el desarrollo de clases teóricas y prácticas de las diversas ramas deportivas, partidos amistosos, campeonatos internos, externos y recreativos, competencias interesedes, los Juegos Olímpicos DuocUC, la liga UC, la liga La Florida, y la liga Providencia, entre otros.

Además, se realizaron talleres de desarrollo personal como teatro, coro, guitarra y técnicas de estudio.

d) Pastoral

La sede contó con un coordinador y un sacerdote, lo que permitió que los alumnos tuvieran acceso a orientación, ayuda espiritual, misas, preparación de sacramentos y actividades de ayuda a la comunidad. Se destaca la caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes, trabajos voluntarios y talleres en la Fundación Pléyades y el Hogar de Cristo, además de las Misiones y Trabajos de Invierno y Verano.

2.2. Sede San Carlos de Apoquindo (Santiago)

En la sede San Carlos de Apoquindo se impartieron durante el 2007 las siguientes carreras profesionales: Actuación, Relaciones Públicas, Publicidad, Comunicación Audiovisual, Ingeniería en Sonido, Diseño Gráfico, Diseño de Vestuario, Diseño Industrial, Gastronomía Internacional, Ingeniería en Administración Turística, Ingeniería en Administración Hotelera y Ecoturismo. En el nivel técnico se impartieron las carreras de Técnico Audiovisual, Tecnología en Sonido, Técnico en Diseño Gráfico e Ilustración Digital.

La sede contó al 31 de marzo de 2007 con un total de 5.125 alumnos matriculados.

2.2.1. Infraestructura y equipamiento

La sede implementó el proyecto de registro de sonido directo y adquirió 2 equipos para ello, lo que permitirá a los alumnos de las carreras de Ingeniería y Tecnología en Sonido adiestrarse en las competencias de sonido directo en el campo audiovisual y trabajar en los proyectos de título de los alumnos de Comunicación Audiovisual.

Se modificó la acústica de la sala 409, pues debido al crecimiento de alumnos, se hizo necesario incorporar una segunda sala para las carreras de Sonido. En la nueva aula se imparten, en condiciones óptimas, asignaturas musicales y de audición dirigida.

Finalmente, entró en operación el restaurante didáctico para la carrera de Gastronomía Internacional. Esto permite a directivos, docentes e invitados externos participar de almuerzos de variada carta mientras los alumnos realizan sus actividades de aprendizaje en un entorno que replica la realidad laboral.

2.2.2. Perfeccionamiento docente

Un profesor de la carrera de Ingeniería en Sonido se certificó como operador ProTools Expert en Nueva York. La certificación garantiza la puesta al día del docente en todos los conocimientos y técnicas asociadas en la estación de audio digital estándar del mercado y le permite impartir cursos oficiales de DigiDesign.

Además, dos profesores de las carreras de Sonido asistieron a la primera conferencia de AES en Latinoamérica, donde adquirieron conocimientos y tendencias de vanguardia en sonido multicanal y ambientes inmersivos en audio.

Asimismo, en el período 2007 fueron certificados por Apple 5 profesores de la sede, no sólo como usuarios, sino también como entrenadores en el *software* de postproducción Final Cut, condición necesaria para convertirse en Training Center de Apple.

A su vez se desarrollaron por segunda vez 2 cursos de especialización para 30 participantes (profesores, estudiantes y titulados) en producción cinematográfica y dirección de fotografía en la Escuela Superior de Cine y Audiovisual de Cataluña, en Barcelona, España.

Dos profesores participaron y aprobaron los cursos Wilderness First Aid y Wilderness First Responder respectivamente, lo que les dio la certificación internacional otorgada por NOLS.

En tanto, 10 alumnos de las carreras de Ingeniería en Administración Turística y Ecoturismo junto a dos profesores participaron y aprobaron en la Universidad del Turismo de Costa Rica el Diplomado Internacional Ecoturismo y Turismo Rural Comunitario.

Una profesora de la Carrera de Ingeniería en Administración Turística y un docente de Ecoturismo aprobaron con éxito el certificado IV y diplomado impartido por BoxHill Institute, Australia; cinco profesores participaron del proceso de capacitación y evaluación implementado por la Fundación Chile para obtener la certificación de evaluador de la Industria Turística (subsector Hotelería y Gastronomía) y en febrero de 2007, 3 docentes de la carrera de Diseño Industrial viajaron a la Universidad de Girona, España, a tomar el curso Gestión de Proyectos Académicos de Diseño de Productos, programa de formación intensivo destinado a fortalecer las capacidades de los profesores de la Escuela de Diseño de DuocUC.

2.2.3. Actividades extracurriculares y de extensión

Dentro de las actividades del período desarrolladas por la sede destacan el montaje internacional de *West Side Store*. Así, en marzo de 2007 un grupo selecto de 12 alumnos de la carrera viajaron a Binghamton, Estados Unidos, para montar y estrenar conjuntamente con la carrera de Actuación de la State University of New York el musical, presentado posteriormente en la temporada del Teatro San Carlos de Apoquindo.

Además, las carreras de Comunicación Audiovisual y Técnico Audiovisual participaron a través de su director en el primer simposio Filmar lo Inefable, organizado por el Centro Superior de Producción Cinematográfica en Guadalajara, México. Se presentó la ponencia «Implicancia del diseño sonoro en la representación audiovisual de lo inefable».

Se organizó la jornada Sonido para las Masas. Por 3 días se trabajó en talleres en las áreas de acústica, refuerzo sonoro y producción musical. Se contó con la presencia de Barry Sage, ingeniero en sonido inglés que ha trabajado con The Rolling Stones y Prince, entre otros artistas. Asistieron 450 alumnos de universidades e institutos que dictan carreras de Sonido y Producción Musical.

El Concurso de Grabación de Producciones Musicales Alta Fidelidad fue orientado a alumnos regulares de las escuelas de sonido de Chile. Buscó encontrar los mejores talentos en el campo de la grabación y posicionar a DuocUC como un referente en el campo.

Asimismo, en su quinta versión, el Festival de Bandas buscó nuevamente rescatar el talento de músicos y bandas que no han tenido acceso a grabar profesionalmente canciones originales. La final se realizó el 22 de noviembre y postuló un total de 150 bandas.

La semana audiovisual La Rueda fue organizada bajo el tema Música y Diseño Sonoro en Comunicación Audiovisual, con la presencia de los prestigiosos músicos Tarrab & Goldstein y Miranda & Tobar.

La sede participó, también, en la guionización, producción y realización de la primera temporada del programa Escuchando al Cine (sobre el rol de la música en el cine), para el Canal 13 Cable. Además, se realizaron 8 avisos corporativos para el programa formativo de Infocap, 6 spots inductivos para la Fundación Jesús Niño, 6 avisos navideños para Un techo para Chile y 2 comerciales para la campaña de la colecta anual de Caritas Chile.

Los alumnos de la carrera de Publicidad participaron un año más en el Festival Iberoamericano de la Publicidad (FIAP), evento internacional que premia la creatividad en la región. Como ya es tradición, obtuvieron una medalla de bronce en piezas para bien

público, lo que reafirma el excelente nivel creativo y competitivo de los alumnos de DuocUC.

En la sexta versión del concurso Publicidad Real-Ideas Reales, los alumnos de Publicidad debieron realizar una completa estrategia para promocionar la nueva película de Batman y luego presentar su campaña ante cliente (Warner Chile). 36 agencias participaron en este proyecto.

El Segundo Encuentro OutDuoc 2007 contó con destacados cultores del Ecoturismo, proveedores de equipamiento y servicios, revistas y medios de comunicación especializados. Simultáneamente se llevó a cabo el Seminario de Biodiversidad, Desarrollo y Turismo, con destacados relatores como Óscar Santelices, director de Sernatur; Luana Piccart, directora de Turismo Sustentable de la Trento School of Management; y Bárbara Saavedra, directora para Chile de Wildlife Conservation Society.

En tanto, por cuarto año consecutivo alumnos de Ingeniería de Ejecución en Administración Turística realizaron para Iberojet y Sernatur (operadores de los programas turísticos para el adulto mayor), dos estudios: uno sobre el grado de satisfacción de clientes y proveedores con el programa implementado por Sernatur, y otro sobre la incorporación de nuevos destinos y programas de carácter social. Este proyecto permite a los alumnos relacionarse con proveedores, adultos mayores participantes, conocer y descubrir nuevos destinos, además de vivir una experiencia de integración intercultural y generacional.

En noviembre se realizó exitosamente la II Feria Gastronómica Gastrohotel, que contó con la asistencia de proveedores de servicio y empresarios ligados al rubro. Los alumnos pudieron interactuar y compartir conocimientos, técnicas y tecnología de avanzada presentes en el mercado la gastronomía y hotelería actual.

Se participó en Passiontour, circuito de conferencias y exposiciones en torno a la articulación de la empresa y el diseño. En este proyecto colaborativo participa Masdi, Codelco y la Escuela de Diseño DuocUC (sede San Carlos de Apoquindo). El proyecto se centra en la exploración de nuevos usos en el diseño y desarrollo de proyectos de consumo a partir de la lámina electrolítica de cobre (LEC). Estas exploraciones se desarrollan al interior de los talleres de primer año y segundo año de diseño industrial y vestuario.

Se celebró el Design Demo Day, un formato establecido por las carreras de Diseño de la sede, cuyo objetivo es mostrar transversal e integradamente un conjunto de proyectos académicos de diseño, con el objetivo de compartir y validar mediante una jornada de revisión, evaluación, exhibición y demostración en torno a la comunidad académica y con la participación de agentes externos que aportan con sus opiniones y criterios.

Además, se organizó el Seminario de Desarrollo de Productos, que tuvo por expositores a Mauricio Clavero y el equipo de diseño del estudio Harry y Camila. Este destacado grupo de diseñadores integrales presentaron sus procesos de trabajo e innovación para marcas relevantes del mercado europeo.

En el concurso Concept and Design, de desarrollo de colecciones de vestuario *outdoor* para la marca Lippi, alumnas de taller profesional obtuvieron el primer y el segundo lugar.

Se organizó la tercera versión del Workshop Nokia Only Planet Chile, proyecto de integración multidisciplinaria internacional, patrocinado por la empresa finlandesa Nokia. Durante esta versión, destacó el trabajo conjunto con el Northern Virginia Community College de Estados Unidos para el desarrollo de alternativas innovadoras de dispositivos de comunicación.

Para celebrar los 10 años de la carrera de Diseño Industrial, se organizó un Congreso de Diseño Industrial y una muestra y se publicó un libro compilatorio con la historia de la carrera.

La quinta versión de feria Es Tiempo de Exportar-Made in Chile fue organizada por la Escuela de Diseño en conjunto con I-Pymexport, en la sede San Carlos de Apoquindo. El evento permitió a los alumnos aportar a la micro, pequeña y mediana empresa diferentes

aplicaciones de diseño en la imagen, promoción, fabricación y venta de productos. En la actividad participaron más de 30 empresas. Destaca la incorporación de nuevas áreas de desarrollo económico para el país, como por ejemplo, Tuset y Rojas (criadero de jabalíes), Agrocreces (exportadora de frutas), Geoterra (enzima estabilizadora de suelos), entre otras.

2.2.4. Proyectos colaborativos

Dentro de la asignatura de Taller Integrado de Producción Musical y Audiovisual, en alianza con el sello discográfico Escarabajo, las carreras de Comunicación Audiovisual e Ingeniería en Sonido trabajaron en la producción de canciones y videoclips para 4 artistas emergentes. Los másteres fueron terminados en diciembre y la promoción se realizará a partir de abril de 2008.

Para la Corporación del Trasplante, los alumnos de la carrera de Publicidad realizaron una campaña real, la cual fue lanzada en el día nacional del donante con la presencia de la subsecretaria de Salud e importantes autoridades del área. Dicha campaña, además de aparecer en los principales medios del país, tuvo una amplia cobertura noticiosa, dado lo importante y contingente del tema.

Se colaboró también con Caritas Chile, en el marco de la colecta anual de la institución. La carrera de Publicidad realizó una campaña de difusión y apoyo. Los alumnos desarrollaron un proyecto que involucraba piezas audiovisuales y gráficas que luego fueron difundidas a nivel nacional.

La misma carrera ejecutó para el Hospital Luis Calvo Mackenna una campaña de *marketing* interno en la búsqueda de las buenas prácticas entre los diferentes estamentos que componen la organización. La campaña fue aplicada con éxito al interior del centro asistencial.

Diseño Industrial trabajó estrechamente y en diversos proyectos con las empresas Lemaco (tecnologías de corte láser), Fiat (desarrollo de accesorios interiores para el Centro de Estilo de la compañía), el Instituto Forestal INFOR (desarrollo de productos con desechos de maderas nobles), Codelco (desarrollo de productos en lámina electrolítica de cobre), entre otras empresas e instituciones.

También se ejecutó un proyecto con la empresa ACV Trotter.

2.2.5. Educación continua

Durante el año 2007 se realizó la décima y undécima versión del Diplomado de Marketing Estratégico, para lo cual se actualizaron los programas de estudios con el fin de entregar conocimientos y habilidades en un área fundamental de desarrollo en cualquier organización, un área que además está en constante cambio.

2.2.6. Relaciones internacionales

En agosto de 2007, se impartió un curso para alumnos de la carrera de Publicidad en la Escuela de Artes Visuales de Nueva York. En esta ocasión un importante número de alumnos de la carrera pudieron vivir la invaluable experiencia de educarse y compartir con académicos que rigen la forma de crear e innovar en el área a nivel mundial.

2.2.7. Convenios

En octubre de 2007 se materializó una importante alianza estratégica entre la carrera de Publicidad y la agencia transnacional JWT, con la cual Publicidad podrá involucrarse en el mundo real de las agencias y JWT podrá actualizarse a nivel académico en diferentes materias.

La alianza estratégica permitirá a ambas organizaciones contar con un marco de cooperación y asistencia académica para desarrollar un completo programa de formación profesional y capacitación laboral. Asimismo, se podrán realizar una serie de seminarios y ciclos de cursos en las áreas de estrategia, creatividad, nuevos medios y tecnologías *online*.

Además de fortalecer los procesos de capacitación de JWT, esta alianza apunta al desarrollo de iniciativas de integración, acceso a prácticas y capacitación, validación y entrenamiento para los profesionales de la agencia.

2.3. Sede Padre Alonso de Ovalle (Santiago)

En la sede Padre Alonso de Ovalle se ubica el Centro de Formación Técnica de DuocUC y durante el año 2007 se impartieron las siguientes carreras de nivel técnico superior: Administración de Empresas con mención en Logística, Administración Financiera, Comercio Exterior, Administración de Empresas con mención en Marketing, Asistente Ejecutivo, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Técnico Jurídico, Administración Pública, Gastronomía, Administración Hotelera, Turismo Técnico mención Empresas de Viajes, Turismo de Aventura y Turismo Técnico con mención en Tráfico y Carga Aérea.

La sede contó el año 2007 con un total de 3.666 alumnos.

2.3.1. Infraestructura y equipamiento

Con los trabajos iniciados en 2007, la sede completará durante el primer semestre de 2008, 12 mil metros cuadrados construidos. De esta forma, en un lapso de 5 años, se ha más que triplicado la superficie construida, para prestar servicios a más de 4.500 alumnos de nivel técnico profesional. Del mismo modo, con las reestructuraciones de carreras entre sedes y la infraestructura anotada, en 2008 la sede recibirá a la Escuela de Informática y Telecomunicaciones, la cual se suma a las ya habituales escuelas de Administración y Negocios y de Turismo.

2.3.2. Desarrollo académico

a) Convenios de estudios

Como parte del programa de perfeccionamiento continuo impulsado por el Ministerio de Justicia para su personal, esta secretaría de Estado y DuocUC suscribieron un convenio marco de cooperación, con el fin de estructurar de manera conjunta un programa especial de titulación que permita a funcionarios de esa cartera y otras reparticiones acceder a estudios de formación de nivel superior en la carrera de Técnico Jurídico, a través del trabajo conjunto que busca generar una malla especialmente adecuada a las necesidades de este ministerio. En el ámbito de continuidad de estudios, esta alianza se orienta hacia el personal de organismos dependientes del ministerio, entre los que destacan el Sename, el Servicio de Registro Civil e Identificación, Gendarmería de Chile y el Servicio Médico Legal. Complementariamente, la iniciativa busca difundir entre los alumnos de DuocUC y la opinión pública en general temas legales referidos a la reforma procesal penal, la justicia de familia y mediación, la responsabilidad penal juvenil y la eliminación de antecedentes penales, entre otras materias, a través de la realización de seminarios y conferencias de interés nacional.

Además, con la misión de contribuir a optimizar la eficiencia y economía energética en las comunidades de copropietarios, se suscribió un importante convenio de capacitación con la firma Metrogás S. A. Su fin es apoyar a los clientes asociados de esta compañía a través de un programa de perfeccionamiento especial en eficiencia energética, íntegramente desarrollado a distancia (*e-learning*). El ciclo de perfeccionamiento fue estructurado conforme con los requerimientos específicos de Metrogás y comprende dos cursos focalizados en temáticas neurálgicas dentro de la administración de edificios: Centrales térmicas y eficiencia energética, y Contabilidad para comunidades.

Como parte del programa de perfeccionamiento continuo impulsado por Masisa para el personal de su red de ventas minoristas, esta compañía –líder en América Latina en la producción y comercialización de productos derivados de la madera– y DuocUC suscribieron

un importante convenio de capacitación. El acuerdo fue firmado por el rector de DuocUC, Marcelo von Christmar, y el gerente general de Masisa Chile, Gastón Urmeneta. El convenio apunta hacia el desarrollo de un innovador proyecto de capacitación completamente en línea, el llamado Diplomado de 'Retail', para jefes de local y funcionarios de la red de Placacentros Masisa de todo Chile.

Se estableció también una alianza con AduanaNet, una empresa desarrolladora y comercializadora de un *software* de gestión. El convenio tiene por objetivo potenciar la malla curricular de los alumnos de las carreras relacionadas al comercio exterior y entregarles una solución integral con el *software* AduanaNet hacia el Comercio Exterior.

b) Capacitación de docentes

Los profesores de la carrera de Contabilidad se capacitaron en normas internacionales de contabilidad en la empresa Deloitte.

La carrera de Administración de Empresas con mención en Logística capacitó a un profesor en la Universitat Oberta de Catalunya, España, con el fin de actualizar conocimientos del área.

Gastronomía envió a su coordinadora docente a realizar un Magíster en Gestión de Restauración Comercial y Colectividades en la Universidad de Barcelona. También tres profesores de la escuela realizaron pasantías técnicas en el Liceo Nicolas Appert, en Nantes, Francia.

Asimismo, la coordinadora de la carrera de Turismo Técnico realizó un taller en España con el objetivo de visualizar el estado de la educación técnica en las áreas de turismo y hotelería en Madrid y Barcelona.

c) Educación continua, diplomados y capacitación

La sede desarrolló 14 cursos de capacitación y 9 diplomados en el período. Destacan los siguientes:

- Evaluación del Aprendizaje e Instrumentos de Evacuación, dictado al Liceo Bernardo O'Higgins.
- Técnicas de Servicio de Comedores, para el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación.
- Resolución de Conflictos y Trabajo en Equipo, dictado a la Constructora Besalco S.A.
- Charlas de Ética, para el Banco de Chile.
- Uso y Operación de Sistema Remuneración, para Transtecnia.
- Técnica de Administración Aplicada a la Microempresa del Mueblista, para Masisa S.A.
- Academia ABAP (SAP), curso abierto.
- Inforedes Zona Sur, para la Subsecretaría de Telecomunicaciones.
- Diplomado en Gestión Logística Empresarial.
- Diplomado en Gestión Integral de Recursos Humanos.
- Diplomado en Contabilidad Intencional.
- Diplomado en Gestión Estratégica Ejecutiva.

2.3.3. Actividades extracurriculares y de extensión

a) Charlas, talleres y seminarios

En el período se realizaron 400 actividades extracurriculares orientadas a entregar un complemento a la malla curricular que cursan los alumnos. Entre ellas, se destacan las siguientes:

- Taller sobre la importancia de la calidad del servicio en la hotelería: El servicio: ¿Se nace o se hace?

- Seminario de Administración Hotelera: El Crecimiento de la Hotelería en Chile.
- La Nueva Justicia Laboral en Chile.
- Seminario de Justicia Rural.
- Seminario Internacional sobre las Normas Internacionales de Contabilidad.
- La Nueva Contabilidad.
- Educación, Información Digital y Ciudadanía: Mirando al 2010.
- Seminario de Herencia y Tradiciones de Comida Prehispánica: Una mirada filosófica a sabores y sabores de la cocina mapuche.
- Seminario de Manejo, Ventajas y Precauciones de Productos Químicos en la Higiene de los Comestibles.
- Comercio Electrónico: Uso Comercial y Seguridad de Transacciones.
- Seminario sobre *Software* Libre en la Administración del Estado.
- Seminario La Importancia del Sector Financiero en el Funcionamiento de la Economía y su Rol Estratégico en el Desarrollo.
- Encuentro de Educación a Distancia Nextlearning.
- Seminario de Turismo de Nuevas Tendencias y Motivaciones Turísticas.
- Seminario de Ciencia y Tecnología.
- E-marketing en las empresas.
- Normas Internacionales de Información Financiera.
- Seminario de Tradiciones Gastronómicas en los Pueblos Originarios.
- Realidad Actual del Ceremonial y Protocolo en las Empresas Públicas y Privadas.
- Turismo de Intereses Especiales.
- Seminario Internacional de Metodología del PEA.
- Seminario Internacional de Cocinas Regionales Andinas.
- Reforma Procesal Penal.
- Turismo Aventura.
- Primer Festival Cultural y Concurso de Gastronomía Colombiana.
- Undécimo Concurso de Cuentos DuocUC.

b) Difusión a colegios

Se desarrolló en forma permanente el programa de visitas a estudiantes de educación media y talleres específicos de las diferentes carreras de la sede. Destacan los colegios de nivel técnico profesional con una alta demanda en talleres como contabilidad, logística, atención al cliente, juego de negocios, turismo, asistente ejecutivo y ventas, entre otros. Se visitaron 113 establecimientos de educación media, con un total de 161 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 10.688 alumnos.

La sede participó en 42 ferias educacionales de organización externa, lo que permitió contactar y registrar en base de datos a 3.009 alumnos. Se realizó también una ventana vocacional, que duró dos días y reunió a 18 colegios con 1.557 alumnos.

Se desarrollaron, además, 28 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, registrados en la base de datos institucional y que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios, charlas en sede o ventana vocacional. Participaron de ellos 809 alumnos. Dentro del programa de difusión de las carreras vespertinas, se realizaron 5 visitas a empresas e instituciones.

Asimismo, se ejecutaron acciones con centros de apoderados. Se visitó a 2 colegios en el momento de sus reuniones de apoderados. A ello se sumaron 3 talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios y más 9 acciones específicas con profesores, que permitieron contactar a 135 docentes.

c) Asuntos estudiantiles

Durante el año se desarrollaron actividades en diferentes áreas. En deporte, se destaca la organización de 25 ramas deportivas y la ejecución de 194 actividades que contaron con la participación de 2.468 alumnos.

En materia de actividades de desarrollo personal, el programa del período contempló el proyecto Buscando en Casa: Desarrolla tus Talentos en DuocUC, con la ejecución de 6 proyectos hechos por alumnos.

También tuvieron lugar cincuenta actividades recreativas, dirigidas a satisfacer diferentes intereses de los alumnos como concursos, ferias, juegos y fiestas, en las que participaron 3.800 alumnos.

A ello se sumaron las actividades culturales, en las cuales intervinieron 1.075 alumnos y que estuvieron enfocadas al arte, la música, la danza, y el cine, entre otras áreas.

Finalmente, se llevó a cabo el undécimo concurso de cuentos con la edición de un libro que recopiló los textos ganadores desde que se inició el concurso.

d) Pastoral

La Pastoral está conformada principalmente por los alumnos, los cuales son acompañados por el capellán, Sergio Elizalde s.j., y el coordinador de Pastoral, Hugo Flores. Las actividades que la Pastoral realiza se extienden a funcionarios y profesores de la sede y se cimientan en dos grandes líneas de trabajo. La primera está referida a lo espiritual, en la cual se prepara a los jóvenes para los sacramentos, se forman comunidades de base, se realizan misas semanales y se forma a los alumnos en retiros y charlas, la cuales tienen como fin, profundizar en la fe y conformar vínculos de fraternidad.

La segunda línea de acción se refiere al compromiso social. En ésta se desarrollan los llamados talleres Nazaret, los cuales abarcan las áreas de acompañamiento, construcción, educación y capacitación. Esta última es la instancia por excelencia en la cual los alumnos, a través de la Pastoral, pueden implementar un voluntariado que les permita aplicar sus conocimientos, no ya en la exclusividad del aula de la sede, sino a partir de una acción solidaria en terreno, en la cual puedan colaborar con hogares de ancianos, niños y con familiares de discapacitados.

Además de las actividades que la Pastoral de la sede realiza durante el año académico, se incluyen las actividades en las cuales los alumnos otorgan parte de sus vacaciones, ya sean éstas de invierno o verano, para la realización tanto de las misiones católicas como de los trabajos voluntarios, instancia que permite reunir a todos los alumnos que participan de la Pastoral del DuocUC.

2.4. Sede Valparaíso

En la Sede Valparaíso se impartieron durante el 2007 las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Electricidad y Electrónica, Ingeniería de Ejecución en Construcción con mención en Edificación, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos, Ingeniería de Ejecución en Construcción, Ingeniería en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Informática, Informática Biomédica, Ingeniería de Ejecución en Acuicultura, Ingeniería de Ejecución en Agronomía e Ingeniería de Ejecución en Medio Ambiente.

Las carreras de nivel técnico impartidas fueron las siguientes: Técnico en Construcción, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Dibujo Arquitectónico y Estructural, Técnico en Prevención de Riesgos, Técnico en Restauración, Administración de Redes Computacionales, Analista Programador Computacional, Técnico en Electricidad y Electrónica, Técnico de Enfermería, Técnico de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, Técnico de Radiodiagnóstico y Radioterapia, Técnico en Odontología, Técnico Agrícola y Técnico Veterinario.

La sede matriculó 4.426 alumnos en el año.

2.4.1. Infraestructura y equipamiento

Con el fin de adecuar el cableado de la sede a estándares de la nueva tecnología telefónica de DuocUC, se realizó la implementación total de los equipos de la sede a telefonía IP.

Durante el período se realizó la renovación de parte del mobiliario administrativo. Se adquirieron 10 módulos de trabajo para la unidad de UTED, 27 sillas de respaldo, 7 estaciones de trabajo, 12 estanterías de trabajo y 2 sillones para la sala profesores con el fin de cumplir con los estándares de calidad de la institución.

Para responder a las necesidades académicas de la sede, se adquirieron 12 computadores para completar con 30 equipos el laboratorio del Centro Tecnológico Agrícola (CTA). Además, se compraron 31 licencias de Autocad para aumentar la capacidad de las clases en Construcción y Mecánica. Durante el período se aumentó, asimismo, el equipamiento de la sede con 21 computadores Pentium IV.

Se dotó la sala de lectura de la biblioteca con 20 equipos Pentium IV con conexión a internet para el uso de todos los alumnos que frecuenten este espacio. Por otra parte, se implementó equipamiento multimedia (proyector, telón, soporte e instalación) en 8 salas de la sede de Valparaíso y en una de la subse de Quillota. Además, se equiparon 3 salas de la sede con proyectores.

Las sedes usuarias del Laboratorio de Autotrónica, en conjunto con la Escuela de Ingeniería, acordaron estandarizar sus plataformas tecnológicas. Para tal efecto, la sede Valparaíso traspasó a la sede Antonio Varas sus laboratorio III y IV de la marca DEGEM y los reemplazó por el equivalente de marca De Lorenzo.

Importante fue la implementación de un nuevo Laboratorio Electricidad y Electrónica, debido al nivel de ocupación del existente, tanto en jornada diurna como vespertina. La adquisición de un sistema de buceo asistido, producto de la nueva exigencia de seguridad de la autoridad marítima para certificar buzos acuícolas fue la novedad en el equipamiento para la carrera de Acuicultura.

Debido a la incorporación de la asignatura de Cableado estructurado y certificación en redes en el programa académico de la carrera de Administración de Redes Computacionales, fue necesario adquirir nuevas herramientas de medición y administración que permitieran efectuar la certificación de redes computacionales nivel 5.

El 2007, se continuó con la segunda etapa de equipamiento de la carrera de Técnico en Odontología. Esta fase tuvo como objetivo responder a las necesidades que demandan las siguientes asignaturas: Anatomofisiología general y bucodental, Prevención y educación de salud general, Endodoncia, Odontopediatría y ortodoncia I y II, Perodoncia I y II y Operatoria y prótesis.

Además, con el fin de completar en un 100 por ciento los implementos para las experiencias de Higiene y Química en la carrera de Prevención de Riesgos se hizo necesaria la adquisición de material de vidrio y equipos de medición de ruidos y gases.

Finalmente, se ingresaron 1.349 volúmenes, correspondientes a 208 títulos nuevos (incluyendo los libros que están en la subse de Quillota) a la biblioteca de la sede.

2.4.2. Desarrollo académico

a) Programa de innovación tecnológica educativa

Durante el 2007 se registraron 701.764 interacciones en el caso de profesores y 11.303.495 en el de los alumnos. Por otra parte, se rediseñaron 54 asignaturas, lo que se tradujo en un total acumulado de 415 materias en esta condición.

En cuanto a la composición del equipo, éste contó durante el período con 3 asesores tecnológicos, 1 asesor metodológico y 1 asesor gráfico (diseñador).

Todos los cursos asignados para trabajar durante el 2007 (54 en total) fueron terminados y quedaron disponibles en la plataforma Topclass.

En cuanto a los docentes, los esfuerzos se focalizaron en las nuevas incorporaciones, 90 por ciento de las cuales fueron capacitadas. Se reforzó también la parte metodológica a través de *mailing* y afiches en la sala de profesores, además de un boletín en línea mensual. Además, se continuó con el plan de monitores para profesores de primer año, los que a su vez capacitaron a sus alumnos en el uso de los cursos en línea.

b) Capacitación de docentes

Se capacitó a un 95 por ciento de los docentes nuevos en materias como ingreso de calificaciones, uso del portal, programas instruccionales de asignaturas, planes secuenciales y otros relacionados al uso de los servicios de la intranet. Durante el período, la UTED presentó tres proyectos de desarrollo docente y los tres fueron aprobados: «Boletín en línea 2008», «Mejora de material gráfico y multimedial de los cursos en línea» y «Catálogo de actividades premium».

2.4.3. Actividades extracurriculares y de extensión

a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año se desarrollaron 141 actividades de extensión académica, 61 charlas, 3 seminarios, 4 talleres, 2 exposiciones y 64 salidas a terreno, además de 7 de distinta naturaleza, que contemplaron, entre otras, reuniones en la sede con empresarios y docentes.

Dentro de dichas actividades, se destacan especialmente las siguientes:

- III Festival de Teatro del Puerto.
- Taller de Manejo de Centros de Cultivos y su Impacto en el Medio Ambiente.
- Ciclo de charlas «Mundo Equino».
- XI Festival de Cine de Valparaíso.
- Reunión Anual de Productores de Palta.
- Mesa de Acción Digital Regional.
- Limpieza Submarina de la playa Las Torpederas.
- III Seminario de Seguridad Informática.
- Segunda Agroferia de Innovación DuocUC 2007.
- Expomotos.
- Segunda Olimpiada de Diagnóstico Automotor.
- Seminario de Prevención de Riesgos.

b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 159 colegios de la V y IV Región, además de 2 preuniversitarios. Se realizaron 206 charlas que permitieron contactar en forma directa a 6.139 alumnos de cuarto medio. A ello se suman 17 charlas en la sede, dirigidas a distintos colegios, que lograron captar a 427 alumnos.

La sede participó en 68 ferias educacionales de organización externa y contactó en ellas directamente a 4.208 alumnos. Además se realizaron 3 ventanas vocacionales a las que asistieron 59 colegios y participaron 2.543 estudiantes de la región.

Por otra parte, se efectuaron 82 talleres vocacionales prácticos para alumnos de cuarto medio registrados en la base de datos institucional, o que manifestaron interés por carreras específicas en las visitas a colegios, charlas en la sede o ventanas vocacionales. Participaron 960 estudiantes.

Dentro del programa de difusión se realizaron también 6 talleres a orientadores y profesores de colegio y otros 6 destinados a apoderados de colegios estratégicos. En estas actividades se contactó a 565 personas.

Asimismo, en conjunto con la Escuela de Turismo de Viña del Mar y la Municipalidad de Valparaíso, se operó 2 módulos de difusión e información turística en distintos puntos estratégicos de la ciudad.

c) Deportes

En el período se desarrollaron 16 ramas deportivas con un total de 1.243 alumnos inscritos. A su vez, se realizaron 129 encuentros deportivos con diversas instituciones en varias disciplinas, entre las que se incluye 18 campeonatos internos y 10 externos con la participación de 970 alumnos. Se destaca en forma especial el programa de actividad física diseñado para la jornada vespertina que dio cabida a 400 alumnos semanalmente.

d) Pastoral

En el ámbito de la actividad pastoral, 2 capellanes atendieron a los alumnos, profesores y administrativos de la sede, además de celebrar 4 misas a la semana. Los alumnos voluntarios participaron, en el marco del proyecto Nazaret, en actividades como acompañamiento, reforzamiento escolar y capacitación en computación a niños de cuatro hogares de menores de Valparaíso. Cada 15 días prepararon y sirvieron comida en la iglesia La Matriz y pintaron las dependencias de un hogar de Limache. Asimismo, 20 alumnos participaron en las caminatas de San Alberto Hurtado en Santiago, mientras que 22 lo hicieron en la de Santa Teresa de los Andes. Además, en las misiones y trabajos de verano participaron 5 alumnos y en las de invierno, un total de 12.

Por otra parte, voluntarios administrativos y profesores colaboraron en el pintado y reparación de la sala de visitas y el jardín infantil del Centro de Atención Femenino de Valparaíso y del comedor del hogar de menores Casa de la Providencia, en Valparaíso.

Durante el período se preparó a alumnos y administrativos para recibir los sacramentos de Bautismo (2), Primera Comunión (4) y Confirmación (3).

e) Capacitación

Durante el periodo se dictaron 41 cursos de capacitación externa que beneficiaron a 747 personas, lo que significó un ingreso para la sede de 83 millones 423 mil 887 pesos. Dentro de las principales empresas que se capacitaron durante el 2007 se encuentran Sodimac, la Clínica Ciudad del Mar, el Servicio de Salud de Valparaíso, Gendarmería, la Universidad Católica de Valparaíso, la Secretaría Regional Ministerial de Salud y el Hospital Gustavo Fricke.

f) Proyectos colaborativos

Durante 2007 se desarrollaron 18 proyectos colaborativos con distintas empresas de la región en las áreas de construcción, restauración patrimonial, recursos naturales, mecánica e informática. En este tipo de actividades se consideran importantes empresas e instituciones como VTR, el Fosis, la Municipalidad de Valparaíso, el Ministerio de Obras Públicas, Propal, Arista Life Science, Digital Soft Ltda., el Servicio Nacional de Menores y la Corporación Municipal de Viña del Mar para el Desarrollo Social.

g) Difusión a medios de comunicación

En el período, la sede Valparaíso tuvo un total de 415 apariciones en medios de comunicación. En cuanto al ámbito regional, la prensa alcanzó un total de 200 apariciones, 30 en televisión, 30 en radio y 148 en páginas web. A nivel nacional hubo una aparición en medios escritos y 6 en televisión.

h) Convenios

En el año se concretaron diversos convenios. Un acuerdo de articulación y continuidad de estudios se firmó con el Liceo Matilde Brandau de Ross, a través de la Corporación Municipal de Valparaíso. En cuanto a cooperación recíproca, se firmaron 7 convenios, los que incluyen

a instituciones como el Grupo Enjoy Viña del Mar, el Museo Naval y Marítimo de Valparaíso y el Servicio de Cooperación Técnica Regional de Valparaíso. Además, se establecieron 3 convenios de cooperación, referidos a la Municipalidad de Valparaíso, la Dirección de Sanidad de la Armada y el Servicio de Salud de Viña del Mar.

i) Feria laboral

2007 fue el año en que se realizó la primera feria laboral de la región. En la ocasión participaron 20 destacadas empresas. Además de procesos de selección, los asistentes concurren a dos charlas dictadas por emprendedores nacionales, así como también a talleres de apresto laboral. Esta actividad contó con la asistencia de 848 personas, entre ellos 574 alumnos y 274 ex alumnos.

j) Profesores italianos visitantes

La carrera de Técnico en Restauración que imparte la sede Valparaíso nació como fruto de un acuerdo entre DuocUC, la Municipalidad de Valparaíso y el Instituto Ítalo-Latinoamericano (IILA). En este contexto y como parte del desarrollo de esta área de estudios, durante el período se realizaron tres visitas, cada una compuesta por dos profesores italianos expertos en materia de restauración, quienes llegaron hasta la sede para apoyar activamente en todos los proyectos académicos asociados de la carrera. El financiamiento proviene del IILA.

k) II Foro Internacional Ciudad y Valores

Este evento tuvo como fin ayudar a promover un mayor conocimiento de la realidad de la ciudad y posicionar a Valparaíso como modelo global de desarrollo socioeconómico y urbano para las ciudades de su categoría. A esta actividad asistieron delegaciones de Bilbao, Cuernavaca y Quito, así como también autoridades regionales, representantes de universidades e importantes empresarios, entre otros.

l) Expo Muslecars

Ésta fue una novedosa exposición organizada por la Escuela de Ingeniería, en la que se presentaron cerca de 60 vehículos antiguos de alto desempeño que estuvieron de moda en los años sesenta y setenta en Estados Unidos. La actividad se realizó en una de las calles más concurridas de Valparaíso –la avenida Brasil, frente a la sede– y fue observada por cerca de 800 personas.

2.5. Sede Viña del Mar

En la sede Viña del Mar se impartieron durante 2007 las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Administración, Ingeniería de Ejecución en Negocios Internacionales, Publicidad, Diseño de Ambientes, Diseño de Vestuario, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, Auditoría, Relaciones Públicas con mención en Marketing, Ingeniería de Ejecución en Informática, Ingeniería de Ejecución en Conectividad y Redes, Ingeniería de Ejecución en Administración Turística, Gastronomía Internacional, Actuación, Comunicación Audiovisual y Ecoturismo.

Las carreras de nivel técnico impartidas fueron las siguientes: Comercio Exterior, Administración Financiera, Administración de Recursos Humanos, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Asistente Ejecutivo, Administración de Empresas con mención en Marketing, Técnico Jurídico, Técnico en Diseño Gráfico, Técnico Audiovisual, Tecnología en Sonido, Fisioterapeuta Deportivo, Preparador Físico, Turismo Técnico con mención en Empresas de Viajes, Administración Hotelera y Gastronomía.

2.5.1. Infraestructura y equipamiento

En materia de servicios informáticos, se aumentó la cobertura de conexiones inalámbricas en la sede, con la incorporación de 5 nuevas antenas inalámbricas o gíreles. Además, se aumentó en 20 unidades las licencias Photoshop para el laboratorio de internet y del Centro

de Producción Audiovisual. También los laboratorios de computación elevaron su capacidad de 25 a 30 puestos de trabajo. Por otra parte, para finalizar la tecnologización de la sede, se dotó de equipamiento a las seis salas de clases donde faltaba hacerlo y se renovó el cableado de la sede a categoría 6, lo que permitió mejorar los servicios informáticos e implementar la telefonía IP uniformemente con la casa central.

En el período se procedió a ejecutar la tercera etapa de la renovación de equipamiento del laboratorio de redes. Se aumentó de 10 a 15 la capacidad de computadores, así como también servidores de aplicaciones, donde se alojan máquinas virtuales y sistemas operativos para la realización de algunas asignaturas. Esto permitió obtener un uso eficiente y efectivo del laboratorio al disminuir el tiempo de configuración. La Escuela de Administración y Negocios incorporó por su parte un servidor Softland, para implementar nuevos *softwares*.

En el área de Gastronomía, se aumentó la capacidad de almacenamiento en frío y caliente de sus talleres, necesario por el crecimiento en la matrícula de alumnos y de las actividades realizadas por los mismos.

En 2007 también se ejecutó la segunda fase de equipamiento del laboratorio de fisioterapia y evaluación para las carreras de Fisioterapeuta Deportivo y Preparador Físico, el cual consideró la adquisición de elementos de primeros auxilios en lesiones deportivas que complementaron el laboratorio de anatomía y el equipamiento necesario conforme con el avance de la malla curricular de estas carreras.

La Escuela de Diseño incorporó 6 licencias del programa Kaledo Lectra Systems para diseño, fichaje técnico y gestión de productos de vestuario, con el fin de completar las estaciones de trabajo existentes de patronaje industrial computacional. Asimismo se implementó el taller de máquinas y herramientas, para lo que se niveló en áreas de madera y metales al estándar definido por dicha escuela. La implementación consideró una máquina de prototipado rápido Zprinter 310 System, que permite simular procesos CAD-CAM en la generación de modelos conceptuales.

Para la carrera de Comunicación Audiovisual se adquirieron 30 licencias After FX, de retoque de imágenes, 3 de Final Cut 5, para las unidades de edición y 2 de Reason 3.0, para tecnología en sonido. Además, se complementó el equipo audiovisual existente (tres cámaras de video y un estacionario), en consideración a los volúmenes de alumnos-usuarios y flujos de uso en relación a los estándares de calidad de servicio. Este proyecto, además, consideró reponer cables de cámaras y el sistema de intercomunicadores del set de televisión con 10 años de antigüedad, así como también la adquisición de dos maletas de luces para las grabaciones en exteriores y el reemplazo de cuatro reflectores para las filmaciones en cine.

De igual manera, se repuso y complementó el equipamiento sonido (estudio, set de televisión y terreno), necesario por la incorporación de la carrera de Tecnología en Sonido. Se incluyeron sistemas de captura de sonido a través de micrófonos de solapa inalámbricos y un nuevo multipar.

2.5.2. Desarrollo académico

a) Programa de innovación tecnológica educativa

Durante 2007 se registraron 862.031 interacciones en el caso de los profesores y 12.627.922 en el de los alumnos. Se rediseñaron 49 asignaturas, lo que se tradujo en un total acumulado de 378 materias en esta condición.

En cuanto a la composición del equipo, éste contó durante el período con 2 asesores tecnológicos, 3 asesores metodológicos y 1 asesor gráfico (diseñador). Todos los cursos asignados para trabajar en el año (49) fueron terminados y puestos en la plataforma Topclass.

En cuanto a los docentes, los esfuerzos se focalizaron en las nuevas incorporaciones. Así, se capacitó al 85 por ciento de los nuevos profesores. En el año, además, se continuó con el

plan de monitores para profesores de primer año, los que a su vez capacitaron a sus alumnos en el uso de los cursos en línea. Al respecto, se preparó una presentación en PowerPoint y un tríptico como guía de apoyo en el uso del sistema, herramientas que tuvieron un alcance del 85 por ciento de los alumnos de inicio.

b) Capacitación de docentes

Se capacitó al 75 por ciento de los docentes nuevos en materias como ingreso de calificaciones, uso del portal, programas instruccionales de asignaturas, planes secuenciales y otros relacionados al uso de los servicios de la intranet.

2.5.3. Actividades extracurriculares y de extensión

a) Charlas, talleres y seminarios

Durante el año se desarrollaron 148 actividades de extensión académica, 67 charlas, 19 seminarios, 8 talleres y 35 salidas a terreno, además de 19 de distinta naturaleza, que incluyeron reuniones en la sede con empresarios y docentes.

Entre las actividades destacables están las siguientes:

- Lanzamiento de sitios web patrimoniales.
- VII Festival de Teatro de Viña del Mar.
- Inauguración del Año Académico (clase magistral de Carlos Cardoen).
- Segunda Extensión de Dramaturgia Europea.
- Seminario sobre el Procedimiento Laboral.
- Primer Concurso Nacional de Proyectos de Relaciones Públicas.
- Clínica sobre tenis en silla de ruedas: técnica, psicología, psicomotricidad y trabajo práctico.
- Seminario de Diseño Rock.
- Conferencia de Christian Aylwin (director de Epopeya).
- Conferencia de Silvio Caiozzi.
- XI Encuentro Empresarial: Emprendimiento e Innovación.
- Creativiña 2007.
- Seminario de Sistemas Gráficos en el Transporte Urbano.
- Seminario de Diseño de Vestuario de Moda.
- IV Festival de Teatro Escolar.
- Diseño a la Carta, Muestra de Ambientaciones para la Nueva Gastronomía Chilena.
- XIX Festival Internacional de Cine de Viña del Mar.
- VI Encuentro Nacional de Escuelas de Teatro.
- Muestra de Vestuario DuocUC Pasarela 2007.

b) Difusión a colegios

En el período se visitaron 163 colegios de la V y la IV Región, además de 4 preuniversitarios. Se realizaron 217 charlas que permitieron contactar en forma directa a 6.580 alumnos de cuarto medio. Sumado a ello se desarrollaron 17 charlas en la sede, dirigidas a distintos colegios, con lo que se logró captar a 514 alumnos.

La sede también participó en 68 ferias educacionales de organización externa y contactó en ellas directamente a 4.208 alumnos. Además, se realizaron 3 ventanas vocacionales, a las que asistieron 2.618 estudiantes de 64 colegios de la región.

Por otra parte, se efectuaron 89 talleres vocacionales prácticos para alumnos de cuarto medio registrados en la base de datos institucional, o que manifestaron interés por carreras

específicas en las visitas a colegios, charlas en la sede y ventanas vocacionales. Participaron 1.462 jóvenes.

Dentro del programa de difusión se realizaron también 10 talleres a orientadores y profesores de colegio y otros 5 talleres con grupos de apoderados de colegios. Se contactó así a 562 participantes.

c) Deportes

En el período se desarrollaron 14 ramas deportivas y 3 talleres en los que se inscribieron 1.243 alumnos. Además, se realizaron 17 encuentros deportivos de gran envergadura, entre los que se considera 8 campeonatos externos (incluidos regionales, nacionales e internacionales) y 9 competencias internas. Dichas actividades lograron captar a 5.271 participantes.

Por primera vez alumnos de la sede Viña del Mar participaron en un campeonato fuera de Chile. La selección femenina de voleibol viajó hasta Mendoza, Argentina, para enfrentarse a deportistas de alto rendimiento pertenecientes a los equipos de la Universidad de Cuyo y la Universidad Juan Maza. Las representantes de DuocUC obtuvieron el segundo lugar.

Asimismo, la sede obtuvo el primer lugar en los Juegos Olímpicos DuocUC efectuados en octubre de 2007.

d) Pastoral

En el ámbito pastoral, 2 capellanes atendieron a los alumnos, profesores y administrativos de la sede, quienes al menos celebraron misa 1 vez a la semana.

Los alumnos voluntarios participaron, en el marco del proyecto Nazaret, en actividades como reforzamiento escolar en una escuela de Reñaca Alto, además de diversos talleres en la Fundación María Ayuda. Por otra parte, en las misiones y trabajos de verano participaron 10 alumnos y en las de invierno, 15.

Durante todo el año, 8 personas se prepararon para recibir sacramentos. Entre ellos, 4 administrativos fueron confirmados y 4 alumnos bautizados.

e) Capacitación

Durante el período se dictaron 84 cursos de capacitación externa que beneficiaron a 1.341 personas. Dentro de las principales empresas que recibieron capacitación durante el año se encuentran El Mercurio de Valparaíso, Enap, Sodimac, el Ministerio de Educación, Codelco, el Serviu, Capredena y Sercotec.

f) Difusión a medios de comunicación

En el año, la sede Viña del Mar tuvo un total de 940 apariciones en medios de comunicación. En cuanto al ámbito regional, la prensa alcanzó un total de 490 apariciones, 93 en televisión, 79 en radio y 250 en páginas web; a nivel nacional, hubo 7 apariciones en medios escritos y 21 en televisión.

g) Proyectos colaborativos

En 2007 se desarrollaron 68 proyectos colaborativos con distintas empresas de la región en las áreas de diseño, turismo, comunicaciones, salud, gastronomía y administración. Dentro de las instituciones más emblemáticas se puede mencionar la Municipalidad de Valparaíso, la Municipalidad de Viña del Mar, TVN, el Consejo de la Cultura, Sercotec, el Museo Naval y Marítimo, LEMACO, el Mall Marina Arauco, Coanil, Adidas y el Hotel del Mar.

h) Convenios

Durante el período se firmaron 13 convenios de cooperación recíproca, con instituciones como las municipalidades de Valparaíso, de Viña del Mar y de Villa Alemana, Sercotec, la Corporación Municipal de Viña del Mar, El Mercurio de Valparaíso y la Corporación Museo de Arqueología e Historia Francisco Fonck.

i) Concurso de Innovación Tecnológica NEOS

En 2007 se realizó el Concurso de Innovación Tecnológica desarrollado por la empresa NEOS. Este año el premio para alumnos de DuocUC se lo adjudicó el alumno Javier Rojas, de tercer año de Diseño Industrial, quien presentó un proyecto de innovación en cerraduras de puertas, trabajo por el que fue premiado con 25 millones de pesos, los cuales consideraron patentamiento y comercialización del proyecto.

j) VII Congreso de Archivología del Mercosur

Éste fue primer año que la sede participó en el Congreso de Archivología del Mercosur. El objetivo de esta actividad, convocada por la Asociación de Archiveros de Chile en conjunto con el Archivo Histórico Patrimonial de la Municipalidad de Viña del Mar, es reunir archiveros profesionales y encargados de áreas afines del Mercosur y de América Latina en general, además de docentes y estudiantes para tratar temas de relevancia en este ámbito.

k) Fortalecimiento gastronómico de Valparaíso

El proyecto de fortalecimiento gastronómico de Valparaíso, desarrollado por DuocUC, Sercotec, la Municipalidad de Valparaíso y la Comunidad Económica Europea, tuvo por objetivo avanzar en la creación de un estándar de calidad entre empresarios del rubro, que garantizará mejores condiciones para sus restaurantes y calidad del servicio. En esta iniciativa, que se realizó en su mayor parte durante 2007, participaron cerca de 100 empresarios gastronómicos de la ciudad.

l) IV Escuela Internacional de ‘Software’ de Calidad y Seguridad de Redes

A través de la realización de tutoriales, seminarios y mesas redondas, este evento, en el que DuocUC participó por primera vez, tiene por objetivo relacionar el ámbito académico y empresarial para incorporar el efecto de la red mundial en las futuras maneras de concebir aplicaciones y negocios en el área de las tecnologías de información. Además, busca integrar a profesionales del ámbito de las tecnologías de información y de otras ingenierías a compartir usos, experiencias y conocimientos en estos nuevos dominios del área.

m) Curso en Tecnologías de Información y Comunicación para Pymes

Este curso, organizado por DuocUC en forma conjunta con la Asociación de Empresas de la V Región (ASIVA) y financiado por Overseas Vocational Training Association (OVTA), del Ministerio Laboral, Salud y Bienestar de Japón, busca fomentar el desarrollo del recurso humano en las pequeñas y medianas empresas y lograr de esta manera el crecimiento económico local sustentable en las regiones y economías pertenecientes al Asia-Pacífico.

2.6. Sede San Andrés (Concepción)

En la sede San Andrés se impartieron en 2007 las carreras profesionales y técnicas de las escuelas de Administración y Negocios, de Informática y Telecomunicaciones, de Diseño, de Comunicación, de Turismo, de Construcción y de Salud. La Escuela de Recursos Naturales sólo mantuvo alumnos de continuidad.

La sede matriculó al inicio del año académico 2007 a un total de 3.483 alumnos.

2.6.1. Infraestructura y equipamiento

Durante el año se renovaron 63 equipos, destinados a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, a través de la utilización de *software*, que incorporaron como parte fundamental la simulación del ambiente práctico-real que los alumnos encontrarán en la vida laboral.

Se renovó todo el equipamiento utilizado por la Escuela de Informática y Telecomunicaciones; se renovó completamente la sala CAD, de modo de permitir el trabajo con *software* de diseño tridimensional y así facilitar las clases y el aprendizaje tanto para docentes como para los alumnos; y se inauguró el Centro Tecnológico Automotor, donde destacan los

laboratorios de autotrónica, las áreas de taller con acceso de vehículos, las estaciones de trabajo para vehículos, el pañol de herramientas y un dinamómetro (él único presente al sur de Santiago), todo ello para la adecuada preparación práctica de los alumnos de las carreras de la Escuela de Ingeniería. Este centro cuenta con vehículos de última tecnología y laboratorios de clases donde se pueden realizar simulaciones y pruebas con lo último en tecnologías para revisiones técnicas de los vehículos.

Se implementó, además, una nueva señal inalámbrica para los docentes y alumnos, en respuesta a la alta demanda que tenía. También se adquirió un nuevo servidor académico, con el cual se comenzó a entregar un servicio más rápido y eficiente. Este servidor está configurado con aplicaciones que responden a los requerimientos especialmente de las escuelas de Administración y Negocios, de Salud, de Turismo y de Informática.

2.6.2. Desarrollo académico

Durante el año se diseñaron 38 cursos en línea, 16 con plan secuencial de asignatura y 22 sin dicho plan. El Asistente para la Generación de Cursos en Línea (AGEC), desarrollado por la UTEC de la sede se encuentra en la actualidad siendo utilizado por las sedes de Alonso de Ovalle y Antonio Varas, ya que resultó ser una herramienta para el desarrollo institucional muy interesante.

Asimismo, en el período se dictaron 15 cursos del Plan Capacitación Institucional, a los cuales asistieron un total 352 docentes.

2.6.3. Actividades extracurriculares y de extensión

a) Charlas, talleres y seminarios

Como parte del programa de desarrollo de la sede San Andrés, en 2007 se realizaron actividades en todas las áreas de especialidad, especialmente orientadas a alumnos de DuocUC, potenciales alumnos y docentes. También se realizaron actividades con empresas e instituciones de la VIII Región para llevar a cabo proyectos colaborativos. Algunas de las actividades realizadas son las siguientes:

- Charla sobre Normas Internacionales de Contabilidad.
- Charla de control interno y contable de la empresa pública.
- Charla sobre el mercado de seguros.
- Normativa Legal de Accidentes del Trabajo.
- Constitución de Empresas.
- La Concepción del Diseño Descentralizado.
- Kitchen Center.
- Exposición Proyecto de la Luz DuocUC.
- Universo de la Luz Inicio, exposición en la estación de trenes.
- Seminario de Iluminación.
- Festival de Multimedia.
- Semana Gastronómica.
- Charla sobre Cata de Aceite de Oliva.
- Viaje de Instrucción Académica a Puerto Varas y Pucón.
- Primer Concurso Ponle Sabor a tu Comuna.
- Semana Gastronómica y Torneo de Cocina Étnica para alumnos de DuocUC.
- Charla sobre biocombustibles.
- Concurso de Construcción de Balsas.
- Gira a Salmoneras de Puerto Montt.

- La Fuerza del Montaje.
- Videoconferencia sobre la televisión digital.
- Charla sobre el rol de los medios de comunicación en la sociedad.
- Viaje de Instrucción Académica a Puerto Varas y Pucón.
- Charla sobre emprendimiento y generación de redes de contacto.
- Seminario de Responsabilidad Social.
- Visita a la Feria PESCASUR.
- Concurso de comercial para el Festival del Cine de Lebu.
- Concurso Video Novato.
- Charla de Lipigás sobre instalaciones de gas.
- Sistema constructivo PERGAL.
- Certificación de Competencias para el Aseguramiento de Calidad en Obra.
- Seminario de Cubicación y Presupuestos.
- Seminario de Nueva Reglamentación Térmica, organizado en conjunto con la Cámara Chilena de la Construcción.
- Charla de Microsoft Gadget para Windows Vista.
- Charla de Microsoft Ajax.
- Cuarta Versión del Tarreo DuocUC Sede San Andrés (Lan Party).
- Seminario de Tecnologías de Información y Comunicación al Sur del Mundo.
- Charla técnica sobre la nueva empresa de conversión de automóviles a gas en Concepción.
- Charla técnica sobre el equipo de diagnóstico KTS-550.
- Expotuning.
- Visita de alumnos a la maestría de Asmar.
- Seminario de Planificación Estratégica del Turismo para la Gestión Local.
- Charla con Pía Rey Carrasco, directora de Arte de los capítulos sobre O'Higgins, Carrera y Rodríguez de la serie Héroes de Canal 13.
- Jornada de la EDAD, feria tecnológica de la industria audiovisual en el país.
- Producción del programa Pantalla, emitido por el canal de televisión de la Universidad de Concepción.
- Charla y taller del Juguete.
- Salón de la Ilustración y del Cómic.

b) Convenios

En el período se celebró un convenio de colaboración tripartito de la Escuela de Turismo con las municipalidades de Talcahuano, Hualpén, Lota y Tomé, y con el Servicio Nacional de Turismo (Sernatur), dirigido a la formulación de los planes de desarrollo turístico así como también a la participación de talleres y capacitaciones. En estas actividades participan alumnos de la escuela.

También se celebró el convenio del proyecto Universo de la Luz, de la Universidad de Concepción, consistente en la exposición y muestra de experiencias sobre el comportamiento de la luz, con el fin de apreciar y conocer la física que hay detrás de hechos cotidianos.

Durante 2007 tuvieron lugar además diversas actividades de colaboración, especialmente en eventos de beneficencia, tales como la Cena de Pan y Vino del Hogar de Cristo y la Cena de la Luz de Coalivi (Corporación de Ayuda al Limitado Visual). Se realizaron videos institucionales para muchas empresas y organizaciones de la Octava Región. Las carreras

que con mayor frecuencia participaron en este tipo de eventos fueron las de Comunicación Audiovisual, Gastronomía y Relaciones Públicas.

Las escuelas de Diseño y de Comunicación Audiovisual trabajaron, asimismo, en el programa Estilo y Vida del canal de televisión de la Universidad de Concepción, a cambio de lo cual se otorgó a DuocUC un espacio de publicidad.

c) Asuntos estudiantiles

Aparte de las actividades de extensión académica de la sede, la Dirección de Asuntos Estudiantiles organizó actividades deportivas, recreativas y culturales para los alumnos. Así, se organizaron 13 ramas deportivas que se desarrollaron a través de la liga Adesup, en la cual participan instituciones educacionales privadas de la Octava Región.

También se organizaron ciclos de cine, la semana novata, festivales y concursos en el área literaria, entre otros. Los alumnos inscritos en estas actividades fueron 446.

En el marco de un convenio con la Corporación Nacional de Control de Drogas y Estupefacientes (Conace) se dio inicio al curso de monitores en prevención de drogas a aproximadamente 25 alumnos de la sede.

d) Pastoral

Dentro de las actividades de la pastoral de la sede destacan las misiones de invierno y verano, en la que participan cada vez más alumnos; los trabajos voluntarios, donde el equipo estuvo formado principalmente por alumnos de la sede; los proyectos Solidarios Nazaret, respecto a los cuales la vinculación fue principalmente con el Hogar de Cristo y la Fundación María Ayuda; la preparación de alumnos para recibir los sacramentos; el coro para las misas; el taller de la Biblia para auxiliares; el curso La persona de Cristo para directivos; y los encuentros en torno a la V Conferencia Episcopal.

e) Capacitación

En 2007 se lanzó el primer diplomado que se dicta en la sede, cuya temática fue Inspección Técnica de Obras. En este diplomado participaron 8 personas.

En el periodo, continuando con el Proyecto Arauco, se procedió a la elaboración de los instrumentos de evaluación diagnóstica inicial para las áreas. Se evaluó el nivel de conocimiento y el nivel de aplicación o ejecución, principalmente. Los operadores fueron informados de la evaluación a la que serían sometidos. También se llevó adelante el diseño de los flujogramas modularizados para todos los cargos involucrados. Se generó así un flujograma con la malla curricular, la que fue validada por los administradores de planta. Finalmente, se avanzó en la formación metodológica de los instructores internos de la empresa, quienes serán los encargados de dictar las materias específicas. DuocUC capacitó inicialmente a 30 instructores internos con procedimientos pedagógicos para una aplicación adecuada de los cursos de capacitación.

Además, se realizó un curso de capacitación sobre uso de *software* Autocad Land, el cual fue adjudicado por un llamado de licitación que realizó el Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas del Ministerio de Educación. Este curso responde a la creciente demanda que tiene la actualización y formación de docentes en el ámbito técnico-profesional, para favorecer la transformación tecnológica. En este curso participaron 32 profesores de colegios de la región.

Asimismo, se llevó a cabo un curso de Ventas y Marketing para los Placacentros de Masisa en Concepción y Valdivia. Participaron de 100 personas.

2.7. Sede Alameda (Santiago)

Durante 2007, en la sede Alameda se impartieron las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería en Construcción, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos y Diseño de

Ambientes. En el nivel técnico, se impartieron las carreras de Técnico en Construcción, Técnico Topógrafo, Técnico en Instalaciones Eléctricas, Dibujo Arquitectónico Estructural, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional. Respecto de la jornada, se ofrecieron 9 carreras en horario vespertino y 9 en diurno.

Al 31 de marzo la sede contaba con 4.565 alumnos matriculados, lo que implicó un aumento del 12,4 por ciento respecto del año anterior, además de 246 docentes y 91 administrativos. Por otro parte, al 31 de agosto la sede contaba con 3.682 alumnos matriculados, lo que es relevante dado que se logró una baja en la deserción de 2 por ciento respecto al período anterior.

2.7.1. Infraestructura y equipamiento

La sede Alameda cuenta con un Taller de Instalaciones Sanitarias, un Taller de Construcción, un Laboratorio de Instalaciones Eléctricas, un Laboratorio de Hormigón, un Laboratorio de Asfaltos, un Laboratorio de Morteros, un Laboratorio de Suelos, un Laboratorio de Ensayos Destructivos de Hormigón, un Laboratorio de Higiene Industrial y un Laboratorio de Redes Computacionales.

2.7.2. Desarrollo académico

Durante todo el período se participó activamente en las diversas líneas de acción del programa Chilecalifica-Construeduca, el cual pretende crear itinerarios continuos de educación para facilitar la articulación entre la educación técnica de nivel medio, técnica de nivel superior y universitaria.

En el marco del convenio firmado por DuocUC y el Instituto del Cemento y del Hormigón de Chile, se continuó con la capacitación de docentes y alumnos pertenecientes a la Escuela de Construcción, quienes fueron certificados por el American Concrete Institute como técnico en Ensayos de Hormigón Fresco en Obra, para lo cual rindieron pruebas prácticas y teóricas.

Durante el año se volvió a implementar el programa especial de titulación de la carrera de Ingeniería en Construcción, que pretende entregar dicho título a un grupo de 26 egresados de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Construcción.

Además, se realizó un importante esfuerzo por aumentar el volumen de cursos de capacitación vendidos. Entre los de mayor relevancia se pueden mencionar los realizados para las empresas Chilectra, Echeverría Izquierdo, Sigro, Red Apoca, Coreduc y Sodimac.

2.7.3. Actividades de extensión académica

a) Charlas, conferencias y seminarios

Durante el período se realizaron 281 actividades de extensión académica, que comprendieron salidas a terreno, charlas, conferencias y seminarios, entre otros. Cabe destacar las siguientes:

- Inauguración del Año Académico 2007, con la clase magistral de Jesús Paños Arroyo: «Rol del profesional de la construcción en la edificación europea».
- Conferencia «El modelo de competencias laborales en Canadá», dictada por Robyn Gordon, coordinadora del comité de recursos humanos del Council for Research and Innovation in Building and Construction.
- Participación de DuocUC en el Congreso Internacional de Prevención de Riesgos.
- Curso de Capacitación en España para Alumnos de DuocUC-sede Alameda.
- Participación en la Expohormigón 2007 como expositores y como el control de calidad oficial para las demostraciones constructivas.
- Acreditación de la Escuela de Construcción como centro autorizado de entrenamiento Autodesk.

- Olimpiadas de la Construcción 2007.
- Semana de la Topografía.
- Semana de Prevención de Riesgos.

b) Difusión a colegios

Se visitó 112 establecimientos de educación media, con un total de 197 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 6.898 estudiantes de cuarto medio. Por otra parte, la sede participó en 67 ferias educacionales de organización externa, donde se contactó un total de 3.805 alumnos. Durante el período se realizaron dos ventanas vocacionales, que lograron reunir a 42 colegios con 2.420 alumnos. Asimismo, se desarrollaron 136 talleres vocacionales para estudiantes de cuarto medio, los que contaron con la participación de 3.115 alumnos. Finalmente, se realizaron 3 talleres dirigidos a orientadores y profesores de colegios en los que participaron 155 docentes.

c) Deporte

Se desarrollaron 16 ramas de actividades deportivas, donde participaron 610 alumnos en forma regular. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron alrededor de 40 campeonatos internos, externos e interseces, en los que participaron alrededor de 1.400 alumnos de la sede Alameda en más de 250 partidos.

d) Pastoral

En el ámbito de Pastoral de Funcionarios, se realizaron talleres, charlas temáticas durante la Semana Santa, la Misión Interna y el Mes de María. También se prepararon para recibir la confirmación 3 administrativos de la sede y se organizaron encuentros con auxiliares, jornadas y retiros.

En la Pastoral de Alumnos, se realizaron actividades solidarias en el marco del proyecto Nazaret en hogares pertenecientes a las Hermanas de San José y la Corporación Santa Adriana. Además, se efectuaron trabajos de construcción junto al Hogar de Cristo, la Corporación Construye y la Teletón, actividades en las que participaron al menos 50 voluntarios permanentes. Para confirmación se prepararon 8 alumnos. En las actividades de fin de año como Trabajos Voluntarios y Misiones, participaron 3 y 5 alumnos de la sede, respectivamente.

2.8. Sede Plaza Vespucio (Santiago)

La Sede Plaza Vespucio comenzó el año con 4.525 alumnos matriculados, quienes se repartieron entre las siguientes carreras profesionales: Ingeniería de Ejecución en Administración, Ingeniería de Ejecución en Gestión Logística, Ingeniería de Ejecución en Administración de Recursos Humanos, Ingeniería de Ejecución en Marketing, Auditoría, Publicidad, Relaciones Públicas Mención Marketing, Diseño Gráfico, Ingeniería en Gestión de Ventas e Ingeniería de Ejecución en Informática.

En relación a las carreras técnicas, se impartió Administración Financiera, Administración de Ventas, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Administración de Empresas con mención en Marketing, Administración de Recursos Humanos, Comercio Exterior, Publicidad Técnica con mención en Marketing Promocional, Fisioterapeuta Deportivo, Preparador Físico, Asistente Ejecutivo, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional.

Las clases fueron tanto en jornada diurna como vespertina y ejecutiva vespertina.

2.8.1. Infraestructura y equipamiento

La sede contó con 6.891 metros cuadrados edificados, distribuidos en cuatro pisos más una plaza de 2.000 metros cuadrados y un anexo. La sede cuenta con un auditorio, una sala

tecnológica, 25 salas, 10 laboratorios de computación y 4 talleres de Diseño, en tanto que el anexo posee 20 salas y una Unidad de Producción Audiovisual.

El Centro de Desarrollo Profesional para el Comercio trabajó con 210 docentes y 528 computadores en total, de los cuales 58 se destinaron a labores administrativas y 470 al ámbito académico.

2.8.2. Desarrollo académico

El subdirector académico de la sede, Gabriel Rojas, realizó entre abril y julio de 2007 un Diplomado en Administración y Dirección de Proyectos, dictado por la Pontificia Universidad Católica de Chile. El objetivo fue adquirir competencias para la dirección de proyectos, actualizar conceptos y vincular estas competencias con las necesidades de la institución. Rojas además, está realizando un MBA impartido por la Universidad Adolfo Ibáñez.

El subdirector administrativo, Javier Aldunate, y el director de carreras de la Escuela de Comunicación, Diego Guzmán, iniciaron un Diplomado de Dirección Estratégica, impartido por DuocUC.

El académico y coordinador de carreras Iván Curi realizó un Magíster en Dirección Económica y Financiera en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

2.8.3. Actividades de extensión académica

a) Charlas, Conferencias y Seminarios

Durante el período se realizaron 147 actividades de extensión académica, de las cuales 78 correspondieron a charlas dictadas por profesionales de diversas áreas del sector empresarial, quienes a través de sus ponencias permitieron al alumnado relacionar la teoría y la práctica. Se efectuaron, además, 42 seminarios, 12 salidas a terreno, 4 exposiciones y 4 talleres, además de ferias y ciclos de cine.

Entre las actividades más relevantes del período, se destacan:

- Concurso Publicitario ToyotaCredit.
- Seminario de Trigo, Harina, Pan: Problemáticas y Perspectivas.
- III Feria de Ventas y Marketing.
- Maratón de Recursos Humanos.
- Seminario de Business Intelligence.
- Feria de Sistemas.
- Visita de Sudarshan Khanna, destacado diseñador indio y experto en diseño de juguetes. Dictó una serie de charlas.

b) Convenios

Durante el período se firmaron convenios marco de colaboración y cooperación con Toyota Credit (Mitsui Trading and Service), con la Librería Nacional y con Biblioteca Viva.

c) Difusión a colegios

Durante el año se visitaron 106 establecimientos de educación media, en los que se dictaron 165 charlas vocacionales. También se participó en 46 ferias de educación superior y se efectuaron dos ventanas vocacionales. En estas actividades participaron 25 colegios de las comunas de La Florida, Puente Alto, San Ramón, La Pintana, San Joaquín y La Granja, lo que trajo como consecuencia directa la visita de más de 1.500 estudiantes secundarios a la sede. En paralelo, a lo largo del año se realizaron 25 talleres vocacionales que lograron traer a la sede a 526 personas, interesadas en participar de estas jornadas informativas encabezadas por los directores de carrera de la sede.

En tanto, un centenar de profesores y orientadores de establecimientos educacionales de comunas aledañas participaron en talleres de capacitación realizados en la sede, tales como

«El rol del profesor» y «Planificación estratégica», ambos efectuados durante el primer semestre.

d) Deporte

En el año, los alumnos tuvieron 11 ramas deportivas para participar (voleibol, básquetbol, natación, defensa personal, fútbol, *baby*-fútbol varones, *baby*-fútbol damas, ajedrez, tenis y tenis de mesa). Aproximadamente 700 alumnos participaron de estas ramas deportivas.

En noviembre se participó en los tradicionales Juegos Olímpicos DuocUC. La sede obtuvo el quinto lugar en la tabla general, el primer lugar en tenis, el segundo lugar en fútbol y futsal masculino y el tercer lugar en voleibol masculino y futsal femenino.

e) Pastoral

Durante el año, Pastoral de la sede organizó las Misiones de Verano, que sumaron 22 inscritos, y Misiones de Invierno, con 17 inscritos.

En el área de voluntariado, y en el marco del proyecto Nazaret, se trabajó con instituciones como Coanil, el Centro Abierto Santa Adriana, la Fundación Regazo y la Asociación de Niños de Macul. Participaron 55 voluntarios que desarrollaron tareas de educación, capacitación y acompañamiento.

El programa de voluntariado Pon tus Manos, buscó despertar en los alumnos la vocación de servicio e identificar a miembros potenciales para el proyecto Nazaret. En este contexto, durante el primer semestre se efectuó una visita al Centro Abierto P. Alberto Hurtado, por motivo de la Semana Santa. En el segundo semestre, se trabajó en el mejoramiento de una sala del CIAM de Hogar de Cristo, la visita al Santuario Mariano en el Mes de María y la pintura de un sector de la escuela de la Fundación Emmanuel.

Se ejecutaron también diversas actividades solidarias, como el Café Solidario Posta Central, talleres de deporte, taller de refuerzo escolar y paseo a la nieve con la Asociación de Niños de Macul, además de trabajo de refuerzo escolar en el Centro Abierto Santa Adriana y el Hogar Regazo.

Dentro de las actividades de la Pastoral General se cuentan la misa de bienvenida a los alumnos de la sede, el inicio de la catequesis, el retiro de los alumnos, la visita al Hogar Acógeme, un almuerzo con los funcionarios, una jornada de finalización de voluntariados Nazaret, las misiones de Invierno en Chillán y la Caminata de la Solidaridad.

f) Perfeccionamiento docente

Once profesores del Programa Ejecutivo Vespertino fueron capacitados en el uso de la maleta didáctica, de acuerdo con el estándar del año 2007. También se capacitó a 67 profesores nuevos en el uso de sistemas en línea de DuocUC (TopClass, portal docente, biblioteca en línea, correo docente) y 72 docentes participaron de capacitaciones en el Programa de Capacitación Institucional de la Vicerrectoría Académica.

g) Proyectos colaborativos

Los alumnos de Diseño crearon vitrinas para la Librería Nacional. Asimismo, más de 70 alumnos de la Escuela Administración y Negocios trabajaron activamente con 30 microempresarios provenientes de la Casa del Emprendedor, la que opera en las comunas de La Florida y Puente Alto.

Se realizaron más de cien reuniones con empresas. Se destaca Ecenta, una empresa alemana líder en soporte y desarrollo de *software* de planificación de recursos empresariales, que realizó un exigente proceso de selección en Chile orientado a reclutar al grupo de ingenieros de ejecución en informática recién egresados con mayor proyección en el país, con el objetivo de capacitarlos durante un año en Europa. Fue así como cuatro egresados del Centro de Desarrollo Profesional para el Comercio fueron reclutados para trabajar durante un año en la prestigiosa compañía.

Asimismo, alumnos de la carrera de Ventas iniciaron un programa de entrenamiento en Almacenes París.

2.9. Sede Plaza Oeste (Santiago)

En la sede Plaza Oeste se impartieron durante el año 2007, las siguientes carreras de nivel profesional: Ingeniería de Ejecución en Administración, Auditoría, Diseño Industrial, Diseño Gráfico, Ingeniería de Ejecución en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgos, Ingeniería en Construcción e Ingeniería de Ejecución en Informática.

En el nivel técnico se impartieron las carreras de Administración de Recursos Humanos, Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Administración de Ventas, Asistente Ejecutivo, Administración de Empresas con mención en Marketing, Administración de Ventas con mención en Productos, Técnico Jurídico, Técnico en Construcción, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Administración de Redes Computacionales, Analista Programador Computacional y Técnico en Telecomunicaciones.

La sede contó en el período con 2.470 alumnos.

En la subsele Melipilla, se dictó la carrera profesional de Diseño Gráfico y las siguientes carreras técnicas: Contabilidad General con mención en Legislación Tributaria, Asistente Ejecutivo, Administración de Empresas con mención en Marketing, Técnico Jurídico, Técnico en Construcción, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Administración de Redes Computacionales y Analista Programador Computacional. La subsele contó con 651 alumnos.

2.9.1. Infraestructura y equipamiento

En la sede Plaza Oeste se construyeron en 2007 dos laboratorios de computación de 77 metros cuadrados, que fueron equipados con 21 computadores Macintosh y 30 PC, además de un taller de dibujo de 36 metros cuadrados y un laboratorio de Electricidad de 29 metros cuadrados. Se habilitó un panel didáctico de estructura Arquimed para talleres del curso de Estructuras, 5 maletas de física para curso de Fundamentos para la construcción y 7 Paneles eléctricos De Lorenzo para curso de Instalaciones eléctricas. Por último se habilitó un sector de exposiciones para la Escuela de Diseño con 3 vitrinas.

En la subsele Melipilla se construyó un laboratorio de Autotrónica de 46 metros cuadrados, un laboratorio de electricidad y construcción de 33 metros cuadrados, un laboratorio de computación de 45 metros cuadrados con 26 computadores personales, y un taller de mecánica de 171 metros cuadrados, además 6 salas de clases y una oficina de coordinadores de carreras. Se aumentaron en 6 los computadores para el uso de alumnos en la Biblioteca y 2 computadores para la sala de profesores.

2.9.2. Desarrollo académico

Tres profesores de la Escuela de Construcción obtuvieron la certificación en hormigón del American Concrete Institute y se envió a un docente al Diploma IV y certificado de Levantamiento de Competencias dictado por Box Hill.

En la Escuela de Diseño, un profesor finalizó su Magíster en Tecnologías de Diseño y otro docente realizó un Diplomado en Fotografía.

En la Escuela de Informática y Telecomunicaciones, se capacitaron 4 docentes en Essentia I y se certificó a un docente en CCNA.

En la Escuela de Administración y Negocios se prepararon 2 docentes en los alcances fundamentales de las normas internacionales de contabilidad. Se capacitaron 2 docentes en el *software* Edimatri para contabilidad y remuneraciones. Participó otro académico en el curso básico SAP y se prepararon en cursos PCI 25 profesores en distintos módulos.

Finalmente, en la Escuela de Ingeniería se capacitaron 2 docentes en un curso de transmisión automática ZF ECOMAT.

2.9.3. Extensión y difusión

a) Charlas, seminarios y talleres

Durante el período se realizaron 99 charlas, 7 talleres, 7 exposiciones, 6 seminarios, 17 salidas a terreno y 2 actividades varias, lo que da un total de 138 actividades. Entre ellas destacan:

- Primer Congreso Internacional y Feria de las Tecnologías de la Información.
- Seminario de Diseño como Factor de Innovación y Desarrollo Estratégico.
- Seminario de Innovación y Diseño Estratégico.
- «5DD», 5 Días de Diseño.
- Primer Seminario de Motores Diesel.
- ExpoTuning.
- Seminario de Nuevos Paradigmas de la Gestión Empresarial: Experiencias en Chile.

En la subsede Melipilla, durante el período se realizaron 32 charlas, 2 exposiciones y 12 salidas a terreno. Ello da un resultado de 46 actividades.

b) Difusión a colegios

Se visitó 95 establecimientos de educación media, donde se dictaron 170 charlas. Esto permitió contactar en forma directa a 8.204 estudiantes. La sede también participó en 30 ferias educacionales particulares e itinerantes, donde se contactó un total de 2.575 alumnos y organizó una ventana vocacional, en la que participaron 1.534 alumnos de 26 colegios.

En el año se recibió la visita de 9 establecimientos educacionales, con un total de 310 alumnos. Se realizaron también 23 talleres vocacionales, que tuvieron una asistencia total de 566 alumnos de enseñanza media. También se realizaron 2 talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, que permitieron participar a 49 docentes.

En Melipilla se visitó 74 establecimientos de educación media, con un total de 98 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 2.187 estudiantes. La subsede participó en 11 ferias educacionales particulares e itinerantes y contactó así a 1.547 alumnos, además de una ventana vocacional que reunió a 1.108 escolares de 28 colegios con 1.108 alumnos. Además, se realizaron 19 talleres vocacionales que tuvieron una asistencia total de 372 alumnos de enseñanza media.

c) Asuntos estudiantiles

En materia de recreación y cultura, se llevaron a cabo 21 actividades, donde destacó la participación de alumnos y administrativos en el Primer Festival de la Voz realizado en la sede Plaza Oeste. El Festival de Bandas DuocUC 2007 contó con una gran convocatoria, y hubo una considerable participación de los alumnos de Plaza Oeste y la subsede Melipilla en la celebración del aniversario, las demostraciones del taller de teatro y exposiciones fotográficas, pertenecientes a alumnos del taller de fotografía.

En el ámbito del desarrollo personal, se realizaron charlas sobre la prevención de drogas, la inserción laboral, la autoestima, la vida saludable y la actividad de conversación acerca de «La creación y el pecado», guiada por el capellán de la sede.

d) Deporte

Durante 2007 se desarrollaron 22 ramas deportivas, con un total de 756 inscritos. Más allá de las prácticas correspondientes, se realizaron 46 campeonatos internos, externos e interseces en las diversas disciplinas. Destaca la charla motivacional a cargo del entrenador del equipo profesional de Colo-Colo, Claudio Borghi, y su equipo técnico, y la excelente participación de la rama de tenis de mesa en los Juegos Olímpicos DuocUC, que obtuvo el primer lugar por equipo varones.

e) Pastoral

A nivel de funcionarios, en 2007 se desarrollaron actividades como charlas almuerzos en relación algún tema atinente a la fe, con motivo de la Semana Santa y el Mes de María. Se organizó un curso de Historia del cristianismo para directivos y se planificaron actividades solidarias con la Fundación María Ayuda.

En tanto, 24 alumnos participaron en el proyecto de voluntariado Nazaret en instituciones como María Ayuda, Coanil, el Colegio Sagrado Corazón y el Club Deportivo de Maipú. En invierno y verano, se logró una participación de 15 alumnos en actividades de misiones y 1 alumno en trabajos voluntarios.

Como tema transversal, se fomentó una participación activa de funcionarios y alumnos en la eucaristía y en grandes celebraciones de la Iglesia (Semana Santa, Mes de María y Navidad).

En la subsede Melipilla se realizaron 6 charlas para los funcionarios, con temas como «Cristo en mi vida» y «Mes de María». Además, se realizó una campaña de cajas de Navidad para ayudar a alumnos de la sede con mayor necesidad. Los alumnos participaron en las misiones de verano, en los voluntariados, sacramentos y charlas; visitaron hogares de ancianos, y ejecutaron trabajos en un jardín infantil.

f) Capacitación

Durante el período la sede Plaza Oeste brindó capacitación a 1.772 personas en 193 cursos. De éstos, 23 fueron dictados en la modalidad abierta y el resto fueron dirigidos a empresas como la Corporación de Deporte de la Cámara Chilena de la Construcción, A-Novo Andes S.A., Equipos de Riego Olivos S.A., Cristalerías Toro S.A., Empresas KDM, Grupo Urbaser Kiasa, Shell Chile S.A., Somela S.A., Fundación Chile, Municipalidad de Maipú y Samsung.

Con el grupo de empresas que componen el *holding* Bata S.A. se desarrolló un trabajo que se dividió en 3 etapas: capacitación y selección de un grupo de participantes con las habilidades y competencias necesarias que realizó la función de monitores de capacitación; capacitación de monitores seleccionados en un sistema creado especialmente para Bata como plataforma tecnológica y de gestión (el sistema es llamado IRS); e implementación del sistema en 250 tiendas del grupo Bata desde Arica a Punta Arenas.

De los cursos abiertos se destaca el Diplomado en Gestión Estratégica del Asistente Ejecutivo, realizado en la subsede de Melipilla.

g) Convenios

Dentro de los convenios firmados, es especialmente relevante el celebrado con la empresa Sun Microsystems. Mediante el acuerdo, DuocUC se hace parte de la iniciativa académica de Sun Microsystems e incorpora en sus mallas curriculares cursos conducentes a certificaciones de esta empresa. DuocUC también integra a Sun Academic Initiative, lo que significa convertirse en institución académica en Chile acreditada por Sun para dictar cursos oficiales de entrenamiento conducentes a la obtención de certificaciones en las avanzadas tecnologías de la firma estadounidense.

Por su parte, la subsede Melipilla firmó un convenio de cooperación con la empresa Ariztía, orientado a estructurar programas de formación profesional y capacitación laboral, prácticas profesionales y proyectos de extensión conjunta. La alianza apunta a compartir capacidades técnicas e infraestructura de ambas instituciones, a través de iniciativas de integración, experiencias prácticas, proyectos colaborativos, programas de apoyo académico y tecnológico, acceso a prácticas, validación y entrenamiento para los profesionales de la compañía, además de seminarios y actividades afines al proyecto académico de DuocUC. En esta iniciativa más de 140 alumnos de la subsede Melipilla realizaron trabajos de media jornada en la empresa.

2.10. Sede Puente Alto

La Sede Puente Alto tuvo el primer semestre 1.052 alumnos y el segundo, 879, repartidos en jornada diurna y vespertina. Esta última cifra implica un 17 por ciento de deserción entre semestres, lo que es un buen resultado para el primer año de funcionamiento de la sede.

Las carreras ofrecidas a nivel profesional fueron Informática Biomédica, Ingeniería en Construcción, Ingeniería en Mecánica Automotriz y Autotrónica e Ingeniería en Informática. A nivel técnico, se dictaron las carreras de Analista Programador, Administrador de Redes Computacionales, Técnico en Enfermería, Técnico en Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, Técnico en Radiodiagnóstico y Radioterapia, Técnico en Mecánica Automotriz y Autotrónica, Técnico en Electricidad y Electrónica, y Técnico en Construcción.

2.10.1. Infraestructura y equipamiento

La sede cuenta con 7.200 metros cuadrados construidos y una capacidad para 4.000 alumnos en régimen. En el nuevo edificio se cuenta con 28 salas de clases, 2 laboratorios de autotrónica, 8 laboratorios de computación, 2 laboratorios de redes, 1 laboratorio de *hardware*, 2 salas tecnológicas, un Centro Tecnológico de Salud, un taller y patio de construcción, un taller y patio de mecánica, una capilla, un auditorio, un casino, una biblioteca y una multicancha.

2.10.2. Capacitación

Durante el período se ofrecieron capacitaciones al Servicio Médico Legal, Polpaico, Home Medical Clinic y Empresa El Volcán. Además, se acordaron articulaciones mediante un convenio celebrado con la Corporación Educacional del Arzobispado de Santiago (CEAS), para los colegios Vicente Valdés, Santo Tomás, Victoria Prieto y Jesús Servidor, y con la Corporación Municipal de Educación de Puente Alto, para el Liceo Industrial Puente Alto.

2.10.3. Extensión y difusión

a) Charlas y talleres

En 2007 se realizaron 114 charlas, 19 talleres, 10 exposiciones, 10 seminarios, 34 salidas a terreno, 16 ciclos de cine y 5 actividades varias. Esto suma 155 actividades de extensión académica en las que participaron 1.362 alumnos. Entre ellas se destacan las siguientes:

- Seminario sobre el rol del técnico en el mundo de la salud actual.
- Seminario de Emprendimiento, en conjunto con Acción Emprendedora.
- Seminario para almaceneros y micro comerciantes de Puente Alto, organizado en conjunto con la Municipalidad de Puente Alto y supermercados Alvi.
- Semanario de Tecnologías y 'Overclocklers'.
- Ciclo de charlas de Maderos y tableros.
- Seminario de Lubricantes y Aditivos Liqui Moly.
- Charla sobre entrenamiento en elementos de prevención de riesgos 3M.
- Charlas sobre bujías y cables NGK.
- Seminario de Comunicación y Transmisión de Datos.
- Seminario de Marcas Chinas en Chile.
- Seminario Santiago TE.
- Seminario de Planta Externa.
- Seminario de Energía Solar.
- Seminario Internacional de Entrenamiento y Rehabilitación.
- Charla motivacional del ex seleccionado nacional de fútbol Miguel Urrutia a los seleccionados de fútbol de la sede.

b) Difusión a colegios

La sede tuvo 14 participaciones en ferias en diferentes colegios, realizó 54 talleres vocacionales en sede y 1 ventana vocacional. Se visitaron 101 establecimientos de educación media, donde se presentaron 104 charlas, lo que permitió contactar en forma directa a 10.507 estudiantes. Por otra parte, la sede participó en 24 ferias educacionales particulares e itinerantes, donde se contactó un total de 2.105 alumnos.

Además, se recibió la visita de 4 colegios del CEAS, con los que se establecieron acuerdos de articulación.

También se realizaron 3 talleres especiales dirigidos a orientadores y profesores de colegios, que reunieron a 93 docentes.

c) Reuniones con empresas

Durante el período se realizaron 93 reuniones con empresarios en la sede y fuera de ésta.

d) Actividades con administrativos

En el año 2007 se realizaron 60 actividades con los administrativos de la sede de diversa naturaleza. Además, cuatro funcionarios iniciaron el Diplomado de Gestión organizado por DuocUC.

e) Pastoral

Al cierre de este informe, se habían realizado distintas actividades con alumnos, profesores y administrativos, incluidas la celebración de los cumpleaños de los niños de la Protectora de la Infancia, misas semanales, ciclos de cine, charlas, misiones de invierno, trabajos voluntarios, labores en el marco del voluntariado Nazaret, reparaciones de hogares de la Protectora de la Infancia y Caminata de la Solidaridad.

f) Financiamiento estudiantil

Se organizó la Feria Bancaria en el período ordinario y de admisión especial de matrículas del segundo semestre (del 30 de julio al 10 de agosto). Asimismo, se efectuaron visitas esporádicas de diferentes entes financieros para asesoría y orientación de créditos de estudio.

2.10.4. Asuntos estudiantiles

La Dirección de Asuntos Estudiantiles de la sede de Puente Alto, en conjunto con el Departamento de Deportes, organizaron diversas actividades relacionadas con las diferentes áreas que incluye financiamiento, recreación, deportes, desarrollo personal y cultura.

Entre las actividades recreativas destacan la Semana Novata; la Semana de Bienvenida del segundo semestre; la conformación, producción y difusión de una radio interna; ciclos de cine, un festival de la voz, y el Primer Tarreo de la sede Puente Alto.

Dentro de las actividades culturales relevantes estuvieron la creación de los talleres culturales de danza, fotografía y teatro, la celebración del Día del Libro, el foro interactivo con el *hip-hopero* español Frank T, la muestra de pintura de graffiti en vivo a cargo de DJ Zeta, la exposición de fotografía de Jorge Peralta, y muestras de danza.

Entre las actividades deportivas llevadas adelante, se procedió a la implementación de talleres de natación, karate y ajedrez. También se efectuaron campeonatos de *baby-fútbol* diurno y vespertino, se organizaron torneos intersedes de karate y de tenis de mesa Campeones, y se realizó una clínica de básquetbol y un torneo amistoso de ajedrez.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
**Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas
Pontificia Universidad
Católica de Chile, CEAUC**

FUNDACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CEAUC

En el año 1956 se organizó un grupo de egresados para dar forma a una fundación. Se estableció como objetivo en sus estatutos el de ayudar económicamente, en su labor de enseñanza e investigación, a la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UC. En los primeros años, la primordial contribución fue el aporte a través de profesores que dictaban sus clases ad honórem, y también el impulso al movimiento de becados al exterior.

En la década de los sesenta comenzaron a regresar los egresados con estudios de postgrado en Chicago, quienes establecieron una nueva estructura a través del sistema de currículum flexible. Se hizo un llamado a egresados, profesores y alumnos para reunir fondos con el fin de adquirir una casa universitaria que resultara adecuada para el nuevo sistema de enseñanza.

En 1968, se logró adquirir el campus Los Dominicos, que cumplió ampliamente con su objetivo. Sirvió de base para una expansión del Instituto de Economía, donde se realizaron importantes trabajos de investigación y se constituyó una disciplina universitaria de alto rigor académico.

En 1975, la UC resolvió la venta de Los Dominicos y se trasladó la facultad al campus San Joaquín, junto a otras unidades académicas. A fines de 1976, en virtud de la situación aflictiva por la que atravesaba tanto la universidad como la facultad, un grupo de egresados decidió reorganizar la fundación. Se le dio una base sólida que comenzó a dar frutos a través de un programa de becas para especializar profesores en el extranjero y apoyar la docencia en la formación de nuevas generaciones.

En 1983, la fundación inició las gestiones para la construcción de un nuevo edificio para la facultad. Culminó su esfuerzo exitosamente en 1988, cuando puso a disposición de la Pontificia Universidad Católica de Chile un edificio con 6.000 metros cuadrados de salas de clases y oficinas, donde funcionan actualmente el Instituto de Economía y la Escuela de Administración.

1. Programa de becas 2007

Durante el año 2007, la fundación mantuvo el programa de becas asistenciales a alumnos de pregrado con problemas económicos. Se benefició mensualmente a 15 alumnos con un monto 44 mil pesos cada uno.

2. Miembros de la fundación

Los miembros de la fundación tienen como objetivo proyectar la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas a los desafíos de la era futura, a través del compromiso de los egresados con ella, para que siga entregando una formación de primer nivel. Junto con contribuir al engrandecimiento del país, esto permitirá que siga beneficiando a la facultad y a sus egresados. Al finalizar el año 2007, la fundación contaba con 929 miembros, lo que representa el 15 por ciento del universo de egresados, el que alcanza los 6.037 ingenieros comerciales.

3. Comida a los recién egresados

Como es tradición, la fundación ofreció una comida para celebrar el egreso de aquellos que terminaron sus estudios el año 2006 y así dar a conocer las actividades y objetivos de la fundación. La cena se realizó el 14 de mayo de 2007 en el restaurante Las Urracas, en Vitacura. Tras el evento, 39 egresados se comprometieron para aportar con el financiamiento de la fundación.

4. Charlas de actualidad

Por noveno año consecutivo, la fundación continuó con el programa de charlas de actualidad con destacados egresados de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El 7 de junio, Marcelo

Tokman Ramos expuso sobre energías renovables no convencionales; el 11 de septiembre, Guillermo Tagle Quiroz se refirió a las turbulencias en los mercados de capitales e inversiones, y el 19 de octubre David Bravo, Fernando Coloma y Rafael Rodríguez discutieron sobre los nuevos desafíos en el mercado laboral.

5. Boletín informativo

Durante 2007, con el fin de mantener y mejorar la comunicación con los miembros y en general con los egresados, se continuó enviando mensualmente el boletín informativo *Ceteris Paribus* por correo electrónico a más de 3.500 egresados.

6. Quincuagésimo aniversario

El 14 de noviembre, en el campus Oriente de la Universidad, se realizó un encuentro con motivo de los 50 años de la fundación al que asistieron más de 250 ingenieros comerciales. Dicho evento comenzó con una misa conmemorativa y posteriormente una comida en la que también se hizo un homenaje al profesor Ernesto Fontaine en agradecimiento por su entrega desinteresada a la facultad y al país.

7. Premio al ingeniero comercial del año

Este año se entregó por decimosexta vez el Premio Fundación Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Esta distinción, instaurada en 1992, recayó en Cristián Larroulet Vignau. La ceremonia se llevó a cabo el 19 de diciembre en el Salón de Honor de la Casa Central.

8. Memoria y junta de vigilancia

Con fecha 20 de diciembre de 2007 se llevó a cabo la junta general ordinaria de vigilancia en las oficinas de la fundación en el campus San Joaquín, en la cual se aprobó la memoria y el balance al 31 de diciembre de 2006.

Se procedió a la renovación de los consejeros Patricio Francisco Matte, Eduardo Urrutia y Pablo Castillo. Además, a partir de agosto de 2007 se integró al equipo una nueva gerente, Carmen Mena. De esta forma, el consejo directivo quedó conformado de la siguiente manera:

Presidente:	Pablo Castillo Prado.
Presidente honorario:	Washington Cañas Lastarria.
Vicepresidente:	Guillermo Tagle Quiroz.
Past president:	Eduardo Navarro Beltrán.
Consejeros:	Mikel Uriarte Plazaola. Martín Costabal Llona. Patricio Jottar Nasrallah. Francisco Matte Langlois. Mauricio Soto Velasco. Raúl Sotomayor Valenzuela. Eduardo Urrutia Hewstone.

Asisten también al consejo el decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Francisco Rosende Ramírez; el director de la Escuela de Administración, Jorge Tarziján Martabit; el director del Instituto de Economía, Gonzalo Edwards Guzmán, y la gerente general de la fundación, Carmen Mena Venegas.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
**Hogar
Catequístico**

FUNDACIÓN HOGAR CATEQUÍSTICO

La Fundación Hogar Catequístico fue creada el 4 de agosto de 1936 por Elisa Valdés Ossa, en conjunto con un grupo de laicos, con la finalidad de dar a conocer a Cristo a los niños y jóvenes pertenecientes a las escuelas fiscales donde no se impartían clases de religión. Esta fundación se constituyó como la primera institución laica del país que asumió el servicio de la catequesis escolar. En reconocimiento a la labor desarrollada, en diciembre de 1940 el Hogar Catequístico fue declarado Instituto de Catequesis anexo a la Pontificia Universidad Católica de Chile.

En virtud de un convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile, en 1979 comenzó a impartir la mención en Religión para la Educación Básica y el Diploma de Catequista, lo que permitió la presencia del Hogar Catequístico, junto con la Universidad Católica, en el servicio eclesial a las diversas diócesis de Chile.

Asimismo, de acuerdo con la preocupación inicial de su fundadora, esto es, servir fielmente a la Iglesia en la catequesis, la institución creó en 1989 el Instituto Profesional Hogar Catequístico, con el fin de preparar a profesores de educación religiosa para la enseñanza básica y media. Ese mismo año, la fundación obtuvo la aprobación eclesiástica y del Ministerio de Educación.

En el año 2006 se tramitó la solicitud de Autonomía ante el Ministerio de Educación, que la otorgó conforme al decreto exento N° 2101 de diciembre 2006. Durante el año 2007, se inició el trabajo de autoevaluación institucional para la tramitación de la solicitud de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

1. Actividades del período

La Fundación Hogar Catequístico celebró sus 71 años con una misa que presidió monseñor Cristián Contreras, Obispo Auxiliar de Santiago.

Para estrechar los lazos con la Pontificia Universidad Católica de Chile, la fundación inició un estudio de reforma de sus estatutos actuales. Esta reforma está actualmente en etapa de aprobación tanto por parte de las autoridades de la Fundación Hogar Catequístico como de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El 31 de agosto y el 1 de septiembre se llevó a cabo la Segunda Feria de Material Didáctico para la Catequesis y la Educación Religiosa Escolar. Junto a la variada muestra de materiales didácticos para la clase de Religión, se ofrecieron diversos talleres para los profesores asistentes que tuvieron muy buena acogida, sobre todo por las visitas de provincia.

En conjunto con la Universidad Católica, se publicó los textos de estudio de religión para los niveles NB5 y NB6, los que vienen a completar un valioso aporte a la educación religiosa escolar de acuerdo con los actuales programas de religión. Junto a esta edición, el Departamento de Apoyo a la Catequesis continuó elaborando materiales complementarios para la catequesis, mediante diferentes recursos para el aprendizaje, como la colección completa de guías de cine, guiones para la técnica de títeres, expresión corporal, cómics y una colección de parábolas, con guías didácticas, láminas y mapas.

A través del Instituto Profesional, la Fundación Hogar Catequístico realiza su labor evangelizadora de formación de profesionales de la educación religiosa en diversas regiones del país. En estos lugares se realizan los cursos conducentes al título de profesor en Educación Religiosa para la Educación Básica y Media, una mención en Religión para la Educación Básica y un diploma de Pastoral Catequística. Estos dos últimos son otorgados por la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 2007 se iniciaron nuevos programas con las diócesis de Illapel, Rancagua y Pitrufquén.

El Instituto Profesional Hogar Catequístico inició el año académico 2007 con la clase magistral dictada el 31 de marzo por el padre Fernando Montes Matte, s.j., rector de la Universidad Alberto Hurtado, titulada «La presencia de la educación superior católica en un mundo secularizado».

Por otro lado, la labor de extensión y capacitación se realizó a través del organismo técnico de capacitación (OTEC) del instituto. En este contexto, el 1 de agosto el OTEC del Instituto Profesional Hogar Catequístico fue auditado, a fin de mantener la certificación de acreditación otorgada en agosto de 2006. Una vez más se ratificó que esta entidad cumple con la norma chilena N° 2.728. Durante el año 2007, el OTEC, desarrolló diversas acciones de capacitación, tanto en Santiago como en distintas diócesis de regiones. Los cursos de capacitación abordaron temas como los elementos teológicos y metodológicos para el desarrollo de la clase de religión.

Otra acción realizada con la que se responde al llamado que hace el Área de Educación de la Conferencia Episcopal, se manifiesta en la asesoría pedagógica realizada en la congregación de las Hijas de María Auxiliadora, la que creó nuevos programas de estudio para sus establecimientos educacionales.

Asimismo, en 2007 se mantuvo también el curso teológico a través de Radio María.

2. Titulaciones

Durante 2007, el Hogar Catequístico, en convenio con la Pontificia Universidad Católica de Chile, otorgó los siguientes títulos:

Título	Diócesis	N° de titulados
Mención en Religión para la Educación General Básica	Santiago	12
	Calama	2
	Chillán	29
Diploma de Pastoral Catequística	Santiago	30
	Rancagua	15
	Santa Cruz	4
	Chillán	3
	Arica	1
	Calama	9
TOTAL		105

Además, el Instituto Profesional Hogar Catequístico otorgó los siguientes títulos:

Título	Diócesis	N° de titulados
Pedagogía en Educación Religiosa para la Educación Básica	Santiago	59
	Santa Cruz	13
	Arica	24
	Punta Arenas	6
Pedagogía en Educación Básica para la Educación Media	Santiago	8
TOTAL		110

3. Proceso de acreditación institucional

A partir de marzo de 2007, se inició el trabajo para alcanzar la acreditación institucional. Se organizaron grupos de trabajo y se sentaron las bases de la autoevaluación institucional. De acuerdo a éstas, se generaron planes de acción por áreas para elaborar finalmente el primer borrador del documento «Evaluación institucional» en diciembre de 2007.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

FUNDACIÓN
Juan Pablo II

FUNDACIÓN JUAN PABLO II

El 3 de abril de 1987, en la Pontificia Universidad Católica de Chile, se realizó el Encuentro de la Cultura con Su Santidad Juan Pablo II. En esa ocasión, el Cardenal Arzobispo de Santiago, Monseñor Juan Francisco Fresno Larraín, le presentó al Papa los estatutos de la Fundación Juan Pablo II. En esa oportunidad, Su Santidad, con notable y significativo sentido del humor, acotó que era más sencillo poner su nombre a una fundación que colocar los recursos para que ella operara.

1. Constitución de la fundación

La fundación es una corporación de derecho privado, sin fines de lucro. Sus estatutos fueron aprobados el 7 de octubre de 1987 y se le concedió personalidad jurídica el 23 de octubre del mismo año.

Según sus estatutos, el patrimonio de la fundación está compuesto por donaciones o aportes que le hiciesen personas naturales o jurídicas, entre otras.

2. Administración

La Fundación Juan Pablo II es dirigida y administrada por un consejo directivo compuesto por doce miembros.

Consejo directivo

Presidente: Cardenal Francisco Javier Errázuriz Ossa

Vicepresidente: Anacleto Angelini Fabbri (Q.E.P.D.)

Secretario: Jorge Matetic Riestra

Prosecretario: Hugo Yaconi Merino

Tesorero: Eliodoro Matte Larraín

Consejeros: Jorge Garcés Fernández

Pablo Guilisasti Gana

José Miguel Irarrázaval del Campo

Andrónico Luksic Craig

Eduardo Olate Muñoz

Miguel Vial Rodríguez

Gerente: Rosana Latuf Michelsen

3. Objetivos

El objetivo de la Fundación Juan Pablo II es proporcionar ayuda material o de otra índole a personas de escasos recursos o de mayores necesidades económicas para que ingresen o desarrollen sus estudios en las universidades chilenas.

Con el fin de dar cumplimiento a su objetivo, la fundación instituyó un programa de becas, las becas Juan Pablo II, financiado con la renta que genera el patrimonio de la fundación y con donaciones de becas directas.

Estas becas están orientadas a aquellos alumnos que ingresan o desarrollan sus estudios en las universidades católicas y que cuentan con un buen desempeño académico, pero tienen problemas económicos que obstaculizan el desarrollo de sus estudios. Se distingue de otros beneficios existentes por cuanto se otorga a través de los años de estudio y, además, es el alumno quien se hace acreedor de ella, por sus características académicas y de madurez personal. Constituye así una marca de excelencia para quienes la reciben.

En 2007, la fundación otorgó 130 becas en Santiago. En estos 20 años, la Fundación Juan Pablo II ha financiado 2.163 becas anuales y en la actualidad cuenta con 461 egresados.

4. Selección de los beneficiarios

La asignación de las becas es facultad del consejo directivo, por lo que la selección de los becados es realizada cuidadosamente por un equipo evaluador, sobre la base de indicadores socioeconómicos, académicos y personales. Los postulantes son analizados y aprobados, en una primera instancia, por la mesa directiva, integrada por la gerente y los fundadores que ocupan los cargos de secretario, Jorge Matetic Riestra; prosecretario, Hugo Yaconi Merino, y tesorero, Eliodoro Matte Larraín. De este modo, los fundadores mantienen un contacto permanente con la institución. Para la recolección de estos antecedentes, la fundación cuenta con el apoyo de la universidad y de información adicional proveniente de diferentes fuentes. También se llevan a cabo diversas entrevistas personales, realizadas por profesionales altamente especializados: psicólogos y asistentes sociales, entre otros.

La beca cubre el 90 por ciento del arancel de matrícula, además de un almuerzo diario, de lunes a viernes, en el lugar de estudio, y una mensualidad de treinta y dos mil quinientos pesos para gastos de estudios. Los alumnos beneficiados pueden renovar semestralmente la beca si las condiciones que dieron origen al beneficio se mantuvieron.

Durante 2007, el costo en matrículas de los becados de la UC fue cercano a los 225 millones de pesos. Si se incluyen los beneficios de alimentación, alojamiento y beca de estudio, el costo total fue cercano a los 301 millones de pesos.

5. Vigésimo aniversario

En 2007, la Fundación Juan Pablo II cumplió veinte años desde su creación. Las celebraciones se iniciaron el 3 de abril –fecha en que el cardenal Juan Francisco Fresno regalara los estatutos de la fundación al Papa Juan Pablo II– con una comida ofrecida por los ex becados a los fundadores.

El acto central por el aniversario fue el 25 de septiembre, día en que uno de los más cercanos colaboradores que tuviera el inspirador, el cardenal Angelo Sodano, dictara en Casa Piedra la conferencia titulada «El mensaje de un Papa» ante la presencia de más de quinientos invitados entre becados, ex becados, fundadores, colaboradores y amigos de la fundación.

6. Seguimiento y actividades de los becados

La fundación busca lograr un desarrollo integral del alumno. Para tal efecto, desarrolla una serie de actividades orientadas a satisfacer las inquietudes propuestas por los becados, como aquellas que ayuden a transmitir los valores de la fundación a sus beneficiados.

6.1. Jornadas de reflexión

En el año 2007 se realizaron dos jornadas de reflexión, al inicio del primer y del segundo semestre, respectivamente.

6.2. Proyectos de apoyo social

El objetivo de esta iniciativa es desarrollar, entre los becados de la Fundación Juan Pablo II, el sentido de servicio social y ayuda a personas de mayor necesidad.

6.2.1. Hogar de ancianos

Durante el año 2007, se continuó la misión en el hogar de ancianos San Vicente de Paul, en Ñuñoa. El trabajo consistió en acompañar a los ancianos todos los sábados del año y recrearlos. Además, se realizaron celebraciones especiales para el día de la madre, el día del padre, el 18 de septiembre y la Navidad. Los fondos para estas actividades se recolectaron mediante rifas hechas por los becados, entre otras iniciativas.

6.2.2. Parroquia San José de La Reina

En 2007 también se trabajó con los niños de la comuna de La Reina vinculados a la parroquia San José. Se trabajó con un grupo de niños de entre 5 y 12 años, en el desarrollo de la creatividad y promoción de valores. La función de los becados, a diferencia de otros años, no sólo fue entretener, sino que, a partir de juegos, educar y transmitir valores.

6.2.3. Cuentacuentos

Se realizó una sesión de cuentacuentos a los niños hospitalizados o en consulta en el Hospital Clínico de la Universidad Católica, el Hospital Sótero del Río y el Hospital Calvo Mackenna. Los becados se organizaron en grupos y atendieron durante la semana y los días sábado estos centros asistenciales. El objetivo es distraer a los niños mediante la narración actuada de un cuento, para así hacer más llevadera su permanencia en el hospital y transmitirles, además, valores.

6.2.4. Hogar Pléyades

El trabajo en este hogar ha estado dirigido a los menores en riesgo social que viven en él. Con el objeto de acompañarlos, educarlos y entretenerlos, en 2007 se realizaron dos talleres, uno de ecología y otro de sexualidad. También un becado acompaña todos los domingos a los niños a misa.

6.2.5. Teletón

Mediante la realización de actividades que diviertan y entretengan a los niños y jóvenes que realizan su rehabilitación en la Fundación Teletón, este proyecto busca transmitir un mensaje de actitud positiva ante las dificultades de la vida. Los días martes y jueves se alternaron cuatro parejas de becados para realizar estas actividades.

6.2.6. Taller de primeros auxilios

Para aplicar los conocimientos de los becados de Medicina, y complementando los otros proyectos de la fundación, en 2007 se realizó un taller de primeros auxilios. Los beneficiarios de esta iniciativa fue el personal auxiliar del Hogar Pléyades y del Hogar de Ancianos. También se realizó con los niños de la parroquia San José y del Hogar Pléyades un taller de higiene bucal, en el cual se les repartieron cepillos y pasta de dientes.

6.3. Celebración de fin de semestre

Para la culminación de ambos semestres, en agosto y diciembre, respectivamente, se realizaron actividades recreativas, una comida y un paseo. También se celebraron la Navidad y el fin de año.

6.4. Cursos de formación

Los becados también reciben al inicio de cada semestre un curso teológico de formación y talleres de inserción laboral.

7. Donaciones

La fundación está afecta a la franquicia tributaria que establece el artículo 47 del D.L. 3.063, que permite rebajar hasta en un 10 por ciento de la renta líquida imponible de las empresas por concepto de donaciones.

Los benefactores de la Fundación Juan Pablo II se distinguen de acuerdo con los siguientes aportes:

- Fundador: aquél cuyo aporte sea de 6.000 unidades de fomento o más.
- Bienhechor: aquél cuyo aporte sea de 3.000 a 5.999 unidades de fomento.
- Protector: aquél cuyo aporte sea de 1.500 a 2.999 unidades de fomento.
- Cooperador: aquél cuyo aporte sea de 500 a 1.499 unidades de fomento.
- Suscriptor: aquél cuyo aporte sea menor a 500 unidades de fomento.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

CORPORACIÓN DE
Televisión
de la Pontificia
Universidad Católica
de Chile, Canal 13

CORPORACIÓN DE TELEVISIÓN DE LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE, CANAL 13

Durante el año 2007, Canal 13 concentró sus esfuerzos en dos objetivos. El primero fue mejorar su posición relativa en la industria televisiva, con contenidos para un público más exigente, que aún no deserta la televisión, pero que tiene un sentimiento de disconformidad con ella, lo que permite hacer una oferta de mejor calidad que otros canales. El otro, hacer el proceso de adaptación organizacional que prepare al canal para el escenario de industria que se acerca; esto es, al diversificarse las vías por las cuales los chilenos forjan su relación con el entorno, y en el umbral de la convergencia digital, el canal debe avanzar resueltamente a ser una casa editorial, productora de contenidos que puedan adaptarse a las distintas plataformas.

En ambos objetivos hubo importantes avances.

1. Programación televisiva

En el período se continuó con la ejecución del Plan de Desarrollo 2006-2008 y se enfatizaron los objetivos estratégicos: compatibilizar la construcción de la identidad editorial con la rentabilización de la empresa a partir de la conquista de audiencias relativamente masivas. Se propuso, además, asegurar el posicionamiento del canal en el área dramática, en la producción infantil nacional y en la entretención familiar; posicionar a Canal 13 como el canal del Bicentenario; renovar la propuesta de programación en franjas diurnas, y consolidar el proyecto del Área Deportiva.

A estos objetivos se agregó el deseo de mejorar el atributo de cercanía del canal, por lo que se planeó la meta de ser una televisión centrada en las personas comunes y sus problemas comunes. El lema usado para inspirar a los equipos de trabajo fue «construir televisión para sentirse bien».

1.1. Bicentenario

Éste es uno de los proyectos editoriales más importantes de Canal 13 y de toda la televisión chilena. En su versión 2007 se realizó el estreno de los programas *Héroes* y *Santiago no es Chile*.

Parte importante de 2007 y de 2006 se dedicó a la preparación del ciclo de películas *Héroes*, el proyecto de contenido más ambicioso de la televisión chilena. En él cobraron vida los personajes protagonistas de la Independencia de Chile y de la creación de la República: Bernardo O'Higgins, Arturo Prat, Manuel Rodríguez, José Miguel Carrera, José Manuel Balmaceda y Diego Portales. Cuatro grandes cineastas se dieron cita para entregarle a Chile las primeras imágenes de los momentos históricos más trascendentes del siglo XIX: Ricardo Larraín, Cristián Galaz, Gustavo Graef-Marino y Rodrigo Sepúlveda. Cada uno de estos telefilmes fue acompañado de eventos de extensión, como charlas, exposiciones y entrevistas. Todos generaron una enorme cantidad de comentarios de prensa y una intensa discusión entre historiadores.

El proyecto *Santiago no es Chile* contó historias reales de santiaguinos que viajaron a un destino desconocido de Chile para encontrarse con otra persona de distinta realidad social y laboral, lo que produjo una reunión muy improbable en la vida cotidiana. Lo interesante del encuentro era que ambos chilenos experimentaban cambios sustanciales en sus vidas, que iban desde la erradicación de los prejuicios hasta profundos cuestionamientos acerca del propio estilo de existencia.

1.2. Área Dramática

El Área Dramática del canal produjo dos teleseries en 2007 que obtuvieron éxito, *Papi Ricky* y *Lola*, dos telenovelas que lograron interpretar las sensibilidades de la audiencia. Esto se obtuvo gracias a la consolidación de una nueva metodología de trabajo, que incluye un equipo interno de guionistas.

Papi Ricky abordó el problema de la paternidad en la sociedad chilena actual, desde una perspectiva sensible y contemporánea. Contó la historia de un padre que se hace cargo solo de su hija, y después de criarla, se ve enfrentado al desafío de permitir que la niña entre en contacto con

su madre, quien va superando, a regañadientes, un conflicto interno muy profundo en relación con la maternidad. Otras temáticas abordadas por Papi Ricky tienen que ver con la infidelidad, la sexualidad juvenil, la emancipación de la mujer y el difícil encuentro de los niños con los problemas de los adultos.

Lola corresponde a la adaptación nacional de un formato argentino que se estrenó al mismo tiempo en los dos países, con claro éxito en ambos casos. Se trata de una comedia que, a partir de un alocado hechizo, cuenta la historia de un hombre «atrapado» en el cuerpo de una mujer, con todos los equívocos y problemas que eso conlleva. En sus capítulos se aborda el machismo y muchos de los prejuicios más comunes acerca de lo femenino y lo masculino.

1.3. Entretenimiento familiar

En esta área, los proyectos buscaron una mayor conexión del público con personas comunes y corrientes, a través de la participación de personalidades públicas sacadas de sus contextos habituales.

Fama fue un programa conducido por Sergio Lagos y Cecilia Bolocco, que trajo a la pantalla a un grupo de talentosos bailarines, algunos aficionados y otros profesionales, que participaron en una experiencia de *reality show* de tres meses, como parte de una academia dirigida por la coreógrafa Maitén Montenegro.

El estelar Cantando por un Sueño fue conducido por Vivi Kreutzberger. En él, personas comunes y corrientes acompañadas de un famoso, luchaban por alcanzar un sueño. La manera de obtenerlo era cantando y pasando por la evaluación de un jurado. Los sueños eran personales e iban desde que un joven cubano quería traer a sus padres a vivir a Chile, hasta una madre que quería pagarle la educación a su hijo.

Locos por el Baile fue un estelar conducido por Sergio Lagos donde cada famoso representaba a una fundación de beneficencia y, frente a un estricto jurado, debían bailar distintos ritmos. Los premios fueron donados a la fundación representada.

1.4. Área Infantil

Esta área mantuvo durante el año un buen posicionamiento en el formato de animación local y logró revolucionar el mercado televisivo con la serie infantil más exitosa del momento, Amango.

Las series Pulentos, Diego y Glot, y Gluglú, dirigidas a público preescolar y preadolescente, recogen rasgos de la identidad local, estimulan el conocimiento y algunas de ellas rescatan tradiciones de pueblos originarios.

En tanto, Amango cuenta la historia de 9 compañeros que luchan dentro de una academia por ser profesionales del arte en las áreas de canto, baile y actuación. El fenómeno Amango llegó al público preadolescente e infantil y con excelente recepción de parte de los padres, que aprobaron el contenido y compartieron los capítulos con sus hijos. Amango trascendió las pantallas y salió a la calle con una serie de productos: conciertos (30 mil espectadores más el debut en el Festival de Viña), disco doble de oro, álbum, ropa, mochilas, promociones en compañías telefónicas y DVD, entre otros productos.

1.5. 'Docu-realities'

Para mostrar a los chilenos en su propia realidad, en torno a la idea de conocerse tal cual se es, el canal profundizó en una visión de país donde están los sueños, inquietudes y expectativas de la sociedad en su conjunto. Siguiendo esta línea, se emitieron dos programas: Quién Cambia a Quién y Cásate Conmigo.

El primero, conducido por Cecilia Bolocco, se centró en dos matrimonios que intercambiaban por tres días a sus esposas, con el objetivo de ver cómo éstas se desarrollaban en un ambiente diferente, con un marido y con hijos distintos a los propios. Al final de cada capítulo, las esposas disponían de cuatro millones de pesos para regalarle a la familia con que habían compartido la

estadia. La decisión de en qué se gastarían esos millones era de la esposa que había cambiado de familia y usarla en cosas que a ella le parecían óptimas para mejorar el funcionamiento del hogar o las relaciones interpersonales entre esa familia.

Cásate Conmigo fue un programa conducido por Soledad Onetto, donde un equipo realizador acompañaba a una pareja de novios en todos sus preparativos hasta el día de su matrimonio. El capítulo cerraba con la ceremonia y la fiesta. El objetivo del espacio fue mostrar la diversidad de culturas basados en un mismo evento. Se pudo ver las distintas realidades de musulmanes, orientales, gitanos, evangélicos y católicos.

1.6. Franjas

En Boca de Todos es un espacio informativo independiente del Departamento de Prensa, donde Iván Valenzuela y Carolina Urrejola, apoyados por móviles e invitados en el estudio, dan a conocer las noticias del día basados en los acontecimientos del día anterior y de los titulares de la prensa de esa mañana. Además, busca tomarle el pulso al día y contar lo que va a pasar. Es el espacio líder en los estratos socioeconómicos de mayor influencia y atractivo para los avisadores.

Alfombra Roja es un espacio vespertino conducido por Cristián Sánchez, Diana Bolocco y Jaime Coloma. El programa está basado en noticias de farándula nacional e internacional.

Juntos es un proyecto matinal conducido por Luis Jara que buscó generar una alternativa en el horario centrada en la entretención y en los contenidos de servicio.

1.7. Opinión

En 2007 se estrenó la segunda temporada de El Domingo Hablamos, programa editorial conducido por Magdalena Puigrredón, quien, en conjunto con cuatro panelistas estables (Juan Carlos Eichholz, María Ester Roblero, Ignacio Irrázaval y Sebastián Bowen), conversan la actualidad desde un punto de vista valórico. En la segunda parte del segmento entraba un invitado con el cual reflexionaban sobre cómo afectaban a nivel personal y familiar los temas país.

En el año se relanzó el programa político Hora de Infidentes, conducido por Macarena Puigrredón y Antonio Quinteros. Es un espacio televisivo donde los personajes políticos de la semana son abordados con profundidad y rigor, y donde el público interactúa enviando, a través de internet, sus preguntas y comentarios. La repercusión en la agenda pública ha sido importante.

Asimismo, se lanzó Efecto Dominó, programa conducido por Mauricio Hofmann y Daniel Matamala. El objetivo del espacio es demostrarle al público de una manera diferente cómo le afectan las noticias. Para ello se utilizaron recursos tecnológicos para hacer de éste un espacio informativo y atractivo. El programa recibió una excelente crítica y muy buenos resultados de *rating*.

1.8. Área Deportiva

Esta área innovó con distintos proyectos durante el año, todos apuntalados por el inicio del proceso clasificatorio para el Mundial de Fútbol de Sudáfrica 2010. En ese marco se desarrollaron varios proyectos.

El programa Pelotas se transmitió los domingos en el trasnoche. Durante 2007 fue tremendamente competitivo e incluso desplazó a propuestas de otros canales con muchos años en pantalla.

D13 full es un programa que le dio presencia semanal al deporte, incluyendo muchas disciplinas aparte del fútbol. Se emitió los domingos en la tarde.

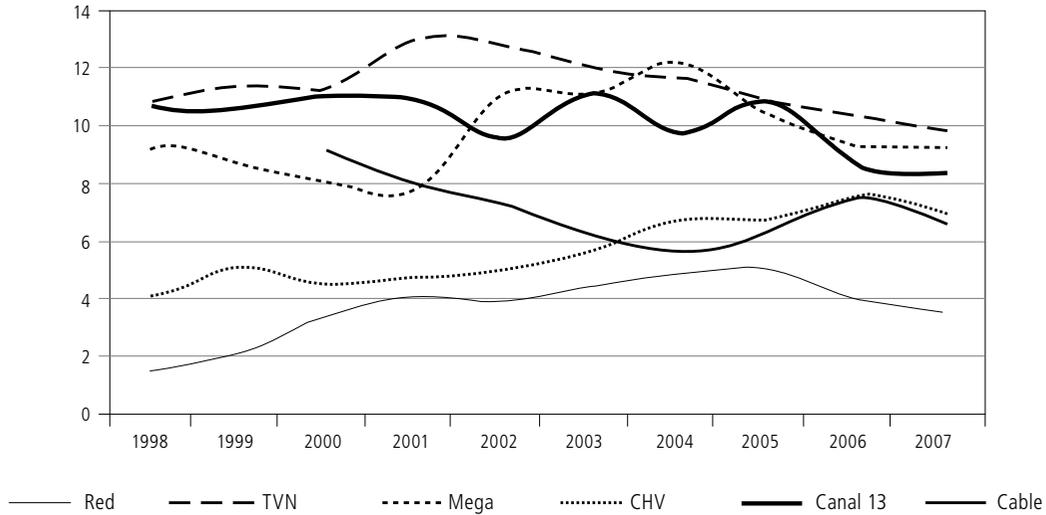
La Roja está en el 13 se emitió una semana antes de que jugara la selección en el marco de las eliminatorias del próximo mundial. Incluyó todas las noticias de cara al partido de la selección y a las eliminatorias en general.

Además, Canal 13 transmitió en directo todos los partidos jugados por la selección chilena de fútbol en Chile y el extranjero, con amplia cobertura y éxito de audiencia. Además, se transmitió la totalidad de los encuentros de las demás selecciones, la mayoría de ellos en vivo y en directo.

2. Resultados de audiencia

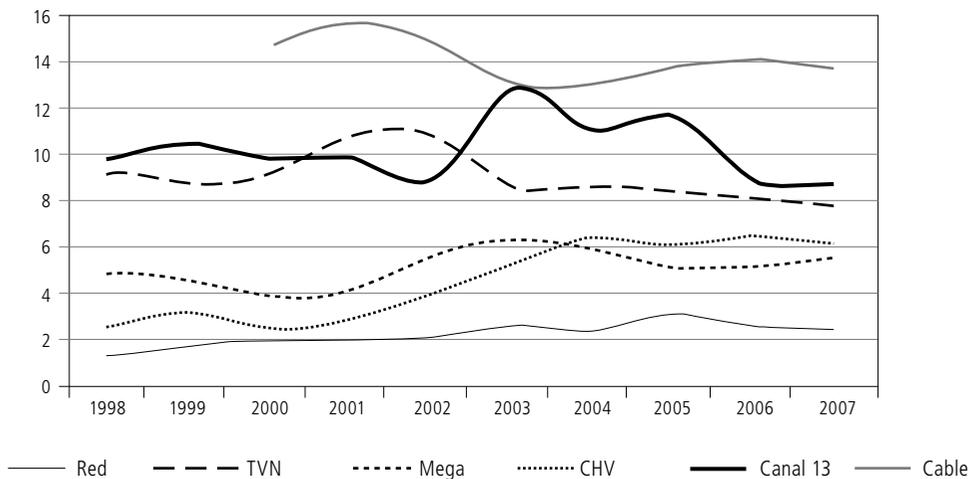
El año 2007 Canal 13 obtuvo el tercer lugar en el total de audiencia, aunque a poca distancia del segundo (MEGA). TVN siguió liderando, aunque con una baja respecto del año anterior.

GRÁFICO N° 1
'RATING' TOTAL DE HOGARES, 1998-2007



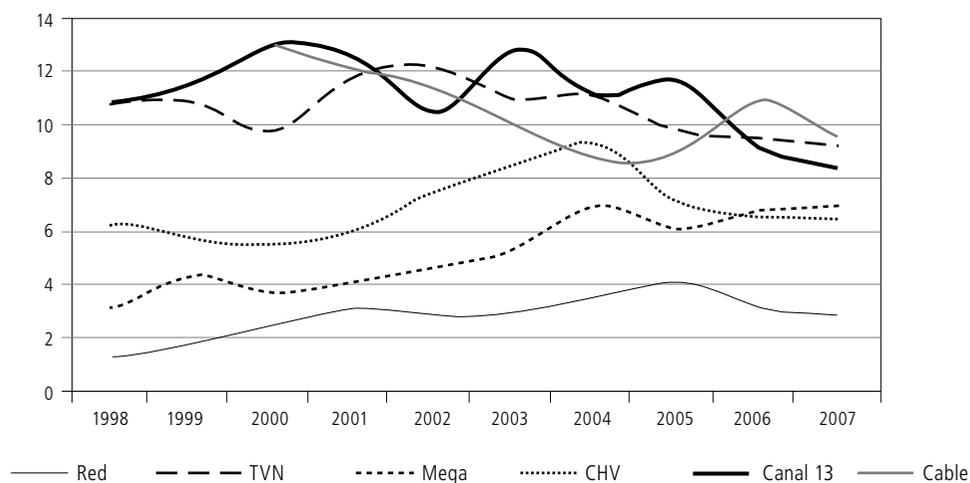
En el estrato alto, Canal 13 mantuvo el liderazgo retomado en 2003 y revirtió la tendencia a la baja registrada desde el año 2005. Sólo lo superan los canales de televisión por cable. Los restantes canales de televisión abierta mantuvieron sus resultados del año anterior.

GRÁFICO N° 2
'RATING' EN HOGARES ABC1, 1998-2007



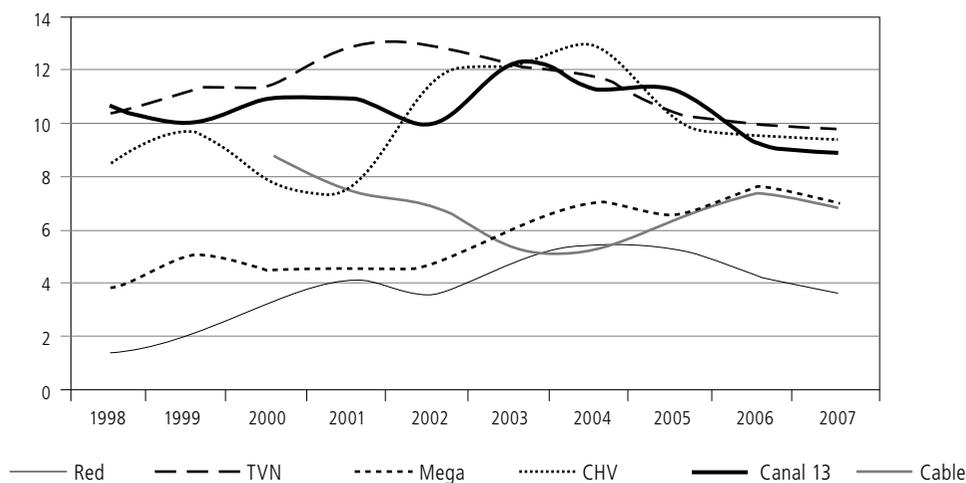
En los estratos medios altos (C2), la programación de Canal 13 experimentó una leve baja respecto de 2006, pero conservó el segundo lugar de las preferencias, por debajo de TVN. Salvo la baja de la televisión por cable, los restantes canales obtuvieron similares resultados de sintonía que los alcanzados el año anterior.

GRÁFICO N° 3
'RATING' EN HOGARES C2, 1998-2007



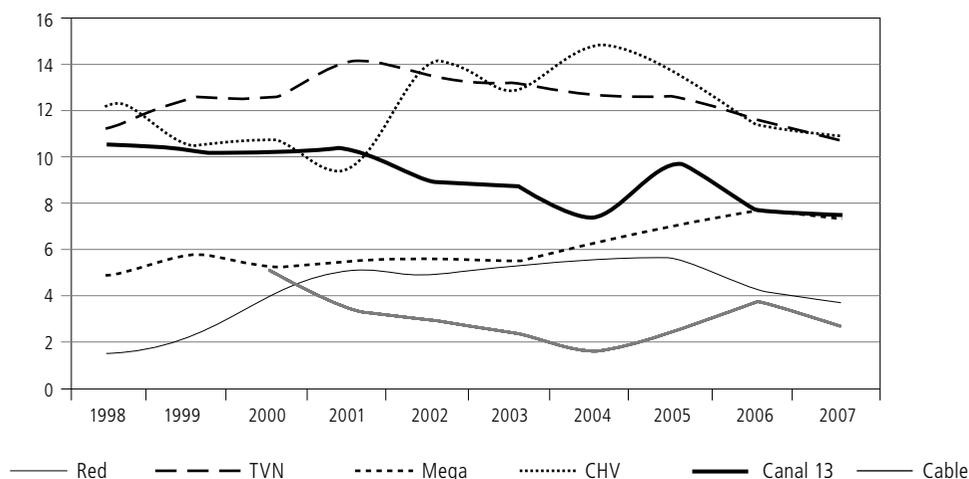
En los estratos medios bajos (C3) se mantuvo también la estrecha diferencia en los primeros lugares entre Canal 13, TVN y MEGA. Destaca una leve baja de Chilevisión y la televisión por cable.

GRÁFICO N° 4
'RATING' EN HOGARES C3, 1998-2007



Finalmente, en los estratos bajos (D) la programación de Canal 13 obtuvo resultados inferiores a los restantes grupos de audiencia. Empató en el tercer lugar de preferencias junto a Chilevisión, bastante por debajo de MEGA y TVN.

GRÁFICO N° 5
'RATING' EN HOGARES D, 1998-2007



3. Resultados económicos

El 2007 fue un año de mejora en los indicadores económicos de gestión del canal. Se mantuvo un resultado de ejercicio positivo y con tendencia creciente

TABLA N° 1
EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS ECONÓMICOS HISTÓRICOS, 1998-2007

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Patrimonio	49.107	37.847	22.534	17.468	9.998	10.458	11.174	13.155	16.403	18.844
Resultado final	-4.483	-9.582	-15.023	-4.599	-7.477	1.242	975	2.595	3.248	3.550
Ingresos operacionales	75.002	68.279	61.295	55.534	51.807	59.770	58.888	67.291	64.499	66.655
Egresos operacionales	82.120	80.526	74.081	61.829	60.520	55.509	57.148	64.430	60.638	62.989

4. Departamento de Prensa

El objetivo del Departamento de Prensa para el año 2007 fue el de liderar, a través de Teletrece, un cambio en la agenda informativa nacional. Esta meta fue alcanzada sobre la base de cuatro puntos centrales: temas importantes, contenido, profundidad y jerarquización.

Como complemento a la integración de los distintos rostros del Departamento de Prensa a Teletrece –para presentar temas y reportajes, con el objetivo de agregarle valor a las notas que preparan los reporteros–, una serie de aciertos periodísticos en los distintos programas de Prensa permitió que los informativos fueran analíticos y no sensacionalistas, donde sectores como policía y judicial tuvieron una presencia limitada.

Además, los periodistas tuvieron destacada presencia en los hitos noticiosos del año, ya fuera en Chile o en el resto del mundo, para afianzar de esta manera la propuesta periodística de Canal 13. Dentro de

las principales coberturas destacan el terremoto de Tocopilla, la implementación del Plan Transantiago, la Cumbre Iberoamericana en Santiago, el terremoto de Perú, la visita de la presidenta Bachelet al Papa Benedicto XVI, la visita del Papa a Brasil (reunión del Celam), el referéndum en Venezuela y las elecciones presidenciales argentinas.

4.1. Resultados generales

La sintonía de Teletrece durante el año 2007 fue, a nivel hogares, de 14,9 puntos de *rating*. En cuanto a segmentos, Teletrece fue líder en el estrato ABC1 y segundo en el C2 y C3. En el *rating* comercial, Teletrece mantuvo su primer lugar.

TABLA N° 2
'RATING' DE TELETRUCE EN HOGARES, ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS Y COMERCIAL, AÑO 2007

	Hogares	ABC1	C2	C3	D	Comercial ('share')
Canal 13	14,9	17,9	15,9	15,2	13,3	23,8%
TVN	17,9	14,2	17,0	16,7	20,4	22,5%
Chilevisión	14,2	11,7	13,1	13,7	16,0	19,3%
Mega	11,0	6,9	7,9	11,3	13,7	12,3%

El desafío fue, como todos los años, privilegiar el compromiso con la verdad, entregar un producto de calidad, tanto en su contenido como en su puesta al aire, y privilegiar «las noticias que importan», frase que se convirtió en el lema de la campaña publicitaria emitida el segundo semestre.

Asimismo, tal como en 2005 y 2006, el año se cerró con la edición de un DVD con las noticias más destacadas de 2007, con las 13 historias más relevantes para los chilenos y que resumieron el año en un producto de alta calidad y que es un aporte a la sociedad como un reflejo de las noticias que marcan cada año. Las 3.000 copias de este DVD fueron entregadas a autoridades y representantes de distintos sectores del ámbito público y privado, además de regalar una copia a cada trabajador de Canal 13.

2.2. Nuevos productos informativos

Ya fuese a través de la pantalla de Canal 13 como en los nuevos medios digitales, durante 2007 debutaron una serie de productos pensados en segmentos de público que exigen a través de distintas maneras estar siempre informados de la mejor manera.

Como una manera diferente de mostrar cómo afectan al común de la gente las noticias que ocurren día a día, Efecto Dominó aprovechó todos los recursos tecnológicos al alcance para explicar las noticias de una manera amena, didáctica y entretenida, ya fuera con maquetas virtuales, pantallas interactivas o elementos físicos en el estudio. La primera temporada de Efecto Dominó no sólo tuvo un excelente resultado en la sintonía, sino que permitió valorar positivamente el programa y el acercamiento a la audiencia.

Como una manera de afianzar el sitio web como aquél en el que más se visualizan videos y de mantener permanentemente informados a los visitantes de Teletrece Internet, se crearon dos resúmenes informativos exclusivos para esta plataforma, con las noticias más destacadas del día, diseñadas especialmente para este público.

Teletrece fue también el primer noticiario en generar contenidos exclusivos para los teléfonos móviles. Como ya es una tendencia en los países más desarrollados, y aprovechando el crecimiento de estos dispositivos portátiles, se creó este noticiario *on demand* con un gran éxito y un constante aumento en sus descargas, gracias a sus dos actualizaciones diarias y a que está pensado especialmente en el reducido tamaño de las pantallas donde se recibe.

Además, se lanzó Hijo Ilustre, el primer programa hecho en las regiones para las regiones de Canal 13. De la mano del Proyecto Bicentenario, las oficinas regionales produjeron y editaron 8 programas dedicados a los personajes más destacados de Antofagasta, Valparaíso-Viña del Mar, Concepción y Temuco, los que fueron emitidos en las señales locales y algunos de ellos en la señal nacional. Éste es un claro ejemplo que es posible realizar televisión de calidad en las regiones y de acercar a estos chilenos a la señal de Canal 13.

Asimismo, la temporada 2007 de Hora de Infidentes, el programa de actualidad política más exitoso de la televisión chilena, marcó un hito al incorporar, por primera vez, la posibilidad de que el público desde sus casas pregunte a los entrevistados del programa a través de internet, experiencia novedosa no sólo por la interactividad que se generó sino por permitir a la gente participar, ser escuchada, y obtener una respuesta de manera inmediata. El programa que más preguntas recibió fue el realizado en el Palacio de La Moneda a la presidenta Michelle Bachelet, quien por primera vez desde su época de ministra aceptó ser entrevistada por un programa político.

La segunda temporada de Anónimos, el programa de reportajes del Departamento de Prensa, permitió conocer a nuevos chilenos que tenían que contar parte de sus vidas. Estas historias, basadas en valores como el esfuerzo, el trabajo y el amor son el reflejo de lo que como Departamento de Prensa se busca transmitir a través de estas experiencias de vida de vida de chilenos anónimos.

5. Innovación y desarrollo

La Gerencia de Innovación y Desarrollo, dependiente de la Gerencia General, tuvo como principales objetivos durante 2007 el desarrollo de las estrategias definidas para las plataformas complementarias a la señal abierta y que son parte de esta Gerencia: Canal 13 Cable, Medios Interactivos, Radio Play FM y Canal 13 Films.

5.1. Estrategia de televisión digital

Durante el primer trimestre del año y producto de las responsabilidades asumidas por el área en 2006 en relación a la televisión digital y el desarrollo de una estrategia corporativa para enfrentar su inminente llegada e implementación, la Gerencia de Innovación y Desarrollo realizó una evaluación y un plan de implementación de los cambios recomendados por la consultora Siemens durante la asesoría contratada a fines de 2006.

Este plan fue presentado en marzo de 2007 al Consejo del Canal para su discusión y aprobación. Ese mismo mes se conoció la decisión del gobierno de postergar el anuncio de la norma técnica con la que operarían las nuevas transmisiones digitales, situación que se repitió varias veces durante ese año, y que, en parte, motivó la decisión de postergar las transformaciones contenidas en el mapa estratégico y el plan de implementación recomendado para el canal.

Producto de lo anterior, a mediados de año se acordó que la gerencia centrara todos sus esfuerzos en el desarrollo y explotación de las otras plataformas y dejara en condición de espera el liderazgo y dedicación dispuesta hasta ese momento al tema de televisión digital.

5.2. Canal 13 Cable

En 2007 Canal 13 Cable centró sus esfuerzos en la implementación del modelo estratégico, definido a fines de 2006, con el objeto de asegurar su posicionamiento e identidad cultural, su autofinanciamiento y su continuidad en las redes de televisión pagada más importantes.

Así, se licitaron y salieron al aire los dos programas íconos del cable: Nueva Mente y Huellas de un Inmigrante. Se realizó también una fuerte campaña comunicacional de ambos programas.

La señal abierta tomó el compromiso de emplear parte de su pauta comercial para promocionar la señal del cable como un derecho, más que como un favor.

También se transmitió el concierto de Plácido Domingo y Verónica Villaroel en Chile, como parte de una estrategia para posicionar a Canal 13 Cable como el canal de los grandes eventos culturales. Después siguió el concierto realizado por Cristina Gallardo. En esa línea, se estableció una alianza estratégica con el Teatro Municipal para grabar las principales obras de su programación 2007 y generar con ello el espacio Teatro Abierto, en el que se muestran y explican grandes obras musicales y de ballet. Además, se realizó un evento cultural para finalizar el año, luego de cerrar un acuerdo con el Teatro de la Universidad Católica, por el cual se otorgaron los derechos a una función de *El fin del eclipse*, a la que asistieron rostros, personeros de agencias comerciales y de medios, productoras e invitados especiales del cable.

Los programas culturales que postulan a fondos concursables empezaron a pagar un costo de transmisión por sus exhibiciones en las pantallas de Canal 13, lo que abrió una posibilidad interesante de financiamiento. Los encargados oficiales de otorgar dichos fondos entendieron que se trata de una programación difícil de financiar y han aceptado que las productoras carguen ese costo a sus producciones.

En el período se formó un comité asesor del cable, compuesto por autoridades de la universidad (o sugeridas por ella) y ejecutivos del canal. En él se abordan fundamentalmente materias relacionadas con el canal y su vínculo con la universidad, con el objetivo de que ambas partes se potencien.

Finalmente, se lanzó la primera fase de la nueva campaña institucional con énfasis en el carácter cultural de la señal. La frase de la publicidad («Canal 13 Cable: La cultura con otros ojos») se vio materializada a través de rostros emblemáticos de la cultura, como Nicanor Parra y Gabriela Mistral, en paletas callejeras, medios locales y la señal abierta

5.3. Medios Interactivos

El Área de Medios Interactivos se centra en el desarrollo de contenidos, productos y servicios para las plataformas internet y móviles. Entre los principales proyectos desarrollados durante el año 2007 se encuentran el Portal Móvil de Canal 13, lanzado en noviembre. Este sitio está especialmente adaptado para poder ser consumido en los distintos tipos de celulares existentes en el mercado y contiene los contenidos más importantes del portal del canal.

Con la señal abierta se desarrollaron varios proyectos. Por ejemplo, con Teletrece, se introdujo el concepto de ciudadano reportero y se abrió el espacio para la recepción de contribuciones noticiosas del público en video. Esta sección atrae a más de 2.500 visitantes al mes. Otro caso es el uso de plataforma internet como una manera efectiva y económica para la realización de *castings* para los programas de televisión. También se participó en las acciones necesarias para el lanzamiento y diseño de los sitios de apoyo para el programa Amango, y se realizaron los sitios de los todos los programas del horario estelar, las teleseries, los reportajes y los programas franjeados de Canal 13, además del sitio oficial del Festival de Viña del Mar.

En el período se realizó la primera serie animada en Chile especialmente producida para la teléfonos móviles. La serie tomó a los personajes del programa Huaquiman y Tolosa y se produjeron diez capítulos animados.

Con Canal 13 Cable se trabajó en el diseño y desarrollo del sitio para el programa de tecnología Estamos Conectados; con Radio Play se realizó el lanzamiento de radios personalizadas en el sitio playfm.cl, y con Canal 13 Films se realizaron los sitios oficiales de las películas *Papelucho* y *el Marciano y Pulentos, la película*.

Además, se realizaron proyectos orientados a clientes, los que ofrecieron soluciones de publicidad y difusión mixta entre Internet y TV.

Por último, durante la última parte del año 2007 se trabajó intensamente y en conjunto con otras áreas de la empresa en el desarrollo de un plan estratégico con el objeto de llevar a Canal 13 a

una posición de liderazgo en el mercado de contenidos interactivos en internet y móviles. El plan, que fue aprobado en diciembre, incluye la compra de una nueva plataforma tecnológica para la administración de contenidos audiovisuales interactivos, el reforzamiento de la estructura del Área de Medios Interactivos, el desarrollo de nuevos procesos internos y el lanzamiento, durante 2008, de un conjunto de productos emblemáticos de alto impacto, como la renovación completa de los portales canal13.cl y teletrece.cl, el desarrollo de un nuevo portal de videos, un portal para móviles y un sitio para una señal de noticias 24 horas.

5.4. Radio Play

Dado el rápido posicionamiento alcanzado en 2006 –que la ubicó en el segundo lugar del público objetivo (mujeres de 25 a 44 años, ABC1 y C2) y entre las 10 primeras en el total población, el gran objetivo del año 2007 fue ampliar el liderazgo hacia un nuevo segmento –secundario, pero fundamental– definido como hombres y mujeres de 25 a 44 años ABC1 y C2. Este segundo segmento que busca apoyar el *rating* y la gestión comercial es clave en un escenario de alta competencia, dado el lanzamiento de 3 nuevas radios, dos de ellas competidoras directas de Play.

Para lograr los objetivos anteriormente mencionados, Radio Play decidió mantener su formato preferentemente musical y complementarlo con contenidos en pequeños formatos que no interrumpen la programación musical. Los resultados, afortunadamente, confirmaron lo adecuado de la estrategia: radio Play se movió durante el año 2007 en los dos primeros lugares en su público objetivo y lideró permanentemente su *target* secundario.

La meta comercial de ingresos Play FM para el 2007 fue de 815 millones de pesos. La venta real bordeó los 1.200 millones de pesos, lo que al término del año dio una utilidad adicional a lo esperado de 362 millones de pesos.

La gestión comercial, además de la editorial y de contenido, fueron apoyadas por dos campañas masivas (en televisión y prensa), una en marzo-abril y la otra en noviembre-diciembre. Además, se realizaron otras acciones para apoyar la marca como estrenos de películas y obras de teatro, orientadas a fidelizar a los auditores y también a los clientes.

A mediados de año se renovó totalmente el sitio web de la radio, que incorporó un novedoso servicio que permite informar a los auditores en línea de la programación radial que se está emitiendo en el momento. Un mes más tarde, se lanzaron dos señales en línea alternativas, llamadas Play Premium y Play B. Con este nuevo sitio, Radio Play consiguió terminar el año 2007 con aproximadamente 6.000 usuarios conectados simultáneamente y se transformó en la radio *online* más escuchada del país.

A finales del año 2007, comenzó a participar en nuevos negocios que se basan básicamente en entregar distintos canales de música a una empresa de telecomunicaciones y a una de cable.

5.5. Canal 13 Films

Durante el primer trimestre de 2007 el área de Canal 13 Films terminó de producir la película *Papelucho y el Marciano* en conjunto con la empresa Cineanimadores y Empresas Marcela Paz. La película fue estrenada en salas de cine el 17 de mayo de ese año, en medio de una fuerte campaña comunicacional y publicitaria. La película alcanzó una taquilla de 200 mil espectadores, estuvo en cartelera hasta julio de 2007 y logró generar un ingreso cercano a los 300 millones de pesos entre auspiciadores y salas. En agosto, inmediatamente después de terminada la ventana de cine, se lanzó el DVD de la película y el CD con la música original.

En paralelo a este estreno, durante todo 2007 se desarrolló la producción de *Pulentos, la película*, proyecto que se había definido a fines de 2006 en conjunto con el Área Infantil del canal y que tuvo por objetivo llevar al cine la serie *Pulentos* de la señal abierta. La película se estrenó el 28 de diciembre del 2007.

6. Relaciones Públicas

En el año 2007, Relaciones Públicas apoyó la gestión de *marketing* en términos de los lineamientos elegidos para los lanzamientos de los programas del horario estelar y las teleseries.

La gestión implicó el envío diario de comunicados de prensa cuyos contenidos se generaron en la relación directa con los productores ejecutivos de los programas. Se hizo el cambio en la fórmula de trabajo y se tomó a los programas como productos a quienes se asignó ejecutivos de cuenta, los que mensualmente rindieron los resultados de la gestión con los medios de comunicación.

Por otra parte, Relaciones Públicas apoyó desde las comunicaciones corporativas el cambio de director ejecutivo y colaboró en la generación de relación con líderes de opinión, prensa escrita y el propio personal del Canal 13.

Como encargados de las comunicaciones oficiales del Festival de Viña del Mar también se hicieron mejoras en el sistema de trabajo y se generó un orden para la acreditación y posterior cobertura del evento.

Los lineamientos editoriales se manejaron en conjunto con Marketing, que hizo las bajadas comunicacionales a las que se sumó Relaciones Públicas.

Otra de las áreas de apoyo continuo fueron los patrocinios y auspicios a seminarios, ferias y festivales de la Universidad Católica o su Centro de Extensión. Se hizo difusión del Festival de Cine UC, la Feria del Libro Infantil y Juvenil, y la Feria Internacional de Artesanía UC, entre otros eventos.

A fines de diciembre se hizo un cambio en la Gerencia de Marketing y Relaciones Públicas. Se creó así la Subgerencia de Marketing, a cargo de María Elena Guerrero, y la Subgerencia de Comunicaciones, a cargo de Margarita de la Guarda. El cambio contempla la creación de un área de extensión que posicione al canal en la sociedad, un área de comunicación interna, que mejore las comunicaciones desde las autoridades hacia el personal del canal y que genere espíritu de pertenencia en Canal 13. Las comunicaciones externas, seguirán apoyando el trabajo de cada programa, con énfasis en la mantención de cada uno en los medios durante su ciclo y en la preocupación por la marca canal como prioridad.

7. Marketing

El principal objetivo planteado durante 2007 fue posicionar la marca Canal 13 como el canal de la televisión chilena donde las audiencias se ven interpretadas con una propuesta entretenida, de calidad y pluralista, lo que genera una afinidad positiva hacia la marca.

Para lograr el desafío anterior se puso especial énfasis en definir las áreas a través de las cuales Marketing aportaría en el posicionamiento de la marca corporativa.

La primera fue el lanzamientos de programas. La estrategia en este ámbito fue generar altas expectativas de visionado frente a los estrenos de Canal 13, y construir a través de sus campañas los atributos estratégicos de la marca corporativa. Un ejemplo de esto fue la exitosa campaña de la teleserie Papy Ricky, que permitió crear un vínculo de afinidad emotiva muy fuerte con la audiencia y alcanzar el liderazgo en intención de visionado.

Otra área fue la de las campañas de categorías programáticas. En este caso, la estrategia fue categorizar la oferta programática del canal a través de campañas masivas que permitieran fidelizar las audiencias. Un ejemplo de esto fue la campaña integral desarrollada con el Proyecto Bicentenario, que combinó la promoción de Héroes junto a una campaña genérica que englobaba el proyecto Bicentenario como un todo. Lo anterior permitió posicionar a Canal 13 como el canal líder de la televisión chilena asociado a este proyecto y alcanzar el premio de efectividad publicitaria Effie de Plata en la categoría Lanzamiento de Productos. En la misma línea se desarrolló la campaña de Teletrece, que buscó posicionar al canal en los atributos de calidad y pluralismo a través de una propuesta de información relevante («las noticias que importan»).

En el ámbito de las campañas corporativas, la estrategia fue reforzar la postura del canal frente a fechas ligadas a la espiritualidad católica. En esta línea se desarrollaron las campañas de Semana Santa, día de todos los santos y la Navidad, las cuales buscaron marcar cada una de estas fechas con una mirada positiva, espiritual y de valores coherentes a la marca Canal 13.

La estrategia implementada a través de estas tres áreas permitió que la marca subiera de manera importante en el posicionamiento de los atributos: informativo, promoción de valores positivos, pluralista, alegre y optimista, según una encuesta de imagen y posicionamiento encargada por el canal.

Adicionalmente durante 2007 se consolidó el proyecto solidaridad Canal 13, bajo el concepto «más espacio para la solidaridad». Se mantuvo la focalización en dos fundaciones estratégicas (Un techo para Chile y María Ayuda) junto al apoyo de otras 10 fundaciones que en su conjunto permitieron cubrir los diferentes ámbitos de necesidad dentro de la sociedad. El trabajo con estas fundaciones se centra en un apoyo integral para la promoción de sus obras y campañas para lo que se pone a su disposición todas las plataformas de Canal 13. Lo anterior ha significado excelentes resultados tanto para las fundaciones como para Canal 13. En el caso de este último, se aumentó el posicionamiento del canal en el atributo solidaridad en un 17 por ciento, liderando a fines de 2007 dentro de la industria de la televisión local.

Un importante proyecto desarrollado durante el año fue el potenciamiento de las plataformas complementarias. El foco estuvo en la creación de un valor de marca en cada una de ellas. El principal proyecto desarrollado estuvo relacionado a la plataforma de la señal del cable. El objetivo fue definir el territorio de cultura local no docta a través de la frase «la cultura con otros ojos». Se trabajó, así, en una propuesta integral durante todo el año que permitió promocionar los principales programas íconos de la señal y darle nueva continuidad gráfica en pantalla. Se finalizó el año con una campaña de identidad.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

Empresas UC

EMPRESAS UC

La misión de Empresas UC S.A. es la de ejercer una función global y de alta dirección para las sociedades anónimas que la universidad le ha encargado, velar por que el crecimiento de éstas sea orgánico y alineado a las estrategias y postulados propios de la UC y mantener plenamente informadas a las autoridades superiores de la marcha de estas sociedades.

Durante 2007, sus principales funciones estuvieron centradas en estudios para la Dirección Superior y el análisis y evaluación de proyectos en el sector inmobiliario y otros relacionados al giro de las filiales.

1. Participación en empresas filiales

A través de sus directivos, Empresas UC S.A. participa activamente en directorios y consejos de todas las empresas filiales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, principalmente Salud UC S.A., Dictuc S.A., Sociedad de Capacitación y Servicios San Sebastián S.A., Capacita UC S.A. y Medios Australes S.A.

No obstante, en el caso de algunas empresas su rol es aún mayor y en la práctica tiene a cargo la gestión de ellas. Éste es el caso de Compañía Radio Chilena S.A. y de Inmobiliaria UC S.A. y sus filiales. A continuación se destacan algunos de los hechos más relevantes del ejercicio.

Compañía de Radio Chilena es propietaria de las acciones de la sociedad Radioemisoras del Norte que posee frecuencias en Arica, Iquique, Antofagasta y La Serena. A su vez, es dueña de la Radio FM 109 de Santiago y de una red de emisoras AM en Concepción, Temuco y Valdivia, además de una frecuencia FM en Coyhaique. Estas frecuencias están entregadas en arriendo a la Corporación de Televisión (Canal 13) y operan bajo el nombre de Radio Play. En el ejercicio 2007 se concretó el acuerdo entre la universidad y el Arzobispado de Santiago para el traspaso del 60 por ciento de las acciones de Radio Chilena. Con ello, la UC en conjunto con Empresas UC controlan el 80 por ciento de las acciones de la compañía.

Inmobiliaria UC S.A. desarrolló a través de sociedades filiales, en conjunto con empresas privadas, los proyectos inmobiliarios de Alameda-Lastarria y Marcoleta los cuales buscan contribuir al desarrollo urbano armónico del entorno de la Casa Central.

A su vez, Medios Australes S.A. es una empresa de servicios de información y comunicaciones, encargada de desarrollar la señal internet de Canal 13. En 2007 continuó en su proyecto de diversificación de operaciones y tuvo un crecimiento significativo en sus ventas, al punto que del orden de un 25 por ciento de sus ingresos provienen de clientes externos.

A fines del año se concretó el traspaso del 40 por ciento de las acciones de Capacita UC a la sociedad Salud UC, lo que permitirá extender las actividades de capacitación a instituciones de salud del sistema público y privado.

Dictuc S.A. y Salud S.A. son sociedades vinculadas a las facultades de Ingeniería y de Medicina, respectivamente, y su giro es la prestación de servicios tecnológicos y de salud. Salud UC S.A. presenta hace varios años pérdidas significativas derivadas de la puesta en marcha de la Clínica UC en San Carlos de Apoquindo.

**TABLA N° 1
UTILIDAD DEL EJERCICIO DE LAS EMPRESAS FILIALES, 2006-2007***

Empresa	2006	2007
Compañía Radio Chilena S.A.	-72.188	305.401
Dictuc S.A.	114.397	109.801
Inmobiliaria UC S.A.	122.288	108.524
Medios Australes S.A.	35.552	38.432
Capacita UC S.A.	10.065	28.940
Radioemisoras del Norte S.A.	3.046	9.995
Radiodifusión UC S.A.	3.324	7.999
San Sebastián S.A.	-30.205	209
Salud UC S.A.	-980.923	-991.965**

* En miles de pesos.

** En proceso de auditoría.

2. Estudios de opinión y análisis de información

2.1. Estudio de opinión de alumnos nuevos

Éste es un estudio periódico de carácter cuantitativo dirigido a alumnos de primer año, realizado desde el año 2004 durante el período de matrícula. Su objetivo es conocer aspectos sobre el proceso de decisión de ingreso a la universidad.

2.2. Estudio de Evolución del Sistema de Educación Superior, 1996-2006

Este estudio anual apunta a entender la evolución que ha tenido el sistema de educación superior en Chile, los principales cambios en su composición, la oferta de carreras, vacantes, número de alumnos, aranceles y calidad de los alumnos. Se analiza para ello bases de datos del Consejo Superior de Educación, del Ministerio de Educación y de la Dirección de Servicios y Registros Docentes de la UC.

2.3. Estudio de postulaciones y matrículas de la Admisión 2007

Este estudio fue realizado por primera vez en 2007 y su objetivo fue realizar un análisis de las postulaciones a universidades del Consejo de Rectores, identificar el perfil de alumnos que optan y que no optan por estudiar en la Pontificia Universidad Católica de Chile y comparar calidad de los alumnos por medio de sus puntajes de postulación.

2.4. Estudio cualitativo de quienes no ingresan a la UC

La segunda medición (2001-2007) de este estudio cualitativo busca entender las razones por las cuales los potenciales alumnos no postulan a la Universidad Católica aún cuando tengan el puntaje necesario para ingresar, o que no se matriculan en la UC a pesar de haber sido aceptados en ella.

2.5. Estudio de carreras del área de la salud

El objetivo de este estudio es entender la evolución que ha tenido el área salud dentro del sistema universitario y del sistema de educación superior, principalmente en cuanto a instituciones que imparten carreras del área, matrículas, aranceles y puntajes de ingreso. El año 2007 se realizó la segunda versión.

2.6. Estudio cualitativo de las Licenciaturas Generales

A solicitud de la Vicerrectoría Académica, Empresas UC realizó un diagnóstico cualitativo de las Licenciaturas Generales de la universidad, a fin de entender las motivaciones que tuvieron los alumnos para elegir el programa, su percepción sobre la difusión interna y externa, las ventajas del programa y los principales problemas que han enfrentado.

3. Evaluación y gestión de proyectos inmobiliarios

Con el objeto de rentabilizar el patrimonio de reserva de la Universidad Católica, Empresas UC ha evaluado el desarrollo de nuevos proyectos inmobiliarios en terrenos de la universidad.

3.1. Proyecto Alameda-Lastarria

Este proyecto inmobiliario habitacional está ubicado en Alameda, frente a la Casa Central y es desarrollado por Inmobiliaria UC en conjunto con la Constructora Ignacio Hurtado e Inmobiliaria Ad-Portas. El proyecto se encuentra ya en su fase constructiva final y casi completamente vendido. Se estima que la entrega de departamentos, oficinas y talleres comenzará en marzo de 2008.

3.2. Proyecto Marcoleta

Durante 2007 comenzó a desarrollarse un nuevo proyecto inmobiliario ubicado en los terrenos que posee actualmente la universidad en Diagonal Paraguay con Marcoleta. En el proyecto participa Inmobiliaria UC en conjunto con Rentas Inmobiliarias V Tres. El proyecto de arquitectura está a cargo del arquitecto Raimundo Lira y desde el 23 de marzo de 2007 cuenta con la aprobación del anteproyecto por parte de la Dirección de Obras de la Municipalidad de Santiago.

4. Evaluación de proyectos y asesorías

4.1. Evaluación económica del requisito de inglés

A solicitud de la Vicerrectoría Académica, Empresas UC realizó una evaluación económica del requisito de inglés que se exige a todos los alumnos de pregrado de la universidad. También realizó estudios de prefactibilidad económica de un proyecto que eleva el nivel de esta exigencia.

4.2. Asesoría al proyecto Vafrais

En conjunto con empresarios nacionales, Empresas UC participó en el proceso de patentamiento y validación industrial del proceso Vafrais de envasado de alimentos proteicos y que mantiene las propiedades organolépticas de los productos.

4.3. Asesoría a Alisa UC

Por encargo de la Dirección Superior, se realizó una evaluación a la gestión de Alisa UC y se propuso una reestructuración de la empresa.

4.4. Asesoría al Hospital Josefina Martínez

Ejecutivos de Empresas UC participaron activamente en la administración y gestión del Hospital Josefina Martínez. Durante este período se han incrementado de manera significativa los ingresos del hospital, lo que asegura su permanencia en el tiempo. Se espera, además, llegar a duplicar el número total de camas con que contaba en un inicio el centro asistencial.

5. Otros

Durante el año se trabajó en la estructuración y diseño del sitio web de Empresas UC, donde se encuentra información relevante y detallada acerca de las filiales, actividades y proyectos. La dirección www.empresasuc.cl.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

cuenta de rectoría/07

CORPORACIÓN
COPEC-UC

FUNDACIÓN COPEC-UC

La Fundación Copec-UC se constituyó en junio de 2002, como resultado de una alianza estratégica entre Empresas Copec S. A. y la Pontificia Universidad Católica de Chile, con el propósito de impulsar programas de investigación científica que contribuyan al desarrollo del país, mediante un mejor aprovechamiento de sus recursos naturales, y hacer realidad la evidencia –reconocida internacionalmente– de que el vínculo entre las universidades y las empresas es clave para buscar fórmulas de desarrollo eficaces y creativas.

Es una iniciativa pionera en su género en el país. La fundación se formó con un capital de 4 millones de dólares, con el objetivo de generar competitividad para alcanzar los niveles de países desarrollados, mediante un trabajo compartido entre las universidades, centros superiores de investigación y el sector productivo.

La entidad es administrada por un directorio y un consejo consultivo, acorde con la siguiente estructura:

Directorio:

Presidente:	Roberto Angelini Rossi
Vicepresidente:	Pedro Pablo Rosso Rosso
Secretario:	Eduardo Navarro Beltrán
Tesorero:	José Tomás Guzmán Dumas
Director:	Francisco Matte Langlois
Secretaria ejecutiva:	Rosario Retamal Sáenz

Consejo consultivo:

Presidenta:	Gloria Montenegro Rizzardini
Vicepresidente:	Raúl Benaprés Williamson
Secretaria:	Rosario Retamal Sáenz
Consejeros:	José Miguel Aguilera Radic
	Ricardo Budinich Diez
	José Cañón Canales
	Luis Cifuentes Lira
	Claudio Elgueta Vera
	Raúl Feliú Carrizo
	Guillermo Feliú Silva
	Jorge Ferrando Yáñez
	Gustavo Lagos Cruz-Coke
	Ricardo Paredes Molina
	Gastón Pichard Descalzi
	Gianfranco Truffello Jijena
	Deodato Radic Foschino
	Rafael Vicuña Errázuriz
	Lidia Vidal Vidal
	Carlos Vio Lagos

1. Aspectos institucionales

El objetivo fundamental de la Fundación Copec-UC es incentivar el desarrollo de proyectos que, centrados en el ámbito de los recursos naturales, ejerzan un fuerte impacto económico-social.

Sus objetivos específicos son los siguientes:

- Fomentar la investigación aplicada, mediante el desarrollo de procesos y productos, a través de la prestación de servicios científico-tecnológicos en el ámbito de los recursos naturales, con foco en alcanzar un alto impacto económico-social.
- Promover la creación de alianzas estratégicas entre entidades de investigación y desarrollo, tanto nacional como internacional, y de otras entidades, públicas o privadas, para lograr la máxima eficiencia en la ejecución de los proyectos que se aborden en el marco de la fundación.
- Difundir en la comunidad nacional los avances en ciencia y tecnología generados en el país en el ámbito de los recursos naturales.

2. Actividades y logros

2.1. Concurso Nacional de Proyectos de Desarrollo de Recursos Naturales

La actividad más relevante y trascendente realizada por la Fundación Copec-UC, cada año, es el apoyo financiero, técnico y comercial a proyectos de investigación científica. Los convocados participan de un proceso de selección que comienza con una invitación abierta a empresarios, investigadores y académicos a presentar sus propuestas de investigación y desarrollo. Éstas deben relacionarse con el ámbito de los recursos naturales y deben estar enfocadas en el potencial desarrollo de oportunidades productivas o comerciales relevantes para el desarrollo del país.

En la versión 2007, se recibieron 76 proyectos de todo el país de áreas tan diversas como pesca, acuicultura, industrial y bioprocesos. Esta cifra es histórica y muestra que el concurso es una actividad de relevancia en el medio y que se supera a sí misma en la cantidad de perfiles de proyectos recibidos. Estos resultados también evidencian que la fundación se ha posicionado como un ente importante en la cadena de valor de la innovación en Chile y ha logrado ser reconocida en el ámbito de la investigación aplicada.

En las cinco versiones del concurso la Fundación Copec-UC se ha comprometido con 43 proyectos, de un total de más de 250 participantes, en cuya implementación ha invertido más de 2.500 millones de pesos.

2.2. Seminario y talleres de trabajo nacionales e internacionales

En su afán por promover la investigación y el desarrollo pertinente y comercializable, la fundación realiza seminarios, talleres, reuniones privadas y públicas para altos ejecutivos y mandos medios del sector privado, importantes personeros de Gobierno y el sector académico, para que conozcan la experiencia de grandes líderes extranjeros de reconocida trayectoria en los temas de innovación tecnológica. Éstos exponen las buenas prácticas de países que tienen ampliamente desarrollada el área de investigación y desarrollo. A la vez, estas actividades son promocionadas a través de reportajes en prensa escrita y programas de televisión abierta y cable.

Durante la semana del 8 al 12 de octubre, la Fundación Copec-UC realizó el seminario Cambio Climático: Desafíos para Chile, que congregó a cerca de 800 personas, las que contaron con la participación de dos destacados expertos en el área, Jane Lubchenco, ex asesora del presidente Bill Clinton, y Michael Manton, ex jefe de la División de Investigación del Australian Bureau of Meteorology.

La convocatoria a esta actividad estuvo compuesta en un 55 por ciento autoridades universitarias e investigadores; un 30 por ciento correspondió al sector empresarial, y un 15 por ciento a ejecutivos del gobierno y asociaciones gremiales. En este evento intervinieron como oradores

Roberto Angelini, presidente de la Fundación Copec-UC; Pedro Pablo Rosso, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Jane Lubchenco, de la Oregon State University, y Michael Manton, de la Monash University. Posteriormente, se realizó un panel de conversación compuesto por Juan Carlos Castilla y Francisco Meza, expertos en el área y miembros del comité organizador, además de los citados expertos extranjeros.

En la tarde del 10 de octubre se llevaron a cabo dos talleres de trabajo simultáneos, actividades que trataron temas relativos al sector agrícola, ganadero, forestal y de recursos hídricos, por un lado, y el sector de pesca y acuicultura, por el otro. En ellos se analizó desde una perspectiva científica y tecnológica la problemática del cambio climático en dichos sectores, además de la necesidad de profundizar en el trabajo compartido entre las universidades, el gobierno y el sector productivo.

Asimismo, en busca de alianzas universidad-empresa-gobierno se realizaron reuniones en el marco de la visita de los expertos internacionales:

- Reunión de la ministra de Medio Ambiente, Ana Lya Uriarte, y el director ejecutivo de Conama, Álvaro Sapag, con Jane Lubchenco y Juan Carlos Castilla.
- Reunión con autoridades de la Dirección Meteorológica de Chile, donde su directora, Mirna Araneda, y meteorólogos compartieron conocimiento con Michael Manton y Francisco Meza.
- Reuniones con 200 alumnos y académicos de las especialidades de ecología y agronomía en la UC y la Universidad de Chile.
- Reunión de las autoridades de la Academia Chilena de Ciencias y Jane Lubchenco.

2.3. Estudio sobre organizaciones para la gestión tecnológica

En 2007 se llevó a cabo el estudio de *benchmarking* de organizaciones sin fines de lucro que vinculan al sector privado y universidades en la promoción de la investigación y el desarrollo. Este análisis tuvo por finalidad detectar iniciativas y mejores prácticas, las que eventualmente podrían ser imitadas por la fundación u otras entidades similares.

Dicho estudio fue financiado por el Programa Kawax de Conicyt y se tradujo en la edición del libro *Organizaciones para la gestión tecnológica: Buenas prácticas internacionales*, de Patricio Donoso, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas UC, y Rosario Retamal, secretaria ejecutiva de la Fundación Copec-UC.

El estudio consideró los modelos de Finlandia, Nueva Zelanda e Irlanda, además de España y Alemania, los cuales representan realidades futuras deseables en términos del desarrollo de la innovación y del país.

2.4. Instrumentos de difusión a la investigación y el desarrollo

Durante 2007, la Fundación Copec-UC desarrolló una serie de iniciativas con el fin de generar vías de comunicación e información continua, no tan sólo para dar a conocer sus actividades sino las de todo el ámbito de la investigación científica nacional. Entre los medios que utiliza se encuentran un boletín electrónico, el envío de resúmenes semanales de noticias y el sitio web de la fundación, donde se presenta en forma pertinente y actualizada la información sobre los avances en ciencia, tecnología e innovación.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE