

UNA ETAPA MAS EN TRABAJO SOCIAL

37

CARMEN SALINERO DE GOMEZ

Docente de la Escuela de Trabajo Social. Universidad Católica.

Trabajadores Sociales de trece países latinoamericanos asistieron en el mes de julio a un nuevo seminario organizado por el Instituto de Solidaridad Internacional (ISI). El evento tuvo como sede la localidad de Jura, en Arequipa, Perú.

Uno de los principales temas de discusión fue la reestructuración de la carrera de Trabajo Social. Referente a esto, se planteó la necesidad de extender a sectores más amplios de América latina el proceso de replanteamiento profesional que han seguido algunas Escuelas. Por otra parte, se debe encuadrar el análisis de la problemática de Trabajo Social como profesión dentro de una perspectiva latinoamericana. Los participantes tomaron como punto de partida la crítica y el análisis científico del contenido tradicional de la formación de los profesionales, y los efectos de una acción, que desde hace siete años se cuestiona en forma drástica. La atención se centró en la situación latinoamericana, en la cual se darían las bases de un desarrollo teórico y metodológico que responda en la práctica a una problemática social cuya acción se presenta cada vez con mayor urgencia.

El trabajo social se cuestiona. No por sí solo, sino porque bajo ese nombre se ejerció y se ejerce en América latina una labor que no propicia el cambio de estructuras; al contrario, las mantiene. Se cuestiona porque la práctica social no ha sido enfocada, en la mayoría de los casos, desde una perspectiva científica. Tal error ha inducido a los trabajadores sociales de América latina a ligarse a las ciencias sociales para cubrir las necesidades de su formación profesional, y a

desviar un verdadero cuestionamiento de la carrera, que tiene que ver directamente con el cuestionamiento y desarrollo de las ciencias sociales.

De este modo, se enfatizó en el seminario que la búsqueda teórica es importante, pero no suficiente; el análisis teórico de la realidad debe concretarse en una práctica social que la transforma. Sólo así podrá generarse en Latinoamérica un desarrollo teórico y práctico que corresponda a las necesidades y problemas de la sociedad en su conjunto, y a los intereses del proletariado. El Método debe, por lo tanto, resolver las necesidades de un desarrollo teórico y práctico.

Algunos aspectos que se dieron como constantes en el encuentro fueron el reconocimiento de la práctica como fuente de conocimiento y la superación del metodologismo; una nueva concepción de ciencia; el reconocimiento del método dialéctico para analizar e interpretar la realidad y la honradez para plantear la necesidad de profundizar en las Ciencias Sociales; revalorar la técnica como instrumento que posibilita la acción transformadora, revisando las existentes y creando otras; finalmente, terminar con el modelo y comenzar a plantearse seriamente la búsqueda, a partir del momento que vive cada país.

El intercambio y confrontación de experiencias, de cada uno de los participantes del seminario JURA, constituyeron un aporte en el análisis crítico, la discusión y la formulación de nuevas tareas de la carrera de Trabajo Social. En uno u otro grado, todos afianzaron su compromiso en la acción liberadora.