

Fortalecer al formador de profesores: una agenda pendiente

Gómez, V. (2019). Fortalecer al formador de profesores: una agenda pendiente. Cap. 2, pp: 69-93. En: De la reforma a la transformación. Capacidades, innovaciones y regulación de la educación chilena. Ediciones UC.

Resumen

En las últimas décadas, la calidad en la educación se ha puesto al frente de la discusión: ¿qué significa calidad? ¿Quién es responsable de ella? ¿Cómo se asegura? Tradicionalmente, la responsabilidad principal se ha puesto en los profesores. Sin embargo, la calidad de los futuros profesores depende en gran medida de la calidad de la enseñanza que reciben de sus formadores: es por esta razón que las habilidades, conocimiento y estrategias pedagógicas del formador de profesores adquieren cada vez mayor importancia (Contreras, 2014; European Commission, 2013). Aunque este actor ha recibido poca atención por parte de políticos e investigadores, en la última década se ha vuelto una preocupación recurrente en el ámbito de la Formación Inicial Docente.

Palabras claves

Formación inicial docente