

## **La educación intercultural bilingüe: representaciones y prácticas sociales de la otredad**

De la Maza, F. (2008). La Educación Intercultural Bilingüe: Representaciones y Prácticas Sociales de la Otredad The Intercultural Bilingual Education: Representations and Social Practices of the. Encounters on Education, 9, 109-120. <10.24908/eoe-ese-rse.v9i0.1770> Accessed 08 Oct 2020.

### **Abstract**

Se presenta una discusión teórica y metodológica para el análisis de programas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Chile. Se propone un enfoque que profundiza en la aplicación de políticas nacionales a los ámbitos locales, destacando el rol que asume el agente estatal local en su realización y en la construcción del Estado y, en particular, en su relación con los pueblos indígenas. A partir del análisis de este programa se profundiza en las representaciones y prácticas sociales que se transmiten respecto a la otredad indígena a partir del discurso de los profesores..

### **Keywords**

Política social, Representaciones sociales, Educación intercultural bilingüe, Social policy, Social representations, Bilingual intercultural education.