

# **Evaluación de la producción escrita en ELE de escolares secundarios haitianos en una escuela pública chilena: estudio de muestras diferidas en el tiempo**

Toledo Vega, G., Vidal, A.M. (2023). Evaluación de la producción escrita en ELE de escolares secundarios haitianos en una escuela pública chilena: estudio de muestras diferidas en el tiempo. MARCOELE Revista de Didáctica ELE, 36, 21 p. Accessed 26 Abr. 2024.

## **Abstract**

Este artículo muestra un estudio sobre las prácticas evaluativas de profesores de la asignatura de Lenguaje en las escuelas chilenas, respecto a la producción escrita de escolares secundarios haitianos. El estudio se aborda metodológicamente en base al meta-análisis de evaluaciones de profesores sobre escolares secundarios haitianos, por una parte, y a un análisis de interlengua, a partir de un análisis de errores por parte de profesores-investigadores en ELE. Ambos estudios comprenden el cotejo entre dos muestras escritas de lengua diferidas en el tiempo. Los resultados de estos análisis muestran: (i) que los profesores de Lenguaje se centran en los aspectos más salientes y a la vez superficiales del español; (ii) que los profesores perciben un desarrollo del español en esas mismas áreas problemáticas; y (iii) que el análisis de los especialistas en ELE difiere del de los profesores de Lenguaje, por cuanto se centra más en aspectos de cohesión y coherencia textual que muestran menos errores debido a una menor producción textual.

## **Keywords**

ANÁLISIS DE ERRORES, ANÁLISIS DE INTERLENGUA, ERROR ANALYSIS, ESCOLARES INMIGRANTES, ESCRITURA EN ELE, EVALUACIÓN DE ESCRITURA EN ELE, IMMIGRANT STUDENTS, INTERLANGUAGE ANALYSIS, WRITING EVALUATION IN SFL, WRITING IN SFL