

¿Más ciencia o más clínica?. Desarrollo curricular en las primeras décadas de la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile

Abstract

Los objetivos de este trabajo son describir los planes de estudios y los métodos de enseñanza de la medicina en las primeras décadas de la Escuela de Medicina de la Universidad de Chile, analizar las dificultades que hubo en la implementación de estos planes y establecer los diferentes énfasis y posturas epistemológicas existentes en relación a la necesidad de implementar un desarrollo curricular más orientado a la observación clínica o, bien, más inclinado hacia las ciencias médicas anatomo patológicas. Con todo, la falta de recursos para implementar laboratorios y las dificultades para utilizar los establecimientos hospitalarios de la beneficencia terminaron por definir un proceso de enseñanza/aprendizaje más bien centrado en la cátedra y en la memoria de los estudiantes..

Keywords

Médicos, Educación médica, Clínica, Ciencias, Physicians, Medical education, Clinic, Science.