

# EDUCACION EN SERVICIO SOCIAL

**NIDIA AYLWIN DE BARROS**

Docente de la Escuela de Trabajo Social. Universidad Católica de Chile.

Las Escuelas de Servicio Social del mundo se reunieron en el XVI Congreso Internacional de Escuelas para analizar los "Nuevos temas en la educación en Servicio Social". El evento se realizó en la ciudad de La Haya, en Holanda, en el mes de agosto pasado. El encuentro fue organizado por la Asociación Internacional de Escuelas de Servicio Social y participaron en él 60 países y 552 docentes, de los cuales 31 eran latinoamericanos.

Para el análisis del tema central del Congreso se especificaron cuatro subtemas. Ellos fueron:

"Nuevas contribuciones para la educación en servicio social".

"Construcción del curriculum".

"Educación para el Trabajo Social".

"Educación para la planificación social y uso de la investigación social".

Cada participante eligió uno de estos subtemas para lograr un análisis más a fondo de cada uno, a través del trabajo en grupos. Esta modalidad de trabajo impidió, por otra parte, obtener la visión global de lo que se había tratado en otras secciones.

El presente artículo se ocupará más en detalle de las "Nuevas contribuciones para la educación en Servicio Social", tema en el cual se eligió participar.

"Agología" fue el tema presentado por el profesor T. Ten Have de la Universidad de Amsterdam. Por agología se entiende el estudio científico de la educación social. Esta disciplina sería una nueva ciencia que se nutre de las ciencias sociales básicas y de cuyos conocimientos hace uso de una manera muy peculiar, de acuerdo con sus propios requie-

rimientos. Según el profesor Ten Have, la agología podría ser la ciencia del Trabajo Social.

La profesora María Renée Brun, de la Escuela de Acción Social de París, presentó el tema "Animación". Por animación se entiende un nuevo enfoque que se está dando al servicio social francés y que pretende superar la tradicional labor asistencial por medio de una acción sociocultural orientada a promover la movilización de los sectores populares.

Esto supone una acción muy diferente a la tradicional, ya que hace plantearse la animación como una nueva profesión que se centra en el trabajo en grupos.

## "Concientización"

Fue el tema que despertó más interés y que dio lugar a mayor debate en los grupos de discusión y en las asambleas plenarios de la sección. Su autor, Luis Araneda, director de la Escuela de Servicio Social de Concepción (Chile) y presidente de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Servicio Social (ALAESS).

Creemos que no es necesario referirnos al contenido de la concientización, por ser un tema bastante conocido entre nosotros. Diremos que el tema fue atacado por su significado político, pero se consideró que constituía un aporte valioso para los países de Asia y África, principalmente, ya que en los países desarrollados la realidad social es muy diferente.

A través de la exposición de Luis Araneda, América latina presentó por primera vez en este tipo de reuniones una contribución

original a la educación para el trabajo social. El aporte de Paulo Freire es aún prácticamente desconocido por las Escuelas de Servicio Social del resto del mundo.

Al margen de las actividades oficiales del Congreso, fue muy valiosa la posibilidad de

intercambio con docentes de otros países, especialmente latinoamericanos y africanos.

El XVII Congreso Internacional de Escuelas de Servicio Social se efectuará en 1974 en Africa. Su sede será Etiopía o Kenya.