

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL III-A y B

*Mónica Jiménez de Barros**
Margarita Quezada

Metodología de Trabajo Social

I. OBJETIVOS:

1. Familiarizar al alumno con el contenido de la Metodología de Trabajo Social y desarrollar en él, las destrezas para aplicarlo con flexibilidad a diferentes situaciones.

2. Lograr que el alumno utilice los conocimientos de investigación social y estadística aprendidos con anterioridad para diagnosticar el área de trabajo que le corresponda enfrentar

3. Desarrollar en el alumno la capacidad de confeccionar proyectos a partir de los problemas diagnosticados.

4. Desarrollar en el alumno la capacidad para determinar la forma de evaluación de su proyecto de trabajo.

II. CONTENIDOS:

Introducción:

—Aclaración de los conceptos de ciencia, método, metodología, técnica y tecnología

—Metodología de Trabajo Social

—Ciclo Tecnológico

* Docentes de la Escuela de Trabajo Social de la UC.

Primera unidad:

DIAGNOSTICO SOCIAL:

1. Investigación en Trabajo Social

2. Diagnóstico

2.1. Concepto y análisis de sus elementos

2.2. Rol de la Teoría en el diagnóstico

3. Diagnóstico global y su relación con el proyecto

3.1. Qué es el diagnóstico global

3.2. Elementos del diagnóstico global

3.2.1. Utilización de fuentes de información para la determinación del problema en el contexto social

3.2.2. Trayectoria histórica del problema

3.2.3. Definición del tema

3.2.4. Objetivos del tema

3.2.5. Categorías de justificación

3.2.6. Categorías de análisis

4. Diagnóstico específico y su relación con el proyecto de acción

4.1. Variables del estudio

4.2. Relación de las variables

4.3. Elementos que componen un diagnóstico específico (colectivo, muestra, instrumento)

4.4. Recursos

5. Técnicas de recolección de datos para el diagnóstico
 - 5.1. Cuestionario - cédula
 - 5.2. Observación
 - 5.3. Entrevista
6. Sistema de registro de la información (cuaderno diario, ficha, encuesta social, informe social, crónica de grupo, etcétera)
7. Hipótesis de Trabajo. Alternativas de solución
8. Ejercitación en construcción de modelos de diagnóstico en función de campos de trabajo y problemas.

Segunda unidad:

PROGRAMACION:

1. Planificación en Servicio Social
2. Formulación de proyectos sociales como implementación de políticas sociales
3. Definición, conceptos básicos, principios, atributos, etapas y niveles de la planificación
4. La definición de objetivos y metas en el proceso de planificación
5. Los programas operativos, elementos indispensables en la construcción de un programa o proyecto de trabajo
6. El proyecto social: elementos que lo constituyen
7. Ejercitación de modelos de programación en Servicio Social.

SEGUNDO SEMESTRE

Metodología II

Primera unidad:

EJECUCION DEL PROYECTO SOCIAL:

1. El proceso administrativo del proyecto social o del programa
2. Técnicas de acción transformadora
 - 2.1. Técnicas de comunicación social y técnicas de Trabajo Social

- 2.2. Criterio de selección de las técnicas
 - Según tipo de problema
 - Según objetivos (motivación-capacitación)
 - Según sujetos
3. Sistema de registro de la Acción.

Segunda unidad:

EVALUACION:

1. Concepto y definición
2. Objetivos e importancia en Servicio Social
3. Aspectos a considerar en la evaluación
 - 3.1. Efectividad del programa (impacto alcanzado a nivel local o de política social)
 - 3.2. Analizar condiciones personales del conductor del programa
 - 3.3. Modelo metodológico seguido
 - 3.4. Aportes a la teoría general
4. Instrumentos de evaluación
 - a. Tablas de avance
 - b. Instrumentos de observación de conductas
 - c. Instrumentos de interrogación
 - d. Construcción de escalas
 - e. Construcción de índices
 - f. Usos de datos disponibles.

Bibliografía:

Good W. y Hatt P.: "Métodos en Ciencias Sociales". Edit. Trillas S. A., México, 1967.

Stouffer, Samuel A.: "Algunas observaciones sobre el diseño de Investigación". Tomado del American Journal of Sociology. Chicago: University of Chicago Press. Vol. 55, págs. 355 - 361. 1950.

Suchman Edward A.: "Evaluative Research". Russel Sage Foundation. New York, 1967.

Selltitz C, Jahoda M., Deutsch y Cooks S. W.: "Research Methods in Social Relations". (Henry Holt and Company, Inc. New York, 1959 (existe versión en Castellano).

Martner, Gonzalo: "Planificación y Presupuesto por Programas". Edit. Siglo XXI, México, 1967. Cap. XII.

Trecker Harleigh B.: "Nuevos conceptos Administrativos para los Servicios de Comu-

nidad y Bienestar Social". Edit. Bibliográfica Argentina. Buenos Aires, 1966.

Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES): "Discusiones sobre Planificación". Edit. Siglo XXI. México, 1966.

Leyton Soto, Mario: "Planeamiento Educativo". Edit. Universitaria, Santiago, Chile, 1969.

Molina, Sergio: "El proceso de Cambio en Chile". Edit. Siglo XXI. México. Coedición. Edit. Universitaria S. A., Santiago, Chile, 1972.

Naciones Unidas: "Aspectos Administrativos de la Planificación". Naciones Unidas. Documentos de un Seminario, New York, 1968.

Recart Iturra, Hernán: "Planificación del proceso educativo". SEDECOS. Documentos de Trabajo. Santiago, Chile, julio 1971.

Aedo, María Soledad; Rojas Silva, Jimena; Solís de Sosa, Elisa: "Algunos elementos para el estudio del proceso metodológico en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica de Chile, durante los años 1965-1972". Memoria para optar al título de Trabajador Social. Santiago, Chile, 1973.

Gutiérrez, Claudio; Bren S., Abelardo: "Teoría del Método en las Ciencias Sociales". Edit. Universitaria Centroamericana (EDUCA).

Poncare, Juan: "Ciencia y Método".

Simart: "La naturaleza y el alcance del Método Científico". Edit. Grijalbo.

Bunge, Mario: "La Investigación Científica". Edit. Ariel.

Bunge, Mario: "Teoría y Realidad". Edit. Ariel.

Algunas especificaciones en relación a la forma de trabajo:

I. El curso incluirá tres tipos de actividades:

—Clases expositivas

—Lectura controlada (confección y control de fichas)

—Trabajos específicos por grupos.

En relación al trabajo de fichas, las fechas de entrega serán las siguientes: 18 de abril, 2 de mayo, 23 de mayo, 20 de junio, 27 de junio, 18 de julio.

II. La asistencia será 100 por ciento obligatoria. Se aceptará justificación ante Bienestar Estudiantil hasta el 25 por ciento.

III. Evaluación: Los dos controles señalados en el esquema general de trabajo tendrán una ponderación del 30 por ciento cada uno en lo que se refiere a materia de clase.

Los controles de lectura se realizarán junto con la prueba de materia, tendrá una ponderación de un cinco por ciento cada uno, siempre y cuando el alumno haya hecho entrega oportunamente de sus fichas, de lo contrario no tendrá derecho a calificación en este rubro.

El trabajo por grupos de taller se ponderará con un 15 por ciento cada uno (dos trabajos).

Sicoantropología Social

Jorge Gissi*

I. OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Ubicar la sicología social en relación a la antropología cultural y otras ciencias, como imprescindible para la comprensión del individuo, grupos y sociedad, buscando una perspectiva sintética relevante para el Trabajo Social.

2. Dar elementos de análisis para la comprensión científica de grupos especialmente significativos para el Trabajo Social, como los sectores populares urbanos y rurales, la mujer, la juventud, y otros.

3. Facilitar de este modo la tarea del Trabajador Social frente a problemas de salud, educación, trabajo, etcétera, como énfasis en las barreras sicosociales y culturales para la comunicación y eficacia profesional.

4. Dar elementos para el diagnóstico de la crisis psicológica y cultural en el mundo contemporáneo.

II PROGRAMA:

I. Parte General:

1. Psicología Social y Ciencia afines

2. Psicología Social y Trabajo Social

3. La personalidad:

a. Como estructura básica (necesidades síquicas fundamentales, etcétera)

b. Como unidad biosicosocial

* Docente de la Escuela de Trabajo Social de la UC.

- c. Análisis estructural de los conceptos de rol, status, actitud y autoimagen
- d. Reacciones a la frustración
- e. Caracterologías de Fromm y Horney
4. Nociones de sicología profunda:
 - a. El conflicto síquico y lo inconsciente
 - b. Las instancias síquicas
 - c. Los mecanismos de defensa
 - d. Aspectos sicosociales
5. Cultura y Personalidad:

II. Parte Especial:

6. Sicosociología del prejuicio
7. Psicología de los sectores populares:
 - a. Condicionamientos materiales y su influencia sicosocial en los sectores populares
 - b. Necesidades síquicas y conflicto
 - c. Reacciones a la frustración
 - d. Autoimagen y mecanismo de defensa
 - e. La visión del mundo de los sectores populares
8. Psicología del campesino y del indígena
9. Sicosociología de la mujer
10. Sicosociología del negro y del judío
11. Psicología de la sociedad occidental contemporánea:
 - a. Frustración de necesidades básicas
 - b. Edad Media y Tiempos Modernos
 - c. Cambios históricos en la dinámica socioeconómica
 - d. Alienación, identidad y anomía
 - e) El problema de la juventud
 - f) El problema del amor y de la sexualidad
 - g) Desublimación represiva
 - h. Mecanismo de evasión: Angustia y soledad - Agresividad - Standardización
 - i. El cine contemporáneo
 - j. La literatura contemporánea
 - k. La pintura contemporánea

III. Bibliografía:

Capítulo I. Psicología Social y Ciencias afines:

Leer en cualquier manual de Psicología Social lo que se diga en los primeros capítulos sobre antecedentes de la Psicología Social y la relación con ciencias afines. Se da cualquier

manual porque ninguno de ellos es satisfactorio sobre este punto, y además porque así se amplían las posibilidades de discusión del grupo durante la sesión correspondiente.

Ejemplo: "Manual de Psicología Social", T. Newcomb, Eudeba; "Psicología Social", Otto Klineberg, F. C. E.; "Psicología Social", Kimball Young, Paidós; "Carácter y estructura social" C. W. Mills y H. Gerth, Paidós.

Capítulos 3 y 5. La Personalidad y Cultura y personalidad

Apéndice de "El miedo a la libertad", Erich Fromm, Paidós.

Cap. "El determinante social: Cultura y Personalidad" del libro "La Personalidad", de J. C. Filloux, Eudeba.

"Cultura y personalidad". Víctor Barnouw, Troquel, Buenos Aires. Barnouw, Troquel.

Capítulo 4. Psicología profunda

"Esquema de Sicoanálisis", Sigmund Freud.

PARTE ESPECIAL

Capítulo 6. Prejuicio. Capítulos pertinentes de los libros de Young o Klineberg, citados.

Capítulo 7. Sectores Populares.

—Prólogo de "La Vida", de Oscar Lewis, FCE.

—Artículo de "El adolescente urbano popular", de J. C. Concha y F. Baeza, CEREN N° 1, UC.

—Artículo "Desnutrición y desarrollo socioeconómico", de Fernando Monckeberg, Revista "Mensaje", de septiembre de 1969.

—"El alma del niño proletario", de Otto Ruhle, Psique.

—"Pedagogía del oprimido", de Paulo Freire, Capítulos 1° y 4°, Tierra Nueva, Montevideo.

—"El autoritarismo de la clase obrera chilena", Víctor Nazar, CEREN 13.

—"Pobladores y conciencia social", Franz Vanderschuren, Eure N° 3.

—"Así viven, nacen", Joaquín Aduris, Eure N° 5.

—"Algunos factores sicosociales que condicionan el subdesarrollo latinoamericano", Roger Veckemans, artículo, D.E. S.A.L.

- “Vidas marginales”, Carmen Pimentel, Editorial Universitaria.
- “Participación y actitud de los pobladores ante las organizaciones poblacionales”, Adolfo Aldunate, Elás, Flacso.

Capítulo 8. Campesinos e indígenas

- “Tratado de sicología evolutiva”. Heniz Remplein, Cap. sobre campesino.
- “Sociología rural latinoamericana”, Aldo Solari.
- “Bases para una política cultural mapuche”, Wilson Cantoni, CEREN N° 14.

Capítulo 9. La Mujer.

- “Mitología de la femineidad”, de Jorge Gissi, CEREN N° 11, UC.
- “El problema de la mujer”, de Margaret Mead y otros, Paidós (Hormé).
- “Liberación de la mujer: año 0”, varios autores, Granice editor, Buenos Aires.

Capítulo 10. Negro y judío.

- “La protesta negra”, de M. L. King y otros. Ancho Mundo Edit. Era S. A., México.
- “El Ghetto Negro”, de Keneth Clark, capítulos 1° a 5°, F.C.E.

Capítulo 11. Sicología de la sociedad occidental contemporánea.

- “Sicoanálisis de la sociedad contemporánea”, de E. Fromm, F.C.E.
- “El miedo a la libertad”, E. Fromm, Paidós.
- “La muchedumbre solitaria”, David Riessman, Paidós.

Nota: Es de responsabilidad de los alumnos leer críticamente algunos de estos textos y confeccionar fichas sobre ellos, las que deben llevarse a clases para la discusión del texto pertinente.

Habrà una bibliografía mínima imprescindible, y sobre ella se recomendará también bibliografía optativa para cada tema. La no preparación de lectura o confección de ficha para un día previamente acordado con razonable anterioridad, será calificada con nota uno.

La parte general del curso será breve y de carácter introductorio. En ella se repiten temas de cursos precedentes sólo con el fin de recordarlos y reubicarlos en el contexto de este curso.

IV. Didáctica:

De las cuatro horas semanales, se harán, en general, dos horas de clases y dos horas de discusión a base de los textos leídos y las fichas. El texto a discutir, será pertinente al tema de la clase inmediatamente anterior.

V. Evaluación:

Se podrán usar las siguientes formas de evaluación, según acuerdo con los alumnos:

- a. Interrogación final, escrita u oral.
- b. Análisis de películas y/o obras de teatro en que se planteen tomas pertinentes, especialmente sobre los sectores populares y la sociedad occidental contemporánea. Se deberán entregar informes escritos.
- c. Entrevistas a personas de sectores populares cuando se vea ese capítulo, y a mujeres de diferentes estratos cuando se vea el tema “La Mujer”. Interesa aquí el trabajo empírico para el cual se usan como hipótesis las clases teóricas y los textos. Interesa fundamentalmente ver la dialéctica abstracto-concreto.
- d. Trabajos bibliográficos.
- e) Otros que sugieran los alumnos.

Administración II

Jorge Mislej*

OBJETIVOS DEL CURSO:

Pretende dar una visión global de las distintas formas que revisten las Relaciones Laborales y Humanas en una organización, cualquiera sea su índole, centrando el análisis en los distintos tipos de conflictos que se pueden suscitar en ella y en las variables, tanto controlables (internas) como incontrolables (externas), que inciden en dichos conflictos, pretendiendo que el alumno vaya captando el esquema de percepción, análisis y solución de estos problemas que perturban la marcha normal de la institución en que se presentan.

En una segunda etapa, se persigue que el alumno sea capaz de diseñar una estructura

* Docente de la Escuela de Administración del Instituto de Economía de la UC.

organizacional que minimiza los problemas planteados en la primera parte, teniendo en cuenta el concepto de participación en sus diversos aspectos, concepto que tendrá vital importancia en la primera parte del curso.

METODOLOGIA:

Las materias serán expuestas fundamentalmente en clases y sobre la base de discusiones con participación activa de los alumnos.

Se realizarán investigaciones de corto aliento y habrá lectura mínima, la que se controlará a través de pruebas.

Además se solucionarán ciertos casos prácticos que le permitirán al alumno visualizar aún más la problemática expuesta.

EVALUACION:

Dos pruebas
Un examen
Controles y casos
Participación.

Programa: EAA 105, Relaciones del Trabajo

I. Introducción:

a. Los problemas del Trabajo en las organizaciones:

—Principales manifestaciones
—Efectos

b. Las causales teóricas de los problemas del trabajo:

—Modelo de análisis
—Variables externas e internas

c. Otras explicaciones frente a la generación de problemas laborales.

d. Problemas laborales y tipos de reacciones y relaciones entre empleadores y organizaciones gremiales.

II. Variables externas a la Organización y los problemas laborales:

a. El Mercado de Trabajo
b. El Movimiento Sindical
c. El Sistema Nacional de Relaciones Industriales:
—Características Generales

d. Rol del Gobierno en el Sistema de Relaciones Industriales:

—Estructura y funciones de la Dirección del Trabajo

e. El Sistema de Seguridad Social:

—Objetivos, principios, financiamiento, problemas.

III. Variables Internas Principales:

a. La estructura de la Organización
b. Definición de Funciones; establecimiento de Objetivos

—Centralización versus descentralización de la responsabilidad y de la autoridad
Características de la Dirección de Personal
—Estilos de Dirección y liderazgo

c. Las normas internas: su papel y características:

—Técnicas o herramientas para la generación de normas
—Tipos de normas y características en el sector público y privado

d. La negociación Colectiva

—Tipos y características
—Poder de negociación
—Ambito, estructura y niveles de negociación
—Sistemas de quejas, como negociación

e. Funciones y Estructura de las unidades de Personal y de Bienestar en la organización.

IV. La Participación del trabajador en la toma de decisiones:

a. Aspectos teóricos
b. Mecanismos.

V. Diseño Organizacional:

a. Concepto
b. Estrategias a emplear
c. Variables relevantes a considerar
d. Fases o etapas a utilizar
e. Metodología General.

Bibliografía:

—“Baroscheck, Gunther”: Participación: Apuntes varios.
—“Alberto Amstrong”: Relaciones Industriales en Chile.

- “Walber L. Francisco”: El Movimiento Sindical Chileno.
- “Humeres, Héctor”: Apuntes de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
- “Dunlop, Kerr...”: Relaciones Industriales.

Legislación Social Chilena, I-II-III

Ramón Luco
y equipo*

I. OBJETIVOS DEL CURSO:

1. Comprensión del fenómeno jurídico
2. Información legal mínima necesaria para comprender los problemas sociojurídicos más significativos y capacitación mínima para manejar la legislación vigente.

II. CONTENIDOS:

A. Introducción al estudio del Derecho:

1.1. Concepto y funciones del Derecho:

- a Como norma, como expresión de valores, como expresión de la voluntad de la comunidad
- b Función de entrega, seguridad de resolver conflictos, las justicias. Noción de justicia.

1.2. Normas, Leyes naturales y normas de conducta. Normas de trato social, morales, justicia:

1.3. Sujeto y objeto de derecho:

- a. Persona: Derechos de la persona humana
- b. Familiar
- c. Sociedad
- d. Objeto.

B. Derechos de la mujer y de los menores:

I. Nociones del Matrimonio:

1. Derecho de familia y derechos patrimoniales
2. Parentesco

3. Matrimonio

- 3.1. Concepto
- 3.2. Requisitos, existencia y validez
4. Efectos del matrimonio

4.1. Respecto cónyuge. Derechos y deberes. Potestad marital. Incapacidad mujer casada. Bienes reservados. Régimen de separación de bienes

4.2. Respecto de los bienes. Patrimonio sociedad conyugal. Haberes Administración sociedad conyugal, ordinaria. Extraordinaria. Disolución sociedad conyugal

5 Disolución del matrimonio. Causales. Divorcio

6 Estado civil.

II. Derechos de los menores:

1 Filiación Legítima:

- 1.1. Conceptos
- 1.2. Elementos
- 1.3. Acciones
- 1.4. Legitimación por matrimonio posterior
- 1.5. Derechos y deberes de los padres e hijos legítimos
- 1.6. Legitimación adoptiva

2. Filiación natural

- 2.1. Conceptos
- 2.2. Investigación
- 2.3. Repudio o impugnación
- 2.4. Efectos

3. Filiación ilegítima

- 3.1. Concepto
- 3.2. Investigación
- 3.3. Efectos

4. Filiación adoptiva

- 4.1. Concepto
- 4.2. Requisitos, Impugnación
- 4.3. Efectos
- 4.4. Expiración

5. Alimentos

- 5.1. Conceptos
- 5.2. Clasificación
- 5.3. Titulares
- 5.4. Procedimiento

* Docente de la Escuela de Derecho, Departamento Derecho del Trabajo de la UC.

6. Guardas

6.1. Concepto

6.2. Clases, tutela curatela

6.3. Caracteres

6.4. Diligencias que proceden al ejercicio de la guarda

6.5. Administración bienes del pupilo.

C. Nociones de Legislación Social:

I. Derecho Individual del Trabajo:

1. Parte general, Estado y Derecho, Bien Común. Sociedad

2. Formación histórica del Derecho del Trabajo

3. Doctrinas Sociales

4. Empresa. Concepto, clases, elementos, Participación (en la propiedad, en la gestión, etcétera)

5. Contrato individual de trabajo. Conceptos, elementos, características, naturaleza, efectos, prueba

6. Capacidad laboral, mujeres, menores

7. Remuneraciones. Concepto clases

8. Jornada de trabajo. Descanso. Feriados

9. Suspensión y terminación de la relación laboral.

SEGUNDO SEMESTRE:

Derecho Colectivo del Trabajo:

1. La organización sindical. El movimiento obrero y el sindical. El sindicato, Conceptos Naturaleza. Características. Derecho de asociación. Libertad sindical. Conceptos. Contenidos. Sindicatos en Chile

2. Convenios colectivos del Trabajo. Historia. Conceptos. Elementos. Naturaleza. Contenidos. Extensión. Actas de avenimiento. Fallos arbitrales

3. Conflictos colectivos del Trabajo. Conceptos. Conciliación. Arbitraje. Derecho de Huelga

4. Administración Laboral:

El Estado en lo laboral. Conceptos de administración laboral. Organismos chilenos de administración laboral. La Inspección del Trabajo.

TERCER SEMESTRE:

*Patricio Novoa**

Nociones de Seguridad Social:

1. Antecedentes generales. Historia. Conceptos. Fundamentos. Naturaleza Jurídica. Principios. Seguro Social y privado. Mutualismo Objetivos.

2. Algunos elementos del sistema. Afiliación. Cotización. Regímenes Financieros. Estado de necesidad. Prestaciones: familiares, médicos, pecuniarias, por enfermedad, por invalidez. por vejez, por accidente del trabajo y enfermedades profesionales; por supervivencia, por desempleo

3. La previsión en Chile. Evolución histórica. Población protegida. Contingencias cubiertas. Organización administrativa (SSS, Caja de Empleados Particulares), Análisis crítico

III. METODOLOGIA:

Se promoverá la participación activa del alumno en la clase, tratando de reducir al mínimo la clase lectiva, limitándola a proporcionar contenidos que sean difíciles de sistematizar por los propios alumnos.

Esto supone una mayor exigencia para el alumno. La participación sólo es posible cuando el alumno ha preparado, previamente, la materia que será objeto de la clase. Para esto se incluye el programa detallado de la materia con su bibliografía correspondiente.

IV. *Bibliografía:*

1. Pacheco Gómez Máximo: Introducción al estudio de las ciencias jurídicas. Editorial Universitaria S. A.

2. Cúneo, Andrés: Introducción al estudio del Derecho Material clase activa.

3. Silva Bascañán, Alejandro: Tratado de Derecho Constitucional, Tomo II, Editorial Jurídica de Chile.

4. Rossel Saavedra, Enrique: Manual del Derecho de la Familia. Editorial Jurídica de Chile.

5. Código Civil.

* Docente Escuela Derecho de la UC.

6. Ley 16.346, sobre Legitimación adoptiva. Diario Oficial Nº 26.269, de octubre de 1965.

7. Ley 16.618, sobre Protección de Menores. Diario Oficial del 8 de marzo de 1967.

8. Ley Nº 14.908, sobre Alimentos. Diario Oficial del 5 de octubre de 1962.

9. Jara, Jaime: La ley de legitimación adoptiva. Editorial Jurídica de Chile.

10. Novoa, Patricio: Seguridad Social.

11. Humeres, Héctor: Apuntes de Derecho del Trabajo

12. González, Patricia, y otras: Seguridad Social, Selección y Simplificación de su contenido. Memoria de Grado. Escuela de Trabajo Social, UC de Chile, 1973.

- D. Salud Mental y cultura
- E. Caracterologías de Freud, Horney y Fromm
- F. Angustia, culpa y mecanismos de defensa
- G. Los agentes de socialización.

Nociones básicas de Sicopatología:

- A. La nosología siquiátrica
- B. La neurosis
- C. Las sicopatías
- D. Las enfermedades sicosomáticas
- E. Las sicosis endógenas
- F. Las sicosis exógenas
- G. Las deficiencias intelectuales.

Curso: Salud Mental y Sicopatología

Jorge Gissi*

I. OBJETIVOS:

1. Ubicar la relación de la Higiene Mental y el Trabajo Social, buscando una síntesis de problemas de psicología, psicología social y sicopatología.

2. Dar elementos de diagnóstico y particularmente prevención y educación para la salud mental.

3. Dar conocimientos científicos para la acción profesional del Trabajador Social frente a problemas específicos de menores en situación irregular, alcoholismo, drogas, etcétera.

4. Formar para un eficiente desempeño en colaboración interdisciplinaria con psicólogos, siquiatras, pedagogos, etcétera, sea en Instituciones generales (industrias, escuelas) o especializadas (hospitales, educación familiar, etcétera).

II. PROGRAMA:

Introducción:

- A. Higiene Mental, psicología y ciencias humanas
- B. Higiene Mental y Trabajo Social
- C. El problema de la "anormalidad"

Higiene mental evolutiva:

- A. La dinámica familiar
- B. Período prenatal y primer año de vida
- C. Primera infancia o período preescolar
- D. Edad escolar
- E. Pubertad y adolescencia
- F. Período adulto joven: matrimonio y trabajo
- G. Vejez.

Algunos problemas de Patología Social:

- A. Prostitución
- B. Alcoholismo y drogas
- C. Vagancia y delincuencia

Terapéutica y prevención.

III. Bibliografía Obligatoria:

1. "Higiene Mental", Paul Lemkan, F.C.E.
2. "Sicología Médica", R. de la Fuente, F.C.E.
3. "Summerhill", A. S. Neill, F.C.E.
4. "Problemas de los padres", Benjamín Spock, Daimon, Madrid.
5. "Problemas de los hijos", Benjamín Spock, Daimon, Madrid.
6. "Sicoterapia en la práctica médica", Maurice Levine, Leviatán.

Nota: Se irá recomendando bibliografía operativa y especializada por temas a medidas que éstas se desarrollen.

* Docente Escuela de Trabajo Social de la UC.

Curso: Antropología Filosófica*Jorge Figueroa****OBJETIVOS:**

- Conocer en líneas gruesas las interpretaciones filosóficas sobre el sentido de la vida y de la historia.
 - Reflexionar las opciones valóricas implícitas de los alumnos y ayudarlos a formularse una ética humanista.
- Se propone el siguiente esquema para cumplir estos objetivos:

I. La Acción Humana:

- Fenomenología de la acción (niveles de la acción humana, estructura de la acción)
- La ubicación del problema ético: (planteo del problema).

II. Algunas respuestas históricas:

Platón
Santo Tomás
Kant
Marx
Sartre
Maritain
Estudio y comentario de textos
Dar pequeñas síntesis de cada autor.

III. Síntesis final:

- Mostrar la recurrencia del problema ético a lo largo del desarrollo de la cultura
- Mostrar las distintas antinomias:
 - subjetivismo versus objetivismo
 - relativismo versus absolutismo
 - individualismo versus historicismo
 - idealismo versus realismo
- Necesidad de la opción ética de los derechos humanos, como una expresión de una ética universal. Sus alcances y sus límites.

Bibliografía Mínima:

Dondeyne, La fe y el mundo en diálogo.
De Waehlens, Filosofía y experiencia naturales.
J. L. Aranguren, Ética.
Ralph Linton. Cultura y Personalidad.

Max Scheler, El puesto del hombre en el Cosmos.

Ernest Cassiner, Antropología Filosófica.

Teilhard de Chardin, El Fenómeno Humano.

Jacques Maritain, Humanismo Integral.

TRABAJO SOCIAL IV-A**Programa: Tratamiento Social Individualizado*****1. Objetivos:**

El objetivo de este ramo es capacitar al alumno para la atención individualizada en forma más integral y científica de lo que ha sido tradicional. La atención estará referida preferentemente a las personas que la Escuela ha definido en situación de dependencia y supone la aplicación de los conocimientos que las distintas disciplinas han aportado a la formación del alumno.

II. Contenidos:*Primera unidad:*

Elementos básicos del tratamiento social individualizado.

1. La Persona en Situación Problemática. Las necesidades humanas básicas. Diferentes reacciones a la insatisfacción de las necesidades humanas básicas según:

- las características individuales
- el ámbito sociocultural

2. El Problema Social. Problemáticas sociales más frecuentes en la atención individualizada. Necesidad del tratamiento individualizado, sus posibilidades y limitaciones. Distinción entre atención individualizada y tratamiento social individual.

3. El Asistente Social. La persona del profesional como instrumento básico del tratamiento individualizado. La relación profesional y sus principios fundamentales. Equipamiento profesional necesario en relación a las problemáticas específicas.

4. El Marco Institucional. Concepto de Bienestar Social. Tipos de bienestar. Recursos

* Docente Escuela de Trabajo Social de la UC.

* Este Programa no se dará el Primer Semestre de 1974.

para el Bienestar Social. El Bienestar Social al interior de las instituciones. Posibilidades y limitaciones que el marco institucional ofrece para el tratamiento individualizado.

Segunda unidad:

Los Elementos Metodológicos en el Tratamiento Individual.

Características que asumen las diferentes etapas del ciclo tecnológico en su aplicación al tratamiento individual:

1. Definición del problema: motivo de consulta, análisis de las condiciones estructurales de vida y trabajo análisis de las situaciones problemáticas anexas.

2. Criterios generales para la resolución del problema: vías de solución por el sistema de modalidades-tipo, proyecto de tratamiento. Estudio de casos-tipo en las problemáticas que aborda más frecuentemente el Trabajo Social.

3. Capacidad de especificar el nivel de recurrencia del problema: el caso y su magnitud social, el caso como indicador social, concepto de reincidencia.

Tercera unidad:

Instrumentos Técnicos Fundamentales

1. La entrevista como técnica profesional, definición y clasificación, problemas, ventajas

y desventajas. Cómo estructurar una entrevista. Condiciones físicas para analizar entrevistas. Entrevistas y lenguaje. Formas de manejo y dirección de la entrevista. Concepto de counseling.

2. La visita domiciliaria como un tipo especial de entrevistas. Formas y contenidos.

3. La observación: definición, clasificación, importancia, ventajas y desventajas. La observación y la entrevista.

4. La autobiografía: métodos de análisis.

5. La historia social (biografía): forma de llevarla a cabo, ventajas y desventajas, lenguaje, etc.

6. La transcripción: la ficha social, concepto, clasificación, ventajas y desventajas, forma de realizarla. Otros materiales o formas de registro. El informe social: forma y contenido.

Bibliografía Mínima:

1. Davison, Evelyn H.: "Trabajo Social de casos", Edit. Continental, México, 1967.

2. Helen Harris Perlmann: "El Trabajo Social individualizado", Ediciones Rialp, Madrid, 1965.

3. Kisscerman, Natalio: "Ética para el Servicio Social", Edit. Humanistas, 1970.

4. Towle, Charlette: "El Trabajo Social y las necesidades humanas básicas". La Prensa Médica Mexicana, México, 1964.