

Alejandro Aravena y Claudio Blanco

Colegio Huelquén Montessori

ARQ
58

Ubicación
Camino El Rodeo, Lo Barnechea

Colaboradora
Marcela Guevara

Cálculo estructural
Paolo Simonetti

Construcción
Constructora Rialto

Materialidad
Hormigón armado y Northway

Superficie terreno
5.000 m²

Superficie proyectada
(primera etapa): 750 m²

Año proyecto
2001

Año construcción
2001

Nota: 1 En Chile, la ley obliga a tener que tener un arquitecto para construir.

El proyecto consiste en la construcción (y reemplazo de lo existente) por etapas de un Colegio de unos 4.000 m², el cual sigue los principios educacionales del sistema Montessori. Ésta primera parte (volumen en cruz y camarines triangulares) considera unos 750 m². 3 meses para construir, 10 UF x m² de presupuesto. Estas platas y estos plazos nos obligaron a enfrentar el proyecto casi como arquitectura de emergencia, como una pura reacción. Si a eso sumamos un cliente “difícil” (en realidad la contraparte, para ser justo y específico) para quien el sistema educativo mismo era irrelevante, la arquitectura innecesaria,¹ y cerrar un espacio que no se lloviera, más que suficiente, lo más razonable pareció explorar en un cierto esquematismo de la forma; en la ausencia de tiempo, recursos y voluntad, vimos una oportunidad única para explorar una arquitectura seca y bruta, cosa que a veces los clientes no están dispuestos a resistir. Esta arquitectura automática permitió no perder tiempo en representar el proyecto; se dibujó en los muros de la obra o en formato fax (A4); los componentes estándar permitieron fabricarlos simultáneamente en distintos pequeños talleres de la ciudad, reduciendo la construcción a un problema de ensamblaje.

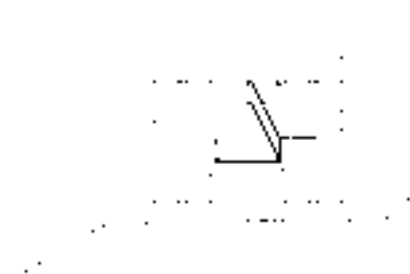
El único tema arquitectónico que logró pasar el cedazo de la emergencia fue la pregunta por el carácter de éstas instituciones: ni tan lúdico que parezca parque de diversiones, ni tan formal que parezca organismo público. Por esto y por la dificultad geográfica del terreno (que obligó a contener gran cantidad de la ladera), optamos por una partido de volúmenes aislados (y tiesos), única manera por lo demás de mantener el colegio funcionando en todo momento mientras se construía. Las libertades estuvieron en algunos cambios de plomo en las estructuras de hormigón y algunos revestimientos, cosa que por supuesto no revelamos al cliente, pero que quienes han de estudiar ahí, agradecerán.

Alejandro Aravena

Arquitecto PUC, 1992; estudios de postgrado en el Instituto Universitario di Architettura di Venezia; desde 1994 trabaja de manera independiente. Es profesor de la Escuela de Arquitectura de la PUC y de la Universidad de Harvard. El año 2000 fue finalista del premio Mies van der Rohe con el edificio de la Facultad de Matemáticas de la PUC y primer premio de la XII Bienal de Arquitectura de Santiago con la misma obra. Ese mismo año fue elegido el mejor arquitecto menor de 35 años por el Colegio de Arquitectos de Chile. Actualmente se encuentra proyectando la nueva Facultad de Medicina de la PUC en conjunto con Fernando Pérez y la Dirección de Proyectos e Investigación de la PUC.

Claudio Blanco

Arquitecto PUC, 1994; desde entonces trabaja de manera independiente. Ha sido profesor de la Universidad Andrés Bello.



Elevación nororiente



Planta primer nivel



Planta segundo nivel

