

**CONVERSANDO
CON
PERLA RESNICK**

Aprovechando una hora que Perla gentilmente nos concedió antes de su partida al aeropuerto, sostuvimos con ella una breve conversación que pensamos ayudará a nuestros lectores a iluminar algunos aspectos del pensamiento y la personalidad de esta destacada Doctora en Trabajo Social.

RTS.: ¿Casada?

Perla: Sí, soy casada con un editor argentino; tenemos tres hijos: Dalia de 22 años, que es educadora; Rubén Gabriel, músico, tiene 19 años, y nuestro "bebé" Nataniel, de 16, que aún estudia la secundaria. Dalia acaba de casarse y vive en Israel. Los varones están con nosotros en Estados Unidos.

RTS.: ¿Cómo es para un trabajador social, proveniente de un país subdesarrollado, trabajar en un país como Estados Unidos?

Perla: Mira, yo cuando era muy joven había estudiado en Estados Unidos. He estado siempre yendo y viniendo de USA a Latinoamérica, especialmente a la Argentina, de modo que para mí no ha sido ningún choque el trabajar y vivir en ese país.

Además, yo no estudié Trabajo Social en Argentina; mi primer encuentro con la profesión se produjo en Estados Unidos. En Argentina me licencié en humanidades, justo en la época que terminaba la Guerra Mundial. Ahí comencé a sensibilizarme con problemas sociales de los refugiados, de los emigrados, de los sin trabajo... y me di cuenta que con Schiller, con el latín y el griego, con Racine, no podía hacer nada por ellos. Entonces, y no me arrepiento de haberlo hecho, cambié las humanidades y me aboqué al trabajo social.

RTS.: ¿Cuál fue el tema de tu tesis?

Perla: "Indigenización y concientización en Trabajo Social en Chile", que es un estudio de los currícula universitarios en los años en que en Chile se intentó introducir la concientización.

RTS.: ¿Qué papel piensas que le corresponde al Trabajo Social hoy en Latinoamérica?

Perla: Pienso que el Trabajo Social debe seguir funcionando a nivel profesional, lo que implica basarse en los principios universales de la profesión. Vale decir, debe seguir cumpliendo su misión de servicio tradicional: saber hacer y saber servir.

Hoy se ha superado la división de nuestra labor en caso, grupo y comunidad. Eso antes tenía sentido, pues no había manera de acceder a la gran política social. Hoy lo que se necesita es formular lo que ya se utiliza en algunas Escuelas Latinoamericanas y que se llama "método básico", o "perspectiva ecológica" según los norteamericanos. Y consiste en aplicar al Trabajo Social el concepto de "sistema".

La función específica del Trabajo Social, a diferencia de todas las demás profesiones, consiste en intervenir o ayudar al individuo en el momento en que éste se encuentra en su medio ambiente, que es el momento en que se producen los problemas. Entendiendo por medio ambiente en todo su conjunto, de orden físico, social, económico, cultural.

En general, en el mundo, el Trabajo Social ya no trabaja en lo intrasíquico, sino que se amplía cada vez más. El "caso" deja de ser tal y pasa a llamarse "unidad de atención", que es el cliente con todo su background y su grupo de pertenencia.

RTS.: ¿Crees que el Trabajo Social puede ejercer influencia sobre los procesos políticos?

Perla: Mira, ese enunciado me parece muy simplista, pues eso depende del status que tenga la profesión en cada país y del acceso que los trabajadores sociales tengan a los poderes públicos.

RTS.: ¿Tiene el Trabajo Social alguna posibilidad de liberarse o de actuar al margen de las políticas nacionales contingentes?

Perla: Pienso que no. El Trabajo Social, al igual que la educación, por ejemplo, responde a las necesidades nacionales: está al servicio de la realidad social del país.

RTS.: ¿Suscribes la opinión de la Dra. Kendall, citada en tu exposición, de "indigenizarse más a fin de evitar la homogenización"?

Perla: Es la tendencia actual.

Se refleja claramente en los países subdesarrollados y también, ahora, en USA. Al hablar de los Estados Unidos hay que tener en cuenta que se trata de un país donde cada Estado es muy independiente del otro, tal como su nombre lo indica. Esto es hasta tal punto así que para ir a trabajar de un Estado a otro, tienes que rendir una licenciatura para revalidar tu título.

En el Medio Oeste se hace mucho trabajo en desarrollo social al estilo del realizado en América Latina. Esto rompe con la tradición, que era más bien la del Trabajo Social al servicio de alguna agencia, colaborando con el cumplimiento de sus objetivos.

Incluso en las universidades del Medio Oeste trabajan profesores de países en desarrollo, lo cual es un aporte a la extensión de esta nueva perspectiva.

RTS.: ¿Qué sería lo particular (lo indigenista, lo autóctono) y qué lo universal en Trabajo Social?

Perla: Bueno, hace años que se viene discutiendo sobre ello. En 1966, en Hawai se intentó definir precisamente qué era lo particular y qué lo general del Trabajo Social y se acordó que, no importa cual sea el país de origen, hay dos valores básicos, universales:

1) el respeto a la dignidad humana y 2) el sentido de pertenencia al grupo (familia o tribu). La discusión se inició a partir de estos dos elementos básicos, pero no se llegó a una aclaración definitiva.

En Puerto Rico, en 1976, Jona Rosenfeld (*) entregó una nueva pauta, que todavía hoy está en discusión. No existe acuerdo en este debate. Sin embargo, pareciera que cada vez más se evidencia la existencia de "algo" (servicio, ayuda a la comunidad, altruismo) que une a los trabajadores sociales, pero ese "algo" no está definido.

RTS.: ¿Debería la educación en Trabajo Social responder exclusivamente a necesidades locales?

Perla: El trabajo social se fundamenta, actualmente, en muchas ciencias afines: en este plano es universal. Pero su aplicación práctica debe, naturalmente, ser local, particular. En este sentido, casi todas las Escuelas de Trabajo Social responden a necesidades nacionales. En lo que me atañe personalmente como docente, mi línea es enseñar las alternativas que se utilizan en otros países a fin de que el estudiante conozca otras posibilidades, las cuales puede adaptar a su propio país.

RTS.: ¿Piensas que la enseñanza del Trabajo Social debe darse en o fuera de la Universidad?

Perla: Está probado que mientras más avanzada es una sociedad, más diferenciadas tiene sus profesiones y que la formación se entrega siempre a nivel universitario.

En Estados Unidos el Trabajo Social se enseña en las universidades. En 1899 comenzó a nivel privado, después de muchos años se afilió a la Universidad de Columbia y, posteriormente, se incorporó a ella. En Africa, por contrapartida, el Trabajo Social está recién iniciándose en algunos pocos institutos de Educación Superior. En Europa, aunque tradicionalmente ha estado en manos de organismos religioso-culturales, tiende actualmente a incorporarse en las universidades. Y en Latinoamérica, cada vez más se está dando a ese mismo nivel.

RTS.: ¿Qué opinión te llevas de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica?

Perla: Me parece que todo, todo es excelente, todo bueno. Pero ya que me dan la oportunidad, quiero destacar que —aparte del sentido de responsabilidad profesional, del afán de creatividad— lo que más me llamó la atención es el espíritu de cuerpo. Es más que un trabajo de equipo: se da una especie de relación simbiótica entre ustedes. Están cada uno muy en el todo del otro. Es como un superequipo compartiendo ideales, formación con un claro sentido de misión.

(*) Ver Jona M. Rosenfeld, "Educación profesional en trabajo social: lo universal y lo específico", Revista Trabajo Social Nº 20, enero-febrero 1977, Santiago de Chile.