

TALLER: UNA PEDAGOGIA

Nº SIST

381203

24

CARMEN RAMIREZ
Docente Coordinadora de Talleres

La disfuncionalidad que presentaba el rol del trabajo social con la realidad que quería modificar, permitió una búsqueda en la definición de objetivos del trabajo social y de allí el proceso de reconceptualización que se vive en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica, de otras universidades de Chile y Latinoamérica.

La dicotomía entre formación teórica y aprendizaje práctico del alumnado se agudizó a tal punto que obligó a la suspensión de las prácticas tradicionales y a imaginar una pedagogía que permitiera integración de teoría y práctica. De aquella necesidad nació el Taller, que, con menos de un año de aplicación, está en pleno proceso de elaboración. Otro de sus objetivos pedagógicos es lograr que los alumnos superen la posición de receptores en la educación y se transformen en sujetos creadores de su propia experiencia y conocimientos, y que conciban la profesión como un aporte al servicio del sector trabajador.

Así, el taller, a pesar de ser una modalidad que se está creando, se ha adoptado como actividad académica central. Se pretende cumplir a través de él varias tareas académicas: investigación, docencia, acción profesional. Exploratoriamente, se han propuesto dos niveles: en el primero, los alumnos vivencian la realidad, compartiendo las experiencias de vida de los trabajadores. En las sesiones de reflexión profundizan su experiencia y obtienen una visión más global. En el segundo nivel se realizan talleres profesionales. Supuesto un

primer nivel de comprensión crítica de la realidad global y de la problemática de los trabajadores en diferentes aspectos, los alumnos intentan una acción profesional, la cual es decidida con los mismos trabajadores, en función de sus propias necesidades, dentro de una perspectiva de cambio social. De aquí surgen también, a través de la sistematización de experiencias, los modelos de acción profesional que van delineando un rol dinámico del trabajador social al servicio del pueblo.

Docencia y taller

El taller está concebido como un equipo de trabajo docente - alumno - trabajadores, en el cual cada uno hace su aporte propio.

La labor de docentes en terreno, va más allá de la labor académica en función de los alumnos. Los docentes también deben adquirir la experiencia de las realidades concretas en las cuales se desarrollan los talleres, y al mismo tiempo, aportar en el servicio directo que se hace a los trabajadores (tareas de extensión).

Esta experiencia nueva, con límites y defectos, que se espera superar a través del trabajo y la implementación técnica y científica, tiene el valor de ser una forma de conocimiento y formación que quiere adecuarse a los nuevos requerimientos históricos de un país subdesarrollado, el cual, desde el seno del mismo pueblo, pugna positivamente por cambios profundos de la sociedad.